



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (<i>IdSua:1581719</i>)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=122&Itemid=276&lang=it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDACCI	Filippo		PA	1	
2.	CARMASSI	Claudia		PA	1	
3.	DELL'OSSO	Liliana		PO	1	
4.	PINI	Stefano		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

CLAUDIA CARMASSI
LORENZO CONTI
FABIANO MARTINELLI
ROBERTA MASALA
MARIO MINIATI
STEFANO PINI

Tutor

Claudia CARMASSI
Stefano PINI
Grazia RUTIGLIANO
Filippo BALDACCI
Liliana DELL'OSSO



Il Corso di Studio in breve

27/05/2019

I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla valutazione funzionale, alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e reinserimento del soggetto con disabilità fisica e mentale e con patologie di natura psichiatrica.

Collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto; analizzano bisogni e istanze evolutive e rilevano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica, nonché alla formulazione dello specifico programma d'intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico.

Durante il corso di laurea, gli studenti apprendono come pianificare, condividere e valutare in équipe il piano riabilitativo relativo a singoli soggetti.

Acquisiscono i fondamenti della psicopatologia e sono in grado di identificare i bisogni di riabilitazione psichiatrica in rapporto alle diverse fasce d'età, alle diversità legate al sesso/genere, alle diverse patologie e disabilità, alle attività lavorative e di svago.

Apprendono come realizzare programmi di educazione sanitaria per la prevenzione delle malattie mentali e come attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti, alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità e, ove possibile, ad una attività lavorativa.

Acquisiscono le competenze che permettono loro di operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate, e come operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità.

Sono in grado di collaborare alla diagnosi e alla terapia di disturbi psichiatrici nei bambini, negli adulti e nelle persone anziane e individuare e segnalare al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico e alla valutazione degli esiti del programma di riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati.

Le lezioni sono svolte da docenti dei Dipartimenti di Area Medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.

Trattandosi di un corso abilitante alla professione, uno spazio importante del percorso formativo è occupato dal tirocinio professionalizzante sul territorio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio è costantemente in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Associazione Italiana Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica (A.I.Te.R.P.)
- Ordine TRSM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Comune di Pisa
- MUR e Ministero della Salute
- Conferenza nazionale dei presidenti dei corsi di studio in tecnica della riabilitazione psichiatrica

Rappresentanti dell'AOUP, dell'Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest, dell'AITERP e della Fondazione IRCCS Stella Maris hanno incarichi di docenza nel CDS.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CDS con AOUP, con il Comune di Pisa, con la Fondazione IRCCS

Stella Maris e con ASL-Toscana Nord Ovest avvengono periodicamente al fine di organizzare i tirocini curriculari professionalizzanti.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditor ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e la Coordinatrice del tirocinio del corso di laurea, nonché il Responsabile per la didattica, sono in continuo contatto con i gli studenti.

L'esame di diploma finale è anche esame di abilitazione alla professione, pertanto, fanno parte della commissione esaminatrice anche i rappresentanti dell'ordine professionale, del MUR e del Ministero della Salute.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione. Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CDS, il Presidente del CDS incontra i rappresentanti di AOUP, ASL Toscana Nord-Ovest, Fondazione Stella Maris, AiTERP sulla base del quale vengono definiti i carichi didattici del personale da coinvolgere nel CDS in fase di approvazione della programmazione didattica.

A titolo di esempio, come risultato di tali incontri, in occasione della revisione del Regolamento didattico 2018/2019 sono state modificate le denominazioni di alcuni insegnamenti per renderli più adeguati agli aggiornamenti scientifici in materia di riabilitazione psichiatrica (seminario: 'Nuovi approcci metodologici alla diagnosi psichiatrica: aspetti correlati ad età e genere'; modulo di insegnamento: 'La relazione terapeutica: tecniche riabilitative espressive, terapia di coping social skill-training) e nella definizione della programmazione didattica per l'a.a. 2020/2021 è stato deciso di attivare l'ADE: Riabilitazione della tossicodipendenza.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici della riabilitazione psichiatrica

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Tecniche della Riabilitazione psichiatrica sono operatori sanitari con la funzione di rispondere alle condizioni psico-emotive e comportamentali della sofferenza psichica considerata come un momento facente parte di un processo da modificare o recuperare.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Tecniche della Riabilitazione psichiatrica hanno le seguenti competenze:

- valutare gli aspetti sociali e culturali al fine di strutturare un intervento che consideri la situazione e la storia della persona nella sua globalità;
- intervenire nelle situazioni complesse collaborando con gli altri professionisti sanitari di discipline affini alla psichiatria e alla riabilitazione;

- progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità e interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia;
- utilizzare i risultati degli studi realizzati e promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento;
- collaborare alla identificazione degli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica e alla formulazione dello specifico programma di intervento.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecnica della Riabilitazione psichiatrica svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici e privati in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di laurea sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che vengono ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), con le modalità indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR) avvalendosi di soggetti con comprovata competenza in materia, individuati nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e riservatezza, tenuti al rigoroso rispetto del segreto professionale e d'ufficio e di una Commissione di esperti, per la validazione delle domande.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Il corso di studio in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica individua quale obiettivo principale quello di preparare un professionista, con competenze specifiche in riabilitazione psichiatrica, attraverso attività di formazione teorico-pratica e in grado di promuovere un sistema di cooperazione tra università, ospedale, territorio e la collaborazione con le altre specialità mediche e non mediche del sistema sanitario, con il privato sociale e l'associazionismo. Il laureato dovrà conoscere tutte le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto con problemi psichiatrici e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione. Dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione psichiatrica. Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica saprà promuovere il miglioramento della qualità della vita e l'autonomia della persona assistita favorendo il superamento dello stigma e l'integrazione sociale.

Al momento dell'esame finale, il laureato dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la patologia psichiatrica, sia a livello preventivo, sia a livello di cura ed avrà conoscenza di tutte le patologie collegate alle malattie psichiatriche.

I laureati nel corso di laurea devono aver acquisito:

- competenze specifiche in riabilitazione

- identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica per la formulazione dello specifico programma.
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea (in particolare l'inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali
- operare con le famiglie e con il contesto sociale per favorire il reinserimento del paziente, nonché stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

Ai fini indicati, gli obiettivi formativi specifici del corso comprendono attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi:

- 1) della riabilitazione psichiatrica
- 2) delle neuroscienze
- 3) delle metodologie di indagine e dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati
- 4) dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento umano normale e patologico.

I laureati della classe, sotto la supervisione di un riabilitatore psichiatrico senior, potranno svolgere attività di tirocinio nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e in strutture dedicate all'assistenza e alla promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociale e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse fasce d'età e comprendono:

- Valutare gli aspetti sociali e culturali al fine di strutturare un intervento che consideri la situazione e la storia della persona nella sua globalità;
- Utilizzare la sofferenza psichica come strumento per la crescita personale e il recupero di una accettabile condizione psico-emotiva.
- Collaborare con gli altri professionisti sanitari di discipline affini alla psichiatria e alla riabilitazione al fine di gestire situazioni complesse.
- Collaborare con le organizzazioni presenti sul territorio (associazioni di familiari, volontariato, enti locali, servizi socioassistenziali e altri servizi sanitari) con l'obiettivo di favorire sia la riabilitazione sociale nel paziente sia il suo inserimento nel territorio.
- Progettare e realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla comunità e interventi di prevenzione anche finalizzati all'autogestione della malattia;
- Capire ed utilizzare i dati della letteratura scientifica e promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende inoltre attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio.

Percorso formativo

Il 1° anno è finalizzato ad offrire conoscenze di base biomediche e cliniche, all'acquisizione delle competenze professionali di base e a sviluppare le capacità di interazione di gruppo;

Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e di competenze professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Sono previsti periodi di tirocinio nelle diverse strutture di Salute Mentale al fine di approfondire le conoscenze apprese sia in campo clinico che terapeutico e riabilitativo;

Il 3° anno è finalizzato: all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale e il lavorare in équipe. Lo studente sarà impegnato in un percorso individuale di tirocinio e potrà sperimentare una graduale assunzione di autonomie e responsabilità. Inoltre sono previste attività volte all'acquisizione di competenze metodologiche di ricerca scientifica e di management sanitario.

Il percorso formativo si completa durante il triennio con l'acquisizione di elementi concettuali e applicativi propri di ambiti disciplinari affini ed integrativi rispetto alle materie psicologiche, in accordo con una logica che procede dal generale verso

lo specifico

Il corso di laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo nelle Lauree in professioni sanitarie della riabilitazione in ambito clinico e della salute.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Non sono previsti curricula.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato conoscerà i fondamenti scientifici, biomedici e metodologici dell'insegnamento e dell'apprendimento relativi alle patologie psichiatriche per le diverse fasce di età e contesti riabilitativi; nonché le metodologie per l'apprendimento e per lo sviluppo delle tecniche e degli approcci integrati in riabilitazione psichiatrica. Tali conoscenze saranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e verificate con i relativi esami.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato sarà in grado di valutare la persona assistita, elaborare e definire autonomamente, o in collaborazione con altre figure sanitarie, il programma terapeutico-riabilitativo, nonché stabilire tempi, modalità e verifica dell'intervento. Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.	

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area propedeutica e clinica
Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato all'acquisizione delle:

- a) conoscenze e le competenze necessarie al trattamento delle informazioni attraverso la presentazione di strumenti informatici idonei e di esercitazioni pratiche
- b) conoscenze dei meccanismi d'azione, la farmacocinetica e le conseguenze cliniche delle sostanze d'abuso
- c) conoscenze per fornire agli studenti le basi per riconoscere le donne a rischio e costruire un modello d'intervento personalizzato di supporto alla puerpera ed alla famiglia
- d) conoscenze per fornire i concetti fondamentali di Chimica e Biochimica, in particolare indirizzati alla conoscenza:
 - a. delle caratteristiche dei composti che costituiscono i sistemi biologici
 - b. delle funzioni e della localizzazione cellulare e tissutale delle principali vie metaboliche, della loro regolazione e delle loro interrelazioni
- e) conoscenze per fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della fisica applicata alla medicina relativamente a meccanica, dinamica dei fluidi, termodinamica ed elettromagnetismo
- f) conoscenze per fornire le nozioni fondamentali ed i principi metodologici della statistica applicata alla medicina utili per identificare, descrivere, comprendere e interpretare i dati con particolare riferimento ai fenomeni biomedici ed epidemiologici.
- g) conoscenze della storia della riabilitazione psichiatrica e dei principi teorici che ne guidano la attuazione con particolare riguardo alla teatro-terapia
- h) conoscenze dei principi della Medicina legale in generale e della Psichiatria in particolare
- i) conoscenze delle principali cause di disabilità fisico e psichiche e delle principali tecniche riabilitative e psichiatriche
- j) conoscenze delle malattie neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva e delle basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza e del loro decorso nell'età adulta
- k) conoscenze delle diverse tecniche riabilitative, delle loro indicazioni, dei limiti e dei principi con cui personalizzare l'intervento
- l) competenze del concetto di misurazione del comportamento umano.
- m) conoscenze delle caratteristiche fondamentali di alcuni dei metodi di misurazione delle scienze psicologiche più utilizzabili in ambito sanitario.
- n) Conoscenze per fornire i principi di base della Sociologia della Salute intesa come partecipazione attiva e informata del paziente al percorso assistenziale
- o) conoscenze dei principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto
- p) conoscenze per fornire gli elementi relativi alla comprensione dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale e dell'etica della comunicazione professionale.
- q) comprensione delle elaborazioni relative al rapporto uomo e ambiente sociale e riflessione sulle conseguenze etiche che derivano dallo sviluppo delle scienze
- r) conoscenze delle basi degli interventi psico-pedagogici.
- s) conoscenze degli aspetti teorici e pragmatici delle pratiche riabilitative collegate alle varie arti (musica, teatro, scultura, pittura).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative ed applicative di valutazione ed intervento riabilitativo di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della riabilitazione psichiatrica e della salute. Inoltre i laureati devono essere in grado di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 283FF ADE II ANNO: DISABILITA' PSICHICHE E FUNZIONE VISIVA (cfu 1)
- 1277Z ADE II ANNO: LA VALUTAZIONE DELLA PSICOPATOLOGIA (cfu 2)
- 195FF ADE II ANNO: RIABILITAZIONE DELLA TOSSICODIPENDENZA (cfu 2)
- 263FF ADE: II ANNO:PSICOPATOLOGIA PERINATALE (cfu 1)
- 303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
- 003SA EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)
- 004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)
001LF METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE (cfu 6)
118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
002PF ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E VALUTAZIONE DELLA DISABILITÀ FISICA E MENTALE (cfu 6)
265FF PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE (cfu 6)
266FF PSICHIATRIA E MEDICINA RIABILITATIVA (cfu 6)
196FF PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 6)
267FF PSICHIATRIA E TECNICHE RIABILITATIVE (cfu 6)
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
009EF RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (cfu 6)
190FF SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE (cfu 6)
341FF TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E RELAZIONE TERAPEUTICA (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE II ANNO: DISABILITA' PSICHICHE E FUNZIONE VISIVA [url](#)

ADE II ANNO: LA VALUTAZIONE DELLA PSICOPATOLOGIA [url](#)

ADE II ANNO: RIABILITAZIONE DELLA TOSSICODIPENDENZA [url](#)

ADE: II ANNO:PSICOPATOLOGIA PERINATALE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E VALUTAZIONE DELLA DISABILITÀ FISICA E MENTALE [url](#)

PSICHIATRIA E MEDICINA LEGALE [url](#)

PSICHIATRIA E MEDICINA RIABILITATIVA [url](#)

PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

PSICHIATRIA E TECNICHE RIABILITATIVE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)

SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE [url](#)

TECNICHE DI RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E RELAZIONE TERAPEUTICA [url](#)

Area applicativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato a:

- riconoscere la malattia mentale. Apprendere e mettere in pratica le tecniche per un contatto curante paziente ottimale
- apprendere e mettere in pratica le tecniche riabilitative nel territorio
- apprendere e mettere in pratica le tecniche riabilitative nelle comunità terapeutiche. Laboratorio professionalizzante.
- acquisire conoscenze pratiche per la partecipazione a gruppi di psicoterapia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa

attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà clinica o pre-clinica in termini di soluzione dei problemi.

Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

746ZW PROVA FINALE (cfu 6)

497ZW SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN PSICHIATRIA (cfu 1)

496ZW SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (cfu 1)

1724Z SEMINARIO I ANNO: NUOVI APPROCCI METODOLOGICI ALLA DIAGNOSI PSICHIATRICA: ASPETTI CORRELATI AD ETÀ E GENERE (cfu 1)

111FF TIROCINIO I E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 15)

197FF TIROCINIO II (cfu 20)

268FF TIROCINIO III (cfu 28)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN PSICHIATRIA [url](#)

SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA [url](#)

SEMINARIO I ANNO: NUOVI APPROCCI METODOLOGICI ALLA DIAGNOSI PSICHIATRICA: ASPETTI CORRELATI AD ETÀ E GENERE [url](#)

TIROCINIO I E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Riabilitazione Psichiatrica deve dimostrare capacità di riflessione critica sui testi scientifici e sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze. Deve, inoltre, saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate alla risoluzione di problemi. L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni pratiche in piccoli gruppi e produzione di elaborati da parte degli studenti nell'ambito dei diversi insegnamenti; viene poi valutata in particolar modo attraverso la capacità di esposizione critica, sia nel corso degli esami di profitto che negli elaborati individuali, delle diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate. La verifica di tali risultati avviene anche in sede di tirocinio, quando gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.

Abilità comunicative	<p>Il laureato deve dimostrare abilità tali da permettere una interazione comunicativa adeguata ai contesti e agli interlocutori, sia nell'ambito delle tematiche legate alla riabilitazione psichiatrica, sia dell'esercizio della propria professione. Inoltre, il laureato deve saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.</p> <p>Le abilità comunicative vengono sviluppate durante le varie attività formative del CDS e verificate attraverso gli esami di profitto, gli elaborati scritti e gli interventi seminari, nonché attraverso la valutazione delle attività di laboratorio e tirocinio interdisciplinari.</p> <p>Sono richieste abilità comunicative anche in lingua inglese, che saranno sviluppate all'interno del corso di Inglese e verificate con la rispettiva prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Riabilitazione Psichiatrica saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze.</p> <p>Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, master di I, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Tutte le attività formative del Corso di Laurea concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.</p> <p>La verifica di tali risultati avviene sia attraverso le prove finali scritte e orali degli insegnamenti del CDS, sia con la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.</p>	

Tra le attività affini e integrative del CDS è previsto l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, con particolare riferimento all'approfondimento e alla conoscenza integrativa delle nozioni di anatomia e psichiatria utili e indispensabili per la professione del riabilitatore psichiatrico.

13/12/2017

Il laureando in Tecnica di Riabilitazione Psichiatrica è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche) e a sostenere una prova pratica.

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ai sensi del D.l.: 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell' esporre un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedentemente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

27/05/2019

L'esame finale comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono fissate, di norma, nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

La domanda di laurea dovrà essere presentata attraverso i portali dedicati (sportello virtuale e Alice) seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio di 110/110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica) (RIP-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10609>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=115&Itemid=399&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=16&cid=66>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link			3		

		corso 1					
2.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link	FRENZILLI GIADA	PA	3	24
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link	CHIELLINI GRAZIA	PO	3	24
5.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			1	
6.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			6	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			2	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	
9.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link			3	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link			3	
12.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6	

13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (modulo di TIROCINIO / E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE) link	MASALA ROBERTA	3	30
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (modulo di TIROCINIO / E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE) link	CECCANTI GIOVANNI	3	5
15.	LINGUA	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link		3	
16.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link		6	
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link		3	
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link		3	
19.	BIO/16 MED/25	Anno di corso 1	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO link		6	
20.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN PSICHIATRIA link	LORENZI PRIMO	1	8
21.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: AGGIORNAMENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA link	PINI STEFANO	PA	1 8

22.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: NUOVI APPROCCI METODOLOGICI ALLA DIAGNOSI PSICHIATRICA: ASPETTI CORRELATI AD ETÀ E GENERE link	CARMASSI PA CLAUDIA	1	8
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA) link		3	
24.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I (modulo di TIROCINIO I E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE) link	MASALA ROBERTA	12	250
25.	MED/48 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO I E LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE link		15	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	22/03/2022	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	22/03/2022	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	22/03/2022	solo italiano
4	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	22/03/2022	solo italiano
5	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	22/03/2022	solo italiano
6	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	22/03/2022	solo italiano
7	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	D BONN01	22/03/2022	solo italiano
8	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	22/03/2022	solo italiano
9	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	22/03/2022	solo italiano
10	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		22/03/2022	solo italiano

11	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	22/03/2022	solo italiano
12	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	22/03/2022	solo italiano
13	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	22/03/2022	solo italiano
14	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	22/03/2022	solo italiano
15	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	22/03/2022	solo italiano
16	Polonia	Wyzsza Szkola Spoeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	22/03/2022	solo italiano
17	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	22/03/2022	solo italiano
18	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	22/03/2022	solo italiano
19	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	22/03/2022	solo italiano
20	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	22/03/2022	solo italiano
21	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	22/03/2022	solo italiano
22	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	22/03/2022	solo italiano
23	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		22/03/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	22/03/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	22/03/2022	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	22/03/2022	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	22/03/2022	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	22/03/2022	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	22/03/2022	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	22/03/2022	solo italiano

31	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	22/03/2022	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	22/03/2022	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/03/2022	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	22/03/2022	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	22/03/2022	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	22/03/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	22/03/2022	solo italiano
38	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	22/03/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	22/03/2022	solo italiano
40	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	22/03/2022	solo italiano
41	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/03/2022	solo italiano
42	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	22/03/2022	solo italiano
43	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	22/03/2022	solo italiano
44	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	22/03/2022	solo italiano
45	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	22/03/2022	solo italiano
46	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	22/03/2022	solo italiano
47	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	TR ISTANBU36	22/03/2022	solo italiano
48	Turchia	Istinye University		22/03/2022	solo italiano
49	Turchia	Karamanoglu Mehmetbey University	TR KARAMAN01	22/03/2022	solo italiano
50	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	22/03/2022	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

29/04/2022

Ogni anno, all'inizio dell'anno accademico, il Corso di laurea organizza un momento di presentazione alle matricole durante il quale si danno le informazioni utili, tra le altre cose, all'organizzazione del tirocinio e delle attività didattiche elettive, all'iscrizione ai corsi di informatica e ai test di livello di conoscenza della lingua inglese.

Link inserito: <http://>**▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti**

09/09/2022

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2021/2022, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2021 al mese di luglio 2022, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2021/2022 solamente tre insegnamenti hanno ottenuto una valutazione ai limiti della sufficienza per quanto riguarda la domanda sul giudizio complessivo, mentre tutti gli altri hanno riportato valutazioni pari o superiori a 2,5/4.

Particolarmente buone sono state le valutazioni relative alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (3,4/4); alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,3/4); al rispetto degli orari di

svolgimento delle attività didattiche (3,3/4) e all'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni a distanza (3,4/4) e in presenza (3,2/4). Il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (3,2/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,2/4). Sul fronte dell'organizzazione, sono stati apprezzati l'adeguatezza delle aule virtuali (3,1/4), i servizi di assistenza tecnico-informatica (2,9/4) e le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza (2,6/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportate sul sito web del CDS (2,6/4), sui servizi di informazione/orientamento e di segreteria didattica (2,5/4), nonché sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (2,8/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (2,9/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3,1/4).

In allegato è disponibile il report sui questionari di valutazione della didattica a.a. 2021/2022

Descrizione link: Sito web del CdS dedicata alla valutazione

Link inserito: https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=113&Itemid=401&lang=it



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2022

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2021, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea, sono inoltre obbligati a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

L'indagine sui laureati nel corso del 2021 ha coinvolto 5 studenti (20% uomini e 80% donne) con un'età media alla laurea pari a 22,4 anni, tutti residenti in Toscana (il 40% nella stessa provincia della sede degli studi e il 60% in un'altra provincia della stessa regione).

L'80% dei laureandi in questione avevano fatto studi liceali (40% liceo linguistico, 20% liceo scientifico e 20% liceo linguistico). Il voto di diploma medio del collettivo selezionato si attesta su 87,4/100.

Il 40% degli intervistati avevano già avuto precedenti esperienze universitarie, in nessun caso portate a termine. Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi, la maggior parte degli intervistati (60%) pongono fattori prevalentemente culturali e professionalizzanti. Il punteggio medio del campione alla laurea si attestava a 28,3/30; l'80% di essi era in regola con gli studi, il 20% risultava iscritto al primo anno fuori corso. La durata media degli studi dichiarata è di 3,3 anni. Il voto medio della prova finale è pari a 113/110.

Tutti gli studenti hanno regolarmente frequentato gli insegnamenti previsti. Durante gli anni universitari, tutti gli studenti hanno avuto esperienze lavorative di varia tipologia, perlopiù di natura occasionale, saltuario e stagionale (60%) e a tempo parziale (40%).

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, tutti gli intervistati hanno dichiarato di essere complessivamente soddisfatti del corso di laurea frequentato.

Il totale degli intervistati ha dichiarato che il carico degli studi è complessivamente adeguato alla durata del corso di studio (il 60% reputa il carico di studio più adeguato che non adeguato mentre il 40% lo reputa decisamente adeguato). Il 60% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo mentre il 40% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo.

La totalità degli intervistati intende proseguire gli studi. L'80% intende proseguire gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale biennale, il 20% iscrivendosi ad un master universitario.

In allegato è disponibile la sintesi dei risultati della rilevazione dell'opinione dei laureati nell'anno solare 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2022

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2021/2022 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 50% nell'a.a. 2021/2022, il 62,5% nell'a.a. 2020/2021, il 44,4% nell'a.a. 2019/2020, il 75% nell'a.a. 2018/2019, l'88,9% degli immatricolati nell'a.a. 2017/2018, l'84,6% degli immatricolati nell'a.a. 2016/2017, il 53,8% degli immatricolati nell'a.a. 2015/2016).

Il 55,5% delle matricole dell'a.a. 2021/2022 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 80 e 99 (il 22,2% ha ottenuto il punteggio massimo).

La totalità degli studenti proviene dal bacino regionale toscano: in particolare, nell'a.a. 2021/2022, il 72,2% degli immatricolati risiede nelle province di Pisa, Livorno e Lucca.

