



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	STORIA ( <i>IdSua:1595202</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical Studies
<b>Classe</b>	L-42 - Storia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/">http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FULVETTI Gianluca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDOBBATI	Andrea		PO	1	
2.	BORELLI	Andrea		RD	1	
3.	COLLAVINI	Simone Maria		PO	1	

4.	LAVISTA	Fabiodarioluigi	RD	1
5.	MASTRUZZO	Antonino	PA	1
6.	MORO	Cristina	PA	1
7.	PACINI	Arturo	PA	1
8.	PEPICELLI	Renata	PA	1
9.	VERONESE	Alessandra Maria	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

Murovez Christian c.murovez@studenti.unipi.it  
 Gregorini Thomas t.gregorini@studenti.unipi.it  
 Gorlandi Gianmarco Achille g.gorlandi@studenti.unipi.it  
 Banti Gregorio g.banti5@studenti.unipi.it  
 Capraro Alessia a.capraro1@studenti.unipi.it  
 Luchini Matteo m.luchini5@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

GREGORIO BANTI  
 STEFANO BELLANI  
 ALESSANDRO BUONO  
 ALESSIA CAPRARO  
 MARGHERITA FACELLA  
 CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI  
 GIANLUCA FULVETTI  
 GIANMARCO ACHILLE GORLANDI  
 THOMAS GREGORINI  
 MATTEO LUCHINI  
 CRISTINA MORO  
 CHRISTIAN MUROVEZ  
 FEDERICO NOBILI  
 ALMA POLONI  
 PAOLA ZAMPERLIN

#### Tutor

Gianluca FULVETTI  
 Paola ZAMPERLIN  
 Alma POLONI  
 Margherita FACELLA  
 Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI  
 Alessandro BUONO  
 Cristina MORO



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Laurea in Storia forma laureati in grado di collegare correttamente il presente al passato, di accostarsi alla ricerca storica, di comunicarne e divulgarne i risultati. Il percorso didattico comporta un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche, una conoscenza sicura delle linee di fondo della storia umana, la padronanza di una lingua straniera dell'Unione Europea e di nozioni informatiche di base.

Il Corso di Laurea in Storia si propone di avviare gli studenti alla pratica della ricerca storica, grazie alla sicura conoscenza dei grandi temi e dibattiti storiografici e all'acquisizione delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti e di un linguaggio storiografico rigoroso e chiaro. La formazione si realizza attraverso cicli di lezioni, seminari, esercitazioni e laboratori. Accanto a queste attività, gli studenti avranno occasione di frequentare conferenze, workshop, convegni, per un contatto diretto con la discussione scientifica a livello internazionale. La maggior parte dei 180 crediti necessari per la laurea sono conseguiti mediante il superamento di prove orali di esame finale. Sono tuttavia possibili prove di valutazione intermedie (prove in itinere, spesso scritte).

Il Corso di Laurea è articolato in tre curricula: Storia antica, Storia medievale, Storia moderna e contemporanea.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/storia/> ( Sito del Corso di Laurea )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/06/2022

Il Corso di Laurea è raccordato con il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà, che costituisce il naturale proseguimento del percorso formativo, in vista dei più consueti sbocchi professionali. Il Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, presso il quale è attivo il corso di laurea in Storia e Civiltà, è convenzionato con una serie di enti pubblici e privati presso i quali gli studenti possono svolgere attività di tirocinio per 6 cfu.

Il Gruppo di gestione ha avviato un confronto con soggetti pubblici e privati, con l'obiettivo di procedere ad una revisione degli Stakeholders, in modo da ampliare le collaborazioni. Il processo si concluderà entro l'avvio dell'a.a. 2022-23. Con l'obiettivo anche di ampliare le possibilità dei tirocini formativi, nei primi mesi del 2022 si è preso contatto, tra gli altri, con i seguenti soggetti: i direttori degli Archivi di Stato (Pisa, Livorno, Grosseto, Lucca, Firenze); i responsabili delle reti provinciali delle biblioteche di Pisa e Lucca; i direttori degli Istituti storici della resistenza della Toscana.

