dal 1994 Consorzio Interuniversitario

AlmaLaurea

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del

Ministero dell'Università e della Ricerca

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Informatica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: informatica (L-31)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**115**
Hanno compilato il questionario	**112**
Tasso di compilazione	**97,4**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	92,2
Donne	7,8
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	27,8
23-24 anni	43,5
25-26 anni	14,8
27 anni e oltre	13,9
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,5**
Cittadini stranieri (%)	**1,7**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	12,2
Altra provincia della stessa regione	34,8
Altra regione	52,2
Estero	0,9

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**28,6**
Entrambi con laurea	7,1
Uno solo con laurea	21,4
Nessun genitore laureato	**69,6**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,3
Classe sociale (%)	
Classe elevata	18,8
Classe media impiegatizia	35,7
Classe media autonoma	22,3
Classe del lavoro esecutivo	20,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**50,4**
Liceo classico	4,3
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	46,1
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
	48,7

Tecnico	
Tecnico economico	17,4
Tecnico tecnologico	31,3
Professionale	**0,9**
Titolo estero	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**83,7**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8
In una provincia limitrofa	27,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	35,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**11,6**
Portate a termine	-
Non portate a termine	11,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	**87,5**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	51,8
Fattori prevalentemente culturali	24,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,7
Né gli uni né gli altri	13,4
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,2
2 o più anni di ritardo	7,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**24,7**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**97,0**
Regolarità negli studi (%)	
In corso	27,8
1° anno fuori corso	30,4
2° anno fuori corso	16,5
3° anno fuori corso	12,2
4° anno fuori corso	4,3
5° anno fuori corso e oltre	8,7
Durata degli studi (medie, in anni)	**5,0**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**2,0**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,66**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	**Collettivo selezionato**
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	77,7
Meno del 50%	22,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,2
Tra il 50% e il 75%	18,8
Tra il 25% e il 50%	6,3
Meno del 25%	1,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**34,8**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**4,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**4,5**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**50,0**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	9,8

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	34,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**4,2**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**48,2**
Lavoratori-studenti	3,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6
Lavoro a tempo parziale	13,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7
Nessuna esperienza di lavoro	**51,8**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**38,9**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	34,8
Più sì che no	56,3
Più no che sì	8,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,9
Più sì che no	63,4
Più no che sì	10,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	56,3
Più sì che no	38,4
Più no che sì	4,5
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,5
Spesso adeguate	55,4
Raramente adeguate	20,5
Mai adeguate	3,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**98,2**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**0,9**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**0,9**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	36,4
In numero inadeguato	63,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**54,5**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	47,5
Abbastanza positiva	49,2
Abbastanza negativa	3,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**91,1**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,5
Spesso adeguate	59,8
Raramente adeguate	13,7
Mai adeguate	1,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**86,6**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**10,7**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**2,7**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	58,8

Inadeguati	41,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**41,1**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,4
Più sì che no	41,3
Più no che sì	19,6
Decisamente no	8,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**38,4**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,9
Più sì che no	44,2
Più no che sì	16,3
Decisamente no	11,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**32,1**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	38,9
Più no che sì	22,2
Decisamente no	13,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**29,5**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,3
Più sì che no	45,5
Più no che sì	18,2
Decisamente no	6,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**84,8**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	28,4
Più sì che no	51,6
Più no che sì	16,8
Decisamente no	3,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	43,8
Per più della metà degli esami	46,4
Per meno della metà degli esami	8,0
Mai o quasi mai	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	41,1
Più no che sì	29,5
Decisamente no	4,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,9
Non si iscriverebbero più all'università	3,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	58,9
Inglese parlato	57,1
Francese scritto	0,9
Francese parlato	0,9
Spagnolo scritto	5,4
Spagnolo parlato	4,5
Tedesco scritto	0,9
Tedesco parlato	2,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,0

Word processor	63,4
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	50,9
Sistemi operativi	85,7
Linguaggi di programmazione	92,0
Data base	63,4
Realizzazione siti web	49,1
Reti di trasmissione dati	74,1
Disegno e progettazione assistita	4,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**57,1**
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	55,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9
Non intendono proseguire	**42,9**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	93,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	3,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	79,0
Altro Ateneo del Nord	16,1
Altro Ateneo del Centro	3,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	1,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,8
Possibilità di carriera	78,6
Possibilità di guadagno	72,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,0
Rispondenza a interessi culturali	25,9
Coerenza con gli studi	51,8
Utilità sociale del lavoro	27,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,5
Indipendenza o autonomia	50,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,1
Tempo libero	43,8
Opportunità di contatti con l'estero	44,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	26,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	78,6
Part-time	42,0
Telelavoro o smart-working	66,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti	80,4
A tempo determinato	30,4
Stage	8,0
Apprendistato	14,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4,5
Autonomo/in conto proprio	23,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	52,7
Provincia degli studi	61,6
Regione degli studi	59,8
Italia settentrionale	54,5
Italia centrale	41,1
Italia meridionale	16,1
Stato europeo	62,5
Stato extraeuropeo	49,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	23,2
Non disponibili a trasferte	0,9

