



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1575417)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=100&Itemid=274&lang=it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORLI Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARI	Silviamartina		RD	1	
2.	FIACCHINI	Giacomo		RD	1	
3.	FORLI	Francesca		PA	1	
4.	GIORGI	Filippo Sean		PA	1	
5.	LONGONI	Biancamaria		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

MARTINA BERTOLINI
 LUCA BRUSCHINI
 FRANCESCA FORLI
 GIADA GIUNTINI
 FABIANO MARTINELLI
 RAMONA NICASTRO

Tutor

Ramona NICASTRO
 Francesca FORLI
 Biancamaria LONGONI
 Filippo Sean GIORGI
 Silviamartina FERRARI
 Giacomo FIACCHINI



Il Corso di Studio in breve

03/10/2019

I laureati in Logopedia sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale delle abilità comunicativo-linguistiche e delle funzioni orali in età evolutiva, adulta e geriatrica.

L'attività dei laureati in logopedia è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi delle funzioni orali e deglutitorie, della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto, dell'udito e degli handicap comunicativi. Essi, in riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbale e non verbale, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il corso di laurea fornisce allo studente le basi dei fenomeni biologici e patologici, la capacità di saper distinguere i disturbi neuropsicologici, linguistici, vocali, deglutitori, uditivi e di articolazione verbale, sia evolutivi che acquisiti ed essere in grado di pianificare la valutazione dei deficit, scegliendo gli strumenti, in base alla patologia, all'età ed alla cultura del soggetto.

Tali nozioni vengono attuate durante il tirocinio professionalizzante che, nell'arco del triennio, occupa un terzo dei CFU complessivi del CdS.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/10/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio è costantemente in contatto, attraverso il proprio presidente e la coordinatrice del tirocinio, con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest
- Federazione Logopedisti Italiani (FLI)
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Comune di Pisa
- MIUR e Ministero della Salute

Rappresentanti dell'AOUP, dell'Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest e della Fondazione IRCCS Stella Maris hanno incarichi di docenza nel CdS.

Le consultazioni della coordinatrice del tirocinio del CdS con AOUP, con il Comune di Pisa, con la Fondazione IRCCS

Stella Maris e con ASL-Toscana Nord Ovest avvengono regolarmente al fine di organizzare i tirocini curriculari professionalizzanti.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CdS, vengono definiti i carichi didattici del personale AOUP, ASL Toscana Nord-Ovest e Fondazione Stella Maris da coinvolgere nel CdS previo nulla osta delle strutture di appartenenza. In occasione della definizione della programmazione didattica per l'a.a. 2018/2019, si è provveduto a modificare alcuni insegnamenti del percorso formativo, per venire incontro alle richieste di aggiornamento emerse dal confronto con le suddette istituzioni (ad es. la ridenominazione del modulo di Riabilitazione chirurgica della voce in Riabilitazione chirurgica della voce, semeiotica foniatrica e approccio foniatrico al paziente transgender; la collaborazione attiva di personale AUSL Toscana Nord-Ovest nella didattica frontale del laboratorio professionalizzante del terzo anno).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Logopedista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Logopedia sono formati a svolgere, con titolarità e autonomia professionale, attività di prevenzione, educazione, valutazione funzionale, cura e riabilitazione di patologie di varia origine che determinano problemi negli ambiti della comunicazione, del linguaggio, dell'apprendimento, delle funzioni orali e della deglutizione. Essi svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione.

Il logopedista si occupa di prevenzione, valutazione e riabilitazione, in età evolutiva, adulta e geriatrica, delle alterazioni congenite o acquisite:

- della voce
- della deglutizione
- delle funzioni comunicativo-linguistiche, sia relative al linguaggio orale che al linguaggio scritto.

In particolare, la loro attività è rivolta all' intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio, dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Logopedia praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano la efficacia.

In riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, nell' ambito delle proprie competenze, il logopedista:

- a) elabora, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile;
- b) pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, linguistiche, degli apprendimenti e relative alle funzioni orali e deglutitorie, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione;
- c) propone l'adozione di ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia;
- d) svolge attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- e) verifica le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Il laureato in Logopedia, al termine del proprio percorso formativo, acquisisce competenze nei seguenti ambiti:

Responsabilità professionale: questo ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Logopedista in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:
agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci;
agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili;
esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente.

Cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce alle abilità di: pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo nell'ambito, collaborare alla stesura del progetto riabilitativo di equipe, individuare le modalità terapeutiche più adeguate, eseguire l'intervento riabilitativo, valutarne i risultati, prevenire e affrontare le situazioni critiche

prevenzione: promuovere la salute in senso generale e nello specifico individuare i bisogni preventivi delle disabilità di competenza logopedica, promuovere le azioni necessarie al superamento e alla prevenzione di ulteriori aggravamenti delle disabilità di competenza logopedica

Educazione terapeutica: Realizzare interventi di educazione terapeutica, stabilire una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita, definire un progetto educativo efficiente ed efficace, istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale, valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia, valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo.

Gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà.

Formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Logopedista si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Logopedia svolgono la loro attività professionale presso strutture sanitarie pubbliche o private in regime di lavoro dipendente o autonomo.





03/10/2019

Possono essere ammessi al Corso di Logopedia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità nell'analizzare e risolvere i problemi.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della biologia, della fisica e della matematica.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla. Tale test vale anche da verifica del possesso delle suddette conoscenze.

Nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



11/06/2020

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



Il Corso di Laurea in Logopedia mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Logopedista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati in Logopedia raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente logopedista con il più elevato livello formativo.

L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Struttura del percorso di studio

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base. Lo studente nel primo anno impara a conoscere gli aspetti generali delle attività logopediche e apprende le modalità di relazionarsi con i vari tipi di pazienti.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche e specialistiche pertinenti alla professione. Durante il tirocinio lo studente collabora con il tutor nell'esecuzione di attività logopediche inerenti la valutazione e il trattamento delle patologie approfondite nel corso delle lezioni teoriche.

Il III anno è anch'esso finalizzato all'approfondimento medico e specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Durante il tirocinio lo studente del terzo anno effettua autonomamente attività valutative e riabilitative con tutti i tipi di pazienti, sotto la supervisione del tutor

Non sono previsti curricula.

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire la conoscenza e la comprensione di adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche, in quelle interdisciplinari, in quelle medico-chirurgiche, nelle scienze della prevenzione e dei servizi sanitari e in quelle del management sanitario.</p> <p>Inoltre, saranno oggetto di conoscenza le nozioni specifiche delle scienze logopediche in modo da conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione anche alle diverse caratteristiche del paziente, nonché i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica.</p> <p>Questo obiettivo sarà raggiunto tramite gli insegnamenti fondamentali del CDS (di base e caratterizzanti), obbligatori per tutti gli studenti, e verificate con i relativi esami.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il corso di laurea favorisce l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il percorso formativo in aula, sviluppando la capacità dello studente di applicare la teoria alla pratica, attraverso le attività pratiche denominate "esercitazioni" e "tirocini".</p> <p>Queste attività pratiche hanno lo scopo di abituare lo studente stesso ad affrontare la realtà professionale in termini di capacità di problem solving, chiamandolo a relazionarsi in modo efficace con il paziente, con i colleghi e con l'équipe professionale e multidisciplinare, nonché a svolgere (anche in modo autonomo) attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dati in ambito logopedico.</p> <p>Il processo di acquisizione di queste capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CDS (in particolare le Attività Didattiche Elettive e le esercitazioni pratiche), sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.</p>	

Conoscenza e comprensione

I laureati in Logopedia, attraverso gli esami obbligatori e attraverso la offerta delle Attività Didattiche Elettive previsti dal piano di studio nell'arco del triennio:

- Acquisiscono adeguate nozioni nelle scienze propedeutiche (di base, biomediche, statistiche e psicologiche), finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati implicati nella comunicazione, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche e sociali della malattia.
- Apprendono le Scienze della Logopedia, finalizzate a conoscere le basi scientifiche delle varie metodologie preventive, valutative e riabilitative, in relazione alle diverse caratteristiche del paziente (neurologia, pediatria, neuropsichiatria infantile, otorinolaringoiatria e audiologia) e i fondamenti della programmazione dell'intervento riabilitativo in età evolutiva, adulta o geriatrica, utilizzando modalità valutative oggettive e procedure terapeutiche validate e specifiche per ogni patologia logopedica, in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico di riferimento.
- Comprendono, attraverso lo studio delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche, gli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Acquisiscono nozioni di Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.
- Apprendono i fondamenti delle Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale.
- Apprendono la Lingua Inglese per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere le capacità di:

- svolgere attività operative di valutazione ed intervento logopedico su pazienti in età evolutiva, adulta e geriatrica in relazione alla patologia presentata dal singolo paziente e al progetto terapeutico elaborato con l'equipe multidisciplinare di riferimento
- relazionarsi in modo efficace con il paziente e con gli operatori dell'equipe multidisciplinare
- svolgere attività di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della logopedia, nonché di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento logopedico.

Questo risultato sarà ottenuto sia tramite le prove di esame orale dei vari insegnamenti, che prevedono quasi sempre l'esposizione da parte dello studente di argomenti presenti nel programma del corso; sia tramite la prova finale, che consiste in una prova pratica e nella discussione orale di un elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Abilità informatiche (cfu 3)

177FF AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6)

380FF AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE (cfu 6)

303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)

004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)

012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)

001LE GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE (cfu 6)

302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)

178FF LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE (cfu 6)

002LE MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA (cfu 6)

118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)

175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)

367FF NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E

PARALISI CEREBRALI (cfu 6)

003PI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE (cfu 6)

307FF PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA (cfu 6)

009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)

180FF SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA E OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

AUDIOLOGIA PROTESICA, FONIATRIA E RIABILITAZIONE CHIRURGICA DELLA VOCE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

LOGOPEDIA DELLA SORDITÀ, AUDIOMETRIA E AUDIOLOGIA INFANTILE [url](#)

MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

NEUROLOGIA E PEDIATRIA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E BIOMATERIALI E TECNOLOGIE BIOMEDICHE [url](#)

PATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE ED ODONTOSTOMATOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE [url](#)

Area applicativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea è finalizzato a:

- avvicinare lo studente, attraverso gli insegnamenti caratterizzanti del CdS, ai diversi ambiti di applicazione della logopedia
- favorire, attraverso il Laboratorio professionalizzante, i seminari e le attività di tirocinio, l'acquisizione di competenze per l'applicazione delle conoscenze acquisite durante il programma formativo, in particolare nell'individuazione dei bisogni delle persone all'interno dei diversi contesti e nella partecipazione ad équipe multidisciplinari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dimostreranno di possedere la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso in ambito più squisitamente pratico mediante esercitazioni da svolgersi in laboratorio e nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà professionale in termini di soluzione dei problemi. Le capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1720Z ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE (cfu 2)

670ZW ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE (cfu 2)

369FF ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (cfu 1)

368FF ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (cfu 1)

1721Z LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA (cfu 3)

734ZW PROVA FINALE (cfu 6)

997ZW SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI (cfu 1)
 1723Z SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA (cfu 1)
 1805Z SEMINARIO I ANNO:LOGOPEDIA GENERALE (cfu 1)
 340FF TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI (cfu 12)
 181FF TIROCINIO II (cfu 20)
 222FF TIROCINIO III (cfu 28)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO [url](#)

ADE RIABILITAZIONE DELLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI [url](#)

ADE: LOGOPEDIA NEI DISTURBI DI DEGLUTIZIONE [url](#)

ADE: LOGOPEDIA NELLE AFASIE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA LOGOPEDICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA [url](#)

SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI [url](#)

SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA [url](#)

SEMINARIO I ANNO:LOGOPEDIA GENERALE [url](#)

TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità tecniche e capacità di ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo). Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo. La verifica di tali risultati avviene sia attraverso prove finali scritte e/o orali degli insegnamenti offerti dal CDS, sia attraverso la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri</p>	

	<p>professionisti della medesima o di altre discipline; sarà inoltre capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper utilizzare strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Tale obiettivo è raggiunto e verificato sia mediante le prove d'esame di ciascuna attività formativa, sia mediante l'esposizione del proprio lavoro di tesi in sede di prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze.</p> <p>Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, master di I, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Tutte le attività formative del Corso di Laurea in Logopedia concorrono al raggiungimento di tale obiettivo.</p> <p>La verifica di tali risultati avviene sia attraverso le prove finali scritte e orali degli insegnamenti del CDS, sia con la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale.</p>	

27/12/2017

Il laureando in Logopedia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I: 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche riabilitative psichiatriche o discipline strettamente correlate. La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema

rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'espone un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare precedente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.

