



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (<i>IdSua:1575425</i>)
Nome del corso in inglese	Audioprothetic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=428&lang=it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERRETTINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERRETTINI	Stefano		PO	1	
2.	BRUSCHINI	Luca		PA	1	
3.	FERRARI	Vincenzo		PA	1	
4.	LAI	Michele		RD	1	
5.	MAIESE	Aniello		RD	1	

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

STEFANO BERRETTINI
 LUCA BRUSCHINI
 ALEX DINELLI
 LUIGI INFANTINO
 FABIANO MARTINELLI

Tutor

Michela PIAGGESI
 Luca BRUSCHINI
 Augusto Pietro CASANI
 Stefano BERRETTINI
 Andrea Davide PORRETTA
 Aniello MAIESE



Il Corso di Studio in breve

28/05/2019

I laureati in Tecniche audioprotesiche sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale.

L'attività dei laureati in tecniche audioprotesiche è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chiocciolate e di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica.

Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili. Il numero è definito ogni anno dal Ministero sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro.

Le lezioni sono svolte da docenti dei dipartimenti d'area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'associazione di categoria ha espresso

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio in Tecniche Audioprotesiche è costantemente in contatto con le seguenti organizzazioni e istituzioni:

- Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana
- Centri Audioprotesici convenzionati
- Associazione Nazionale Audioprotesisti
- Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali
- Federazione Italiana Audioprotesisti
- Ordine TSRM PSTRP Pisa, Livorno e Grosseto
- MUR e Ministero della Salute.

Il consiglio di corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche è composto da docenti universitari e da rappresentanti del mondo del lavoro dello specifico profilo professionale. I docenti, titolari di incarichi di insegnamento, afferiscono sia al SSN che agli ordini/associazioni più rappresentative a livello nazionale identificate da apposito decreto.

Ruolo importante è svolto dalla coordinatrice del tirocinio professionalizzante, docente afferente al SSN e strutturato presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, che rappresenta punto di raccordo tra gli studenti e i tutor e di raccolta dei punti di forza e delle criticità della gestione delle attività professionalizzanti.

La rappresentanza studentesca non risulta eletta tramite le procedure ufficiali ma, da sempre, il corso di laurea identifica uno-due studenti quali rappresentanti dell'anno. Tale rappresentanza è invitata a partecipare alle riunioni del consiglio in qualità di uditori ma con la possibilità di rappresentare le problematiche e proporre soluzioni o modifiche/integrazioni ai

processi di gestione del corso di laurea.

Il numero di iscritti è estremamente contenuto e questo permette al consiglio di monitorare continuamente le problematiche che via via si presentano. Il Presidente e la Coordinatrice del tirocinio del corso di laurea, nonché il Responsabile per la didattica, sono in continuo contatto con i gli studenti.

Il progetto formativo, pur essendo sottoposto a numerosi vincoli dettati dalla normativa vigente in termini di conoscenze, abilità e competenze (il profilo professionale è identificato da apposito decreto del Ministero della Salute) è sottoposto a continuo monitoraggio e adattamento soprattutto per la parte che riguarda l'organizzazione delle attività seminariali e le attività a scelta dello studente, sia attraverso i continui contatti verbali tra presidente del corso di laurea, studenti, docenti personale del SSN e del mondo del lavoro, sia durante le sedute del consiglio di corso di laurea in cui tali contatti trovano formalizzazione.

L'esame di diploma finale è anche esame di abilitazione alla professione, pertanto, fanno parte della commissione esaminatrice anche i rappresentanti dell'ordine professionale, del MUR e del Ministero della Salute.

Grazie all'interazione con i partner del CDS, ogni anno vengono organizzate attività seminariali legate al mondo del lavoro (di orientamento in uscita e di approfondimento) a cura di professionisti ed esperti esterni al CDS stesso.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico Audioprotesista

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico audioprotesista è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante, svolge la propria attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi.

competenze associate alla funzione:

Il tecnico audioprotesista opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.

L'attività del tecnico audioprotesista è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica.

Collabora con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Tecniche Audioprotesiche svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, private o pubbliche, in regime di dipendenza o libero-professionale e in centri audioprotesici privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Tecniche Audioprotesiche i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.

Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.



11/06/2020

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato a livello nazionale. È previsto un test d'ammissione sulla base dei cui risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai dipartimenti di area medica di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR).

Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto, dal quale deriva il bando di Ateneo.

Relativamente agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), si precisa che verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di: biologia, chimica, matematica e fisica.

I candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore alla metà del punteggio massimo acquisibile, dovranno prendere contatti con il docente tutor della/delle suddetta/e disciplina/e per concordare il programma d'esame aggiuntivo utile a colmare il debito formativo, attraverso modalità di autoapprendimento.

Gli obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere entro il primo anno di corso, saranno individuati dal Consiglio del CDS e si intendono soddisfatti avendo frequentato apposite lezioni di tutoraggio concordate con i docenti delle materie interessate e avendo sostenuto con esito favorevole le prove in itinere e l'esame finale dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA.

Gli studenti che non abbiano soddisfatto gli OFA non possono essere ammessi a sostenere gli esami del secondo anno del corso di studio.



04/04/2019

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione Sanitaria di Audioprotesista) si propone di formare laureati con una elevata competenza scientifica e tecnologica dei processi gestionali, formativi e di ricerca nel campo dell'applicazione, programmazione e valutazione audioprotesica.

Apprenderà i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale, nonché alla componente psicologica, sociale e ambientale in cui la patologia si sviluppa. Conoscerà le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione.

Saprà sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche e audioprotesiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente ipoacusico.

Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la patologia uditiva in ambito materno-infantile, pediatrico, nell'adulto e geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie che comportino perdita uditiva.

Il percorso formativo triennale fornirà inoltre al laureando la capacità di aggiornare continuamente il proprio profilo professionale anche partecipando alle linee di Ricerca relative alla sua professione che si svolgono presso l'Università di appartenenza.

Percorso Formativo

I anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

II anno

E' finalizzato all'approfondimento di conoscenze audiologiche e audioprotesiche in età adulta e geriatrica. Sono previste più esperienze di tirocinio sia nei centri del SSN che in centri audioprotesici privati convenzionati nei cui contesti lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

III anno

E' finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumentare la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio che lo studente può sperimentare con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

Acquisire competenze e metodologie di ricerca scientifica a supporto di elaborazione di dissertazioni. Acquisire conoscenze audiologiche e audioprotesiche nel campo infantile e nelle protesi impiantabili; nelle tecnologie audioprotesiche speciali in medicina legale e in economia aziendale.

Non sono previsti curricula.

Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Assistenziali sia nei master di I livello di approfondimento.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Durante il corso di Laurea acquisiscono le conoscenze di base dei fenomeni biologici e patologici e le conoscenze d'anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema uditivo e le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica nell'adulto e nel bambino a fini protesici, delle metodiche di protesizzazione acustica nell'adulto e nel bambino, delle metodiche di verifica e controllo audiologico protesico, delle metodiche di riabilitazione protesica. Apprendono i principi di funzionamento e regolazione della strumentazione audioprotesica e le modalità di manutenzione ordinaria e d'eliminazione d'eventuali inconvenienti tecnici; acquisiscono le basi per le misurazioni elettroacustiche degli ausili uditivi e i principi di sicurezza del laboratorio audioprotesico, degli ausili uditivi e di radioprotezione.</p> <p>I laureati svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.</p> <p>Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze indicate é valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Tecniche di Audioprotesiche deve dimostrare la capacità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saper leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici che verranno forniti dal medico specialista; 2) inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico; 3) acquisire conoscenze teoriche delle procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari. 4) acquisire manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo; 5) selezionare, programmare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato; 6) prevedere e comprendere gli inevitabili aspetti neuropsicologici del paziente identificando i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale in persone di diversa età cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e trarne risposta; 7) dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il 	

soggetto protesizzato, la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;

8) dimostrare conoscenza dei materiali, dei fenomeni elettrici e magnetici e le tecnologie riguardo alla strumentazione biomedica e biotecnologica ed ai sistemi informativi sia per ciò che riguarda il paziente che la struttura ospedaliera, saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audioprotesiche.

9) conoscere le norme di radioprotezione previste dalle direttive Europee D.Lvo 26 maggio 2000 n. 187;

10) essere in grado di collaborare con altre figure professionali nella organizzazione e realizzazione di prevenzione riabilitazione e cura delle ipoacusie neonatali, infantili, adulte e senili;

Il laureato dovrà anche conoscere i principi della gestione aziendale applicabili alle attività libero-professionali e ai rapporti tra le amministrazioni e agli utenti coinvolti nei servizi sanitari; dovrà conoscere la legislazione riguardante la audioprotesi; le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali di un laboratorio audiologico; le norme che riguardano la tutela e la salute dei lavoratori; operare nel rispetto della legislazione che regola l'organizzazione sanitaria;

Dovrà inoltre saper effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici ed essere in grado di effettuare una lettura critica di articoli scientifici.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite viene verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.

Area Propedeutica e Clinica

Conoscenza e comprensione

Il laureato apprenderà:

- * i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale, nonché alla componente psicologica, sociale e ambientale in cui la patologia si sviluppa.
- * le patologie degli organi e degli apparati preposti alla percezione uditiva e alla comunicazione verbale
- * le norme che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente e tutti i principi deontologici, medico-legali legati alla professione.
- * gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione, l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche e audioprotesiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente ipoacusico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di:

- * sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi affidatigli mediante l'uso delle conoscenze specialistiche acquisite;
- * applicare le tecniche apprese per attuare analisi critiche delle informazioni date e proporre ad esse soluzioni idonee;
- * applicare le conoscenze studiate anche in campi diversi ed in contesti lavorativi extrascolastici;
- * impiegare le tecniche diagnostiche apprese per effettuare analisi critiche dei risultati e da questi proporre adeguate soluzioni audioprotesiche;
- * valutare i risultati nei termini dell'approccio strategico impiegato;
- * comprendere e selezionare teorici e pratici dei metodi di analisi ed interpretare i dati diagnostico-strumentali con l'uso dei software specialistici;
- * sviluppare un aggiornamento costante dei nuovi metodi ed approcci scientifici e di comprendere testi specialistici ed articoli scientifici anche in lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0002FI AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE (cfu 6)
 112FF AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (cfu 6)
 223FF AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA (cfu 6)
 224FF AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE (cfu 6)
 267EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
 002FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
 006FE FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
 268EE ISTOLOGIA E ANATOMIA (cfu 6)
 163FF MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE (cfu 6)
 164FF MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE (cfu 6)
 225FF MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA (cfu 6)
 094FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
 165FF PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA (cfu 6)
 003IF PROTESI IMPIANTABILI E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA (cfu 6)
 001QP SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA (cfu 6)
 001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT (cfu 3)
 634II TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA E METODI DI TRATTAMENTO DEL SEGNALE [url](#)
 AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE [url](#)
 AUDIOLOGIA INFANTILE E RIABILITATIVA [url](#)
 AUDIOLOGIA PROTESICA E SPECIALE [url](#)
 BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)
 FISICA E STATISTICA [url](#)
 FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)
 ISTOLOGIA E ANATOMIA [url](#)
 MATERIALI, TECNICHE E APPLICAZIONI PROTESICHE [url](#)
 MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE [url](#)
 MEDICINA LEGALE E AUDIOLOGIA APPLICATA [url](#)
 MICROBIOLOGIA E IGIENE [url](#)
 PATOLOGIA AUDIO-OTOLOGICA E OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)
 PROTESI IMPIANTABILI E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA [url](#)
 SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E SOCIOLOGIA [url](#)
 TECNOLOGIE ELETTRONICHE E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- * apprenderà le procedure valutative audiologiche e competenze nell'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive, valutazioni audiologiche con questionari;
- * acquisirà manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo;
- * conoscerà gli elementi necessari alla gestione degli aspetti neuropsicologici del paziente identificando i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale in persone di diversa età cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e trarne risposta;
- * apprenderà come stabilire e mantenere relazioni di assistenza con il soggetto protesizzato, la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- * saper gestire tutte le apparecchiature e tutti i software e le strumentazioni audioprotesiche;
- * partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia;
- * applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali per la scelta corretta della protesi acustica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- * valutare lo stato del paziente nelle relazioni con se stesso e con l'ambiente, partecipare alla fase protesico-riabilitativa);
- * formulare obiettivi per la rimediazione dell'ipoacusia
- * definire l'inquadramento audiologico del paziente ipoacusico ai fini audioprotesici mediante tecniche di audiometria tonale e vocale;
- * sviluppare programmi di sensibilizzazione ed educazione della comunità al fenomeno dell'ipoacusia ed alla prevenzione della disabilità uditiva;
- * partecipare alle attività di team multidisciplinari per la formulazione di una corretta diagnosi, valutare con l'assistito i suoi bisogni per la definizione di strategie di rimediazione dell'ipoacusia;
- * applicare le tecniche audiometriche di routine e speciali per la scelta corretta della protesi acustica
- * saper leggere ed interpretare gli esami clinici e strumentali audio-otologici che verranno forniti dal medico specialista;
- * inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico;
- * selezionare, programmare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

660ZW ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE (cfu 1)
1732Z ADE - PATOLOGIA COMBINATA AUDIO-VESTIBOLARE (cfu 1)
661ZW ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI (cfu 1)
662ZW ADE - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA (cfu 1)
663ZW ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE (cfu 1)
664ZW ADE - VESTIBOLOGIA I (cfu 1)
665ZW ADE - VESTIBOLOGIA II (cfu 1)
773ZW PROVA FINALE (cfu 6)
498ZW SEMINARI (cfu 3)
119FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (cfu 15)
166FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO (cfu 24)
226FF TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III (cfu 24)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E PATOLOGIA NASALE [url](#)

ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDIOLOGICI [url](#)

ADE - SEMEIOTICA AUDIOLOGICA [url](#)

ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE [url](#)

ADE - VESTIBOLOGIA I [url](#)

ADE - VESTIBOLOGIA II [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARI [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in tecniche audioprotesiche deve comprendere e rispondere a qualsiasi bisogno di assistenza audioprotesica della persona e utilizzare il processo di assistenza correlato con i singoli quadri clinici. Deve comprendere e alleviare, con interventi audioprotesici, le situazioni di disagio, compresa l'esclusione dal contesto sociale causata dalla sordità, al fine di migliorare la qualità della vita.

Il laureato in tecniche audioprotesiche deve inoltre dimostrare la capacità di:

- applicare i principi etici nel proprio comportamento professionale
- assumere la responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze di competenze e responsabilità tra il tecnico audioprotesista laureato e gli altri professionisti sanitari
- dimostrare spirito di iniziativa ed autonomia definite nella propria attività lavorativa.

Questo tipo di autonomia è sviluppata durante la discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, l'attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, in sessioni di de-briefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

La verifica di tali risultati avviene attraverso esami scritti e orali, la presentazione di situazioni stimolo e di casi clinici in cui gli studenti dovranno decidere come operare a livello diagnostico, valutativo e applicativo in conformità con il codice deontologico, i bisogni dei pazienti e la pratica professionale e l'attività di tirocinio professionalizzante.

Abilità comunicative

- Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di:
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella

	<p>consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti - assumere funzioni di guida verso collaboratori e studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. <p>Questo tipo di abilità è sviluppata durante la discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche, gli esami orali e la discussione della tesi finale</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi tecnici e assistenziali dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento - assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali - dimostrare capacità di studio indipendente e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento <p>Gli elaborati individuali su specifiche tematiche coerenti con la professionalità, nonché la prova finale, costituiscono gli strumenti per valutare la capacità di apprendimento dello studente.</p>	

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.

E' strutturata in:

- 1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
- 2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.



11/06/2020

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono escluse le competenze informatiche, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.

La media curricolare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi. La media curricolare in 110-esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curricolare in trentesimi.

A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere ulteriori punti, massimo 11, ottenuti come media dei seguenti parametri:

* 11 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie del profilo professionale

* 11 punti per la discussione dell'elaborato di tesi.

La Commissione d'esame finale è composta secondo la normativa vigente e può concedere all'unanimità la lode purché il laureando abbia conseguito almeno 110 su 110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista) (TDP-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10614>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=159&Itemid=449&lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=8&cid=140>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	GIORGI FILIPPO	PA	4	16	

		corso		SEAN			
		1					
2.	MED/31 MED/50	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE link			6	
3.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOMETRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE (<i>modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE</i>) link	CASANI AUGUSTO PIETRO	PA	3	24
4.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link			3	
7.	MED/50	Anno di corso 1	Corso obbligatorio su "Rischi professionali e loro gestione in sicurezza sul lavoro alla luce del D. Lgs. 81/08" (<i>modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO</i>) link	ESCATI FABIO		1	6
8.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			1	
9.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			6	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FISICA E STATISTICA</i>) link			2	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i>) link			3	
12.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6	

13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	000000 00000		3	24	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E ANATOMIA) link			2		
15.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA link			6		
16.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6		
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE) link	LAI MICHELE	RD	3	24	
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) link			3		
19.	MED/31	Anno di corso 1	PSICOACUSTICA E FISICA ACUSTICA (modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	RIGHI MARCO		3	16	
20.	MED/31	Anno di corso 1	PSICOACUSTICA E FISICA ACUSTICA (modulo di AUDIOLOGIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE) link	FORLI FRANCESCA	PA	3	8	
21.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA) link			3		
22.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link			15		
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO (modulo di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO) link			14		
24.	NN	Tutti	ADE - CORRELAZIONE TRA PROBLEMI AUDIOLOGICI E	SALERNI LORENZO		1	8	

PATOLOGIA NASALE [link](#)

25.	NN	Tutti	ADE - PROTESIZZAZIONE ACUSTICA IN PAZIENTI CON PROBLEMI AUDILOGICI link	MANDALA' MARCO		1	8
26.	NN	Tutti	ADE - SEMEIOTICA AUDILOGICA link	BRUNO ROBERTO		1	8
27.	NN	Tutti	ADE - SEMEIOTICA VESTIBOLARE link	GUFONI MAURO		1	8
28.	NN	Tutti	ADE - VESTIBOLOGIA I link	CASANI AUGUSTO PIETRO	PA	1	8
29.	NN	Tutti	ADE - VESTIBOLOGIA II link	FATTORI BRUNO	PA	1	8

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Grecia	Panepistimio Dytikis Attikis		24/03/2021	solo italiano
3	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Macedonia	International Balkan University	256934-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	270662-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	227436-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Polonia	Wyzsza Szkola Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

10	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	53605-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

All'inizio di ogni anno accademico, il corso di studio organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CDS con le matricole, al quale succedono anche ulteriori incontri di approfondimento sul comportamento e sugli atteggiamenti da tenere in reparto e durante il tirocinio.

Al fine di assistere i tirocinanti nello svolgimento dei periodi di formazione all'esterno del CDS, la coordinatrice del tirocinio organizza, due volte all'anno, un incontro propedeutico e uno di restituzione sul tirocinio.

Il CDS organizza, annualmente, seminari di orientamento al lavoro e di approfondimento a cura di professionisti della disciplina in collaborazione con l'Albo Professionale di riferimento.

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

A partire dall'a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2020/2021, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2020 al mese di luglio 2021, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

E' stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia l'Organizzazione del CDS.

Per l'a.a. 2020/2021 tutte le domande inerenti agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente. Particolarmente soddisfacenti sono state le valutazioni relative al fatto che i docenti esponano in maniera chiara gli argomenti (3,3/4), alla coerenza dello svolgimento del corso rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CDS (3,4/4) e all'utilità della attività didattiche integrative (3,5/4). Molto buono il giudizio sulla chiarezza delle modalità di esame (3,4/4) e sull'adeguatezza del materiale didattico (3,2/4). Ottimo anche il giudizio sulla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (3,7/4). Inoltre, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (2,6/4). Complessivamente, il corso ha ottenuto una valutazione più che soddisfacente (3,3/4).

Sul fronte dell'organizzazione, premesso che le lezioni si sono svolte tutte in modalità telematica a causa dell'emergenza Covid-19, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni (3,4/4). Buono anche il giudizio sulla completezza delle informazioni in merito alla fruizione della didattica a distanza e dei servizi via web attivati dall'Ateneo (2,8/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (2,8/4). Infine, gli intervistati hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (2,6/4).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui questionari di valutazione della didattica

09/09/2021

Gli studenti che si sono laureati nell'anno 2020 sono stati 12, con una età media di laurea di 25,1 anni e una ripartizione per genere pari a 58,3% maschi e 41,7% femmine. Nel 50% dei laureati il titolo di studio dei genitori è il diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Il 91,7% dei laureati ha preso la maturità liceale e il voto medio in 100-mi è di 79,8.

Il tasso di adesione al questionario è pari al 100% e dai dati risulta che il 66,7% si è laureato in corso e il 25% entro il primo anno fuori corso.

Per quanto riguarda la provenienza geografica l'analisi dei dati evidenzia l'importanza del bacino regionale per il corso di laurea che rappresenta il 75% (nella stessa provincia della sede degli studi universitari, in una provincia limitrofa, in una provincia non limitrofa ma nella stessa ripartizione geografica).

Il 91,7% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata del corso.

Relativamente alla frequenza, inoltre, il 91,7% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%.

L'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento.

Riguardo l'esperienza universitaria, le aule sono spesso, sempre o quasi sempre adeguate per il 91,7% degli intervistati.

Il carico di studio è stato ritenuto per il 33,3% dei rispondenti abbastanza adeguato e per il 58,3%, decisamente adeguato.

In merito al rapporto con i docenti il 58,3% degli intervistati si dichiara abbastanza soddisfatto e il 41,7% decisamente soddisfatto.

Per quanto riguarda inoltre il rapporto con gli altri studenti il 25% si ritiene abbastanza soddisfatto, mentre il 66,7% si dichiara decisamente soddisfatto.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 58,3% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 41,7% ritiene di essere più soddisfatto che insoddisfatto. Inoltre, il 58,3% dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 66,7% dei laureati non intende proseguire gli studi in quanto la programmazione annuale delle professionalità definita a livello nazionale dovrebbe garantire loro un naturale inserimento nel mondo del lavoro.

L'83,3% dei rispondenti si dichiara orientato a lavorare nel settore pubblico, mentre il 75% predilige quello privato. Per quanto riguarda la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (66,7%) o nella regione di studio (58,3%), mentre appaiono meno interessati alle zone del meridione o all'estero.

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati si attesta pertanto su livelli soddisfacenti poiché, dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori più che adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sul profilo dei laureati nel 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2021

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2021.

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2020/2021 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 47,4% nell'a.a. 2020/2021, il 61,1% degli immatricolati nell'a.a. 2019/2020, il 41,7% nell'a.a. 2018/2019 e il 50% nell'a.a. 2017/2018).

Il 39,1% delle matricole dell'a.a. 2020/2021 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 80 e 89, il 4,3% invece ha ottenuto un voto compreso tra 90 e 99.

L'87% degli studenti immatricolati proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (65,2%).

Le iscrizioni al CDS relative all'a.a. 2020/2021, sono per il 78,3% effettuate da ragazze e per il 21,7% da ragazzi. Gli studenti stranieri rappresentano invece il 4,3%.

Dati di percorso

Nel 2020, il 13,6% degli studenti ha deciso di passare ad un altro CDS dell'Ateneo, il 4,5% ha invece deciso di abbandonare gli studi. Non si registrano trasferimenti presso altro Ateneo.

Alla data del 31 maggio 2021, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2020 (68,2%) avevano acquisito, in media, 11 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 24,3/30.

Dati di uscita

I laureati in corso delle coorti 2016-2018 sono stati complessivamente 14.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sui dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2021

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2019 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero di laureati è stato pari a 13, quello di intervistati a 8.

L'età media di laurea è di 24,9 anni con un voto medio di laurea di pari a 109,1/110.

La durata media del percorso di studio è stata di 3,5 anni.

Nessuno dei rispondenti è attualmente iscritto ad un corso di laurea di primo livello mentre il 12,5% è attualmente iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, tutti per migliorare la propria formazione culturale.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale si osserva che tutti gli intervistati lavorano.

In termini assoluti il numero di occupati ammonta a 8 unità dei quali il 50% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea.

Per quanto riguarda la tipologia di attività lavorativa, il 25% svolge lavoro non standard e il 12,5% svolge lavoro autonomo.

Il numero medio di ore settimanali è pari a 38,3.

Il 100% ha trovato occupazione nel settore privato.

L'area geografica che assorbe l'87,5% dei laureati è quella del centro contro un 12,5% delle isole.

Per il 50% degli intervistati la laurea risulta molto adeguata alle attività lavorative e per il 62,5% risulta molto adeguata per l'utilizzo delle competenze acquisite.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 8,3 punti su una scala che va da 1 a 10.

L'87,5% degli intervistati ritiene molto efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2021

Gli studenti del primo e del secondo anno svolgono prevalentemente la propria attività di tirocinio presso le unità operative dell'Azienda Ospedaliero Pisana. L'attività del III anno si svolge, invece, presso i centri audioprotesici indicati dalla Federazione Italiana Audioprotesisti. Il coordinatore dell'attività professionalizzante partecipa attivamente alla definizione del piano formativo del corso di laurea e collabora, attraverso seminari specifici, alla formazione degli studenti stessi.

L'organizzazione dell'attività professionalizzante prevede un numero crescente di crediti attribuiti negli anni (12 cfu al primo anno, 24 cfu al secondo anno, 24 cfu al terzo anno) e l'impegno richiesto allo studente risulta congruo con un proficuo processo di apprendimento delle mansioni richieste per la specifica professione.

L'aver dedicato il secondo semestre del III anno esclusivamente alle attività professionalizzanti permette allo studente di applicare tutte le conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il percorso formativo e l'acquisizione di una sempre crescente autonomia dei processi legati alla professione.

I risultati degli iscritti negli esami di valutazione dell'attività professionalizzante e i giudizi dei tutor clinici che seguono gli studenti nella attività di tirocinio evidenziano una preparazione di elevata qualità confermata anche dalle positive valutazioni date dai membri esterni (Ministero della Salute, Ministero dell'Università, rappresentanti della FIA  Federazione Italiana Audioprotesisti) in sede di sessione di laurea abilitante alla professione.

Dall'anno 2019, a seguito dell'emergenza Covid-19, i tirocini pratici sono stati accompagnati anche da moduli teorico-pratici tenuti dal personale FIA, erogati in modalità telematica, che hanno arricchito la formazione professionale degli studenti.