Link: <http://www.cfs.unipi.it/studenti/tirocini/>

**Operatore culturale nel campo del sapere storico e della sua divulgazione****funzione in un contesto di lavoro:**

Svolgimento e coordinamento di ricerche storiche presso enti pubblici e privati, divulgazione storica anche a carattere giornalistico, conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico-librario e della cultura materiale.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di reperimento, lettura, interpretazione delle fonti, con particolare riguardo per quelle scritte, su ampi segmenti cronologici. Capacità di individuare e usare la bibliografia scientifica pertinente. Capacità di divulgazione e comunicazione dei contenuti in forma orale e scritta.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Storia potranno svolgere attività presso enti pubblici e privati, con compiti di coordinamento ed esecuzione di ricerche storiche, di conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico, librario e della cultura materiale; nell'editoria, nel giornalismo, nei diversi ambiti della divulgazione storica e dei rapporti culturali internazionali. Potranno accedere alla formazione iniziale degli insegnanti nelle scuole secondarie I e II grado in ambito storico, storico-filosofico e letterario.



1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
6. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



04/04/2019

Per accedere al corso di laurea gli studenti devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, e devono dimostrare di padroneggiare la lingua italiana nell'espressione scritta e orale.

Il Corso di Laurea, nell'ambito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, organizza ogni anno (a settembre e a gennaio) dei test autovalutativi di ingresso per evidenziare eventuali lacune degli studenti nella comprensione di testi

storiografici e permettere l'istituzione di corsi dedicati al rafforzamento delle competenze di base dello studente.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'ammissione al Corso sono richieste le conoscenze di base che di norma si acquisiscono con un Diploma di Scuola media superiore di indirizzo umanistico. In ogni caso, chiunque si iscriva dovrà possedere: la capacità di esprimersi perfettamente in italiano scritto e orale; una buona formazione culturale di base. Qualora il diploma di Scuola media superiore sia stato conseguito all'estero, deve esserne riconosciuta l'equipollenza.

Gli studenti che intendono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/>). Il TOLC-SU è obbligatorio. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.

## ▶ QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati del Corso di laurea in Storia dovranno acquisire un'ampia formazione di base e le competenze necessarie per accostarsi alla ricerca storica, con la connessa attitudine culturale e professionale a collegare correttamente il presente al passato, e ad indagare quest'ultimo con gli strumenti necessari per conseguire una conoscenza di tipo scientifico.

La formazione di base è focalizzata sulle discipline storiche, dall'antichità medio-orientale e greco-romana all'età contemporanea. Gli studenti devono seguire corsi generali per l'intero arco cronologico (almeno per un totale di 48 crediti) e, per un ambito specifico, conseguire ulteriori 24-30 crediti di approfondimento. Questa area principale di apprendimento è dedicata a conseguire le competenze per attività professionale nel settore della divulgazione storica. Entro un ambito cronologico definito, o in un particolare settore tematico, tali requisiti comporteranno la conoscenza sicura dei grandi temi e dibattiti storiografici, e delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti. Costituirà altresì obiettivo formativo imprescindibile l'acquisizione di un linguaggio storiografico (orale e scritto) rigoroso ma chiaro, attento alle problematiche inerenti l'esposizione specificamente scientifica e quella didattica e divulgativa.

La formazione sarà altresì contrassegnata:

- a) dall'apprendimento dei fondamenti delle discipline letterarie, geografiche, filosofiche, storico-artistiche (e delle scienze umane in genere);
- b) dalla capacità di utilizzare con efficacia, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera moderna dell'U. E.;
- c) dalla capacità di servirsi dei principali strumenti informatici.

Il corso avrà valenza metodologica, in preparazione dell'accesso ad una laurea magistrale. Concorrerà alla definizione del profilo professionale del laureato in Storia un approfondimento delle principali conoscenze in ambito archivistico e bibliografico. Sarà possibile svolgere un'esperienza documentata di tirocinio presso un Ente o luogo di lavoro d'interesse per l'attività di ricerca storica e di conservazione dei beni culturali, o la divulgazione storico-culturale.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>a</sup>D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Storia possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici dall'antichità all'età contemporanea, e una conoscenza approfondita di un periodo specifico. Conosce i contenuti fondamentali delle discipline geografiche, filosofiche, antropologiche, letterarie e storico-artistiche. Sa comprendere i testi di carattere scientifico delle discipline studiate e, per il periodo storico oggetto di approfondimento, sa riconoscere in essi la metodologia impiegata e i riferimenti ai dibattiti storiografici. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso gli insegnamenti; sono verificate attraverso gli eventuali seminari e prove in itinere all'interno degli insegnamenti, e i relativi esami finali.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Storia sa applicare le conoscenze generali acquisite allo studio approfondito di un periodo storico; all'interno di esso sa reperire e leggere le fonti (soprattutto quelle scritte), e comprenderne le informazioni alla luce degli orientamenti storiografici più aggiornati. Queste capacità sono ottenute grazie alla combinazione equilibrata fra corsi di carattere generale (tenuti prevalentemente in forma di lezione frontale) e corsi di approfondimento (negli ambiti M-STO e SPS, nei quali le lezioni frontali sono integrate o sostituite quasi completamente da forme di didattica seminariale con partecipazione attiva degli studenti (ai quali è chiesto di leggere ed esporre criticamente testi storiografici o fonti) e da esercitazioni pratiche. Le capacità sono verificate dagli esami finali di ciascun insegnamento e dalla dissertazione finale (cui sono dedicati 9 CFU) redatta in forma scritta.</p>	

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**STORIA ANTICA**

## Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

EPIGRAFIA GRECA A 6 cfu

EPIGRAFIA LATINA A 6 cfu

STORIA GRECA 12 cfu

STORIA ROMANA 12 cfu

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## STORIA MEDIEVALE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di

essere aggiornato su quello in corso;

- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

STORIA MEDIEVALE I 12 cfu

STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DEL PIENO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DEL BASSO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DELLA CHIESA MEDIOEVALE 6 cfu

ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA 6 cfu

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA MEDIEVALE I [url](#)

## **STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;

- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MODERNA I 12 cfu

STORIA CONTEMPORANEA 1 12 cfu

SEMINARIO DI STORIA MODERNA A

SEMINARIO DI STORIA MODERNA B

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA

STORIA SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato:

- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale studiati dalle discipline storiche e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato. È in grado di valutare i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;
  - sa riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale e possiede consapevolezza dell'interazione fra uomo e ambiente nei processi storici.
- Il corso di laurea pone particolare attenzione nello sviluppo di caratteristiche

	<p>personali quali l'onestà intellettuale, un maturo impegno etico e la capacità di inserire e valutare il proprio lavoro all'interno di contesti più ampi. A questo fine promuove il riconoscimento della rilevanza nel dibattito sociale e culturale presente di categorie, linguaggi e concetti complessi collocati in prospettiva di lungo periodo.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l'italiano;</li> <li>- sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologia specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;</li> <li>- sa ascoltare, comprendere e comunicare con rispetto di culture e punti di vista diversi.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di scegliere gli strumenti di apprendimento più adeguati rispetto alle proprie capacità ed inclinazioni;</li> <li>- lavora in modo autonomo ed organizzato, possiede spirito di autocritica e capacità di imparare dal confronto con altri;</li> <li>- possiede rigore metodologico, precisione e accuratezza;</li> <li>- è in grado di apprendere da esperti di altri campi e individuare le relazioni con altre discipline.</li> </ul> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale.</p>	

La Prova Finale consisterà nella discussione, introdotta dal docente che ne ha seguito la ricerca, di un elaborato scritto sottoposto dal candidato alla valutazione della Commissione. L'elaborato dovrà consistere in un testo breve (dalle 30 alle 50 cartelle di circa 2800 battute), articolato in paragrafi, con citazioni e riferimenti bibliografici. Potrà essere accompagnato da illustrazioni, schede e altro materiale di corredo che si rendesse necessario.

Attraverso l'elaborato il candidato dovrà dimostrare d'aver acquisito la capacità di redigere un testo di carattere saggistico in uno degli ambiti disciplinari previsti dal suo percorso di studi.

Le modalità di determinazione del voto finale di laurea sono indicate nel Regolamento del corso di studio.

23/06/2020

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 cfu, consiste in un elaborato scritto in lingua italiana o inglese preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea. La commissione è composta dal relatore e da altri quattro docenti del corso di laurea o cultori della materia. La discussione è pubblica e la proclamazione è contestuale.

Il voto di Laurea triennale, espresso in Centodecimi ed eventuale Lode, sarà attribuito valutando la preparazione complessiva dello studente attestata dagli esiti degli esami parziali e la maturità scientifica da lui dimostrata nella Prova Finale.

Per la determinazione del voto finale si dovrà anzitutto calcolare la media ponderata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della Prova Finale. Nel conteggio vanno considerati tutti gli esami sostenuti che abbiano un valore di almeno 6 cfu e un voto espresso in trentesimi.

La media in Trentesimi così ottenuta sarà successivamente convertita in Centodecimi e arrotondata all'intero più vicino (fino a 0,50 all'intero inferiore; da 0,51 all'intero superiore).

Alla media espressa in Centodecimi si aggiungeranno: 1 punto ogni 6 Lodi conseguite dal candidato durante il suo curriculum di studi; 2 punti se la Prova finale è stata giudicata SUFFICIENTE

3 punti se la Prova finale è stata giudicata BUONA

4 punti se la Prova finale è stata giudicata MOLTO BUONA

5 punti se la Prova finale è stata giudicata ECCELLENTE

Qualora, in seguito a tale computo, lo studente sia pervenuto al voto di 110/110, la Commissione, esaminato il curriculum degli studi, potrà valutare l'opportunità di aggiungere al voto stesso la distinzione della Lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Storia (STO-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10450>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://unipi.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=6323257e0075440301bbd515>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/03	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	CAMPANILE MARIA DOMITILLA	PO	6	36	

		corso 1						
2.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	PACCA VINICIO	RU	12	72	
3.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>	BANTI ALBERTO MARIO	PO	12	72	
4.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>	EIDEM JESPER	PA	12	72	
5.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	FACELLA MARGHERITA	PA	12	72	
6.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I <a href="#">link</a>	COLLAVINI SIMONE MARIA	PO	12	72	
7.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I <a href="#">link</a>	VERONESE ALESSANDRA MARIA	PA	12	72	
8.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I <a href="#">link</a>	ADDOBBATI ANDREA	PO	12	72	
9.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	RAGGI ANDREA	PA	12	45	
10.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	GUIDETTI FABIO		12	27	
11.	L-OR/05	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>			12		
12.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA GENERALE <a href="#">link</a>			12		

13.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA <a href="#">link</a>			12
14.	M-STO/08	Anno di corso 3	ARCHIVISTICA GENERALE <a href="#">link</a>			12
15.	NN	Tutti	ABILITÀ INFORMATICHE (ECDL) <a href="#">link</a>			3
16.	NN	Tutti	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT <a href="#">link</a>			3
17.	L-LIN/12	Tutti	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B <a href="#">link</a>	GREENUP SYLVIA		6 36
18.	NN	Tutti	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT <a href="#">link</a>			3
19.	NN	Tutti	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT <a href="#">link</a>			3



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	27/03/2023	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	27/03/2023	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	27/03/2023	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	27/03/2023	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	27/03/2023	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	27/03/2023	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR	27/03/2023	solo

			ZAGREB01		italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	27/03/2023	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		27/03/2023	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		27/03/2023	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		27/03/2023	solo italiano
12	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	27/03/2023	solo italiano
13	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	27/03/2023	solo italiano
14	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	27/03/2023	solo italiano
15	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	27/03/2023	solo italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	27/03/2023	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	27/03/2023	solo italiano
18	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	27/03/2023	solo italiano
19	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	27/03/2023	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	27/03/2023	solo italiano
21	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	27/03/2023	solo italiano
22	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	27/03/2023	solo italiano
23	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	27/03/2023	solo italiano
24	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	27/03/2023	solo italiano
25	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	27/03/2023	solo italiano
26	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	27/03/2023	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	27/03/2023	solo

italiano

28	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	27/03/2023	solo italiano
29	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	27/03/2023	solo italiano
30	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	27/03/2023	solo italiano
31	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	27/03/2023	solo italiano
32	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	27/03/2023	solo italiano
33	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	27/03/2023	solo italiano
34	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	27/03/2023	solo italiano
35	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	27/03/2023	solo italiano
36	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	27/03/2023	solo italiano
37	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	27/03/2023	solo italiano
38	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	27/03/2023	solo italiano
39	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	27/03/2023	solo italiano
40	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	27/03/2023	solo italiano
41	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	27/03/2023	solo italiano
42	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	27/03/2023	solo italiano
43	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	27/03/2023	solo italiano
44	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/03/2023	solo italiano
45	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	27/03/2023	solo italiano
46	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	27/03/2023	solo italiano
47	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	27/03/2023	solo

					italiano
48	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	27/03/2023	solo italiano
49	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	27/03/2023	solo italiano
50	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	27/03/2023	solo italiano
51	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	27/03/2023	solo italiano
52	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	27/03/2023	solo italiano
53	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	27/03/2023	solo italiano
54	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	27/03/2023	solo italiano
55	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	27/03/2023	solo italiano
56	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	27/03/2023	solo italiano
57	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	27/03/2023	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	27/03/2023	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	27/03/2023	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	27/03/2023	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	27/03/2023	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	27/03/2023	solo italiano
63	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	27/03/2023	solo italiano
64	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	27/03/2023	solo italiano
65	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/03/2023	solo italiano
66	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	27/03/2023	solo italiano

67	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/03/2023	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	27/03/2023	solo italiano
69	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/03/2023	solo italiano
70	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	27/03/2023	solo italiano
71	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	27/03/2023	solo italiano
72	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	27/03/2023	solo italiano
73	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	27/03/2023	solo italiano
74	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	27/03/2023	solo italiano
75	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	27/03/2023	solo italiano
76	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	27/03/2023	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	27/03/2023	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	27/03/2023	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	27/03/2023	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	27/03/2023	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	27/03/2023	solo italiano
82	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	27/03/2023	solo italiano
83	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	27/03/2023	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	27/03/2023	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	27/03/2023	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	27/03/2023	solo italiano

87	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	27/03/2023	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	27/03/2023	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	27/03/2023	solo italiano
90	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	27/03/2023	solo italiano
91	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	27/03/2023	solo italiano
92	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	27/03/2023	solo italiano
93	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	27/03/2023	solo italiano
94	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	27/03/2023	solo italiano
95	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	27/03/2023	solo italiano
96	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	27/03/2023	solo italiano
97	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	27/03/2023	solo italiano
98	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	27/03/2023	solo italiano
99	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	27/03/2023	solo italiano
100	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	TR ISTANBU43	27/03/2023	solo italiano
101	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	27/03/2023	solo italiano
102	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	27/03/2023	solo italiano
103	Turchia	Istanbul Üniversitesini	TR ISTANBU03	27/03/2023	solo italiano
104	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	27/03/2023	solo italiano
105	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	27/03/2023	solo italiano
106	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	27/03/2023	solo italiano

107	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	27/03/2023	solo italiano
108	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	27/03/2023	solo italiano
109	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	27/03/2023	solo italiano
110	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	27/03/2023	solo italiano
111	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	27/03/2023	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

31/05/2023

Il corso di laurea triennale in Storia ha attivato nel corso dell'anno accademico 2022/23 un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Come esito di un Progetto speciale per la didattica (a.a. 2020-21) è stata messa a disposizione degli studenti una Guida alla stesura della Laurea triennale (<https://www.cfs.unipi.it/2022/01/27/guida-la-tesi-di-laurea-triennale-in-storia/>).

Le attività di orientamento sono condotte assieme agli altri corsi di studio attivati dal Dipartimento (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/>).

10/09/2023

La valutazione complessiva del corso è da considerarsi positiva, un esito coerente con le valutazioni degli anni precedenti. I 1507 questionari degli studenti relativi ai corsi dell'a.a. 2022-2023 (un dato in crescita rispetto ai 1376 dell'anno precedente, e mancano ancora i questionari che gli studenti compileranno prima dell'iscrizione agli esami dell'appello di settembre) danno un giudizio complessivo sugli insegnamenti del corso di studio di 3.5 su 4 (domanda BS02). Il dato è sostanzialmente confermato dai 144 questionari relativi agli studenti che hanno frequentato i loro corsi in anni precedenti. La valutazione è totalmente positiva per 55% degli studenti che hanno compilato il questionario, e positiva per il 39%, dati che sommati fanno il 94%.

Si mantiene stabile abbastanza la frequenza ai corsi (l'indice BP si colloca al 3,1, superiore al 2,5 degli studenti che hanno frequentato i corsi negli anni precedenti), con il 75% degli studenti che hanno frequentato oltre la metà delle lezioni.

In lieve crescita anche il dato sul possesso delle conoscenze preliminari adeguate (l'indice B1 si colloca al 3.3 nel primo campione di studenti), aspetto sul quale il corso di studio, in raccordo con gli altri corsi di studio, ha introdotto per molte discipline alcuni corsi introduttivi (denominati "Istituzioni"), che possano facilitare l'accesso ad alcune materie nuove o poco studiate durante il percorso di studi Superiore.

Migliora anche il dato sul carico di studio – aspetto su cui il giudizio degli studenti è sempre piuttosto severo.

Il giudizio sui corsi e sui docenti, nelle varie voci (B6 capacità di stimolare l'interesse per la disciplina, B7 capacità di esporre argomenti in modo chiaro, B10 disponibilità a chiarimenti e spiegazioni) è eccellente (rispettivamente 3.7, 3.6 e 3.8).

Positiva appare anche la valutazione sulla organizzazione del corso di studio e sui suoi servizi (dalle aule studio alle biblioteche, dall'organizzazione di esami e lezioni ai servizi di orientamento e tutorato) con un giudizio complessivo di 3.4, che conferma un trend di crescita (3.3 dell'a.a. 2021-2022, 3.1 l'anno precedente), frutto dell'impegno delle strutture organizzative del Dipartimento, in raccordo con i rappresentanti degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

10/09/2023

I laureati triennali in storia sono stati 58.

Ci si iscrive prevalentemente per un interesse culturale (76%).

L'87,3% dei laureati triennali in Storia tornerebbe ad iscriversi al medesimo corso di laurea, una percentuale ancora più alta degli anni precedenti, e l'82% intende proseguire i propri studi con una laurea magistrale (solo il 12,7% non intende proseguire nei suoi studi).

Oltre il 96% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (il 60% decisamente soddisfatto), un dato che conferma un trend di crescita e si affianca al costante aumento del numero degli studenti, confermando un cds di studio che funziona ed è attrattivo.

Molto alta (96%) la soddisfazione della relazione creata con i docenti del corso di studio, e quella con gli altri studenti (88%), che conferma la dimensione comunitaria, e per questo estremamente positiva, della esperienza di studio a Pisa.

Il giudizio positivo sulla propria esperienza universitaria trova riscontro nei pareri sulla organizzazione degli esami (il 54,5% li ha trovati sempre soddisfacenti, il 40% per oltre la metà degli esami sostenuti), sul carico didattico (adeguato per il 92% degli intervistati).

In prospettiva, migliora l'abitudine degli studenti ad usufruire delle strutture del corso di studio (del Dipartimento) ed il giudizio su questi servizi: postazioni informatiche, aule studio, i servizi di biblioteca (valutata positivamente da dal 92% del campione).

Cresce anche il riferimento alle attività di tutorato, di supporto alla ricerca di lavoro e di Job Placement (ne usufruisce il 36% del campione con un grado di soddisfazione del 87,6%), anche se la Laurea Triennale resta un primo step di

formazione, pensata in minima parte come porta di accesso al mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La crescita degli studenti si conferma un dato estremamente positivo: e immatricolazioni si attestano a 186 unità, il punto massimo della serie storica 2015-2023, superiore anche al picco di 162 registrato nel 2020-2021 e legato alla presenza della didattica a distanza. 12/09/2023

Il 71,3% degli immatricolati provengono dai Licei (classico, scientifico, linguistico, scienze umane-istituto magistrale), un dato in controtendenza rispetto agli ultimi anni (per i quali si rimanda alla SMA 2022, allegata).

Confermando il profilo di genere del corso emerso dall'analisi degli iscritti, gli uomini laureati in Storia sono nel 2022 il 77% del totale.

Si impiegano in media 4,4 anni per laurearsi, l'età media è di 28,4 anni, un dato in aumento – dopo la diminuzione costante degli anni precedenti. Il dato riflette l'alta percentuale di studenti che affiancano allo studio le esperienze lavorative (il 49%), e anche la percentuale importante di studenti adulti, che studiano per passione (e infatti il 29% dei laureati si sono immatricolati con oltre due anni di differenza rispetto alla norma, cioè ai 19-20 anni).

Oltre il 70% degli immatricolati proviene dalla regione Toscana (il 59,1% dal bacino locale, rappresentato dalle provincie di Pisa, Lucca, Livorno, un dato in crescita), la seconda regione è la Liguria (8,6%), in virtù dell'alto numero di studenti provenienti dalla provincia di La Spezia, per i quali l'Università di Pisa è un ateneo di prossimità.

Gli studenti stranieri sono il 3,8%, secondo una tendenza costante alla diminuzione iniziata nel 2016-2017.

Il corso si presenta con un profilo di genere nettamente maschile (gli uomini sono il 74,2% degli immatricolati), con le ragazze che paiono preferire altri corsi di studio umanistici, aspetto sul quale si sta cercando di intervenire anche nelle iniziative di orientamento.

I dati sul numero di studenti che rinunciano agli studi (11%, dato più basso della serie storica) e quelli che si trasferiscono ad altro corso di laurea (1,2% che restano ad Unipi, 0% che passano ad altro ateneo) sono un indice della soddisfazione rispetto al funzionamento del corso di studio.

Gli studenti attivi (che hanno conseguito CFU al I anno) sono il 70% del totale degli iscritti al primo anno, un dato in calo rispetto alla serie storica. Bisogna considerare che il report (allegato) registra i dati al 31 maggio, quindi senza gli appelli di esame della sessione estiva e di quella autunnale. E il corso di studio ha un numero di studenti "anziani", che studiano per passione e con tempi più elastici e lunghi, in crescita costante da anni, in particolare dopo la pandemia. Non va nemmeno dimenticata la difficoltà di "entrata" nel mondo universitario, in particolare per la generazione che ha fatto i conti con la pandemia durante il percorso di studi Superiore – aspetto per il quale il corso di studio, come gli altri, ha potenziamento nell'ultimo biennio le attività di orientamento alla pari e tutorato.

Il corso di studi ha visto comunque una netta accelerazione della durata del suo percorso di studi, con il 22% degli iscritti che nel 2022 si sono laureati in corso (il dato più alto della serie storica, e superiore di 15 punti percentuali rispetto al dato nazionale – vedi SMA 2022). Questo anche grazie al doppio riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza della struttura presso la quale il cds è incardinato, aspetto che ha garantito un costante reclutamento e il mantenimento di un rapporto studente-docente assai favorevole.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/09/2023

Il 34,5% dei laureati vengono da fuori la Toscana.

Prevalgono (76,4%) gli appartenenti a famiglie di classi elevate o medie, ma resta alta la percentuale di studenti che non hanno laureati tra i loro genitori (63,6%).

Il 53% degli studenti ha dimestichezza con l'inglese, scritto o parlato, anche se molto resta basso (1,8%) il numero degli studenti che partecipano ad una esperienza all'estero riconosciuta dal corso di studio, che in genere viene organizzata durante la Laurea magistrale.

La gran parte degli studenti (81,8%) intende proseguire gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale (per godere di migliori opportunità di trovare un lavoro ma anche per migliorare la propria formazione culturale).

Ad un anno dalla laurea triennale, infatti, solo 9 studenti su 58 (il dato del campione) lavorano, e la grande maggioranza hanno proseguito gli impieghi che avevano durante il loro corso di studio.

La laurea triennale in storia si conferma così un ponte per la laurea magistrale, più che un primo strumento di occupabilità nei settori umanistici.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini curricolari sono facoltativi e garantiti dai numerosi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione degli studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti.

I moduli relativi alle esperienze di tirocinio non contemplano la ricognizione delle opinioni degli enti ospitanti sui punti di forza o aree di miglioramento nella preparazione degli studenti.

Il Gruppo di Qualità del corso di studio ha avviato un nuovo censimento di enti, istituzioni e fondazioni interessate a tirocini curricolari, nella previsione anche della stipula di nuove convenzioni, e sta elaborando un Portfolio dei tirocini disponibili per gli studenti da presentare nel corso dell'anno accademico 2023-2024.

Sono stati nominati i rappresentanti degli Stakeholders, con i quali saranno organizzati incontri periodici (il primo è previsto per il 15 settembre 2023), in modo da recepire suggerimenti per il miglioramento degli aspetti professionalizzanti del corso di studio.

10/09/2023

Link inserito: <http://>