dal 1994 Consorzio Interuniversitario

AlmaLaurea

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del

Ministero dell'Università e della Ricerca

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: fisica (L-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**110**
Hanno compilato il questionario	**107**
Tasso di compilazione	**97,3**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	80,9
Donne	19,1
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	70,9
23-24 anni	23,6
25-26 anni	3,6
27 anni e oltre	1,8
Età alla laurea (medie, in anni)	**22,8**
Cittadini stranieri (%)	**-**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	20,0
Altra provincia della stessa regione	35,5
Altra regione	44,5
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**56,1**
Entrambi con laurea	25,2
Uno solo con laurea	30,8
Nessun genitore laureato	**43,9**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	3,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	31,8
Classe media impiegatizia	42,1
Classe media autonoma	15,9
Classe del lavoro esecutivo	9,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**98,2**
Liceo classico	6,4
Liceo linguistico	0,9
Liceo scientifico	90,9
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
	1,8

Tecnico	
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	1,8
Professionale	**-**
Titolo estero	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**95,0**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,5
In una provincia limitrofa	23,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	25,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**7,5**
Portate a termine	-
Non portate a termine	7,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	**92,5**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	24,3
Fattori prevalentemente culturali	66,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,8
Né gli uni né gli altri	6,5
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2
2 o più anni di ritardo	1,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,0**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**103,5**
Regolarità negli studi (%)	
In corso	69,1
1° anno fuori corso	20,9
2° anno fuori corso	5,5
3° anno fuori corso	1,8
4° anno fuori corso	1,8
5° anno fuori corso e oltre	0,9
Durata degli studi (medie, in anni)	**3,5**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**0,5**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,17**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	**Collettivo selezionato**
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	77,6
Meno del 50%	21,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,4
Tra il 50% e il 75%	17,8
Tra il 25% e il 50%	10,3
Meno del 25%	6,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**23,4**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**2,8**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**0,9**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**1,3**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**25,2**
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	4,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	20,6
Nessuna esperienza di lavoro	**74,8**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**14,8**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	36,4
Più sì che no	51,4
Più no che sì	11,2
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,7
Più sì che no	67,3
Più no che sì	13,1
Decisamente no	0,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	53,3
Più sì che no	42,1
Più no che sì	4,7
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**99,1**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	40,6
Spesso adeguate	47,2
Raramente adeguate	9,4
Mai adeguate	2,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**79,4**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**18,7**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**1,9**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	77,6
In numero inadeguato	22,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**59,8**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	48,4
Abbastanza positiva	51,6
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**99,1**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	39,6
Spesso adeguate	48,1
Raramente adeguate	12,3
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**83,2**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**15,0**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**0,9**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	66,3

Inadeguati	33,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**48,6**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,9
Più sì che no	44,2
Più no che sì	25,0
Decisamente no	3,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**16,8**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**13,1**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	28,6
Più no che sì	35,7
Decisamente no	21,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**18,7**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	15,0
Decisamente no	10,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**75,7**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,0
Più sì che no	60,5
Più no che sì	18,5
Decisamente no	4,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	43,0
Per più della metà degli esami	44,9
Per meno della metà degli esami	10,3
Mai o quasi mai	1,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	29,0
Più sì che no	38,3
Più no che sì	28,0
Decisamente no	4,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	85,0
Inglese parlato	83,2
Francese scritto	6,5
Francese parlato	6,5
Spagnolo scritto	0,9
Spagnolo parlato	2,8
Tedesco scritto	0,9
Tedesco parlato	0,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1

Word processor	66,4
Fogli elettronici	53,3
Strumenti di presentazione	62,6
Sistemi operativi	62,6
Linguaggi di programmazione	36,4
Data base	5,6
Realizzazione siti web	2,8
Reti di trasmissione dati	0,9
Disegno e progettazione assistita	1,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**99,1**
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	99,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	**0,9**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	76,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	88,7
Altro Ateneo del Nord	2,8
Altro Ateneo del Centro	3,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	3,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	62,6
Possibilità di carriera	56,1
Possibilità di guadagno	48,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,9
Rispondenza a interessi culturali	47,7
Coerenza con gli studi	54,2
Utilità sociale del lavoro	34,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	27,1
Indipendenza o autonomia	43,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	29,0
Tempo libero	25,2
Opportunità di contatti con l'estero	48,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	44,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	41,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	86,9
Part-time	29,0
Telelavoro o smart-working	41,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti	76,6
A tempo determinato	24,3
Stage	7,5
Apprendistato	11,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5
Autonomo/in conto proprio	23,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	46,7
Provincia degli studi	60,7
Regione degli studi	59,8
Italia settentrionale	50,5
Italia centrale	47,7
Italia meridionale	18,7
Stato europeo	64,5
Stato extraeuropeo	48,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	64,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,7
Sì, ma solo in numero limitato	15,0
Non disponibili a trasferte	-