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Informatica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: informatica (L-31)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	**115**	**106**	**9**
Hanno compilato il questionario	**112**	**103**	**9**
Tasso di compilazione	**97,4**	**97,2**	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	92,2	100,0	-
Donne	7,8	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	27,8	28,3	22,2
23-24 anni	43,5	42,5	55,6
25-26 anni	14,8	14,2	22,2
27 anni e oltre	13,9	15,1	-
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,5**	**24,5**	**24,0**
Cittadini stranieri (%)	**1,7**	**1,9**	**-**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	12,2	12,3	11,1
Altra provincia della stessa regione	34,8	35,8	22,2
Altra regione	52,2	51,9	55,6
Estero	0,9	-	11,1

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**28,6**	**26,2**	**55,6**
Entrambi con laurea	7,1	6,8	11,1
Uno solo con laurea	21,4	19,4	44,4
Nessun genitore laureato	**69,6**	**71,8**	**44,4**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,3	49,5	22,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,3	22,3	22,2
Classe sociale (%)			
Classe elevata	18,8	18,4	22,2
Classe media impiegatizia	35,7	35,9	33,3
Classe media autonoma	22,3	23,3	11,1
	20,5	19,4	33,3

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	**50,4**	**48,1**	**77,8**
Liceo classico	4,3	4,7	-
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	46,1	43,4	77,8
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	**48,7**	**50,9**	**22,2**
Tecnico economico	17,4	17,0	22,2
Tecnico tecnologico	31,3	34,0	-
Professionale	**0,9**	**0,9**	**-**
Titolo estero	**-**	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**83,7**	**83,3**	**88,0**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8	15,1	11,1
In una provincia limitrofa	27,0	27,4	22,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,4	17,9	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	35,7	35,8	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2	3,8	22,2
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**11,6**	**12,6**	**-**
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	11,6	12,6	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	**87,5**	**86,4**	**100,0**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	51,8	50,5	66,7
Fattori prevalentemente culturali	24,1	25,2	11,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,7	11,7	-
Né gli uni né gli altri	13,4	12,6	22,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,2	91,5	100,0
2 o più anni di ritardo	7,8	8,5	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**24,7**	**24,6**	**25,0**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**97,0**	**97,0**	**97,9**
Regolarità negli studi (%)			
In corso	27,8	28,3	22,2
1° anno fuori corso	30,4	31,1	22,2
2° anno fuori corso	16,5	16,0	22,2
3° anno fuori corso	12,2	11,3	22,2
4° anno fuori corso	4,3	3,8	11,1
5° anno fuori corso e oltre	8,7	9,4	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**5,0**	**5,0**	**5,0**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**2,0**	**2,0**	**2,0**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,66**	**0,66**	**0,68**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)

	selezionato	Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,7	76,7	88,9
Meno del 50%	22,3	23,3	11,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,2	74,8	55,6
Tra il 50% e il 75%	18,8	16,5	44,4
Tra il 25% e il 50%	6,3	6,8	-
Meno del 25%	1,8	1,9	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**34,8**	**36,9**	**11,1**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**4,5**	**3,9**	**11,1**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**4,5**	**3,9**	**11,1**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,5	3,9	11,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**50,0**	**49,5**	**55,6**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	9,8	9,7	11,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	34,8	35,0	33,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,4	4,9	11,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**4,2**	**4,3**	**3,8**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**48,2**	**49,5**	**33,3**
Lavoratori-studenti	3,6	3,9	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	2,9	11,1
Lavoro a tempo parziale	13,4	14,6	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7	28,2	22,2
Nessuna esperienza di lavoro	**51,8**	**50,5**	**66,7**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**38,9**	**39,2**	**33,3**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,8	36,9	11,1
Più sì che no	56,3	54,4	77,8
Più no che sì	8,0	7,8	11,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,9	28,2	-
Più sì che no	63,4	60,2	100,0
Più no che sì	10,7	11,7	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	56,3	58,3	33,3
Più sì che no	38,4	36,9	55,6

Più no che sì	4,5	3,9	11,1
Decisamente no	0,9	1,0	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,5	21,4	11,1
Spesso adeguate	55,4	54,4	66,7
Raramente adeguate	20,5	20,4	22,2
Mai adeguate	3,6	3,9	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**98,2**	**98,1**	**100,0**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**0,9**	**1,0**	**-**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**0,9**	**1,0**	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	36,4	37,6	22,2
In numero inadeguato	63,6	62,4	77,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**54,5**	**54,4**	**55,6**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	47,5	48,2	40,0
Abbastanza positiva	49,2	50,0	40,0
Abbastanza negativa	3,3	1,8	20,0
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**91,1**	**91,3**	**88,9**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,5	25,5	25,0
Spesso adeguate	59,8	60,6	50,0
Raramente adeguate	13,7	12,8	25,0
Mai adeguate	1,0	1,1	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**86,6**	**85,4**	**100,0**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**10,7**	**11,7**	**-**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**2,7**	**2,9**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	58,8	59,1	55,6
Inadeguati	41,2	40,9	44,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**41,1**	**40,8**	**44,4**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,4	33,3	-
Più sì che no	41,3	42,9	25,0
Più no che sì	19,6	14,3	75,0
Decisamente no	8,7	9,5	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**38,4**	**38,8**	**33,3**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,9	30,0	-
Più sì che no	44,2	42,5	66,7
Più no che sì	16,3	15,0	33,3
Decisamente no	11,6	12,5	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**32,1**	**32,0**	**33,3**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	27,3	-
Più sì che no	38,9	39,4	33,3
Più no che sì	22,2	21,2	33,3
Decisamente no	13,9	12,1	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**29,5**	**30,1**	**22,2**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,3	32,3	-
Più sì che no	45,5	45,2	50,0
Più no che sì	18,2	16,1	50,0
Decisamente no	6,1	6,5	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**84,8**	**84,5**	**88,9**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,4	29,9	12,5
Più sì che no	51,6	51,7	50,0

Più no che sì	16,8	14,9	37,5
Decisamente no	3,2	3,4	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	43,8	43,7	44,4
Per più della metà degli esami	46,4	46,6	44,4
Per meno della metà degli esami	8,0	7,8	11,1
Mai o quasi mai	1,8	1,9	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	25,0	25,2	22,2
Più sì che no	41,1	42,7	22,2
Più no che sì	29,5	27,2	55,6
Decisamente no	4,5	4,9	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	76,7	77,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,4	5,8	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,4	12,6	22,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,9	1,0	-
Non si iscriverebbero più all'università	3,6	3,9	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	58,9	59,2	55,6
Inglese parlato	57,1	57,3	55,6
Francese scritto	0,9	1,0	-
Francese parlato	0,9	1,0	-
Spagnolo scritto	5,4	4,9	11,1
Spagnolo parlato	4,5	3,9	11,1
Tedesco scritto	0,9	1,0	-
Tedesco parlato	2,7	2,9	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,0	91,3	100,0
Word processor	63,4	63,1	66,7
Fogli elettronici	50,0	48,5	66,7
Strumenti di presentazione	50,9	50,5	55,6
Sistemi operativi	85,7	86,4	77,8
Linguaggi di programmazione	92,0	92,2	88,9
Data base	63,4	64,1	55,6
Realizzazione siti web	49,1	51,5	22,2
Reti di trasmissione dati	74,1	77,7	33,3
Disegno e progettazione assistita	4,5	3,9	11,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**57,1**	**58,3**	**44,4**
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	55,4	57,3	33,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9	-	11,1
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9	1,0	-

Non intendono proseguire	**42,9**	**41,7**	**55,6**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	93,5	94,9	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	3,2	1,7	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	79,0	78,0	100,0
Altro Ateneo del Nord	16,1	16,9	-
Altro Ateneo del Centro	3,2	3,4	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	1,6	1,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,8	78,6	55,6
Possibilità di carriera	78,6	79,6	66,7
Possibilità di guadagno	72,3	72,8	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,0	59,2	44,4
Rispondenza a interessi culturali	25,9	27,2	11,1
Coerenza con gli studi	51,8	53,4	33,3
Utilità sociale del lavoro	27,7	29,1	11,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1	34,0	11,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,5	40,8	-
Indipendenza o autonomia	50,9	52,4	33,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,0	43,7	22,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,0	59,2	44,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,1	41,7	33,3
Tempo libero	43,8	44,7	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	44,6	46,6	22,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,9	51,5	44,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	26,8	26,2	33,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,1	67,0	55,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	78,6	78,6	77,8
Part-time	42,0	41,7	44,4
Telelavoro o smart-working	66,1	67,0	55,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti	80,4	80,6	77,8
A tempo determinato	30,4	30,1	33,3
Stage	8,0	8,7	-
Apprendistato	14,3	15,5	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4,5	4,9	-
Autonomo/in conto proprio	23,2	24,3	11,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	52,7	54,4	33,3
Provincia degli studi	61,6	61,2	66,7
Regione degli studi	59,8	60,2	55,6
Italia settentrionale	54,5	56,3	33,3
Italia centrale	41,1	42,7	22,2
Italia meridionale	16,1	16,5	11,1
Stato europeo	62,5	65,0	33,3
Stato extraeuropeo	49,1	52,4	11,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,9	51,5	44,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	25,2	22,2
Sì, ma solo in numero limitato	23,2	22,3	33,3

Non disponibili a trasferte	0,9	1,0	-

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per anno di iscrizione al corso di laurea

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Informatica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: informatica (L-31)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Numero di laureati	**115**	**54**	**61**
Hanno compilato il questionario	**112**	**54**	**58**
Tasso di compilazione	**97,4**	**100,0**	**95,1**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Genere (%)			
Uomini	92,2	94,4	90,2
Donne	7,8	5,6	9,8
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	27,8	57,4	1,6
23-24 anni	43,5	33,3	52,5
25-26 anni	14,8	7,4	21,3
27 anni e oltre	13,9	1,9	24,6
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,5**	**23,0**	**25,8**
Cittadini stranieri (%)	**1,7**	**-**	**3,3**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	12,2	5,6	18,0
Altra provincia della stessa regione	34,8	38,9	31,1
Altra regione	52,2	55,6	49,2
Estero	0,9	-	1,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**28,6**	**25,9**	**31,0**
Entrambi con laurea	7,1	5,6	8,6
Uno solo con laurea	21,4	20,4	22,4
Nessun genitore laureato	**69,6**	**72,2**	**67,2**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,3	51,9	43,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,3	20,4	24,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata	18,8	25,9	12,1
Classe media impiegatizia	35,7	35,2	36,2
Classe media autonoma	22,3	16,7	27,6
	20,5	18,5	22,4

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Diploma (%)			
Liceale	**50,4**	**42,6**	**57,4**
Liceo classico	4,3	1,9	6,6
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	46,1	40,7	50,8
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	**48,7**	**57,4**	**41,0**
Tecnico economico	17,4	14,8	19,7
Tecnico tecnologico	31,3	42,6	21,3
Professionale	**0,9**	**-**	**1,6**
Titolo estero	**-**	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**83,7**	**89,7**	**78,3**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8	9,3	19,7
In una provincia limitrofa	27,0	29,6	24,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,4	22,2	13,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	35,7	31,5	39,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2	7,4	3,3
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**11,6**	**13,0**	**10,3**
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	11,6	13,0	10,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	**87,5**	**87,0**	**87,9**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	51,8	50,0	53,4
Fattori prevalentemente culturali	24,1	22,2	25,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,7	14,8	6,9
Né gli uni né gli altri	13,4	13,0	13,8
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,2	96,3	88,5
2 o più anni di ritardo	7,8	3,7	11,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**24,7**	**25,4**	**24,1**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**97,0**	**99,9**	**94,5**
Regolarità negli studi (%)			
In corso	27,8	59,3	-
1° anno fuori corso	30,4	35,2	26,2
2° anno fuori corso	16,5	-	31,1
3° anno fuori corso	12,2	5,6	18,0
4° anno fuori corso	4,3	-	8,2
5° anno fuori corso e oltre	8,7	-	16,4
Durata degli studi (medie, in anni)	**5,0**	**3,6**	**6,2**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**2,0**	**0,6**	**3,2**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,66**	**0,20**	**1,06**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)

	selezionato	iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,7	79,6	75,9
Meno del 50%	22,3	20,4	24,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,2	81,5	65,5
Tra il 50% e il 75%	18,8	11,1	25,9
Tra il 25% e il 50%	6,3	5,6	6,9
Meno del 25%	1,8	1,9	1,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**34,8**	**35,2**	**34,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**4,5**	**1,9**	**6,9**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**4,5**	**1,9**	**6,9**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,5	1,9	6,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**50,0**	**38,9**	**60,3**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	9,8	7,4	12,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	34,8	27,8	41,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,4	3,7	6,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**4,2**	**3,7**	**4,7**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti (1)**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**48,2**	**46,3**	**50,0**
Lavoratori-studenti	3,6	3,7	3,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	1,9	5,2
Lavoro a tempo parziale	13,4	14,8	12,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7	25,9	29,3
Nessuna esperienza di lavoro	**51,8**	**53,7**	**50,0**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**38,9**	**36,0**	**41,4**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti (1)**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,8	38,9	31,0
Più sì che no	56,3	53,7	58,6
Più no che sì	8,0	7,4	8,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,9	27,8	24,1
Più sì che no	63,4	64,8	62,1
Più no che sì	10,7	7,4	13,8
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	56,3	66,7	46,6
Più sì che no	38,4	31,5	44,8

Più no che sì	4,5	-	8,6
Decisamente no	0,9	1,9	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,5	20,4	20,7
Spesso adeguate	55,4	51,9	58,6
Raramente adeguate	20,5	24,1	17,2
Mai adeguate	3,6	3,7	3,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**98,2**	**98,1**	**98,3**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**0,9**	**-**	**1,7**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**0,9**	**1,9**	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	36,4	34,0	38,6
In numero inadeguato	63,6	66,0	61,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**54,5**	**48,1**	**60,3**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	47,5	42,3	51,4
Abbastanza positiva	49,2	57,7	42,9
Abbastanza negativa	3,3	-	5,7
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**91,1**	**88,9**	**93,1**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,5	25,0	25,9
Spesso adeguate	59,8	56,3	63,0
Raramente adeguate	13,7	16,7	11,1
Mai adeguate	1,0	2,1	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**86,6**	**81,5**	**91,4**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**10,7**	**14,8**	**6,9**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**2,7**	**3,7**	**1,7**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	58,8	54,5	62,3
Inadeguati	41,2	45,5	37,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**41,1**	**37,0**	**44,8**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,4	40,0	23,1
Più sì che no	41,3	40,0	42,3
Più no che sì	19,6	20,0	19,2
Decisamente no	8,7	-	15,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**38,4**	**35,2**	**41,4**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,9	36,8	20,8
Più sì che no	44,2	42,1	45,8
Più no che sì	16,3	15,8	16,7
Decisamente no	11,6	5,3	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**32,1**	**27,8**	**36,2**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	40,0	14,3
Più sì che no	38,9	40,0	38,1
Più no che sì	22,2	13,3	28,6
Decisamente no	13,9	6,7	19,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**29,5**	**27,8**	**31,0**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,3	40,0	22,2
Più sì che no	45,5	46,7	44,4
Più no che sì	18,2	13,3	22,2
Decisamente no	6,1	-	11,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**84,8**	**79,6**	**89,7**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,4	32,6	25,0
Più sì che no	51,6	46,5	55,8

Più no che sì	16,8	16,3	17,3
Decisamente no	3,2	4,7	1,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	43,8	44,4	43,1
Per più della metà degli esami	46,4	44,4	48,3
Per meno della metà degli esami	8,0	9,3	6,9
Mai o quasi mai	1,8	1,9	1,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	25,0	31,5	19,0
Più sì che no	41,1	40,7	41,4
Più no che sì	29,5	27,8	31,0
Decisamente no	4,5	-	8,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	81,5	72,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,4	5,6	5,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,4	13,0	13,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,9	-	1,7
Non si iscriverebbero più all'università	3,6	-	6,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti** (1)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	58,9	68,5	50,0
Inglese parlato	57,1	66,7	48,3
Francese scritto	0,9	-	1,7
Francese parlato	0,9	-	1,7
Spagnolo scritto	5,4	1,9	8,6
Spagnolo parlato	4,5	1,9	6,9
Tedesco scritto	0,9	-	1,7
Tedesco parlato	2,7	-	5,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,0	88,9	94,8
Word processor	63,4	61,1	65,5
Fogli elettronici	50,0	48,1	51,7
Strumenti di presentazione	50,9	59,3	43,1
Sistemi operativi	85,7	87,0	84,5
Linguaggi di programmazione	92,0	88,9	94,8
Data base	63,4	66,7	60,3
Realizzazione siti web	49,1	55,6	43,1
Reti di trasmissione dati	74,1	72,2	75,9
Disegno e progettazione assistita	4,5	7,4	1,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti** (1)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**57,1**	**70,4**	**44,8**
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	55,4	70,4	41,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9	-	1,7
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9	-	1,7

Non intendono proseguire	**42,9**	**29,6**	**55,2**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	93,5	94,7	91,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	3,2	2,6	4,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	79,0	78,9	79,2
Altro Ateneo del Nord	16,1	13,2	20,8
Altro Ateneo del Centro	3,2	5,3	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	1,6	2,6	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti** (1)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,8	79,6	74,1
Possibilità di carriera	78,6	79,6	77,6
Possibilità di guadagno	72,3	68,5	75,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,0	59,3	56,9
Rispondenza a interessi culturali	25,9	31,5	20,7
Coerenza con gli studi	51,8	57,4	46,6
Utilità sociale del lavoro	27,7	29,6	25,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1	29,6	34,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,5	38,9	36,2
Indipendenza o autonomia	50,9	57,4	44,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,0	40,7	43,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,0	57,4	58,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,1	38,9	43,1
Tempo libero	43,8	37,0	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	44,6	50,0	39,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,9	51,9	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	26,8	27,8	25,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,1	66,7	65,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	78,6	81,5	75,9
Part-time	42,0	35,2	48,3
Telelavoro o smart-working	66,1	59,3	72,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti	80,4	75,9	84,5
A tempo determinato	30,4	24,1	36,2
Stage	8,0	7,4	8,6
Apprendistato	14,3	13,0	15,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4,5	5,6	3,4
Autonomo/in conto proprio	23,2	35,2	12,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	52,7	48,1	56,9
Provincia degli studi	61,6	59,3	63,8
Regione degli studi	59,8	64,8	55,2
Italia settentrionale	54,5	64,8	44,8
Italia centrale	41,1	38,9	43,1
Italia meridionale	16,1	16,7	15,5
Stato europeo	62,5	68,5	56,9
Stato extraeuropeo	49,1	53,7	44,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,9	50,0	51,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	25,9	24,1
Sì, ma solo in numero limitato	23,2	24,1	22,4

Non disponibili a trasferte	0,9	-	1,7

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

---

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per condizione occupazionale durante gli studi

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Informatica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: informatica (L-31)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti(2) (3)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Numero di laureati	**115**	**4**	**50**	**58**
Hanno compilato il questionario	**112**	**4**	**50**	**58**
Tasso di compilazione	**97,4**	**100,0**	**100,0**	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti(2) (3)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Genere (%)				
Uomini	92,2	*	94,0	89,7
Donne	7,8	*	6,0	10,3
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	27,8	*	28,0	27,6
23-24 anni	43,5	*	38,0	51,7
25-26 anni	14,8	*	12,0	15,5
27 anni e oltre	13,9	*	22,0	5,2
Età alla laurea (medie, in anni)	**24,5**	*	**24,8**	**24,0**
Cittadini stranieri (%)	**1,7**	*	**2,0**	**1,7**
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	12,2	*	8,0	15,5
Altra provincia della stessa regione	34,8	*	46,0	22,4
Altra regione	52,2	*	44,0	62,1
Estero	0,9	*	2,0	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti(2) (3)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	**28,6**	*	**30,0**	**29,3**
Entrambi con laurea	7,1	*	6,0	8,6
Uno solo con laurea	21,4	*	24,0	20,7
Nessun genitore laureato	**69,6**	*	**70,0**	**67,2**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,3	*	46,0	48,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,3	*	24,0	19,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	18,8	*	14,0	24,1
Classe media impiegatizia	35,7	*	34,0	39,7
Classe media autonoma	22,3	*	26,0	15,5
	20,5	*	26,0	15,5

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato[1]	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti[2] [3]	studenti-lavoratori [3]	nessuna esperienza di lavoro [3]
Diploma (%)				
Liceale	**50,4**	*	**44,0**	**56,9**
Liceo classico	4,3	*	6,0	3,4
Liceo linguistico	-	*	-	-
Liceo scientifico	46,1	*	38,0	53,4
Liceo delle scienze umane	-	*	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	-
Tecnico	**48,7**	*	**54,0**	**43,1**
Tecnico economico	17,4	*	16,0	19,0
Tecnico tecnologico	31,3	*	38,0	24,1
Professionale	**0,9**	*	**2,0**	**-**
Titolo estero	**-**	*	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**83,7**	*	**82,9**	**84,9**
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	14,8	*	12,0	15,5
In una provincia limitrofa	27,0	*	32,0	19,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,4	*	26,0	12,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	35,7	*	26,0	48,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,2	*	4,0	5,2
All'estero	-	*	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato[1]	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti[2] [3]	studenti-lavoratori [3]	nessuna esperienza di lavoro [3]
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**11,6**	*	**10,0**	**10,3**
Portate a termine	-	*	-	-
Non portate a termine	11,6	*	10,0	10,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	**87,5**	*	**90,0**	**87,9**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	51,8	*	56,0	50,0
Fattori prevalentemente culturali	24,1	*	24,0	22,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,7	*	6,0	13,8
Né gli uni né gli altri	13,4	*	14,0	13,8
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	92,2	*	86,0	100,0
2 o più anni di ritardo	7,8	*	14,0	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**24,7**	*	**24,6**	**24,8**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**97,0**	*	**96,9**	**97,4**
Regolarità negli studi (%)				
In corso	27,8	*	28,0	27,6
1° anno fuori corso	30,4	*	28,0	34,5
2° anno fuori corso	16,5	*	16,0	17,2
3° anno fuori corso	12,2	*	14,0	12,1
4° anno fuori corso	4,3	*	4,0	3,4
5° anno fuori corso e oltre	8,7	*	10,0	5,2
Durata degli studi (medie, in anni)	**5,0**	*	**5,0**	**4,8**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**2,0**	*	**2,0**	**1,8**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,66**	*	**0,67**	**0,59**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo [1]	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)

	selezionato	lavoratori-studenti[2] [3]	studenti-lavoratori [3]	nessuna esperienza di lavoro [3]
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,7	*	76,0	77,6
Meno del 50%	22,3	*	24,0	22,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,2	*	70,0	77,6
Tra il 50% e il 75%	18,8	*	22,0	15,5
Tra il 25% e il 50%	6,3	*	6,0	5,2
Meno del 25%	1,8	*	2,0	1,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**34,8**	*****	**34,0**	**37,9**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**4,5**	*****	**4,0**	**5,2**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**4,5**	*****	**4,0**	**5,2**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,5	*	4,0	5,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	*****	**100,0**	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	*****	**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**50,0**	*****	**44,0**	**55,2**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	9,8	*	8,0	10,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	34,8	*	26,0	44,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,4	*	10,0	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**4,2**	*****	**4,5**	**4,1**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato[1]	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti[2] [3]	studenti-lavoratori [3]	nessuna esperienza di lavoro [3]
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**48,2**	*****	**100,0**	**-**
Lavoratori-studenti	3,6	*	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	*	8,0	-
Lavoro a tempo parziale	13,4	*	30,0	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7	*	62,0	-
Nessuna esperienza di lavoro	**51,8**	*****	**-**	**100,0**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**38,9**	*****	**38,0**	**-**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato[1]	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti[2] [3]	studenti-lavoratori [3]	nessuna esperienza di lavoro [3]
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	34,8	*	40,0	32,8
Più sì che no	56,3	*	56,0	55,2
Più no che sì	8,0	*	2,0	12,1
Decisamente no	-	*	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	25,9	*	30,0	24,1
Più sì che no	63,4	*	60,0	63,8
Più no che sì	10,7	*	10,0	12,1
Decisamente no	-	*	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	56,3	*	66,0	50,0
Più sì che no	38,4	*	30,0	44,8

Più no che sì	4,5	*	4,0	3,4
Decisamente no	0,9	*	-	1,7
Hanno utilizzato le aule (%)	**100,0**	*****	**100,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	20,5	*	20,0	20,7
Spesso adeguate	55,4	*	54,0	55,2
Raramente adeguate	20,5	*	22,0	20,7
Mai adeguate	3,6	*	4,0	3,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**98,2**	*****	**98,0**	**98,3**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**0,9**	*****	**2,0**	**-**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**0,9**	*****	**-**	**1,7**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	36,4	*	38,8	31,6
In numero inadeguato	63,6	*	61,2	68,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**54,5**	*****	**66,0**	**43,1**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	47,5	*	48,5	44,0
Abbastanza positiva	49,2	*	48,5	52,0
Abbastanza negativa	3,3	*	3,0	4,0
Decisamente negativa	-	*	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**91,1**	*****	**94,0**	**87,9**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	25,5	*	23,4	25,5
Spesso adeguate	59,8	*	63,8	56,9
Raramente adeguate	13,7	*	10,6	17,6
Mai adeguate	1,0	*	2,1	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**86,6**	*****	**88,0**	**86,2**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**10,7**	*****	**12,0**	**8,6**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**2,7**	*****	**-**	**5,2**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	58,8	*	56,8	62,0
Inadeguati	41,2	*	43,2	38,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**41,1**	*****	**42,0**	**39,7**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	30,4	*	38,1	26,1
Più sì che no	41,3	*	42,9	39,1
Più no che sì	19,6	*	14,3	21,7
Decisamente no	8,7	*	4,8	13,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**38,4**	*****	**40,0**	**36,2**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	27,9	*	35,0	23,8
Più sì che no	44,2	*	45,0	38,1
Più no che sì	16,3	*	10,0	23,8
Decisamente no	11,6	*	10,0	14,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**32,1**	*****	**32,0**	**31,0**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,0	*	37,5	16,7
Più sì che no	38,9	*	31,3	38,9
Più no che sì	22,2	*	25,0	22,2
Decisamente no	13,9	*	6,3	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**29,5**	*****	**32,0**	**27,6**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	30,3	*	31,3	31,3
Più sì che no	45,5	*	43,8	43,8
Più no che sì	18,2	*	25,0	12,5
Decisamente no	6,1	*	-	12,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**84,8**	*****	**88,0**	**81,0**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	28,4	*	27,3	27,7
Più sì che no	51,6	*	54,5	51,1

Più no che sì	16,8	*	15,9	17,0
Decisamente no	3,2	*	2,3	4,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	43,8	*	42,0	44,8
Per più della metà degli esami	46,4	*	48,0	46,6
Per meno della metà degli esami	8,0	*	8,0	6,9
Mai o quasi mai	1,8	*	2,0	1,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	25,0	*	22,0	27,6
Più sì che no	41,1	*	46,0	34,5
Più no che sì	29,5	*	26,0	34,5
Decisamente no	4,5	*	6,0	3,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	*	84,0	70,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,4	*	6,0	5,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,4	*	6,0	20,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,9	*	2,0	-
Non si iscriverebbero più all'università	3,6	*	2,0	3,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti(2) (3)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	58,9	*	58,0	58,6
Inglese parlato	57,1	*	56,0	55,2
Francese scritto	0,9	*	2,0	-
Francese parlato	0,9	*	2,0	-
Spagnolo scritto	5,4	*	8,0	3,4
Spagnolo parlato	4,5	*	6,0	3,4
Tedesco scritto	0,9	*	2,0	-
Tedesco parlato	2,7	*	4,0	1,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,0	*	90,0	94,8
Word processor	63,4	*	66,0	62,1
Fogli elettronici	50,0	*	54,0	46,6
Strumenti di presentazione	50,9	*	44,0	56,9
Sistemi operativi	85,7	*	88,0	84,5
Linguaggi di programmazione	92,0	*	90,0	93,1
Data base	63,4	*	72,0	56,9
Realizzazione siti web	49,1	*	50,0	46,6
Reti di trasmissione dati	74,1	*	74,0	75,9
Disegno e progettazione assistita	4,5	*	-	8,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti(2) (3)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**57,1**	*	**54,0**	**60,3**
Altra laurea di primo livello	-	*	-	-
Laurea magistrale biennale	55,4	*	54,0	56,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	-	-
Dottorato di ricerca	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9	*	-	1,7
Master universitario	-	*	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	-
Tirocinio, praticantato	-	*	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9	*	-	1,7

Non intendono proseguire	**42,9**	*	**46,0**	**39,7**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	93,5	*	85,2	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	3,2	*	7,4	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	79,0	*	85,2	72,7
Altro Ateneo del Nord	16,1	*	7,4	24,2
Altro Ateneo del Centro	3,2	*	3,7	3,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	-
Ateneo estero	1,6	*	3,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti(2) (3)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	76,8	*	78,0	77,6
Possibilità di carriera	78,6	*	70,0	86,2
Possibilità di guadagno	72,3	*	64,0	79,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,0	*	60,0	58,6
Rispondenza a interessi culturali	25,9	*	26,0	27,6
Coerenza con gli studi	51,8	*	54,0	53,4
Utilità sociale del lavoro	27,7	*	30,0	25,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1	*	32,0	32,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,5	*	38,0	36,2
Indipendenza o autonomia	50,9	*	56,0	46,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,0	*	50,0	36,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,0	*	72,0	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,1	*	42,0	43,1
Tempo libero	43,8	*	40,0	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	44,6	*	48,0	44,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,9	*	46,0	58,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	26,8	*	32,0	24,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,1	*	68,0	62,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	78,6	*	80,0	75,9
Part-time	42,0	*	38,0	44,8
Telelavoro o smart-working	66,1	*	64,0	65,5
CONTRATTO				
A tutele crescenti	80,4	*	78,0	86,2
A tempo determinato	30,4	*	30,0	29,3
Stage	8,0	*	4,0	12,1
Apprendistato	14,3	*	16,0	13,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4,5	*	4,0	5,2
Autonomo/in conto proprio	23,2	*	24,0	20,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	52,7	*	58,0	44,8
Provincia degli studi	61,6	*	60,0	62,1
Regione degli studi	59,8	*	58,0	62,1
Italia settentrionale	54,5	*	48,0	60,3
Italia centrale	41,1	*	46,0	36,2
Italia meridionale	16,1	*	12,0	19,0
Stato europeo	62,5	*	54,0	70,7
Stato extraeuropeo	49,1	*	50,0	50,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,9	*	52,0	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	*	26,0	24,1
Sì, ma solo in numero limitato	23,2	*	22,0	24,1

Non disponibili a trasferte	0,9	*	-	1,7

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte