dal 1994 Consorzio Interuniversitario

AlmaLaurea

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del

Ministero dell'Università e della Ricerca

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (L-35)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**64**
Hanno compilato il questionario	**62**
Tasso di compilazione	**96,9**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	70,3
Donne	29,7
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	50,0
23-24 anni	39,1
25-26 anni	9,4
27 anni e oltre	1,6
Età alla laurea (medie, in anni)	**23,2**
Cittadini stranieri (%)	**-**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	12,5
Altra provincia della stessa regione	31,3
Altra regione	54,7
Estero	1,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**61,3**
Entrambi con laurea	35,5
Uno solo con laurea	25,8
Nessun genitore laureato	**38,7**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	4,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	17,7
Classe media impiegatizia	50,0
Classe media autonoma	19,4
Classe del lavoro esecutivo	12,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**92,2**
Liceo classico	6,3
Liceo linguistico	3,1
Liceo scientifico	82,8
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
	6,3

Tecnico	
Tecnico economico	1,6
Tecnico tecnologico	4,7
Professionale	**-**
Titolo estero	**1,6**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**96,3**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,8
In una provincia limitrofa	23,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	28,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4
All'estero	1,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**6,5**
Portate a termine	1,6
Non portate a termine	4,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	**93,5**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	19,4
Fattori prevalentemente culturali	67,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,2
Né gli uni né gli altri	9,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	98,4
2 o più anni di ritardo	1,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,2**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**105,8**
Regolarità negli studi (%)	
In corso	45,3
1° anno fuori corso	31,3
2° anno fuori corso	12,5
3° anno fuori corso	4,7
4° anno fuori corso	6,3
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**4,1**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**1,1**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,37**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	**Collettivo selezionato**
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	75,8
Meno del 50%	24,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,5
Tra il 50% e il 75%	21,0
Tra il 25% e il 50%	9,7
Meno del 25%	11,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**14,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**1,6**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**1,6**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**3,7**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**35,5**
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	8,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,4
Nessuna esperienza di lavoro	**64,5**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**50,0**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	43,5
Più sì che no	48,4
Più no che sì	8,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	21,0
Più sì che no	62,9
Più no che sì	11,3
Decisamente no	4,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	79,0
Più sì che no	14,5
Più no che sì	4,8
Decisamente no	1,6
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	41,9
Spesso adeguate	46,8
Raramente adeguate	8,1
Mai adeguate	3,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**90,3**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**9,7**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	69,6
In numero inadeguato	30,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**69,4**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	53,5
Abbastanza positiva	44,2
Abbastanza negativa	2,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**71,0**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	59,1
Spesso adeguate	27,3
Raramente adeguate	13,6
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**75,8**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**24,2**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	68,1

Inadeguati	31,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**37,1**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,4
Più sì che no	17,4
Più no che sì	39,1
Decisamente no	26,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**33,9**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	14,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	28,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**27,4**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,5
Più sì che no	11,8
Più no che sì	35,3
Decisamente no	29,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**30,6**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	21,1
Più no che sì	26,3
Decisamente no	26,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**87,1**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,4
Più sì che no	51,9
Più no che sì	25,9
Decisamente no	1,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	53,2
Per più della metà degli esami	38,7
Per meno della metà degli esami	8,1
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	24,2
Più sì che no	25,8
Più no che sì	33,9
Decisamente no	16,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	80,6
Inglese parlato	77,4
Francese scritto	9,7
Francese parlato	9,7
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	1,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,5

Word processor	58,1
Fogli elettronici	45,2
Strumenti di presentazione	50,0
Sistemi operativi	59,7
Linguaggi di programmazione	45,2
Data base	3,2
Realizzazione siti web	4,8
Reti di trasmissione dati	3,2
Disegno e progettazione assistita	4,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**96,8**
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	91,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	1,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2
Non intendono proseguire	**3,2**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	70,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,5
Altro Ateneo del Nord	7,0
Altro Ateneo del Centro	5,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	3,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	50,0
Possibilità di carriera	50,0
Possibilità di guadagno	51,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,8
Rispondenza a interessi culturali	40,3
Coerenza con gli studi	53,2
Utilità sociale del lavoro	25,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	16,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,0
Indipendenza o autonomia	32,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,7
Tempo libero	29,0
Opportunità di contatti con l'estero	19,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	29,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	85,5
Part-time	35,5
Telelavoro o smart-working	48,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti	80,6
A tempo determinato	24,2
Stage	12,9
Apprendistato	11,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5
Autonomo/in conto proprio	21,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	45,2
Provincia degli studi	53,2
Regione degli studi	50,0
Italia settentrionale	51,6
Italia centrale	51,6
Italia meridionale	16,1
Stato europeo	50,0
Stato extraeuropeo	32,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,5
Sì, ma solo in numero limitato	14,5
Non disponibili a trasferte	6,5

