



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE ( <i>IdSua:1581784</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy and Forms of Knowledge
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/">https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLETTI Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSI	Simonetta		PO	1	
2.	CAPOCCI	Mauro		PA	1	
3.	D'ANCONA	Cristina		PO	1	

4.	PAOLETTI	Giovanni	PO	1
5.	POGLIANO	Claudio Sergio	PO	1
6.	SASSI	Maria Michela	PO	1
7.	SIANI	Alberto Leopoldo	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	PACIOLLA Paride p.paciolla@studenti.unipi.it FRESCO Nicola n.fresco@studenti.unipi.it SENATORE Irene i.senatore@studenti.unipi.it PRODI Bruno b.prodi@studenti.unipi.it FUSCO Ludovico l.fusco2@studenti.unipi.it EGIZII Elena Maria e.egizii@studenti.unipi.it CASALE Gelsomino g.casale@studenti.unipi.it IANNINI LELARGE Daniella d.ianninilelarge@studenti.unipi.it BARBINI Stefano s.barbini1@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	SIMONETTA BASSI LUCA BELLOTTI LUCA FUSCO VERONICA NERI FEDERICO NOBILI GIOVANNI PAOLETTI
<b>Tutor</b>	Giovanni PAOLETTI Luca BELLOTTI Stefano PERFETTI Francesco PELOSI Danilo MANCA



## Il Corso di Studio in breve

09/05/2022

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere è un corso avanzato di studi filosofici, rivolto a studenti che siano già in possesso di conoscenze filosofiche di base, come quelle che si acquisiscono in un corso triennale di filosofia. L'accesso al corso, peraltro, è possibile anche a studenti in possesso di un titolo diverso dalla laurea in Filosofia, previo accertamento dei Requisiti di accesso.

Il corso mira a far acquisire ai propri studenti conoscenze e competenze filosofiche di secondo livello, a vari livelli: capacità di elaborazione, analisi e argomentazione teorica; capacità di ricostruzione storiografica; capacità di ricerca interdisciplinare. Mira inoltre a far acquisire le ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il corso si conclude con una dissertazione (tesi di laurea) che costituisce in pratica, per lunghezza e contenuti, una vera e propria monografia.

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere non prevede un'articolazione in curricula.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/> ( Sito web del CdS )





## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente, per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, i docenti di riferimento hanno ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e prevalentemente nell'ambito della Regione Toscana, con dirigenti scolastici di Licei, responsabili di archivi e biblioteche pubbliche, organizzazioni sindacali degli insegnanti e case editrici operanti nel territorio, nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Filosofia e Forme del Sapere e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2022

Il CdL costituisce la naturale prosecuzione di un corso di studi triennale in Filosofia, mirando ad approfondire in chiave più specialistica contenuti e strumenti di analisi e ricerca nel campo degli studi filosofici.

Costituisce altresì il passaggio necessario per la prosecuzione degli studi a livello dottorale, nonché per l'accesso alla professione di insegnante.

Le consultazioni effettuate hanno avuto luogo con la parti interessate costituite dai docenti del CdL triennale in Filosofia,

con alcuni docenti del Collegio di dottorato in Scienze filosofiche delle Università di Firenze e Pisa, nonché con i delegati o i docenti del Dipartimento più direttamente coinvolti nelle attività di Formazione degli insegnanti. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore, come risulta dagli appositi verbali del CdS.

Anche a seguito di tali consultazioni, è stato adottato nell'a.a. 2017/18 un Ordinamento del Cds più flessibile, in modo da facilitare la costruzione di un percorso formativo e didattico personalizzato e specializzato in un determinato campo degli studi filosofici.

In vista dell'avviamento alla professione d'insegnante, sono stati inseriti nel Regolamento del CdL e poi nell'offerta formativa per l'a.a. 2018/19 alcuni nuovi corsi utili all'approfondimento della preparazione e al conseguimento dei titoli di accesso alle classi di concorso (Didattica della filosofia, Didattica della storia). In particolare, l'organizzazione del corso di Didattica della filosofia (obbiettivi, metodi, contenuti) viene svolta dal titolare in collaborazione con docenti delle scuole superiori. Dall'a.a. 2021/22, queste attività specifiche del Cds si sono sviluppate nel quadro di un Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, promosso dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, con l'adesione di dieci istituti scolastici del territorio.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stage o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.