Le iscrizioni al CDS relative all'a.a. 2021/2022 sono per l'83,3% effettuate da ragazze e per il 16,7% da ragazzi. Gli studenti stranieri, invece, rappresentano il 5,6%.

Dati di percorso

Nell'ultimo anno accademico, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo, né rinunce agli studi. Il 25% ha invece deciso di passare ad altro CDS dell'Ateneo.

I dati sull'avanzamento della carriera ci dicono che, alla data del 31 maggio 2022, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2021 (75%) avevano acquisito una media di 11 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, ottenendo un rapporto di rendimento tra la suddetta media e il numero potenziale di cfu acquisibili (60) del 18,3%, con un voto medio degli esami sostenuti pari a 25/30.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2015-2018 sono stati complessivamente 18.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2022

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Il numero di studenti laureatisi nel corso del 2020 ammontava a 6 persone: in 5 hanno partecipato alla rilevazione inerente l'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato è composto per l'83,3% da donne e per il 16,7% da uomini con un'età media alla laurea di 22,8 anni e la votazione conseguita media è pari a 113/110, (durata complessiva del corso di studi 3,3 anni).

Il 60% dei laureati ha affermato di essersi iscritto alla laurea magistrale, soprattutto per migliorare la propria formazione culturale (66,7%) e in quanto necessaria per trovare lavoro (33,3%). Il 40% degli intervistati, invece, non si è mai iscritto ad un corso di laurea di primo o secondo livello, prevalentemente per motivi lavorativi (50%).

Nessuno degli intervistati ha partecipato ad un'attività di formazione post-laurea nell'anno successivo al conseguimento del titolo di laurea.

L'indagine registra che il tasso di occupazione totale è pari al 60%. Inoltre, il 20% lavora e contemporaneamente è iscritto ad una laurea di secondo livello. Il 40%, invece, non ha mai lavorato dopo la laurea. In termini assoluti il numero di occupati è di 3 unità.

Tra gli occupati il 33,3% prosegue l'impiego iniziato prima della laurea, il 66,7% invece non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono stati pari a 1 mese tra l'inizio della ricerca del lavoro e il reperimento del primo lavoro.

La totalità degli occupati svolge attività non standard perlopiù part-time (66,7%) e in media per 32 ore settimanali nel settore privato (100%), con una retribuzione media di 1.126 euro mensili.

Il 33,3% ha dichiarato di utilizzare in misura molto elevata le competenze acquisite con la laurea e, sempre il 33,3%, ha sottolineato come la formazione professionale ricevuta all'università sia risultata adeguata ed efficace.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2022

L'attività di tirocinio, obbligatoria per tutti gli studenti, è finalizzata a far acquisire specifiche competenze professionali. La preparazione di tutti i tirocinanti è stata valutata dai tutor aziendali complessivamente come positiva, riscontrando negli studenti un solido bagaglio di nozioni teoriche che si arricchisce nei 3 anni di corso e che trova la giusta applicazione pratica nel tirocinio. La maggior parte degli studenti ha partecipato attivamente alla preparazione e messa in opera dei progetti formativi, gestiti in collaborazione con il personale delle strutture ospitanti, attraverso l'identificazione e la valorizzazione delle risorse disponibili nel tirocinante e nel contesto di riferimento. In questo modo, il loro inserimento ha portato un confronto utile tra il sapere teorico degli studenti e l'esperienza degli operatori.

Dalle valutazioni espresse dai tutor aziendali sull'attività svolta dai tirocinanti, emerge che gli studenti sono in grado di individuare le questioni centrali nei casi multiproblematici e di gestire il proprio coinvolgimento emotivo nei confronti dei pazienti e dei suoi familiari. Alcuni studenti sono stati invitati a presentare domanda di assunzione presso la struttura che li aveva ospitati in tirocinio al termine del corso di laurea. Pochi studenti abbandonano la sede di tirocinio prima di aver concluso il proprio percorso.

Le sedi prevalenti di svolgimento del tirocinio sono l'AOUP Pisana, l'AUSL Toscana Nord-Ovest, l'IRCCS Fondazione Stella Maris e alcune cooperative locali.