



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1575426)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=145&Itemid=427&lang=it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POMPELLA Alfonso
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATONI	Giovanna		PO	1	
2.	BUDA	Gabriele		PA	1	
3.	GIUCA	Maria Rita		PO	1	
4.	MARRAPESE	Ester		RU	1	
5.	SOLDANI	Paola		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

ADRIANO BOTTONI
 MARIA RITA GIUCA
 FABIANI MARTINELLI
 MARCO MICELI
 ALFONSO POMPELLA

Tutor

Maria Rita GIUCA
 Gabriella CAVALLINI
 Marco MICELI
 Chiara MANNUCCI
 Giancarlo COSSEDDU
 Gabriele BUDA
 Marco NISI



Il Corso di Studio in breve

28/05/2019

Il corso di laurea in Igiene Dentale mira a formare laureati dotati di un'adeguata conoscenza dei fenomeni biologici e patologici dell'apparato stomatognatico nelle diverse fasce d'età, degli strumenti professionali che orientano il processo di screening delle patologie del cavo orale, capaci di fornire istruzioni sulle metodiche d'igiene orale e alimentare finalizzate alla tutela della salute orale e gli strumenti per la realizzazione di programmi d'educazione sanitaria dentale per la prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Svolgono la loro attività in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili.

Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti di area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del corso di laurea in Igiene Dentale è costantemente in contatto, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana
- Ordine TSRM PSTRP
- Unione Nazionale Igienisti Dentali.
- Associazione Igienisti Dentali Italiani
- Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale
- MUR e Ministero della salute

Il consiglio di corso di laurea in Igiene Dentale è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mercato del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.

Ruolo importante è svolto dal coordinatore del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti. Tali attività rappresentano un terzo del percorso formativo dello studente.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in

qualità di uditore ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e il vicepresidente del corso di laurea sono in continuo contatto con i gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

L'esame di diploma finale è anche esame di abilitazione alla professione. La commissione esaminatrice è composta dai alcuni docenti del corso di laurea, dal coordinatore del tirocinio pratico da rappresentanti dell'Ordine e dei Ministeri, identificati da apposito decreto.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienista dentale

funzione in un contesto di lavoro:

l'igienista dentale è l'operatore sanitario che svolge compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio della odontoiatria.

competenze associate alla funzione:

L'igienista dentale: a. svolge attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria, nell'ambito del sistema sanitario pubblico; b. collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta di dati tecnico-statistici; c. provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; d. provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; e. indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

sbocchi occupazionali:

laureati in Igiene Dentale potranno svolgere la loro attività professionale, su indicazione dell'odontoiatra e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, presso strutture sanitarie pubbliche o private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



11/06/2020

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



04/04/2019

I laureati in Igiene Dentale svolgono attività d'educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici.

Provvedono all'istruzione sulle varie metodiche d'igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

Area Propedeutica e clinica

Ambito dell'area è fornire gli strumenti culturali e professionali che orientano il processo diagnostico e tecnico nelle patologie del cavo orale, della deontologia professionale, dell'organizzazione aziendale e della metodologia della ricerca applicata alla professione.

Area Applicativa e Professionalizzante

Ambito dell'area è fornire le metodiche e le prassi necessarie alla prevenzione e alla risoluzione delle patologie oro-dentali e la prevenzione e la terapia a livello del cavo orale con conseguenti implicazioni sistemiche.

Percorso formativo

I anno

Lo studente apprenderà le basi delle scienze biologiche e chimiche, della fisica e statistica e scienze tecniche mediche applicate all'igiene dentale e gli elementi di deontologia professionale. Inizierà l'attività di tirocinio professionalizzante.

II anno

Lo studente apprenderà i principi clinici delle patologie a carico dell'apparato stomatognatico in età evolutiva, adulta e geriatrica ed elementi di storia della professione e sociologia della salute. Svolgerà attività di tirocinio professionalizzante presso ambulatori del Sistema Sanitario Nazionale.

III anno

Completerà la sua formazione apprendendo i principi di medicina legale e chirurgia, di organizzazione aziendale e di metodologia ricerca e le tecniche di riabilitazione orale. Parte rilevante della formazione sarà il tirocinio professionalizzante che sarà svolto in maniera continuativa in tutto il secondo semestre.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.



<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente apprende le scienze di base propedeutiche all'attività clinica, le scienze tecniche mediche applicate all'igiene dentale nonché le patologie a carico dell'apparato stomatognatico in età evolutiva, adulta e geriatrica e le tecniche di riabilitazione orale.</p> <p>Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato è in grado di riconoscere i segni clinici di patologie locali e sistemiche del cavo orale, praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.</p>	

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze: nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.

In particolare deve:

- * conoscere i fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- * conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- * comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;

* conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco);

* apprendere le basi della metodologia e della ricerca per sviluppare programmi di ricerca applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità del trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità, al fine di gestire le varie attività che sono richieste per erogare prestazioni tecnico sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici professionali e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (cfu 3)

267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

107FF DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE (cfu 6)

002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

006FE FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

017EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)

217FF MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (cfu 6)

094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

199FF ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ E CONSERVATIVA (cfu 6)

200FF ODONTOIATRIA INFANTILE E ORTODONZIA (cfu 6)

201FF PARODONTOLOGIA, IMPLANTOLOGIA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (cfu 6)

108FF PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (cfu 6)

218FF RIABILITAZIONE ORALE E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (cfu 6)

396PP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA (cfu 6)

202FF SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA [url](#)

MEDICINA LEGALE E CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ E CONSERVATIVA [url](#)

PARODONTOLOGIA, IMPLANTOLOGIA E SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE [url](#)

PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

RIABILITAZIONE ORALE E SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DELLA RICERCA [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

Area Applicativa e Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende le tecniche e le metodiche necessarie a praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale);

Apprende le metodiche ed in autonomia:

- * rileva i parametri biometrici parodontali;
- * collabora alla compilazione della cartella clinica a fini diagnostici e statistici,
- * provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale;
- * usa mezzi diagnostici idonei ad evidenziare la placca batterica o biofilm batterico (rilevatori di placca vitale);
- * effettua la rimozione (meccanica o manuale) di placca batterica e tartaro, dalle superfici dentali e implantari;
- * provvede al debridement radicolare;
- * effettua polishing (lucidatura) delle superfici dentali;
- * lucida e leviga restauri conservativi (otturazioni in amalgama e composito) e restauri protesici fissi e mobili;
- * rileva ed evidenzia, fattori di rischio correlati a insorgenza/progressione di patologie di denti e mucose;
- * identifica le correlazioni tra patologie sistemiche e condizioni orali;
- * fornisce consigli per una corretta alimentazione ai fini della tutela della salute dentale;
- * istruisce e consiglia in merito a strumenti e metodiche di igiene orale domiciliare individuali;
- * esegue counselling motivazionale;
- * esegue manovre di profilassi del cavo orale, quali applicazioni topiche di fluoro, agenti remineralizzanti, sigillature dei solchi;
- * riduce/elimina i fattori favorenti l'insorgenza /progressione della malattia parodontale (placca batterica, tartaro iuxta e sub gengivale);
- * rileva e segnala al dentista, la presenza di fattori ritentivi per placca e tartaro (minus dello smalto, perle dello smalto, carie, restauri conservativi o protesici incongrui);
- * esegue sbiancamenti dentali a fini estetici;
- * effettua la rimozione (meccanica o manuale) di placca batterica e tartaro, dalle superfici dentali e implantari;
- * provvede al debridement radicolare;
- * effettua polishing (lucidatura) delle superfici dentali;
- * lucida e leviga restauri conservativi (otturazioni in amalgama e composito) e restauri protesici fissi e mobili;
- * rileva ed evidenzia, fattori di rischio correlati a insorgenza/progressione di patologie di denti e mucose;
- * identifica le correlazioni tra patologie sistemiche e condizioni orali;

- * fornisce consigli per una corretta alimentazione ai fini della tutela della salute dentale;
- * istruisce e consiglia in merito a strumenti e metodiche di igiene orale domiciliare individuali;
- * esegue counselling motivazionale;
- * esegue manovre di profilassi del cavo orale, quali applicazioni topiche di fluoro, agenti remineralizzanti, sigillature dei solchi;
- * riduce/elimina i fattori favorevoli all'insorgenza /progressione della malattia parodontale (placca batterica, tartaro iuxta e sub gengivale);
- * rileva e segnala al dentista, la presenza di fattori ritenuti per placca e tartaro (minus dello smalto, perle dello smalto, carie, restauri conservativi o protesici incongrui);
- * esegue sbiancamenti dentali a fini estetici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

678ZW ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE (cfu 2)
 679ZW ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE (cfu 2)
 731ZW PROVA FINALE (cfu 6)
 580ZW SEMINARI (cfu 3)
 120FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO (cfu 9)
 203FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II (cfu 21)
 219FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (cfu 33)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE [url](#)

ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Igiene Dentale devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio dell'odontoiatria.
- deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
- deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie

odontoiatrico-riabilitative o mediche.

- deve essere in grado di gestire il trattamento del paziente con pluripatologie con modalità multidimensionale e confrontandosi con equipe multidisciplinari.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Abilità comunicative

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati, questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in Igiene Dentale: - intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni; - svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente; - costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale; - impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente; - svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale. Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;

- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; - adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.
- comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale, tenendo conto della diversa complessità delle varie problematiche orali e poter così proporre stili di vita appropriati-

Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico-assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; inoltre devono assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene Dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale.

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.



L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

*11/06/2020*

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Salute.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale) (IGD-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10613>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=152&Itemid=438&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=8&cid=4>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE (modulo di SEMINARI) link	MARSELLI LORELLA	RD	1	8	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	SOLDANI PAOLA	PA	4	16	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	FERRUCCI MICHELA	PA	4	16	
4.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3		
7.	MED/28	Anno di corso 1	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (<i>modulo di PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</i>) link	GIUCA MARIA RITA	PO	3	24	
8.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D.Lgs 81/08 (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO</i>) link	ESCATI FABIO		1	6	
9.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE</i>) link	CERRI FRANCESCA		2	16	
10.	MED/07 MED/28 MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE link			6		
11.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			1		
12.	FIS/07	Anno	FISICA E STATISTICA link			6		

	MED/01 MED/36	di corso 1						
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link				2	
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	LONGONI BIANCAMARIA	PA	3	24	
15.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
16.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3		
17.	NN	Anno di corso 1	INDIVIDUAL TRAINED ORAL PROPHILAXIS (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	GIUCA MARIA RITA	PO	1	8	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	BIANCHI FRANCESCO	PA	2	16	
19.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6		
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO</i>) link	MANNUCCI CHIARA		2	30	
21.	NN	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	FALCONE MARCO	PA	1	8	
22.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA DEL CAVO ORALE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE</i>) link	BATONI GIOVANNA	PO	2	16	
23.	MED/07 MED/42	Anno di	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6		

		corso 1					
24.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link			3	
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link	TADDEI STEFANO	PO	3	24
26.	MED/28	Anno di corso 1	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, PATOLOGIA E MICROBIOLOGIA SPECIALE) link	000000 00000		2	16
27.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE link			6	
28.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PRINCIPI DI PREVENZIONE DELLE MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE) link	MANNUCCI CHIARA		3	24
29.	NN	Anno di corso 1	SEMINARI link			3	
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA) link			3	
31.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO) link			6	
32.	MED/50 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I E LABORATORIO link			9	
33.	NN	Tutti	ADE - ASPETTI ORALI DELLE MALATTIE DERMATOLOGICHE link	CRISTIANI GIOVANNI ANDREA	RU	2	16
34.	NN	Tutti	ADE - DISTURBI D'ANSIA E DELLA CONDOTTA ALIMENTARE link	PERUGI GIULIO	PA	2	16
35.	NN	Tutti	ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA			1	

PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA

[link](#)

36.	NN	Tutti	ADE - TESSUTI DENTALI link	BIANCHI FRANCESCO	PA	1	8
-----	----	-------	--	----------------------	----	---	---

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Grecia	Panepistimio Dytikis Attikis		24/03/2021	solo italiano
3	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Macedonia	International Balkan University	256934-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Polonia	Wyzsza Szkola Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/05/2021

Ogni anno, il corso di studio organizza un incontro di orientamento in ingresso e di presentazione del CDS con le matricole, al quale succedono anche ulteriori incontri di approfondimento sul comportamento e sugli atteggiamenti da tenere in reparto e durante il tirocinio.

Al fine di fornire informazioni, assistenza e sostegno allo studente nel proprio percorso di crescita professionale e accademico, il CDS organizza un calendario di seminari di orientamento in uscita e di approfondimento.

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la

seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2020 al mese di luglio 2021, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2020/2021 tutte le domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente.

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (3,4/4), che i docenti stimolano l'interesse verso la propria disciplina (3,3/4) ed espongono in modo chiaro (3,4/4). Ottimo anche il giudizio sulla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,5/4). È interessante segnalare che la domanda che ha riportato il miglior giudizio in assoluto, è quella relativa alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,8/4). Inoltre, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (2,7/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,4/4).

Il report sui questionari di valutazione relativi all'organizzazione non è stato generato in quanto non è stata raggiunta la soglia minima di valutazioni richieste.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui questionari di valutazione della didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2021

Gli studenti che si sono laureati nell'anno accademico oggetto di analisi sono stati 9, con una età media di laurea di 26,2 anni e una ripartizione per genere pari a 33,3% maschi e 66,7% femmine. Nell'88,9% dei laureati il titolo di studio dei genitori è la scuola media superiore o il diploma.

Il 100% dei laureati ha preso la maturità liceale; il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi è di 77,8.

Tutti hanno aderito al questionario e dai dati risulta che il 66,6% si è laureato in corso o entro il primo anno fuori corso.

Per quanto riguarda la provenienza geografica, l'analisi dei dati evidenzia l'importanza del bacino regionale per il corso di

laurea.

Il 77,8% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata del corso. Relativamente alla frequenza, inoltre, tutti i laureati hanno dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%. L'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

Riguardo l'esperienza universitaria, le aule sono state considerate "adeguate" o "spesso adeguate" dall'88,9% degli intervistati.

Il carico di studio è stato ritenuto per il 66,7% dei rispondenti decisamente adeguato, per il 22,2% invece più adeguato che non adeguato.

Anche il rapporto con i docenti appare particolarmente soddisfacente, il 66,7% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto delle relazioni intrattenute con il corpo docente, il 22,2% si dichiara invece più soddisfatto che insoddisfatto.

Per quanto riguarda inoltre il rapporto con gli altri studenti, la totalità degli studenti si ritiene decisamente soddisfatta.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 66,7% si dichiara decisamente soddisfatto mentre il 22,2% più soddisfatto che insoddisfatto. Il 77,8% dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 77,8% dei laureati non intende proseguire gli studi in quanto la programmazione annuale delle professionalità definita a livello nazionale dovrebbe garantire loro un naturale inserimento nel mondo del lavoro. Tra coloro che intendono proseguire gli studi, l'11,1% intende farlo tramite un master universitario o altro corso di perfezionamento mentre l'11,1% tramite altra attività di qualificazione professionale.

Tutti i rispondenti si dichiarano orientati a lavorare nel settore privato, mentre il 44,4% predilige o lavorerebbe anche in quello pubblico. Per quanto riguarda la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza o nella regione di studio, mentre appaiono meno interessati alle zone del meridione o all'estero.

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati si attesta pertanto su livelli soddisfacenti poiché, dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2021.

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2020/2021 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 55,6% nell'a.a. 2020/2021, il 58,3% degli immatricolati nell'a.a. 2019/2020, il 50% nell'a.a. 2018/2019 e il 50% nell'a.a. 2017/2018).

Il 38,5% delle matricole dell'a.a. 2020/2021 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 90 e 99, il 23,1% invece ha ottenuto un voto compreso tra 80 e 89 e il 15,4% ha ottenuto il punteggio massimo.

La totalità degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (69,2%).

Le iscrizioni al CDS relative all'a.a. 2020/2021, sono per il 76,9% effettuate da ragazze e per il 23,1% da ragazzi. Gli studenti stranieri rappresentano invece il 7,7%.

Dati di percorso

Nel 2020 non si registrano né passaggi ad altri CDS dell'Ateneo né trasferimenti presso altro Ateneo. Il 12,5% ha invece deciso di rinunciare agli studi.

Alla data del 31 maggio 2021, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2020 (100%) avevano acquisito, in media, 15,5 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 27,7/30.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2015-2017 sono stati complessivamente 9.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2021

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2019 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero di intervistati è stato di 14 su 15 laureati e il tasso di risposta sul totale dei laureati è pari al 93,3%.

L'età media di laurea è di 27,7 anni con un voto di laurea pari a 108,1.

La durata media del percorso di studio è stata di 5,6 anni.

L'85,7% degli intervistati non si è mai iscritto ad un corso di laurea di primo o di secondo livello, soprattutto per motivi lavorativi o perché non interessati. Il 14,3% si è invece iscritto ad un corso di laurea magistrale.

In termini assoluti il numero di occupati ammonta a 13 unità dei quali il 76,9% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

Il 92,3% ha trovato occupazione nel settore privato.

L'area geografica che assorbe l'84,6% dei laureati è quella del centro Italia. Per l'84,6% degli intervistati l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere elevata.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,4 punti su una scala che va da 1 a 10.
Il 100% degli intervistati ritiene efficace o molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2021

Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Pisana. Il coordinatore dell'attività professionalizzante ha partecipato attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (6 cfu al primo anno, 21 cfu al secondo anno, 33 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione secondo le indicazioni riportate al Consiglio dal coordinatore di tirocinio.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti ha permesso allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione e dell'Università, rappresentanti di categoria) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.