



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI (IdSua:1581795)
<b>Nome del corso in inglese</b>	INNOVATION LAW FOR BUSINESS AND INSTITUTIONS
<b>Classe</b>	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.jus.unipi.it/didattica/corsi-di-laurea/diritto-innovazione-per-impresa-e-istituzioni/">https://www.jus.unipi.it/didattica/corsi-di-laurea/diritto-innovazione-per-impresa-e-istituzioni/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PASSALACQUA Michela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	GIURISPRUDENZA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARGELLI	Elena		PO	1	
2.	FREDIANI	Emiliano		PA	1	
3.	GORI	Luca		PO	1	

4.	MILAZZO	Pietro	PA	1
5.	PASSAGLIA	Paolo	PO	1
6.	PASSALACQUA	Michela	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	GALFO Carmelo c.galfo@studenti.unipi.it CIMINO Martina m.cimino6@studenti.unipi.it CHIDICHIMO Angelica a.chidichimo@studenti.unipi.it SABATINI Angela a.sabatini6@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	SALVATORE DIANA GIULIA DONADIO CARMELO GALFO LUCA GORI PAOLO PASSAGLIA MICHELA PASSALACQUA MARIA PIA SANVITO
<b>Tutor</b>	Ilario BELLONI Valentina BONINI Valentina CALDERAI Gian Luca CONTI Francesco DAL CANTO Giulia DONADIO Emiliano FREDIANI Raffaele GALARDI Alberto GARGANI Luca GORI Simone MARINAI Paolo PASSAGLIA Michela PASSALACQUA



Il Corso di Studio in breve

27/05/2022

Il corso di laurea magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'Impresa e le Istituzioni si propone di formare un giurista d'impresa nella dimensione internazionale e un giurista delle istituzioni, nazionali e sovranazionali, dai tratti rinnovati, capace di orientare e di assistere, con specifiche competenze e capacità decisionali, imprese e gruppi di imprese attive non solo nel settore hi-tech, nonché di operare in enti, profit e non profit, agenzie e autorità. Per soddisfare le esigenze legate alla crescente digitalizzazione e alla profonda trasformazione del mondo del lavoro, si rende opportuno formare una figura giuridica ad elevata specializzazione, con una solida padronanza delle fondamentali categorie privatistiche e pubblicistiche, non solo in ambito nazionale ma anche con riferimento allo spazio giuridico europeo e internazionale, che acquisisca competenze critiche e analitiche interdisciplinari anche in prospettiva comparatistica.

I laureati del corso dovranno sapere innovare i contesti privati e pubblici in forte cambiamento in cui si inseriscono e mostrare elevata capacità di soluzione dei conflitti che la trasformazione genera. Grazie a una formazione integrata di carattere multidisciplinare, estesa anche a discipline di carattere ingegneristico, informatico ed economico, il CdI intende

costruire figure professionali capaci di fornire un apporto altamente qualificato nella regolazione dei fenomeni connessi con la pervasiva diffusione di tecnologie dell'innovazione, specie digitale, e nella soluzione dei problemi e dei conflitti conseguenti. Il corso è articolato in due curricula: il primo è volto a fornire competenze per un Giurista di impresa operante nel contesto internazionale, tramite conoscenze avanzate proprie soprattutto del campo del diritto civile, commerciale e lavoristico e l'acquisizione di specifiche cognizioni di tipo economico-aziendale; il secondo è diretto alla formazione di un Giurista delle istituzioni nella dimensione sovranazionale, che acquisirà conoscenze in specie nel campo delle organizzazioni internazionali, del diritto e delle politiche internazionali e dell'Unione europea. Pur trattandosi di percorsi di studio ad alta componente giuridica, ambedue rivendicano un profilo multidisciplinare che emerge in due insegnamenti di base comuni: 'Diritto dell'informatica, servizi informatici e sicurezza dei dati', ingegneristico/giuridico, ed 'Economia e Diritto della Regolamentazione', economico/giuridico.

Per rafforzare la vocazione internazionale ed europea del corso di studio, con il finanziamento dalla Commissione europea, dall'a.a. 2022-2023, è possibile conseguire un titolo multiplo, con Dublin City University, Avignon Université e Universidad de León; per maggiori informazioni si rinvia a <https://emildai.eu/>



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

Numerose sono state le consultazioni dirette con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e di servizi svolte dalla Commissione nominata dal Dipartimento per l'attivazione del nuovo corso di laurea, presieduta dalla Direttrice. All'atto dell'insediamento della Commissione, avvenuto in data 24.05.2018, è stato sentito il presidente del Corso di laurea in Diritto dell'Impresa, del Lavoro e delle Pubbliche Amministrazioni (Classe L-14): il confronto si è incentrato sull'opportunità (pienamente condivisa) di prevedere un corso di laurea magistrale che potesse costituire il naturale prosieguo del percorso triennale degli studenti, offrendo loro uno sbocco specifico per una formazione di tipo magistrale e dunque la possibilità di completare il loro iter formativo.

In data 15.10.2018 si è tenuto l'incontro con un Senior Investigate Officer dell'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato (AGCM), il quale ha evidenziato in particolare l'esigenza di una formazione giuridica avanzata volta a conoscere il profilo della regolazione del mercato, anche con l'attenzione rivolta a specifici settori.

In data 12.11.2018 si è svolto l'incontro con alcuni stakeholders operanti presso il Polo Tecnologico di Navacchio (Pisa), che raggruppa oltre 60 piccole e medie imprese operanti nel settore hi-tech e che, nel contesto dell'imprenditoria innovativa, costituisce il centro più importante della Toscana. La consultazione è avvenuta con i seguenti soggetti: il Presidente del Polo Tecnologico, il Presidente di Cubit S.c.a.r.l. (Centre for the research, development and training in telecommunications technologies costituito tra il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Pisa, il Polo Navacchio S.p.A. e alcune imprese fortemente innovative del territorio) e un imprenditore di azienda operante nel settore ICT avente sede presso il Polo Tecnologico di Navacchio (Hyperborea S.r.l.) specializzata in servizi e software per la gestione documentale di aziende e pubbliche amministrazioni. Due degli stakeholders presenti hanno consentito altresì il confronto con le esigenze formative avanzate da Confederazione nazionale dell'artigianato e della piccola e media impresa (CNA) Toscana, essendo uno il Presidente con delega nazionale all'innovazione, l'altro il portavoce nazionale CNA Toscana per l'informatica e del terziario avanzato. Tale incontro ha evidenziato la difficoltà per gli operatori di rinvenire figure con formazione multidisciplinare, caratterizzata da solide conoscenze di tipo giuridico integrate con conoscenze di tipo informatico, capaci di fornire al laureato uno strumentario atto alla comprensione dei problemi aziendali e istituzionali.

In data 4.12.2018 si è svolto un incontro con due avvocati della Direzione Affari Legali di una delle supermajor globali del settore Oil e Gas con oltre 5.000 dipendenti (ENI S.p.A., società multinazionale a controllo statale). I legali hanno evidenziato l'opportunità della formazione di un giurista con competenze trasversali, in particolare di tipo aziendalistico, dirette a fornire al laureato la capacità di operare soprattutto nella contrattualistica internazionale e di confrontarsi anche con il diritto di common law. Gli stessi hanno sottolineato in particolare l'esigenza di una formazione diretta a stimolare la capacità di lavorare in gruppo e di soluzione dei problemi.

Tutti gli incontri svolti hanno segnalato l'esigenza di una adeguata conoscenza linguistica. Tutti gli stakeholders hanno mostrato un deciso interesse verso gli obiettivi formativi del corso di laurea di nuova attivazione.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2022

Al terzo anno di attivazione, sta cominciando ad emergere un consolidamento dei rapporti con gli stakeholders che consente di dare corpo ad una sistematicità e periodicità delle consultazioni, proprio grazie al network che si sta costruendo, idoneo a suscitare l'interesse di imprese e istituzioni, aventi una missione coerente con l'uso giuridico degli strumenti digitali (cfr. le imprese convenzionate per i tirocini e le istituzioni giudiziarie con cui sono in corso progetti comuni finanziati dal Mur o dal Dipartimento).

In primo luogo, nell'intento di sviluppare le relazioni con gli stakeholders, si è svolto un evento in presenza con importanti multinazionali del settore ICT in data 20.10.2021 (v. all. 1 e <https://www.jus.unipi.it/2021/10/06/20-10-2021-lm-in-diritto-dellinnovazione-inaugurazione-a-a-2021-2022/>), in continuità con l'anno precedente, in cui si era iniziata ad usare l'inaugurazione dell'anno accademico del corso per affermare la sua conoscibilità nel mondo delle istituzioni, rivendicando la vocazione ad introdurre una cultura del rapporto tra innovazione digitale e scienze umane (v. all. 2), invitando il Maestro Michelangelo Pistoletto e poi rendendo visibile la registrazione dell'evento (formalmente inserita anche nell'Archivio della Fondazione Pistoletto) sul sito <https://www.jus.unipi.it/2020/10/20/inaugurazione-corso-di-laurea-diritto-innovazione-per-impresa-e-istituzioni-2020-2021-27-ottobre-2020/>. Lo scopo dell'ultimo incontro con le imprese è stato anche di siglare Convenzioni di collaborazione e tirocinio. Si segnala che l'iniziativa è molto coerente con i seminari di European Health Law and Technology modulo Jean Monnet di durata triennale (2019-2022), cui possono accedere i nostri studenti. L'affermarsi della notorietà del corso di laurea, principalmente veicolata attraverso il sito web e la reputation del corpo docente, ha consentito di concludere convenzioni con singole imprese interessate, in modo da assicurare lo svolgimento dei 3 CFU di tirocinio in progetti formativi attinenti.

A seguito della stipula della Convenzione tra l'Ateneo e il Tribunale di Pisa, firmata in data 22 ottobre 2020, si è incrementato il rapporto di collaborazione anche con il Corso di laurea in Diritto dell'Innovazione, coinvolgendo docenti del corso nella formazione decentrata dei magistrati nell'ambito della Scuola Superiore della Magistratura, allo scopo di rafforzare la conoscibilità dell'expertise che stiamo maturando in materia di diritto dell'ICT presso gli uffici giudiziari di tutta la Toscana (v. all. 3).

Infine, fruendo al meglio delle relazioni descritte, il corso di studio ha avuto un ruolo importante nel consolidamento dei rapporti con gli stakeholder, grazie alla partecipazione, poi risultata vincente, con il progetto "Per una giustizia giusta: Innovazione ed efficienza negli uffici giudiziari", al bando per l'Ufficio Per il Processo (UPP). L'iniziativa è volta a creare apposite task force – anche di laureati nella presente LM – per il miglioramento dell'efficienza e della produttività degli uffici giudiziari attraverso percorsi di formazione ad hoc e sperimentazione di modelli di intelligenza artificiale che fungano da ausilio nelle procedure e nella mappatura completa delle cause pendenti. In particolare (all. 4), nell'intento di ridefinire i modelli formativi e consolidare i rapporti tra gli stakeholder in relazione alle esigenze del "nuovo mercato della giurisdizione", ci siamo impegnati a rimodulare l'offerta formativa del corso, introducendo l'insegnamento di "E-Justice". A ciò abbiamo adempiuto negli scorsi mesi approvando la nuova programmazione didattica.

Grazie ai rapporti intrapresi, in occasione del Law Career Day, organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza in data 6 novembre 2019 (v. <https://www.unipi.it/index.php/unipieventi/event/4770-law-career-day>), si sono rafforzati e sono divenuti permanenti i rapporti con alcuni studi legali internazionali (per rilevanza di contatti si conferma il rapporto con Bonelli Erede), anche perché molto interessati ad essere coinvolti nel progetto Emildai in partenariato con Dublin City University, Avignon Université e Universidad de León. Sono in corso consultazioni e incontri per coinvolgerli nelle Summer School e seminari di approfondimento (cfr. <https://emildai.eu/programme>), in modo da creare un processo "circolare" tra imprese e formazione, funzionale al Work placements. Detto "contesto internazionale" di possibile recruiting è infatti molto ambito da tali operatori economici, soprattutto per il coinvolgimento di una piazza anglosassone, particolarmente attiva nell'applicazione delle nuove tecnologie ai mercati finanziari, con le note implicazioni giuridiche (Regtech-Fintech).

Nel corso del 2021 si è avuta ulteriore conferma della bontà della scelta di introdurre (attraverso modifiche del Regolamento del corso di studio), tra le attività a scelta libera per 9cfu, i seguenti laboratori didattici interdisciplinari:

- Elementi di informatica e applicazioni giuridiche, 3 CFU INF/01-ING-INF/05 + 3 CFU IUS/02 + 3 CFU IUS/21
- Diritto ed Etica dell'Intelligenza Artificiale, 3 CFU ING-INF/05-INF/01 + 3 CFU IUS/20 + 3 CFU IUS/08
- Modelli di Intelligenza Artificiale e Diritto, 3 CFU ING-INF/05-INF/01 + 3 CFU IUS/10-IUS/09 + 3 CFU IUS/01-IUS/16
- Cybersicurezza e Diritto, 3 CFU ING-INF/05-INF/01 + 3 CFU IUS/01 + 3 CFU IUS/17
- Metodi matematici e statistici per giuristi, 6 CFU SECS-S/06-SECS-P/02 + 3CFU SECS-P/01-IUS/05-IUS/10

Infatti, Diritto ed Etica dell'Intelligenza Artificiale, attivo dall'a.a. 2020-21, è stato scelto dai partner europei per la programmazione didattica di Emildai, posto che nessuno degli atenei stranieri aveva attivo un simile modulo. Dall'a.a. 2021-2022, si è dunque attivato un terzo laboratorio didattico interdisciplinare: Elementi di informatica e applicazioni giuridiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro A1b "Consultazioni con le organizzazioni rappresentative"



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperti legali in imprese

**funzione in un contesto di lavoro:**

Gestione e coordinamento delle attività di appositi uffici di imprese private e pubbliche che curano gli interessi legali delle stesse, stilando documenti, contratti ed altri atti giuridici. In questo ambito, collaborano, quali consulenti legali, con informatici o ingegneri per la gestione dei processi di innovazione aziendale e l'uso delle nuove tecnologie.

**competenze associate alla funzione:**

Approfondita cultura giuridica, capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica, adeguate al compito di affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto nell'ambito delle attività delle imprese private e pubbliche, finalizzate, in particolare all'uso delle nuove tecnologie. Adeguate conoscenze in ambito economico, economico-aziendale e informatico, indispensabili per supportare le capacità acquisite in ambito giuridico.

**sbocchi occupazionali:**

Esperto legale per le imprese private e pubbliche

Se in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa vigente potrà partecipare ai concorsi per l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie in discipline giuridico-economiche (classe A-46).

### Esperti legali in enti pubblici

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità affrontano, gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali propri delle attività di istituzioni e organizzazioni, anche non profit, o della stessa Amministrazione Pubblica, eventualmente tutelandone, in collegamento con avvocati, gli interessi nelle procedure legali, nei diversi gradi dei processi penali, civili ed amministrativi; stilando documenti, contratti e altri atti giuridici, anche a carattere normativo. Possono altresì operare nell'ambito della mediazione per la soluzione dei conflitti.

**competenze associate alla funzione:**

Approfondita cultura giuridica, capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica, adeguate al compito di affrontare problemi interpretativi ed applicativi del diritto, con particolare riguardo al diritto delle nuove tecnologie da applicare presso uffici di amministrazioni pubbliche nazionali e sovranazionali. Adeguate conoscenze in ambito politico-economico e informatico, indispensabili per supportare le capacità acquisite in ambito giuridico.

**sbocchi occupazionali:**

Esperto legale per le pubbliche amministrazioni nazionali e sovranazionali; esperto nella mediazione dei conflitti.

Se in possesso dei requisiti richiesti dalla normativa vigente potrà partecipare ai concorsi per l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie in discipline giuridico-economiche (classe A-46).



1. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
2. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)



05/04/2019

Per accedere al corso di laurea magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'Impresa e le Istituzioni è richiesta una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Sono inoltre ammessi i laureati di corsi di laurea a ciclo unico, quadriennali, magistrali e di corsi di laurea specialistica o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale sono richieste adeguate conoscenze nelle discipline giuridiche, oltre a sufficienti conoscenze nelle discipline politico-economiche e economico-aziendali. E' inoltre necessario conoscere e saper utilizzare la lingua inglese (almeno a livello B1).

Sono automaticamente ammessi alla verifica della personale preparazione i laureati nella classe L-14 (Classe delle lauree in Scienze dei servizi giuridici), nella classe LMG-01 (Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza) e nelle corrispondenti classi ex DM 509/99.

I laureati in altre classi per poter accedere alla verifica della personale preparazione devono avere acquisito un numero minimo di 30 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei settori IUS (di cui almeno 6 nel settore IUS/01 e 6 nel settore IUS/08 o nel settore IUS/09) e di 9 CFU nei settori SECS-P (di cui almeno 6 nel settore SECS-P/01).

Le modalità di verifica della personale preparazione, inclusa la verifica del livello di conoscenza della lingua inglese, sono descritte nel Regolamento Didattico del corso di studio.



16/06/2020

Qualunque sia la provenienza dello studente, l'ammissione al corso richiede la conoscenza della lingua inglese ad un livello pari almeno a B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Tale conoscenza è dimostrata da attestazioni a carattere universitario o conseguita in contesto extrauniversitario e facente parte dell'elenco delle certificazioni/attestazioni ammesse dal corso di laurea, pubblicate sul sito <http://web.jus.unipi.it>.

Una volta soddisfatto questo requisito di personale preparazione, si assume che i laureati provenienti dalle classi L-14 (Classe delle lauree in Scienze dei servizi giuridici), LMG-01 (Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza) o dalle

corrispondenti classi ex DM 509/99 siano in possesso di una personale preparazione sufficiente e sono quindi automaticamente ammessi al Corso di laurea magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'Impresa e le Istituzioni. Si presume la sussistenza della personale preparazione per i laureati nell'Università di Pisa in 'Diritto dell'impresa, del lavoro e della pubblica amministrazione' e nella laurea a ciclo unico in 'Giurisprudenza', ovvero per i laureati nell'Università di Pisa nelle corrispondenti classi di cui ai DM 509/1999 e titoli equipollenti ante riforma; in forza di ciò per tali studenti l'ammissione si considera perfezionata al momento della formale ricezione da parte dell'amministrazione didattica competente della domanda d'iscrizione. Gli studenti di queste classi di laurea possono iscriversi al Corso di laurea magistrale con riserva, entro l'ultima sessione straordinaria degli esami di laurea. In caso di mancato conseguimento del titolo triennale o a ciclo unico, lo studente decade a tutti gli effetti dall'iscrizione alla laurea magistrale. Si assume inoltre che i laureati soddisfacenti il requisito di conoscenza della lingua inglese e provenienti dalle classi L-18 (Classe delle lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale), L-33 (Classe delle lauree in Scienze Economiche), L-36 (Classe delle lauree in Scienze Politiche e delle relazioni internazionali) o dalle corrispondenti classi ex DM 509/99 siano in possesso di una personale preparazione sufficiente e sono quindi automaticamente ammessi purché abbiano acquisito un numero minimo di CFU nei seguenti ambiti, e precisamente: - 30 CFU nei settori IUS (di cui almeno 6 nel settore IUS/01 e 6 nel settore IUS/08 o nel settore IUS/09) - 9 CFU nei settori SECS-P (di cui almeno 6 nel settore SECS-P/01). Gli studenti che hanno conseguito una laurea triennale, magistrale, specialistica o a ciclo unico in classi diverse da quelle sopra citate possono iscriversi al corso di laurea magistrale a condizione di soddisfare il requisito di conoscenza della lingua inglese, di aver acquisito il numero minimo di CFU sopra riportati e di avere superato la verifica della personale preparazione effettuata con le modalità descritte più oltre.

#### Verifica dei requisiti curriculari.

La verifica dei requisiti curriculari avrà luogo attraverso l'esame della carriera pregressa dello studente. In mancanza dei requisiti curriculari il Consiglio del Corso di Studi provvede a suggerire allo studente attività formative utili per l'acquisizione degli stessi. Non è consentita l'iscrizione alla laurea magistrale con debiti formativi. Lo studente è tenuto ad acquisire gli eventuali requisiti curriculari mancanti acquisendo i necessari CFU cumulativi in inglese giuridico e nei settori: IUS, di cui almeno 6 nel settore IUS/01 e 6 nel settore IUS/08 o nel settore IUS/09, 9 CFU nei settori SECS-P, di cui almeno 6 nel settore SECS-P/01 (il voto conseguito in tali attività formative non è conteggiato nella media ai fini della laurea).

I corsi saranno comunicati mediante apposita delibera su portale <http://ammissionelm.adm.unipi.it>.

Gli esami relativi ai corsi singoli devono essere necessariamente sostenuti con esito positivo prima di formalizzare l'iscrizione. Lo studente può sostenere gli esami negli appelli ordinari e straordinari previsti da calendario. Lo studente è tenuto ad informare la segreteria studenti non appena acquisiti tutti i requisiti curriculari previsti dal presente regolamento.

#### Verifica della personale preparazione.

La verifica dei requisiti di preparazione individuale, oltre al controllo del livello di conoscenza della lingua inglese effettuato come sopra descritto, comprenderà la valutazione della coerenza, nonché della adeguatezza dei contenuti relativi ai programmi degli esami sostenuti rispetto alle conoscenze di base (intese come l'informazione sugli istituti fondamentali del diritto pubblico e del diritto privato), compiuta da una commissione di docenti appositamente nominata che potrà, ove lo ritenga necessario, far sostenere un colloquio allo studente. Al termine della verifica sarà deliberata l'ammissione, la non ammissione o l'ammissione condizionata allo svolgimento di un particolare percorso nell'ambito del corso di laurea magistrale.

La non ammissione dovrà essere adeguatamente motivata. Sarà messo a disposizione dello studente il materiale bibliografico e didattico per la preparazione del colloquio, ove previsto.

Obiettivo formativo specifico del corso di laurea è la creazione di una figura di laureato capace di utilizzare competenze giuridiche avanzate in contesti innovativi – in quanto munito di una formazione integrata di carattere multidisciplinare, proiettata nella dimensione internazionale e sovranazionale – e capace di fornire un apporto altamente qualificato nella regolazione dei fenomeni connessi con la pervasiva diffusione di tecnologie dell'innovazione, anche digitale, oltre che nella soluzione dei problemi e dei conflitti conseguenti.

Per soddisfare le esigenze legate alla crescente digitalizzazione e alla profonda trasformazione del mondo del lavoro, si rende opportuno formare una figura giuridica dai tratti diversi rispetto al modello tradizionale, ad elevata specializzazione, con una solida padronanza delle fondamentali categorie privatistiche e pubblicistiche, non solo in ambito nazionale ma anche con riferimento allo spazio giuridico europeo e internazionale, che acquisisca competenze critiche e analitiche interdisciplinari anche in prospettiva comparatistica. I laureati del corso dovranno sapere innovare i contesti privati e pubblici in forte cambiamento in cui si inseriscono e mostrare elevata capacità di soluzione dei conflitti che la trasformazione genera.

Le attività formative previste nel corso di laurea si propongono quindi di formare profili professionali in grado di indirizzare, gestire e monitorare i processi complessi (normativi e tecnologici) nell'ambito di imprese e di altri enti, pubblici e privati, nonché di istituzioni e agenzie, nazionali e sovranazionali.

#### Descrizione del processo formativo

I profili professionali che il corso si propone di formare necessitano di un bagaglio conoscitivo multidisciplinare nei seguenti ambiti: giuridico, economico-politico, informatico/ingegneristico-informatico, economico-aziendale.

Per perseguire al meglio questo risultato il corso si articola in due curricula: uno maggiormente orientato alla formazione dell'esperto legale di impresa e delle nuove tecnologie, nella dimensione internazionale, l'altro rivolto alla creazione di competenze, in proiezione sovranazionale, da impiegare soprattutto in contesti di tipo istituzionale e organizzativo. Alle necessarie basi giuridiche comuni, proiettate in dimensione internazionale e volte alla conoscenza delle modalità e delle tecniche di regolazione del mercato, integrate con competenze economico-politiche e informatiche/ingegneristico-informatiche, si affiancano, per il primo curriculum, conoscenze giuridico-privatistiche nonché economico-aziendali e per il secondo curriculum competenze fornite soprattutto dalle discipline giuridico-pubblicistiche e politico-economiche.

Più precisamente, il percorso formativo prevede quattro insegnamenti comuni, strutturati in modo da integrare conoscenze di più settori scientifico disciplinari, al fine di fornire agli studenti una maggiore compenetrazione contenutistica e una rappresentazione più compiuta della disciplina impartita. I due curricula sono articolati in quattro esami obbligatori e tre insegnamenti da scegliere in rosa. Gli insegnamenti giuridici del primo curriculum sono volti a fornire allo studente primariamente conoscenze di tipo privatistico e aziendalistico, quelli del secondo curriculum conoscenze delle politiche europee, del diritto amministrativo europeo e delle organizzazioni internazionali.

Durante il percorso formativo gli studenti applicheranno le conoscenze apprese nell'ambito di un tirocinio formativo obbligatorio.



#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

##### Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Diritto dell'innovazione per l'Impresa e le Istituzioni dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche riconducibili alle seguenti aree:  
- discipline giuridiche: diritto privato e dell'informatica, pubblico, dell'economia,

comparato (pubblico e privato), con precipua attenzione all'impiego delle nuove tecnologie e ai loro effetti sulla regolamentazione e sui processi;

- discipline economico-politiche (economia della regolamentazione);
- discipline ingegneristiche/informatiche e informatiche.

In aggiunta, i laureati provenienti dal curriculum rivolto alla formazione di un giurista d'impresa operante nella dimensione internazionali dovranno raggiungere capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- Economia aziendale, con specifico riguardo al bilancio d'impresa;
- Diritto commerciale, con riferimento specifico al diritto antitrust e della proprietà industriale;
- Diritto del lavoro, con riguardo particolare alle trasformazioni del mondo del lavoro nell'economia digitale
- Diritto penale degli enti e delle nuove tecnologie, con attenzione alle nuove tecniche investigative.

I laureati provenienti dal curriculum orientato alla formazione di un giurista capace di operare nelle istituzioni in una dimensione sovranazionale dovranno raggiungere capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- Diritto amministrativo europeo e dei contratti pubblici;
- Diritto delle organizzazioni internazionali;
- Diritto pubblico delle nuove tecnologie;
- Diritto e Politiche dell'Unione Europea.

Gli studenti potranno completare le loro conoscenze, in aggiunta agli insegnamenti caratterizzanti, con insegnamenti affini in settori giuridici ma anche ingegneristico-gestionali e statistico-economici.

Nell'ambito delle attività didattiche si prevede l'impiego di metodologie interattive, quali ad esempio la

realizzazione di lavori in gruppo e la discussione di casi con il docente, con prospettazione di soluzioni operative grazie alle quali sarà possibile per gli studenti sviluppare capacità e abilità a lavorare in squadra.

Gli strumenti di verifica della conoscenza e della capacità di comprensione consistono negli esami di

profitto somministrati alla fine degli insegnamenti (con modalità di tipo tradizionale, in forma scritta e/o orale), nell'ambito dei quali sarà valorizzato anche l'apporto fornito ai lavori di gruppo.

Il tirocinio e la prova finale costituiscono ulteriori strumenti di verifica delle conoscenze acquisite, anche con particolare riguardo alla capacità di impiego di queste conoscenze per l'inquadramento di problematiche operative.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sul versante delle capacità applicative, il corso è finalizzato all'acquisizione degli strumenti indispensabili all'utilizzazione dei concetti e degli istituti giuridici forniti dagli insegnamenti, nella prospettiva interdisciplinare, utile alla soluzione dei complessi problemi generati dalla pervasiva diffusione delle nuove tecnologie e dalle trasformazioni dalle stesse prodotte.

Le conoscenze apprese nella dimensione internazionale e sovranazionale saranno orientate a rendere i laureati capaci di affrontare il mondo lavorativo con un alto grado di professionalità.

Il laureato acquisirà una capacità di linguaggio idonea ad interloquire con professionisti operanti in diversi sistemi giuridici e in contesti di tipo non giuridico (in particolare con informatici e ingegneri).

Il corso si propone di realizzare questi obiettivi tramite un approccio multidirezionale, che somma alla tradizionale metodologia di insegnamento studi

di casi pratici, esercitazioni, iniziative progettuali, tirocini, laboratori linguistici. Il conseguimento di queste capacità è verificato con esami di profitto che considerano l'apporto a queste differenti attività e con un esame finale diretto ad accertare l'approccio professionale acquisito nella soluzione di una problematica o di un caso pratico.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## Attività formative di base

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative di quest'Area sono volte a fornire al laureato in Diritto dell'Innovazione per l'Impresa e le Istituzioni le conoscenze di base indispensabili per inquadrare giuridicamente le trasformazioni derivanti dall'impiego delle nuove tecnologie. A questo scopo, il bagaglio culturale e le specifiche propensioni acquisite dallo studente sono progressivamente orientate, nel percorso formativo, alla comprensione delle ripercussioni dell'innovazione, specie tecnologica, nel contesto delle attività professionali che costituiscono lo sbocco ideale del corso di laurea. Pertanto, le conoscenze di base sono riconducibili a quelle del diritto privato e del diritto pubblico, nei rispettivi adeguamenti e trasformazioni chiamate a risolvere i problemi posti, da un lato, dalle sempre più diffuse applicazioni dell'Ingegneria dell'informazione e dell'Informatica al mondo della produzione e all'attività dell'amministrazione, e dall'altro, dall'impatto dell'innovazione sull'economia, sia a livello macro di sistema, sia a livello micro di singola impresa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione impartita allo studente si propone di fare acquisire allo stesso la capacità di comprendere e di applicare le conoscenze acquisite attraverso un insegnamento spiccatamente multidisciplinare e una metodologia didattica di taglio innovativo, che somma ad una solida preparazione teorica lo studio di casi pratici. Per assicurare l'orizzonte internazionale degli studi sono erogati laboratori linguistici. La verifica delle capacità di comprensione è compiuta tramite esami di profitto.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

403NN DIRITTO COMPARATO E NUOVE TECNOLOGIE 6 cfu  
002NI DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI 12 cfu  
421NN DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO PRIVATO NELLA DIMENSIONE TRANSAZIONALE 12 cfu  
004PN ECONOMIA E DIRITTO DELLA REGOLAMENTAZIONE 12 cfu  
1792Z LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 6 cfu  
1793Z LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA 6 cfu

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMPARATO E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO PRIVATO NELLA DIMENSIONE TRANSAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E DIRITTO DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

## Attività formative specializzanti

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative di quest'Area si propongono di indirizzare le competenze nei settori privati e pubblici in cui le tecnologie possono essere impiegate, rispettivamente, nel curriculum privatistico per incrementare la competitività delle imprese alla luce dell'innovazione tecnologica, nel curriculum pubblicistico per potenziare le capacità organizzative delle pubbliche amministrazioni grazie all'impiego delle piattaforme digitali e più in generale delle nuove tecnologie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al fine di garantire un approfondimento degli insegnamenti di base del corso magistrale, attraverso un approccio multidisciplinare, i programmi degli insegnamenti di quest'Area sono strutturati in modo da applicare alle materie settoriali in questione l'apporto delle nuove tecnologie. Inoltre, sono previste attività a scelta libera, sotto forma di laboratori didattici che consentono il dialogo tra le diverse discipline coinvolte nella laurea (informatiche, ingegneristiche, economiche e giuridiche), sviluppando forme anche "pratiche" di apprendimento, favorite da lavori in gruppo. In generale, sono previste esercitazioni, iniziative progettuali e tirocini.

La verifica delle capacità di comprensione è compiuta tramite esami di profitto volti a saggiare la comprensione. L'esame finale è diretto ad accertare le capacità di soluzione di una problematica o di un caso pratico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

867PP ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO 6 cfu  
566PP BILANCIO 6 cfu  
695AA BLOCKCHAIN E INTELLIGENZA ARTIFICIALE 6 cfu  
396NN DIRITTO AGRO-ALIMENTARE EUROPEO E INTERNAZIONALE 6 cfu  
536NN DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'AMBIENTE 6 cfu  
430NN DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E DEI CONTRATTI PUBBLICI 9 cfu  
401NN DIRITTO ANTITRUST, COMMERCIALE E DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE 9 cfu  
193NN DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI 6 cfu  
406NN DIRITTO DEL LAVORO E NUOVE TECNOLOGIE 9 cfu  
408NN DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA 6 cfu  
411NN DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI 9 cfu  
210NN DIRITTO DELLE PUBLIC UTILITIES 6 cfu  
110NN DIRITTO DELL'ARBITRATO 6 cfu  
238NN DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE 6 cfu  
412NN DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 9) 9 cfu  
002IN DIRITTO ED ETICA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - B 9 cfu  
535NN DIRITTO INTERCULTURALE 6 cfu  
114NN DIRITTO PARLAMENTARE 6 cfu  
414NN DIRITTO PENALE DEGLI ENTI E DELLE NUOVE TECNOLOGIE 9 cfu  
415NN DIRITTO PENALE E GESTIONE DEL RISCHIO 6 cfu  
417NN DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE 6 cfu  
418NN DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELLE ASSICURAZIONI 6 cfu  
420NN DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE 6 cfu  
422NN DIRITTO SINDACALE E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI 6 cfu  
452NN DIRITTO TRIBUTARIO E MERCATI DIGITALI 6 cfu  
331PP ECONOMIA PUBBLICA 6 cfu  
560NN E-JUSTICE 6 cfu  
424NN FONDAMENTI DI DIRITTO EUROPEO 6 cfu  
002NA ELEMENTI DI INFORMATICA E APPLICAZIONI GIURIDICHE - A 9 cfu

002NP METODI MATEMATICI E STATISTICI PER GIURISTI - B 9 cfu

868PP POLITICA ECONOMICA 6 cfu

428NN SISTEMI GIURIDICI DELL'ASIA ORIENTALE 6 cfu

1796Z TIROCINIO 3 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO [url](#)

BLOCKCHAIN E INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

DIRITTO AGRO-ALIMENTARE EUROPEO E INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E DEI CONTRATTI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO ANTITRUST, COMMERCIALE E DELLA PROPRIETÀ INDUSTRIALE [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO E NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO DELLE PUBLIC UTILITIES [url](#)

DIRITTO E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO PENALE DEGLI ENTI E DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO PENALE E GESTIONE DEL RISCHIO [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELLA ROBOTICA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO E MERCATI DIGITALI [url](#)

SISTEMI GIURIDICI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il corso di laurea magistrale in Diritto dell'Innovazione per l'Impresa e le Istituzioni permette in entrambi i curricula di sviluppare l'autonomia di giudizio degli studenti, attraverso una solida preparazione di base, su cui si innestano competenze specialistiche a carattere interdisciplinare finalizzate a stimolare capacità di comprensione e di analisi, riflessione critica e di interpretazione di problemi, oltre alla capacità della loro risoluzione.

Lo studente acquisisce le capacità di:

- interpretare le regole giuridiche nel loro raffronto con l'evoluzione tecnologica;
- individuare le problematiche nascenti da processi complessi;
- applicare le conoscenze acquisite a profili operativi.

Tra gli strumenti di raggiungimento e verifica dell'autonomia di giudizio si prevede la

discussione di case studies e lo svolgimento di ricerche che prevedano momenti di discussione e valutazione

insieme ai docenti. Lo svolgimento del tirocinio e la prova finale rappresentano

	ulteriori momenti di verifica del grado di autonomia di giudizio acquisita dallo studente al termine del percorso formativo.	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La capacità di comunicazione e l'abilità argomentativa costituiscono competenze fondamentali per la figura del giurista dell'innovazione, sia esso un giurista d'impresa operante nella dimensione internazionale sia esso un giurista delle istituzioni operante nella prospettiva sovranazionale.</p> <p>I laureati della classe saranno capaci di tradurre in linguaggio giuridico le esigenze provenienti dall'ambiente socio-economico inteso in senso ampio e quelle derivanti dalle innovazioni tecnologiche; saranno altresì capaci di tradurre il linguaggio giuridico in termini adatti alla comprensione delle istanze che gli stessi si trovano a dover fronteggiare.</p> <p>Le abilità comunicative del laureato della classe devono condurlo anche alla comunicazione con sistemi diversi da quelli nazionali; per realizzare questa finalità il corso di laurea prevede una specifica formazione sulla conoscenza dei linguaggi giuridici propri del contesto europeo ed extraeuropeo.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato della classe acquisisce la capacità di un costante rinnovamento del proprio apprendimento e di un aggiornamento della propria preparazione. Lo studente che intenda intraprendere studi successivi alla laurea è perfettamente in grado, sia per conoscenze, sia per metodo, di affrontare con alto grado di autonomia qualunque percorso formativo ulteriore. Master, corsi di perfezionamento, dottorati di ricerca sono tutte opportunità che, pur nella loro diversità in funzione dell'obiettivo da raggiungere, risultano pienamente accessibili in ragione della preparazione acquisita durante il corso.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