Link : <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/abilita-seminari-stage/> ( Pagina del sito del CdS di orientamento a tirocini e stage )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## RICERCA

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Ricerca in ambito filosofico fino al più alto livello, in enti pubblici e privati.

### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali. Elevata capacità di analisi e approfondimento dei testi, finalizzata allo sviluppo della ricerca scientifica negli ambiti connessi con la filosofia, anche in quelli non strettamente filosofici.

### **sbocchi occupazionali:**

Dottorato di Ricerca. Master di II livello. Attività di insegnamento e ricerca in ambito universitario, CNR o altri enti di ricerca.

## INSEGNAMENTO

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Insegnamento nella scuola media superiore (con riferimento più specifico alle classi 36A e 37A - naturalmente previo

conseguimento delle relative qualificazioni, attualmente frequenza del TFA e concorso pubblico).

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico; capacità di usare gli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali.

Capacità di analisi e approfondimento dei testi; capacità di coniugare rigore e semplicità nel trasmettere i saperi acquisiti a livello specialistico.

**sbocchi occupazionali:**

Innanzitutto insegnamento secondario. I laureati magistrali potranno altresì perfezionare le proprie conoscenze ed acquisire un più elevato profilo professionale accedendo ai Master di II livello in vari ambiti e al Dottorato di Ricerca prevalentemente, ma non esclusivamente, in discipline filosofiche.

## MANAGEMENT E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati magistrali sono inoltre in grado di svolgere a un livello elevato (anche dirigenziale) le funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di analisi di problemi complessi che richiedono un approccio non specialistico o settoriale. Capacità di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che si presentano negli ambiti menzionati sopra (problem solving). Capacità di individuare i rapporti tra campi della ricerca filosofica come estetica, etica, filosofia politica e delle scienze sociali e l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico). Approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti: editoria, gestione di biblioteche o musei, centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; organizzazione di corsi di aggiornamento e consulenza nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, counseling filosofico, collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione, marketing e pubblicità creativa, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)



05/04/2019

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente gli specifici requisiti curriculari. Per coloro che non sono in possesso di tale laurea i requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studi sono definiti nel regolamento didattico del corso di studi medesimo in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In ogni caso è da considerare requisito di accesso al corso di laurea la competenza linguistica in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, da saper utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari, (livello B2 del QCER).

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale avverrà nelle modalità che saranno previste dal regolamento didattico del corso di studio.



08/02/2022

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 24 CFU nei SSDM-FIL/01-08. Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; L-ART/01-03; L-ART/05; L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/14; L-LIN/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 36 CFU nei SSDM-FIL/01-08.

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; L-ART/01-03; L-ART/05; L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/14; L-LIN/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 36 CFU nei SSD M-FIL/01-08

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale, inclusa la conoscenza di una lingua comunitaria almeno a livello B2, sarà compiuta dalla commissione didattica o dal consiglio di corso di laurea tramite esame del curriculum universitario dello studente che richiede l'iscrizione, entrando eventualmente nel merito del contenuto di specifici esami, con particolare attenzione a quelli appartenenti ai SSD Caratterizzanti del Cds. Qualora fosse necessario, verrà richiesto anche un colloquio in ingresso.

In mancanza della preparazione individuale, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita. Il Consiglio di corso di studio può stabilire che tale preparazione possa essere acquisita attraverso il superamento di determinate attività formative, nel qual caso lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione (per ulteriori dettagli, <http://www.cfs.unipi.it/filosofia/requisiti-di-accesso>).

L'accertamento del livello di conoscenza linguistica avviene con le seguenti modalità:- Certificazione del superamento di un esame universitario di lingua comunitaria di livello B2 o superiore;- Presentazione di un certificato di Lingua Livello B2 conseguito presso altri enti (è ritenuto valido anche il test del CLI)- Accertamento della competenza linguistica da parte di un'apposita Commissione nominata dal Presidente del Corso di Studi.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe dovranno:

- perfezionare la conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico;
- perfezionare la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali;
- perfezionare gli strumenti teorici e metodologici (di tipo logico, epistemologico, storico) necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico delle scienze naturali, fisiche e matematiche, della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali;
- acquisire le conoscenze essenziali dell'etica, dell'estetica, della filosofia della politica e delle scienze sociali contemporanee, e la capacità di individuarne i rapporti con l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico);
- acquisire un'approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- sviluppare le capacità di elaborazione teorica delle questioni riguardanti l'uomo nella sua dimensione, sociale e politica, religiosa, estetica e conoscitiva;
- acquisire ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita della tradizione filosofica, potenziano la capacità di analisi teorica dei testi filosofici, anche grazie al potenziamento del loro bagaglio tecnico (linguaggi, strumenti di ricerca, argomentazioni).

Le attività didattiche con cui i risultati attesi vengono conseguiti consistono in insegnamenti monografici, in attività seminariali, nonché in attività aggiuntive come organizzazione di workshops e simili. Per ciascuna attività formativa sono

	previste modalità di accertamento conclusive delle effettive conoscenze e competenze acquisite dallo studente (prove scritte o orali, relazioni sull'attività svolta, redazione e discussione di un elaborato, ecc.). Sono possibili anche accertamenti parziali in itinere. Per ulteriori dettagli sugli strumenti di verifica si rimanda al quadro B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento).	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Gli studenti sono in grado di applicare in maniera autonoma le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca e nella discussione di problemi filosofici attuali, valutando e producendo argomentazioni. Tali capacità vengono coltivate in particolare attraverso attività didattiche specifiche, volte a potenziare l'elaborazione autonoma di ricerca e argomentazione, attraverso la partecipazione attiva, orale e scritta, a seminari, discussioni, gruppi di ricerca su argomenti specifici legati al dibattito filosofico attuale.	

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)**

**Conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiscono un'approfondita conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico e dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca storica in ambito filosofico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti sono in grado di applicare in maniera in larga misura autonoma le conoscenze acquisite all'attività di ricerca. Posseggono inoltre la preparazione fondamentale necessaria per intraprendere la carriera dell'insegnamento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

- 336MM Storia della filosofia antica 12 cfu
- 252MM Storia della filosofia araba medievale 6 cfu
- 266MM Storia della filosofia tardo-antica 6 cfu
- 664MM Storia delle filosofie ellenistiche 6 cfu
- 563MM Storia del pensiero politico classico 6 cfu
- Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo 12 cfu
- 264MM Storia della filosofia moderna 6 cfu
- 254MM Storia della filosofia contemporanea 6 cfu
- 275MM Teoria e storia dei sistemi filosofici 6 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA DAL RINASCIMENTO ALL'ILLUMINISMO [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (S) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA [url](#)  
TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) [url](#)

### **Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti affinano le loro capacità di analizzare criticamente i testi filosofici, soprattutto come paradigmi di una trattazione non solo storicamente determinata dei problemi che la riflessione filosofica continua a porre e a riproporre.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni. Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Bioetica 12 cfu  
413MM Epistemologia 6 cfu  
348MM Etica applicata 12 cfu  
475MM Fenomenologia ed ermeneutica 6 cfu  
597MM Filosofia dell'arte 6 cfu  
Filosofia della mente 6 cfu  
Filosofia e neuroscienze 12 cfu  
Filosofia teoretica 6 cfu  
221MM Filosofia morale 6 cfu

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

EPISTEMOLOGIA (S) [url](#)

ETICA APPLICATA [url](#)

FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) [url](#)

FILOSOFIA DELL'ARTE [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)

FILOSOFIA E NEUROSCIENZE [url](#)

FILOSOFIA MORALE (S) [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA (S) [url](#)

### **Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05, M-STO/05)**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti perfezionano la loro conoscenza della logica matematica, delle più recenti teorie sul linguaggio (in relazione anche alle scienze cognitive) e del dibattito sullo statuto del sapere scientifico, anche in prospettiva storica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni. Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

- 476MM Filosofia della matematica 6 cfu
- 268MM Storia della logica 6 cfu
- 385MM Storia della scienza 12 cfu
- Storia della medicina 12 cfu
- 565MM Storia del pensiero antropologico 6 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ANTROPOLOGICO [url](#)

STORIA DELLA LOGICA (S) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono aver perfezionato la capacità di utilizzare la varietà dei punti di vista e la duttilità acquisite nel corso dei loro studi in molteplici campi oltre a quello filosofico professionale (sociali, politici, della comunicazione ed in generale delle relazioni interpersonali), in maniera tale da formulare giudizi autonomi e risolvere problemi in una prospettiva più ampia rispetto a quella di chi opera professionalmente nei suddetti campi.

Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà la discussione critica degli argomenti trattati a lezione, svolta sia oralmente che attraverso brevi relazioni dedicate al reperimento ed al confronti delle fonti e di altri dati.

**Abilità comunicative**

I laureati devono avere perfezionato la conoscenza e la pratica delle strategie e degli strumenti della comunicazione, in modo non solo da poter condividere informazioni e idee con interlocutori sia specialisti che non specialisti, ma anche da proporsi come esperti in grado di superare e far superare i limiti dei linguaggi specialistici stessi.

La discussione, all'interno dei corsi o di appositi seminari, della possibilità di un'applicazione degli strumenti concettuali offerti dai testi filosofici sarà lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità conseguite.

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono pienamente aver sviluppato la capacità di lettura autonoma e d'interpretazione dei testi filosofici, fino comprenderne a fondo la complessità testuale e la molteplicità delle prospettive storiche ed ermeneutiche. Devono inoltre aver ampliato in estensione e profondità la capacità di selezionare ed apprendere dati e nozioni inerenti a quelle discipline (scientifiche, scienze sociali e politiche, ecc.) con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. L'alto valore metodologico delle capacità così sviluppate dovrà permettere ai laureati di intraprendere attività di ricerca ed insegnamento ai più alti livelli, nonché di ricoprire posizioni di elevata responsabilità in vari ambiti professionali. Lo strumento principale di acquisizione e verifica sarà la preparazione, sotto la guida costante di uno o più docenti, della dissertazione finale.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

06/05/2022

Le attività affini e integrative del Cds in Filosofia e forme del sapere consistono in: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area filosofica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

07/01/2017

La prova finale di laurea consiste nella esposizione sintetica e nella discussione da parte del candidato (davanti ad una commissione ufficiale) di un elaborato scritto, il cui argomento viene concordato dal candidato con un docente (il relatore) che impartisca a qualunque titolo l'insegnamento di una disciplina nel corso di studi. La stesura dell'elaborato deve dimostrare che il candidato ha pienamente raggiunto le competenze previste per il Corso di Studi: in particolare il candidato deve mostrare non solo un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, ma anche adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico. Per dimensioni, impegno di ricerca e competenze necessarie l'elaborato scritto avrà le caratteristiche di un'esauriente trattazione, a livello scientificamente elevato, dell'argomento prescelto.

09/02/2022

Per la prova finale il candidato predisporre un ampio elaborato, sotto la direzione di un docente afferente al consiglio aggregato dei corsi di studio in Filosofia e in Filosofia e Forme del Sapere (primo relatore), che lo orienta nella scelta dell'argomento (in stretta continuità con il percorso specialistico intrapreso nei corsi e negli esami parziali), lo coadiuva nella ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione.

Al primo relatore si affianca un secondo relatore, che a sua volta può partecipare, con funzioni di consiglio o consultazione, al lavoro di ricerca e alla stesura dell'elaborato e in ogni caso legge e discute nel dettaglio la stesura finale.

Per individuare il relatore e laurearsi in una determinata materia è opportuno che lo studente abbia acquisito nel corso della sua carriera universitaria (triennale e magistrale) almeno 24 CFU nel settore scientifico-disciplinare a cui appartiene la materia in questione, come garanzia di un'adeguata preparazione pregressa, salvo deroghe su richiesta debitamente motivata da parte dello studente, approvata dal potenziale relatore di tesi e comunicata al Presidente del corso di studi.

L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra il lavoro e discute in dettaglio i suoi contenuti e le tesi esposte.

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 97 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

Per il calcolo della media aritmetica, ogni votazione sarà rapportata al numero di crediti della singola attività. La media così ottenuta in trentesimi sarà convertita in centodecimi e successivamente arrotondata all'intero più vicino.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 8 punti sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi. Se in questo modo vengono raggiunti i 110/110, la commissione può inoltre attribuire (e solo all'unanimità) la lode. I criteri per l'attribuzione della lode consistono in special modo nella qualità della tesi ed in subordine nel numero delle lodi negli esami parziali.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Filosofia e forme del sapere (WFF-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10530>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=80>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M- FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA ( <i>modulo di BIOETICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIUNTA FRANCESCO		6	36	

2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA <a href="#">link</a>				12		
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA (S) <a href="#">link</a>	GIUNTA FRANCESCO			6	36	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA b (modulo di BIOETICA) <a href="#">link</a>	GIUNTA FRANCESCO			6	6	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA b (modulo di BIOETICA) <a href="#">link</a>	DADÀ€ SILVIA			6	30	
6.	M-FIL/06	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	PAOLETTI GIOVANNI	PO		6	36	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA (S) <a href="#">link</a>	BARROTTA PIERLUIGI	PO		6	36	
8.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA ED ERMENEUTICA (S) <a href="#">link</a>	AMOROSO LEONARDO			6	36	
9.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA APPLICATA <a href="#">link</a>				12		
10.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA APPLICATA I (modulo di ETICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	SCARAFILE GIOVANNI	PA		6	36	
11.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA APPLICATA II (modulo di ETICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	SCARAFILE GIOVANNI	PA		6	36	
12.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DEI MEDIA <a href="#">link</a>	NERI VERONICA	PA		6	36	
13.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELL'ECONOMIA (S) <a href="#">link</a>	000000 00000			6	36	
14.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA E POLITICA <a href="#">link</a>	FUSSI ALESSANDRA	PA		6	36	
15.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA <a href="#">link</a>	MANCA DANILO	RD		12	72	
16.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) <a href="#">link</a>	MANCA DANILO	RD		6	36	

corso 1

17.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) <a href="#">link</a>	MARLETTI CARLO		6	36	
18.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ARTE <a href="#">link</a>	SIANI ALBERTO LEOPOLDO	PA	12	72	
19.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ARTE <a href="#">link</a>	SIANI ALBERTO LEOPOLDO	PA	6	36	
20.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	BELLOTTI LUCA	PA	6	36	
21.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE <a href="#">link</a>	FUSSI ALESSANDRA	PA	6	36	
22.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S) <a href="#">link</a>	BARROTTA PIERLUIGI	PO	6	36	
23.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (S) <a href="#">link</a>	PERFETTI STEFANO	PA	6	36	
24.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA E LETTERATURA <a href="#">link</a>	IACONO ALFONSO		6	36	
25.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA E NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	PIRCHIO MARIO		6	36	
26.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA E NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	PIRCHIO MARIO		12	72	
27.	M-FIL/07	Anno di corso 1	FILOSOFIA E SCIENZA DEL MONDO ANTICO (S) <a href="#">link</a>	SASSI MARIA MICHELA	PO	6	36	
28.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	FABRIS ADRIANO	PO	12	72	
29.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE (S) <a href="#">link</a>	FABRIS ADRIANO	PO	6	36	
30.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA PRATICA (S) <a href="#">link</a>	FUSSI ALESSANDRA	PA	6	36	
31.	M-	Anno	FILOSOFIA TEORETICA (S) <a href="#">link</a>	FERRARIN	PO	6	36	

	FIL/01	di corso 1		ALFREDO					
32.	M- FIL/01	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA (S) <a href="#">link</a>	PASCHI MANUELA		6	36		
33.	MAT/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	GALBIATI MARGHERITA		6	36		
34.	M- FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA (S) <a href="#">link</a>	BELLOTTI LUCA	PA	6	36		
35.	MAT/01	Anno di corso 1	ORIGINI E SVILUPPO DELLE MATEMATICHE MODERNE <a href="#">link</a>			6			
36.	M- STO/05	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ANTROPOLOGICO <a href="#">link</a>	POGLIANO CLAUDIO SERGIO	PO	6	36		
37.	SECS- P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>	FORESTI TIZIANA		12	72		
38.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO <a href="#">link</a>	PELOSI FRANCESCO	PA	6	36		
39.	M- STO/05	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) <a href="#">link</a>	SASSI MARIA MICHELA	PO	6	36		
40.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	SASSI MARIA MICHELA	PO	12	72		
41.	M- FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) <a href="#">link</a>	D'ANCONA CRISTINA	PO	6	36		
42.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) <a href="#">link</a>	000000 00000		6	36		
43.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DAL RINASCIMENTO ALL'ILLUMINISMO <a href="#">link</a>	BASSI SIMONETTA	PO	12	72		
44.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DAL RINASCIMENTO ALL'ILLUMINISMO (S) <a href="#">link</a>	BASSI SIMONETTA	PO	6	36		
45.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (S) <a href="#">link</a>	PAOLETTI GIOVANNI	PO	6	18		

46.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (S) <a href="#">link</a>	MARCHESCHI MATTEO		6	18	
47.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) <a href="#">link</a>	IACONO ALFONSO		6	18	
48.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) <a href="#">link</a>	MARCHESI FRANCESCO		6	18	
49.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA <a href="#">link</a>	D'ANCONA CRISTINA	PO	12	72	
50.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) <a href="#">link</a>	D'ANCONA CRISTINA	PO	6	36	
51.	M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LOGICA (S) <a href="#">link</a>	BELLOTTI LUCA	PA	6	36	
52.	MAT/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a>			6		
53.	MAT/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA MATEMATICA ANTICA E DELLA SUA TRADIZIONE <a href="#">link</a>			6		
54.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	CAPOCCI MAURO	PA	12	72	
55.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>	CAPOCCI MAURO	PA	6	36	
56.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	POGLIANO CLAUDIO SERGIO	PO	12	72	
57.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) <a href="#">link</a>	CALAMARI ELENA		6	36	
58.	INF/01	Anno di corso 1	TECNICHE DELLA FILOLOGIA DIGITALE <a href="#">link</a>			6		
59.	M-FIL/06	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) <a href="#">link</a>	IACONO ALFONSO		6	36	
60.	M-FIL/06	Anno di	TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA (S)	CARANNANTE SALVATORE		6	18	

		corso 1	<a href="#">link</a>					
61.	M-FIL/06	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA (S) <a href="#">link</a>	BASSI SIMONETTA	PO	6	18	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e forme del sapere - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	22/03/2022	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	22/03/2022	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	22/03/2022	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	22/03/2022	solo italiano
5	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	22/03/2022	solo italiano
6	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	22/03/2022	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	22/03/2022	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	22/03/2022	solo italiano
9	Francia	EPHE - ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDE		22/03/2022	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	22/03/2022	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	22/03/2022	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		22/03/2022	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		22/03/2022	solo italiano
14	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	22/03/2022	solo

					italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	22/03/2022	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	22/03/2022	solo italiano
17	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	22/03/2022	solo italiano
18	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	22/03/2022	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	22/03/2022	solo italiano
20	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	22/03/2022	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	22/03/2022	solo italiano
22	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	22/03/2022	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	22/03/2022	solo italiano
24	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	22/03/2022	solo italiano
25	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	22/03/2022	solo italiano
26	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	22/03/2022	solo italiano
27	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	22/03/2022	solo italiano
28	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	22/03/2022	solo italiano
29	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	22/03/2022	solo italiano
30	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	22/03/2022	solo italiano
31	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	22/03/2022	solo italiano
32	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	22/03/2022	solo italiano
33	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	22/03/2022	solo italiano
34	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	22/03/2022	solo

					italiano
35	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	22/03/2022	solo italiano
36	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	22/03/2022	solo italiano
37	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	22/03/2022	solo italiano
38	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	22/03/2022	solo italiano
39	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	22/03/2022	solo italiano
40	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	22/03/2022	solo italiano
41	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	22/03/2022	solo italiano
42	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	22/03/2022	solo italiano
43	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	22/03/2022	solo italiano
44	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	22/03/2022	solo italiano
45	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	22/03/2022	solo italiano
46	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
47	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	22/03/2022	solo italiano
48	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	22/03/2022	solo italiano
49	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	22/03/2022	solo italiano
50	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	22/03/2022	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	22/03/2022	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	22/03/2022	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	22/03/2022	solo

					italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	22/03/2022	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	22/03/2022	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	22/03/2022	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	22/03/2022	solo italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	22/03/2022	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	22/03/2022	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	22/03/2022	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	22/03/2022	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	22/03/2022	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	22/03/2022	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	22/03/2022	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	22/03/2022	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	22/03/2022	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/03/2022	solo italiano
72	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	22/03/2022	solo italiano
73	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	22/03/2022	solo italiano
74	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	22/03/2022	solo

					italiano
75	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
76	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	22/03/2022	solo italiano
77	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	22/03/2022	solo italiano
78	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	22/03/2022	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	22/03/2022	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	22/03/2022	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	22/03/2022	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	22/03/2022	solo italiano
87	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	22/03/2022	solo italiano
88	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
89	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	22/03/2022	solo italiano
90	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
91	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	22/03/2022	solo italiano
92	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	22/03/2022	solo italiano
93	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	22/03/2022	solo italiano
94	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	TR	22/03/2022	solo

			ISTANBU43		italiano
95	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	22/03/2022	solo italiano
96	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	22/03/2022	solo italiano
97	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	22/03/2022	solo italiano
98	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	22/03/2022	solo italiano
99	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	22/03/2022	solo italiano
100	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	22/03/2022	solo italiano
101	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	22/03/2022	solo italiano
102	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	22/03/2022	solo italiano
103	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	22/03/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/05/2022

Il corso di laurea in Filosofia e Forme del Sapere organizza specifiche attività di orientamento e tutorato rivolte agli studenti fin dal loro ingresso nel CdL e poi durante il loro percorso.

Nell'a.a. 2021-22 hanno avuto luogo le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte agli studenti del CdL in Filosofia e forme del sapere:

1) Orientamento in ingresso: Presentazione del Cds ai nuovi iscritti: 17 settembre 2021; Incontro di presentazione del

secondo semestre: 17 febbraio 2022; Open day del Cds: 17 febbraio 2022.

2) Tutoraggio d'accoglienza/Studenti consellours: 5 studenti assegnati ai Cds in Filosofia e Filosofia e forme del sapere (due nel primo semestre, tre nel secondo, previo bando e selezione, con funzione di orientamento dei nuovi iscritti (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/dialogare-con-gli-studenti-counsellors/>).

3) Rientrano fra le attività di orientamento e tutorato anche le iniziative relative alla comunicazione con gli studenti, che sono state incrementate nell'a.a. in corso (video di presentazione dei corsi, pagina FB del Cds)

<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/presentazione/>

<https://www.facebook.com/filosofia.cfsunipi/>

A ciò si aggiungono i servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del Cds, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è assicurata dall'Unità didattica e dall'area internazionale del Dipartimento.

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal delegato del Dipartimento per l'internazionalizzazione (dott. Antonio Masala) e dal referente Erasmus del CdL (dott. Francesco Pelosi).



QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2022

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2021-2022 sono 618, in diminuzione rispetto all'anno precedente, ma in media con gli ultimi a.a. (686; 627; 631; 435; 379) a cui si aggiungono 41 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

Osservazione generale: Nello scorso a.a. la didattica del primo semestre si è svolta in modalità mista (cioè in presenza e contemporaneamente in diretta streaming), con libertà degli studenti di optare anche volta per volta per una delle due soluzioni. Alla luce dell'esperienza negativa, in termini di efficacia didattica e qualità dell'apprendimento, nel secondo semestre la didattica si è svolta in presenza, con alcune eccezioni individuate dal Consiglio di Dpt. Alcuni valori desumibili dai questionari di valutazione possono essere letti alla luce di queste diverse modalità di erogazione. Ciò detto, i questionari evidenziano complessivamente valori conformi a quelli consueti del Cds.

I corsi dell'a.a. 2021-22, considerati nel complesso (quesiti B1-10 tranne quelli relativi alle aule), hanno avuto una valutazione media di 3,6 con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è abbastanza coerente con il Giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02), che registra un valore medio di 3,4. Disponibilità dei docenti, efficacia delle attività integrative, rispetto degli orari sono alcuni degli aspetti dei corsi che hanno ricevuto la valutazione più positiva (3,8). Anche il carico di lavoro è considerato per lo più adeguato (3,3).

Il 79% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni (anni precedenti: 79%, 68%), a fronte di un 19% di alunni con frequenza inferiore al 25% (anni precedenti 18%, 27%). Le ragioni della mancata frequenza sono varie (lavoro, frequentazione di altri insegnamenti, altre ragioni). In 3 casi su 146 (10 su 161 anno precedente) la frequenza è stata ritenuta poco utile.

I suggerimenti più frequenti sono la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo e fornire più conoscenze di base.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari di valutazione Cds 2021-22 (quadro di sintesi)

09/09/2022

I questionari dei laureati in Filosofia e forme del sapere nel 2019 sono 57 (su 60 laureati).

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio resta decisamente positivo per la biblioteca, soddisfacente per le aule e gli spazi studio individuali, da migliorare le postazioni informatiche.

Quanto alla didattica, il 100% ha valutato il carico di studio come adeguato alla durata del Cds (75,4% decisamente adeguato; 24,6% prevalentemente adeguato). I rapporti con i docenti in generale sono valutati in modo positivo dal 93% (50,9% pienamente positivo; 42,1 per lo più positivo). Su valori analoghi si attestano anche i giudizi sui rapporti con gli altri studenti (positivi in tutto o per lo più per il 91,2% degli intervistati). I valori sono in linea o in miglioramento rispetto agli anni precedenti. Positivo il giudizio sull'organizzazione degli esami e anche sulla segreteria studenti; si richiede invece un potenziamento delle iniziative di orientamento in uscita.