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (L-35)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	**64**	**45**	**19**
Hanno compilato il questionario	**62**	**44**	**18**
Tasso di compilazione	**96,9**	**97,8**	**94,7**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	70,3	100,0	-
Donne	29,7	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	50,0	62,2	21,1
23-24 anni	39,1	28,9	63,2
25-26 anni	9,4	6,7	15,8
27 anni e oltre	1,6	2,2	-
Età alla laurea (medie, in anni)	**23,2**	**22,9**	**23,8**
Cittadini stranieri (%)	**-**	**-**	**-**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	12,5	15,6	5,3
Altra provincia della stessa regione	31,3	35,6	21,1
Altra regione	54,7	46,7	73,7
Estero	1,6	2,2	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**61,3**	**65,9**	**50,0**
Entrambi con laurea	35,5	38,6	27,8
Uno solo con laurea	25,8	27,3	22,2
Nessun genitore laureato	**38,7**	**34,1**	**50,0**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,9	29,5	44,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	4,8	4,5	5,6
Classe sociale (%)			
Classe elevata	17,7	22,7	5,6
Classe media impiegatizia	50,0	50,0	50,0
Classe media autonoma	19,4	15,9	27,8
	12,9	11,4	16,7

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	**92,2**	**91,1**	**94,7**
Liceo classico	6,3	4,4	10,5
Liceo linguistico	3,1	4,4	-
Liceo scientifico	82,8	82,2	84,2
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	**6,3**	**6,7**	**5,3**
Tecnico economico	1,6	2,2	-
Tecnico tecnologico	4,7	4,4	5,3
Professionale	**-**	**-**	**-**
Titolo estero	**1,6**	**2,2**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**96,3**	**95,4**	**98,3**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,8	11,1	-
In una provincia limitrofa	23,4	24,4	21,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,6	15,6	15,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	28,1	20,0	47,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4	26,7	15,8
All'estero	1,6	2,2	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**6,5**	**4,5**	**11,1**
Portate a termine	1,6	2,3	-
Non portate a termine	4,8	2,3	11,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	**93,5**	**95,5**	**88,9**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	19,4	18,2	22,2
Fattori prevalentemente culturali	67,7	68,2	66,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,2	4,5	-
Né gli uni né gli altri	9,7	9,1	11,1
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,4	97,8	100,0
2 o più anni di ritardo	1,6	2,2	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,2**	**26,9**	**24,7**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**105,8**	**107,6**	**101,5**
Regolarità negli studi (%)			
In corso	45,3	57,8	15,8
1° anno fuori corso	31,3	26,7	42,1
2° anno fuori corso	12,5	6,7	26,3
3° anno fuori corso	4,7	4,4	5,3
4° anno fuori corso	6,3	4,4	10,5
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**4,1**	**3,8**	**4,8**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**1,1**	**0,8**	**1,8**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,37**	**0,26**	**0,61**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)

	selezionato	Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	75,8	72,7	83,3
Meno del 50%	24,2	27,3	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,5	54,5	61,1
Tra il 50% e il 75%	21,0	20,5	22,2
Tra il 25% e il 50%	9,7	9,1	11,1
Meno del 25%	11,3	13,6	5,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**14,5**	**15,9**	**11,1**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**1,6**	**2,3**	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**1,6**	**2,3**	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6	2,3	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**100,0**	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**	**-**	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**3,7**	**3,9**	**3,2**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**35,5**	**34,1**	**38,9**
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	8,1	9,1	5,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,4	25,0	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	**64,5**	**65,9**	**61,1**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**50,0**	**46,7**	**57,1**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	43,5	45,5	38,9
Più sì che no	48,4	45,5	55,6
Più no che sì	8,1	9,1	5,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	21,0	22,7	16,7
Più sì che no	62,9	63,6	61,1
Più no che sì	11,3	9,1	16,7
Decisamente no	4,8	4,5	5,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	79,0	72,7	94,4
Più sì che no	14,5	20,5	-

Più no che sì	4,8	4,5	5,6
Decisamente no	1,6	2,3	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	41,9	38,6	50,0
Spesso adeguate	46,8	47,7	44,4
Raramente adeguate	8,1	9,1	5,6
Mai adeguate	3,2	4,5	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**90,3**	**88,6**	**94,4**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**9,7**	**11,4**	**5,6**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**-**	**-**	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	69,6	64,1	82,4
In numero inadeguato	30,4	35,9	17,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**69,4**	**59,1**	**94,4**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	53,5	50,0	58,8
Abbastanza positiva	44,2	46,2	41,2
Abbastanza negativa	2,3	3,8	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**71,0**	**72,7**	**66,7**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	59,1	53,1	75,0
Spesso adeguate	27,3	31,3	16,7
Raramente adeguate	13,6	15,6	8,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**75,8**	**72,7**	**83,3**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**24,2**	**27,3**	**16,7**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**	**-**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	68,1	68,8	66,7
Inadeguati	31,9	31,3	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**37,1**	**38,6**	**33,3**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	11,8	33,3
Più sì che no	17,4	17,6	16,7
Più no che sì	39,1	41,2	33,3
Decisamente no	26,1	29,4	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**33,9**	**34,1**	**33,3**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,8	20,0	33,3
Più sì che no	14,3	13,3	16,7
Più no che sì	33,3	33,3	33,3
Decisamente no	28,6	33,3	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**27,4**	**25,0**	**33,3**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,5	18,2	33,3
Più sì che no	11,8	9,1	16,7
Più no che sì	35,3	36,4	33,3
Decisamente no	29,4	36,4	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**30,6**	**25,0**	**44,4**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,3	18,2	37,5
Più sì che no	21,1	27,3	12,5
Più no che sì	26,3	18,2	37,5
Decisamente no	26,3	36,4	12,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**87,1**	**86,4**	**88,9**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,4	21,1	18,8
Più sì che no	51,9	47,4	62,5

Più no che sì	25,9	28,9	18,8
Decisamente no	1,9	2,6	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	53,2	52,3	55,6
Per più della metà degli esami	38,7	40,9	33,3
Per meno della metà degli esami	8,1	6,8	11,1
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	24,2	27,3	16,7
Più sì che no	25,8	31,8	11,1
Più no che sì	33,9	25,0	55,6
Decisamente no	16,1	15,9	16,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,4	77,3	77,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1	9,1	5,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,9	11,4	16,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	2,3	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	80,6	79,5	83,3
Inglese parlato	77,4	75,0	83,3
Francese scritto	9,7	11,4	5,6
Francese parlato	9,7	11,4	5,6
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	1,6	2,3	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,5	84,1	88,9
Word processor	58,1	54,5	66,7
Fogli elettronici	45,2	45,5	44,4
Strumenti di presentazione	50,0	45,5	61,1
Sistemi operativi	59,7	61,4	55,6
Linguaggi di programmazione	45,2	43,2	50,0
Data base	3,2	-	11,1
Realizzazione siti web	4,8	6,8	-
Reti di trasmissione dati	3,2	2,3	5,6
Disegno e progettazione assistita	4,8	4,5	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**96,8**	**100,0**	**88,9**
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	91,9	95,5	83,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,6	-	5,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2	4,5	-