09/06/2022

Le attività affini includono insegnamenti che mirano a completare la formazione impartita dalle attività caratterizzanti erogate dal Cds, fornendo competenze professionalizzanti. La specializzazione, volta a integrare il quadro delle conoscenze e delle abilità da conseguire, è ottenuta mediante un approccio diversificato: a) grazie alla dimensione multidisciplinare e interdisciplinare di molti insegnamenti acquisita attraverso il coinvolgimento di diversi saperi riconducibili a molteplici aree disciplinari, segnatamente: IUS, SECS, INF e ING; b) proponendo materie di recente emersione nel panorama scientifico, in quanto nate dai processi di innovazione tecnologica in corso (ad es., Blockchain e intelligenza artificiale, Diritto delle biotecnologie e della proprietà intellettuale, Diritto privato della robotica e dell'intelligenza artificiale, E-Justice, Diritto penale e gestione del rischio, Digital crimes, Diritto tributario e mercati digitali); c) prevedendo esercitazioni, considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



29/11/2018

La prova finale consiste in un elaborato, stilato sotto la guida di un relatore, nel quale il laureando deve dimostrare un livello di conoscenza approfondito, capacità espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica con spunti di originalità. Costituisce specifico oggetto di valutazione la capacità del candidato di orientare la soluzione di un case-study. La prova finale potrà rappresentare l'ulteriore sviluppo, in termini sia teorico-ricostruttivi sia pratico-applicativi, del progetto svolto dallo studente durante il tirocinio obbligatorio.



05/04/2019

La prova finale consiste nell'elaborazione e discussione, nel corso di un esame finale, di un lavoro scritto, svolto con la supervisione di un docente relatore che potrà riguardare:

- la trattazione approfondita e critica di un argomento, preferibilmente di taglio interdisciplinare, scelto dallo studente;
- l'analisi e la soluzione di problemi e/o casi concreti a carattere interdisciplinare e inerenti alle materie del corso di studi;
- l'approfondimento in chiave teorica e la ricostruzione sistematica delle attività svolte nell'ambito dell'attività di tirocinio.

Il punteggio massimo previsto è di 8 punti, che si aggiungono alla media delle votazioni conseguite nei singoli esami. Tali punti si assegnano tenendo anche conto anche della qualità della discussione orale:

Per l'attribuzione della lode, che richiede la votazione unanime della commissione, il relatore deve preventivamente segnalare la possibile richiesta e, una settimana prima della discussione, deve essere inviato un abstract di due pagine a ciascun membro della commissione, che illustri i principali risultati raggiunti nella redazione dell'elaborato.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Diritto dell'innovazione per l'impresa e le istituzioni (WDI-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/11226>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.jus.unipi.it/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.jus.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5244-area-scienze-giuridiche-economiche-e-sociali>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01 ING-	Anno di	ARTIFICIAL INTELLIGENCE, INFORMATION AND INFORMATION			10		

	INF/05	corso 1	SEEKING <a href="#">link</a>					
2.	SECS- P/07	Anno di corso 1	BILANCIO <a href="#">link</a>	VERONA ROBERTO	PA	6	48	
3.	INF/01 ING- INF/05	Anno di corso 1	CLOUD TECHNOLOGIES <a href="#">link</a>			10		
4.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO E DEI CONTRATTI PUBBLICI <a href="#">link</a>	AZZENA LUISA	PA	9	72	
5.	IUS/02 IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COMPARATO E NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>			6		
6.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO COMPARATO E NUOVE TECNOLOGIE A ( <i>modulo di DIRITTO COMPARATO E NUOVE TECNOLOGIE</i> ) <a href="#">link</a>	PASSAGLIA PAOLO	PO	3	24	
7.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COMPARATO E NUOVE TECNOLOGIE B ( <i>modulo di DIRITTO COMPARATO E NUOVE TECNOLOGIE</i> ) <a href="#">link</a>	DONADIO GIULIA	RD	3	24	
8.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO E NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	D'ASCOLA SIMONE	RD	9	72	
9.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	PASQUALI LEONARDO	PA	9	72	
10.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMATICA ( <i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	000000 00000		6	18	
11.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMATICA ( <i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	000001 00001		6	30	
12.	ING- INF/05 IUS/01	Anno di	DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI <a href="#">link</a>			12		

		corso 1						
13.	IUS/16 IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE DEGLI ENTI E DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	NOTARO DOMENICO	PA	9	24	
14.	IUS/16 IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE DEGLI ENTI E DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	BONINI VALENTINA	RU	9	24	
15.	IUS/16 IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE DEGLI ENTI E DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	GARGANI ALBERTO	PO	9	24	
16.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO NELLA DIMENSIONE TRANSNAZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO PRIVATO NELLA DIMENSIONE TRANSNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	BARGELLI ELENA	PO	6	48	
17.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE <a href="#">link</a>	CONTI GIAN LUCA	PO	6	48	
18.	IUS/01 IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO PRIVATO NELLA DIMENSIONE TRANSNAZIONALE <a href="#">link</a>			12		
19.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO NELLA DIMENSIONE TRANSNAZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO PRIVATO NELLA DIMENSIONE TRANSNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	CATELANI ELISABETTA	PO	6	24	
20.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO NELLA DIMENSIONE TRANSNAZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DIRITTO PRIVATO NELLA DIMENSIONE TRANSNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	MILAZZO PIETRO	PA	6	24	
21.	IUS/14 IUS/04	Anno di corso 1	EU DATA PROTECTION LAW <a href="#">link</a>			10		
22.	IUS/13 IUS/14	Anno di corso 1	EUROPEAN AND INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW <a href="#">link</a>			10		
23.	ING- INF/05	Anno di	INFORMATICA ( <i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI</i> )	SGAMMA MARCELLO		6	8	

		corso 1	INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI) <a href="#">link</a>				
24.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI) <a href="#">link</a>	PRETE COSIMO ANTONIO	PO	6	32
25.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di DIRITTO DELL'INFORMATICA, SERVIZI INFORMATICI E SICUREZZA DEI DATI) <a href="#">link</a>	DINI GIANLUCA	PO	6	8
26.	LINGUA	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ROMITO HELEN FRANCESCA	ID	6	48
27.	LINGUA	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	CARILLO EXPOSITO MARIA LUCIA		6	48
28.	IUS/01 IUS/08	Anno di corso 1	LEGAL AND SOCIO-LEGAL RESEARCH SKILLS <a href="#">link</a>			10	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Giurisprudenza - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Giurisprudenza - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Giuridica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-2/giurisprudenza>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di Ateneo sui tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	22/03/2022	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	22/03/2022	solo italiano
3	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	01/11/2021	multiplo
4	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano
5	Francia	Universite De Toulon	F TOULON01	22/03/2022	solo italiano
6	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	22/03/2022	solo italiano
7	Francia	Universite Paris Ii Pantheon Assas	F PARIS002	22/03/2022	solo italiano
8	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	22/03/2022	solo italiano
9	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
10	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano

11	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	22/03/2022	solo italiano
12	Germania	Universitat Des Saarlandes	D SAARBRU01	22/03/2022	solo italiano
13	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
14	Irlanda	Dublin City University	IRLDUBLIN04	01/11/2021	multiplo
15	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
16	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	PL OLSZTYN01	22/03/2022	solo italiano
18	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	22/03/2022	solo italiano
19	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	22/03/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	01/11/2021	multiplo
25	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	22/03/2022	solo italiano
27	Turchia	Istanbul Aniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
28	Turchia	Kirikkale University	TR KIRIKKA01	22/03/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

16/06/2020

Allo scopo di orientare all'ingresso nella nuova laurea, nel sito della LM è stato inserito un video di presentazione degli aspetti salienti al link <http://web.jus.unipi.it/pagina-2/offerta-didattica/formazione-universitaria/lm-in-diritto-dellinnovazione-per-limpresa-e-le-istituzioni/iscriviti-alla-a-2020-2021/>

Sono stati inoltre organizzati 3 eventi streaming di orientamento in ingresso nelle seguenti date: 27 maggio 2020, 24 giugno 2020, 8 luglio 2020.

Nel primo (<http://web.jus.unipi.it/live/orient-mag>) è stata svolta una presentazione generale del corso nel suo complesso. Negli altri due (<https://web.jus.unipi.it/live/orient-24giu> e <https://web.jus.unipi.it/live/orient-8lug>) si è deciso di somministrare una 'pillola' di insegnamenti salienti del corso in materia di Diritto, robotica e intelligenza artificiale, per dare conto agli interessati dei contenuti del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B5



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2022

Dalla disamina dei questionari valutativi compilati dagli studenti emerge un giudizio ampiamente positivo del corso di studio nel suo complesso. In particolare, le prestazioni didattiche dei docenti ricevono un giudizio molto positivo. Venendo ai singoli insegnamenti, nell'ultimo anno accademico vi è un solo caso di giudizio insufficiente su singola e isolata voce, concernente attività integrative che verosimilmente potrebbero presupporre nozioni di matematica, per formazione di base, generalmente più ostiche per i discenti, a causa delle conoscenze impartite nel corso di laurea conferente il titolo di accesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti WDI-LM



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

14/09/2022

Non è possibile procedere a valutazione, in quanto l'indagine AlmaLaurea pone una soglia di numerosità pari a 5 e i laureati 2021 sono stati 4, vale a dire un numero inferiore alla significatività statistica.





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

Il numero degli immatricolati registra un andamento pressoché costante nei primi due anni di attivazione, nonché una lieve flessione nel terzo anno, restando comunque elevato per una laurea altamente specialistica.

Si conferma la capacità del corso di studio di attrarre studenti non laureati nell'Università di Pisa, provenienti da fuori regione. La formazione degli iscritti è per lo più giuridica, a completamento del relativo corso di laurea triennale, ma si evidenziano iscritti con formazione diversa, a riprova della necessità di specializzazione in ambiti complementari ma diversi da quelli tipici delle tradizionali professioni forensi (magistratura, avvocatura e notariato).

Nell'ultimo anno si registra una flessione del voto di laurea di accesso, nella maggior parte dei casi non superiore al 100 (nel 2021, solo 11.1% riportano votazione tra 101-105 e 5.6% raggiungono il voto di 110).

Analogamente al precedente periodo di osservazione, l'82.6% degli studenti immatricolati nel 2020 si sono iscritti al secondo anno; non si registrano trasferimenti ad altro corso di studi o ad altro ateneo, ma rinunce agli studi, al momento, azzeratesi nel 2021.

La maggior parte degli studenti non riescono a concludere gli studi nella durata legale del corso, risultando il 73.7% degli immatricolati nel 2019 iscritti al terzo anno. Tuttavia, un simile sfioramento potrebbe essere fisiologico sia all'approfondimento necessario per redigere la tesi di laurea, sovente associata allo stage, sia alla circostanza che spesso gli iscritti svolgono anche attività lavorativa.

Analogamente all'anno 2019, resta soddisfacente l'acquisizione di CFU degli immatricolati nel 2020 (tra l'82.6% e il 89.5% hanno acquisito CFU), e nel 2021 (82.4%). La media dei voti è piuttosto alta, incrementandosi per gli immatricolati nel 2020, quale verosimile conseguenza delle più elevate votazioni delle lauree di accesso e registrandosi un calo nel 2021, verosimilmente a riflesso del più basso voto di ingresso di cui si diceva poc'anzi; del resto, per motivazioni piuttosto comprensibili, la stessa coorte ha acquisito meno crediti nell'anno di iscrizione rispetto alle percentuali dei due anni precedenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report WDI-LM

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2022

Non è possibile procedere a valutazione, in quanto l'indagine Almalaurea pone una soglia di numerosità pari a 5 e i laureati 2021 sono stati 4, numero inferiore alla significatività statistica.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2022

I tirocini degli studenti della LM con le aziende convenzionate stanno dando riscontro positivo, in quanto gli enti ospitanti riscontrano nei tirocinanti le conoscenze necessarie ad espletare il progetto di tirocinio. Infatti, alcuni stage sono stati retribuiti e, su richiesta degli enti, sono state avviate procedure comparative per individuare il candidato migliore, coinvolgendo l'impresa nella selezione. Tale opportunità è stata molto apprezzata. Detti stakeholders manifestano spesso anche un interesse formativo per gli insegnamenti impartiti nel corso di studio, ritenuti utili per l'aggiornamento professionale del personale apicale. Al momento, negli stage espletati non sono emerse criticità.