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: fisica (L-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	**110**	**89**	**21**
Hanno compilato il questionario	**107**	**86**	**21**
Tasso di compilazione	**97,3**	**96,6**	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	80,9	100,0	-
Donne	19,1	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	70,9	69,7	76,2
23-24 anni	23,6	23,6	23,8
25-26 anni	3,6	4,5	-
27 anni e oltre	1,8	2,2	-
Età alla laurea (medie, in anni)	**22,8**	**22,8**	**22,6**
Cittadini stranieri (%)	**-**	**-**	**-**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	20,0	16,9	33,3
Altra provincia della stessa regione	35,5	33,7	42,9
Altra regione	44,5	49,4	23,8
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**56,1**	**55,8**	**57,1**
Entrambi con laurea	25,2	23,3	33,3
Uno solo con laurea	30,8	32,6	23,8
Nessun genitore laureato	**43,9**	**44,2**	**42,9**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,2	39,5	42,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	3,7	4,7	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,8	27,9	47,6
Classe media impiegatizia	42,1	41,9	42,9
Classe media autonoma	15,9	17,4	9,5
	9,3	11,6	-

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	**98,2**	**97,8**	**100,0**
Liceo classico	6,4	5,6	9,5
Liceo linguistico	0,9	-	4,8
Liceo scientifico	90,9	92,1	85,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	**1,8**	**2,2**	**-**
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	1,8	2,2	-
Professionale	**-**	**-**	**-**
Titolo estero	**-**	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**95,0**	**94,3**	**97,8**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,5	12,4	28,6
In una provincia limitrofa	23,6	22,5	28,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	25,5	27,0	19,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,6	25,8	14,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8	12,4	9,5
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**7,5**	**8,1**	**4,8**
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	7,5	8,1	4,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	**92,5**	**91,9**	**95,2**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	24,3	23,3	28,6
Fattori prevalentemente culturali	66,4	65,1	71,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,8	3,5	-
Né gli uni né gli altri	6,5	8,1	-
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	97,8	100,0
2 o più anni di ritardo	1,8	2,2	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,0**	**26,1**	**25,6**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**103,5**	**103,6**	**103,2**
Regolarità negli studi (%)			
In corso	69,1	68,5	71,4
1° anno fuori corso	20,9	21,3	19,0
2° anno fuori corso	5,5	4,5	9,5
3° anno fuori corso	1,8	2,2	-
4° anno fuori corso	1,8	2,2	-
5° anno fuori corso e oltre	0,9	1,1	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**3,5**	**3,5**	**3,5**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,17**	**0,17**	**0,17**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)

	selezionato	Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,6	80,2	66,7
Meno del 50%	21,5	18,6	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,4	60,5	85,7
Tra il 50% e il 75%	17,8	19,8	9,5
Tra il 25% e il 50%	10,3	11,6	4,8
Meno del 25%	6,5	8,1	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**23,4**	**23,3**	**23,8**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**2,8**	**3,5**	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**0,9**	**1,2**	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9	1,2	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**100,0**	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**	**-**	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**1,3**	**1,3**	**1,1**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**25,2**	**26,7**	**19,0**
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	4,7	4,7	4,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	20,6	22,1	14,3
Nessuna esperienza di lavoro	**74,8**	**73,3**	**81,0**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**14,8**	**17,4**	**-**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,4	38,4	28,6
Più sì che no	51,4	50,0	57,1
Più no che sì	11,2	11,6	9,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,7	20,9	9,5
Più sì che no	67,3	64,0	81,0
Più no che sì	13,1	14,0	9,5
Decisamente no	0,9	1,2	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,3	52,3	57,1
Più sì che no	42,1	43,0	38,1

