



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1575401</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sports and Physical Education
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;Itemid=266&amp;lang=it">http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;Itemid=266&amp;lang=it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SICILIANO Gabriele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRANZONI	Ferdinando		PA	1	
2.	MARINO'	Michele		PA	1	
3.	RICCI	Giulia		RD	1	
4.	SANTINI	Ferruccio		PA	1	
5.	TOGNINI	Paola		RD	1	

#### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

FERDINANDO FRANZONI  
MICHELANGELO MANCUSO  
FABIANO MARTINELLI  
MARCO MEROLA  
IDA NICOLINI  
GABRIELE SICILIANO  
VINCENZO SUDI

#### Tutor

Ferruccio SANTINI  
Pier Francesco PARRA  
Paola INCARDONA  
Angelo Renato PIZZI  
Ida NICOLINI  
Carlo BASTIANINI  
Giovanni INNOCENTI  
Stefano FREDIANI  
Simone CASAROSA  
Fabio FRACCHIA  
Giovanni BONGIORNI  
Antonella Maria NIFOSI  
Giulia RICCI  
Michele MARINO'  
Paola TOGNINI  
Stefano GIANFALDONI  
Franco NOCCHI  
Andrea PIETRINI  
Andrea UMILI  
Ferdinando FRANZONI



Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

Il corso di laurea, a numero programmato locale (150 posti) prevede un primo anno mirato all'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche, fisiologiche atte a conferire le basi del funzionamento del corpo umano in movimento e degli argomenti psicologici, pedagogici, storici, sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla

propensione allo sport e all'attività motoria.

Il secondo anno è centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive, finalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive e dei legami fra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle diverse età della vita e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

Gli studenti saranno avviati a profili di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive in corsi, per piccoli gruppi, effettuati presso adeguate strutture sportive. Le attività pratiche inserite all'interno dei corsi di insegnamento specifici saranno integrate con ulteriori attività di tirocinio mirate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motoria e sportiva nel tempo libero, delle qualità ambientali e sicurezza degli impianti sportivi, della ortopedia e traumatologia dello sport e dei fondamenti legislativi ed economici alla base della struttura e funzionamento delle organizzazioni sportive. Le attività sono integrate da attività di tirocinio che potranno essere finalizzate all'insegnamento degli aspetti di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere e anche l'allenamento delle stesse.

La conoscenza della lingua inglese, che si ritiene indispensabile per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio alle attività sportive da atleti e praticanti di lingua non italiana a tanti livelli, sarà verificata tramite un apposito di test da svolgersi presso il Centro Linguistico Interdipartimentale di Ateneo (in alternativa, sono riconosciute le certificazioni linguistiche europee di livello almeno B1). Per quanto riguarda le conoscenze informatiche, sarà richiesto agli studenti il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Le parti interessate, rappresentanti del Comitato provinciale del Coni (Pisa), della CNA Toscana (CNA Benessere e sanità Toscana. Coordinamento regionale palestre/fitness) oltre che agli enti convenzionati con la CNA, con i quali il corso di laurea ha stipulato specifiche convenzioni (Federazione italiana di Nuoto (FIN); Federazione italiana di Atletica leggera (FIDAL); Federazione Ginnastica d'Italia (FGC); ENDAS Comitato Regionale Toscano; Federazione italiana Rugby (FIR)) si sono mostrate in pieno accordo con la nuova strutturazione del corso poiché il nuovo impianto dovrebbe fornire allo studente delle buone conoscenze di base che gli permettano sia di proseguire gli studi nelle relative lauree magistrali sia di avere buone e varie possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Si è chiesto quindi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Scienze Motorie.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2020

Il Presidente del Corso di Studio è costantemente in contatto con i seguenti enti ed istituzioni: AIAC, Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana, CONI, CUS-Pisa, CISM-Comitato Italiano Scienze Motorie, FIPAV Basso Tirreno, Regione Toscana, IRCCS Stella Maris.

Personale del CUS-Pisa, nonché liberi professionisti esperti nel settore sono impiegati nella docenza di alcuni insegnamenti professionalizzanti del CDS e contribuiscono direttamente alla formazione degli studenti.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a presentare le problematiche e suggerire

soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Ogni anno viene siglato il protocollo di intesa per la collaborazione tra il CDS e S.C. Centro Giovani Calciatori a.s.d. di Viareggio per collaborare alla manifestazione ViareggioCup.

Inoltre, il CDS collabora con le realtà istituzionali del territorio che ne facciano richiesta, ad iniziative sul tema delle scienze motorie (ad es. Comune di Massarosa per il progetto Fiore di Loto; IPSAR Giacomo Matteotti di Pisa; Comitato Special Olympics Toscana).

Il CDS ha numerosi contatti con le realtà imprenditoriali e territoriali legate al mondo delle scienze motorie e della chinesioterapia (palestre, centri fitness, centri riabilitativi, assessorati allo sport di comuni e province) che si traducono in convenzioni per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti curriculari.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Istruttore di attività motoria

**funzione in un contesto di lavoro:**

Ideazione e conduzione di attività motoria.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza del funzionamento del corpo umano in movimento, dei valori psicologici, pedagogici e sociali che possono motivare la propensione allo sport e all'attività motoria. Tecnica e didattica di specifiche attività motorie e sportive.

**sbocchi occupazionali:**

Attività professionale nelle palestre e nell'ambito del Fitness, nell'associazione sportive e Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria.

### Assistente Tecnico

**funzione in un contesto di lavoro:**

Supporto nella metodologia di allenamento.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze di biomeccanica dei movimenti, conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, gli aspetti teorici e applicativi dell'allenamento.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato svolgerà la propria attività presso associazioni Sportive dilettantistiche e gruppi amatoriali nell'ambito delle diverse discipline sportive.

### Collaboratore per tecnologie e metodi di misurazione delle attività motorie

**funzione in un contesto di lavoro:**

Supporto nell'attività di ricerca in ambito motorio e sportivo.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze anatomiche, biochimiche, fisiologiche e biomeccaniche del movimento. Utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale.

**sbocchi occupazionali:**

Partecipazione a gruppi di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica e biologia) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, capacità logiche e buone conoscenze di educazione motorie e della lingua italiana parlata e scritta. Le modalità per la verifica dei requisiti di accesso sono specificate nel regolamento didattico del corso di studio, che indica anche gli eventuali obblighi formativi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2021

Ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264, art. 2, si prevede annualmente un accesso programmato dalla sede, visto l'obbligo istituzionale per gli studenti iscritti di espletare un tirocinio come parte integrante del percorso formativo da svolgere in strutture diverse dall'Ateneo, appositamente convenzionate.

I posti disponibili sono 150.

Le modalità di accesso e di selezione, nonché le modalità di determinazione e recupero degli eventuali OFA, sono definiti annualmente attraverso apposito bando rettorale.

## AREA CLINICA

I laureati nel corso di laurea triennale in Scienze motorie devono acquisire:

- un'adeguata preparazione nelle materie di base e caratterizzanti quali l'anatomia, la biochimica, la fisiologia, la biomeccanica del movimento;
- adeguate conoscenze sulla teoria e sui metodi didattici delle diverse tipologie di discipline sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- adeguate conoscenze e competenze delle tecniche e degli strumenti utili per il potenziamento muscolare e gli aspetti teorici e applicativi dell'allenamento;
- adeguate conoscenze e competenze delle tecniche e delle metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico;
- adeguate conoscenze e competenze per valutare la funzione motoria, sia con riferimento alla popolazione generale che a gruppi particolari quali gli atleti, gli anziani e i portatori di handicap;
- adeguate conoscenze dei fondamenti teorici e degli elementi operativi per la riattivazione delle funzioni motorie, la promozione della salute e per il mantenimento della migliore efficienza fisica durante tutto l'arco della vita;
- adeguate conoscenze delle basi pedagogiche, psicologiche e didattiche che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente le conoscenze tecniche, i valori etici e le motivazioni per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- adeguate conoscenze di base nel campo giuridico-economico relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale, per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su tematiche inerenti le scienze motorie e per comunicare in ambito professionale;
- adeguate competenze e strumenti per utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

## AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE:

I laureati in Scienze Motorie devono possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzati al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

Devono saper condurre, gestire e valutare attività del fitness individuali e di gruppo.

Devono saper promuovere attività di alfabetizzazione motoria nella scuola primaria.

Devono saper svolgere attività di supporto nella metodologia di allenamento presso associazioni Sportive dilettantistiche e gruppi amatoriali nell'ambito delle diverse discipline sportive.

I laureati in Scienze motorie, sotto la supervisione di uno tutor universitario e di un tutor aziendale, svolgono attività di tirocini formativi presso impianti e organizzazioni sportive, aziende e strutture pubbliche e private.

## STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline.

Il corso prevede un primo anno mirato all'acquisizione delle conoscenze relative all'anatomia dei sistemi, istologia e

biologia, alla chimica e biochimica applicata alle scienze motorie, alla fisiologia ed elementi di fisica, alla teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria e sportiva atte a conferire le basi del funzionamento del corpo umano in movimento e degli argomenti psicologici, pedagogici, e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria.

Il secondo anno è centrato sulla didattica delle attività motorie e sportive finalizzate alla conoscenza delle discipline sportive e a quella degli aspetti teorici e applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e del soggetto allenato o del praticante attività motoria e sportiva nel tempo libero. delle qualità ambientali e sicurezza degli impianti sportivi. Altro aspetto fondamentale che verrà trattato nel secondo anno è quello relativo ai fondamenti legislativi ed economici che sono alla base delle strutture e del funzionamento delle organizzazioni sportive. Gli studenti saranno avviati a profili di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive dove possono apprendere e sperimentare le teorie e le metodologie dell'allenamento sia di sport individuali che squadra.

Le attività pratiche svolte saranno integrate da attività di tirocinio mirate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline sportive a soggetti di diversa età e genere.

Le attività del terzo anno sono finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento e della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motoria e sportiva nel tempo libero; all'acquisizione delle conoscenze pedagogiche e sociologiche applicate alle scienze motorie. Vengono inoltre sviluppati argomenti relativi ai traumi sportivi e agli interventi di riabilitazione motoria. Le attività sono integrate da attività di tirocinio che potranno essere finalizzate all'insegnamento degli aspetti di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche sarà richiesto agli studenti il conseguimento di conoscenze informatiche pari a quelle richieste per la certificazione ECDL.

Infine massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato conoscerà i fondamenti scientifici, psicopedagogici, biomedici e metodologici dell'insegnamento e dell'apprendimento motorio per le diverse fasce di età e contesti formativi; nonché le metodologie per l'apprendimento e per lo sviluppo motorio riferite alle diverse età ed ai diversi bisogni formativi.</p> <p>Tali conoscenze saranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e verificate con i relativi esami.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato sarà in grado di progettare percorsi metodologico - didattici per l'età evolutiva, adulta, anziana e per i soggetti diversamente abili (popolazioni speciali); nonché applicare metodi differenti e complementari per la valutazione delle competenze motorie.</p> <p>Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le</p>	

esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## Area propedeutica e clinica

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato alla acquisizione delle seguenti conoscenze:

- basi morfologiche e funzionali del corpo umano, in particolare, del sistema muscolo-scheletrico;
- caratteristiche fondamentali delle diverse attività motorie e discipline sportive e della loro evoluzione storico-culturale;
- strutture e funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive;
- effetti sulle prestazioni motorie e sulla salute dei regimi di allenamento e nutrizione nonché dell'adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili a fini di doping;
- le principali misure di prevenzione dei rischi di malattia cronica e del mantenimento e recupero della salute;
- strumenti e i metodi utilizzabili per la valutazione funzionale del movimento;
- teoria e metodologia per l'avviamento alle discipline sportive individuali e di squadra.

Tali conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- programmare e gestire attività motorie individuali e di gruppo in diversi ambienti naturali o costruiti;
- relazionarsi con soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione sociale;
- sensibilizzare l'utenza ai rischi potenzialmente connessi alla attività motoria e sportiva o alla adozione di sostanze e pratiche mediche utilizzabili ai fini di doping;
- utilizzare e gestire attrezzature sportive o di misura e valutazione funzionale;
- saper gestire e comunicare informazioni rilevanti per le attività professionali;
- gestire l'informazione attraverso i vari strumenti informatici;
- insegnare l'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

243EE ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA (cfu 9)

244EE ANATOMIA DEL SISTEMA MOTORIO E DELL'APPARATO LOCOMOTORIO (cfu 6)

018FE BIOETICA, FARMACOLOGIA, MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA (cfu 6)

245EE CHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (cfu 6)

002PN ELEMENTI DI DIRITTO-PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE SPORTIVA (cfu 8)

001IE FISILOGIA APPLICATA E BIOMECCANICA (cfu 6)

001EB FISILOGIA E ELEMENTI DI FISICA (cfu 9)

074FF IGIENE (cfu 6)

075FF NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA (cfu 6)

076FF NUTRIZIONE E MEDICINA CLINICA (cfu 9)  
332FF ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA ED ELEMENTI DI RIABILITAZIONE, DIAGNOSTICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 9)  
001MQ PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE (cfu 9)  
490MM PSICOLOGIA (cfu 6)  
196II TECNOLOGIE E STRUMENTAZIONI BIOMEDICHE (cfu 6)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA [url](#)  
ANATOMIA DEL SISTEMA MOTORIO E DELL'APPARATO LOCOMOTORIO [url](#)  
BIOETICA, FARMACOLOGIA, MEDICINA LEGALE E TOSSICOLOGIA [url](#)  
CHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE [url](#)  
ELEMENTI DI DIRITTO-PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE SPORTIVA [url](#)  
FISIOLOGIA APPLICATA E BIOMECCANICA [url](#)  
FISIOLOGIA E ELEMENTI DI FISICA [url](#)  
IGIENE [url](#)  
NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA [url](#)  
NUTRIZIONE E MEDICINA CLINICA [url](#)  
ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA ED ELEMENTI DI RIABILITAZIONE, DIAGNOSTICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)  
PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE [url](#)  
PSICOLOGIA [url](#)  
TECNOLOGIE E STRUMENTAZIONI BIOMEDICHE [url](#)

## Area applicativa e professionalizzante

### Conoscenza e comprensione

Il curriculum dei laureati in Scienze motorie comprende le attività formative necessarie per la acquisizione delle competenze professionali e relazionali necessarie alla acquisizione di competenze relative alla comprensione, alla progettazione, alla conduzione e alla gestione di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito pratico mediante seminari, esercitazioni, attività di laboratorio e attività di tirocinio formativo presso qualificate strutture di attività motoria.

Questa attività ha lo scopo di far acquisire allo studente un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che permette la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Devono essere acquisite competenze formative e relazionali finalizzate al lavoro in gruppo con le diverse fasce di età e alla partecipazione ad équipe multidisciplinari ed interculturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

1908Z ADE - ALLENAMENTO FUNZIONALE NEL FITNESS (cfu 1)  
1913Z ADE - COMUNICARE LE SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE (cfu 1)  
1909Z ADE - ELEMENTI TECNICI DELLA SCHERMA (cfu 1)  
701ZW ADE - FIPAV (cfu 2)  
1910Z ADE - GLI SPORT DA COMBATTIMENTO (cfu 1)  
702ZW ADE - GLI SPORT DI SQUADRA IN ETÀ EVOLUTIVA (cfu 1)  
987ZW ADE - METODI DI RIANIMAZIONE CARDIOVASCOLARE (cfu 1)

1912Z ADE - REGOLAMENTO DEL GIOCO DEL CALCIO PER ARBITRO (cfu 2)  
 1907Z ADE - TEAM BUILDING E TEAM WORKING: IL LAVORO DI SQUADRA (cfu 1)  
 884ZW ADE - TECNICHE DI NUOTO PER IL SALVAMENTO (cfu 2)  
 887ZW ADE - TEORIA, TECNICHE E DIDATTICA NELLA GINNASTICA (cfu 1)  
 1911Z ADE - TEST, VALUTAZIONI E PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA FUNZIONALE DEL FITNESS E DELLO SPORT (cfu 1)  
 880ZW ADE- TECNOLOGIE PER IL RECUPERO DELL' INTEGRITÀ MUSCOLO-TENDINEA (cfu 1)  
 241ZW PROVA FINALE (cfu 6)  
 131MM TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (cfu 16)  
 132MM TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA (cfu 12)  
 133MM TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA E FINALIZZATA AL FITNESS (cfu 6)  
 242ZW TIROCINIO I ANNO (cfu 6)  
 243ZW TIROCINIO II ANNO (cfu 7)  
 244ZW TIROCINIO III ANNO (cfu 8)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ALLENAMENTO FUNZIONALE NEL FITNESS [url](#)

ADE - COMUNICARE LE SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE [url](#)

ADE - ELEMENTI TECNICI DELLA SCHERMA [url](#)

ADE - FIPAV [url](#)

ADE - GLI SPORT DA COMBATTIMENTO [url](#)

ADE - GLI SPORT DI SQUADRA IN ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

ADE - METODI DI RIANIMAZIONE CARDIOVASCOLARE [url](#)

ADE - REGOLAMENTO DEL GIOCO DEL CALCIO PER ARBITRO [url](#)

ADE - TEAM BUILDING E TEAM WORKING: IL LAVORO DI SQUADRA [url](#)

ADE - TECNICHE DI NUOTO PER IL SALVAMENTO [url](#)

ADE - TEORIA, TECNICHE E DIDATTICA NELLA GINNASTICA [url](#)

ADE - TEST, VALUTAZIONI E PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA FUNZIONALE DEL FITNESS E DELLO SPORT [url](#)

ADE- TECNOLOGIE PER IL RECUPERO DELL' INTEGRITÀ MUSCOLO-TENDINEA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati sanno giudicare:  
 - l'appropriatezza di programmi di attività motoria o di allenamento in funzione di età, genere, obiettivi e condizione fisica della specifica utenza;  
 - l'adeguatezza tecnica e igienico-sanitaria di strumenti e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento delle attività</li> <li>- l'insorgenza di situazioni di disagio e di volontà di abbandono dell'attività da parte dell'utenza.</li> </ul> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione del tirocinio e della prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>laureati sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintetizzare e riferire contenuti acquisiti nel processo formativo o nella lettura di testi e articoli scientifici anche in modo autonomo;</li> <li>- utilizzare un linguaggio corretto e appropriato nel relazionarsi a soggetti di diverse età, abilità, genere, condizione socio-culturale;</li> <li>- motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e i gruppi in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva;</li> <li>- utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie attività motorie e discipline sportive.</li> </ul> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maturano interesse all'acquisizione di conoscenze come mezzo per l'arricchimento delle proprie professionalità sviluppando motivazione all'aggiornamento costante;</li> <li>- acquisiscono coscienza delle opzioni disponibili per studi successivi e motivazione ad intraprenderli.</li> </ul> <p>La capacità di apprendimento è verificata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in maniera continua durante tutte le attività formative organizzate in corsi integrati;</li> <li>- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio</li> <li>- nell'attività relativa alla prova finale.</li> </ul>	

base e insieme un orientamento alla professione, il laureando in Scienze Motorie è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere all'esame finale della laurea triennale in Scienze Motorie lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

La prova finale dovrà essere funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto (di intervento, di formazione, modulo od unità didattica

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per la prova finale del CDS



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/04/2019

Il Consiglio di CDS ha approvato un Regolamento della Prova Finale che si allega.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Scienze motorie (SMO-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10510>

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=42&Itemid=322&lang=it](http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=322&lang=it)

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=16&cid=11>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.med.unipi.it/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=165&Itemid=423](http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=165&Itemid=423)

## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE - ALLENAMENTO FUNZIONALE NEL FITNESS <a href="#">link</a>	FRACCHIA FABIO		2	16	

		corso 1				
2.	NN	Anno di corso 1	ADE - ALLENAMENTO FUNZIONALE NEL FITNESS <a href="#">link</a>	FRACCHIA FABIO	1	15
3.	NN	Anno di corso 1	ADE - COMUNICARE LE SCIENZE MOTORIE, SPORTIVE E DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	SCUGLIA ANTONIO	1	15
4.	NN	Anno di corso 1	ADE - DIETISTICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE <a href="#">link</a>	INNOCENTI AUGUSTO	2	16
5.	NN	Anno di corso 1	ADE - EDUCAZIONE MOTORIE DI BASE <a href="#">link</a>	BUONACCORSI ALBERTO	1	8
6.	NN	Anno di corso 1	ADE - ELEMENTI TECNICI DELLA SCHERMA <a href="#">link</a>	DI CIOLO ENRICO	1	15
7.	NN	Anno di corso 1	ADE - FIPAV <a href="#">link</a>	ZECCHI CRISTINA	2	15
8.	NN	Anno di corso 1	ADE - FIPAV <a href="#">link</a>	MARTINI ELENA	2	15
9.	NN	Anno di corso 1	ADE - FITNESS IN ACQUA <a href="#">link</a>	BRACCINI CHIARA	1	8
10.	NN	Anno di corso 1	ADE - GLI SPORT DA COMBATTIMENTO <a href="#">link</a>	QUINTAVALLE GIULIA	1	15
11.	NN	Anno di corso 1	ADE - GLI SPORT DI SQUADRA IN ETÀ EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	FORTI CRISTIANO	1	15
12.	NN	Anno di corso 1	ADE - METODI DI RIANIMAZIONE CARDIOVASCOLARE <a href="#">link</a>	RIZZA ANTONIO	1	15

13.	NN	Anno di corso 1	ADE - PESISTICA E CULTURA FISICA <a href="#">link</a>	UMILI ANDREA		1	8
14.	NN	Anno di corso 1	ADE - RECUPERO FUNZIONALE E RIATLETIZZAZIONE <a href="#">link</a>	000000 00000		1	15
15.	NN	Anno di corso 1	ADE - REGOLAMENTO DEL GIOCO DEL CALCIO PER ARBITRO <a href="#">link</a>	PIZZI ANGELO RENATO		2	30
16.	NN	Anno di corso 1	ADE - RESPONSABILITA' CIVILE E PENALE NELL'AMBITO DELL'ATTIVITA' SPORTIVA <a href="#">link</a>	PELLACANI STEFANO		1	15
17.	NN	Anno di corso 1	ADE - TEAM BUILDING E TEAM WORKING: IL LAVORO DI SQUADRA <a href="#">link</a>	PETRUZZELLI PAOLO		1	15
18.	NN	Anno di corso 1	ADE - TECNICHE DI NUOTO PER IL SALVAMENTO <a href="#">link</a>	FREDIANI STEFANO		2	30
19.	NN	Anno di corso 1	ADE - TEORIA E TECNICA DELLE ARTI MARZIALI <a href="#">link</a>	NOCCHI FRANCO		1	8
20.	NN	Anno di corso 1	ADE - TEORIA, TECNICHE E DIDATTICA NELLA GINNASTICA <a href="#">link</a>	INNOCENTI GIOVANNI		1	15
21.	NN	Anno di corso 1	ADE - TEST, VALUTAZIONI E PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA FUNZIONALE DEL FITNESS E DELLO SPORT <a href="#">link</a>	PIETRINI ANDREA		1	15
22.	NN	Anno di corso 1	ADE- TECNOLOGIE PER IL RECUPERO DELL' INTEGRITÀ MUSCOLO-TENDINEA <a href="#">link</a>	PARRA PIER FRANCESCO		1	15
23.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DEI SISTEMI ( <i>modulo di ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	NATALE GIANFRANCO	PA	5	24
24.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA DEI SISTEMI ( <i>modulo di ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	5	16

		corso 1						
25.	BIO/13 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>			9		
26.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI LEONARDO	PO	2	16	
27.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE <a href="#">link</a>	SAPONARO FEDERICA	RD	6	32	
28.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE <a href="#">link</a>	BIZZARRI RANIERI	RD	6	16	
29.	FIS/07	Anno di corso 1	ELEMENTI DI FISICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E ELEMENTI DI FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPORTELLI GIANCARLO	PA	3	24	
30.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E ELEMENTI DI FISICA</i> ) <a href="#">link</a>	TOGNINI PAOLA	RD	6	48	
31.	BIO/09 FIS/07	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E ELEMENTI DI FISICA <a href="#">link</a>			9		
32.	NN	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>			3		
33.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA DEI SISTEMI, ISTOLOGIA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MATTII LETIZIA	PA	2	16	
34.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	NOCCHI FRANCO		6	48	
35.	M- EDF/01 M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA <a href="#">link</a>			12		

36.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO <a href="#">link</a>			6	
37.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA E TEORIA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZONI FERDINANDO	PA	6	32
38.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA E TEORIA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	BONGIORNI GIOVANNI		6	16
39.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TTD SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA E TEORIA DEL MOVIMENTO ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	FUSI JONATHAN		6	10
40.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA E TEORIA DEL MOVIMENTO a ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	FREDIANI STEFANO		6	31
41.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TTD SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA E TEORIA DEL MOVIMENTO a ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	BASTIANINI CARLO		6	31



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

2	Grecia	Panepistimio Dytikis Attikis		24/03/2021	solo italiano
3	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Macedonia	International Balkan University	256934-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Polonia	Wyzsza Szkola Spoeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/05/2021

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2020 al mese di luglio 2021, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'organizzazione del CDS.

Complessivamente, la valutazione della didattica da parte degli studenti è stata molto buona. Ottime le valutazioni sulla reperibilità dei docenti (3,4/4), sull'esposizione chiara dei concetti (3,2/4), sul rispetto dell'orario delle lezioni (3,4/4) e sulla coerenza tra lo svolgimento del corso e il programma d'esame pubblicato nella guida dello studente (3,3/4). Infine, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (2,7/4).

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, sono stati molto apprezzati l'adeguatezza delle aule virtuali (3,2/4), i servizi di assistenza tecnico-informatica (3,1/4) e le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza (3,0/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (2,9/4), i servizi di informazione/orientamento e di segreteria didattica (2,7/4), nonché l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,8/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (2,9/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (2,9/4).

In allegato è disponibile il report sui questionari di valutazione della didattica a.a. 2020/2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui questionari di valutazione della didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2021

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2020, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea, sono inoltre obbligati a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

Nel corso del 2020 si sono laureati 123 studenti in Scienze Motorie, di cui 116 hanno compilato il questionario di valutazione predisposto dall'Ateneo (il 94,3%). Di questi, il 78% sono componenti di sesso maschile e il 22% di sesso femminile. L'età media alla laurea era di 24,7 anni.

I laureandi in questione provenivano, primariamente, da studi liceali (74,8%), per la gran parte ad indirizzo scientifico (57,7%). Il voto di diploma medio del collettivo selezionato si attesta intorno a 74,5/100.

Il 25,9% degli intervistati aveva già avuto precedenti esperienze universitarie, portate a termine solo per lo 0,9%. Il 56,9% degli intervistati era in regola con gli studi; il 21,1% in ritardo di un anno al momento del conseguimento del titolo.

Il punteggio medio del campione alla laurea si attesta a 25,3/30. La durata media degli studi ammonta a 4 anni.

Durante gli studi, l'88,8% degli studenti ha avuto esperienze lavorative di varia tipologia (trattasi per il 33,6% dei casi di lavoro di natura occasionale, saltuario e stagionale e soprattutto part-time 38,8%); il 69,9% afferma di aver svolto un'attività professionale coerente con gli studi praticati.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, il 78,5% ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato, nonché di ritenersi sufficientemente contento dal rapporto con i docenti in generale (il 70,7% esprime una valutazione più che sufficiente). La percentuale di soddisfazione complessiva è elevata e il 67,2% afferma che si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato.

Il 91,4% intende proseguire gli studi, in particolare attraverso l'iscrizione ad una laurea magistrale (63,8%), in secondo luogo iscrivendosi ad un'altra laurea di primo livello (10,3%).

Nella sezione riguardante le prospettive d'impiego, i principali aspetti ritenuti primariamente rilevanti nella ricerca di lavoro da parte dei/delle laureandi/e in questione sono rappresentati dall'acquisizione di professionalità (71,6% delle preferenze), dalla possibilità di guadagno (66,4%) e dalla stabilità e sicurezza del posto di lavoro (75,9%).

Il 54,3% degli intervistati dichiara la propria disponibilità a lavorare nel settore privato, compreso l'avvio di un'attività autonoma, il 57,8% dichiara invece di essere orientato verso il settore pubblico. La gran parte degli intervistati vorrebbe lavorare nella provincia di residenza (75,9%).

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2021.

Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato locale che nell'a.a. 2020/2021 prevedeva 150 posti disponibili.

Come risulta dai dati sugli studenti iscritti al CDS, il trend delle immatricolazioni è in crescita dal primo anno di attivazione del CDS ad oggi, attestandosi stabilmente sopra quota 100 e per l'ultimo a.a. raggiungendo quota 163 studenti (contro il 146 dell'anno precedente e i 143 dell'a.a. 2018/2019).

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 46,3% nell'a.a. 2020/2021, il 66,9% nell'a.a. 2019/2020; il 59% nell'a.a. 2018/2019; il 66,9% nell'a.a. 2017/2018; il 58,7% nell'a.a. 2016/2017; il 64,2% nell'a.a. 2015/2016; il 51,9% nell'a.a. 2014/2015). Altra componente significativa è rappresentata dagli immatricolati provenienti da un Istituto Tecnico, (anche quest'anno secondi per incidenza sul totale col 17,4%).

Il 49,7% degli immatricolati nell'a.a. 2020/2021 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 80 e 89, il 35% ha ottenuto invece un punteggio compreso tra 90 e 99 (il 15,3% ha ottenuto il punteggio massimo).

L'82,8% degli studenti della coorte 2020/2021 proviene dal bacino regionale e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (55,2%). La percentuale degli studenti stranieri ammonta invece all'1,2%.

Nell'a.a. 2020/2021, l'11,2% degli studenti è passato ad altro CDS, il 14,3% ha invece rinunciato agli studi e il 2,5% degli studenti si è trasferito presso altro Ateneo. È importante sottolineare come i trasferimenti verso altro CDS riguardano soprattutto la classe delle lauree in Professioni sanitarie.

Alla data del 31 maggio 2021, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2020 (68,9%) avevano in media acquisito 13,3 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso.

La media dei voti degli esami degli studenti attivi al primo anno, per la coorte 2020, si attesta sul dato di 27,6/30 (26,8 nel 2019, 26,9 nel 2018; 26,3 nel 2017; 25,1 nel 2016; 24,1 nel 2015).

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2015-2017 sono stati complessivamente 197.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

09/09/2021

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di studenti laureatisi nel corso del 2019 ammonta a 109 persone, di cui 84 (77,1%) hanno partecipato alla rilevazione inerente l'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato è composto in prevalenza da uomini (61,5%). L'età media alla laurea si attesta sui 24,7 anni e la votazione media è pari a 103/110, con una durata complessiva del corso di studi di 4,2 anni.

Il 79,8% degli intervistati ha affermato di essersi iscritto ad un corso di laurea magistrale, ed un ulteriore 2,4% risulta frequentare un altro corso di laurea di primo livello. Il 17,9% del collettivo ha invece dichiarato di non essersi mai iscritto ad alcun corso di laurea nei 12 mesi successivi alla conclusione del percorso di studi.

Tra coloro che si sono iscritti ad una laurea magistrale, il 65,7% lo ha fatto nell'ateneo pisano, con una soddisfazione complessiva sugli studi intrapresi pari a 7,4/10. Le motivazioni che hanno spinto gli studenti intervistati ad iscriversi alla magistrale sono da addebitarsi, in particolare, al miglioramento delle possibilità di trovare un impiego (40,3%). Per l'89,6% degli iscritti alla magistrale, essa rappresenta il proseguimento naturale della laurea di primo livello.

Il 28,6% degli intervistati ha affermato di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, in particolare attraverso uno stage in azienda (14,3%), tirocinio/praticantato (6%), collaborazione volontaria (9,5%) e master universitario di primo livello (2,4%).

L'indagine registra che il tasso di occupazione totale è pari al 51,2 % (50% uomini e 52,8% donne). Inoltre, il 40,5% lavora e contemporaneamente è iscritto ad una laurea di secondo livello. Il 29,8 % non ha mai lavorato dopo la laurea mentre il 20,2% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea. In termini assoluti il numero di occupati è di 42 unità.

Tra gli occupati il 61,9% prosegue l'impiego iniziato prima della laurea, il 16,7% invece non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea mentre il 21,4% ha trovato occupazione dopo il conseguimento del titolo triennale. La maggiore incidenza tra le forme d'impegno dei laureati intervistati si riscontra tra i contratti autonomi, nel settore privato (71,4%), per una media lavorativa di circa 19,5 ore settimanali. Il part-time è diffuso per l'83,3%. Il tempo medio di reperimento del primo lavoro dalla laurea ruota intorno ai 3,6 mesi.

È interessante notare come tra gli intervistati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, per il 50% la laurea ha comportato un miglioramento della propria condizione professionale, in particolare nelle competenze professionali (53,8%) e nella posizione lavorativa (23,1%). Il 50% ha dichiarato di utilizzare in misura molto elevata le competenze acquisite con la laurea e il 57,1% giudica che la formazione professionale ricevuta dall'università sia molto efficace.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2021

A seguito dell'emergenza covid-19 negli aa.aa. 2019/2020 e 2020/2021 gli studenti iscritti al CDS hanno potuto effettuare anche un periodo di tirocinio telematico organizzato dai docenti del CDS in cinque moduli da 15 ore ciascuno, in modo da consentire a tutti il conseguimento dei cfu loro necessari previsti dal proprio anno di corso.

Per i tirocini svolti in presenza, il CDS conserva il progetto formativo che descrive gli obiettivi e le attività del tirocinio, nonché il registro delle presenze in tirocinio di ciascun studente.

Inoltre, per ciascun tirocinante, vengono predisposte e raccolte una scheda di valutazione del tutor aziendale sull'attività svolta dal tirocinante e una scheda di valutazione del tirocinio redatta dallo studente alla fine del proprio periodo di tirocinio.

Da un'analisi delle schede di valutazione redatte dai tutor di tirocinio, emerge un forte impegno e una discreta capacità da parte degli studenti nello svolgimento di tutte le attività loro proposte durante il periodo di svolgimento del tirocinio. In particolare, gli studenti tirocinanti si sono dimostrati puntuali, affidabili, disponibili, costanti e responsabili.

La preparazione teorica degli studenti che in tirocinio è giudicata più che adeguata allo svolgimento delle attività proposte dagli enti e dalle aziende ospitanti, anche grazie ai diversi corsi integrati professionalizzanti previsti dal piano di studio del CDS e al fatto che numerosi sono i docenti del CDS che provengono dal mondo dello sport. Perciò, anche l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze tecnico-pratiche preposte all'attività stessa di tirocinio risulta essere, nel complesso, alquanto proficua.

L'elenco delle strutture presso cui è possibile svolgere il tirocinio è pubblicato sul sito web del CDS e viene regolarmente implementato con nuovi enti e aziende.

