



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1595209)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/fisioterapia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHISARI Carmelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRUCCI	Michela		PA	1	
2.	GESI	Marco		PO	1	
3.	MORRONE	Doralisa		PA	1	
4.	NANNIPIERI	Monica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	MARIA ANNA BALESTRI CARMELO CHISARI TOMMASO GIACHETTI SIMONA GIRALDO GIULIA RICCI ANGELIKI ROBESSI
------------------------------	---

Tutor	Michela FERRUCCI Monica NANNIPIERI
--------------	---------------------------------------



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il corso di laurea in Fisioterapia mira a formare operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale.

I laureati in Fisioterapia gestiscono interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori conseguenti a eventi patologici a varia eziologia, congenita od acquisita.

I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano in equipe multidisciplinare la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione del bisogno di salute del disabile; praticano la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive, utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche, protesi ed ausili; concorrono a verificare le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

Durante il corso di laurea apprendono i fondamenti di Fisica, Statistica, Biochimica, Istologia, Anatomia e Fisiologia, nonché le basi culturali per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze di informatica applicabili alla riabilitazione. Acquisiscono i fondamenti della fisiopatologia dei vari sistemi, organi ed apparati e dei principali problemi clinici correlati alle varie patologie nei diversi settori della medicina riabilitativa.

Apprendono come impostare gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione in collaborazione con l'équipe multi-professionale e le varie metodologie riabilitative nell'ambito delle problematiche di settore. Acquisiscono le conoscenze che permettono loro di adattare gli interventi terapeutici alle caratteristiche dei pazienti e verificare i risultati dell'adozione di protesi e di ausili, svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca.

Il corso di laurea è un corso ad accesso limitato. È previsto un test d'ammissione per un numero di posti programmato e definito ogni anno dai Dipartimenti dell'area medica, di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Le lezioni sono svolte da docenti dei Dipartimenti dell'area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato.

Link: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/fisioterapia/> (Sito della Scuola di Medicina)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Link: https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=86&Itemid=366&lang=it (Pagina dedicata agli orari delle lezioni per il CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapista

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisioterapia sono operatori sanitari, in possesso del diploma universitario abilitante, che svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità. In particolare il Fisioterapista svolge interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

competenze associate alla funzione:

Al termine del CdS i laureati in Fisioterapia in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione medica:

- sono in grado di eseguire la valutazione funzionale del paziente al fine di impostare, anche in équipe multidisciplinare, un programma riabilitativo stabilendo obiettivi progressivi di recupero;
- praticano autonomamente le attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive verificando in itinere gli effetti delle terapie sul comportamento del paziente;
- nel caso si rendano necessari, sanno indicare l'adozione di protesi ed ausili, addestrandone all'uso e verificandone l'efficacia.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Il Corso di Laurea è inoltre teso a fornire anche un solido fondamento per chi intende proseguire il proprio percorso formativo nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie e in Master di primo livello inerenti le Scienze Fisioterapiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Fisioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Fisioterapia è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e

cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/06/2020

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della matematica e fisica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati

obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Relativamente agli OFA, verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: matematica e fisica, biologia, chimica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddette discipline per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Il superamento del debito e il soddisfacimento dell'obbligo formativo aggiuntivo dovrà avvenire nel primo anno di corso, superando la prova di esame del o dei rispettivo/i corso/i integrato/i. Lo studente non potrà sostenere alcun esame del II e del III anno prima di aver assolto l'OFA.

Ad esempio: se il punteggio massimo acquisibile nelle domande di biologia è pari a 18, il candidato che riporterà un punteggio inferiore a 9 dovrà colmare un obbligo formativo aggiuntivo in biologia. Se lo stesso candidato riportasse un punteggio inferiore alla metà di quello massimo acquisibile anche nelle domande di chimica e/o di matematica e fisica, avrà l'obbligo di colmare il debito anche in tali discipline.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista, il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione.

Il Corso di Laurea in Fisioterapia, mira a fornire:

- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- una adeguata preparazione e conoscenza delle discipline e metodologie caratterizzanti il profilo professionale del Fisioterapista, raggiungendo competenze professionali adeguate per inserirsi a pieno titolo nel mondo del lavoro;
- una appropriata conoscenza nel campo delle scienze igienico-preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, sia individuali che collettive, degli interventi volti alla sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- una appropriata conoscenza di scienze etiche, legali e sociologiche: per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e Regionale, per l'importanza e utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, per favorire la comprensione dell'autonomia professionale, la capacità di lavorare in contesti organizzativi complessi, in aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze ed esperienze applicative;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione,
- adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, in particolare l'inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati raggiungono le specifiche competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali che vengono conseguite nel contesto lavorativo, così da garantire la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolto presso strutture sanitarie pubbliche o presso strutture private accreditate con la supervisione e la guida di tutori professionali, coordinata da un docente fisioterapista con il più elevato livello formativo. L'attività applicativa e professionalizzante comprende attività di laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

Il I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze nelle discipline mediche specialistiche pertinenti quali ortopedia, neurologia, reumatologia, cardiologia, pneumologia, diagnostica per immagini, pediatria, medicina interna, geriatria. Acquisire le competenze professionali relative alla esecuzione di esame obiettivo, valutazione funzionale, terapie conservative e tecniche specifiche in fisioterapia, in età pediatrica, adulta e geriatrica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze professionali apprese.

Il III anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni.

Non sono previsti curricula

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato conoscerà i fondamenti scientifici, biomedici e metodologici dell'insegnamento e dell'apprendimento relativi alle patologie fisioterapiche per le diverse fasce di età e contesti riabilitativi nonché le metodologie per l'apprendimento e per lo sviluppo delle tecniche e degli approcci integrati in fisioterapia.</p> <p>Tali conoscenze saranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio e verificati con i relativi esami.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato sarà in grado di valutare la persona assistita, elaborare e definire autonomamente o in collaborazione con altre figure sanitarie il programma terapeutico fisioterapico, nonché stabilire tempi, modalità e verifica dell'intervento. Il processo di acquisizione di questa capacità è determinato e verificato sia negli insegnamenti specifici del CdS in particolare nelle ADE e nelle esercitazioni pratiche sia durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante.</p>	

AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche fisiche, biologiche e fisiologiche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici.
- Scienze Fisioterapiche per individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale; comprendere i costituenti alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona-paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, pneumologia, pediatria, etc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico.
- Scienze umane e psicopedagogiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio.
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.
- Scienze igienico-preventive dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza

degli operatori sanitari e degli utenti.

- Scienze etiche, legali e sociologiche per definire priorità, appropriatezza e utilizzo delle risorse disponibili, agendo in conformità alla normativa, alle direttive, al rispetto dei valori etici; per favorire inoltre la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.
- Scienze statistiche, informatiche e linguistiche, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e per la gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali.

Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di:

- utilizzare le conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle scienze della fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici nel processo di cura per facilitare il recupero della salute dei cittadini;
- correlare le procedure che permettano la realizzazione degli interventi efficaci e sicuri, basate sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita;
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando la metodologia di problem solving e ragionamento clinico;
- applicare e sviluppare conoscenze tenendo conto dell'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa;
- attuare, anche in team interdisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali della persona;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendo in sé la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 1730Z ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO (cfu 2)
- 1268Z ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO. (cfu 1)
- 1976Z ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI (cfu 1)
- 1272Z ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA (cfu 1)
- 1891Z ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA (cfu 1)
- 105FF ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA (cfu 6)
- 303EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
- 002PI BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 6)
- 004FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
- 012EF FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
- 302EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
- 481ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)
- 172FF MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA (cfu 6)
- 173FF MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (cfu 6)

174FF MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (cfu 6)
254FF MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 6)
255FF MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (cfu 6)
013EF MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA (cfu 6)
256FF MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (cfu 6)
118FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
175FF NEUROLOGIA E PEDIATRIA (cfu 6)
744ZW PROVA FINALE (cfu 6)
009QM PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (cfu 6)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO [url](#)

ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)

MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in Fisioterapia ha lo scopo di formare professionisti dell'area della riabilitazione in grado di svolgere con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, nonché procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono dimostrare di possedere la capacità di applicare in ambito pratico le conoscenze teoriche acquisite mediante esercitazioni in laboratorio e nelle attività di tirocinio.

I laureati devono saper eseguire autonomamente, con la supervisione dei tutor, le varie attività fisioterapiche.

I laureati, devono essere in grado di:

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica:

- raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali;
- eseguire la valutazione dei diversi sistemi funzionali utilizzando strumenti e misure validate, linee guida, secondo i principi della Pratica Basata sulle prove di efficacia (EBP);
- analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per una diagnosi funzionale e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero;
- individuare il livello di disabilità in riferimento all'ICF
- definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati;
- esplicitare il ragionamento clinico utilizzato per la diagnosi funzionale;
- confrontare i dati della valutazione con eventuali approfondimenti bibliografici per la tutela della salute del paziente.

Definire e pianificare l'intervento fisioterapico:

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- definire problemi e obiettivi progressivi del trattamento;
- identificare interventi e scegliere le risorse;
- motivare le scelte della pianificazione;
- formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del

paziente;

- partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari.

Gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio:

- tenere conto degli obiettivi e delle priorità del servizio;
- valutare nella pianificazione durata e frequenza dell'intervento per gli eventuali effetti collaterali di farmaci;
- pianificare nella singola seduta le priorità degli interventi idonei al paziente.

Effettuare il trattamento fisioterapico:

- perseguire gli obiettivi programmati;
- tenere conto di eventuali comorbilità;
- preparare il setting;
- attuare interventi di natura preventiva;
- garantire la sicurezza del paziente;
- proporre eventuali soluzioni alternative;
- utilizzare eventuali ausili/ortesi;
- mantenere la collaborazione, con paziente e/o famiglia e/o caregivers.

Verificare e valutare i risultati ottenuti:

- analizzare il piano di trattamento e le proposte riabilitative;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes con metodologie e strumenti validati;
- valutare il processo fisioterapico per l'efficacia e l'efficienza dei risultati ottenuti.

Documentare gli atti professionali:

- documentare le attività sul caso clinico utilizzando la cartella fisioterapica didattica ispirata ai principi ICF;
- stendere report con la metodologia degli articoli scientifici.

Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico.

Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1731Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI (cfu 3)

106FF TIROCINIO I E LABORATORIO (cfu 15)

176FF TIROCINIO II (cfu 20)

257FF TIROCINIO III (cfu 28)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I E LABORATORIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Fisioterapia deve dimostrare la capacità di:

- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale,
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico,
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico di Fisioterapia e gli altri professionisti sanitari,
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività

lavorativa.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
Lezioni frontali, lettura guidata e applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Il laureato in Fisioterapia deve essere in grado di:

- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali;
 - dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
 - assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
 - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari;
 - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- comunicare in modo efficace con pazienti familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale.

