



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA (<i>IdSua:1595184</i>)
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/filosofia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUSSI Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOTTI	Luca		PA	1	
2.	CAPOCCI	Mauro		PA	1	
3.	CENTRONE	Bruno		PO	1	

4.	FERRARIN	Alfredo	PO	1
5.	FUSSI	Alessandra	PA	1
6.	MORI	Luca	RD	1
7.	PERFETTI	Stefano	PA	1
8.	PETRALIA	Giuseppe	PO	1
9.	SASSI	Maria Michela	PO	1

Rappresentanti Studenti

TESSA Gianluca g.tessa1@studenti.unipi.it
 FRESCO Nicola n.fresco@studenti.unipi.it
 LENZI Irene i.lenzi1@studenti.unipi.it
 EGIZII Elena Maria e.egizii@studenti.unipi.it
 PONI Clara c.poni@studenti.unipi.it
 MEMMOLO Guglielmo g.memmolo@studenti.unipi.it
 MAJORANA Valentina v.majorana@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

SIMONETTA BASSI
 LUCA BELLOTTI
 ALESSANDRA FUSSI
 IRENE LENZI
 VERONICA NERI
 FEDERICO NOBILI

Tutor

Luca BELLOTTI
 Stefano PERFETTI
 Francesco PELOSI
 Danilo MANCA
 Alessandra FUSSI



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il Corso di Laurea in Filosofia mira a formare laureati che possiedano una adeguata conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'esauriente informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); che abbiano padronanza delle nozioni teoriche basilari relative a ogni ambito delle discipline filosofiche; che siano in possesso di metodologie che garantiscano la capacità di analisi dei testi e di uso degli strumenti bibliografici e costituiscano un adeguato avvio all'attività di ricerca; che abbiano competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica dell'ambiente, etica della comunicazione, etica ed economia), della politica, della comunicazione.

Il piano di studi del CdL in Filosofia è libero. Il 'piano di studi' scandito per anni di corso contenuto in questo sito è un percorso consigliato, ma non vincolante. È comunque vivamente raccomandabile seguirne le linee di fondo: evitare cioè di sostenere subito in gran numero gli esami a scelta e articolare invece la preparazione anche sulle materie obbligatorie nel corso di studio.

Il Corso di Laurea in Filosofia non prevede una articolazione in curricula. Le attività formative sono realizzate sotto forma di

corsi e seminari. Gli studenti hanno la possibilità, al termine del percorso didattico, di partecipare ad uno stage presso enti o aziende. La prova finale di laurea consiste nella discussione davanti ad una commissione ufficiale di un elaborato scritto (tesina o progetto o relazione). La prova finale potrà essere sostenuta solo dopo aver conseguito 174 Cfu.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Filosofia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento. Nello scorso a.a. alcuni studenti di triennale sono stati coinvolti

nelle attività del Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, con periodi di affiancamento nelle scuole superiori. Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi insegnamenti come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL. Ulteriori modifiche di Regolamento nell'a.a. 2021/22 hanno introdotto nell'offerta formativa alcuni esami propedeutici anche in vista dell'approfondimento di studi magistrale (Introduzione alla filosofia della mente; Introduzione alla filosofia della scienza).

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stage o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/idoneita-seminari-stage/> (Pagina del sito del CdS di orientamento a tirocini e stage)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Avviamento a funzioni di insegnamento e ricerca in campo filosofico.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati triennali hanno la possibilità di acquisire una preparazione tecnico-professionale specifica completando il loro percorso formativo nel Corso di laurea magistrale in Filosofia o in master di primo livello.

competenze associate alla funzione:

Valutazione critica di testi non solo strettamente filosofici. Capacità di analisi argomentativa. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione.

sbocchi occupazionali:

Corsi di laurea magistrali, Master di I livello.

OPERATORE CULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati sono in grado di svolgere importanti funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale (addetti alla comunicazione e alle pubbliche relazioni, alla direzione del personale, al servizio stampa), in quanto capaci di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che in tali ambiti si presentano (problem solving).

competenze associate alla funzione:

Adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica e alla comunicazione. Valutazione critica delle argomentazioni anche in ambito non strettamente filosofico.

Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione e dell'informatica. Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori. Attitudine ad affrontare nuove tematiche con adeguati strumenti critici e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. Capacità espositiva.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi settori culturali, in particolare nell'editoria libraria e giornalistica (tradizionale e multimediale); inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Il requisito richiesto per l'accesso è il possesso di un diploma quinquennale di scuola media superiore. L'unica conoscenza richiesta è la piena padronanza della lingua italiana, che dovrà essere accertata secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi di afferenza. Allo stesso modo è rimandata al regolamento didattico anche l'indicazione, nel caso in cui tale verifica non fosse positiva, delle modalità per colmare le lacune e delle eventuali attività formative aggiuntive.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'accesso al corso occorrono un titolo di studio di scuola superiore e un'adeguata conoscenza della lingua italiana. Gli studenti che vogliono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/>). Il TOLC-SU è obbligatorio e coloro che non avranno sostenuto il TOLC-

SU (o non avranno frequentato il Corso di recupero OFA in caso di TOLC-SU non superato) non potranno sostenere al secondo anno gli esami del Gruppo CAR2, finché non avranno dato prova di aver colmato le lacune, in base alle modalità di verifica previste dal Dpt.. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati nel corso di laurea triennale della classe:

- possiedono un'adeguata conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico;
- approfondiscono un settore specifico (autore, periodo storico, problema), attraverso corsi appositamente dedicati e attraverso la preparazione della tesi di laurea;
- sono in possesso degli strumenti metodologici e bibliografici necessari per la lettura critica dei testi filosofici: a questo proposito una parte rilevante dei corsi sarà dedicata all'analisi ed al commento di numerosi e rappresentativi classici del pensiero filosofico, con esercitazioni in itinere e discussioni per poter verificare in tempo reale le capacità raggiunte;
- acquisiscono, sia tramite corsi appositamente dedicati sia tramite riflessione sulla struttura argomentativa dei testi, le capacità necessarie per la formulazione e la valutazione di argomentazioni;
- possiedono un'adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica e delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica, alla comunicazione;
- possiedono sufficienti conoscenze in alcune tra le discipline storiche, economiche, letterarie ed artistiche, demografiche e antropologiche e scientifiche che completano gli studi filosofici e sono funzionali per gli sbocchi professionali;
- sono in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, obiettivo che gli studenti raggiungono tramite la frequenza di laboratori linguistici e, quando, possibile tramite la partecipazione al programma Erasmus;
- sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo degli studenti del CdL prevede l'acquisizione di un insieme di conoscenze fondamentali (filosofiche, storiche, linguistiche), che formano la base per lo studio degli elementi caratterizzanti delle più importanti discipline appartenenti all'ambito del sapere filosofico. Il corpo centrale di conoscenze così acquisite è integrato dallo studio di settori filosofici maggiormente specializzati e da quello di altre discipline umanistiche e scientifiche affini alla filosofia, nonché con l'acquisizione di competenze bibliografiche e abilità informatiche. Con la tesi finale si mettono alla prova le conoscenze acquisite durante il corso in un elaborato scritto (tesina o relazione), di circa cinquanta pagine, redatto autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente del corso.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il corso mira a dare al laureato in Filosofia una conoscenza solida ed esauriente del sapere filosofico, sia da un punto di vista storico, sia per quanto riguarda i suoi principali temi e problemi e i suoi specifici strumenti metodologici ed argomentativi. Tale conoscenza si struttura in particolare attraverso lo studio diretto dei testi, prevalentemente (ma non esclusivamente) degli autori classici, antichi e moderni. Su queste basi, il laureato sarà in grado di orientarsi anche nei dibattiti più recenti della ricerca filosofica.</p> <p>Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati consistono in particolare nella lettura, analisi e commento di testi filosofici durante l'attività di insegnamento, nella quotidiana interazione con gli studenti che viene stimolata dai docenti nei corsi (anche attraverso la funzione "forum" della piattaforma moodle), in verifiche scritte e orali delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione degli argomenti di insegnamento. All'interno di questa gamma le modalità possono variare a seconda dei corsi e delle discipline specifiche di insegnamento. Le esercitazioni orali o scritte possono concorrere alla determinazione del voto no oppure, secondo modalità di valutazione stabilite dal docente all'inizio del corso.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Gli studenti e i laureati in Filosofia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze storico-filosofiche, logico-argomentative e terminologiche acquisite allo studio e all'analisi di testi e argomenti, nonché alla comprensione delle strutture fondamentali delle diverse forme del discorso filosofico. Saranno inoltre in grado di analizzare criticamente problemi e argomentazioni anche in ambiti diversi dalla filosofia in senso stretto, con particolare riferimento alla capacità di risolvere problemi, collegandoli ai loro contesti storico-culturali e imparando a riformularli da prospettive diverse.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite vengono messe alla prova e verificate tramite l'analisi di testi o di argomentazioni filosofici, in autonomia o in collaborazione con il docente, in forma orale (seminari, prove d'esame) o scritta (relazioni, commenti di testi, di norma non questionari a risposta chiusa). Secondo le modalità appena esposte viene anche dato spazio alla capacità di costruire a partire dagli strumenti concettuali acquisiti dei collegamenti tematici o interdisciplinari con ambiti affini alla filosofia in senso stretto e/o con testi e argomenti diversi da quelli su cui insiste direttamente l'attività didattica.</p>	

Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti possiedono conoscenze di base sulla storia della filosofia e sui principali problemi filosofici (anche in connessione con altri ambiti del sapere, storico, economico, scientifico, psicologico, pedagogico, artistico); inoltre possiedono conoscenze più approfondite su almeno un settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze e le metodologie apprese non solo ad approfondire ed ampliare le tematiche proprie della storia della filosofia, ma anche ad un'analisi di problemi non solo strettamente filosofici che tenga conto del loro background storico culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
STORIA DELLA FILOSOFIA
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti conoscono e sono in grado di analizzare criticamente i principali classici del pensiero filosofico attinenti all'area di apprendimento. Conoscono le problematiche attuali relative, in particolare in campo estetico, morale e politico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado non solo di approfondire lo studio della tradizione filosofica, ma anche di applicarne i risultati alle problematiche attuali (ad esempio portata e limiti della razionalità, bioetica, rapporto tra arte e nuove tecnologie, etc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ESTETICA
FILOSOFIA MORALE
FILOSOFIA TEORETICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono conoscenze anche tecniche nell'ambito della logica matematica, della filosofia del linguaggio e dell'epistemologia, anche in connessione con lo sviluppo del pensiero scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, oltre ad applicare le conoscenze disciplinari acquisite allo studio delle discipline stesse (come per le altre aree), sono in grado di applicarle alla risoluzione dei problemi ed all'analisi critica delle argomentazioni in ambiti anche estranei alla filosofia in senso stretto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

ISTITUZIONI DI LOGICA

LOGICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

Scienze umane (s.s.d: M-PED/01, M-PSI/01, M-DEA/01, SPS/07, Med/02)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono nozioni di base nell'ambito delle scienze umane, in particolare per quanto riguarda le teorie dell'apprendimento, lo studio della realtà sociale, l'antropologia culturale, la storia della scienza e, per quanto riguarda la psicologia, anche nozioni di scienze cognitive, indispensabili nei più recenti approcci alla logica e alla filosofia del linguaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono una migliore consapevolezza e capacità di analisi dei problemi di interrelazione che caratterizzano professioni come l'insegnamento, il counseling filosofico, la formazione e la gestione del personale. Hanno altresì la possibilità di approcciare da un diverso punto di vista anche le questioni inerenti al sapere filosofico, in particolare in ambito teoretico, morale, politico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA GENERALE 12 CFU

PEDAGOGIA GENERALE 6 CFU

ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE 6 CFU

SOCIOLOGIA E FILOSOFIA 6 CFU

STORIA DELLA SCIENZA 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati:

- hanno la capacità di servirsi di tutti gli strumenti necessari (bibliografie, documenti, risorse on line) per l'elaborazione autonoma e motivata di una propria posizione all'interno del dibattito filosofico;
- hanno la capacità di utilizzare la varietà di punti di vista e di prospettive storiche acquisite nei loro studi per formulare giudizi autonomi e per risolvere problemi anche in campi non strettamente connessi con le discipline filosofiche.

Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà principalmente l'elaborazione di brevi relazioni in cui svolgere un autonomo lavoro di ricerca ed elaborazione dei dati (anche tramite la consultazione di repertori bibliografici, riviste specializzate, fonti on line).

Abilità comunicative

I laureati sono in grado di utilizzare in maniera appropriata e rigorosa i linguaggi delle diverse discipline filosofiche, in maniera da poter intervenire efficacemente nel dibattito filosofico.

Inoltre le discipline filosofiche si trovano per loro natura ad interagire con i più diversi campi del sapere scientifico, sociologico, economico, e con il processo di formazione dei giudizi e delle decisioni nell'ambito dell'agire umano. Pertanto i laureati devono essere in grado, superando le angustie del linguaggio specialistico, di comunicare ai non specialisti quale contributo in termini di prospettive e soluzioni possono offrire le discipline filosofiche ai problemi che si presentano nei suddetti ambiti.

La discussione, all'interno dei corsi o in appositi seminari, dell'"attualizzazione applicativa" degli spunti offerti dai testi filosofici sarà anche in questo caso lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità raggiunte.

Capacità di apprendimento

I laureati

- hanno sviluppato autonomia nella lettura e nell'interpretazione dei testi filosofici;
- sono in grado di organizzare una bibliografia e reperire altre fonti (testi citati, edizioni critiche, commenti, risorse on line) relativamente ad un dato tema o problema;
- sono in grado di selezionare ed apprendere dati e nozioni essenziali inerenti a quelle discipline con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa.

Lo strumento principale di verifica sarà l'elaborazione della dissertazione finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/11/2021

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area filosofica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/03/2014

La prova finale di laurea consiste nella discussione, davanti ad una commissione appositamente nominata, di un breve elaborato scritto (tesina, progetto o relazione), articolato in paragrafi, con note e riferimenti bibliografici. L'elaborato non deve essere eccessivamente ampio (e questo giustifica l'attribuzione alla prova finale di un numero non eccessivo di crediti), ma deve dimostrare la maturità critica e la capacità di lavoro autonomo raggiunte dallo studente al termine del corso di laurea. Il carattere metodologico del corso di studi, il cui naturale (anche se non esclusivo) proseguimento è costituito da un corso di laurea specialistico di carattere filosofico, giustifica la scelta di incentrare la prova finale sulla discussione di una relazione già professionalmente strutturata.

La dissertazione di laurea viene elaborata dal candidato sotto la guida di un docente e potrà consistere in:

- un saggio su (o commento di) un testo filosofico antico, medievale o moderno;
- un saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari oggetto delle attività formative previste;
- un'analisi ragionata della letteratura critica relativa ad uno dei suddetti temi o problemi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/06/2020

Per la prova finale il candidato predispone un elaborato, sotto la direzione di un docente del Cdl, che lo orienta nella scelta dell'argomento (di preferenza in continuità con quelli affrontati negli anni di corso in occasione degli esami parziali), lo avvia alla ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra sinteticamente il lavoro e discute dei suoi contenuti e delle tesi esposte.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Filosofia (FIL-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10451>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=18&cid=92>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link			12		
2.	M-	Anno di	ESTETICA I (<i>modulo di</i>	SIANI ALBERTO	PA	6	36	

	FIL/04	corso 1	ESTETICA) link	LEOPOLDO				
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA II (modulo di ESTETICA) link	SIANI ALBERTO LEOPOLDO	PA	6	36	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FUSSI ALESSANDRA	PA	12	72	
5.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	FERRARIN ALFREDO	PO	12	72	
6.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA link	BELLOTTI LUCA	PA	6	36	
7.	M-FIL/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CENTRONE BRUNO	PO	6	36	
8.	M-FIL/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	D'ANCONA CRISTINA	PO	6	36	
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PAOLETTI GIOVANNI	PO	6	36	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link	MARTINELLI LAWRENCE THOMAS		6	36	
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link	FIORINO VINZIA	PO	12	72	
12.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	PETRALIA GIUSEPPE	PO	12	72	
13.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	BUONO ALESSANDRO	PA	12	72	
14.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
15.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
16.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II link			12		
17.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link			12		
18.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
19.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
20.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II link			12		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	27/03/2023	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	27/03/2023	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	27/03/2023	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	27/03/2023	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	27/03/2023	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	27/03/2023	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	27/03/2023	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	27/03/2023	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		27/03/2023	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		27/03/2023	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		27/03/2023	solo italiano
12	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	27/03/2023	solo italiano
13	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	27/03/2023	solo italiano
14	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	27/03/2023	solo italiano
15	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	27/03/2023	solo italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	27/03/2023	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	27/03/2023	solo italiano
18	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F	27/03/2023	solo

			BORDEAU03		italiano
19	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	27/03/2023	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	27/03/2023	solo italiano
21	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	27/03/2023	solo italiano
22	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	27/03/2023	solo italiano
23	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	27/03/2023	solo italiano
24	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	27/03/2023	solo italiano
25	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	27/03/2023	solo italiano
26	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	27/03/2023	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	27/03/2023	solo italiano
28	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	27/03/2023	solo italiano
29	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	27/03/2023	solo italiano
30	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	27/03/2023	solo italiano
31	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	27/03/2023	solo italiano
32	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	27/03/2023	solo italiano
33	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	27/03/2023	solo italiano
34	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	27/03/2023	solo italiano
35	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	27/03/2023	solo italiano
36	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	27/03/2023	solo italiano
37	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	27/03/2023	solo italiano
38	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	27/03/2023	solo

italiano

39	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	27/03/2023	solo italiano
40	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	27/03/2023	solo italiano
41	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	27/03/2023	solo italiano
42	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	27/03/2023	solo italiano
43	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	27/03/2023	solo italiano
44	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/03/2023	solo italiano
45	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	27/03/2023	solo italiano
46	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	27/03/2023	solo italiano
47	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	27/03/2023	solo italiano
48	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	27/03/2023	solo italiano
49	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	IRLDUBLIN01	27/03/2023	solo italiano
50	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	27/03/2023	solo italiano
51	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	27/03/2023	solo italiano
52	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	27/03/2023	solo italiano
53	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	27/03/2023	solo italiano
54	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	27/03/2023	solo italiano
55	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	27/03/2023	solo italiano
56	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	27/03/2023	solo italiano
57	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	27/03/2023	solo italiano

58	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	27/03/2023	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	27/03/2023	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla II W Krakowie	PL KRAKOW08	27/03/2023	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	27/03/2023	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	27/03/2023	solo italiano
63	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	27/03/2023	solo italiano
64	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	27/03/2023	solo italiano
65	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/03/2023	solo italiano
66	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	27/03/2023	solo italiano
67	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/03/2023	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	27/03/2023	solo italiano
69	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	27/03/2023	solo italiano
70	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	27/03/2023	solo italiano
71	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	27/03/2023	solo italiano
72	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	27/03/2023	solo italiano
73	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	27/03/2023	solo italiano
74	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	27/03/2023	solo italiano
75	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	27/03/2023	solo italiano
76	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	27/03/2023	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	27/03/2023	solo italiano

78	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	27/03/2023	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	27/03/2023	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	27/03/2023	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	27/03/2023	solo italiano
82	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	27/03/2023	solo italiano
83	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	27/03/2023	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	27/03/2023	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	27/03/2023	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	27/03/2023	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	27/03/2023	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	27/03/2023	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	27/03/2023	solo italiano
90	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	27/03/2023	solo italiano
91	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	27/03/2023	solo italiano
92	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	27/03/2023	solo italiano
93	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	27/03/2023	solo italiano
94	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	27/03/2023	solo italiano
95	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	27/03/2023	solo italiano
96	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	27/03/2023	solo italiano
97	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	27/03/2023	solo italiano

98	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	27/03/2023	solo italiano
99	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	27/03/2023	solo italiano
100	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	TR ISTANBU43	27/03/2023	solo italiano
101	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	27/03/2023	solo italiano
102	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	27/03/2023	solo italiano
103	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	27/03/2023	solo italiano
104	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	27/03/2023	solo italiano
105	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	27/03/2023	solo italiano
106	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	27/03/2023	solo italiano
107	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	27/03/2023	solo italiano
108	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	27/03/2023	solo italiano
109	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	27/03/2023	solo italiano
110	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	27/03/2023	solo italiano
111	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	27/03/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

05/06/2023

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento. Nello scorso a.a. alcuni studenti di triennale sono stati coinvolti nelle attività del Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, con periodi di affiancamento nelle scuole superiori. Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi insegnamenti come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL. Ulteriori modifiche di Regolamento nell'a.a. 2021/22 hanno introdotto nell'offerta formativa alcuni esami propedeutici anche in vista dell'approfondimento di studi magistrale (Introduzione alla filosofia della mente; Introduzione alla filosofia della scienza). Si sono inoltre ampliati gli scambi interdisciplinari con altri corsi di studio.

I corsi caratterizzanti e di base hanno potuto usufruire anche quest'anno del supporto di tutor d'aula selezionati tramite bando (17 tutor nel primo semestre e 15 nel secondo semestre). Grazie al contributo dei tutor alcuni problemi riguardanti competenze e conoscenze (comprensione dei testi filosofici, analisi di un'argomentazione filosofica, conoscenze di base storico-filosofiche) sono stati affrontati tempestivamente, ed hanno contribuito all'inserimento degli studenti iscritti al primo e al secondo anno.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.

Descrizione link: Pagina del sito del Cds di orientamento a tirocini e stage

Link inserito: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/idoneita-seminari-stage/>

13/09/2023

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2022-2023, aggiornati al 17 luglio 2023, sono 1663, un numero molto superiore all'a.a. precedente (1294), nonché al 2020/21 (1594), a cui si aggiungono 132 questionari relativi agli a.a. precedenti

(compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

Ciò detto, i questionari evidenziano complessivamente valori conformi a quelli consueti del Cds e per certi aspetti in lieve miglioramento.

I corsi dell'a.a. 2022-2023, considerati nel complesso (quesiti B1-B10), hanno avuto una valutazione media di 3,58 (anno precedente: 3,5), con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è coerente con il Giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02), che registra un valore medio di 3,4 (identico agli a.a. precedenti). Rispetto degli orari (3,8), coerenza del programma con il portale Valutami (3,7), disponibilità dei docenti (3,8) sono gli aspetti più apprezzati. La modalità di valutazione del carico di studio (B2) è risultata problematica in anni passati (2020/21: 2,8), ma è stata resa uniforme con la scala di valutazione degli altri quesiti durante l'anno 2021/22 (3,3). La valutazione positiva si è riconfermata anche quest'anno (3,4).

Il 77% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni, a fronte di un 15% di alunni con frequenza minore del 25% (valori a.a. precedente: 79% e 15%). Le ragioni della mancata frequenza sono imputabili principalmente a impegni lavorativi e alla frequenza di altri corsi (la sovrapposizione degli orari non è totalmente eliminabile, dal momento che non esiste un piano di studi rigido scandito per a.a., ma è evitata per quel che riguarda i corsi cosiddetti necessari e per la maggior parte dei caratterizzanti), anche se la voce generica "altre ragioni" continua a registrare il dato più alto (171). In soli 35 casi (su 423 risposte date da studenti non frequentanti; in media con gli a.a. precedenti) è stato indicato come motivo la poca utilità della frequenza.

Il numero complessivo dei suggerimenti per il miglioramento (1403) è simile all'a.a. 2021-22 (1397) e in aumento rispetto agli anni precedenti (considerati solo i dati dei questionari A). Spicca la richiesta di inserimento di prove intermedie, anche se in percentuale è in calo rispetto all'anno precedente (22,8%; 2021/22: 25%; 2020-21: 26%), seguita dalla richiesta di rafforzamento delle conoscenze di base (19,7; 2021/22: 17%; a.a. precedenti 20,3%, 20,6%, 22,5% e 18,6%) e dall'alleggerimento del carico didattico complessivo (14,6; 2021/22: 17%; anni precedenti 15, 17,6, 17,5 e 16,9%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari di valutazione degli studenti (dati aggregati del Cds)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Fonte: opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2022 (Almalaurea)

13/09/2023

I questionari dei laureati in Filosofia nel 2022 sono 62 su 63 laureati (85/88 nel 2021; 85/92 nel 2020, 80/82 nel 2019, 80/86 nel 2018).

L'indice complessivo di soddisfazione positiva per il Cds equivale all' 87,1% (24,2% pienamente soddisfatto, 62,9% prevalentemente soddisfatto). Questo valore è in calo rispetto all'anno scorso (91,7%; 57,6% pienamente soddisfatto, 34,1% prevalentemente soddisfatto) e anche rispetto agli anni passati (nell'anno 2020: 95,3%: 43,5 + 51,8) e tuttavia superiore rispetto al 2017, che aveva registrato il valore relativamente più basso: 78,2% (23,1 + 55,1); 2018= 91,3% (43,8% + 47%); 2019= 88,9% (32,5 + 56,3).

Va precisato però che il rapporto con i docenti è giudicato positivamente dal 93,5% degli intervistati (2021: 91,7%; 2020: 94,1%, 2019: 85,1%; 2018: 96,3%; 2017: 80,8); quello con gli altri studenti dall' 85,5 (2021: 85,9%; 2020: 88,2%; 2019:68,8%; 2018: 78,8%; 2017: 71,8%).

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è complessivamente positivo per la biblioteca (96,4%) e per le aule (78,7%), in miglioramento per l'adeguatezza delle strutture informatiche e per gli spazi studio individuali.

Quanto alla didattica, il carico di studio è valutato complessivamente sostenibile dalla stragrande maggioranza dei laureati (95,2%); 2021-22:= 98,8%; 2020= 97,7%; 2019=93,8%; 2017: 83,8%.

I vari servizi di orientamento post-laurea appaiono da migliorare secondo un terzo degli studenti che ne hanno usufruito, mentre è positivo il giudizio sull'organizzazione degli esami.

La durata media degli studi è migliorata (4,0 anni; 2021: 4,2 anni; 2020: 4; 2019: 4; 2018: 3,8 anni), così come il ritardo

medio alla laurea (1 anno, con indice dello 0,33 rispetto alla durata normale del corso; 2021: 1,2/ 0,4; 2020: 1/0,34; 2019: 1/0,35; 2017: 0,6/0,15). Buona la percentuale dei laureati in corso (55,6%), a cui si aggiunge il 27% dei laureati entro il primo anno fuori corso (2021: 25%; 2020: 64,1%, + 15,2%; 2019: 43,9 % e 29,3% entro il primo anno fuori corso; 2017: 40,7/41,9). Si registra anche un buon numero di laureati che hanno concluso il loro percorso dopo diversi anni dalla prima immatricolazione (4,8%; 2021: 4,5%; 2020=7,6%), un dato che ha un'incidenza anche sulla durata media degli studi. Il 72,6% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo. Il dato è in calo rispetto ai due anni precedenti ma superiore ai dati del 2017, 2018 e 2019 (2021: 83,5%; 2020: 80%; 2019: 75%; 2018: 82,5%; 2017: 69,2%).

Descrizione link: Opinione dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sul profilo dei laureati nel 2022 Almalaurea per FIL



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

A partire dal 2009 (primo anno della classe L-5) il numero degli immatricolati è sempre stato > 100; il dato del 2022 (174) segnala una decisa ripresa, con un aumento del 30% rispetto all'anno 2021-22 (134), che era a sua volta in declino rispetto al 2020 (160). Gli immatricolati nel 2022-23 provengono per il 61,6% dai Licei classico e scientifico (2020-21: 60%), per il 73,6% dalla Toscana (dati simili all'anno precedente); le altre regioni più rappresentate sono Liguria (9,8%), Sardegna (1,7%) e Calabria (2,3%). La provenienza dal bacino locale è del 58%. Fra i neo-immatricolati si registra una percentuale più alta di studentesse (54,6%) rispetto agli studenti di genere maschile (45,4%), a differenza dell'anno passato, in cui il livello era di sostanziale parità (49,3% femmine; 50,75% maschi).

Il voto di diploma dei nuovi iscritti appare mediamente in aumento rispetto agli a.a. precedenti: la fascia di voto più rappresentata è 100 (27,4%), seguita dalla votazione 90/99: (19,6%), per cui risulta che il 47% degli immatricolati ha avuto un voto di diploma fra il 90 e il 100. A ciò si aggiunge il 19% con una votazione finale fra 80 e 89.

La media dei voti di esami per gli studenti attivi resta compresa tra 27 e 28; la media dei cfu conseguiti il primo anno nel 2021 è 35,4, mentre è di 59,7 per il secondo.

Nel 2022 i laureati sono stati 63 (dati Almalaurea). Tornando ai dati Unipistat, risulta che il numero dei laureati in corso al 31 maggio 2022 è stato di 33 per la coorte 2019 (su 158 studenti appartenenti alla coorte).

Stando ai dati Almalaurea, nel 2022 i laureati in corso sono stati il 55,6%, quelli al primo fuori corso il 27%. Il voto medio di laurea per il 2022 è 107,8 (dati Almalaurea). Dai dati Unipistat si evince che il voto di laurea resta compreso tra 106 e 109, a seconda della coorte e dell'anno di corso (i voti di chi si laurea in corso sono mediamente più alti e tendono a scendere man mano che si avanza nel fuori corso).

I passaggi ad altri corsi di studio e le rinunce sono concentrati nel primo anno di corso e presentano valori in diminuzione rispetto agli anni precedenti: 3,1% passaggi ad altro corso di studi nell'ateneo (nel 2021 la percentuale di passaggi è stata del 4,7), con l'11,8% di rinunce (nel 2021 le rinunce erano del 18,1%); i dati sono riferiti agli studenti del primo anno. Tolti i casi di rinuncia e di passaggio ad altro Cds, gli studenti attivi restano la stragrande maggioranza nel primo anno; quasi la totalità nel secondo.

Descrizione link: Sito del servizio statistico dell'università di Pisa

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report generato il 06 LUGLIO 2023 - dati aggiornati al 31 MAGGIO 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2023

Per il corso di laurea in Filosofia sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, riferiti a 52 laureati sugli 87 dell'anno 2021 (con un tasso di risposta sul totale dei laureati del 59%). Nel complesso, la condizione occupazionale dei laureati corrisponde alla natura non professionalizzante del CdS.

L'84,6% dei laureati che hanno risposto all'intervista ha proseguito gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, considerata il proseguimento naturale del percorso formativo, in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti. Il 68,2% ha proseguito gli studi nello stesso ateneo e nella stessa disciplina (il 72,5%, 73,6%, 86,9%, 92,3% nei quattro anni precedenti). La soddisfazione espressa per gli studi magistrali è pari a 8,8 su 10 (in aumento rispetto all'anno precedente: 8,3).

Degli intervistati, il 17,3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (anni precedenti: 10,2%, 14,8%, 8,6% e 16%). Il 17,3% lavora a un anno dalla laurea, di cui il 5,8% in parallelo al proseguimento degli studi (anni precedenti: 13,6%, 9,9%, 14,3%, 16%). Il 67,3% dei laureati è iscritto a un Cds magistrale e non lavora (anni precedenti: 72,9%, 80,3%, 77% e 66%).

I laureati che lavorano sono impiegati per lo più nel settore privato (commerciale e servizi; più una percentuale significativa nell'area istruzione e ricerca), part time e con una retribuzione media di 1023 euro (anni precedenti: 814, 900, 789, 596 e 630 euro). Il gender gap è molto marcato (uomini: 1176; donne: 832).

Nell'insieme, i dati sono conformi a quelli rilevati per i laureati nel 2018-21, a un anno dal conseguimento del titolo.

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2021 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

13/09/2023

Trattandosi di una laurea non professionalizzante non sono, in generale, previsti stage. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano, complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.