L'8,8% dei laureati ha svolto una parte del Cds all'estero (valori a.a. precedenti: 11,5% e 23,1%, con una flessione spiegabile almeno in parte con l'emergenza Covid).

La durata degli studi (2,8; a.a. precedenti: 3,1, 3,4 e 3,6 anni) e il ritardo alla laurea (=0,8) rispetto alla durata normale del corso con indice di ritardo dello 0,4 presentano valori inferiori rispetto agli anni precedenti, proseguendo un trend positivo che dura da 4 anni. (In media sono stati impiegati 8,6 mesi per la stesura della tesi; precedenti: 7,6 e 10,4)

L'81,7% degli studenti degli studenti si è laureato in corso (65%) o nel primo anno fuori corso (16,7%), in aumento rispetto agli anni precedenti.

Il giudizio complessivo è positivo nel 91,2 (61,4% pienamente positivo; 29,8% prevalentemente positivo). L'84,2% degli studenti si iscriverebbe di nuovo, mentre il 5,3% (opterebbe per il medesimo corso in un altro ateneo).

Descrizione link: Risultati della rilevazione dell'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2021 (AlmaLaurea).

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati della rilevazione dell'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2021 (AlmaLaurea).



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di iscritti al primo anno è di 84 (in lieve diminuzione rispetto all'a.a. precedente, ma in media con gli ultimi anni).  
Nell'a.a. 2020-2021 l'84,3% dei neo-iscritti possedeva una laurea in Filosofia, il 78,6% (media cinque anni precedenti 82,9%) proveniva dall'Università di Pisa, il 21,4% da varie altre Università, prevalentemente del centro Italia. Gli studenti provenienti dal bacino locale sono stati per l'a.a. 20-21 il 35,7% (dato in linea con gli ultimi 4 anni).  
Le rinunce e i passaggi in uscita restano molto pochi e il rendimento degli studenti è complessivamente alto, per numero di cfu conseguiti rispetto ai disponibili, per percentuale degli studenti attivi e per media dei voti (di norma superiore al 28).

12/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report servizio statistiche Unipi

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per il cds in Filosofia e forme del sapere sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati a diversi anni dal conseguimento del titolo. Riteniamo qui i dati relativi a un anno (laureati del 2020: 43 laureati intervistati su 69) e a tre anni (laureati 2018: 29 su 51).

A un anno dalla laurea il 46,5% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (anno precedente 48%), il 34,9 (34,5%) lavora, il 20,9% frequenta un corso di dottorato di ricerca. Il tasso di occupazione (Istat) è del 58,1 (51,7%), quello di disoccupazione del 28,6 (25%). Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 4,4 mesi (4,8).

A tre anni dalla laurea il 55,2% (65,1%) degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione; il 55,2 (48,8) lavora, il 37,2% ha seguito o segue corsi di master o dottorato. Il tasso di occupazione (Istat) è del 65,5 (74,4%), quello di disoccupazione del 17,1% (17,9). Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 11,5 (9,4 mesi) mesi; dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro di 9 (7,3) mesi.

I laureati hanno trovato impiego prevalentemente nel settore privato e nel ramo dei servizi; nel settore pubblico il 25%. Il 43,8% (76,2%) svolge una professione intellettuale, scientifica e di alta specializzazione. La tipologia dell'attività lavorativa è varia: a tre anni dalla laurea il 50% (23,8%) ha un contratto a tempo indeterminato, il 25% (61,9%) ha un contratto non standard. La retribuzione media risulta di 1251 (1425) euro mensili a un anno dalla laurea, di 1180 (1177) euro mensili a tre anni dalla laurea. La diffusione del part-time è del 25% a un anno e del 37% a tre anni dalla laurea.

Sia a un anno che a tre anni dal titolo oltre l'83 degli intervistati ritiene la laurea da molto (50%) a abbastanza efficace (30% ca.) nel lavoro svolto.

La soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,6 (su 10) a un anno, di 7,4 (su 10) a tre anni dalla laurea.

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

12/09/2022

*12/09/2022*

Non sono previsti tirocini obbligatori nel CdS. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.