Abilità comunicative

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- Lezioni frontali, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze

- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Feedback di valutazione durante il tirocinio e il laboratorio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici).

Capacità di apprendimento

Il laureato in Fisioterapia deve essere in grado di:

- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnico assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali;
- dimostrare capacità di studio indipendente e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i

propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project -work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Tra le attività affini e integrative il CdS prevede l'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Fisioterapia con particolare riferimento alla conoscenza dei principi dell'Igiene generale e applicata e dell'epidemiologia e dei fondamenti per le strategie di prevenzione primaria.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2018

Il laureando in Fisioterapia è chiamato a redigere un elaborato finale che consenta alla Commissione dell'Esame di Laurea la verifica delle conoscenze acquisite nel triennio (contenuti disciplinari, capacità critiche, attitudine a ragionare in prospettiva multidisciplinare) e delle competenze di tipo professionale (abilità tecniche, attitudini progettuali, competenze metodologiche).

Per poter accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i 174 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 6 CFU.

L'esame finale di laurea, oltre a verificare le conoscenze e competenze acquisite dallo studente nel proprio percorso accademico, ha valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.L. 19 febbraio 2009.

Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche fisioterapiche o discipline strettamente correlate.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto (tesina, saggio), realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un'indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto. La prova pratica consiste nell'espone un caso clinico che il candidato ha avuto modo di esaminare

precedentemente all'interno del reparto ospedaliero.

La stesura e la presentazione dell'elaborato dovranno evidenziare le capacità del candidato nell'apprendimento e nella comprensione dei temi trattati, evidenziandone altresì l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

L'esame finale viene sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/06/2020

L'esame finale comprende:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.

Le due sessioni di laurea sono fissate, di norma, nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

La domanda di laurea dovrà essere presentata attraverso i portali dedicati (sportello Alice) seguendo le istruzioni che saranno fornite dal sistema.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curricolare in centodecimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi. La media in centodecimi verrà calcolata arrotondando al numero intero più vicino.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:

- 1) massimo 11 punti per la prova pratica
- 2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione

La Commissione d'esame finale può concedere all'unanimità la lode se si verifica almeno uno delle seguenti condizioni:

- Media curricolare da 102 a 104: la Commissione potrà attribuire all'unanimità la votazione massima (110 e lode) a condizione che il punteggio riportato nelle due prove sia pari a 11 e che nel curriculum siano presenti almeno 2 lodi.
- Media curricolare pari o superiore a 105: la Commissione potrà attribuire all'unanimità la votazione massima (110 e lode) a condizione che il punteggio riportato nelle due prove sia pari a 11 anche in mancanza di lodi nel curriculum.

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista) (FTP-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10606>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/fisioterapia/orario-delle-lezioni-fisiot/>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=15&cid=121>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE I ANNO: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE E	FERRUCCI MICHELA	PA	2	16	

		corso 1	PERIFERICO link					
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SPECIALE (<i>modulo di ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA</i>) link	GESI MARCO	PO	3	24	
3.	BIO/16 MED/50	Anno di corso 1	ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA link			6		
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	FERRUCCI MICHELA	PA	3	24	
5.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6		
6.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	CIGNONI MICHELE	PA	1	8	
7.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			6		
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	CIGNONI MICHELE	PA	2	16	
9.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
10.	MED/50	Anno di corso 1	FISIOTERAPIA (<i>modulo di ANATOMIA SPECIALE E FISIOTERAPIA</i>) link	000000 00000		3	24	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	PELLEGRINI CAROLINA	RD	3	24	
12.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6		

13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (<i>modulo di TIROCINIO I E LABORATORIO</i>) link	00001 00001		3	15
14.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE+ CORSO OBBLIGATORIO SU "RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI" (<i>modulo di TIROCINIO I E LABORATORIO</i>) link	000000 00000		3	30
15.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6	
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link	FORNILI MARCO	RD	3	24
17.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I (<i>modulo di TIROCINIO I E LABORATORIO</i>) link			12	
18.	MED/48 NN	Anno di corso 1	TIROCINIO I E LABORATORIO link			15	
19.	NN	Anno di corso 2	ADE II ANNO: ELEMENTI DI MEDICINA CRITICA E TERAPIA INTENSIVA PER FISIOTERAPISTI link			1	
20.	NN	Anno di corso 2	ADE II ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE DELL'APPARATO GASTROENTERICO. link			1	
21.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i>) link			3	
22.	MED/11	Anno di	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di</i>			3	

		corso 2	MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) link		
23.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA</i>) link	3	
24.	MED/33 MED/16	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA link	6	
25.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	3	
26.	MED/11 MED/48	Anno di corso 2	MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE link	6	
27.	MED/10 MED/48	Anno di corso 2	MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO link	6	
28.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA</i>) link	3	
29.	BIO/14 MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA link	6	
30.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i>) link	3	
31.	MED/38 MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E PEDIATRIA link	6	
32.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (<i>modulo di NEUROLOGIA E PEDIATRIA</i>) link	3	
33.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link	3	

34.	SPS/07 M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link	6
35.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E REUMATOLOGIA</i>) link	3
36.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	3
37.	MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (<i>modulo di MALATTIE E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</i>) link	3
38.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI link	3
39.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO 1 (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI</i>) link	1
40.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO 2 (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI</i>) link	1
41.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO 3 (<i>modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI</i>) link	1
42.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE E SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</i>) link	3
43.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link	20
44.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO: ELEMENTI DI RIABILITAZIONE IN DERMATOLOGIA link	1
45.	NN	Anno di	ADE III ANNO: FONDAMENTI DI RIABILITAZIONE STOMATOGNATICA	1

		corso	link				
		3					
46.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (<i>modulo di BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link				3
47.	SECS-P/10 ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link				6
48.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link				3
49.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link				3
50.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i>) link				3
51.	MED/34 MED/48	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link				6
52.	MED/34 MED/48	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA link				6
53.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link				3
54.	MED/43 MED/36	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link				6
55.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link				3
56.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE link				6

57.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I E RIABILITAZIONE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i>) link	3
58.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (<i>modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II E RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i>) link	3
59.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link	28

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	27/03/2023	solo italiano
2	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	27/03/2023	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	27/03/2023	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	27/03/2023	solo italiano
5	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	27/03/2023	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	27/03/2023	solo italiano
7	Francia	Universite Paris Descartes	F PARIS005	27/03/2023	solo italiano
8	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	27/03/2023	solo italiano
9	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	27/03/2023	solo italiano
10	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	27/03/2023	solo italiano

11	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	27/03/2023	solo italiano
12	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		27/03/2023	solo italiano
13	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	27/03/2023	solo italiano
14	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	27/03/2023	solo italiano
15	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	27/03/2023	solo italiano
16	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	27/03/2023	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	27/03/2023	solo italiano
18	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	27/03/2023	solo italiano
19	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	27/03/2023	solo italiano
20	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	27/03/2023	solo italiano
21	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	27/03/2023	solo italiano
22	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	27/03/2023	solo italiano
23	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	27/03/2023	solo italiano
24	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/03/2023	solo italiano
25	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	27/03/2023	solo italiano
26	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	27/03/2023	solo italiano
27	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	27/03/2023	solo italiano
28	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	27/03/2023	solo italiano
29	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	27/03/2023	solo italiano
30	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	27/03/2023	solo italiano

31	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		27/03/2023	solo italiano
32	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		27/03/2023	solo italiano
33	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	27/03/2023	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	27/03/2023	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	27/03/2023	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	27/03/2023	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	27/03/2023	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	27/03/2023	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	27/03/2023	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	27/03/2023	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	27/03/2023	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	27/03/2023	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	27/03/2023	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	27/03/2023	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	27/03/2023	solo italiano
46	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	27/03/2023	solo italiano
47	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	27/03/2023	solo italiano
48	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	27/03/2023	solo italiano
49	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	27/03/2023	solo italiano
50	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	27/03/2023	solo italiano

51	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	27/03/2023	solo italiano
52	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	27/03/2023	solo italiano
53	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	27/03/2023	solo italiano
54	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	27/03/2023	solo italiano
55	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	27/03/2023	solo italiano
56	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	27/03/2023	solo italiano
57	Turchia	BANDIRMA ONYEDI EYLUL UNIVERSITY		27/03/2023	solo italiano
58	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	27/03/2023	solo italiano
59	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	27/03/2023	solo italiano
60	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	27/03/2023	solo italiano
61	Turchia	Karamanoglu Mehmetbey University	TR KARAMAN01	27/03/2023	solo italiano
62	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	27/03/2023	solo italiano
63	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIANT04	27/03/2023	solo italiano
64	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	27/03/2023	solo italiano
65	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	27/03/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

05/06/2023

1) Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di presentazione del CdS agli immatricolati con la partecipazione del Presidente del CdS, del Responsabile dell'Unità Didattica e della Coordinatrice di Tirocinio. Durante tale incontro vengono illustrati gli obiettivi formativi del corso, le possibilità di ulteriore formazione e gli sbocchi professionali dopo la laurea, i documenti principali di riferimento del CdS come il Regolamento Didattico e la Programmazione Didattica, le procedure amministrative e i siti di riferimento.

La Coordinatrice di tirocinio introduce gli studenti alle attività di tirocinio, presentando gli obiettivi formativi dei singoli anni, le regole di comportamento, le attività da svolgere e la rotazione tra le varie Unità operative.

2) Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico il Presidente incontra gli studenti per un feedback della loro percezione/opinione dell'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini).

Il Coordinatore di Tirocinio organizza nel corso dell'anno incontri propedeutici al tirocinio su temi specifici delle varie aree professionalizzanti.

3) Orientamento in uscita

Il 9 maggio 2022 gli studenti di tutti i CdS dell'Area Medica hanno partecipato all'incontro "L'esperienza Covid e le sfide del futuro: il ruolo dei Giovani nel Servizio Sanitario Nazionale – Il Sottosegretario di Stato alla Salute Andrea Costa incontra gli Studenti" nel corso del quale sono state illustrate le opportunità e le prospettive dopo la laurea nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.

4) Internazionalizzazione

Ritenendo fondamentale far avvicinare lo studente al contesto internazionale e stimolare un approccio più complesso alle tematiche della riabilitazione, il CdS ha promosso un'attività di orientamento specifica sui programmi internazionali, organizzata su piattaforma Teams il 7 aprile 2022 con il Prof. Ugo Faraguna, Referente per l'Internazionalizzazione.

Il prof. Faraguna ha illustrato le opportunità formative offerte agli studenti in particolare dal programma Erasmus di Ateneo.

13/09/2023

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Per l'a.a. 2022/2023 il periodo di osservazione va dal mese di novembre 2022 al mese di luglio 2023, anche se le elaborazioni dei risultati di valutazione si riferiscono ai questionari compilati fino al 17 luglio. Pertanto, considerato il periodo limitato di osservazione determinato dall'imminente scadenza ministeriale per la compilazione delle schede SUA, i dati analizzati non possono essere considerati esaustivi, in quanto non ricomprendono gli appelli di luglio successivi al 17 luglio e gli appelli di settembre.

I risultati sono relativi agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2022/2023 (gruppo A) e agli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2021/2022 o negli anni accademici precedenti, ma con lo stesso docente (gruppo B).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B sono indicati in parentesi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 677 (61).

LEGENDA VALUTAZIONI

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Per la valutazione della frequenza (BP) il valore 1 indica una frequenza minore del 25%, il valore 2 una frequenza minore del 50%, il valore 3 una frequenza maggiore del 50% e il 4 una frequenza completa.

La scala di valutazione relativa alla domanda sul carico di studio(B2) è stata riformulata per uniformarsi alle altre risposte. Significativi i quesiti inseriti recentemente nel questionario relativi all'interazione con i docenti del corso e al rispetto delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità da parte del personale docente (F1-F2).

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

La valutazione complessiva degli insegnamenti risulta molto positiva in quanto è pari ad una media di 3.3 (3.3) con un range che va dal punteggio medio massimo di 3.6 (3.3) per il quesito relativo al rispetto delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità da parte del personale docente(F1) ad un punteggio minimo, comunque soddisfacente, di 3.2 (3.1) per il quesito relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (B1), che registra comunque un leggero miglioramento rispetto all'anno passato (3.1/2.8).

Ricevono valutazioni molto positive (3.5 per il gruppo A) anche i seguenti quesiti:

- svolgimento dell'insegnamento in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web(B9)
- definizione in modo chiaro delle modalità di esame (B4)
- rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (B5)

Tra i suggerimenti proposti dagli studenti per il miglioramento della didattica si segnalano le richieste di fornire in anticipo e migliorare la qualità del materiale didattico, di eliminare gli argomenti già trattati in altri insegnamenti e di inserire prove d'esame intermedie.

VALUTAZIONE SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti- per i 25 moduli valutati dal gruppo A e i 2 moduli valutati dal gruppo B -va dai valori medi più alti di 3.7 (per 3 moduli del gruppo A) e 3.6 (per 4 moduli del gruppo A) ai valori medi più bassi 2.4 (per 1 modulo del gruppo A) e di 2,1 (per 1 modulo del gruppo A). Tutti gli altri moduli ricevono valutazioni nella fascia 3-3.5, ad eccezione di 1 modulo che riceve una valutazione di 2.9.

Le criticità segnalate per le valutazioni intermedie (con valori inferiori a 2.5) riguardano principalmente (5 moduli) l'adeguatezza delle aule delle lezioni e, in misura minima (1/2 moduli), la proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, l'adeguatezza delle conoscenze preliminari e del materiale didattico indicato e disponibile.

Il Presidente del CdS approfondirà le ragioni di tali valutazioni nel confronto con i docenti interessati e con gli studenti per poter individuare le azioni migliorative opportune.

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE/ SERVIZI

Il periodo di osservazione è limitato ai mesi di maggio-luglio 2023.

I risultati sono stratificati su due gruppi di rispondenti: il primo gruppo relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, biblioteche, sale studio) nel corso dell'anno accademico corrente (gruppo UM), il secondo relativo agli studenti che ne hanno utilizzato almeno una (gruppo UP).

Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo UM, mentre i valori del gruppo UP sono indicati in parentesi.

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Il numero dei questionari raccolti è pari a 47 (14), pertanto i dati riportati possono essere considerati rappresentativi del campione.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS è positivo ed evidenzia un miglioramento rispetto alla valutazione dell'anno passato, attestandosi su una media di 3.1 (2.7) versus il giudizio medio di 2.8 precedente.

Per il gruppo UM le valutazioni vanno dal valore medio massimo di 3.5 per il quesito relativo all'utilità ed efficacia dei docenti tutor (S10) al valore medio minimo di 3.1 (valutazione comunque positiva) per i quesiti relativi all'organizzazione dell'orario delle lezioni (S3), all'adeguatezza delle aule delle lezioni (S4), all'accessibilità e adeguatezza delle aule studio (S5) e all'adeguatezza del servizio dell'unità didattica (S9).

Tutti gli altri quesiti ricevono comunque valutazioni nella fascia 3.2-3.4 (gruppo UM).

Per il gruppo UP le valutazioni sono leggermente inferiori.

VALUTAZIONE TIROCINIO

Non sono disponibili i dati relativi alla valutazione del tirocinio: l'unico quesito (SP) relativo all'adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante non ha ricevuto alcuna risposta.

PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO NEL SUO COMPLESSO

Il CdS evidenzia come punti di forza l'impegno costante del personale docente per garantire uno svolgimento ottimale della didattica in una relazione continua con gli studenti e la funzione svolta, in particolare, dai docenti tutor a supporto del percorso di formazione.

Il CdS rinnova comunque l'impegno a lavorare sulle seguenti aree di miglioramento, considerati i giudizi manifestati dagli studenti che non raggiungono ancora valutazioni ottimali.

In riferimento alla valutazione degli insegnamenti, il CdS, rilevato un valore medio di 3,2(3,1) per il quesito relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (B1) – con un trend comunque in miglioramento rispetto all'anno passato - si impegna a verificare con i docenti delle materie nelle quali gli studenti incontrano maggiori difficoltà (in particolare delle materie di base) l'adeguamento dei programmi d'esame alle conoscenze iniziali, inserendo anche argomenti di difficile comprensione per gli studenti soprattutto del I anno.

In riferimento alla valutazione dell'organizzazione/servizi, e, in particolare, all'organizzazione dell'orario delle lezioni (S3), il CdS ha già posto in essere delle azioni migliorative per concentrare la didattica frontale del III anno in un solo semestre. Ritiene comunque riconducibili le criticità, principalmente del I e parzialmente del II anno, alla condivisione della maggioranza degli insegnamenti tra più CdS della stessa classe o di altra classe con le difficoltà conseguenti in termini di conciliazione degli orari.

In riferimento alla criticità relativa all'adeguatezza delle aule delle lezioni (S4) e all'accessibilità e adeguatezza delle aule studio (S5), che potrà essere definitivamente superata con l'attivazione del polo didattico di Medicina nel nuovo Ospedale S. Chiara, il CdS verificherà con gli uffici competenti la disponibilità di aule che possano maggiormente rispondere alle esigenze degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2022/2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relative al profilo dei laureati (sulla base del questionario di valutazione compilato dai laureandi).

Si presentano di seguito i dati emersi dall'indagine relativa all'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2022.

PROFILO LAUREATI

13/09/2023

Nell'anno solare 2022i laureati in Fisioterapia sono stati 21 (vs i 27 dell'anno 2021) e 19 hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi con un tasso di compilazione 90.5%.

ANAGRAFICO

Il collettivo selezionato era composto da una percentuale del 52.4% di sesso maschile e del 47.6% di sesso femminile, con un'età media alla laurea di 23.8 anni (versus i 25.9 anni dei laureati nel 2021), prevalentemente residenti in Toscana (76.2%).

ORIGINE SOCIALE

Per l'estrazione sociale di provenienza si riscontra che, nel 26.3% dei casi, almeno uno dei genitori degli intervistati è in possesso di una laurea e il 52.6% è in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Per lo status sociale di appartenenza il 36.8% nella classe media autonoma, il 31.6% nella classe elevata e il 15.8%, rispettivamente, nella classe media impiegatizia e nella classe del lavoro esecutivo.

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Il collettivo selezionato proviene nell'85.7% dei casi da studi liceali con una prevalenza del liceo scientifico (71.4%), e, per la percentuale residua (14.3%), è in possesso di diploma tecnico. La votazione media del diploma di maturità è di 85.1/100.

RIUSCITA STUDI UNIVERSITARI

Il 47.4% dei laureandi nel 2022 aveva già avuto precedenti esperienze universitarie, solo nell'10.5% dei casi portati a termine.

Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi sono indicati fattori sia culturali, sia professionalizzanti (42.1%), fattori prevalentemente culturali (26.3%), fattori prevalentemente professionalizzanti (21.1%), né gli uni né gli altri (10.5%).

La votazione media negli esami si attestava a 28.3/30; la maggior parte dei laureandi (66.7%) risultava in corso con gli studi (il 23.8% iscritto al primo anno fuori corso, il 4.8%, rispettivamente, iscritto al secondo e al quinto anno fuori corso) con una votazione media di laurea pari a 110.3.

CONDIZIONI DI STUDIO

Ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (per più del 50% della durata degli studi) l'84.2% degli intervistati e il 100% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, tenuto conto del fatto che il corso di studio è a frequenza obbligatoria.

Il 5.3% dei laureati nel 2022 (nessuno dei laureati nel 2021) ha svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi riconosciuti dal corso di studio (Erasmus o altro programma dell'Unione Europea).

L'84.2% ha effettuato tirocini/stage riconosciuti dal corso di laurea: il 15.8% organizzati dal corso e svolti presso l'università e il 68.4% organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università.

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Durante gli studi universitari il 52.6% dei laureandi ha avuto esperienze lavorative di varia natura: il 15.8% con rapporto di lavoro a tempo parziale e il 36.8% con rapporto di lavoro occasionale, saltuario o stagionale.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

I giudizi sull'esperienza universitaria sono per il 79% (versus il 62.9% dei laureati nell'anno 2021) orientati su una valutazione positiva del corso di laurea frequentato e per la percentuale residua su una valutazione piuttosto negativa.

La totalità degli studenti è soddisfatta del rapporto con i docenti in generale.

Le valutazioni delle strutture sono complessivamente positive: decisamente positive per i servizi di biblioteca (per il 100% del campione), molto positive per gli spazi dedicati allo studio individuale (75%) e abbastanza positive, ma con un trend peggiorativo per le aule (68.4% vs l'85.1% dei laureati nel 2021).

Il carico di studio è valutato adeguato dall'89.5% dei laureandi.

Il 52.6% del campione si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, il 36.8% al medesimo corso ma presso altro Ateneo ed il 10.5% si iscriverebbe ad altro corso di altro Ateneo.

PROSPETTIVE DI STUDIO

Il 94.7% del collettivo selezionato intende proseguire gli studi, iscrivendosi, in primis, ad un master universitario (42.1%) e,

secondariamente, ad altro tipo di master o corso di perfezionamento (21.1%), ad altre attività di qualificazione professionale (15.8%), alla laurea magistrale biennale (10.5%) e ad altra laurea di primo livello (5.3%).

PROSPETTIVE DI LAVORO

I principali aspetti ritenuti primariamente rilevanti nella ricerca di lavoro da parte dei laureandi intervistati sono rappresentati principalmente dall'acquisizione di professionalità (89.5%), secondariamente, dai rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro (73.7%), e, nella stessa percentuale del 63.2%, dalla possibilità di guadagno, dalla stabilità/sicurezza del posto di lavoro, dall'indipendenza o autonomia e dalla possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite.

L'84.2% sarebbe interessato a lavorare nel settore privato e il 21.1% nel settore pubblico.

La maggior parte degli intervistati vorrebbe lavorare primariamente nella provincia di residenza (68.4%), nella stessa percentuale, nella Regione degli studi e nella percentuale del 47.4% nella provincia degli studi.

Il 42.1% degli intervistati esprime una preferenza a lavorare in uno Stato europeo e il 26.3% in uno Stato extraeuropeo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

I dati presentati di seguito sono estrapolati dal portale UNIPISTAT e sono aggiornati al 31/05/2023.

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI IMMATRICOLATI

Il Corso di laurea in Fisioterapia presenta caratteristiche particolari in quanto corso a numero programmato a livello nazionale, con definizione a livello ministeriale del numero dei posti.

Le domande di partecipazione al concorso di ammissione sono sempre state nettamente superiori al numero dei posti messi a concorso (per l'a.a. 2022-23 gli studenti che hanno indicato il corso come prima scelta sono stati 386), pertanto almeno tutti i posti ordinari messi a concorso sono stati coperti, a conferma dell'elevata capacità di attrazione del Corso di studio.

I dati di ingresso di seguito esposti sono relativi all'anno accademico 2022-2023 e riguardano unicamente gli studenti "immatricolati" ovvero coloro che iniziano una nuova carriera universitaria al primo anno di un corso di studi, compresi gli studenti che hanno già concluso un percorso di studi precedente per rinuncia o per conseguimento del titolo (abbreviazioni di corso) e gli studenti che hanno effettuato un passaggio di corso entro il primo anno (ed esclusi i trasferimenti di ingresso).

Il 56.3% degli immatricolati proviene dal Liceo scientifico, il 18.8% dall'Istituto tecnico, il 12.5% dal Liceo linguistico, il 6.3%, rispettivamente, da un Istituto straniero o altro istituto.

La preparazione degli immatricolati risulta ottimale in quanto si colloca prevalentemente nelle fasce di votazione di diploma più alte: per il 31.3%, rispettivamente, nelle fasce 80-89 e 70-79, per il 18.8% nella fascia 100 e, per le percentuali residue, nella fascia 60-69 (12.5%) e 90-99 (6.3%).

L'88.2% degli immatricolati proviene dalla Toscana ed in minime percentuali (5.9 rispettivamente), dalla Campania o altre Regioni.

La percentuale del bacino locale (province di Pisa, Livorno, Lucca) è del 70.6%.

Si registra una prevalenza della percentuale di genere maschile (76.5%).

DATI E INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

La sezione descrive il corso di studio in termini di avanzamento della carriera universitaria, analizzando le coorti di immatricolati ovvero gli studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso anno accademico, escluse le abbreviazioni di corso, i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso.

La scelta di analizzare l'avanzamento della carriera universitaria a partire dalle coorti e non dagli immatricolati è dettata dall'opportunità di analizzare un gruppo di studenti più omogeneo rispetto alle caratteristiche di ingresso (escludendo di fatto quelle carriere già iniziate per crediti riconosciuti per esami sostenuti in precedenza) e di seguire più fedelmente la carriera degli studenti.

L'analisi dei dati è relativa alle coorti del quadriennio 2020-2022.

In riferimento alla permanenza (percentuale di iscritti rispetto all'anno precedente) i dati e gli indicatori confermano per il I anno una permanenza assoluta (100%) in tutte le coorti, mentre evidenziano per il II anno una permanenza del 77.8% degli iscritti per la coorte 2020 e dell'85.7% per la coorte 2021, per il III anno una permanenza dell'85.7% per la coorte 2020.

I dati sulle rinunce agli studi, i passaggi di corso di studio e i trasferimenti di ateneo rilevano il seguente trend:

Le rinunce agli studi registrano le seguenti percentuali:

I anno: 22.2% per la coorte 2020, 14.3% per la coorte 2021, 20% per la coorte 2022

II anno: 14.3% per la coorte 2020, 0 per la coorte 2021

III anno: 0 per la coorte 2020

Non risultano passaggi di corso di studio in uscita nelle coorti considerate ad eccezione del II anno della coorte 2021 (16.7% verso la classe delle lauree magistrali in Medicina).

Non si rilevano trasferimenti in uscita (presso altro Ateneo) o altre uscite nelle coorti considerate.

Le carriere degli studenti nelle coorti considerate registrano percentuali ottimali di studenti attivi nei tre anni di corso: al primo anno di corso (77.8% per la coorte 2020, 100% per la coorte 2021 e 80% per la coorte 2022) e percentuali eccellenti (100%) al secondo e al terzo anno di corso.

L'avanzamento delle carriere (aggiornato al 31 maggio 2023) evidenzia i seguenti dati sulla base di un'analisi trasversale per anno di iscrizione (indicando le coorti in successione).

Gli studenti attivi iscritti al I anno avevano acquisito, in media:

- nella coorte 2020: 39.9 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 66.4%.
- nella coorte 2021: 33.3 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 55.5%.
- nella coorte 2022: 22.5 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 37.5%.

Gli studenti attivi iscritti al II anno avevano acquisito, in media:

- nella coorte 2020: 83.9 dei 120 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 73.3%
- nella coorte 2021: 62.8 dei 120 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 45.8%

Gli studenti attivi iscritti al III anno avevano acquisito, in media:

- nella coorte 2020: 128.3 dei 180 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 53.1%

La media dei voti degli esami degli studenti attivi – per le coorti considerate – evidenzia un trend in aumento nelle coorti considerate attestandosi su un punteggio medio di 27.7 al I anno di corso e comunque superiore al 27.1 al II e al III anno.

DATI DI USCITA

Dai dati statistici estrapolati dal portale UNIPISTAT alla data del 31 maggio risultano laureati:

- coorte 2015: 4 studenti in corso e 2 fuori corso
- coorte 2016: 7 studenti in corso
- coorte 2017: 4 studenti in corso
- coorte 2018: 2 studenti in corso
- coorte 2019: 3 studenti in corso.

Il voto medio di laurea si attesta su punteggi molto elevati: 110 per la coorte 2015, 109.1 per quella 2016, 107.5 per la coorte 2017., 110 per la coorte 2018 e 108.7 per quella 2019.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornato al 31 maggio 2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro si fa riferimento ai risultati delle indagini condotte dal ^{13/09/2023} Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea sugli sbocchi occupazionali dei laureati nell'anno solare 2021, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

POPOLAZIONE ANALIZZATA

Il numero di laureati nell'anno 2021 è pari a 24 (versus i 12 laureati nell'anno precedente) e il numero di intervistati è pari a 18 con un tasso di risposta del 75%.

L'età media degli intervistati al momento della laurea è di 25.1 (versus i 28 anni dei laureati nell'anno precedente)

Il voto di laurea si attesta sul valore medio di 111.3/110. La durata media degli studi è pari a 4.9 anni.

FORMAZIONE MAGISTRALE

L'88.9% del campione intervistato, dopo la laurea di I livello, non si è mai iscritto ad un altro corso di laurea di primo o secondo livello, mentre l'11.1% si è iscritto ad un corso di laurea di II livello, nel 50% dei casi presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello, per migliorare la propria formazione culturale (50%) e perché necessaria per trovare lavoro (50%).

FORMAZIONE POST-LAUREA

Il 55.6% del campione intervistato ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: principalmente (22.2% rispettivamente) master universitario di I livello o altro tipo di master, secondariamente (11.1% rispettivamente) tirocinio/praticantato o attività sostenuta da borsa di studio, e, in minima percentuale (5.6% rispettivamente) collaborazione volontaria o corso di formazione professionale.

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il numero dei laureati occupati è pari a 15 (versus gli 8 occupati dei laureati nel 2020) e l'86.7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il tempo intercorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 2.1 mesi in media.

CARATTERISTICHE DELL' ATTUALE LAVORO

Il 66.7% degli occupati svolge un'attività in proprio, il 13.3% con altre forme contrattuali, minime percentuali (6.7%, rispettivamente) con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato o senza contratto.

La diffusione del part-time è del 33.3%.

CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

Il 100% lavora nel settore privato. L'80% del campione esaminato lavora nel ramo della sanità, il 13.3%, nel ramo delle consulenze varie e il 6.7% in altri servizi.

L'area geografica nella quale i professionisti laureati trovano impiego è principalmente il Centro Italia (86.7%) e, per la percentuale residua (13.3%), il Nord-Est.

La retribuzione mensile netta delle donne è superiore a quella degli uomini (1476 euro vs 1101 euro).

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

Il 66.7% dei laureati intervistati ha utilizzato in misura elevata le competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro, il 33.3% in misura ridotta, ritenendo la formazione professionale acquisita molto adeguata nel 46.7 dei casi e poco adeguata nella stessa percentuale, per niente adeguata nel 6.7%.

La totalità degli intervistati considera comunque la laurea molto efficace/efficace nel lavoro svolto.

Su una scala da 1 a 10 il grado di soddisfazione medio per il lavoro svolto è pari 6.7.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati nel 2021



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'a.a. 2022-2023 le attività professionalizzanti del corso di studio hanno ripreso la loro regolare attività sia al livello aziendale nell'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana sia presso le strutture concordate dall'Università con l'Azienda USL Toscana Nord-Ovest; gli studenti hanno frequentato i locali con un rapporto di 1:1 con i tutor.

13/09/2023

All'inizio dell'anno accademico 2022-2023 le attività professionalizzanti di tirocinio sono state ampliate e migliorate con delle giornate pratiche di tirocinio finalizzate alla formazione professionalizzante dello studente.

Alla fine del mese di luglio 2023, tutti gli studenti del terzo anno hanno ultimato la frequenza del tirocinio professionalizzante richiesto dal corso di laurea ed hanno potuto sostenere la verifica finale.

Per gli studenti del secondo anno è stata possibile la frequenza di otto settimane per ciascuno studente presso le sedi territoriali riabilitative dell'Azienda Toscana Nord Ovest. Coloro che non avevano potuto completare le ore di tirocinio nella sede esterna hanno avuto la possibilità di recuperare e concludere le ore di tirocinio in sede interna dal mese di giugno e di accedere all'esame finale di tirocinio del secondo anno nel mese di luglio, anche se molti di loro hanno preferito sostenere l'esame nell'appello di settembre.

Gli studenti del primo anno del corso di studio hanno potuto completare le ore complessive di attività professionalizzante previste dal loro piano didattico e hanno potuto sostenere l'esame finale previsto sfruttando l'appello sia di luglio che di settembre.

In questo anno accademico con gli studenti del primo anno del Corso di Laurea è stata proposta in via sperimentale un sistema di valutazione del tirocinio per ogni turnazione, eseguita dal tutor che segue lo studente. La valutazione dell'esame di tirocinio finale del primo anno terrà conto di tutte le valutazioni dei tutor.

I rapporti con le Università estere, in particolare della Spagna, con particolare riferimento alla destinazione ai fini della frequenza del tirocinio professionalizzante, proseguono come negli anni passati, garantendo l'accoglienza e la destinazione alle varie aree riabilitative dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana.

Link inserito: <http://>