Non intendono proseguire	**3,2**	**-**	**11,1**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	70,2	64,3	86,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,8	35,7	13,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,5	85,7	73,3
Altro Ateneo del Nord	7,0	7,1	6,7
Altro Ateneo del Centro	5,3	4,8	6,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,5	2,4	6,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	50,0	40,9	72,2
Possibilità di carriera	50,0	45,5	61,1
Possibilità di guadagno	51,6	47,7	61,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,8	45,5	77,8
Rispondenza a interessi culturali	40,3	45,5	27,8
Coerenza con gli studi	53,2	52,3	55,6
Utilità sociale del lavoro	25,8	27,3	22,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	16,1	13,6	22,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,0	18,2	27,8
Indipendenza o autonomia	32,3	27,3	44,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,1	13,6	22,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,5	27,3	55,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,7	9,1	38,9
Tempo libero	29,0	29,5	27,8
Opportunità di contatti con l'estero	19,4	20,5	16,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8	40,9	61,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	50,0	45,5	61,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	29,0	29,5	27,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	85,5	81,8	94,4
Part-time	35,5	34,1	38,9
Telelavoro o smart-working	48,4	50,0	44,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti	80,6	75,0	94,4
A tempo determinato	24,2	18,2	38,9
Stage	12,9	13,6	11,1
Apprendistato	11,3	11,4	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5	4,5	11,1
Autonomo/in conto proprio	21,0	20,5	22,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	45,2	47,7	38,9
Provincia degli studi	53,2	52,3	55,6
Regione degli studi	50,0	45,5	61,1
Italia settentrionale	51,6	50,0	55,6
Italia centrale	51,6	50,0	55,6
Italia meridionale	16,1	15,9	16,7
Stato europeo	50,0	47,7	55,6
Stato extraeuropeo	32,3	34,1	27,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,9	63,6	61,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,5	13,6	16,7
Sì, ma solo in numero limitato	14,5	13,6	16,7

Non disponibili a trasferte	6,5	6,8	5,6

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per anno di iscrizione al corso di laurea

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (L-35)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Numero di laureati	**64**	**41**	**23**
Hanno compilato il questionario	**62**	**40**	**22**
Tasso di compilazione	**96,9**	**97,6**	**95,7**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Genere (%)			
Uomini	70,3	80,5	52,2
Donne	29,7	19,5	47,8
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	50,0	78,0	-
23-24 anni	39,1	22,0	69,6
25-26 anni	9,4	-	26,1
27 anni e oltre	1,6	-	4,3
Età alla laurea (medie, in anni)	**23,2**	**22,3**	**24,8**
Cittadini stranieri (%)	**-**	**-**	**-**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	12,5	14,6	8,7
Altra provincia della stessa regione	31,3	26,8	39,1
Altra regione	54,7	56,1	52,2
Estero	1,6	2,4	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**61,3**	**60,0**	**63,6**
Entrambi con laurea	35,5	37,5	31,8
Uno solo con laurea	25,8	22,5	31,8
Nessun genitore laureato	**38,7**	**40,0**	**36,4**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,9	40,0	22,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	4,8	-	13,6
Classe sociale (%)			
Classe elevata	17,7	17,5	18,2
Classe media impiegatizia	50,0	47,5	54,5
Classe media autonoma	19,4	22,5	13,6
	12,9	12,5	13,6

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Diploma (%)			
Liceale	**92,2**	**92,7**	**91,3**
Liceo classico	6,3	2,4	13,0
Liceo linguistico	3,1	-	8,7
Liceo scientifico	82,8	90,2	69,6
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	**6,3**	**4,9**	**8,7**
Tecnico economico	1,6	2,4	-
Tecnico tecnologico	4,7	2,4	8,7
Professionale	**-**	**-**	**-**
Titolo estero	**1,6**	**2,4**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**96,3**	**97,2**	**94,6**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,8	9,8	4,3
In una provincia limitrofa	23,4	19,5	30,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,6	14,6	17,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	28,1	19,5	43,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4	34,1	4,3
All'estero	1,6	2,4	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**6,5**	**5,0**	**9,1**
Portate a termine	1,6	2,5	-
Non portate a termine	4,8	2,5	9,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	**93,5**	**95,0**	**90,9**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	19,4	15,0	27,3
Fattori prevalentemente culturali	67,7	70,0	63,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,2	2,5	4,5
Né gli uni né gli altri	9,7	12,5	4,5
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,4	100,0	95,7
2 o più anni di ritardo	1,6	-	4,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,2**	**27,4**	**24,1**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**105,8**	**109,6**	**99,1**
Regolarità negli studi (%)			
In corso	45,3	70,7	-
1° anno fuori corso	31,3	29,3	34,8
2° anno fuori corso	12,5	-	34,8
3° anno fuori corso	4,7	-	13,0
4° anno fuori corso	6,3	-	17,4
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**4,1**	**3,3**	**5,5**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**1,1**	**0,3**	**2,5**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,37**	**0,10**	**0,84**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)

	selezionato	iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	75,8	77,5	72,7
Meno del 50%	24,2	22,5	27,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,5	55,0	59,1
Tra il 50% e il 75%	21,0	17,5	27,3
Tra il 25% e il 50%	9,7	10,0	9,1
Meno del 25%	11,3	15,0	4,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**14,5**	**10,0**	**22,7**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**1,6**	**2,5**	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**1,6**	**2,5**	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6	2,5	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**100,0**	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**	**-**	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**3,7**	**3,3**	**4,5**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti (1)**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**35,5**	**25,0**	**54,5**
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	8,1	5,0	13,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,4	20,0	40,9
Nessuna esperienza di lavoro	**64,5**	**75,0**	**45,5**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**50,0**	**50,0**	**50,0**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti (1)**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	43,5	50,0	31,8
Più sì che no	48,4	45,0	54,5
Più no che sì	8,1	5,0	13,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	21,0	30,0	4,5
Più sì che no	62,9	62,5	63,6
Più no che sì	11,3	7,5	18,2
Decisamente no	4,8	-	13,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	79,0	77,5	81,8
Più sì che no	14,5	17,5	9,1

Più no che sì	4,8	5,0	4,5
Decisamente no	1,6	-	4,5
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	41,9	40,0	45,5
Spesso adeguate	46,8	52,5	36,4
Raramente adeguate	8,1	5,0	13,6
Mai adeguate	3,2	2,5	4,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**90,3**	**87,5**	**95,5**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**9,7**	**12,5**	**4,5**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**-**	**-**	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	69,6	65,7	76,2
In numero inadeguato	30,4	34,3	23,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**69,4**	**60,0**	**86,4**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	53,5	50,0	57,9
Abbastanza positiva	44,2	45,8	42,1
Abbastanza negativa	2,3	4,2	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**71,0**	**72,5**	**68,2**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	59,1	51,7	73,3
Spesso adeguate	27,3	37,9	6,7
Raramente adeguate	13,6	10,3	20,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**75,8**	**72,5**	**81,8**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**24,2**	**27,5**	**18,2**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**	**-**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	68,1	65,5	72,2
Inadeguati	31,9	34,5	27,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**37,1**	**30,0**	**50,0**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	16,7	18,2
Più sì che no	17,4	25,0	9,1
Più no che sì	39,1	33,3	45,5
Decisamente no	26,1	25,0	27,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**33,9**	**27,5**	**45,5**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,8	18,2	30,0
Più sì che no	14,3	18,2	10,0
Più no che sì	33,3	18,2	50,0
Decisamente no	28,6	45,5	10,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**27,4**	**25,0**	**31,8**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,5	20,0	28,6
Più sì che no	11,8	20,0	-
Più no che sì	35,3	20,0	57,1
Decisamente no	29,4	40,0	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**30,6**	**27,5**	**36,4**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,3	27,3	25,0
Più sì che no	21,1	36,4	-
Più no che sì	26,3	-	62,5
Decisamente no	26,3	36,4	12,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**87,1**	**82,5**	**95,5**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,4	27,3	9,5
Più sì che no	51,9	54,5	47,6

Più no che sì	25,9	15,2	42,9
Decisamente no	1,9	3,0	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	53,2	62,5	36,4
Per più della metà degli esami	38,7	32,5	50,0
Per meno della metà degli esami	8,1	5,0	13,6
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	24,2	35,0	4,5
Più sì che no	25,8	30,0	18,2
Più no che sì	33,9	25,0	50,0
Decisamente no	16,1	10,0	27,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,4	85,0	63,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1	7,5	9,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,9	5,0	27,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	2,5	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	80,6	87,5	68,2
Inglese parlato	77,4	82,5	68,2
Francese scritto	9,7	10,0	9,1
Francese parlato	9,7	10,0	9,1
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	1,6	2,5	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,5	87,5	81,8
Word processor	58,1	62,5	50,0
Fogli elettronici	45,2	55,0	27,3
Strumenti di presentazione	50,0	50,0	50,0
Sistemi operativi	59,7	62,5	54,5
Linguaggi di programmazione	45,2	50,0	36,4
Data base	3,2	2,5	4,5
Realizzazione siti web	4,8	7,5	-
Reti di trasmissione dati	3,2	2,5	4,5
Disegno e progettazione assistita	4,8	5,0	4,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**96,8**	**97,5**	**95,5**
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	91,9	95,0	86,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,6	-	4,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2	2,5	4,5

Non intendono proseguire	**3,2**	**2,5**	**4,5**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	70,2	73,7	63,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,8	26,3	36,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,5	92,1	63,2
Altro Ateneo del Nord	7,0	-	21,1
Altro Ateneo del Centro	5,3	2,6	10,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,5	5,3	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti** (1)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	50,0	47,5	54,5
Possibilità di carriera	50,0	50,0	50,0
Possibilità di guadagno	51,6	52,5	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,8	50,0	63,6
Rispondenza a interessi culturali	40,3	45,0	31,8
Coerenza con gli studi	53,2	55,0	50,0
Utilità sociale del lavoro	25,8	20,0	36,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	16,1	17,5	13,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,0	22,5	18,2
Indipendenza o autonomia	32,3	30,0	36,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,1	17,5	13,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,5	30,0	45,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,7	15,0	22,7
Tempo libero	29,0	27,5	31,8
Opportunità di contatti con l'estero	19,4	25,0	9,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8	47,5	45,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	50,0	42,5	63,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	29,0	30,0	27,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	85,5	87,5	81,8
Part-time	35,5	30,0	45,5
Telelavoro o smart-working	48,4	37,5	68,2
CONTRATTO			
A tutele crescenti	80,6	80,0	81,8
A tempo determinato	24,2	22,5	27,3
Stage	12,9	12,5	13,6
Apprendistato	11,3	10,0	13,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5	7,5	4,5
Autonomo/in conto proprio	21,0	20,0	22,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	45,2	52,5	31,8
Provincia degli studi	53,2	52,5	54,5
Regione degli studi	50,0	47,5	54,5
Italia settentrionale	51,6	55,0	45,5
Italia centrale	51,6	52,5	50,0
Italia meridionale	16,1	15,0	18,2
Stato europeo	50,0	60,0	31,8
Stato extraeuropeo	32,3	37,5	22,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,9	60,0	68,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,5	17,5	9,1
Sì, ma solo in numero limitato	14,5	15,0	13,6

Non disponibili a trasferte	6,5	5,0	9,1

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

---

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per condizione occupazionale durante gli studi

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (L-35)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Numero di laureati	**64**		**22**	**40**
Hanno compilato il questionario	**62**		**22**	**40**
Tasso di compilazione	**96,9**		**100,0**	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Genere (%)				
Uomini	70,3		68,2	72,5
Donne	29,7		31,8	27,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	50,0		36,4	60,0
23-24 anni	39,1		50,0	30,0
25-26 anni	9,4		9,1	10,0
27 anni e oltre	1,6		4,5	-
Età alla laurea (medie, in anni)	**23,2**		**23,6**	**23,0**
Cittadini stranieri (%)	**-**		**-**	**-**
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	12,5		13,6	12,5
Altra provincia della stessa regione	31,3		45,5	22,5
Altra regione	54,7		40,9	62,5
Estero	1,6		-	2,5

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	**61,3**		**50,0**	**67,5**
Entrambi con laurea	35,5		31,8	37,5
Uno solo con laurea	25,8		18,2	30,0
Nessun genitore laureato	**38,7**		**50,0**	**32,5**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,9		40,9	30,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	4,8		9,1	2,5
Classe sociale (%)				
Classe elevata	17,7		4,5	25,0
Classe media impiegatizia	50,0		54,5	47,5
Classe media autonoma	19,4		18,2	20,0
	12,9		22,7	7,5

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Diploma (%)				
Liceale	**92,2**		**90,9**	**92,5**
Liceo classico	6,3		4,5	7,5
Liceo linguistico	3,1		4,5	2,5
Liceo scientifico	82,8		81,8	82,5
Liceo delle scienze umane	-		-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		-	-
Tecnico	**6,3**		**9,1**	**5,0**
Tecnico economico	1,6		-	2,5
Tecnico tecnologico	4,7		9,1	2,5
Professionale	**-**		**-**	**-**
Titolo estero	**1,6**		**-**	**2,5**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**96,3**		**94,2**	**97,7**
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,8		13,6	5,0
In una provincia limitrofa	23,4		27,3	22,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,6		18,2	12,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	28,1		31,8	25,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4		9,1	32,5
All'estero	1,6		-	2,5