Più no che sì	4,7	4,7	4,8
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**99,1**	**98,8**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,6	42,4	33,3
Spesso adeguate	47,2	44,7	57,1
Raramente adeguate	9,4	10,6	4,8
Mai adeguate	2,8	2,4	4,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**79,4**	**76,7**	**90,5**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**18,7**	**20,9**	**9,5**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**1,9**	**2,3**	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	77,6	78,8	73,7
In numero inadeguato	22,4	21,2	26,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**59,8**	**58,1**	**66,7**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	48,4	44,0	64,3
Abbastanza positiva	51,6	56,0	35,7
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**99,1**	**98,8**	**100,0**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	39,6	35,3	57,1
Spesso adeguate	48,1	51,8	33,3
Raramente adeguate	12,3	12,9	9,5
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**83,2**	**80,2**	**95,2**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**15,0**	**17,4**	**4,8**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**0,9**	**1,2**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	66,3	65,2	70,0
Inadeguati	33,7	34,8	30,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**48,6**	**45,3**	**61,9**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,9	28,2	23,1
Più sì che no	44,2	43,6	46,2
Più no che sì	25,0	28,2	15,4
Decisamente no	3,8	-	15,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**16,8**	**17,4**	**14,3**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	13,3	66,7
Più sì che no	33,3	40,0	-
Più no che sì	33,3	40,0	-
Decisamente no	11,1	6,7	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**13,1**	**12,8**	**14,3**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,3	9,1	33,3
Più sì che no	28,6	27,3	33,3
Più no che sì	35,7	45,5	-
Decisamente no	21,4	18,2	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**18,7**	**18,6**	**19,0**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,0	12,5	25,0
Più sì che no	60,0	62,5	50,0
Più no che sì	15,0	18,8	-
Decisamente no	10,0	6,3	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**75,7**	**74,4**	**81,0**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	17,2	11,8
Più sì che no	60,5	60,9	58,8

Più no che sì	18,5	15,6	29,4
Decisamente no	4,9	6,3	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	43,0	41,9	47,6
Per più della metà degli esami	44,9	45,3	42,9
Per meno della metà degli esami	10,3	11,6	4,8
Mai o quasi mai	1,9	1,2	4,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	29,0	30,2	23,8
Più sì che no	38,3	39,5	33,3
Più no che sì	28,0	25,6	38,1
Decisamente no	4,7	4,7	4,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,4	77,9	90,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,5	9,3	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,4	9,3	4,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	3,5	4,8
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	85,0	88,4	71,4
Inglese parlato	83,2	84,9	76,2
Francese scritto	6,5	4,7	14,3
Francese parlato	6,5	4,7	14,3
Spagnolo scritto	0,9	-	4,8
Spagnolo parlato	2,8	2,3	4,8
Tedesco scritto	0,9	1,2	-
Tedesco parlato	0,9	1,2	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1	84,9	81,0
Word processor	66,4	64,0	76,2
Fogli elettronici	53,3	54,7	47,6
Strumenti di presentazione	62,6	60,5	71,4
Sistemi operativi	62,6	67,4	42,9
Linguaggi di programmazione	36,4	41,9	14,3
Data base	5,6	7,0	-
Realizzazione siti web	2,8	3,5	-
Reti di trasmissione dati	0,9	1,2	-
Disegno e progettazione assistita	1,9	2,3	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**99,1**	**98,8**	**100,0**
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	99,1	98,8	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-

Non intendono proseguire	**0,9**	**1,2**	**-**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	76,4	72,9	90,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,6	27,1	9,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	88,7	85,9	100,0
Altro Ateneo del Nord	2,8	3,5	-
Altro Ateneo del Centro	3,8	4,7	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,8	4,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per genere)**	
		Uomini	**Donne**
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	62,6	59,3	76,2
Possibilità di carriera	56,1	59,3	42,9
Possibilità di guadagno	48,6	46,5	57,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,9	53,5	81,0
Rispondenza a interessi culturali	47,7	50,0	38,1
Coerenza con gli studi	54,2	52,3	61,9
Utilità sociale del lavoro	34,6	29,1	57,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,4	22,1	28,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	27,1	24,4	38,1
Indipendenza o autonomia	43,0	38,4	61,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,8	14,0	28,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4	32,6	52,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	29,0	26,7	38,1
Tempo libero	25,2	24,4	28,6
Opportunità di contatti con l'estero	48,6	48,8	47,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,4	62,8	81,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	44,9	41,9	57,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	41,1	38,4	52,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,9	84,9	95,2
Part-time	29,0	22,1	57,1
Telelavoro o smart-working	41,1	34,9	66,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti	76,6	75,6	81,0
A tempo determinato	24,3	17,4	52,4
Stage	7,5	4,7	19,0
Apprendistato	11,2	7,0	28,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5	7,0	4,8
Autonomo/in conto proprio	23,4	24,4	19,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	46,7	39,5	76,2
Provincia degli studi	60,7	52,3	95,2
Regione degli studi	59,8	51,2	95,2
Italia settentrionale	50,5	44,2	76,2
Italia centrale	47,7	40,7	76,2
Italia meridionale	18,7	18,6	19,0
Stato europeo	64,5	64,0	66,7
Stato extraeuropeo	48,6	48,8	47,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	64,5	62,8	71,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,7	19,8	14,3
Sì, ma solo in numero limitato	15,0	15,1	14,3

Non disponibili a trasferte	-	-	-

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per anno di iscrizione al corso di laurea

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: fisica (L-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Numero di laureati	**110**	**99**	**11**
Hanno compilato il questionario	**107**	**96**	**11**
Tasso di compilazione	**97,3**	**97,0**	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Genere (%)			
Uomini	80,9	79,8	90,9
Donne	19,1	20,2	9,1
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	70,9	78,8	-
23-24 anni	23,6	19,2	63,6
25-26 anni	3,6	1,0	27,3
27 anni e oltre	1,8	1,0	9,1
Età alla laurea (medie, in anni)	**22,8**	**22,5**	**25,1**
Cittadini stranieri (%)	**-**	**-**	**-**
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	20,0	21,2	9,1
Altra provincia della stessa regione	35,5	36,4	27,3
Altra regione	44,5	42,4	63,6
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	**56,1**	**56,3**	**54,5**
Entrambi con laurea	25,2	27,1	9,1
Uno solo con laurea	30,8	29,2	45,5
Nessun genitore laureato	**43,9**	**43,8**	**45,5**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,2	40,6	36,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	3,7	3,1	9,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,8	32,3	27,3
Classe media impiegatizia	42,1	41,7	45,5
Classe media autonoma	15,9	14,6	27,3
	9,3	10,4	-

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Diploma (%)			
Liceale	**98,2**	**99,0**	**90,9**
Liceo classico	6,4	7,1	-
Liceo linguistico	0,9	1,0	-
Liceo scientifico	90,9	90,9	90,9
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	**1,8**	**1,0**	**9,1**
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	1,8	1,0	9,1
Professionale	**-**	**-**	**-**
Titolo estero	**-**	**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**95,0**	**95,7**	**88,5**
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,5	16,2	9,1
In una provincia limitrofa	23,6	25,3	9,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	25,5	24,2	36,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,6	22,2	36,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8	12,1	9,1
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**7,5**	**7,3**	**9,1**
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	7,5	7,3	9,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	**92,5**	**92,7**	**90,9**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	24,3	25,0	18,2
Fattori prevalentemente culturali	66,4	67,7	54,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,8	2,1	9,1
Né gli uni né gli altri	6,5	5,2	18,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	98,0	100,0
2 o più anni di ritardo	1,8	2,0	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,0**	**26,3**	**23,3**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**103,5**	**105,0**	**90,2**
Regolarità negli studi (%)			
In corso	69,1	76,8	-
1° anno fuori corso	20,9	20,2	27,3
2° anno fuori corso	5,5	2,0	36,4
3° anno fuori corso	1,8	1,0	9,1
4° anno fuori corso	1,8	-	18,2
5° anno fuori corso e oltre	0,9	-	9,1
Durata degli studi (medie, in anni)	**3,5**	**3,3**	**5,8**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**0,5**	**0,3**	**2,8**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,17**	**0,09**	**0,92**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)

	selezionato	iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,6	77,1	81,8
Meno del 50%	21,5	21,9	18,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,4	66,7	54,5
Tra il 50% e il 75%	17,8	18,8	9,1
Tra il 25% e il 50%	10,3	9,4	18,2
Meno del 25%	6,5	5,2	18,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**23,4**	**25,0**	**9,1**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**2,8**	**3,1**	**-**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**0,9**	**1,0**	**-**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9	1,0	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**	**100,0**	**-**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**	**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**	**-**	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**1,3**	**1,3**	**1,3**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**25,2**	**25,0**	**27,3**
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	4,7	4,2	9,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	20,6	20,8	18,2
Nessuna esperienza di lavoro	**74,8**	**75,0**	**72,7**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**14,8**	**16,7**	**-**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,4	37,5	27,3
Più sì che no	51,4	51,0	54,5
Più no che sì	11,2	10,4	18,2
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,7	17,7	27,3
Più sì che no	67,3	66,7	72,7
Più no che sì	13,1	14,6	-
Decisamente no	0,9	1,0	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,3	54,2	45,5
Più sì che no	42,1	41,7	45,5

Più no che sì	4,7	4,2	9,1
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**99,1**	**99,0**	**100,0**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,6	43,2	18,2
Spesso adeguate	47,2	47,4	45,5
Raramente adeguate	9,4	6,3	36,4
Mai adeguate	2,8	3,2	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**79,4**	**78,1**	**90,9**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**18,7**	**19,8**	**9,1**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**1,9**	**2,1**	**-**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	77,6	80,0	60,0
In numero inadeguato	22,4	20,0	40,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**59,8**	**57,3**	**81,8**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	48,4	50,9	33,3
Abbastanza positiva	51,6	49,1	66,7
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**99,1**	**99,0**	**100,0**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	39,6	37,9	54,5
Spesso adeguate	48,1	49,5	36,4
Raramente adeguate	12,3	12,6	9,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**83,2**	**81,3**	**100,0**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**15,0**	**16,7**	**-**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**0,9**	**1,0**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	66,3	70,5	36,4
Inadeguati	33,7	29,5	63,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**48,6**	**52,1**	**18,2**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,9	26,0	50,0
Più sì che no	44,2	44,0	50,0
Più no che sì	25,0	26,0	-
Decisamente no	3,8	4,0	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**16,8**	**16,7**	**18,2**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	18,8	50,0
Più sì che no	33,3	37,5	-
Più no che sì	33,3	31,3	50,0
Decisamente no	11,1	12,5	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**13,1**	**13,5**	**9,1**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,3	15,4	-
Più sì che no	28,6	23,1	100,0
Più no che sì	35,7	38,5	-
Decisamente no	21,4	23,1	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**18,7**	**19,8**	**9,1**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,0	15,8	-
Più sì che no	60,0	57,9	100,0
Più no che sì	15,0	15,8	-
Decisamente no	10,0	10,5	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**75,7**	**77,1**	**63,6**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	16,2	14,3
Più sì che no	60,5	60,8	57,1

Più no che sì	18,5	18,9	14,3
Decisamente no	4,9	4,1	14,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	43,0	42,7	45,5
Per più della metà degli esami	44,9	45,8	36,4
Per meno della metà degli esami	10,3	9,4	18,2
Mai o quasi mai	1,9	2,1	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	29,0	29,2	27,3
Più sì che no	38,3	38,5	36,4
Più no che sì	28,0	29,2	18,2
Decisamente no	4,7	3,1	18,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,4	81,3	72,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,5	7,3	9,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,4	9,4	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	2,1	18,2
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti** (1)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	85,0	86,5	72,7
Inglese parlato	83,2	84,4	72,7
Francese scritto	6,5	7,3	-
Francese parlato	6,5	7,3	-
Spagnolo scritto	0,9	1,0	-
Spagnolo parlato	2,8	3,1	-
Tedesco scritto	0,9	1,0	-
Tedesco parlato	0,9	1,0	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1	83,3	90,9
Word processor	66,4	65,6	72,7
Fogli elettronici	53,3	51,0	72,7
Strumenti di presentazione	62,6	62,5	63,6
Sistemi operativi	62,6	60,4	81,8
Linguaggi di programmazione	36,4	34,4	54,5
Data base	5,6	6,3	-
Realizzazione siti web	2,8	3,1	-
Reti di trasmissione dati	0,9	1,0	-
Disegno e progettazione assistita	1,9	2,1	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti** (1)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**99,1**	**99,0**	**100,0**
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	99,1	99,0	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-

Non intendono proseguire	**0,9**	**1,0**	**-**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	76,4	77,9	63,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,6	22,1	36,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	88,7	88,4	90,9
Altro Ateneo del Nord	2,8	3,2	-
Altro Ateneo del Centro	3,8	3,2	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,8	4,2	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**	**Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)**	
		iscrizione in anni recenti (1)	**iscrizione in anni meno recenti** (1)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	62,6	63,5	54,5
Possibilità di carriera	56,1	54,2	72,7
Possibilità di guadagno	48,6	45,8	72,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,9	59,4	54,5
Rispondenza a interessi culturali	47,7	49,0	36,4
Coerenza con gli studi	54,2	56,3	36,4
Utilità sociale del lavoro	34,6	34,4	36,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,4	24,0	18,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	27,1	27,1	27,3
Indipendenza o autonomia	43,0	42,7	45,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,8	16,7	18,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4	37,5	27,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	29,0	29,2	27,3
Tempo libero	25,2	26,0	18,2
Opportunità di contatti con l'estero	48,6	51,0	27,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,4	67,7	54,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	44,9	44,8	45,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	41,1	39,6	54,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,9	87,5	81,8
Part-time	29,0	29,2	27,3
Telelavoro o smart-working	41,1	40,6	45,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti	76,6	76,0	81,8
A tempo determinato	24,3	22,9	36,4
Stage	7,5	6,3	18,2
Apprendistato	11,2	10,4	18,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5	6,3	9,1
Autonomo/in conto proprio	23,4	21,9	36,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	46,7	47,9	36,4
Provincia degli studi	60,7	61,5	54,5
Regione degli studi	59,8	60,4	54,5
Italia settentrionale	50,5	53,1	27,3
Italia centrale	47,7	47,9	45,5
Italia meridionale	18,7	17,7	27,3
Stato europeo	64,5	66,7	45,5
Stato extraeuropeo	48,6	47,9	54,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	64,5	65,6	54,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,7	19,8	9,1
Sì, ma solo in numero limitato	15,0	12,5	36,4

Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

---

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per condizione occupazionale durante gli studi

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: fisica (L-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Numero di laureati	**110**		**27**	**80**
Hanno compilato il questionario	**107**		**27**	**80**
Tasso di compilazione	**97,3**		**100,0**	**100,0**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Genere (%)				
Uomini	80,9		85,2	78,8
Donne	19,1		14,8	21,3
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	70,9		55,6	77,5
23-24 anni	23,6		33,3	18,8
25-26 anni	3,6		3,7	3,8
27 anni e oltre	1,8		7,4	-
Età alla laurea (medie, in anni)	**22,8**		**23,4**	**22,6**
Cittadini stranieri (%)	**-**		**-**	**-**
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	20,0		14,8	22,5
Altra provincia della stessa regione	35,5		40,7	35,0
Altra regione	44,5		44,4	42,5
Estero	-		-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	**56,1**		**51,9**	**57,5**
Entrambi con laurea	25,2		25,9	25,0
Uno solo con laurea	30,8		25,9	32,5
Nessun genitore laureato	**43,9**		**48,1**	**42,5**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,2		48,1	37,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	3,7		-	5,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	31,8		22,2	35,0
Classe media impiegatizia	42,1		51,9	38,8
Classe media autonoma	15,9		22,2	13,8
	9,3		3,7	11,3

Classe del lavoro esecutivo

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Diploma (%)				
Liceale	**98,2**		**96,3**	**98,8**
Liceo classico	6,4		7,4	6,3
Liceo linguistico	0,9		-	1,3
Liceo scientifico	90,9		88,9	91,3
Liceo delle scienze umane	-		-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		-	-
Tecnico	**1,8**		**3,7**	**1,3**
Tecnico economico	-		-	-
Tecnico tecnologico	1,8		3,7	1,3
Professionale	**-**		**-**	**-**
Titolo estero	**-**		**-**	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**95,0**		**92,8**	**95,6**
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,5		11,1	17,5
In una provincia limitrofa	23,6		25,9	23,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	25,5		25,9	26,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,6		22,2	22,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8		14,8	10,0
All'estero	-		-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato(1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**7,5**		**11,1**	**6,3**
Portate a termine	-		-	-
Non portate a termine	7,5		11,1	6,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	**92,5**		**88,9**	**93,8**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	24,3		33,3	21,3
Fattori prevalentemente culturali	66,4		44,4	73,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,8		7,4	1,3
Né gli uni né gli altri	6,5		14,8	3,8
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2		96,3	100,0
2 o più anni di ritardo	1,8		3,7	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**26,0**		**24,7**	**26,4**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**103,5**		**98,6**	**105,1**
Regolarità negli studi (%)				
In corso	69,1		48,1	76,3
1° anno fuori corso	20,9		33,3	16,3
2° anno fuori corso	5,5		11,1	3,8
3° anno fuori corso	1,8		3,7	1,3
4° anno fuori corso	1,8		-	2,5
5° anno fuori corso e oltre	0,9		3,7	-
Durata degli studi (medie, in anni)	**3,5**		**3,9**	**3,4**
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	**0,5**		**0,9**	**0,4**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	**0,17**		**0,31**	**0,14**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo (1)	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)

	selezionato	lavoratori-studenti (2)	studenti-lavoratori (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,6		81,5	76,3
Meno del 50%	21,5		18,5	22,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,4		55,6	68,8
Tra il 50% e il 75%	17,8		29,6	13,8
Tra il 25% e il 50%	10,3		7,4	11,3
Meno del 25%	6,5		7,4	6,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	**23,4**		**25,9**	**22,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	**2,8**		**3,7**	**2,5**
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	**0,9**		**-**	**1,3**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9		-	1,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**100,0**		**-**	**100,0**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**		**-**	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	**-**		**-**	**-**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-		-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-		-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**1,3**		**1,2**	**1,3**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	**Collettivo selezionato(1)**	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori (3)**	**nessuna esperienza di lavoro (3)**
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**25,2**		**100,0**	**-**
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	4,7		18,5	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	20,6		81,5	-
Nessuna esperienza di lavoro	**74,8**		**-**	**100,0**
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**14,8**		**14,8**	**-**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	**Collettivo selezionato(1)**	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori (3)**	**nessuna esperienza di lavoro (3)**
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	36,4		22,2	41,3
Più sì che no	51,4		59,3	48,8
Più no che sì	11,2		18,5	8,8
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,7		14,8	20,0
Più sì che no	67,3		63,0	68,8
Più no che sì	13,1		18,5	11,3
Decisamente no	0,9		3,7	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	53,3		37,0	58,8
Più sì che no	42,1		48,1	40,0

Più no che sì	4,7	14,8	1,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	**99,1**	**100,0**	**98,8**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,6	44,4	39,2
Spesso adeguate	47,2	37,0	50,6
Raramente adeguate	9,4	11,1	8,9
Mai adeguate	2,8	7,4	1,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**79,4**	**81,5**	**78,8**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**18,7**	**18,5**	**18,8**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**1,9**	**-**	**2,5**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	77,6	68,2	81,0
In numero inadeguato	22,4	31,8	19,0
Hanno utilizzato i servi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**59,8**	**63,0**	**58,8**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	48,4	35,3	53,2
Abbastanza positiva	51,6	64,7	46,8
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**99,1**	**100,0**	**98,8**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	39,6	33,3	41,8
Spesso adeguate	48,1	48,1	48,1
Raramente adeguate	12,3	18,5	10,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**83,2**	**85,2**	**82,5**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**15,0**	**11,1**	**16,3**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**0,9**	**3,7**	**-**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	66,3	73,9	63,6
Inadeguati	33,7	26,1	36,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**48,6**	**48,1**	**48,8**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,9	15,4	30,8
Più sì che no	44,2	38,5	46,2
Più no che sì	25,0	46,2	17,9
Decisamente no	3,8	-	5,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**16,8**	**25,9**	**13,8**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	-	36,4
Più sì che no	33,3	42,9	27,3
Più no che sì	33,3	42,9	27,3
Decisamente no	11,1	14,3	9,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**13,1**	**18,5**	**11,3**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,3	-	22,2
Più sì che no	28,6	20,0	33,3
Più no che sì	35,7	40,0	33,3
Decisamente no	21,4	40,0	11,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**18,7**	**33,3**	**13,8**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,0	11,1	18,2
Più sì che no	60,0	55,6	63,6
Più no che sì	15,0	22,2	9,1
Decisamente no	10,0	11,1	9,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**75,7**	**81,5**	**73,8**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	18,2	15,3
Più sì che no	60,5	54,5	62,7

Più no che sì	18,5	18,2	18,6
Decisamente no	4,9	9,1	3,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	43,0	29,6	47,5
Per più della metà degli esami	44,9	40,7	46,3
Per meno della metà degli esami	10,3	29,6	3,8
Mai o quasi mai	1,9	-	2,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	29,0	18,5	32,5
Più sì che no	38,3	37,0	38,8
Più no che sì	28,0	37,0	25,0
Decisamente no	4,7	7,4	3,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,4	74,1	82,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,5	3,7	8,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,4	11,1	7,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	11,1	1,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	85,0		85,2	85,0
Inglese parlato	83,2		85,2	82,5
Francese scritto	6,5		3,7	7,5
Francese parlato	6,5		3,7	7,5
Spagnolo scritto	0,9		-	1,3
Spagnolo parlato	2,8		-	3,8
Tedesco scritto	0,9		-	1,3
Tedesco parlato	0,9		-	1,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1		85,2	83,8
Word processor	66,4		59,3	68,8
Fogli elettronici	53,3		48,1	55,0
Strumenti di presentazione	62,6		63,0	62,5
Sistemi operativi	62,6		59,3	63,8
Linguaggi di programmazione	36,4		37,0	36,3
Data base	5,6		7,4	5,0
Realizzazione siti web	2,8		-	3,8
Reti di trasmissione dati	0,9		-	1,3
Disegno e progettazione assistita	1,9		7,4	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**99,1**		**96,3**	**100,0**
Altra laurea di primo livello	-		-	-
Laurea magistrale biennale	99,1		96,3	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-		-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-		-	-
Dottorato di ricerca	-		-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-		-	-
Master universitario	-		-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-		-	-
Tirocinio, praticantato	-		-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-		-	-

Non intendono proseguire	**0,9**	**3,7**	**-**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	76,4	73,1	77,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,6	26,9	22,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	88,7	80,8	91,3
Altro Ateneo del Nord	2,8	3,8	2,5
Altro Ateneo del Centro	3,8	11,5	1,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,8	-	5,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	**Collettivo selezionato**(1)	**Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)**		
		lavoratori-studenti (2)	**studenti-lavoratori** (3)	**nessuna esperienza di lavoro** (3)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	62,6	55,6		65,0
Possibilità di carriera	56,1	59,3		55,0
Possibilità di guadagno	48,6	51,9		47,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,9	48,1		62,5
Rispondenza a interessi culturali	47,7	33,3		52,5
Coerenza con gli studi	54,2	44,4		57,5
Utilità sociale del lavoro	34,6	22,2		38,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,4	22,2		23,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	27,1	37,0		23,8
Indipendenza o autonomia	43,0	37,0		45,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,8	18,5		16,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,4	37,0		36,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	29,0	14,8		33,8
Tempo libero	25,2	25,9		25,0
Opportunità di contatti con l'estero	48,6	48,1		48,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,4	59,3		68,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	44,9	33,3		48,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	41,1	51,9		37,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	86,9	85,2		87,5
Part-time	29,0	22,2		31,3
Telelavoro o smart-working	41,1	40,7		41,3
CONTRATTO				
A tutele crescenti	76,6	70,4		78,8
A tempo determinato	24,3	22,2		25,0
Stage	7,5	3,7		8,8
Apprendistato	11,2	3,7		13,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,5	-		8,8
Autonomo/in conto proprio	23,4	37,0		18,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	46,7	44,4		47,5
Provincia degli studi	60,7	63,0		60,0
Regione degli studi	59,8	63,0		58,8
Italia settentrionale	50,5	55,6		48,8
Italia centrale	47,7	40,7		50,0
Italia meridionale	18,7	18,5		18,8
Stato europeo	64,5	66,7		63,8
Stato extraeuropeo	48,6	55,6		46,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	64,5	74,1		61,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,7	7,4		22,5
Sì, ma solo in numero limitato	15,0	14,8		15,0

Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.
(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte