



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1595249</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARCHI Paolo Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Docenti di Riferimento



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Chiara		PA	1	
2.	CAMASTRA	Stefania		PA	1	
3.	TAVOSCHI	Lara		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	CHIARA BALDINI VALENTINA CERCHIA STEFANO MARCHETTI ELENA OLIVERI PAOLO DOMENICO PARCHI ANGELIKI ROBESSI SOO-KYUNG STRAMBI ELISA VOLIANI
Tutor	Stefania CAMASTRA Chiara BALDINI



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie della Riabilitazione prevede un percorso di studi finalizzato allo sviluppo di competenze inerenti agli obiettivi formativi previsti dalla normativa vigente: processi assistenziali avanzati e processi gestionali, formativi e di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe.

Alla fine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno essere in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, dei problemi della qualità dei servizi, dell'innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di tele-assistenza o di tele didattica, della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. I laureati magistrali dovranno maturare, anche a seguito dell'esperienza acquisita attraverso una adeguata attività professionale, la capacità di un approccio ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentiranno loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Il corso di laurea è organizzato in semestri ciascuno dei quali comprende l'attività didattica frontale, l'attività di tirocinio pratico e l'attività didattica elettiva. L'accesso al corso di laurea magistrale è subordinato al superamento del test di ammissione. Il numero di posti a concorso e il termine di iscrizione al test è fissato dal bando annuale che regola le procedure concorsuali di ammissione ai sensi dell'art. 3, comma 1 della Legge 264 del 2 settembre 1999.

Link: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/> (Sito della Scuola di Medicina)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

Le organizzazioni rappresentative a livello locale hanno approvato, condividendone gli obiettivi formativi, la proposta del nuovo ordinamento, esprimendo:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Link: https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=533&lang=it (Pagina dedicata alla pubblicazione dell'orario delle lezioni del CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in scienze sanitarie riabilitative

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale svolge nei vari contesti di lavoro, in ambito pubblico e/o privato le seguenti funzioni di:

1. Coordinamento, gestione e controllo dell'organizzazione dei servizi e delle attività;
2. Gestione e coordinamento delle risorse umane (ad es. definizione e razionalizzare dell'impiego del personale; formazione)
3. Programmazione e/o autorizzazione di servizi o interventi sanitari
4. Gestione e rendicontazione delle risorse finanziarie
5. Gestione e controllo della documentazione sanitaria
6. Vigilanza sull'igiene e sulla sicurezza ambientale
7. Gestioni rapporti con altre strutture e utenza
8. Ricerca

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale esercita le seguenti competenze associate alle varie funzioni:

- collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione;
- curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti;
- partecipare, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche;
- curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Specialisti in scienze sanitarie riabilitative, management sanitario, attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionale dei CDS della stessa classe.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Al corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse o titolo equipollente ai sensi della normativa vigente.

La carriera del candidato è valutata, ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari, nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/06/2020

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/2):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha una durata di 2 anni (120 cfu).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria: si consiglia di prendere visione del Calendario didattico.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati della Classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione sono formati con l'obiettivo di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno approfondito lo studio della disciplina e della ricerca scientifica, sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatria e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, i laureati magistrali sono in grado di tenere conto, nella gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

Il laureato magistrale in scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Percorso formativo

Il I anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze giuridiche, delle scienze socio-pedagogiche ed epidemiologiche, delle scienze propedeutiche della riabilitazione e delle scienze statistiche applicate alla gestione sanitaria.

Il II anno è finalizzato a fornire competenze avanzate nell'ambito delle scienze mediche applicate ai processi riabilitativi, delle scienze medico-chirurgiche, della metodologia della didattica e della ricerca e in materia di organizzazione e gestione del personale.

Il tirocinio del I e del II anno è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi del corso inerenti il Management, la Formazione e la Ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionale della riabilitazione. - Analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento e in particolare l'organizzazione dei servizi riabilitativi. Interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali. - Possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua. - Approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze. - Possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale. - Applicare le conoscenze di psicologia del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali

capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA MANAGERIALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e alle malattie ad interesse riabilitativo; aspetti diagnostici e terapeutici avanzati, e di competenza degli specifici ambiti professionali.
- scienze etiche, legali, economiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, relativamente a strutture di media e alta complessità; comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri professionisti sanitari, dell'economia pubblica e aziendale, dei elementi

essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari, del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari, degli elementi della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario, delle principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche, dell'applicazione dell'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti, con particolare attenzione alla radioprotezione.

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

- scienze statistiche applicate alla ricerca scientifica per l'utilizzo sistemico di banche dati, degli aggiornamenti periodici, della lettura critica degli articoli scientifici, al fine di migliorare la qualità del trattamento;

- metodologia della didattica finalizzata all'insegnamento professionalizzante.

Deve dimostrare di comprendere i limiti delle conoscenze, e come questi influenzino l'analisi e l'interpretazione derivate dalle conoscenze.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici, laboratorio gesti, attività seminariali, attività di setting professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report.

Inoltre devono dimostrare di possedere le capacità di svolgere attività operative e applicative di valutazione ed intervento psicologico di primo livello, di progettazione di ricerca scientifica e di raccolta ed elaborazione dei dati nell'ambito della psicologia clinica e della salute. Inoltre i laureati devono essere in grado di accedere in modo autonomo alla letteratura scientifica e di elaborarla in modo critico ed integrato come pre-requisito per progettare programmi di valutazione ed intervento psicologico. I laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari del settore di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze che compongono il Core curriculum del biennio di studio nella pratica manageriale mediante esercitazioni da svolgersi nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà lavorativa in relazione alle conoscenze acquisite con la Laurea di II livello, in termini di soluzione dei problemi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1834Z ADE: INQUADRAMENTO E GESTIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE (cfu 2)

1835Z ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (cfu 2)

136FF ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (cfu 1)

139FF ADE: REGOLAMENTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM) (cfu 1)

370FF COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA (cfu 6)

371FF COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO (cfu 5)

372FF GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO (cfu 6)

373FF GESTIONE E ASSISTENZA DEL PAZIENTE CHIRURGICO (cfu 4)

374FF GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO (cfu 6)

485ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)

005BF PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA (cfu 5)

591ZW PROVA FINALE (cfu 6)

005FP SCIENZE DEL MANAGEMENT (cfu 6)

174NN SCIENZE GIURIDICHE (cfu 6)
375FF SCIENZE MEDICHE APPLICATE (cfu 5)
002MQ SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE (cfu 9)
002PA SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA (cfu 6)
488ZW SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (cfu 5)
003LF STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO [url](#)
GESTIONE Percorsi assistenziali in ambito neurologico e psichiatrico [url](#)
PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA [url](#)
SCIENZE GIURIDICHE [url](#)
SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE [url](#)
SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA [url](#)
SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari del settore di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze che compongono il Core curriculum del biennio di studio, nella pratica manageriale mediante esercitazioni da svolgersi nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà lavorativa in relazione alle conoscenze acquisite con la Laurea di II livello, in termini di soluzione dei problemi.

La capacità di applicare le conoscenze viene verificata attraverso la valutazione delle esercitazioni e delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

099FF TIROCINIO I (cfu 15)

129FF TIROCINIO II (cfu 15)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgements). I Laureati in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - Analizzare il contesto lavorativo e sviluppare strategie efficaci per migliorare gli aspetti organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito della Riabilitazione 5 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Giustificare le proprie scelte organizzative in relazione a elevati standard di tipo etico deontologico e di valorizzazione delle attività di lavoro. - Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità. - Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva. - Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione. - Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi e discussione in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale; pianificazione di progetti di miglioramento costruiti attraverso l'analisi della letteratura, proposta di eventuale contestualizzazione in realtà lavorative e loro dissertazione. Tali capacità saranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

Abilità comunicative

Abilità comunicative (communication skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - Applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione. - Dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. - Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli. - Cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale. - Formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico - organizzativo. - Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lavori di studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula, nella discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. Il Tirocinio e gli incontri con il tutor/ coordinatore del CDS facilitano l'acquisizione delle abilità comunicative attraverso esperienze supervisionate in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di

tali abilità avviene nella forma di seminari durante i quali gli studenti esporranno gli elaborati prodotti alla fine del periodo di tirocinio.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (learning skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - Autovalutazione della capacità organizzativa identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle 6 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale. - Promuovere strategie di autoapprendimento autonomamente efficaci in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. - Avvalersi della lingua inglese per comprendere e approfondire testi scientifici e condurre la ricerca nelle banche dati dedicate. - Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, project work, tirocinio, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale e all'interno di laboratori specifici dedicati alla formulazione del quesito di ricerca, all'interrogazione delle banche dati, alla revisione delle evidenze raccolte e alla correlazione tra quesito formulato e dati raccolti



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Tra le attività affini e integrative il CdS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie con particolare riferimento alla conoscenza delle principali malattie vascolari di interesse chirurgico e all'organizzazione del servizio di chirurgia vascolare al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo nella gestione del paziente affetto da malattia cronica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Su proposta del Relatore la Tesi può essere redatta e disertata in lingua inglese. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata. Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e della valutazione ottenuta nella discussione della Tesi. La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a: a) presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti b) stage presso Servizi Sanitari di altri Paesi. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è di 66/110. Qualora la somma finale superi 110/110 (con media superiore a 28/30), la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode, se il parere è unanime. Il Collegio Didattico pubblica annualmente sul sito dedicato le linee guida per la stesura e le indicazioni dei vari adempimenti di natura amministrativa e organizzativa.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/06/2020

L'Esame Finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato assegnato e redatto sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea Magistrale, (Relatore), ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti parametri:

- 1) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in centodecimi
- 2) la valutazione dell'esame finale in sede di discussione (massimo 11 punti).

La lode può essere attribuita, su proposta del Relatore, per parere unanime della Commissione ai Candidati che conseguono il punteggio finale di 110/110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (WRB-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10618>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/orario-delle-lezioni-srps/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=15&cid=91>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI (<i>modulo di</i>	000000 00000		3	24	

		corso 1	SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA) link					
2.	MED/09 MED/11	Anno di corso 1	COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO link				5	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link	000000 00000			3	24
4.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE</i>) link	TAVOSCHI LARA	RD		3	24 
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA</i>) link	FANTACCI MARIA EVELINA	PA		2	16
6.	MED/25 MED/26	Anno di corso 1	GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO link				6	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link	CAMPANELLI GIUSEPPE	PA		3	24
8.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA IN AMBITO NEUROLOGICO (<i>modulo di PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA</i>) link	BONFIGLIO LUCA	PA		2	16
9.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA IN AMBITO ORTOPEDICO (<i>modulo di PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA</i>) link	PARCHI PAOLO DOMENICO	PA		1	8
10.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE</i>) link	BACCHIS MANOLA			3	24
11.	MED/26	Anno di	PERCORSI ASSISTENZIALI IN NEUROLOGIA (<i>modulo di GESTIONE</i>	BONANNI ENRICA	PA		3	24

		corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO) link					
12.	MED/25	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN PSICHIATRIA (<i>modulo di GESTIONE PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO</i>) link	PINI STEFANO	PA	3	24	
13.	FIS/07 MED/34	Anno di corso 1	PROCESSI ORGANIZZATIVI, GESTIONALI E ASSISTENZIALI IN RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E ORTOPEDICA link			5		
14.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (<i>modulo di COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO</i>) link	CAMASTRA STEFANIA	PA	3	24	
15.	MED/11	Anno di corso 1	PROGRESSI NELLE MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di COMPETENZE ASSISTENZIALI, ORGANIZZATIVE E DI RICERCA IN AMBITO INTERNISTICO</i>) link	000000 00000		2	16	
16.	IUS/09 IUS/07	Anno di corso 1	SCIENZE GIURIDICHE link			6		
17.	MED/42 M- PED/01 SPS/08	Anno di corso 1	SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE link			9		
18.	INF/01 SECS- S/02	Anno di corso 1	SCIENZE STATISTICHE APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA link			6		
19.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO I ANNO: INTERDISCIPLINARIETÀ NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE link	000000 00000		5	40	
20.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SCIENZE PEDAGOGICHE, SOCIOLOGICHE E EPIDEMIOLOGIA SPECIALE</i>) link	GREMIGNI ELENA		3	24	
21.	SECS- S/02	Anno di	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE STATISTICHE</i>)			3		

		corso 1	APPLICATE ALLA RICERCA E ALLA GESTIONE SANITARIA) link		
22.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link	15	
23.	NN	Anno di corso 2	ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE link	2	
24.	NN	Anno di corso 2	ADE: METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE link	2	
25.	NN	Anno di corso 2	ADE: METODOLOGIA DELLA RICERCA NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE link	1	
26.	NN	Anno di corso 2	ADE: REGOLAMENTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM) link	1	
27.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE APPLICATE</i>) link	2	
28.	MED/30 MED/31	Anno di corso 2	COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA link	6	
29.	L- LIN/01	Anno di corso 2	COMPETENZE COMUNICATIVE IN AMBITO SANITARIO (<i>modulo di STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO</i>) link	3	
30.	MED/16 MED/33	Anno di corso 2	GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO link	6	
31.	MED/18 MED/22	Anno di corso 2	GESTIONE E ASSISTENZA DEL PAZIENTE CHIRURGICO link	4	
32.	MED/33	Anno di	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN</i>	3	

		corso 2	AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO) link	
33.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT</i>) link	3
34.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE APPLICATE</i>) link	3
35.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT</i>) link	3
36.	MED/31	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORL (<i>modulo di COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA</i>) link	3
37.	MED/30	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E ASSISTENZA IN ORTOTTICA (<i>modulo di COMPETENZE ASSISTENZIALI E ORGANIZZATIVE DI TIPO RIABILITATIVO IN ORL E IN ORTOTTICA</i>) link	3
38.	MED/18	Anno di corso 2	PERCORSO ASSISTENZIALE IN CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di GESTIONE E ASSISTENZA DEL PAZIENTE CHIRURGICO</i>) link	2
39.	MED/22	Anno di corso 2	PERCORSO ASSISTENZIALE IN CHIRURGIA VASCOLARE (<i>modulo di GESTIONE E ASSISTENZA DEL PAZIENTE CHIRURGICO</i>) link	2
40.	NN	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	6
41.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (<i>modulo di GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ORTOPEDICO E REUMATOLOGICO</i>) link	3
42.	MED/44 SECS- P/10	Anno di corso 2	SCIENZE DEL MANAGEMENT link	6

43.	MED/07 MED/08	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE APPLICATE link	5
44.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO</i>) link	3
45.	MED/02 L- LIN/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA E COMUNICAZIONE IN AMBITO SANITARIO link	6
46.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II link	15



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	27/03/2023	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	27/03/2023	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	27/03/2023	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	27/03/2023	solo italiano
5	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	27/03/2023	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	27/03/2023	solo italiano
7	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	27/03/2023	solo italiano
8	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	27/03/2023	solo italiano
9	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	27/03/2023	solo italiano
10	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	27/03/2023	solo italiano

11	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	27/03/2023	solo italiano
12	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	27/03/2023	solo italiano
13	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	27/03/2023	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/03/2023	solo italiano
15	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	27/03/2023	solo italiano
16	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	27/03/2023	solo italiano
17	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	27/03/2023	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	27/03/2023	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	27/03/2023	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	27/03/2023	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	27/03/2023	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	27/03/2023	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	27/03/2023	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	27/03/2023	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	27/03/2023	solo italiano
26	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	27/03/2023	solo italiano
27	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	27/03/2023	solo italiano
28	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	27/03/2023	solo italiano
29	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	27/03/2023	solo italiano
30	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	27/03/2023	solo italiano

31	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	27/03/2023	solo italiano
32	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	27/03/2023	solo italiano
33	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	27/03/2023	solo italiano
34	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	27/03/2023	solo italiano
35	Turchia	Karamanoglu Mehmetbey University	TR KARAMAN01	27/03/2023	solo italiano
36	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	27/03/2023	solo italiano
37	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	27/03/2023	solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ **QUADRO B5** | **Eventuali altre iniziative**

05/06/2023

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare rilevanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo.

1) Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico il corso di studio organizza un incontro con gli immatricolati in presenza del Presidente del Corso, del Responsabile dell'Unità didattica, che illustra le procedure amministrative e i documenti principali di riferimento del corso, quali il Regolamento Didattico e la Programmazione didattica, e delle Coordinatrici del tirocinio, che illustrano le modalità e le sedi di svolgimento del tirocinio (AOUP, ATNO, IRCCS ed altre strutture convenzionate, con possibilità di ampliamento delle sedi di tirocinio, su richiesta dei tirocinanti)

2) Orientamento e tutorato in itinere

Ogni anno viene organizzato un incontro di orientamento con gli studenti per la redazione di un lavoro di approfondimento annuale, previsto al termine delle attività di tirocinio e avente ad oggetto la rilevazione, l'analisi e la proposta di risoluzione di un problema organizzativo, gestionale o didattico di area riabilitativa, in coerenza con gli obiettivi formativi manageriali e

gestionali del corso.

Il CdS ha organizzato seminari di approfondimento su tematiche specifiche (seminari extracurricolari), in condivisione con l'altro Corso di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie (WIO-LM), per rispondere in maniera più adeguata alle aspettative degli interessati.

Le iniziative sono state incentrate sulle seguenti tematiche:

- a) le competenze dirigenziali del profilo professionale (17 maggio 2022, dott. Luca Pulizia);
 - b) i modelli organizzativi in sanità (convenzioni pubblico-privato, continuità ospedale-territorio, percorsi assistenziali) (17 maggio 2022, dott. Alessandro Silvestri)
 - c) la simulazione come metodologia di formazione innovativa e pratica (17 maggio 2022, dott.sse Marzia Raffaelli e Marilena Pradal)
- (di seguito il link al programma degli eventi)

3) Orientamento in uscita

Il 9 maggio 2022 gli studenti di tutti i CdS dell'Area Medica hanno partecipato all'incontro "L'esperienza Covid e le sfide del futuro: il ruolo dei Giovani nel Servizio Sanitario Nazionale - Il Sottosegretario di Stato alla Salute Andrea Costa incontra gli Studenti" nel corso del quale sono state illustrate le opportunità e le prospettive dopo la laurea nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegati quadro B5



QUADRO B6

Opinioni studenti

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

13/09/2023

Per l'a.a. 2022/2023 il periodo di osservazione va dal mese di novembre 2022 al mese di luglio 2023, anche se le elaborazioni dei risultati di valutazione si riferiscono ai questionari compilati fino al 17 luglio. considerato il periodo ristretto dovuto alla scadenza ministeriale per la compilazione delle schede SUA, i dati analizzati non possono essere considerati esaustivi, in quanto sono esclusi gli appelli del mese di settembre.

I risultati sono relativi agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2022/2023 (gruppo A) e agli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2021/2022 o negli anni precedenti, con lo stesso docente (gruppo B).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B sono indicati in parentesi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 431 per il gruppo A (nessuno del gruppo B), pertanto è molto rappresentativo del campione.

LEGENDA VALUTAZIONI

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Per la valutazione della frequenza (BP) il valore 1 indica una frequenza minore del 25%, il valore 2 una frequenza minore del 50%, il valore 3 una frequenza maggiore del 50% e il 4 una frequenza completa.

La scala di valutazione relativa alla domanda sul carico di studio (B2) è stata riformulata per uniformarsi alle altre risposte.

Si segnala l'inserimento di nuovi quesiti: relativi all'interazione con i docenti del corso e al rispetto delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità da parte del personale docente (F1-F2) e alle modalità di erogazione della didattica in presenza/a distanza (B5_AF).

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

La valutazione complessiva degli insegnamenti risulta positiva ed è pari ad una media di 3.4 (superiore all'anno precedente) con un range che va da un valore medio minimo di 2.8 per il quesito relativo all'adeguatezza delle aule (B5_AF) a un valore medio massimo di 3.8 per il quesito relativo a quanto il docente sia rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità (F2).

Ricevono valutazioni positive e superiore all'anno precedente (3.7-3.6) anche i quesiti relativi alla presenza a lezione (BP), alla definizione delle modalità di esame (B4), al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (B5), all'utilità delle attività didattiche integrative (B8), e alla reperibilità dei docenti (B10), dati significativi considerato che si tratta nella maggioranza dei casi di studenti lavoratori.

Tra i suggerimenti proposti dagli studenti per il miglioramento della didattica si segnalano, in particolare, quello di improntare i programmi d'esame nell'ottica del management, della ricerca, e dell'insegnamento anziché sulla clinica. Per quanto riguarda le aule, gli studenti segnalano situazioni di disagio a causa del freddo, dell'umidità e della luminosità degli spazi

VALUTAZIONE SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti è complessivamente positiva, in quanto su 31 moduli 12 ricevono valutazioni nella fascia 3.5-3.8, 18 nella fascia 3-3.4, i due moduli rimanenti si evidenziano giudizi complessivi nella fascia 2.5-2.9.

Le 6 criticità intermedie segnalate attengono principalmente alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (B10), alla proporzionalità del carico di studio (B2), al rispetto degli orari delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (B5), alla capacità del docente di stimolare interesse verso la disciplina (B6), adeguatezza del materiale didattico (B3), inadeguatezza delle aule (B5_AF)

Il Presidente del Corso si riserva di contattare i docenti interessati per l'approfondimento degli aspetti di criticità e la ricerca di soluzioni. La questione delle aule sarà fatta presente al referente delle aule della Scuola di Medicina.

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE/ SERVIZI

Il periodo di osservazione è limitato ai mesi di maggio-luglio 2023.

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Il numero dei questionari raccolti è pari a 14 per il gruppo UM e 18 per il raggruppamento UP.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio, anche se si osserva un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, non è ancora completamente soddisfacente in quanto si attesta su un valore medio di 2.8 (UP)-2.9 (UM) con un range che va da un punteggio medio minimo di 2.2 in UP per le attività di tutorato dei docenti tutors (S10) e in UM per l'efficacia del servizio di informazione e orientamento (S8) al punteggio medio massimo di 3.6 in UP per la sostenibilità del carico didattico (S1) e di 3.4 in UM per il servizio dell'unità didattica (S9).

La maggioranza dei quesiti per il raggruppamento UM riceve una valutazione positiva (nella fascia 3-3.4) mentre in UP le votazioni positive sono comprese nel range 2.6-3.6. I contenuti dei quesiti con valutazione inferiore a 2.5 saranno oggetto di monitoraggio del Corso di studio (orientamento e tutorato – S8-S10)

VALUTAZIONE TIROCINIO

Per l'a.a. 2022/2023 nessuno studente ha risposto alla domanda relativa all'adeguatezza dello svolgimento del tirocinio (SP).

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ/AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CDS

Il CdS evidenzia come punto di forza la garanzia dello svolgimento ottimale della didattica, come si evince dalle valutazioni positive (superiori a 3.5) per

- il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni e altre attività (B5)
- la chiarezza sulla definizione delle modalità di esame (B4),
- la disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (B10),
- la chiarezza nell'esposizione dei docenti (B7),
- le attività didattiche integrative (B8) che a partire dall'a.a. 2021/2022 sono state arricchite dall'introduzione di nuovi

seminari sempre più professionalizzanti

- il rispetto delle differenze garanzia delle pari opportunità (F2).

La frequenza degli studenti a lezione, che si attesta su un punteggio medio di 3,7, rafforza il valore della percezione della qualità dei servizi offerti.

Il CdS, preso atto delle valutazioni degli studenti, individua comunque le seguenti aree di miglioramento:

1) Implementare il servizio di informazione/orientamento, che riceve ancora una valutazione non soddisfacente (S8: 2.2) e le informazioni presenti sul sito dell'area medica (S11: 2.8);

2) realizzare un'analisi approfondita della didattica per allinearla agli obiettivi formativi del Corso di studio a forte connotazione gestionale, proseguendo l'azione correttiva già intrapresa con la modifica del Regolamento del Corso di studio.

3) Il CdS continua a monitorare l'aspetto relativo all'organizzazione degli orari delle lezioni (S.3: 2.8), che riflette nella valutazione la condizione lavorativa della maggior parte degli studenti, evidenziando comunque l'impegno costante dell'unità didattica per concentrare le lezioni nelle giornate di giovedì e venerdì e le agevolazioni offerte agli studenti lavoratori in riferimento al rispetto dell'obbligo di presenza;

4) Implementare le attività di tutorato dei docenti tutor (S10: 2.7 e SP senza risposta)

Nell'ottica di migliorare l'offerta formativa del CdS, il Consiglio ha avviato in questi ultimi mesi la revisione dell'Ordinamento didattico. Il nuovo impianto comporterà l'adeguamento anche del Regolamento didattico e, conseguentemente, della programmazione didattica, e sarà attivo dall'a.a.2024-25.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2022/2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2023

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relative al profilo dei laureati (sulla base del questionario di valutazione compilato dai laureandi) e alla posizione occupazionale, rilevata a uno/tre/cinque anni dal conseguimento del titolo.

Si presentano di seguito i dati emersi dall'indagine relativa all'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2022

PROFILO

Nell'anno solare 2022 i laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sono stati 19 e 17 hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

ANAGRAFICO

L'età media alla laurea del collettivo selezionato è di 30 anni.

La maggioranza degli intervistati (79%) risiede in Toscana (e di questi il 32% nella provincia di Pisa).

ORIGINE SOCIALE

Per l'estrazione sociale di provenienza si riscontra che nel 29% dei casi almeno uno dei genitori è in possesso di una laurea e nella percentuale residua (71%) nessuno dei genitori possiede la laurea, ma un diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Per lo status sociale di appartenenza il 24% del campione si colloca nella classe elevata, mentre il 53% nella classe media impiegatizia, il 12% rispettivamente nella classe media autonoma e nella classe del lavoro esecutivo.

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Il collettivo selezionato proviene nel 95% dei casi da studi liceali con una prevalenza del liceo scientifico (68%) e nella percentuale residua (5%) è in possesso di diploma tecnico. La votazione media complessiva del diploma di maturità è di 81/100.

RIUSCITA STUDI UNIVERSITARI

Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi sono indicati principalmente fattori prevalentemente professionalizzanti (44.4%) e in percentuale minore (11.1%) fattori prevalentemente culturali. La percentuale residua (44.4%) non indica nessuno dei due tipi di fattori.

La votazione media negli esami degli intervistati si attesta su 28.6 e la votazione media di laurea su 112.8 su 110. Il 100% dei laureati risultava in corso con gli studi.

CONDIZIONI DI STUDIO

Quanto alle condizioni di studio, il 58.8% degli intervistati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi e l'82.4% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Il 29.4% degli intervistati ha svolto tirocini curriculari/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale, di questi il 17,6% erano organizzati dal corso e svolti presso l'università.

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Durante gli studi il 76.5% degli studenti ha avuto esperienze lavorative di varia natura, il 17.6% con lavoro a tempo parziale e il 5.9% ha svolto lavori di natura occasionale, saltuaria e stagionale.

Nell'88.2% dei casi si è trattato di un lavoro coerente con gli studi.

La condizione lavorativa prevalente degli iscritti è un dato che il Corso di studi ha sempre cercato di tenere presente nella organizzazione delle attività didattiche.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, il 35.3% del collettivo selezionato ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale, mentre il 64.7% ha dichiarato di non essere soddisfatto.

Il 47.1% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea magistrale presso lo stesso Ateneo, il 35.3% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea presso altro Ateneo, mentre il restante 17,6% non si iscriverebbe più a nessun CdS Magistrale.

PROSPETTIVE DI STUDIO

Per quanto riguarda le prospettive di studio, il 64.7% del collettivo selezionato intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in primis, attraverso l'iscrizione ad un master universitario (35.3%) e, in percentuale minore identica (11.8%) ad un corso di dottorato o altro tipo di master o corso di perfezionamento (11.8%), una percentuale minima (5.9%) e ad altra laurea magistrale biennale, il 23.5% non intende proseguire.

PROSPETTIVE DI LAVORO

I principali aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca di lavoro sono rappresentati dalla coerenza con gli studi (82.4%), dall'acquisizione di professionalità (76.5%), dall'utilità sociale del lavoro e possibilità di guadagno (58.8%), dalla stabilità/sicurezza del posto di lavoro e dalle prospettive di avanzamento di carriera (52.9%).

Il 64.7% degli intervistati è interessato a lavorare nel settore pubblico, il 23.5% anche nel settore privato, prevalentemente a tempo pieno (88.2%), ma anche part-time (35.3%) o in telelavoro o smart working (29.4%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

I dati presentati di seguito sono estrapolati da UNIPISTAT sono aggiornati al 31 maggio 2023.

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI ISCRITTI AL PRIMO ANNO

Il CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie presenta caratteristiche particolari in quanto corso a numero programmato nazionale con definizione del numero degli immatricolati a livello ministeriale.

Le domande di partecipazione al concorso di ammissione sono sempre superiori ai posti messi a concorso.

L'anno accademico di riferimento è il 2022/23.

Il numero degli iscritti è pari a 16, pertanto tutti i posti sono stati coperti.

Quanto all'Ateneo di provenienza, si riscontra una diminuzione della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti dall'Università di Pisa (68.8 versus il 93.8% dell'anno accademico precedente). Con la stessa percentuale (6.3% che corrisponde a 1 iscritto) si registrano iscritti al primo anno provenienti dai seguenti atenei: Scuola Regionale Toscana, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Università degli Studi di Firenze, Università degli studi di Siena, Università degli Studi di Udine.