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**6,5**		**4,5**	**7,5**
Portate a termine	1,6		-	2,5
Non portate a termine	4,8		4,5	5,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	**93,5**		**95,5**	**92,5**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	19,4		27,3	15,0
Fattori prevalentemente culturali	67,7		45,5	80,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,2		4,5	2,5
Né gli uni né gli altri	9,7		22,7	2,5
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	98,4		95,5	100,0
2 o più anni di ritardo	1,6		4,5	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,2**		**25,8**	**26,5**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**105,8**		**104,1**	**107,0**
Regolarità negli studi (%)				
In corso	45,3		31,8	55,0
1° anno fuori corso	31,3		36,4	27,5
2° anno fuori corso	12,5		18,2	7,5
3° anno fuori corso	4,7		9,1	2,5
4° anno fuori corso	6,3		4,5	7,5
5° anno fuori corso e oltre	-		-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**4,1**		**4,4**	**3,9**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**1,1**		**1,4**	**0,9**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,37**		**0,46**	**0,31**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo (1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)

	selezionato	lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	75,8		59,1	85,0
Meno del 50%	24,2		40,9	15,0
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,5		59,1	55,0
Tra il 50% e il 75%	21,0		13,6	25,0
Tra il 25% e il 50%	9,7		13,6	7,5
Meno del 25%	11,3		13,6	10,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**14,5**		**31,8**	**5,0**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**1,6**		**-**	**2,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**1,6**		**-**	**2,5**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6		-	2,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**		**-**	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**		**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**		**-**	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-		-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-		-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**3,7**		**4,1**	**3,5**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato(1)**	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori (3)**	**nessuna esperienza di lavoro (3)**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**35,5**		**100,0**	**-**
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	8,1		22,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,4		77,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	**64,5**		**-**	**100,0**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**50,0**		**50,0**	**-**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato(1)**	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori (3)**	**nessuna esperienza di lavoro (3)**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	43,5		36,4	47,5
Più sì che no	48,4		54,5	45,0
Più no che sì	8,1		9,1	7,5
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	21,0		13,6	25,0
Più sì che no	62,9		59,1	65,0
Più no che sì	11,3		22,7	5,0
Decisamente no	4,8		4,5	5,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	79,0		68,2	85,0
Più sì che no	14,5		18,2	12,5

Più no che sì	4,8	13,6	-
Decisamente no	1,6	-	2,5
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	41,9	40,9	42,5
Spesso adeguate	46,8	45,5	47,5
Raramente adeguate	8,1	13,6	5,0
Mai adeguate	3,2	-	5,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**90,3**	**90,9**	**90,0**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**9,7**	**9,1**	**10,0**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**-**	**-**	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	69,6	60,0	75,0
In numero inadeguato	30,4	40,0	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**69,4**	**72,7**	**67,5**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	53,5	50,0	55,6
Abbastanza positiva	44,2	50,0	40,7
Abbastanza negativa	2,3	-	3,7
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**71,0**	**77,3**	**67,5**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	59,1	52,9	63,0
Spesso adeguate	27,3	23,5	29,6
Raramente adeguate	13,6	23,5	7,4
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**75,8**	**77,3**	**75,0**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**24,2**	**22,7**	**25,0**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**-**	**-**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	68,1	70,6	66,7
Inadeguati	31,9	29,4	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**37,1**	**40,9**	**35,0**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	-	28,6
Più sì che no	17,4	11,1	21,4
Più no che sì	39,1	55,6	28,6
Decisamente no	26,1	33,3	21,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**33,9**	**36,4**	**32,5**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,8	-	38,5
Più sì che no	14,3	25,0	7,7
Più no che sì	33,3	50,0	23,1
Decisamente no	28,6	25,0	30,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**27,4**	**27,3**	**27,5**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,5	-	36,4
Più sì che no	11,8	-	18,2
Più no che sì	35,3	66,7	18,2
Decisamente no	29,4	33,3	27,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**30,6**	**36,4**	**27,5**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,3	-	45,5
Più sì che no	21,1	25,0	18,2
Più no che sì	26,3	62,5	-
Decisamente no	26,3	12,5	36,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**87,1**	**86,4**	**87,5**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,4	21,1	20,0
Più sì che no	51,9	47,4	54,3

Più no che sì	25,9	31,6	22,9
Decisamente no	1,9	-	2,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	53,2	40,9	60,0
Per più della metà degli esami	38,7	50,0	32,5
Per meno della metà degli esami	8,1	9,1	7,5
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	24,2	13,6	30,0
Più sì che no	25,8	22,7	27,5
Più no che sì	33,9	45,5	27,5
Decisamente no	16,1	18,2	15,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	77,4	72,7	80,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1	4,5	10,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,9	18,2	10,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	4,5	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	80,6	68,2		87,5
Inglese parlato	77,4	68,2		82,5
Francese scritto	9,7	13,6		7,5
Francese parlato	9,7	13,6		7,5
Spagnolo scritto	-	-		-
Spagnolo parlato	-	-		-
Tedesco scritto	-	-		-
Tedesco parlato	1,6	-		2,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,5	81,8		87,5
Word processor	58,1	50,0		62,5
Fogli elettronici	45,2	40,9		47,5
Strumenti di presentazione	50,0	40,9		55,0
Sistemi operativi	59,7	50,0		65,0
Linguaggi di programmazione	45,2	59,1		37,5
Data base	3,2	4,5		2,5
Realizzazione siti web	4,8	9,1		2,5
Reti di trasmissione dati	3,2	4,5		2,5
Disegno e progettazione assistita	4,8	4,5		5,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**96,8**		**95,5**	**97,5**
Altra laurea di primo livello	-		-	-
Laurea magistrale biennale	91,9		95,5	90,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-		-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-		-	-
Dottorato di ricerca	-		-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-		-	-
Master universitario	1,6		-	2,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-		-	-
Tirocinio, praticantato	-		-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		-	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2		-	5,0

Non intendono proseguire	**3,2**	**4,5**	**2,5**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	70,2	57,1	77,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,8	42,9	22,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,5	66,7	91,7
Altro Ateneo del Nord	7,0	9,5	5,6
Altro Ateneo del Centro	5,3	14,3	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,5	9,5	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	50,0	63,6	42,5	
Possibilità di carriera	50,0	63,6	42,5	
Possibilità di guadagno	51,6	68,2	42,5	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,8	59,1	52,5	
Rispondenza a interessi culturali	40,3	31,8	45,0	
Coerenza con gli studi	53,2	59,1	50,0	
Utilità sociale del lavoro	25,8	31,8	22,5	
Prestigio ricevuto dal lavoro	16,1	22,7	12,5	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,0	40,9	10,0	
Indipendenza o autonomia	32,3	45,5	25,0	
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,1	18,2	15,0	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,5	45,5	30,0	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,7	27,3	12,5	
Tempo libero	29,0	22,7	32,5	
Opportunità di contatti con l'estero	19,4	18,2	20,0	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8	45,5	47,5	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	50,0	50,0	50,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	29,0	27,3	30,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	85,5	90,9	82,5	
Part-time	35,5	54,5	25,0	
Telelavoro o smart-working	48,4	59,1	42,5	
CONTRATTO				
A tutele crescenti	80,6	81,8	80,0	
A tempo determinato	24,2	22,7	25,0	
Stage	12,9	13,6	12,5	
Apprendistato	11,3	13,6	10,0	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5	-	10,0	
Autonomo/in conto proprio	21,0	36,4	12,5	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	45,2	45,5	45,0	
Provincia degli studi	53,2	40,9	60,0	
Regione degli studi	50,0	40,9	55,0	
Italia settentrionale	51,6	40,9	57,5	
Italia centrale	51,6	50,0	52,5	
Italia meridionale	16,1	18,2	15,0	
Stato europeo	50,0	36,4	57,5	
Stato extraeuropeo	32,3	27,3	35,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,9	68,2	60,0	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,5	13,6	15,0	
Sì, ma solo in numero limitato	14,5	13,6	15,0	

Non disponibili a trasferte	6,5	4,5	7,5

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.
(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte