



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università di PISA  |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | LETTERE ( <i>IdSua:1591504</i> )  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Humanities  |
| <b>Classe</b>   | L-10 - Lettere  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.fileli.unipi.it/lettere/">http://www.fileli.unipi.it/lettere/</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>  |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | CIGNI Fabrizio  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO                                  |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA (Dipartimento Legge 240) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME       | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | AGOSTI   | Gianfranco |         | PO        | 0,5  |          |
| 2. | BRUGNOLO | Stefano    |         | PO        | 1    |          |

|     |            |                |    |     |
|-----|------------|----------------|----|-----|
| 3.  | CABANI     | Maria Cristina | PO | 1   |
| 4.  | CAPUTO     | Nicoletta      | PA | 0,5 |
| 5.  | CIGNI      | Fabrizio       | PO | 1   |
| 6.  | FAMBRINI   | Alessandro     | PO | 1   |
| 7.  | FERRI      | Rolando        | PO | 0,5 |
| 8.  | FOSCHI     | Marina         | PO | 0,5 |
| 9.  | MAGGIORE   | Marco          | PA | 0,5 |
| 10. | MANCINI    | Alessio        | RD | 1   |
| 11. | MEDDA      | Enrico         | PO | 0,5 |
| 12. | PERNIGOTTI | Carlo          | RD | 0,5 |
| 13. | PIAZZI     | Lisa           | PA | 1   |
| 14. | RANOCCHIA  | Graziano       | PO | 0,5 |
| 15. | TADDEI     | Andrea         | PA | 0,5 |
| 16. | TOMASSUCCI | Giovanna       | PA | 1   |
| 17. | TULLI      | Mauro          | PO | 1   |

#### Rappresentanti Studenti

#### Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

FABRIZIO CIGNI  
 ALESSANDRO FAMBRINI  
 ELENA IOP  
 ANGELA LICCIARDELLO  
 PATRIZIA ALMA PACINI  
 GLORIA PENSO  
 ANDREA TADDEI

#### Tutor

Andrea TADDEI  
 Giulia BUONO  
 Angela LICCIARDELLO  
 Giorgia GUSSONI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Il Corso di Laurea in Lettere mira a formare laureati in possesso delle conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Una solida cultura di base, metodologica e storica, negli studi umanistici, con conoscenza diretta delle fonti e capacità di lettura di testi in originale, come indicano numerose esperienze internazionali, costituisce la base sulla quale possono innestarsi nuove professionalità. Gli studi umanistici sono interpretati secondo le esigenze culturali e professionali della nostra epoca ed arricchiti tanto dallo studio della molteplicità delle culture contemporanee, europee ed extraeuropee, quanto dall'acquisizione dei principali strumenti informatici e telematici.

Particolare attenzione è rivolta alla pratica della lingua italiana orale e scritta, così da fornire competenze scritte e comunicative valutabili da enti e soggetti pubblici e privati come base di professionalità importanti nell'ambito dell'odierna società. Nuove possibilità di impegno professionale sono anche favorite dal crescente interesse per l'italiano nel quadro della comunicazione e dell'informazione globale.

Il Corso ha durata triennale e si articola in due curricula: Antico e Moderno. E' caratterizzato da un impianto unitario, con un'organizzazione didattica strutturata in corsi monografici semestrali e annuali, seminari, esercitazioni e laboratori.

Il Corso è indirizzato a fornire le competenze disciplinari indispensabili per accedere a diverse lauree magistrali di area umanistica per la successiva formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie umanistiche, in ogni livello di scuola. La laurea triennale consente anche l'accesso a tutti i pubblici concorsi che richiedano il possesso di tale titolo di studio. Inoltre l'ampia formazione culturale umanistica, tesa anche a migliorare le capacità di gestione dei rapporti interpersonali, e una specifica pratica curriculare della più variata testualità scritta e orale, forniscono nel loro insieme le fondamenta più solide e la necessaria versatilità per le attività di scrittura e di comunicazione rilevanti per gli ambiti dell'informazione orale e scritta, dell'editoria, della pubblicità e, più in generale, all'interno dei soggetti pubblici e privati interessati a positive relazioni col pubblico.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/> ( Pagina web del cdl )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema: ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame; migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta; migliorare il rapporto tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

E' stato chiesto ai consessi di esprimere di un parere circa l'ordinamento didattico del corso di studio in Lettere.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici, atti a coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente. E' stato infatti sottolineato come, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, siano positivi sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2022

In continuità con quanto avviato negli a.a. precedenti, Presidente, Vice Presidente e Tutor si sono assunti la responsabilità di mantenere un contatto regolare con soggetti e parti ritenuti adatti per coloro che intendono entrare nel mondo del lavoro già al termine del triennio, estendendo la rete di relazioni con istituzioni scolastiche e altri enti radicati sul territorio al fine di verificare l'assetto del Corso di Studi e considerarne eventuali miglioramenti e qualificazioni.

Contestualmente, è continuata la stretta collaborazione e consultazione con gli altri corsi di laurea magistrali dei due Dipartimenti di area umanistica (in particolare Lingue e Letterature e Filologie Euro-Americane, Linguistica e Traduzione, Italianistica, Filologia e Storia dell'Antichità), sbocco principale del corso, in modo da mantenere la massima efficienza e funzionalità del CdS ai fini della prosecuzione degli studi a livello magistrale dei propri laureati. Più in particolare è stata programmata la partecipazione a incontri con case editrici territoriali, in particolare la Pisa University Press e con la Pacini Editore.

A livello dipartimentale esistono numerose convenzioni, con enti pubblici e privati esterni all'Università, cui gli studenti possono accedere per svolgere tirocini extracurricolari.



### Esperto in materie letterarie e linguistiche

**funzione in un contesto di lavoro:**

Redazione di testi in lingua italiana e straniera, traduzione letteraria da lingue antiche e moderne, supporto ad attività editoriali.

**competenze associate alla funzione:**

Salda padronanza dell'italiano (scritto e orale) e conoscenza, sia a livello teorico che pratico, dei fondamenti della linguistica.

Conoscenza approfondita anche a livello comparatistico delle culture e delle letterature sia europee che extra europee.

Padronanza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

Esperienza delle metodologie di analisi del testo letterario sia moderno che antico.

**sbocchi occupazionali:**

Impiego in uffici pubblici e privati, ove tecnicamente la laurea triennale in Lettere offre capacità di interlocuzione con il pubblico e le realtà locali, grazie alle competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite.

Prosecuzione e approfondimento degli studi con l'iscrizione alle Lauree Magistrali di area Letteraria-Filologica (antica e moderna).

### Esperto in comunicazione

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse con l'industria editoriale, la produzione e la comunicazione culturale:

- Addetto alle pubbliche relazioni per conto di fondazioni e organismi pubblici e privati
- cooperazione all'organizzazione di mostre, eventi e conferenze
- redazione di testi in lingua italiana e straniera
- traduzione di documenti e testi letterari

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza delle diverse culture sia a livello artistico che storico-letterario; capacità di elaborazione di testi in lingua italiana; capacità di coordinamento e di mediazione; esperienza dei diversi registri linguistici; conoscenza di una o più lingue straniere.

**sbocchi occupazionali:**

Lo sbocco professionale previsto consiste in attività di vario livello presso uffici stampa di pubbliche amministrazioni ed enti locali. Organizzazione di eventi.

### Esperto nei processi editoriali e redazionali.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse all'ambito del giornalismo e altri mezzi di comunicazione:

- Collaboratore ad attività pubblicitarie di vario livello
- Organizzazione dei siti blog su web

- consulenze in ambito bibliografico
- correzione e revisione di bozze

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza dei mezzi di comunicazione, conoscenza di una o più lingue, conoscenza dei mezzi informatici.

**sbocchi occupazionali:**

Attività di vario livello di responsabilità presso agenzie di stampa e redazioni di testate giornalistiche locali.

### Esperto in relazioni internazionali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse all'ambito degli organismi di cooperazione internazionale quali:

- corsi di lingua italiana per stranieri
- coordinamento di scambi, eventi e campagne interculturali

**competenze associate alla funzione:**

Pieno possesso a livello pratico e teorico della lingua italiana, conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi europei ed extraeuropei, esperienze nei processi di mediazione culturale.

**sbocchi occupazionali:**

Operatori presso organismi preposti alla cooperazione e alla diffusione interculturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2021

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- padronanza della lingua italiana e capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale e formazione umanistica di base.

La verifica delle conoscenze di cui sopra viene effettuata tramite un test di valutazione che prevede serie di quesiti a risposta multipla, comprensione di un testo e breve interpretazione testuale. Il test si svolge prima dell'inizio dei corsi e una

seconda volta per gli studenti che si fossero iscritti successivamente. Il test non è preclusivo all'iscrizione, ma ogni studente è tenuto a svolgerlo obbligatoriamente.

Gli studenti che non superano la soglia minima prevista dal test dovranno assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), con le modalità dettagliate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2020

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori e nel dettaglio:

- piena padronanza della lingua italiana orale e scritta,
- adeguata conoscenza degli elementi morfosintattici necessari allo studio del latino,
- cultura generale e formazione umanistica di base.

E' previsto un test di verifica della preparazione iniziale (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Coloro che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test inferiore a 22 su 30 dovranno assolvere gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), attraverso due corsi rispettivamente di, 'Comprensione del testo' e 'Latino zero', ciascuno di 36 ore, attivati regolarmente all'interno del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica o offerti online dall'Ateneo. Per ritenere assolto l'Obbligo formativo aggiuntivo sono necessari una frequenza pari ad almeno l'ottanta per cento delle ore erogate e il superamento delle rispettive prove finali.

Nel caso di mancato assolvimento degli OFA lo studente non potrà sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di Laurea in Lettere devono sostenere il test di valutazione per l'accesso.

Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa. Per studenti che abbiano sostenuto il test oltre l'anno solare di iscrizione, questo potrà essere convalidato dal Corso di Studi se sostenuto con le medesime modalità e contenuti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2021

Il Corso prevede un curriculum dedicato alle lettere antiche e uno dedicato alle lettere moderne.

Il primo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura greca e latina (percorso classico) e con le espressioni letterarie e culturali del vicino oriente antico (percorso orientalistico). Il secondo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura italiana (percorso moderno) e le letterature e lingue europee (percorso comparatistico).

Nell'arco del triennio lo studente acquisisce, oltre alla conoscenza di discipline diversificate, anche l'approfondimento di discipline fondamentali, distinte a seconda del curriculum, che consentono il completamento del suo profilo formativo triennale.

Il Corso di Laurea in Lettere mira a fornire le conoscenze di base nello studio delle discipline dell'area umanistica

dall'antichità ad oggi, cercando peraltro di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Nello specifico, il Corso di Laurea si struttura in due curricula.

Trattandosi di un corso di laurea di tipo metodologico, i laureati triennali trovano il loro naturale sbocco occupazionale nella prosecuzione degli studi per conseguire la laurea magistrale.

Ciò non toglie che il Corso di Laurea Triennale fornisca, in ampia percentuale, quelle competenze disciplinari di base indispensabili per accedere alla formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie c.d. umanistiche in ogni livello di scuola.

Inoltre, il titolo di laurea triennale potrà essere speso per l'accesso ai pubblici concorsi che pongano come requisito indispensabile il possesso della stessa.

Obiettivi dei due curricula:

- l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico-archeologico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi e documenti in originale, accompagnata dallo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche, fondate sull'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici propri delle diverse discipline;
- l'acquisizione di una specifica conoscenza nell'ambito delle letterature antiche e moderne di area nazionale, europea ed extraeuropea, con la capacità di maneggiare gli strumenti e i metodi pertinenti e con l'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari rilevanti nelle singole tradizioni;
- l'acquisizione, a seconda delle opzioni curriculari, di una solida conoscenza nell'ambito o della lingua greca e della lingua latina comuni a tutta la tradizione europea o delle varietà linguistiche neolatine di area italiana medievale e rinascimentale e dell'italiano moderno e contemporaneo o, infine, delle lingue antiche, medievali e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una formazione filologica di base, fondata sulla conoscenza della storia della filologia e dei suoi specifici metodi e strumenti, al fine di affrontare criticamente la lettura e l'analisi di testi e documenti letterari nelle lingue classiche, nelle varietà neolatine di area italiana, nelle lingue antiche e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e, infine, nelle altre lingue antiche e moderne dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una conoscenza di base linguistica storica e teorica, con particolare riferimento ai modelli di analisi sincronica del linguaggio e delle lingue naturali e ai meccanismi diacronici dell'evoluzione linguistica.

Ai fini della destinazioni professionali sono state individuate le seguenti aree di apprendimento:

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne destinata ad attività giornalistiche, di editing e alla preparazione di manifestazioni ed eventi culturali  
Area delle letterature e filologie classiche destinata ad attività di traduzione, editing ad organizzazione di mostre e a eventi culturali

Area comparatistica destinata alla attività di traduzione, di editing e di divulgazione interculturale. Area orientalistica destinata ad attività archeologiche e museali.

Area linguistica destinata ad attività di compilazione e revisione di grammatiche (rivolte anche all'insegnamento della lingua italiana a stranieri), dizionari, repertori linguistici e lessicografici . Attività di revisione editoriale e correzione di bozze.

|  |  |
|--|--|
|  <p>▶ QUADRO<br/>A4.b.1</p> | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |
|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> | Chi ha concluso il corso di laurea triennale in lettere ha acquisito completa padronanza nell'uso della lingua italiana sia a livello comunicativo che scientifico, |  |
|--|---|--|

ha acquisito competenze specifiche nella storia delle letterature (diverse a seconda del curriculum scelto, ma comprendenti in ogni caso la letteratura italiana). Ha piena capacità di analisi critica di un testo letterario. E' in grado di ricostruire – grazie allo studio individuale e la partecipazione attiva a corsi e seminari - le fasi che hanno condotto al testo che noi leggiamo. Ha acquisito piena padronanza nel leggere e analizzare autonomamente testi di tutte le fasi della letteratura nazionale (dalle origini europee all'età contemporanea internazionale) ed ha acquisito – anche attraverso la frequenza dei lettori obbligatori – capacità di comprensione e analisi dei testi in almeno una lingua straniera. E' in grado di analizzare la storia della lingua (greca, latina, italiana, in diverse combinazioni a seconda del percorso scelto: latina, greca e italiana nel percorso antico; latina e italiana nel percorso moderno) e di misurarne l'impatto sulla lettura dei testi. Ha acquisito solide competenze storiche nell'analisi dei testi, che è in grado di collocare nel tempo e nello spazio. Tutte queste competenze sono acquisite attraverso: frequenza dei corsi, partecipazione alle attività seminariali, ove previste, preparazione individuale, verifiche intermedie e altre.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Lettere è chiamato in più circostanze ad applicare le conoscenze e le competenze che acquisisce attraverso la frequenza dei corsi e dei seminari. Alcuni corsi prevedono la produzione di relazioni ed esposizioni seminariali di fronte alla classe, e comportano la produzione di pensiero autonomo e avvio di ricerche scientifiche originali, che trovano un loro completamento nella stesura della memoria finale. Le verifiche intermedie, i seminari, l'esame finale sono le molteplici occasioni in cui lo studente deve mostrare di essere in grado di elaborare e riferire le conoscenze acquisite attraverso i materiali didattici previsti dai programmi di esame (manuali e materiali del corso), l'arricchimento prodotto dallo specifico argomento monografico e applicando queste conoscenze all'analisi autonoma di testi e delle relative letterature.

**Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne**

**Conoscenza e comprensione**

Piena padronanza della lingua italiana sia nelle forme comunicative che prettamente artistico-letterarie. Conoscenza approfondita della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni, tale da permettere la piena comprensione dei testi della letteratura italiana antica, oltre che moderna. Acquisizione degli strumenti filologici e metodologico-critici basilari da applicare sui testi della nostra tradizione letteraria.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di elaborazione di documenti e testi in lingua italiana.  
Capacità di analisi critica di testi letterari sia antichi che moderni.

Capacità di elaborazione originale delle proprie conoscenze linguistiche e culturali per affinare la propria competenza nell'ambito della comunicazione orale e scritta in contesti di lavoro diversi (mezzi di comunicazione, risorse umane, contatti con il pubblico, presentazioni ecc.).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

142LL Filologia armena (6 CFU)  
144LL Filologia celtica (6 CFU)  
146LL Filologia germanica (6 CFU)  
148LL Filologia italiana (6 CFU)  
149LL Filologia medievale e umanistica (6 CFU)  
150LL Filologia romanza (6 CFU)  
1279L Filologia romanza II (6 CFU)  
151LL Filologia semitica (6 CFU)  
537LL Filologia slava (6 CFU)  
164LL Letteratura italiana contemporanea (12 CFU)  
165LL Letteratura italiana I (12 CFU)  
166LL Letteratura italiana II (12 CFU)  
1247Z Laboratorio di italiano scritto (6 CFU)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

## Area delle letterature e filologie classiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue greca e latina anche nei loro sviluppi storici.  
Comprensione e interpretazione dei testi relativi alle civiltà greca e romana.  
Conoscenza approfondita delle letterature greca e latina con capacità di analisi critica e di traduzione.  
Acquisizione degli strumenti filologici necessari per l'edizione dei testi antichi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre dal greco e dal latino.  
Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare testi e documenti relativi alla conoscenza del mondo classico e alla sua divulgazione attraverso esposizioni, cataloghi, bibliografie.  
Editing dei testi classici.  
Capacità di rielaborare, nel mondo moderno, il patrimonio culturale acquisito, al fine di una maggiore sicurezza espositiva e conoscitiva.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

145LL Filologia classica (12 CFU)  
174LL Lingua e letteratura greca I (12 CFU)  
175LL Lingua e letteratura greca II (12 CFU)  
176LL Lingua e letteratura greca III (6 CFU)  
178LL Lingua e letteratura latina I (12 CFU)  
179LL Lingua e letteratura latina II (12 CFU)  
181LL Lingua e letteratura latina III (6 CFU)  
1248Z Laboratorio di lingua greca (6 CFU)  
162LL Letteratura greca (per non antichisti) (12 CFU)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I [url](#)

## Area comparatistica

### Conoscenza e comprensione

Buona padronanza e conoscenza di almeno una lingua e della relativa letteratura straniera moderna.

Comprensione dei relativi testi moderni e antichi.

Acquisizione dei principali strumenti critici e metodologici atti a condurre vari tipi di analisi culturale in un'ottica di confronto comparatistico approfondito in sede teorica e applicativa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre in lingua italiana documenti e testi da una letteratura straniera.

Capacità di selezionare, raccogliere e illustrare materiale per mostre ed eventi culturali volti alla diffusione di culture e letterature europee.

Capacità di avviare una solida comparazione tra culture letterarie diverse a fini professionali, e ad un livello specialistico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

973LL Letteratura francese (9 CFU)

974LL Letteratura inglese (9 CFU)

975LL Letteratura polacca (9 CFU)

976LL Letteratura portoghese (9 CFU)

977LL Letteratura romena (9 CFU)

978LL Letteratura russa (9 CFU)

979LL Letteratura spagnola (9 CFU)

980LL Letteratura tedesca (9 CFU)

981LL Letterature comparate (12 CFU)

1356L Letterature ispano americane (9 CFU)

199LL Teoria della letteratura (12 CFU)

259LL Lingua ebraica (6 CFU)

982LL Lingua francese (9 CFU)

983LL Lingua inglese (9 CFU)

984LL Lingua polacca (9 CFU)

985LL Lingua portoghese (9 CFU)

1322L Lingua romena (9 CFU)

986LL Lingua russa (9 CFU)

987LL Lingua spagnola (9 CFU)

988LL Lingua tedesca (9 CFU)

259LL Lingua ebraica (6 CFU)

992LL Storia e tecniche della critica letteraria (6 CFU)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA POLACCA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione, al mutamento e all'apprendimento dei sistemi linguistici.

Completa conoscenza dei processi fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici della lingua italiana.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impartire i fondamenti della lingua italiana a stranieri.

Capacità di analisi linguistica di testi letterari e no.

Conoscenza professionale del tessuto dialettale italiano.

Conoscenza delle tecniche preposte alle attività di editing e correzione di bozze.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

944LL Linguistica generale (12 CFU)

153LL Glottologia (12 CFU)

191LL Storia della lingua italiana A (6 CFU)

192LL Storia della lingua italiana B (6 CFU)

1231L Lingua e cultura lituana (6 CFU)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

## Area orientalistica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue e delle culture del Vicino oriente antico e comprensione dei relativi testi e documenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare materiale per mostre e manifestazioni relative alle culture del Vicino oriente antico e della penisola araba.

Attività di gestione, catalogazione, programmazione del relativo materiale museale ed archeologico, con capacità di divulgazione e confronto con le culture occidentali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

135LL Archeologia e storia della Penisola Araba (6 CFU)

278LL Egittologia (6 CFU)

298LL Indologia (6 CFU)

1250Z Laboratorio di papirologia (6 CFU)

260LL Storia del vicino oriente antico (12 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PAPIROLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | <p>Attraverso la frequenza dei corsi, la preparazione individuale agli esami e la preparazione della prova finale, nonché lo studio individuale dei materiali indicati nei programmi dei corsi, il laureato in Lettere acquisisce la capacità di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle metodologie e il loro impatto culturale, sociale ed etico.</p>   |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Il laureato in Lettere deve essere in grado di comunicare con gli altri specialisti del settore storico-filologico-letterario, per interagire e cooperare con loro; e deve essere in grado di comunicare a non-specialisti le caratteristiche e le peculiarità delle discipline oggetto del suo studio.</p> <p>Durante il percorso formativo, la valutazione finale degli insegnamenti (esami di profitto) si configura come strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; mentre seminari ed esercitazioni, dove previsti, daranno l'opportunità di affinare la capacità di rivolgersi ad altri con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva. Ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, è costituita dalla prova finale ('tesina'), che, alla presenza d'una commissione, prevede la discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che abbia per oggetto un'area tematica affrontata nel percorso di studi. Infine, la partecipazione a brevi stage o tirocini presso aziende (ad esempio, redazioni giornalistiche, case editrici...) o istituzioni culturali (ad esempio, musei, biblioteche...) e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero costituiscono altrettante occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative.</p> |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, la scansione degli esami di profitto, la preparazione della prova finale devono portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento che, ancorato a solide basi scientifiche e metodologiche, sia finalizzato alla soluzione adeguata dei vari problemi. La solida preparazione del laureato in Lettere, acquisita attraverso la frequenza e alla partecipazione alle attività comprese nei corsi, il superamento degli esami previsti e della prova finale, fonda e potenzia una capacità di apprendimento valida anche per la prosecuzione degli studi (laurea magistrale, master universitari di primo livello).</p>  |  |



06/06/2022

## LET-L

Il gruppo delle attività affini e integrative prevede il conseguimento di un minimo di 18 e un massimo di 36 cfu. Alcune delle attività che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso afferiscono a Settori Scientifico Disciplinari presenti anche tra i SSD di base e caratterizzanti. Le attività affini e integrative, come declinate dal regolamento didattico del Corso di Laurea, sono volte ad offrire agli studenti la possibilità di integrare le conoscenze richieste dai due curricula proposti: il Curriculum Antico, articolato nei percorsi Base ed Orientalistico e il curriculum Moderno, con percorso Base e Comparatistico.

Nel curriculum antico, il percorso Base prevede il completamento di Lingua e letteratura greca e Lingua e letteratura latina e esami a scelta di Filologia celtica, Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia medievale e umanistica, Storia della lingua italiana A. Il percorso quello Orientalistico prevede esami di Egittologia o Indologia, ed esami a scelta di Archeologia e storia della penisola araba, Filologia armena, Filologia semitica, Lingua ebraica, Letteratura ebraica.

Nel curriculum moderno, il percorso Base prevede il completamento di Letteratura italiana, Lingua e Letteratura Latina e Storia e tecniche della critica letteraria, ed esami a scelta di Lingua e cultura Lituana, Estetica, Istituzioni di storia della filosofia antica, Istituzioni di storia della filosofia moderna, Istituzioni di storia dell'arte contemporanea, Istituzioni di storia dell'arte medievale in Italia e in Europa, Istituzioni di storia dell'arte moderna in Italia e in Europa, Filologia germanica, Filologia romanza II, Filologia slava, Testi classici della filosofia antica, Storia della musica. Il percorso Comparatistico prevede esami di Letterature comparate, Storia e tecniche della critica letteraria, Teoria della letteratura, Lingua e cultura Lituana, Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia slava, Storia della musica.



16/01/2017

In base alle caratteristiche del corso di laurea in Lettere, la prova finale si configura come elaborazione scritta di una memoria di laurea, preparata in un ambito disciplinare o interdisciplinare espressamente previsto dal piano di studi e sotto la guida di un docente del settore.

La prova corrisponderà ad una delle seguenti tipologie:

- saggio su un testo antico, medievale o moderno;
- saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari del curriculum prescelto;
- commento ad un testo o documento antico, medievale o moderno;
- recensione di un volume o rassegna bibliografica.



04/04/2019

La prova finale prevede due momenti distinti:

- la discussione dell'elaborato;
- la proclamazione o conferimento del titolo di studio.

La discussione, alla quale lo studente potrà essere ammesso dopo il conseguimento di 174 cfu curriculari, avviene alla presenza di una Commissione composta da 3 docenti, uno dei quali sarà il relatore. La discussione ha come scopo la valutazione dell'elaborato finale, della preparazione generale dello studente e della maturità critica raggiunta dallo stesso al termine del corso di laurea.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è stabilito in base alla media ponderata degli esami sostenuti con voto in rapporto ai crediti: il voto con lode contribuirà con peso 31. La discussione dell'elaborato della prova finale è valutata con un giudizio (sufficiente/discreto /buono/distinto/ottimo/eccellente). Il risultato della prova finale integra la media complessiva del candidato, espressa in centodecimi, secondo il giudizio riportato, in base alla seguente tabella:

Sufficiente = 1, Discreto = 2, Buono = 3, Distinto = 4 Ottimo = 5, Eccellente = 6.

La commissione potrà riconoscere, con giudizio unanime, un punto ulteriore, in base 1) al rispetto dei tempi previsti dal Regolamento del Corso di Studio e/o 2) alla valutazione della carriera e/o 3) periodi di soggiorno all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Se il voto di laurea giunge ai 110 punti o li supera, la commissione ha la facoltà di conferire, con giudizio unanime, la distinzione della lode.

Il conferimento del titolo avviene successivamente, in altra data, dinanzi a una Commissione composta ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, che procede alla proclamazione e all'assegnazione del punteggio finale in centodecimi.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/prova-finale/> ( La prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Lettere (LET-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10454>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=3&cid=139>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori  | Anno di corso   | Insegnamento                     | Cognome Nome  | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|----------------------------------|---------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-GGR/01 | Anno di corso 1 | GEOGRAFIA <a href="#">link</a>   | MACCHIA PAOLO | PA    | 12      | 72  |                                  |
| 2. | L-       | Anno di         | GLOTTOLOGIA <a href="#">link</a> | ROMAGNO       | PA    | 12      | 72  |                                  |

|     |              |                 |   |                       |    |    |    |  |  |
|-----|--------------|-----------------|---|-----------------------|----|----|----|--|--|
|     | LIN/01       | corso 1         |   | DOMENICA              |    |    |    |  |  |
| 3.  | INF/01       | Anno di corso 1 | INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE <a href="#">link</a> | BONDIELLI ALESSANDRO  | RD | 6  | 36 |  |  |
| 4.  | NN           | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>  | CIGNI FABRIZIO        | PO | 6  | 36 |  |  |
| 5.  | NN           | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PAPIROLOGIA <a href="#">link</a>       | RANOCCHIA GRAZIANO    | PO | 6  | 12 |  |  |
| 6.  | NN           | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PAPIROLOGIA <a href="#">link</a>       | PERNIGOTTI CARLO      | RD | 6  | 24 |  |  |
| 7.  | L-FIL-LET/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ITALIANA I <a href="#">link</a>           | CABANI MARIA CRISTINA | PO | 12 | 72 |  |  |
| 8.  | L-FIL-LET/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ITALIANA I <a href="#">link</a>           | FEDI FRANCESCA        | PO | 12 | 72 |  |  |
| 9.  | L-FIL-LET/02 | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA GRECA I <a href="#">link</a>     | MEDDA ENRICO          | PO | 12 | 72 |  |  |
| 10. | L-FIL-LET/04 | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA LATINA I <a href="#">link</a>    | FERRI ROLANDO         | PO | 12 | 72 |  |  |
| 11. | L-LIN/04     | Anno di corso 1 | LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>                  | ATTRUIA FRANCESCO     | PA | 9  | 54 |  |  |
| 12. | L-LIN/12     | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>                   | NOCSETTI SABRINA      | RU | 9  | 54 |  |  |
| 13. | L-LIN/07     | Anno di corso 1 | LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>                  | SELVAGGINI LUISA      |    | 9  | 54 |  |  |
| 14. | L-LIN/14     | Anno di corso 1 | LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>                   | FOSCHI MARINA         | PO | 9  | 18 |  |  |
| 15. | L-LIN/14     | Anno di corso 1 | LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>                   | MALLOGGI PATRIZIO     | RD | 9  | 36 |  |  |
| 16. | L-LIN/01     | Anno di corso 1 | LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>             | TAMPONI LUCIA         |    | 12 | 6  |  |  |
| 17. | L-LIN/01     | Anno di corso 1 | LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>             | ROVAI FRANCESCO       | PA | 12 | 72 |  |  |
| 18. | L-FIL-LET/05 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA CLASSICA <a href="#">link</a>               |                       |    | 12 |    |  |  |
| 19. | L-FIL-LET/13 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>               |                       |    | 6  |    |  |  |
| 20. | L-FIL-LET/08 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA <a href="#">link</a> |                       |    | 6  |    |  |  |
| 21. | L-FIL-LET/09 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA ROMANZA <a href="#">link</a>                |                       |    | 6  |    |  |  |
| 22. | L-FIL-       | Anno di         | LETTERATURA ITALIANA I <a href="#">link</a>           |                       |    | 12 |    |  |  |

|     |              |                 |   |    |
|-----|--------------|-----------------|---|----|
|     | LET/10       | corso 2         |   |    |
| 23. | L-FIL-LET/10 | Anno di corso 2 | LETTERATURA ITALIANA II <a href="#">link</a>                    | 12 |
| 24. | L-LIN/21     | Anno di corso 2 | LETTERATURA POLACCA <a href="#">link</a>                        | 9  |
| 25. | L-FIL-LET/02 | Anno di corso 2 | LINGUA E LETTERATURA GRECA II <a href="#">link</a>              | 12 |
| 26. | L-FIL-LET/04 | Anno di corso 2 | LINGUA E LETTERATURA LATINA II <a href="#">link</a>             | 12 |
| 27. | L-ART/07     | Anno di corso 2 | STORIA DELLA MUSICA <a href="#">link</a>                        | 6  |
| 28. | L-FIL-LET/14 | Anno di corso 2 | STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA <a href="#">link</a> | 12 |
| 29. | L-FIL-LET/14 | Anno di corso 2 | TEORIA DELLA LETTERATURA <a href="#">link</a>                   | 12 |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione                           | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|---------|---|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Belgio  | Universite Libre De Bruxelles                   | B BRUXEL04   | 27/03/2023       | solo italiano |
| 2  | Belgio  | Universiteit Antwerpen                          | B ANTWERP01  | 27/03/2023       | solo italiano |
| 3  | Belgio  | Vrije Universiteit Brussel                      | B BRUSSEL01  | 27/03/2023       | solo italiano |
| 4  | Croazia | Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku | HR OSIJEK01  | 27/03/2023       | solo italiano |
| 5  | Estonia | Tartu Ulikool                                   | EE TARTU02   | 27/03/2023       | solo italiano |
| 6  | Francia | UNIVERSITE COTE D'AZUR                          |              | 27/03/2023       | solo italiano |
| 7  | Francia | UNIVERSITE DE LILLE                             |              | 27/03/2023       | solo italiano |
| 8  | Francia | UNIVERSITE GRENOBLE ALPES                       |              | 27/03/2023       | solo italiano |

|    |          |  |             |            |               |
|----|----------|--|-------------|------------|---------------|
| 9  | Francia  | Universite De Corse Pascal Paoli                               | F CORTE01   | 27/03/2023 | solo italiano |
| 10 | Francia  | Universite De Nantes   | F NANTES01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 11 | Francia  | Universite De Strasbourg                                       | F STRASBO48 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 12 | Francia  | Universite De Toulouse Ii - Le Mirail                          | F TOULOUS02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 13 | Francia  | Universite Jean Moulin Lyon Iii                                | F LYON03    | 27/03/2023 | solo italiano |
| 14 | Francia  | Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3                     | F BORDEAU03 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 15 | Francia  | Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle                         | F PARIS003  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 16 | Francia  | Universite Savoie Mont Blanc                                   | F CHAMBER01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 17 | Francia  | Universit  Catholique De L'Ouest                               | F ANGERS04  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 18 | Germania | Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg                           | D FREIBUR01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 19 | Germania | Freie Universitaet Berlin                                      | D BERLIN01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 20 | Germania | Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg            | D ERLANGE01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 21 | Germania | Friedrich-Schiller-Universitat Jena                            | D JENA01    | 27/03/2023 | solo italiano |
| 22 | Germania | Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts | D GOTTING01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 23 | Germania | Humboldt-Universitaet Zu Berlin                                | D BERLIN13  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 24 | Germania | Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main          | D FRANKFU01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 25 | Germania | Johannes Gutenberg-Universitat Mainz                           | D MAINZ01   | 27/03/2023 | solo italiano |
| 26 | Germania | Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg                      | D WURZBUR01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 27 | Germania | Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen                       | D MUNCHEN01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 28 | Germania | Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg                            | D BAMBERG01 | 27/03/2023 | solo italiano |

|    |             |  |              |            |               |
|----|-------------|--|--------------|------------|---------------|
| 29 | Germania    | Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn   | D BONN01     | 27/03/2023 | solo italiano |
| 30 | Germania    | Stiftung Universität Hildesheim  | D HILDESH01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 31 | Germania    | Technische Universität Dresden   | D DRESDEN02  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 32 | Germania    | Universität Koblenz-Landau   | D KOBLENZ02  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 33 | Germania    | Universität Leipzig  | D LEIPZIG01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 34 | Germania    | Universität Potsdam  | D POTSDAM01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 35 | Germania    | Universität Regensburg   | D REGENSB01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 36 | Germania    | Universität Stuttgart  | D STUTTGA01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 37 | Grecia      | University Of Peloponnese  | G TRIPOLI03  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 38 | Irlanda     | The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin | IRLDUBLIN01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 39 | Irlanda     | University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin  | IRLDUBLIN02  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 40 | Lituania    | Vilniaus Universitetas   | LT VILNIUS01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 41 | Lituania    | Vytauto Didžiojo Universitetas   | LT KAUNAS01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 42 | Paesi Bassi | Rijksuniversiteit Groningen  | NL GRONING01 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 43 | Paesi Bassi | Stichting Vu   | NL AMSTERD02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 44 | Paesi Bassi | Universiteit Leiden  | NL LEIDEN01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 45 | Polonia     | Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu   | PL POZNAN01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 46 | Polonia     | Uniwersytet Jagiellonski   | PL KRAKOW01  | 27/03/2023 | solo italiano |
| 47 | Polonia     | Uniwersytet Rzeszowski   | PL RZESZOW02 | 27/03/2023 | solo italiano |
| 48 | Polonia     | Uniwersytet Szczeciński  | PL SZCZECI01 | 27/03/2023 | solo italiano |

|    |                    |  |                 |            |                  |
|----|--------------------|--|-----------------|------------|------------------|
| 49 | Polonia            | Uniwersytet Warszawski                     | PL<br>WARSZAW01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 50 | Polonia            | Uniwersytet Zielonogorski                  | PL<br>ZIELONA01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 51 | Portogallo         | Universidade De Aveiro                     | P AVEIRO01      | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 52 | Portogallo         | Universidade De Coimbra                    | P<br>COIMBRA01  | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 53 | Portogallo         | Universidade De Evora                      | P EVORA01       | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 54 | Portogallo         | Universidade De Lisboa                     | P LISBOA109     | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 55 | Portogallo         | Universidade Do Minho                      | P BRAGA01       | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 56 | Portogallo         | Universidade Do Porto                      | P PORTO02       | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 57 | Portogallo         | Universidade Nova De Lisboa                | P LISBOA03      | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 58 | Repubblica<br>Ceca | Masarykova Univerzita                      | CZ BRNO05       | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 59 | Romania            | Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi | RO IASI02       | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 60 | Romania            | Universitatea Babes Bolyai                 | RO<br>CLUJNAP01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 61 | Romania            | Universitatea De Vest Din Timisoara        | RO<br>TIMISOA01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 62 | Romania            | Universitatea Din Bucuresti                | RO<br>BUCURES09 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 63 | Romania            | Universitatea Ovidius Din Constanta        | RO<br>CONSTAN02 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 64 | Romania            | Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava  | RO<br>SUCEAVA01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 65 | Spagna             | UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA      |                 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 66 | Spagna             | Universidad Autonoma De Madrid             | E MADRID04      | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 67 | Spagna             | Universidad Complutense De Madrid          | E MADRID03      | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 68 | Spagna             | Universidad De Alcala                      | E ALCAL-H01     | 27/03/2023 | solo<br>italiano |

|    |         |                                   |                |            |                  |
|----|---------|-----------------------------------|----------------|------------|------------------|
| 69 | Spagna  | Universidad De Almeria            | E<br>ALMERIA01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 70 | Spagna  | Universidad De Burgos             | E BURGOS01     | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 71 | Spagna  | Universidad De Cadiz              | E CADIZ01      | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 72 | Spagna  | Universidad De Cordoba            | E<br>CORDOBA01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 73 | Spagna  | Universidad De La Rioja           | E<br>LOGRONO01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 74 | Spagna  | Universidad De Malaga             | E MALAGA01     | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 75 | Spagna  | Universidad De Murcia             | E MURCIA01     | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 76 | Spagna  | Universidad De Oviedo             | E OVIEDO01     | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 77 | Spagna  | Universidad De Salamanca          | E<br>SALAMAN02 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 78 | Spagna  | Universidad De Sevilla            | E SEVILLA01    | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 79 | Spagna  | Universidad De Valladolid         | E<br>VALLADO01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 80 | Spagna  | Universidad De Vigo               | E VIGO01       | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 81 | Spagna  | Universidad De Zaragoza           | E<br>ZARAGOZ01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 82 | Spagna  | Universidad Pompeu Fabra          | E<br>BARCELO15 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 83 | Spagna  | Universitat Autonoma De Barcelona | E<br>BARCELO02 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 84 | Spagna  | Universitat De Valencia           | E VALENCI01    | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 85 | Svezia  | Hogskolan Dalarna                 | S FALUN01      | 27/03/2023 | solo<br>italiano |
| 86 | Turchia | Ankara Universitesi               | TR<br>ANKARA01 | 27/03/2023 | solo<br>italiano |



Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le iniziative di seguito indicate si sono svolte in aggiunta a quelle proposte dall'Ateneo.

25/05/2023

Tutorato individuale dei docenti.

Oltre l'attività di tutorato prevista dai compiti istituzionali dei docenti come parte integrante del loro impegno didattico, i membri della Commissione didattica che svolgono anche la funzione di Tutor e il Presidente del Corso di Studi hanno portato avanti questa attività nel corso dell'intero anno accademico per specifici casi relativi al curriculum moderno (Prof. A. Fambrini) e al curriculum antico (Prof. A. Taddei).

Collaborazioni part-time counseling.

Anche per l'anno accademico 2022/2023 ha funzionato il servizio di collaborazione part-time Counseling coordinato dei referenti per l'Orientamento (prof. F. Attruia e prof.ssa F. Gallina). Dopo l'esperienza positiva dell'anno accademico precedente è proseguita l'attività di counseling svolta da studenti opportunamente selezionati attraverso una procedura comparativa attraverso l'affidamento di incarichi retribuiti finalizzati allo svolgimento di attività di tutorato di prima accoglienza, di ausilio alle attività di orientamento nelle scuole superiori e di supporto agli studenti iscritti

Tutoraggio di accoglienza.

Per favorire l'inserimento dei nuovi studenti, l'Università di Pisa ha rinnovato il progetto di accoglienza anche per l'a.a. 2022/2023. Buona parte degli incarichi ha avuto una destinazione specifica sul Corso i Laurea in Lettere.



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati, raccolti nel periodo di osservazione novembre 2022-luglio 2023, sono tratti da 1761 questionari del gruppo A e 243 del gruppo B, per un totale di 2004 questionari: eventuali disparità nei giudizi dei due gruppi verranno segnalate laddove significative.

13/09/2023

Il giudizio complessivo sugli insegnamenti è positivo per entrambi i gruppi (3,4 A/3,4 B). A questo riguardo, il gruppo B registra un incremento dell'apprezzamento rispetto allo scorso anno accademico, mentre il gruppo A è in linea con lo scorso anno. Come l'anno precedente, tutte le valutazioni medie aggregate registrano un punteggio superiore a 3. L'unica eccezione, come già in passato, è quella relativa alla frequenza delle lezioni del gruppo B (2,8). Sono ancora estremamente positive le valutazioni medie aggregate relative al rispetto degli orari (3,7/3,6), alla reperibilità dei docenti (3,7/3,5), al rispetto delle pari opportunità (3,7/3,6). Sempre molto positiva la coerenza dell'insegnamento rispetto al programma d'esame illustrato nel sito del CDS (3,6/3,6); il reale sostegno delle prove in itinere (3,6/3,3); l'adeguatezza

delle aule (3,4/3,5). Risultano sempre superiori al valore 3 gli indicatori relativi: conoscenze preliminari possedute, risultate sufficienti per il programma d'esame, carico di studio proporzionato ai CFU previsti, e metodo didattico rispetto allo studio delle materie specifiche. Appreziate (3,5/3,3) anche la definizione delle modalità di esame e la chiarezza di esposizione da parte del docente (3,5/3,5).

I suggerimenti per il miglioramento della didattica concernono, come di consueto: l'alleggerimento del carico di studio rispetto ai CFU previsti (380); il fornire più conoscenze di base (314); il fornire in anticipo il materiale didattico (222); il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (198); il miglioramento della qualità del materiale didattico (189); la rimozione degli argomenti trattati già in altri insegnamenti (175); e l'aumento del supporto alla didattica (153).

Il Questionario sull'organizzazione e i servizi è stato compilato da 414 e 150 studenti, per i due gruppi, per il periodo di osservazione maggio-luglio 2023.

Il giudizio complessivo sul CdS (che tiene conto per il primo semestre anche delle modalità di erogazione della didattica a distanza), si mantiene su 3,3/3,2 (ancora in miglioramento rispetto a 3 del 2021 e a 2,9 del 2020); tutti i valori medi sono uguali o superiori a 3,2. L'accessibilità e l'adeguatezza degli spazi di Biblioteca, e dei Laboratori quando previsti, rilevano valori molto positivi (3,4/3,3). Positivi anche i valori riferiti al servizio dell'unità didattica e dell'attività di tutorato (rispettivamente 3,3/3,2 e 3,4/3,3).

In definitiva si rileva una crescita della soddisfazione da parte degli studenti sia per le modalità di erogazione della didattica, sia per quanto riguarda gli strumenti e i supporti forniti per l'apprendimento.

Punti deboli, sia pure in fase di ripresa, continuano a essere mostrati dai rilievi riguardanti il carico didattico e il coordinamento degli insegnamenti in una prospettiva più organica (comunque difficile da raggiungere in modo ottimale, vista la complessità dell'architettura complessiva del Corso di Laurea).

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il rapporto 2023 di Alma Laurea è basato sulle risposte di 131/136 laureati (tasso di compilazione del 96,3%), di cui il <sup>13/09/2023</sup> 71,3% donne e il 28,7% uomini, di età media alla laurea pari a 24,1 anni, sostanzialmente costante rispetto allo scorso anno, che registrava una media di 24 anni.

La maggioranza proviene da un'altra provincia della stessa regione (42,6%), mentre il dato di provenienza da un'altra regione è del 36 %, in diminuzione rispetto al 44 % dello scorso anno; il 21,3% proviene ora dalla provincia di Pisa (in significativo aumento rispetto al passato), ancora nessuno dall'estero. Il 56,5 % proviene da famiglie senza genitori laureati. Cala rispetto allo scorso anno la classe media impiegatizia, 35,1 % (rispetto al 43,2%); cresce in maniera significativa la classe elevata, 26,7% (rispetto al 24,0%); al contrario, cresce la classe media autonoma (22,9 % rispetto al 15,8%) e diminuisce la classe del lavoro esecutivo (14,5% rispetto al 15,1%).

Il 96,3%, rispetto al 92,8% dello scorso anno, dei laureati ha un diploma liceale. Aumenta ancora la percentuale di studenti provenienti dal liceo classico (51,5 % rispetto al 45,1%) e del liceo linguistico (7,4%), continua a crescere il liceo delle scienze umane (11,8%). Il numero di laureati che provengono dal liceo scientifico cala al 24,3%. I laureati provenienti dal liceo artistico e musicale sono l'1,5%. Diminuisce ancora, a 3,7 %, il dato dei laureati proveniente da un istituto tecnico, e anche quest'anno nessuno ha un titolo estero. La votazione media di maturità si mantiene su 88,2/100. Sale al 36 % il dato relativo ai laureati che hanno conseguito il diploma in una provincia limitrofa degli studi universitari.

Le motivazioni per cui ci si iscrive al CdS sono prevalentemente di tipo culturale (66,4%). Il punteggio medio degli esami sostenuti resta identico: 27,6/30 e sostanzialmente immutato il voto medio di laurea: 106,7/110. Identico resta anche il dato relativo agli studenti laureati in corso (49,3%). La durata media degli studi, leggermente in salita, è di 4,3 anni, con un ritardo medio alla laurea di 1,3 anni (indice di ritardo 0,42).

I dati sulle condizioni di studio indicano un calo al 67,2% del collettivo selezionato che ha risieduto a meno di un'ora di

viaggio dall'Ateneo per più della metà della durata degli studi; cala al 73,3% il dato relativo a coloro che hanno frequentato regolarmente più di tre quarti degli insegnamenti previsti. Sale la percentuale di coloro che hanno usufruito di borse di studio (26 % contro il 21 % dello scorso anno), ma continua a scendere il dato relativo a coloro che hanno svolto un periodo all'estero (3,1 %, rispetto al 5,5%, dato già condizionato dalla situazione pandemica). Si mantiene bassissima la percentuale di coloro che hanno svolto tirocini o stage (0,8%).

Sale leggermente il dato relativo ai mesi impiegati per la stesura della tesi, in media 4,3. Dopo l'emergenza Covid, risale il numero di coloro che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi (dal 43,8% al 54,2 %). Una leggera percentuale di chi si dichiara insoddisfatto del proprio corso di laurea (0,8 %), rispetto al 40,4% che si dichiara decisamente soddisfatto, si registra un 39,7 %, e rispetto al 47,3% si dichiara più soddisfatto che insoddisfatto il 49,6 % (positivo dunque il totale dei soddisfatti, che è del 89,3 %).

Sono positive anche le percentuali riguardo i rapporti con i docenti e con gli altri studenti: decisamente soddisfatto è il 16 %, e sale a 68,7% chi si dichiara più soddisfatto che insoddisfatto, riguardo il rapporto con i docenti (per un totale del 84,7 %); cala al 40,5 % il dato di chi si dichiara decisamente soddisfatto riguardo il rapporto con i colleghi.

Scende al 96,2% il dato relativo ai laureati che hanno utilizzato le aule; il 58,7% le ha ritenute spesso adeguate (un 10,3 % sempre o quasi adeguate). Sale al 30,5 % il numero di chi ha utilizzato postazioni informatiche, così come al 94,7 % il dato di coloro che hanno usufruito dei servizi di biblioteca.

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

Il numero di laureati è pari a 136. Si registra dunque una lieve diminuzione (17 unità) rispetto all'anno precedente, quando invece il dato era cresciuto di 21 unità. Il tasso di compilazione è stato del 96,3%, un gruppo composto dal 71,3% di donne e 28,7% di uomini (si registra un lieve incremento - +7,2% - della popolazione femminile)

L'età media della laurea è di 24,1 anni, in linea con l'anno passato. Il 49,3 % dei laureati ha un'età inferiore ai 23 anni. Il 33,1 % rientra nella fascia di età tra i 23 e 24 anni. Il 9,6 % dei laureati ha 25/26 anni di età, supera i 27 anni il 8,1 %.

Il 64 % dei laureati proviene da regioni diverse dalla Toscana. Di questi, il 21,3 % proviene dalla provincia di Pisa, il 42,6% da altra provincia della Toscana. Il 28 % (+8%) proviene invece da altra regione.

Il 42 % ha almeno un genitore laureato, mentre il 56,5 % non ha nessuno dei due genitori laureati: il 43,5 % di essi ha un diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il 13% possiede un titolo inferiore o nessun titolo.

Per quanto riguarda la classe sociale di provenienza, il 26,7 % dichiara di appartenere a classe 'elevata', il 35,1 % a classe 'media impiegatizia', il 22,9 % a classe media autonoma, il 14,5 % a classe di lavoro esecutivo.

Scuole di provenienza: gli studenti provengono in massima parte dai licei: 96,3 %. Liceo classico: 51,5 %; liceo linguistico: 7,4 %; liceo scientifico: 24,3 %; liceo delle scienze umane: 11,8 %; liceo artistico-coreutico e musicale: 1,5 %; diploma di istituto tecnico: 3,7 %: il 2,9 % possiede un diploma di carattere tecnico-economico, e lo 0,7% un diploma di tipo tecnico tecnologico. La media del voto di diploma in centesimi è: 88,2. Salvo un leggero incremento degli studenti provenienti dal classico (circa +5%) e un leggero decremento di quelli provenienti dallo scientifico (circa -4%) i dati sono in linea con quelli dell'anno passato.

Il 16,2 % degli studenti si è diplomato nella stessa provincia sede degli studi università, il 36 % in una provincia limitrofa rispetto a quella in cui hanno conseguito il diploma di scuola superiore ed un numero ancora crescente rispetto all'anno passato, pari al 18,4 %, in province non limitrofe dello stesso ambito geografico.

Il 18,4 % si è diplomato al Sud, e il 16,9 % si è diplomato al Nord.

Durante gli studi, il 54,2% ha avuto esperienze di lavoro, principalmente a carattere occasionale (37,4%) o a tempo parziale (13,0).

Il grado di soddisfazione del corso di laurea è elevato (39,7% di "decisamente sì"; 49,6% di "più sì che no", 9,3% "più no che sì"; 0,8% "decisamente no") e lo stesso può dirsi del rapporto con i docenti (16% "decisamente sì"; 68,7% "più sì che no") e con gli studenti (rispettivamente 40,5% e 47,3).

Il 95,4% degli studenti intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, nell'89,3% dei casi in una laurea magistrale biennale, una scelta giudicata come "quasi obbligata per potere accedere al mondo del lavoro" nel 52,1% dei casi (l'1,5% continua gli studi con un altro titolo equiparato alla laurea; il 3,1% con un altro tipo di master e corso di perfezionamento").

Nel 72,6% dei casi i laureati intendono proseguire all'Università di Pisa. Solo il 4,6% non intende proseguire.



13/09/2023

Il collettivo analizzato corrisponde a un numero di 136 laureati. Osservando i dati dell'anno precedente, il numero di chi ha risposto al questionario è un poco diminuito (131, 22 in meno). La crescita del tasso di compilazione (96,3%), rispetto a quella registrata nell'anno precedente (95%). Se si comparano ai dati dell'ultimo rilevamento, anche in quello della proporzione tra i generi registriamo una flessione: il genere maschile si attesta nella misura di (28,7% rispetto al 35,9% uomini), mentre quello femminile si alza (71,% rispetto al 64,1%). L'età media dei laureati registra un lievissimo innalzamento/allineamento rispetto dell'ultimo rilevamento (24,1%); il voto medio di laurea continua ad essere elevato (106,7 rispetto a 106,6). La durata regolare degli studi è confermata nel 49,3% dei casi (la flessione è ancora minima (-0,4%). Proseguimento degli studi: ancora praticato dalla maggioranza assoluta (95,4% rispetto al 93,8%), iscrivendosi a una laurea magistrale (89,3 %) o, in percentuali decisamente minori, altro tipo di master o corso di perfezionamento (3,1%), altro tipo equiparato alla laurea (1,5%), nessuno a master universitario. Nella maggioranza dei casi, con un calo rispetto al campione precedente (72,6% rispetto all'83,8%), l'iscrizione a una magistrale avviene nello stesso ateneo della laurea di primo livello, ma viene percepita come complemento della propria formazione da una percentuale di studenti decisamente ancora in calo (45,35 rispetto al 53,1%), e anche come scelta 'quasi obbligata' per accedere al mondo del lavoro da una percentuale che sale notevolmente (52,1% rispetto al 46,9%). Si mantiene positivo il grado di soddisfazione del corso di laurea ('più sì che no' per il 49,6% rispetto al 47,3%), decisamente sì: 39,7%. Aumenta quello del rapporto con i docenti ('più sì che no' per il 68,7% rispetto al 65,1%) ed è giudicato positivamente anche il livello della dotazione delle aule (58,7%) e quello delle biblioteche (91,9%). Tra le forme di disponibilità a lavorare si conferma la prevalenza per il settore pubblico (66,4%) aumenta la ricerca del tempo pieno (80,2%). La forma di contratto a tutele crescenti resta ancora quella più desiderata (83,2%). I laureati confermano la loro ampia flessibilità sulla scelta delle aree geografiche nelle quali lavorare (la preferenza per l'Italia settentrionale scende al 39,7%, per quella centrale scende al 53,4%) e la preferenza per l'estero europeo si attesta significativamente su un 32,8%, extraeuropeo 18,3%. La disponibilità a trasferimenti per lavoro, anche con cambio di residenza è del 42,7%. Solo il 4,2% di laureati lavora non essendo iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, mentre il 3,1% lavora essendo in questa condizione. L'iscrizione a un corso di laurea magistrale appare, in ogni caso, esito naturale per chi conclude il ciclo triennale in Lettere (95,4%). La retribuzione media mensile delle donne è uguale a quella degli uomini, sebbene risulti diminuita per entrambi i generi: 659 euro per le donne e 626 per gli uomini. Il numero assoluto di occupati è pari a 18: il 55,6% prosegue il lavoro che svolgeva già durante la laurea, mentre il 27,8% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo di studio. Si mantiene la preferenza a svolgere professioni intellettuali (38,9%). Il 35,3% di coloro che lavorano dichiara che la laurea è molto efficace, per il 29,4% abbastanza efficace e il 35,3% poco efficace.

Link inserito: <http://>

11/05/2023