



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	LETTERE (<i>IdSua:1574135</i>)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.fileli.unipi.it/lettere/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIGNI Fabrizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUGNOLO	Stefano		PO	1	
2.	CABANI	Maria Cristina		PO	1	
3.	CIGNI	Fabrizio		PA	1	

4.	FAMBRINI	Alessandro	PO	1
5.	FERRI	Rolando	PO	.5
6.	FOSCHI	Marina	PO	.5
7.	IOTTI	Gianni	PO	1
8.	MEDDA	Enrico	PO	.5
9.	PIAZZI	Lisa	PA	1
10.	RANOCCHIA	Graziano	PO	.5
11.	RUSSO	Alessandro	PA	1
12.	TADDEI	Andrea	PA	.5
13.	TOMASSUCCI	Giovanna	PA	1
14.	TULLI	Mauro	PO	1

Rappresentanti Studenti	GUARGUAGLINI EMMA e.guarguaglini1@studenti.unipi.it IEMMA IMMACOLATA i.iemma@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	FABRIZIO CIGNI ALESSANDRO FAMBRINI EMMA GUARGUAGLINI IMMACOLATA IEMMA GLORIA PENSO ANDREA TADDEI
Tutor	Andrea TADDEI Alessandro FAMBRINI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Il Corso di Laurea in Lettere mira a formare laureati in possesso delle conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Una solida cultura di base, metodologica e storica, negli studi umanistici, con conoscenza diretta delle fonti e capacità di lettura di testi in originale, come indicano numerose esperienze internazionali, costituisce la base sulla quale possono innestarsi nuove professionalità. Gli studi umanistici sono interpretati secondo le esigenze culturali e professionali della nostra epoca ed arricchiti tanto dallo studio della molteplicità delle culture contemporanee, europee ed extraeuropee, quanto dall'acquisizione dei principali strumenti informatici e telematici.

Particolare attenzione è rivolta alla pratica della lingua italiana orale e scritta, così da fornire competenze scritte e comunicative valutabili da enti e soggetti pubblici e privati come base di professionalità importanti nell'ambito dell'odierna società. Nuove possibilità di impegno professionale sono anche favorite dal crescente interesse per l'italiano nel quadro della comunicazione e dell'informazione globale.

Il Corso ha durata triennale e si articola in due curricula: Antico e Moderno. E' caratterizzato da un impianto unitario, con un'organizzazione didattica strutturata in corsi monografici semestrali e annuali, seminari, esercitazioni e laboratori.

Il Corso è indirizzato a fornire le competenze disciplinari indispensabili per accedere a diverse lauree magistrali di area umanistica per la successiva formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie umanistiche, in ogni livello di scuola. La laurea triennale consente anche l'accesso a tutti i pubblici concorsi che richiedano il possesso di tale titolo di studio. Inoltre l'ampia formazione culturale umanistica, tesa anche a migliorare le capacità di gestione dei rapporti interpersonali, e una specifica pratica curriculare della più variata testualità scritta e orale, forniscono nel loro insieme le fondamenta più solide e la necessaria versatilità per le attività di scrittura e di comunicazione rilevanti per gli ambiti dell'informazione orale e scritta, dell'editoria, della pubblicità e, più in generale, all'interno dei soggetti pubblici e privati interessati a positive relazioni col pubblico.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/> (Pagina web del cdl)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema: ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame; migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta; migliorare il rapporto tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

E' stato chiesto ai consessi di esprimere di un parere circa l'ordinamento didattico del corso di studio in Lettere.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici, atti a coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente. E' stato infatti sottolineato come, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, siano positivi sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2021

In continuità con quanto avviato negli a.a. precedenti, Presidente, Vice Presidente e Tutor si sono assunti la responsabilità di mantenere un contatto regolare con soggetti e parti ritenuti adatti per coloro che intendono entrare nel mondo del lavoro già al termine del triennio, estendendo la rete di relazioni con altri enti radicati sul territorio al fine di verificare l'assetto del Corso di Studi e considerarne eventuali miglioramenti e qualificazioni.

Contestualmente, è continuata la stretta collaborazione e consultazione con gli altri corsi di laurea magistrali dei due Dipartimenti di area umanistica (in particolare LetFil, LinTra, ITAL, FISA), sbocco principale del corso, in modo da mantenere la massima efficienza e funzionalità del CdS ai fini della prosecuzione degli studi a livello magistrale dei propri laureati. Più in particolare è stata programmata la partecipazione a incontri con il dr. Piero Attanasio, responsabile del Gruppo Accademico Professionale della Associazione Italiana Editori e con la dr.ssa Valeria Gallo della Pisa University Press.

A livello dipartimentale esistono numerose convenzioni, con enti pubblici e privati esterni all'Università, cui gli studenti possono accedere per svolgere tirocini extracurricolari.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in materie letterarie e linguistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Redazione di testi in lingua italiana e straniera, traduzione letteraria da lingue antiche e moderne, supporto ad attività editoriali.

competenze associate alla funzione:

Salda padronanza dell'italiano (scritto e orale) e conoscenza, sia a livello teorico che pratico, dei fondamenti della linguistica.

Conoscenza approfondita anche a livello comparatistico delle culture e delle letterature sia europee che extra europee.

Padronanza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

Esperienza delle metodologie di analisi del testo letterario sia moderno che antico.

sbocchi occupazionali:

Impiego in uffici pubblici e privati, ove tecnicamente la laurea triennale in Lettere offre capacità di interlocuzione con il pubblico e le realtà locali, grazie alle competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite.

Prosecuzione e approfondimento degli studi con l'iscrizione alle Lauree Magistrali di area Letteraria-Filologica (antica e moderna).

