



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università $\frac{1}{2}$ di PISA |
| Nome del corso in italiano RD | Odontoiatria e protesi dentaria (IdSua:1556448) |
| Nome del corso in inglese RD | Dentistry and Dental Prosthodontics |
| Classe | LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.unipi.it |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GABRIELE Mario |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|----------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BATONI | Giovanna | MED/07 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 2. | BELLINI | Massimo | MED/12 | PA | 1 | Affine |
| 3. | BINDA | Paola | BIO/09 | PA | 1 | Base |
| 4. | CASTAGNA | Maura | MED/08 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---------------|--------|----|---|-----------------|
| 5. | CIGNA | Emanuele | MED/19 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | DI PAOLO | Antonello | BIO/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 7. | DINI | Valentina | MED/35 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 8. | FORFORI | Francesco | MED/41 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 9. | FRANZINI | Maria | MED/05 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 10. | GABRIELE | Mario | MED/28 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 11. | GIUFFRA | Valentina | MED/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 12. | GRAZIANI | Filippo | MED/28 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 13. | MARRAPESE | Ester | MED/28 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 14. | NERI | Emanuele | MED/36 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 15. | NISI | Marco | MED/28 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 16. | POMPELLA | Alfonso | MED/04 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 17. | PORRETTA | Andrea Davide | MED/42 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 18. | RONCA | Francesca | BIO/10 | RU | 1 | Base |

Rappresentanti Studenti

ARRIGHI AUGUSTO a.arrighi5@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

GIOVANNA BATONI
 DAVIDE BIANCHI
 GIUSEPPINA CAPRETTI
 MARIO GABRIELE
 TERESA GALOPPI
 MARIA RITA GIUCA
 ANNAMARIA LUPETTI
 MARCO MICELI
 LUCIA MICHELETTI
 TERESA PARDINI
 PAOLA SOLDANI

Tutor

Mario GABRIELE
 Maria Rita GIUCA
 Giovanna BATONI
 Maura CASTAGNA
 Antonello DI PAOLO
 Valentina DINI
 Francesco FORFORI
 Maria FRANZINI
 Filippo GRAZIANI
 Ester MARRAPESE
 Michelangelo MANCUSO
 Antonio BARONE



I laureati del corso di Laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali. Conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Conoscono gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Possono organizzare e lavorare in équipe con altri operatori del settore odontoiatrico. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Conoscono le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e a diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare. Imparano a eseguire esami radiografici dentali, e ad effettuare interventi appropriati come la rimozione di depositi duri e molli e a incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, i trattamenti conservativi restaurativi ed endodontici e gli interventi di chirurgia periapicale. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti, sostituire denti mancanti con protesi fisse, rimovibili o complete e come effettuare la terapia implantare. Sanno effettuare diagnosi e terapie ortodontiche per la correzione delle malocclusioni dentali scheletriche minori.

Il corso di laurea magistrale prevede 300 CFU, articolati su sei anni di corso, di cui 90 da acquisire in attività formative dirette alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocini professionalizzanti), svolte sotto la supervisione di personale specializzato. L'esame di laurea consiste nella discussione, di fronte ad apposita commissione, di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un docente del corso di laurea.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata. Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Odontoiatria e protesi dentaria. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2019

Il Consiglio del Corso di Studio in Odontoiatria e Protesi Dentaria è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- * Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- * Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- * Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri delle province di Pisa
- * Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il consiglio di corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale caratterizzante il corso di laurea. I docenti del profilo professionale caratterizzante il corso di laurea titolari di incarichi di insegnamento afferiscono sia al SSN che all'ordine professionale.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditori ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche

che via via si presentano. Il Presidente e il vicepresidente del corso di laurea sono in continuo contatto con i gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

La continua interazione quindi con le parti interessate ha attivato, nel 2017, processi di modifica/integrazione del percorso formativo che hanno portato all'organizzazione sia di attività seminariali tenuti da rappresentanti del mondo del lavoro sia di corsi teorico pratici altamente professionalizzanti.

I corsi teorico pratici sono tenuti da professionisti odontoiatri si svolgono nei seguenti ambiti Propedeutica clinica, Patologia Speciale Odontostomatologica, Odontoiatria conservativa, Protesi, Parodontologia, Ortodonzia, Chirurgia orale, Odontoiatria restaurativa, Odontoiatria pediatrica e Implantologia.

Il corso di laurea ha anche organizzato attività seminariali tenuti da rappresentanti del mondo del lavoro. Se ne elencano di seguito alcuni:

- * Aggiornamenti sulla protesi rimovibile: Attualità ed innovazioni dei sistemi ritentivi
- * Dall'impronta alla finalizzazione della protesi fissa
- * Strumentario odontoiatrico per l'effettuazione di suture parodontale
- * Attualità nella clinica endodontica
- * Odontoiatria digitale: nuove tecnologie e materiali
- * Odontoiatria minimamente invasiva
- * I Top

Il corso di laurea aderisce al progetto di Progress Test Nazionale organizzato dalla Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria; tutti gli studenti dei corsi di laurea sono sottoposti al medesimo test composto da una parte relativa alle scienze di base e una parte relativa alle scienze cliniche. I risultati aggregati di tutte le università italiane sono poi inviati ai Presidenti di corso di laurea per un'analisi comparata. Quest'anno il test si è tenuto il 23 aprile 2019 ma i dati non sono ancora disponibili per l'analisi.

|  QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati |
|---|---|
| Odontoiatra funzione in un contesto di lavoro: I laureati in odontoiatria e protesi dentaria: <ul style="list-style-type: none">* svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti;* si occupano della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicamenti ed i presidi necessari all'esercizio della professione;* progettano, verificano ed inseriscono i manufatti protesici odontoiatrici, dei quali controllano la congruità. competenze associate alla funzione: I laureati in Odontoiatria e protesi dentaria: <ol style="list-style-type: none">1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere, diagnosticare e gestire le patologie dell'apparato stomatognatico;2) Terapia: rimuovere depositi, eseguire interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici, condurre interventi di chirurgia periapicale; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica; praticare biopsie; impiantare protesi fisse, rimovibili e protesi complete, realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare. | |

I laureati in odontoiatria e protesi dentaria:

- * possiedono approfondite capacità nell'impostazione e realizzazione in autonomia di programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico;
- * sono in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente;
- * sono in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

sbocchi occupazionali:

L'odontoiatra opera in strutture sanitarie pubbliche o private con rapporto di lavoro in qualità di libero-professionista o lavoratore dipendente come previsto dalla vigente legislazione previo superamento dell'esame di stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità individuate dal corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2019

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in odontoiatria e protesi dentaria a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99.

Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR) avvalendosi di soggetti con comprovata competenza in materia, individuati nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e riservatezza, tenuti al rigoroso rispetto del segreto professionale e d'ufficio e di una Commissione di esperti, per la validazione delle domande.

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MIUR anno per anno con apposito decreto dal quale deriva il bando di Ateneo.

Qualora lo/la studente conseguisse un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo conseguibile nell'area di Biologia e di Chimica sono ad egli/ella attribuiti i seguenti obblighi formativi aggiuntivi (OFA):

* debito nell'area Biologica: introduzione della propedeuticità $\frac{1}{2}$ di sostenere l'esame di Biologia prima di qualunque altro esame del corso di studio;

* debito nell'area Chimica: introduzione della propedeuticità $\frac{1}{2}$ di sostenere l'esame di Chimica prima di qualunque altro esame del corso di studio.

Qualora allo/la studente siano assegnati entrambi i debiti formativi aggiuntivi, gli esami di biologia e chimica possono essere sostenuti dallo studenti nella sequenza che ritiene più $\frac{1}{2}$ consona alla sue conoscenze.

Gli obblighi formativi aggiuntivi si intendono soddisfatti superati sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e/o l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

ndono soddisfatti superati sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e/o l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

AREA CLINICA:

I laureati magistrali della classe devono aver acquisito:

- conoscenze teoriche essenziali agli insegnamenti di base e caratterizzanti nei diversi settori scientifico-disciplinari, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- appropriata conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici; conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, conoscenza delle scienze di base, biologiche e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche;
- capacità $\frac{1}{2}$ di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche;
- conoscenza dei farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica nelle patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscenza della scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- appropriata conoscenza dell'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi;
- conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione;
- capacità $\frac{1}{2}$ di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività $\frac{1}{2}$ sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di $\frac{1}{2}$ quipe, di cui conoscono le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria;
- approfondite conoscenze in ordine allo sviluppo della società $\frac{1}{2}$ multi-etnica, anche nella prospettiva umanistica con specifico riferimento alla varietà $\frac{1}{2}$ e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica;
- adeguate conoscenze e competenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, ma anche strumenti utili per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- adeguate abilità $\frac{1}{2}$ nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE:

I laureati magistrali della classe possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede attività formative cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie e/o presso strutture ospedaliere accreditate.

L'attività formativa professionalizzante è obbligatoria e necessaria per il conseguimento della laurea magistrale. Il tirocinio clinico viene svolto sotto la supervisione e la guida del docente titolare degli insegnamenti professionalizzanti e questo permette una maggiore integrazione delle conoscenze e delle applicazioni sul campo delle stesse.

Il raggiungimento delle capacità necessarie per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico e terapeutico avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, seminari, tutorial, attività didattiche per piccoli gruppi (problem solving, simulazioni, case study).

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Negli aspetti generali, il biennio indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Nel triennio, acquisite le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche. Si valutano anche i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia orale e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, ortodonzia pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale prevista è finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e

I laureati e le laureate devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia in ambito odontoiatrico e protesico dell'essere umano.

| | |
|--|---|
| capacità di comprensione | Devono dimostrare comprensione dei principi della natura sociale ed economica e dei fondamenti etici dell'agire umano; devono applicare le loro conoscenze e le capacità di argomentazione ai temi della salute e della malattia. Tali obiettivi saranno raggiunti con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e verificati con i relativi esami. |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | I laureati e le laureate devono essere capaci di applicare le conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi correlate alle patologie odontostomatologiche dei singoli, con attenzione alle specificità di genere, e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e multidisciplinari. Il processo di acquisizione di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante. |



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria:

- Possiede le conoscenze dei fondamenti dell'anatomia, istologia e fisiologia, della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi.
- Conosce i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica sanitaria.
- Conosce i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprende le implicazioni della terapia farmacologica nelle patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche.
- Conosce la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria.
- Conosce gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali.
- Conosce la lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico, alle abilità di analisi e contestualizzazione della salute in un'ottica interdisciplinare, e alle capacità di gestione e comunicazione delle informazioni rilevanti per le attività professionali.
- Ha competenze nell'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e nella gestione dell'informazione attraverso vari strumenti informatici.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono quelle classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- E' in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente.
- E' in grado di individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione dell'incidenza delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e dalla pratica della odontoiatria di comunità.
- E' in grado di controllare le infezioni crociate per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione.
- Conosce ed applica la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra).
- E' in grado di organizzare e guidare l'equipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività

caratterizzanti includono una intensa attività $\frac{1}{2}$ di laboratorio a banchi individuali e di attività $\frac{1}{2}$ di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione, la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

APPROCCIO ODONTOSTOMATOLOGICO INTEGRATO [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIRURGIA ORALE E GNATOLOGIA [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

IMPLANTOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ODONTOIATRICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA E PARODONTOLOGIA [url](#)

ORTODONZIA E PARODONTOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E ONCOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA E DERMATOLOGIA [url](#)

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA [url](#)

PROTESI E ODONTOIATRIA CONSERVATIVA [url](#)

SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA [url](#)

SCIENZE MEDICHE I [url](#)

SCIENZE MEDICHE II [url](#)

SCIENZE NEUROPSICOLOGICHE E LEGALI [url](#)

Area Applicativa Professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione; ha approfondito le tematiche relative all'organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le tematiche della odontoiatria di comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati applicano le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso formativo mediante esercitazioni in laboratorio, attività di tirocinio professionalizzante e seminari interdisciplinari tecnico-pratici. Queste attività hanno l'obiettivo di coinvolgere lo studente attivamente e lo pongono in un contesto educativo nel quale deve affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi. La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE [url](#)

ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I [url](#)

ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO [url](#)

ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA [url](#)

ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA [url](#)

ADE - TECNICHE AUTOPTICHE IN ODONTOIATRIA [url](#)
 ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:

- Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico.
- E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie mediche o chirurgiche.
- E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente.
- E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata nello studente mediante letture di articoli scientifici e l'elaborazione di un progetto, che può essere il progetto di tesi o un progetto scientifico, il quale culminerà in un elaborato autonomo provvisto di bibliografia.

Abilità comunicative

I laureati e le laureate devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni, le conoscenze e le argomentazioni ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo:

- 1) sapranno ascoltare con attenzione per poter estrapolare e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i contenuti; eserciteranno le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti e, ove possibile, cercheranno di renderli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possono migliorare le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

I laureati e le laureate devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica ottenute dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto

| | |
|----------------------------------|---|
| Capacità di apprendimento | <p>alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</p> <p>3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.</p> <p>4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.</p> <p>Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.</p> |
|----------------------------------|---|

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

09/01/2017

La prova finale dovrà essere funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente. La prova assumerà la forma di un elaborato individuale, a carattere compilativo o sperimentale, coerente con i contenuti di uno o più tra gli insegnamenti seguiti durante il corso di studio. La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative. L'elaborato sarà presentato e discusso davanti ad una apposita commissione.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

28/05/2019

La prova finale è unica e consiste nella redazione e dissertazione di un elaborato di tesi che approfondisce una o più dimensioni inerenti le patologie odontoiatriche.

Il voto di laurea è determinato dalla somma della media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari a cui si sommano i punti attribuiti dalla commissione della prova finale in sede di discussione.

La media curriculare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi.

Il/Le laureato/a in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà sostenere, dopo il conseguimento del titolo, l'esame di abilitazione alla professione. La prova finale è sessione abilitante alla professione in una delle due sessioni di prova finale di norma fissate nel mese di giugno e nel mese di novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e protesi dentaria (ODO-LM6)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=23&Itemid=258&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=8&cid=52>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|-------------------------------------|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | NATALE GIANFRANCO CV | PA | 9 | 40 | |
| | | Anno | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------------------------|--|--|----|---|----|---|
| 2. | BIO/16 | di corso 1 | ANATOMIA UMANA link | SOLDANI PAOLA CV | PA | 9 | 50 | |
| 3. | MED/43 | Anno di corso 1 | BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link | DI PAOLO MARCO CV | PA | 1 | 10 | |
| 4. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA link | FALLENI ALESSANDRA CV | RU | 7 | 70 | |
| 5. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA APPLICATA link | BISOGNI MARIA GIUSEPPINA CV | PA | 6 | 60 | |
| 6. | INF/01 | Anno di corso 1 | INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link | PIAGGI PAOLO | RD | 4 | 40 | |
| 7. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ODONTOIATRICA link | BIANCHI FRANCESCO CV | PA | 9 | 90 | |
| 8. | MED/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link | MICCOLI MARIO CV | PA | 4 | 40 | |
| 9. | MED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE COMPORAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA</i>) link | GIUFFRA VALENTINA CV | PA | 1 | 10 |  |
| 10. | NN | Tutti | ADE - ANOMALIE DELLO SVILUPPO DELLA FACCIA E DEL CAVO ORALE link | BIANCHI FRANCESCO CV | PA | 1 | 8 | |
| 11. | NN | Tutti | ADE - CHIRURGIA ORALE PEDIATRICA I link | GABRIELE MARIO CV | PO | 1 | 8 | |
| 12. | NN | Tutti | ADE - INTERVENTI EDUCATIVI E MOTIVAZIONALI IN BAMBINI PORTATORI DI DISFUNZIONI DELL'APPARATO STOMATOGNATICO link | MANNUCCI CHIARA CV | | 1 | 8 | |
| 13. | NN | Tutti | ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA link | GIUCA MARIA RITA CV | PO | 1 | 6 | |
| 14. | NN | Tutti | ADE - LA FOTOGRAFIA NELLA PRATICA CLINICA ODONTOIATRICA link | CARLI ELISABETTA | | 1 | 8 | |
| 15. | NN | Tutti | ADE - LABORATORIO DI FISIOLOGIA link | MANZONI DIEGO CV | PA | 1 | 8 | |
| 16. | NN | Tutti | ADE - TECNICHE AUTOPTICHE IN ODONTOIATRICA link | CASTAGNA MAURA CV | PA | 2 | 20 | |
| | | | ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE | PASINI | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----|-------|---|--------------------------------------|----|---|---|
| 17. | NN | Tutti | AVANZATE link | MARCO | | 1 | 8 |
| 18. | NN | Tutti | ADE - TECNOLOGIE CHIRURGICHE AVANZATE link | GABRIELE MARIO CV | PO | 1 | 6 |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola Interdipartimentale di Medicina - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola Interdipartimentale di Medicina - Aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

05/04/2019

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per mobilità 1/2 internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|---|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Austria | Medizinische Universitaet Wien | 220934-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 2 | Francia | Universite D'Angers | 28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 3 | Germania | Technische Universitaet Dresden | 29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 4 | Germania | Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster | 28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 5 | Macedonia | Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip | 256492-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 6 | Polonia | Uniwersytet Medyczny W Lublinie | 80646-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 7 | Polonia | Warszawski Uniwersytet Medyczny | 59128-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 8 | Portogallo | Universidade Nova De Lisboa | 29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Universidad De Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 10 | Spagna | Universidad De Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 11 | Spagna | Universidad De Salamanca | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 12 | Spagna | Universidad De Valladolid | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 13 | Spagna | Universitat De Valencia | 29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 14 | Svezia | Lunds Universitet | 29459-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 15 | Turchia | Adnan Menderes Universitesi | 221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 16 | Turchia | Canakkale Onsekiz Mart Universitesi | 220030-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|----------|-------------------------|------------------------------------|------------|---------------|
| 17 | Turchia | Istanbul Āniversitesi | 221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 18 | Turchia | Mersin Universitesi | 220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |
| 19 | Ungheria | Szegedi Tudomanyegyetem | 45999-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 19/04/2019 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

28/05/2019

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente e del Responsabile dell'Unità Didattica. Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, i docenti e il Responsabile dell'Unità Didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curriculari offerte tramite seminari.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2019

Il presidio della qualità di Ateneo fornisce annualmente una elaborazione sull'opinione espressa dagli studenti sulla qualità percepita degli insegnamenti frequentati nell'anno accademico precedente. La relazione presa a riferimento per la seguente sezione riguarda l'anno accademico 2018/2019.

Il periodo di riferimento comprende i due semestri in cui si articola l'attività didattica. Gli studenti esprimono l'opinione via web nel momento in cui si iscrivono per la prima volta alla lista di sostenimento del singolo esame. La metodologia di elaborazione dei dati prevede la stratificazione del campione in due categorie. La prima categoria (Gruppo A) comprende coloro che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'A.A. 2018/19 mentre la seconda (Gruppo B) include i rispondenti che hanno dichiarato di aver frequentato negli anni accademici precedenti ma con lo stesso docente. Si ritiene corretto non prendere in esame i risultati dei questionari del Gruppo B in quanto il loro numero è estremamente contenuto considerato

che il corso di laurea \bar{x} ad accesso programmato il cui dimensionamento medio della coorte degli ultimi anni \bar{x} pari a 15. Nell'ambito dei questionari analizzati il 73,5 % ha dichiarato di aver frequentato completamente i corsi per oltre il 75% della frequenza: tale dato \bar{x} perfettamente in linea con l'obbligo di frequenza previsto dal regolamento didattico del corso di laurea.

Le rilevazioni effettuate sugli insegnamenti sono relative a 72 moduli pari al 92% degli insegnamenti erogati.

Il giudizio sul corso di laurea anche per l'anno accademico 2018/2019 risulta nettamente positivo, con punteggi medi tra il 3 e il 4 (3= \bar{x} \bar{s} che no; 4= giudizio totalmente positivo) per tutti gli ambiti indagati, dall'organizzazione del corso alla qualità \bar{x} del materiale di studio, ai diversi aspetti della docenza.

In particolare risultano particolarmente apprezzati: l'utilità \bar{x} delle attività \bar{x} integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc \bar{x}) all'apprendimento della materia, la reperibilità \bar{x} del docente per chiarimenti e spiegazioni (entrambe con valore 3,6), il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività \bar{x} didattiche (3,5), la chiarezza del docente nell'esporre gli argomenti trattati (3,4).

L'unico valore che si attesta di poco sotto il livello 3 di valutazione si ha in corrispondenza della domanda sulla pesantezza del carico didattico (B2). Per questo indicatore \bar{x} prevista una scala per il quale il punteggio 1 rappresenta una percezione di carico di studio eccessivo e il valore 4 un carico di studio ridotto. Il dato complessivo che si attesta sul livello di 2,8 pone la percezione sul carico di studio tra la percezione di adeguato (3) e di elevato (2).

Il dato espresso trova pieno riscontro anche nella valutazione dei singoli insegnamenti poiché \bar{x} l'indicatore per la quale ricorre con maggior frequenza un valore sotto il livello 3 \bar{x} proprio il carico didattico.

La media delle valutazioni in merito ai vari parametri valutati risulta sempre ampiamente superiore a 3.

I suggerimenti per il miglioramento degli insegnamenti si concentrano sul fornire in anticipo il materiale didattico (107 indicazioni) e sulla richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo e di migliorare la qualità \bar{x} del materiale (entrambi 71 indicazioni).

Accanto alle opinioni degli studenti in merito alla qualità \bar{x} percepita della didattica la rilevazione acquisisce anche l'opinione degli studenti sui servizi erogati in loro favore. Il periodo di osservazione va da maggio ad agosto 2019.

L'analisi viene condotta stratificando in due gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo \bar{x} composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più \bar{x} strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'anno accademico corrente, mentre il secondo comprende coloro che si sono avvalsi di almeno una struttura. Sono stati esclusi dall'analisi gli studenti che hanno dichiarato di non aver utilizzato alcuna struttura.

I rispondenti sono stati nel complesso 9 tutti appartenenti al primo gruppo.

I profili indagati sono stati 13 che hanno riguardato sia la dotazione strutturale del Cds sia la funzionalità \bar{x} organizzativa. Sia considerando le medie complessive che le risultanze che emergono nei due gruppi, le valutazioni appaiono sufficienti attestandosi livelli medi di 3.

Hanno valori più \bar{x} che positivi in particolare: l'accessibilità \bar{x} e l'adeguatezza delle biblioteche con un valore di 3,2, l'utilità \bar{x} e l'efficacia delle attività \bar{x} di tutorato svolte dai docenti/tutors con punteggio di 3,2, e la sostenibilità \bar{x} del carico di studio pari a un punteggio di 3,1.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti sulla didattica e sull'organizzazione servizi e tirocini



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2019

Gli studenti che si sono laureati nell'anno accademico oggetto di analisi sono stati 11, con una età \bar{x} media di laurea di 26,2 anni e una ripartizione per genere pari a 36,4 % maschi e 63,6 % femmine. Nel 90 % dei laureati il titolo di studio di almeno uno dei genitori \bar{x} laureato.

Il 90,9 % dei laureati ha preso la maturità \bar{x} liceale; il voto medio di diploma di scuola media secondaria in 100-mi \bar{x} di 82,3.

Il tasso di adesione al questionario \bar{x} pari al 90,9% e dai dati risulta che la totalità \bar{x} degli intervistati ha dichiarato di essersi laureato in corso o entro il primo anno fuori corso.

Per quanto riguarda la provenienza geografica, l'analisi dei dati evidenzia l'importanza del bacino regionale per il corso di

laurea che rappresenta il 90%.

Il 70% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata del corso. Relativamente alla frequenza, inoltre, il 100% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%. L'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

Il dato relativo al tirocinio professionalizzante, nel corso di laurea, evidenzia invece una discrepanza tra la realtà effettiva e quella rilevata: il tirocinio professionalizzante rappresenta un terzo dell'intera attività formativa e il dato rilevato che attesta tale attività come riconosciuta dal corso di laurea con valore al 90 % probabilmente è dovuto ad una mal interpretazione della domanda posta (il 10% degli intervistati ha risposto che non ha svolto nessuna attività di tirocinio o lavoro riconosciuto).

Riguardo l'esperienza universitaria, le aule e le altre infrastrutture sono valutate "spesso adeguate" dalla maggioranza degli intervistati.

Il carico di studio è stato ritenuto per il 90% dei rispondenti abbastanza o decisamente adeguato. Anche il rapporto con i docenti appare particolarmente soddisfacente: il 100 %, infatti, si dichiara decisamente soddisfatto o abbastanza soddisfatto delle relazioni intrattenute con il corpo docente. Per quanto riguarda inoltre il rapporto con gli altri studenti, il 90 % si ritiene decisamente soddisfatto.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 40% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 60% ritiene di essere più soddisfatto che insoddisfatto. Inoltre, il 90% dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 40% dei laureati non intende proseguire gli studi. La percentuale rimanente intende proseguire gli studi con un master o una scuola di specializzazione o master universitario.

Il 40% dei rispondenti si dichiara orientato a lavorare nel settore privato e il 40% predilige quello pubblico. Per quanto riguarda la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza o nella regione di studio, mentre appaiono meno interessati alle zone del meridione o all'estero.

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati si attesta pertanto su livelli soddisfacenti poiché, dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sul profilo dei Laureati nel 2018 - Rapporto 2019 - AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 31 maggio 2019.

Il numero di immatricolati nell'AA 2018-2019 $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ pari a 9.

La scuola di provenienza sembra non avere nessuna corrispondenza con l'ammissione o meno al corso di laurea: la presenza seppur in percentuale maggiore del liceo scientifico in tutti gli anni analizzati supponiamo sia correlata esclusivamente a una maggior aderenza del programma svolto durante gli studi secondari con le competenze valutate durante il test di ammissione.

Il numero maggiore di immatricolati ha una votazione media dalla scuola secondaria di provenienza afferente al range 80-89.

Il bacino di attrazione principale $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ rappresentato dal contesto toscano che rappresenta il 55,6%. Il bacino locale $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ rappresentato dalle province di Pisa, Lucca e Livorno; tali studenti, di norma, coincidono con il numero degli studenti pendolari e rappresentano il 55,6% degli iscritti.

La componente straniera nel 2018-2019 $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ pari al 33,3%.

Infine, in merito alla distribuzione di genere, per l'AA 2018-19 si ha una ripartizione pari al 55,6% maschi e 44,4% femmine.

Tale ripartizione $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ discontinua nei vari anni.

Per quanto riguarda le uscite, si rileva che la percentuale maggiore di studenti che passano ad un altro corso di studio dell'Ateneo $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ rara.

Per quanto riguarda i dati che verranno di seguito analizzati verr $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ fatta una descrizione sui corsi di studio in termini di avanzamento di carriera universitaria analizzando e osservando le coorti di immatricolati (per coorte si intende un insieme di studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso anno accademico, escluse le abbreviazioni di corso i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso). Questa scelta viene fatta in quanto emerge che la coorte identifica rispetto agli immatricolati, un gruppo pi $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ omogeneo di studenti escludendo le abbreviazioni di corso, e di fatto non considerando quelle carriere gi $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ iniziate per crediti riconosciuti dovuti ad esami sostenuti in precedenza.

La totalit $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ dei passaggi si trasferisce ad altro corso dell'area sanitaria evidenziando di fatto una criticit $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ legata pi $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ al test di ammissione che a una errata scelta dello studente. Per quanto riguarda le rinunce e i trasferimenti in uscita presso altri atenei, le percentuali degli studenti sono nulle in tutte le coorti.

La raccolta dei dati fa riferimento a ci $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ che $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ stato registrato nei sistemi informativi universitari al 31 maggio 2019, pertanto l'analisi che segue non prende in considerazione i dati delle diagonali delle tabelle 'avanzamento', 'media dei voti' e 'rendimento', in quanto incompleti delle sessioni di giugno, luglio e settembre 2019.

Non sono presenti rinunce.

Dall'analisi delle coorti 2015-2017 la percentuale di studenti attivi al primo anno va dal 100% per la coorte 2015 al 75% della coorte 2016 per tornare al 100% nella coorte 2017, quella del secondo e del terzo sono invece pari al 100%.

La media dei CFU acquisiti segue un andamento irregolare nelle varie coorti. Per quanto riguarda il primo anno si passa da valori di 42,3 nella coorte 2015 a valori di 20,7 nella coorte 2016 per diminuire ulteriormente su valori di 18,3 nella coorte 2017. L'andamento dei CFU acquisiti $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ variabile anche per quanto riguarda le coorti negli altri anni.

Il voto medio conseguito agli esami appare piuttosto stabile e non si osservano particolari tendenze. Esso $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ compreso, tra il 25 e il 27 per tutti gli anni presi in esame.

Abbiamo a disposizione soltanto i dati dei laureati della coorte 2011 e 2012 il cui voto medio di laurea $\dot{\iota}$ $\dot{\iota}$ superiore a 107/110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati d'ingresso, di percorso e di uscita - UNIPISTAT

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2017 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero di intervistati è stato di 9 su 9 laureati e il tasso di adesione al questionario è pari al 100%.

L'età media di laurea è di 25,7 anni con un voto medio di laurea di pari a 110/110 e lode.

La durata media del percorso di studio è stato 6 anni.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale si osserva che il 77,8% lavora.

In termini assoluti il numero di occupati ammonta a 7 unità delle quali l'85% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

Per quanto riguarda la tipologia di attività lavorativa, il 100% svolge lavoro autonomo di cui l'85,7% in area sanitaria.

L'area geografica che assorbe il 100% i laureati è quella del centro Italia.

Per il 71,4% degli intervistati la laurea risulta molto adeguata alle attività lavorative e per l'5,7% l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta elevata.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,6 punti su una scala che va da 1 a 10.

Il 100% degli intervistati ritiene molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sulla condizione occupazionale dei Laureati nel 2017 a un anno dalla laurea - Rapporto 2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Lo studente svolge prevalentemente la sua attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliera

Universitaria Pisana e l'Azienda ASL Toscana Nord Ovest. Per ogni studente è stata effettuata una valutazione che ha tenuto conto delle competenze acquisite nelle varie discipline odontoiatriche e delle capacità relazionali e gestionali del paziente. Per l'A.A. 2018/2019 tutti gli studenti hanno riportato una valutazione di Ottimo da parte dei tutor designati

dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana e dall'Azienda ASL Toscana Nord Ovest. In oltre ogni studente sostiene a fine percorso di tirocinio un esame valutato in trentesimi dai docenti del corso di studio.