In leggera flessione di conseguenza anche la percentuale proveniente dal bacino locale delle province di Pisa, Livorno e Lucca (62.5%).

DATI E INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

La sezione descrive il corso di studio in termini di avanzamento della carriera universitaria, analizzando le coorti di immatricolati ovvero gli studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso anno accademico, escluse le abbreviazioni di corso, i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso.

La scelta di analizzare l'avanzamento della carriera universitaria a partire dalle coorti e non dagli immatricolati è dettata dall'opportunità di analizzare un gruppo di studenti più omogeneo rispetto alle caratteristiche di ingresso (escludendo di fatto quelle carriere già iniziate per crediti riconosciuti per esami sostenuti in precedenza) e di seguire più fedelmente la carriera degli studenti.

L'analisi dei dati è relativa alle coorti del triennio 2020-2022.

I dati e gli indicatori di percorso delle coorti elaborati dall'Ufficio Statistica di Ateneo confermano il trend dell'anno scorso con il 100% di permanenza degli iscritti al primo anno (100% in tutte le coorti di riferimento), con un leggero aumento rispetto alla coorte del II anno del 2020 (93.8%).

Non risultano nelle coorti considerate passaggi di CDS in uscita e trasferimenti di Ateneo, ad eccezione di una percentuale ridotta al 6.7% nelle altre uscite solo per il secondo anno della coorte 2020.

Le rinunce agli studi sono presenti solo al primo anno della coorte 2020 (6.3%), mentre risultano assenti al secondo anno.

I dati relativi all'indicatore degli studenti attivi rappresentano una buona situazione nel triennio considerato (100% degli studenti iscritti, salvo un lieve decremento per la coorte 2020), ma si registra un calo nella coorte del I anno 2022 con una percentuale di 85.7% rispetto al 100% delle coorti del 2021 e al 93.8 e 93.3% delle coorti del 2020.

I dati relativi all'indicatore dell'avanzamento delle carriere alla data del 31 maggio 2023 evidenziano un andamento decrescente:

- per il I anno il numero medio dei cfu acquisiti dagli studenti attivi è pari a 34.3 per la coorte 2020, 46.8 per quella 2021 e 15.6 per quella 2022
- per il II anno il numero medio dei cfu è pari a 115.6 per la coorte 2020 e 74.4 per quella 2021.

La media dei voti degli esami degli studenti attivi per le coorti 2020-2022 registra un progressivo miglioramento al I anno dal 29.2 della coorte 2020 al 29.5 della coorte 2021, ma scende a 28.8 nel 2022). Al II anno (dal 28.7 della coorte 2020 al 29.5 della coorte 2021).

Il tasso di rendimento (rapporto percentuale tra la media dei cfu acquisiti dagli studenti attivi e il numero teorico di 60 cfu acquisibili in un anno) che emerge dai dati sopraesposti è il seguente:

- per il I anno: 57.2 per la coorte 2020, 78 per la coorte 2021, 26 per la coorte 2022,
- per il II anno: 132 per la coorte 2019 e 46 per la coorte 2021.

DATI E INDICATORI DI USCITA

Dai dati estrapolati dal portale UNIPISTAT risultano i seguenti numeri di laureati alla data del 30 settembre 2022:

- coorte 2015: 14 (in corso)
- coorte 2016: 14 (12 in corso + 2 f.c.)
- coorte 2017: 12 (in corso)
- coorte 2018: 11 (8 in corso + 3 f.c.)
- coorte 2019: 10 (in corso).

Le votazioni di laurea sono molto alte con punteggio medio prevalentemente nella fascia 109-110.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornati al 31 maggio 2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro si fa riferimento ai risultati delle indagini condotte dal ^{13/09/2023} Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nel 2023 sugli sbocchi occupazionali dei laureati nell'anno solare 2021, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo, dei laureati nell'anno solare 2019, intervistati a 3 anni dalla laurea, e dei laureati nel 2017, intervistati a 5 anni.

I dati relativi al secondo campione (3 anni dalla laurea) saranno indicati come primo valore tra parentesi, mentre quelli del terzo campione (5 anni) saranno riportati come secondo valore tra parentesi.

POPOLAZIONE ANALIZZATA

Il numero dei laureati intervistati è pari a 9 su 10 (12 su 18 – 8 su 17) con un tasso di risposta pari al 90% (66.7% - 47.1%). L'età media al momento della laurea è di 27 anni (32.6 – 28.4).

Il voto di laurea in 110/110 (considerato come punteggio medio) è di 112.5 (112.2 – 111). La durata degli studi è pari a 2.3 (2.9 – 2.3).

FORMAZIONE POST-LAUREA

Per gli intervistati laureati nel 2021 risulta una percentuale del 55.6% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, equamente distribuiti con una percentuale di 11.1% tra Tirocinio/praticantato, Dottorato di ricerca, Scuola di Specializzazione, Master universitario di I livello e Attività sostenuta da borsa di studio.

Per gli intervistati laureati nel 2019 risulta una percentuale del 58.3% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea con preferenza per master universitario di I livello (41.7%) e secondariamente corso di formazione professionale (16.7%), Scuola di specializzazione, altro tipo di master, stage in azienda e collaborazione volontaria (che si attestano sul medesimo valore percentuale di 8.3%).

Per gli intervistati laureati nel 2017 risulta una percentuale del 75% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea suddivisi come segue: 25% Scuola di specializzazione, 25% master universitario di primo livello (20%) e, a seguire, 12.5% per ciascuna delle seguenti attività: collaborazione volontaria, master universitario di secondo livello, altro tipo di master, stage in azienda e corso di formazione professionale.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

La percentuale dei laureati occupati al momento dell'intervista è pari al 66.7% (75% - 100%).

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il numero dei laureati occupati è pari a 6 (9 – 8), di questi il 50% (66.7% - 37.5%) prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale. Il 50% (22.2% - 37.5%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. L'11.1% dei laureati nel 2019 e il 25% dei laureati nel 2017 non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea.

Il tempo intercorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è in media di 0.7 mesi (4 mesi per i laureati nel 2019 – 2.4 mesi per i laureati nel 2017).

CARATTERISTICHE ATTUALI LAVORO

Per quanto riguarda la tipologia dell'attività lavorativa il 40% del campione intervistato (55.6% – 75%) risulta assunto con contratto di lavoro a tempo indeterminato, il 20% (il 33.3% dei laureati nel 2019, 25% dei laureati nel 2017) lavora come lavoratore autonomo, il 20% a tempo determinato (11.1% nel 2019) e il 20% con contratti formativi (nessun dato per il 2019 e 2017).

CARATTERISTICHE AZIENDA

Il 20% (22.2% - 50%) degli intervistati lavora nel settore pubblico, il 60% (66.7% - 37.5%) nel settore privato e il 20% (11.1% nel 2019, 12.5% nel 2017) nel settore no profit.

Il 60% (88.9% – 87.5%) lavora nel ramo sanità, il 20% dei laureati nel 2021 nel ramo altri servizi e la medesima percentuale è impegnata nelle consulenze varie, l'11.1% dei laureati nel 2019 è impiegato nel ramo istruzione e ricerca, il 12.5% dei laureati nel 2017 nel ramo altri servizi alle imprese.

La retribuzione mensile netta è pari a 1313 euro (1469 euro – 1563 euro).

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

Nel 2019 e 2017 rispettivamente il 16.7% e il 33.3% dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea relativo alle competenze professionali per il 100% del campione intervistato.

I laureati intervistati dichiarano un utilizzo delle competenze acquisite con la laurea in misura elevata nel 37.5% dei casi nel 2021 (11.1% nel 2019 e 37.5% nel 2017), in misura ridotta nel 37.5% dei casi (33.3% - 37.5%) e per niente nel 25% dei casi (44.4% - 25%).

La formazione professionale acquisita all'università è considerata molto adeguata dal 37.5% (33.3% - 75%) del campione e poco adeguata dal 37.5% (55.6% - 12.5%).

La laurea è ritenuta molto efficace/efficace dal 50% (12.5% - 50%) degli intervistati, abbastanza efficace dal 25% dei laureati (37.5% - 25%) e poco/per nulla efficace dal 25% (50% - 25%).

Su una scala da 1 a 10 il campione intervistato ritiene mediamente pari a 7.9 (7.2 – 7.8) la propria soddisfazione per il lavoro svolto.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati negli anni 2021 2019 2017



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

13/09/2023

Il tirocinio viene svolto principalmente presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana nei seguenti ambiti, coerenti con gli obiettivi formativi specifici previsti dal Regolamento Didattico:

- ambito gestionale, a livello direzionale dell'AROUP al I anno e a livello dipartimentale al II anno,
- ambito della formazione (I e II anno),
- ambito della ricerca universitaria (I e II anno).

Per venire incontro alle esigenze degli iscritti studenti lavoratori, spesso residenti fuori sede, il CdS ha stabilito di consentire lo svolgimento del tirocinio presso altre strutture convenzionate, nel rispetto degli obiettivi formativi specifici

previsti dal Regolamento del CdS.

Anche nell'a.a. 2022-2023, pur essendo venuta meno l'emergenza Covid, l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana ha mantenuto in parte le restrizioni precedenti, che non hanno consentito un regolare svolgimento delle attività professionalizzanti negli ambiti gestionali e della formazione.

Sono state comunque riproposte tutte le strategie alternative che hanno consentito di implementare l'acquisizione di abilità durante il tirocinio, mediante la realizzazione di project works corredati di approfondita documentazione bibliografica, elaborazione dei relativi contenuti, oggetto di discussione e valutazione per gli studenti del I e del II anno.

Non è stato pertanto possibile effettuare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende ospitante di tirocini sui punti di forza e le aree di miglioramento, che fosse adeguatamente rappresentativa della realtà del corso di studi.

Link inserito: <http://>