Esperto in comunicazione

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse con l'industria editoriale, la produzione e la comunicazione culturale:

- Addetto alle pubbliche relazioni per conto di fondazioni e organismi pubblici e privati
- cooperazione all'organizzazione di mostre, eventi e conferenze
- redazione di testi in lingua italiana e straniera
- traduzione di documenti e testi letterari

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle diverse culture sia a livello artistico che storico-letterario; capacità di elaborazione di testi in lingua italiana; capacità di coordinamento e di mediazione; esperienza dei diversi registri linguistici; conoscenza di una o più lingue straniere.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco professionale previsto consiste in attività di vario livello presso uffici stampa di pubbliche amministrazioni ed enti locali. Organizzazione di eventi.

Esperto nei processi editoriali e redazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse all'ambito del giornalismo e altri mezzi di comunicazione:

- Collaboratore ad attività pubblicitarie di vario livello
- Organizzazione dei siti blog su web
- consulenze in ambito bibliografico
- correzione e revisione di bozze

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dei mezzi di comunicazione, conoscenza di una o più lingue, conoscenza dei mezzi informatici.

sbocchi occupazionali:

Attività di vario livello di responsabilità presso agenzie di stampa e redazioni di testate giornalistiche locali.

Esperto in relazioni internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse all'ambito degli organismi di cooperazione internazionale quali:

- corsi di lingua italiana per stranieri
- coordinamento di scambi, eventi e campagne interculturali

competenze associate alla funzione:

Pieno possesso a livello pratico e teorico della lingua italiana, conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi europei ed extraeuropei, esperienze nei processi di mediazione culturale.

sbocchi occupazionali:

Operatori presso organismi preposti alla cooperazione e alla diffusione interculturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2021

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- padronanza della lingua italiana e capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale e formazione umanistica di base.

La verifica delle conoscenze di cui sopra viene effettuata tramite un test di valutazione che prevede serie di quesiti a risposta multipla, comprensione di un testo e breve interpretazione testuale. Il test si svolge prima dell'inizio dei corsi e una seconda volta per gli studenti che si fossero iscritti successivamente. Il test non è preclusivo all'iscrizione, ma ogni studente è tenuto a svolgerlo obbligatoriamente.

Gli studenti che non superano la soglia minima prevista dal test dovranno assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), con le modalità dettagliate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2020

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori e nel dettaglio:

- piena padronanza della lingua italiana orale e scritta,
- adeguata conoscenza degli elementi morfosintattici necessari allo studio del latino,
- cultura generale e formazione umanistica di base.

E' previsto un test di verifica della preparazione iniziale (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Coloro che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test inferiore a 22 su 30 dovranno assolvere gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), attraverso due corsi rispettivamente di, 'Comprensione del testo' e 'Latino zero', ciascuno di 36 ore, attivati regolarmente all'interno del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica o offerti online dall'Ateneo. Per ritenere assolto l'obbligo formativo aggiuntivo sono necessari una frequenza pari ad almeno l'ottanta per cento delle ore erogate e il superamento delle rispettive prove finali.

Nel caso di mancato assolvimento degli OFA lo studente non potrà sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di Laurea in Lettere devono sostenere il test di valutazione per l'accesso. Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa. Per studenti che abbiano sostenuto il test oltre l'anno solare di iscrizione, questo potrà essere convalidato dal Corso di Studi se sostenuto con le medesime modalità e contenuti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2021

Il Corso prevede un curriculum dedicato alle lettere antiche e uno dedicato alle lettere moderne.

Il primo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura greca e latina (percorso classico) e con le espressioni letterarie e culturali del vicino oriente antico (percorso orientalistico). Il secondo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura italiana (percorso moderno) e le letterature e lingue europee (percorso comparatistico).

Nell'arco del triennio lo studente acquisisce, oltre alla conoscenza di discipline diversificate, anche l'approfondimento di discipline fondamentali, distinte a seconda del curriculum, che consentono il completamento del suo profilo formativo triennale.

Il Corso di Laurea in Lettere mira a fornire le conoscenze di base nello studio delle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando peraltro di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Nello specifico, il Corso di Laurea si struttura in due curricula.

Trattandosi di un corso di laurea di tipo metodologico, i laureati triennali trovano il loro naturale sbocco occupazionale nella prosecuzione degli studi per conseguire la laurea magistrale.

Ciò non toglie che il Corso di Laurea Triennale fornisca, in ampia percentuale, quelle competenze disciplinari di base indispensabili per accedere alla formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie c.d. umanistiche in ogni livello di scuola.

Inoltre, il titolo di laurea triennale potrà essere speso per l'accesso ai pubblici concorsi che pongano come requisito indispensabile il possesso della stessa.

Obiettivi dei due curricula:

- l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico-archeologico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi e documenti in originale, accompagnata dallo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche, fondate sull'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici propri delle diverse discipline;
- l'acquisizione di una specifica conoscenza nell'ambito delle letterature antiche e moderne di area nazionale, europea ed extraeuropea, con la capacità di maneggiare gli strumenti e i metodi pertinenti e con l'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari rilevanti nelle singole tradizioni;
- l'acquisizione, a seconda delle opzioni curriculari, di una solida conoscenza nell'ambito o della lingua greca e della lingua latina comuni a tutta la tradizione europea o delle varietà linguistiche neolatine di area italiana medievale e rinascimentale e dell'italiano moderno e contemporaneo o, infine, delle lingue antiche, medievali e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una formazione filologica di base, fondata sulla conoscenza della storia della filologia e dei suoi specifici metodi e strumenti, al fine di affrontare criticamente la lettura e l'analisi di testi e documenti letterari nelle lingue classiche, nelle varietà neolatine di area italiana, nelle lingue antiche e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e, infine, nelle altre lingue antiche e moderne dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una conoscenza di base linguistica storica e teorica, con particolare riferimento ai modelli di analisi sincronica del linguaggio e delle lingue naturali e ai meccanismi diacronici dell'evoluzione linguistica.

Ai fini della destinazioni professionali sono state individuate le seguenti aree di apprendimento:

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne destinata ad attività giornalistiche, di editing e alla preparazione di manifestazioni ed eventi culturali
Area delle letterature e filologie classiche destinata ad attività di traduzione, editing ad organizzazione di mostre e a eventi culturali

Area comparatistica destinata alla attività di traduzione, di editing e di divulgazione interculturale. Area orientalistica destinata ad attività archeologiche e museali.

Area linguistica destinata ad attività di compilazione e revisione di grammatiche (rivolte anche all'insegnamento della lingua italiana a stranieri), dizionari, repertori linguistici e lessicografici . Attività di revisione editoriale e correzione di bozze.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e		
---------------------	--	--

capacità di comprensione	<p>Chi ha concluso il corso di laurea triennale in lettere ha acquisito completa padronanza nell'uso della lingua italiana sia a livello comunicativo che scientifico, ha acquisito competenze specifiche nella storia delle letterature (diverse a seconda del curriculum scelto, ma comprendenti in ogni caso la letteratura italiana). Ha piena capacità di analisi critica di un testo letterario. E' in grado di ricostruire – grazie allo studio individuale e la partecipazione attiva a corsi e seminari - le fasi che hanno condotto al testo che noi leggiamo. Ha acquisito piena padronanza nel leggere e analizzare autonomamente testi di tutte le fasi della letteratura nazionale (dalle origini europee all'età contemporanea internazionale) ed ha acquisito – anche attraverso la frequenza dei lettori obbligatori – capacità di comprensione e analisi dei testi in almeno una lingua straniera. E' in grado di analizzare la storia della lingua (greca, latina, italiana, in diverse combinazioni a seconda del percorso scelto: latina, greca e italiana nel percorso antico; latina e italiana nel percorso moderno) e di misurarne l'impatto sulla lettura dei testi. Ha acquisito solide competenze storiche nell'analisi dei testi, che è in grado di collocare nel tempo e nello spazio. Tutte queste competenze sono acquisite attraverso: frequenza dei corsi, partecipazione alle attività seminariali, ove previste, preparazione individuale, verifiche intermedie e altre.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Lettere è chiamato in più circostanze ad applicare le conoscenze e le competenze che acquisisce attraverso la frequenza dei corsi e dei seminari. Alcuni corsi prevedono la produzione di relazioni ed esposizioni seminariali di fronte alla classe, e comportano la produzione di pensiero autonomo e avvio di ricerche scientifiche originali, che trovano un loro completamento nella stesura della memoria finale. Le verifiche intermedie, i seminari, l'esame finale sono le molteplici occasioni in cui lo studente deve mostrare di essere in grado di elaborare e riferire le conoscenze acquisite attraverso i materiali didattici previsti dai programmi di esame (manuali e materiali del corso), l'arricchimento prodotto dallo specifico argomento monografico e applicando queste conoscenze all'analisi autonoma di testi e delle relative letterature.</p>	

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne

Conoscenza e comprensione

Piena padronanza della lingua italiana sia nelle forme comunicative che prettamente artistico-letterarie. Conoscenza approfondita della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni, tale da permettere la piena comprensione dei testi della letteratura italiana antica, oltre che moderna. Acquisizione degli strumenti filologici e metodologico-critici basilari da applicare sui testi della nostra tradizione letteraria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborazione di documenti e testi in lingua italiana.

Capacità di analisi critica di testi letterari sia antichi che moderni.

Capacità di elaborazione originale delle proprie conoscenze linguistiche e culturali per affinare la propria competenza nell'ambito della comunicazione orale e scritta in contesti di lavoro diversi (mezzi di comunicazione, risorse umane, contatti con il pubblico, presentazioni ecc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

142LL FILOLOGIA ARMENA (cfu 6)

144LL FILOLOGIA CELTICA (cfu 6)

145LL FILOLOGIA CLASSICA (cfu 12)

146LL FILOLOGIA GERMANICA (cfu 6)

148LL FILOLOGIA ITALIANA (cfu 6)

149LL FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6)

150LL FILOLOGIA ROMANZA (cfu 6)

1279L FILOLOGIA ROMANZA II (cfu 6)

151LL FILOLOGIA SEMITICA (cfu 6)

537LL FILOLOGIA SLAVA (cfu 6)

164LL LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 12)

165LL LETTERATURA ITALIANA I (cfu 12)

166LL LETTERATURA ITALIANA II (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ARMENA [url](#)

FILOLOGIA CELTICA [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA II [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA II [url](#)

Area delle letterature e filologie classiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue greca e latina anche nei loro sviluppi storici.

Comprensione e interpretazione dei testi relativi alle civiltà greca e romana.

Conoscenza approfondita delle letterature greca e latina con capacità di analisi critica e di traduzione.

Acquisizione degli strumenti filologici necessari per l'edizione dei testi antichi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre dal greco e dal latino.

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare testi e documenti relativi alla conoscenza del mondo classico e alla sua divulgazione attraverso esposizioni, cataloghi, bibliografie.

Editing dei testi classici.

Capacità di rielaborare, nel mondo moderno, il patrimonio culturale acquisito, al fine di una maggiore sicurezza espositiva e conoscitiva.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

145LL FILOLOGIA CLASSICA (cfu 12)
1248Z LABORATORIO DI LINGUA GRECA (cfu 6)
1249Z LABORATORIO DI LINGUA LATINA (cfu 6)
174LL LINGUA E LETTERATURA GRECA I (cfu 12)
175LL LINGUA E LETTERATURA GRECA II (cfu 12)
176LL LINGUA E LETTERATURA GRECA III (cfu 6)
178LL LINGUA E LETTERATURA LATINA I (cfu 12)
179LL LINGUA E LETTERATURA LATINA II (cfu 12)
181LL LINGUA E LETTERATURA LATINA III (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA GRECA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA III [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA III [url](#)

Area comparatistica

Conoscenza e comprensione

Buona padronanza e conoscenza di almeno una lingua e della relativa letteratura straniera moderna.

Comprensione dei relativi testi moderni e antichi.

Acquisizione dei principali strumenti critici e metodologici atti a condurre vari tipi di analisi culturale in un'ottica di confronto comparatistico approfondito in sede teorica e applicativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre in lingua italiana documenti e testi da una letteratura straniera.

Capacità di selezionare, raccogliere e illustrare materiale per mostre ed eventi culturali volti alla diffusione di culture e letterature europee.

Capacità di avviare una solida comparazione tra culture letterarie diverse a fini professionali, e ad un livello specialistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

973LL LETTERATURA FRANCESE (cfu 9)
974LL LETTERATURA INGLESE (cfu 9)
975LL LETTERATURA POLACCA (cfu 9)
976LL LETTERATURA PORTOGHESE (cfu 9)
977LL LETTERATURA ROMENA (cfu 9)
978LL LETTERATURA RUSSA (cfu 9)
979LL LETTERATURA SPAGNOLA (cfu 9)

980LL LETTERATURA TEDESCA (cfu 9)
259LL LINGUA EBRAICA (cfu 6)
982LL LINGUA FRANCESE (cfu 9)
983LL LINGUA INGLESE (cfu 9)
984LL LINGUA POLACCA (cfu 9)
985LL LINGUA PORTOGHESE (cfu 9)
1322L LINGUA ROMENA 1 (cfu 9)
986LL LINGUA RUSSA (cfu 9)
987LL LINGUA SPAGNOLA (cfu 9)
988LL LINGUA TEDESCA (cfu 9)
199LL TEORIA DELLA LETTERATURA (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA POLACCA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE [url](#)

LETTERATURA ROMENA [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA EBRAICA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA POLACCA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

TEORIA DELLA LETTERATURA [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione, al mutamento e all'apprendimento dei sistemi linguistici.

Completa conoscenza dei processi fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici della lingua italiana

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impartire i fondamenti della lingua italiana a stranieri.

Capacità di analisi linguistica di testi letterari e no.

Conoscenza professionale del tessuto dialettale italiano.

Conoscenza delle tecniche preposte alle attività di editing e correzione di bozze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

153LL GLOTTOLOGIA (cfu 12)

187LL LINGUISTICA GENERALE A (cfu 6)

989LL LINGUISTICA GENERALE B (cfu 6)

191LL STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A (cfu 6)

192LL STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B [url](#)

Area orientalistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue e delle culture del Vicino oriente antico e comprensione dei relativi testi e documenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare materiale per mostre e manifestazioni relative alle culture del Vicino oriente antico e della penisola araba.

Attività di gestione, catalogazione, programmazione del relativo materiale museale ed archeologico, con capacità di divulgazione e confronto con le culture occidentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

135LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA (cfu 6)

278LL EGITTOLOGIA (cfu 6)

1250Z LABORATORIO DI PAPIROLOGIA (cfu 6)

260LL STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 12)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA [url](#)

EGITTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI PAPIROLOGIA [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Attraverso la frequenza dei corsi, la preparazione individuale agli esami e la preparazione della prova finale, nonché lo studio individuale dei materiali indicati nei programmi dei corsi, il laureato in Lettere acquisisce la capacità di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle metodologie e il loro impatto culturale, sociale ed etico.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Lettere deve essere in grado di comunicare con gli altri specialisti del settore storico-filologico-letterario, per interagire e cooperare con loro; e deve essere in grado di comunicare a non-specialisti le caratteristiche e le peculiarità delle discipline oggetto del suo studio.</p> <p>Durante il percorso formativo, la valutazione finale degli insegnamenti (esami di profitto) si configura come strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; mentre seminari ed esercitazioni, dove previsti, daranno l'opportunità di affinare la capacità di rivolgersi ad altri con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva. Ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, è costituita dalla prova finale ('tesina'), che, alla presenza d'una commissione, prevede la discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che abbia per oggetto un'area tematica affrontata nel percorso di studi. Infine, la partecipazione a brevi stage o tirocini presso aziende (ad esempio, redazioni giornalistiche, case editrici...) o istituzioni culturali (ad esempio, musei, biblioteche...) e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero costituiscono altrettante occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, la scansione degli esami di profitto, la preparazione della prova finale devono portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento che, ancorato a solide basi scientifiche e metodologiche, sia finalizzato alla soluzione adeguata dei vari problemi. La solida preparazione del laureato in Lettere, acquisita attraverso la frequenza e alla partecipazione alle attività comprese nei corsi, il superamento degli esami previsti e della prova finale, fonda e potenzia una capacità di apprendimento valida anche per la prosecuzione degli studi (laurea magistrale, master universitari di primo livello).</p>	

16/01/2017

In base alle caratteristiche del corso di laurea in Lettere, la prova finale si configura come elaborazione scritta di una memoria di laurea, preparata in un ambito disciplinare o interdisciplinare espressamente previsto dal piano di studi e sotto la guida di un docente del settore.

La prova corrisponderà ad una delle seguenti tipologie:

- saggio su un testo antico, medievale o moderno;
- saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari del curriculum prescelto;
- commento ad un testo o documento antico, medievale o moderno;
- recensione di un volume o rassegna bibliografica.



04/04/2019

La prova finale prevede due momenti distinti:

- la discussione dell'elaborato;
- la proclamazione o conferimento del titolo di studio.

La discussione, alla quale lo studente potrà essere ammesso dopo il conseguimento di 174 cfu curriculari, avviene alla presenza di una Commissione composta da 3 docenti, uno dei quali sarà il relatore. La discussione ha come scopo la valutazione dell'elaborato finale, della preparazione generale dello studente e della maturità critica raggiunta dallo stesso al termine del corso di laurea.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è stabilito in base alla media ponderata degli esami sostenuti con voto in rapporto ai crediti: il voto con lode contribuirà con peso 31. La discussione dell'elaborato della prova finale è valutata con un giudizio (sufficiente/discreto /buono/distinto/ottimo/eccellente). Il risultato della prova finale integra la media complessiva del candidato, espressa in centodecimi, secondo il giudizio riportato, in base alla seguente tabella:

Sufficiente = 1, Discreto = 2, Buono = 3, Distinto = 4 Ottimo = 5, Eccellente = 6.

La commissione potrà riconoscere, con giudizio unanime, un punto ulteriore, in base 1) al rispetto dei tempi previsti dal Regolamento del Corso di Studio e/o 2) alla valutazione della carriera e/o 3) periodi di soggiorno all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Se il voto di laurea giunge ai 110 punti o li supera, la commissione ha la facoltà di conferire, con giudizio unanime, la distinzione della lode.

Il conferimento del titolo avviene successivamente, in altra data, dinanzi a una Commissione composta ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, che procede alla proclamazione e all'assegnazione del punteggio finale in centodecimi.

Link : <http://www.fileli.unipi.it/lettere/prova-finale/> (La prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Lettere (LET-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10454>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=3&cid=139>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE - ECDL link			6		

		corso 1						
2.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	ROMAGNO DOMENICA	PA	12	72	
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE link			6		
4.	L- OR/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD-ARABICA link			6		
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	CIGNI FABRIZIO	PA	6	36	
6.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA GRECA link	000000 00000		6	36	
7.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA LATINA link	FERRI ROLANDO	PO	6	18	
8.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA LATINA link	MANCINI ALESSIO		6	18	
9.	L- ANT/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	RANOCCHIA GRAZIANO	PO	6	36	
10.	L- LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link			9		
11.	L- LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link			9		
12.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	FEDI FRANCESCA	PO	12	72	

13.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link						12
14.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA POLACCA link						9
15.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link						9
16.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA I link	MEDDA ENRICO	PO	12	72		
17.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link						12
18.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	FERRI ROLANDO	PO	12	72		
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	TARDY ANNE LAURE MADELEINE MARIE THERESE		9	54		
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	NOCETTI SABRINA	RU	9	54		
21.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA POLACCA link						9
22.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE link						9
23.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA link						9
24.	L-LIN/07	Anno di	LINGUA SPAGNOLA link	SELVAGGINI LUISA		9	54		

		corso 1						
25.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	FOSCHI MARINA	PO	9	18	
26.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	000000 00000		9	36	
27.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3		
28.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3		
29.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A link			6		
30.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B link			6		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIFI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unifi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	27902-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	255170-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Danimarca	Aarhus Universitet	29037-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Francia	Universite De Lille		24/03/2021	solo italiano
9	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	28391-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Francia	Universit� Catholique De L'Ouest	28493-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

19	Germania	Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts	29749-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	29975-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universität Frankfurt Am Main	28247-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	29716-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Germania	Julius-Maximilians Universität Würzburg	29952-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Germania	Ludwig-Maximilians-Universität München	29853-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Germania	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	28246-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Germania	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	29923-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	29901-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Stiftung Universität Hildesheim	29735-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Technische Universität Dresden	29756-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Universität Augsburg	28403-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Universität Koblenz-Landau	28509-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Universität Leipzig	29687-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Universität Potsdam	28276-EPP-1- 2014-1-DE-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3-ECHE		
34	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Universitaet Stuttgart	28252-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Grecia	University Of Peloponnese	223849-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	28374-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Lettonia	Daugavpils Universitate	70377-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Lituania	Kazimiero Simonaviciaus Universitetas Uab	263125-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	61388-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	28798-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkola Wyzsza W Bydgoszczy	222105-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-	24/03/2021	solo

			2014-1-PL- EPPKA3-ECHE		italiano
49	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1- 2015-1-PT- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

63	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	49577-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3-ECHE		
78	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	28535-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Svezia	Hoegskolan I Boras	29449-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

13/05/2021

Tutorato di accoglienza

La maggiore novità dell'a.a 2020-2021 è consistita nel tutorato di accoglienza, un servizio che, durante i mesi di didattica a distanza, ha potuto avvalersi di tutors reclutati dalle classi magistrali più allineate con cds per un monte ore assegnato dall'ateneo; lo specifico obiettivo è stato quello di assistere a distanza le matricole dei corsi di studio che avrebbero ricevuto solo didattica a distanza; la necessità di stabilire con le matricole contatti personali diretti e di fiducia con i tutor; l'esperienza maturata dai tutor nei mesi precedenti e (se applicabile) la specifica formazione ricevuta dai medesimi; la necessità di garantire la continuità dei contatti, anche personali, stabiliti tra gli attuali tutor d'accoglienza e le matricole; la necessità di assistere le matricole durante il periodo degli esami, che si svolgeranno obbligatoriamente a distanza a causa del protrarsi degli obblighi di distanziamento sociale, almeno fino alla fine del primo semestre (28 febbraio 2021; il Dipartimento ha inoltre deciso di assegnare altre ore di tutoraggio ai tutors già selezionati, come ore di supporto per gli esami di profitto). I n. tutors assegnati hanno potuto così svolgere il loro compito distribuiti nel curriculum antico e nel curriculum moderno del cds.

Tutorato individuale dei docenti

Anche per questo anno accademico, l'attività di tutorato è rientrata tra i compiti istituzionali dei professori e dei ricercatori come parte integrante del loro impegno didattico. Ogni professore o ricercatore è tenuto infatti a dedicare al tutorato individuale almeno 40 ore annuali oltre a quelle del ricevimento ordinario. Quest'anno le attività si sono svolte on line, sfruttando le piattaforme messe a disposizione dall'Ateneo. I membri della Commissione didattica che svolgono anche la funzione di Tutor (Prof. A. Fambrini per il curriculum moderno, Prof. A. Taddei per il curriculum antico), insieme al Presidente del Corso di Studi hanno svolto questa attività nel corso dell'intero anno accademico. Ciascun docente ha poi svolto la sua attività quando contattato dai singoli studenti.

Tutorato alla pari

Dall'a.a. 2015/16 è attivo anche il servizio di tutorato alla pari che mira a fornire figure di supporto per tutte le esigenze e le problematiche degli studenti; è particolarmente utile agli studenti del primo anno aiutandoli ad inserirsi nel contesto universitario, favorendo così la realizzazione di un percorso proficuo e soddisfacente.

I tutor alla pari sono studenti senior che mettono a disposizione dei propri colleghi la loro preparazione ed esperienza per agevolare i contatti con i docenti, facilitare la soluzione delle diverse problematiche che possono ostacolare il percorso universitario e svolgere la funzione di mediazione verso gli uffici competenti, per i casi più complessi. Ai tutor alla pari, che vengono reclutati attraverso specifici bandi di selezione, viene fornita un'accurata formazione di base, attraverso incontri dedicati alla didattica e ai servizi per gli studenti, ma anche una formazione sugli aspetti comunicativi e relazionali e sull'organizzazione dello specifico dipartimento cui appartengono. I tutor alla pari svolgono la loro attività sotto la supervisione degli psicologi afferenti al

Servizio di ascolto e consulenza e in stretta collaborazione sia con i docenti referenti per l'orientamento che con il personale dell'unità didattica del proprio dipartimento. La logica del lavoro di gruppo permetterà una costante condivisione

di idee, informazioni e buone prassi.

Il servizio del Tutorato alla pari viene presentato agli studenti in occasione del benvenuto alle matricole. Le informazioni su sedi e orari degli sportelli sono comunque pubblicate direttamente sui siti dei dipartimenti.

Nel corso dell'a.a. 2020/21 il servizio ha continuato a svolgersi, ovviamente con modalità on line.

Collaborazioni part-time counseling

Anche per l'anno accademico 2020/2021 ha continuato a funzionare il servizio di collaborazione part-time Counseling. Con l'obiettivo renderli attivamente partecipi del processo formativo, studenti opportunamente selezionati attraverso procedure comparative, che abbiano già acquisito un rilevante numero di crediti formativi ottengono l'affidamento di incarichi retribuiti finalizzati allo svolgimento di attività di tutorato di prima accoglienza, di ausilio alle attività di orientamento nelle scuole superiori e di supporto agli studenti iscritti. Lo studente counseling rappresenta uno dei principali strumenti del tutorato dell'Università di Pisa: l'esperienza di chi ha già svolto buona parte del percorso viene trasmessa a quelli che necessitano di un contributo di tipo orientativo o di tipo motivazionale in presenza di difficoltà riscontrate durante la vita accademica.

Il Servizio di Ascolto e consulenza per il supporto psicologico e motivazionale

Il servizio offre agli studenti, che ne avvertono la necessità, una specifica consulenza psicologica completamente gratuita per aiutarli ad affrontare quelle problematiche che possono manifestarsi successivamente all'inserimento nel nuovo contesto e che sono direttamente legate allo studio e, pertanto, incidere sui risultati. Possono essere difficoltà legate all'organizzazione del proprio tempo e metodo di studio, situazioni relazionali con i compagni o con i docenti, problemi di concentrazione, ansia, senso di inefficacia e calo motivazionale.

Il Servizio di Ascolto e Consulenza coordina varie iniziative, tra le quali il tutorato alla pari, con l'obiettivo di dare agli studenti l'aiuto da parte di persone esperte e qualificate, creando uno spazio di ascolto e chiarificazione, individuando strategie appropriate per gestire i disagi legati all'esperienza universitaria e aiutando lo studente a gestire in modo sempre più autonomo le proprie difficoltà. Gli studenti interessati hanno la possibilità di usufruire di un percorso individuale o di un percorso di gruppo o di partecipare a dei seminari sui temi della motivazione, del metodo di studio e dell'ansia da esame. L'Unità di Servizi per l'Integrazione degli Studenti Disabili (USID)

L'Università di Pisa ha da tempo iniziato un percorso volto alla progressiva rimozione degli ostacoli che si frappongono fra gli studenti disabili e la vita universitaria cercando di migliorare la possibilità di partecipazione attiva all'insieme delle sue attività e delle sue strutture.

L'USID opera con lo scopo di assistere gli studenti disabili e favorire la loro integrazione all'interno del mondo universitario svolgendo attività di accompagnamento e trasporto, di tutorato e di assistenza per prendere gli appunti in aula, o durante gli esami e le prove di concorso. In collaborazione con il Servizio per l'Edilizia dell'ateneo l'USID tiene sotto controllo l'accessibilità delle strutture e, quando possibile, promuove interventi immediati di rimozione degli ostacoli. È in fase di preparazione un piano generale di intervento per l'abbattimento delle barriere architettoniche.

Per chi ha problemi di mobilità è previsto un servizio di assistenza personale per garantire gli spostamenti necessari a raggiungere le strutture universitarie. Il servizio si avvale anche di tre mezzi dedicati, di cui due attrezzati con sollevatori e comprende, laddove necessario, l'assegnazione di buoni taxi spendibili nel territorio comunale. Viene anche offerta consulenza, con la collaborazione di esperti del settore, sugli strumenti tecnologici e informatici di supporto ai diversi tipi di disabilità e alle esigenze rilevate durante i colloqui di accoglienza e di monitoraggio con lo studente e la sua famiglia. Sono state curate le predisposizioni di postazioni attrezzate presso la Biblioteca di Filosofia e Storia, la biblioteca di Matematica, Informatica e Fisica e quella di Economia e Management.

L'USID bandisce borse di studio e di ricerca, anche con finanziamenti esterni e segue gli studenti durante i tirocini e i periodi d'inserimento lavorativo.

Lo Sportello Dislessia e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

L'Università di Pisa mette a disposizione anche uno sportello dedicato per gli studenti dislessici e con Disturbi Specifici di Apprendimento che offre:

- □ assistenza ai concorsi di ammissione e ai test di valutazione
- □ interventi di mediazione con i docenti in vista degli esami orali o scritti
- □ tutorato specifico (redazione di appunti, registrazione di lezioni) per le attività didattiche
- □ informazioni sulle procedure di immatricolazione e sui test d'ingresso
- □ incontri individuali di consulenza didattica
- □ diagnosi e certificazione dettagliata e aggiornata per studenti sprovvisti di una diagnosi o in possesso di una diagnosi non aggiornata (cioè di più di tre anni). La diagnosi e la certificazione vengono condotte, in convenzione con l'Istituto Stella Maris, secondo le nuove normative della Consensus Conference di Roma (Istituto Superiore di Sanità, 6-7 dicembre 2010)

e del Panel di Aggiornamento e Revisione della Consensus Conference 2007 pubblicato nel febbraio 2011.

Progetto Accoglienza

Per favorire l'inserimento dei propri studenti l'Università di Pisa ha predisposto un questionario la cui compilazione rappresenta il primo passo di un Progetto di "Accoglienza" che ha l'obiettivo di assistere gli studenti nella pianificazione del proprio percorso universitario mettendo a loro disposizione l'esperienza del personale dell'USID e dello sportello DSA che da anni opera nel campo dell'assistenza e dell'orientamento di studenti con esigenze specifiche.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

E' in corso una serie di contatti per stabilire alcune nuove convenzioni con Atenei stranieri per la mobilità Erasmus e anche per l'istituzione di un doppio diploma internazionale (convenzione quadro) con l'Università di Paris X Nanterre.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Si presentano i risultati dell'opinione espressa dalla componente studentesca nei questionari di valutazione della didattica e dei servizi relativi all'a.a. 20/21. 13/09/2021

Le valutazioni sono espresse su una scala di valori da 1 a 4, da interpretare nel modo seguente:

- 1 = Giudizio totalmente negativo;
- 2 = Più negativo che positivo;
- 3 = Più positivo che negativo;
- 4 = Giudizio totalmente positivo.

Il numero totale di questionari raccolto è di 1906 (di cui 1744 relativi a studenti che dichiarano di aver frequentato i corsi nel corrente a. a.). La frequenza è stata completa per il 66,9% degli studenti frequentanti nell'anno corrente. La valutazione media per l'a.a. 2020/21 si attesta sul valore 3,4 per la colonna A, corrispondente agli studenti frequentanti nell'anno di riferimento, e sul valore 3,2 per la colonna B (non frequentanti).

I dati si presentano positivi non solo come valori assoluti, ma anche relativamente ad alcuni punti importanti che caratterizzano la didattica del CDS: i punti particolarmente positivi sono quelli che riguardano il rispetto degli orari delle lezioni, la reperibilità dei/le docenti e la garanzia delle pari opportunità.

Unico dato inferiore alla media del 3 (2,7), è quello relativo al carico di studio in proporzione ai crediti assegnati, che è ritenuto in media più elevato che adeguato.

Si registra un incremento dei giudizi specifici estesi pertinenti, anche grazie all'opera di sensibilizzazione portata avanti dalle rappresentanti degli studenti: si nota che ancora molti studenti interpretano erroneamente il campo libero come modulo da riempire per specificare dettagli sul programma portato all'esame.

Dall'analisi dei testi inseriti nel campo libero del modulo si evince un malcontento riguardo la mancata registrazione da parte di alcuni docenti delle lezioni online.

Di seguito si vedranno elencati per ordine di importanza (dal più proposto dagli studenti a quello meno proposto) i suggerimenti, da parte del corpo studentesco, per il miglioramento della didattica (viene qui preso in considerazione il parametro A):

- alleggerimento del carico didattico complessivo;
- inserire prove d'esame intermedie;
- fornire più conoscenze di base; - fornire in anticipo il materiale didattico; - migliorare il coordinamento tra i docenti dei vari corsi.

Link inserito: <http://>

Il questionario è stato compilato da una percentuale assai elevata di laureati (97,7%) e mostra una media dell'età anagrafica al momento della laurea di 23,7 anni (il 49,2% ha meno di 23 anni, un ulteriore 39,4% ha tra 23 e 24 anni). Circa l'89,2% degli studenti è complessivamente soddisfatto del Corso di laurea (il 41,1% è «decisamente soddisfatto») e ampiamente soddisfacente è ritenuto il rapporto con i docenti (65,9%, cui si aggiunge un 16,3% di laureati che esprime piena soddisfazione). Coerente con la natura del CDS triennale in lettere, che ha come sbocco naturale la prosecuzione degli studi in un CdLM, è il dato secondo il quale il 92,2% dei laureati intende proseguire negli studi a livello magistrale (con una lieve distinzione di genere si registra una percentuale femminile di 93,5% ed una percentuale maschile di 90,4%), un ulteriore 1,6% intende iscriversi a un Master e l'0,8% intende proseguire con un'ulteriore laurea di primo livello. L'83,2% dei laureati propensi a proseguire gli studi con una laurea di secondo livello intendono farlo nello stesso Ateneo. Per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) durante lo svolgimento degli studi della propria laurea triennale, il 31,0% dei laureati l'ha ritenuta sempre o quasi sempre soddisfacente, il 51,9% l'ha ritenuta soddisfacente per più della metà degli esami, il 17,1% l'ha ritenuta soddisfacente mai o per meno della metà degli esami.

13/09/2021

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sul numero di laureati pari a 132, hanno compilato il questionario in 129 con un tasso di compilazione pari a circa il 97,7 %.

13/09/2021

Il gruppo è composto per il 59,1 % da donne, per il 40,9% da uomini. L'età media della laurea è di 23,7 anni. Il 49,2 % dei laureati ha un'età inferiore ai 23 anni. Il 39,4 % rientra nella fascia di età tra i 23 e 24 anni. Il 4,5 % dei laureati ha 25/26 anni di età, supera i 27 anni il 6,8 %.

Il 50,7 % dei laureati proviene dalla Toscana. Di questi, il 9,8 % proviene dalla provincia di Pisa, il 40,9 da altra provincia della Toscana. Il 48,5 % proviene invece da altra regione; solo lo 0,8 % è cittadino straniero residente all'estero; stranieri complessivi sono l'1,5 %.

Il 42,6 % ha almeno un genitore laureato, mentre il 57,4 % non ha nessuno dei due genitori laureati: il 46,5 % di essi ha un diploma di istruzione secondaria di secondo grado. Il 10,9 % possiede un titolo inferiore o nessun titolo.

Per quanto riguarda la classe sociale di provenienza, il 25,6 % dichiara di appartenere a classe 'elevata', il 34,1 % a classe 'media impiegatizia', il 20,9 % a classe media autonoma, il 17,8 % a classe di lavoro esecutivo.

Scuole di provenienza: gli studenti provengono in gran parte dai licei: 95,5 %. Liceo classico: 47,7 %; liceo linguistico: 8,3 %; liceo scientifico: 28,8 %; liceo delle scienze umane: 8,3 %; liceo artistico-coreutico e musicale: 2,3 %; il restante 3 % dichiara di possedere un diploma di istituto tecnico: lo 0,8 % un diploma di carattere tecnico-economico, e lo 2,3 % un diploma di tipo tecnico tecnologico. Con titolo estero il 1,5 %.

La media del voto di diploma in centesimi è: 90,4 %.

Il 6,8% degli studenti si è diplomato nella stessa provincia sede degli studi università, il 31,8 % in una provincia limitrofa rispetto a quella in cui hanno conseguito il diploma di scuola superiore ed un buon numero, 13,6 % in province non limitrofe dello stesso ambito geografico.

Il 31,8 % si è diplomato al Sud, e il 14,4 % si è diplomato al Nord. Diplomati all'estero il 1,5 %.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La popolazione analizzata corrisponde a un numero di 132 laureati.

13/09/2021

Rispetto all'anno precedente il numero di chi ha risposto al questionario è sensibilmente aumentato (129 in tutto, con un tasso di risposta salito dal 79,5% al 97,7%). Anche la proporzione tra generi rappresentati è notevolmente variata, con un incremento degli uomini (ora al 40,9% contro il 24,6 dell'anno passato) rispetto alle donne (scese al 59,1% contro il 79,5 del 2020).

E' sostanzialmente invariata l'età media di laurea (ora 23,7 anni), mentre è salito il valore del voto di laurea medio (da 107,6 a 106,9), con una durata che è regolare nel 50% dei casi, e di un solo anno fuori corso nel 30% dei casi.

Una notevole maggioranza (95,3%) del collettivo selezionato prosegue gli studi, iscrivendosi a una laurea magistrale (il 92,2%) o, in percentuali decisamente minori, a una scuola di specializzazione (0,8 %) o a un Master universitario. Nella maggioranza dei casi (83,2) l'iscrizione avviene nello stesso ateneo della laurea di primo livello e viene percepita come complemento della propria formazione (65,2 %), ma anche di scelta 'quasi obbligata' per accedere al mondo del lavoro

(34,8 %).

E' positivo il grado di soddisfazione del corso di laurea e del rapporto con i docenti (in questo caso prevale la risposta 'più sì che no', rispetto a 'decisamente sì) ed è giudicato positivamente anche il livello della dotazione delle aule e delle biblioteche.

Tra le forme di disponibilità a lavorare prevale il settore pubblico, la ricerca del tempo pieno (84,5) e la forma di contratto a tutele crescenti (82,2 %). I laureati mostrano ampia flessibilità quanto alla scelta delle aree geografiche nelle quali lavorare (con prevalenza dell'Italia settentrionale e centrale e dell'estero, rispetto all'Italia meridionale), e con un'elevata disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro.

Solo il 2,8% di laureati lavora non essendo iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, mentre il 9,3% lavora essendo in questa condizione. L'iscrizione a un CdIM appare in ogni caso esito naturale di chi concluda il ciclo triennale in lettere, considerato che la maggior parte dei laureati (80,6%) continua gli studi, non lavorando. La condizione di coloro che non svolgono un'attività lavorativa può essere ulteriormente disaggregata: il 15,7% non lavora, ma ha lavorato dopo la laurea, mentre il 72,2% non ha mai lavorato dopo il conseguimento del titolo: ulteriore conferma dell'individuazione nell'iscrizione a una laurea magistrale del percorso più naturale. Il tasso di disoccupazione maschile è maggiore rispetto a quello femminile (16,7 contro 12,5%) e la retribuzione media mensile delle donne è di gran lunga superiore a quella degli uomini (circa tre volte tanto: 697 euro contro 259 euro).

Il numero assoluto di occupati è pari a 13, il 53,8% dei quali continua il lavoro che già svolgeva prima della laurea, mentre il 30,8% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo di studio. Prevalgono le professioni intellettuali e le forme contrattuali non standard. Il 38,5 % di coloro che lavorano dichiara che la laurea è molto efficace, il 30,8 % efficace e un ulteriore 30,8% poco efficace.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CDS di Lettere non prevede stages e/o tirocini presso enti o aziende.

13/09/2021

Link inserito: <http://>