E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/10/2019

A sensi dell' art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, sostenuta dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione sotto la guida di un relatore.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminari.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguono il punteggio di 110/110

La domanda dovrà essere presentata attraverso il portale Sportello Virtuale seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) (LOG-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10607>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=377&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA SPECIALE (<i>modulo di GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE</i>) link	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	3	24	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link				3	
3.	L- LIN/01	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA NELLA LOGOPEDIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i>) link	NICASTRO RAMONA			2	16
4.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link				6	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link				3	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link				3	
7.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link				1	
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i>) link	LONGONI BIANCAMARIA	PA		2	16 
9.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link				6	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link				2	
11.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SANTARCANGELO ENRICA LAURA	PA		3	24

		corso 1						
12.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link				6	
13.	BIO/16 L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE link				6	
14.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di GLOTTOLOGIA E ANATOMIA SPECIALE</i>) link	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	3	6	
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link				3	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link				3	
17.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link				6	
18.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA</i>) link	FERRARI SILVIA MARTINA	RD	2	16	
19.	BIO/14 MED/09 L- LIN/01	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA, FARMACOLOGIA E APPLICAZIONI DELLA LINGUISTICA ALLA LOGOPEDIA link				6	
20.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link				6	
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE</i>) link				3	
22.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA</i>)	CORTI ALESSANDRO	PA	3	24	

		corso 1	GENERALE) link			
23.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA link	D'ANNA CLELIA	1	8
24.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ORALI link	SANTOPADRE STEFANIA	1	8
25.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA link	GIUNTINI GIADA	1	8
26.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO:LOGOPEDIA GENERALE link	NICASTRO RAMONA	1	8
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link		3	
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO E CORSO SUI RISCHI PROFESSIONALI link	CECCANTI GIOVANNI	12	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

03/10/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Grecia	Panepistimio Dytikis Attikis		24/03/2021	solo italiano
3	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Macedonia	International Balkan University	256934-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

5	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Polonia	Wyzsza Szkola Spooleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/05/2021

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di studio organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CDS con le matricole, al quale seguono ulteriori incontri di approfondimento sul comportamento e sugli atteggiamenti da tenere in reparto e durante il tirocinio.

Al fine di assistere i tirocinanti nello svolgimento dei periodi di formazione all'esterno del CDS, la coordinatrice del tirocinio organizza, due volte all'anno, un incontro propedeutico e uno di restituzione sul tirocinio.

Il CDS organizza, annualmente, seminari di orientamento al lavoro e di approfondimento a cura di professionisti della disciplina.

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2020 al mese di luglio 2021, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2020/2021 solamente un insegnamento ha ottenuto una valutazione ai limiti della sufficienza per quanto riguarda la domanda sul giudizio complessivo, mentre tutti gli altri hanno riportato valutazioni pari o superiori a 2,5/4.

Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro (3,3/4), che i docenti stimolano l'interesse verso la propria disciplina (3,3/4) ed espongono in modo chiaro (3,3/4).

Ottimo anche il giudizio sulla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS

(3,4/4), sul rispetto degli orari delle lezioni (3,4/4). È interessante segnalare che la domanda che ha riportato il miglior giudizio in assoluto, è quella relativa alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,6/4). Inoltre, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (2,7/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto un giudizio più che soddisfacente (3,3/4).

Il report sui questionari di valutazione relativi all'organizzazione non è stato generato in quanto non è stata raggiunta la soglia minima di valutazioni richieste.

In allegato è disponibile il report sui questionari di valutazione della didattica a.a. 2020/2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui questionari di valutazione della didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2021

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati nell'anno solare 2020, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea, sono inoltre obbligati a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.

Nell'anno solare 2020 si sono laureati 7 studentesse, tutte hanno compilato il questionario di valutazione predisposto dall'Ateneo, con un'età media alla laurea di 22,9 anni.

Il 42,9% di loro avevano avuto precedenti esperienze universitarie, in nessuno dei casi portate a termine. Il 28,6% del collettivo ha dichiarato di aver avuto esperienze lavorative durante il proprio percorso di studio, trattasi di lavoro occasionale, saltuario e/o stagionale a tempo parziale.

Il punteggio medio riportato negli esami dai 7 laureati è risultato pari a 28,7/30 e il voto medio della prova finale è stato pari a 112,6/110 (il 57,1% si è laureato in corso, il 42,9% entro il primo anno fuori corso). Nessuno ha svolto esperienze di studio e/o tirocinio all'estero durante il proprio percorso universitario.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, tutti i laureati dichiarano di essere complessivamente soddisfatti del corso di laurea frequentato e del rapporto con i docenti in generale.

Tutti gli studenti intervistati si iscriverebbero nuovamente al corso di laurea frequentato nel nostro ateneo.

Il 42,9% intende proseguire gli studi attraverso un corso di laurea magistrale biennale o un master universitario.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2021.

Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2020/2021 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

E' interessante rilevare che, nell'ultimo quinquennio, è in crescita il trend relativo agli immatricolati puri, ovvero coloro che si iscrivono al CDS per la prima volta.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 88,9% degli immatricolati nell'a.a. 2020/2021, il 63,6% nell'a.a. 2019/2020 e il 75% nell'a.a. 2018/2019).

Il 9,1% degli immatricolati nell'a.a. 2020/2021 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 60 e 69, il 91% ha ottenuto invece un punteggio compreso tra 80 e 100.

Il 90,9% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca.

Le immatricolate dell'a.a. 2020/2021 sono tutte di sesso femminile.

Dati di percorso

Nel 2020, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo, né rinunce agli studi, né trasferimenti presso altri corsi dell'Ateneo.

Alla data del 31 maggio 2021, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2020 (100%) avevano acquisito un numero medio di circa 28,5 CFU sui 60 previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso. Gli indicatori evidenziano come la maggior parte dei crediti venga conseguito nell'anno successivo a quello di riferimento. La media dei voti degli esami degli studenti attivi nel 2020 (28,9/30) è più alta di quella degli studenti iscritti nelle due precedenti coorti e con un trend in crescita rispetto alle coorti precedenti.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2015-2017 sono stati complessivamente 11 sui 12 attivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2021

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di studenti laureatisi nel corso dell'anno solare 2019 ammonta a 10 persone, in 7 hanno risposto all'indagine inerente l'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato era composto, per il 90% da donne. L'età media alla laurea era di 23,8 anni circa e la votazione conseguita media pari a 111,7/110, con una durata complessiva del corso di studi di 4,0 anni.

L'85,7% dei laureati dichiarano di avere un'occupazione, il 66,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. In tutti i casi si tratta di lavoro autonomo.

Il 57,1% degli intervistati ha affermato di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, perlopiù si è trattato di un master di primo livello (28,6%).

Tutti gli intervistati hanno dichiarato di utilizzare in misura molto elevata le competenze acquisite con la laurea; l'83,3% ha inoltre affermato che la formazione professionale ricevuta all'università è risultata molto adeguata. In ogni caso, il lavoro svolto richiede, per legge, il possesso del titolo in questione (tale aspetto implica conseguentemente che il tasso di efficacia della laurea è parimenti ritenuto massimo dalla totalità del campione).

Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media per il lavoro svolto dichiarata è pari a 8,3.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

09/09/2021

Gli studenti del CDS svolgono il proprio tirocinio curricolare e professionalizzante presso le seguenti strutture:

- a) Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Unità Operativa ORL Audiologia e Foniatria Universitaria - Ospedale di Cisanello;
- b) AUSL Toscana Nordovest
- c) Comune di Pisa (asili nido).

La preparazione dei tirocinanti è stata valutata dai tutor aziendali complessivamente positiva, riscontrando negli studenti un solido bagaglio di nozioni teoriche che si costruisce nei 3 anni di corso e che la maggior parte degli studenti riesce a calare nella pratica del tirocinio.