

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: dietistica (L/SNT3)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		7
Hanno compilato il questionario		7
Tasso di compilazione		100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		42,9
Donne		57,1
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		28,6
23-24 anni		42,9
25-26 anni		28,6
27 anni e oltre		-
Età alla laurea (medie, in anni)		23,7
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		42,9
Altra provincia della stessa regione		42,9
Altra regione		14,3
Estero		-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		14,3
Entrambi con laurea		14,3
Uno solo con laurea		-
Nessun genitore laureato		85,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		57,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		28,6
Classe sociale (%)		
Classe elevata		14,3
Classe media impiegatizia		28,6
Classe media autonoma		14,3
Classe del lavoro esecutivo		42,9


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		71,4
Liceo classico		-
Liceo linguistico		14,3
Liceo scientifico		42,9
Liceo delle scienze umane		14,3
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	28,6
Tecnico economico	14,3
Tecnico tecnologico	14,3
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	42,9
In una provincia limitrofa	42,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	42,9
Portate a termine	-
Non portate a termine	42,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	57,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9
Fattori prevalentemente culturali	57,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	-
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	71,4
2 o più anni di ritardo	28,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	28,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	113,0
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	100,0
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,07


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	85,7
Meno del 50%	14,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	85,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	14,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	57,1
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	14,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9
Nessuna esperienza di lavoro	42,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	42,9
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	85,7
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	42,9
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9
Spesso adeguate	28,6
Raramente adeguate	28,6
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	14,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	50,0
In numero inadeguato	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	85,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	83,3
Abbastanza positiva	16,7
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0
Spesso adeguate	40,0
Raramente adeguate	40,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	42,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	50,0
Inadeguati	50,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	28,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	-
Più no che sì	50,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	-
Più no che sì	50,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	-
Più no che sì	50,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	-
Più no che sì	50,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	71,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	40,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	28,6
Per più della metà degli esami	28,6
Per meno della metà degli esami	42,9
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	71,4
Più sì che no	28,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	71,4
Inglese parlato	28,6
Francese scritto	14,3
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	14,3
Spagnolo parlato	14,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4
Word processor	42,9
Fogli elettronici	42,9
Strumenti di presentazione	71,4
Sistemi operativi	71,4
Linguaggi di programmazione	-
Data base	-
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	42,9
Laurea magistrale a ciclo unico	14,3
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	28,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	14,3
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	100,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	71,4
Possibilità di carriera	85,7
Possibilità di guadagno	85,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	57,1
Rispondenza agli interessi culturali	28,6
Coerenza con gli studi	71,4
Utilità sociale del lavoro	57,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,1
Indipendenza o autonomia	57,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	57,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	57,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,1
Tempo libero	42,9
Opportunità di contatti con l'estero	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	71,4
	42,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	71,4
Part-time	85,7
Telelavoro o smart-working 	71,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,7
A tempo determinato	71,4
Stage	28,6
Apprendistato	42,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	42,9
Autonomo/in conto proprio	71,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	85,7
Provincia degli studi	71,4
Regione degli studi	57,1
Italia settentrionale	42,9
Italia centrale	28,6
Italia meridionale	14,3
Stato europeo	28,6
Stato extraeuropeo	14,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,3
Sì, ma solo in numero limitato	28,6
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: dietistica (L/SNT3)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Numero di laureati	7	3	4
Hanno compilato il questionario	7	3	4
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	42,9	*	*
Donne	57,1	*	*
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,6	*	*
23-24 anni	42,9	*	*
25-26 anni	28,6	*	*
27 anni e oltre	-	*	*
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	*	*
Cittadini stranieri (%)	-	*	*
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	42,9	*	*
Altra provincia della stessa regione	42,9	*	*
Altra regione	14,3	*	*
Esteri	-	*	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	14,3	*	*
Entrambi con laurea	14,3	*	*
Uno solo con laurea	-	*	*
Nessun genitore laureato	85,7	*	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	57,1	*	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,6	*	*
Classe sociale (%)			
Classe elevata	14,3	*	*
Classe media impiegatizia	28,6	*	*
Classe media autonoma	14,3	*	*


Classe del lavoro esecutivo	42,9	*	*
-----------------------------	------	---	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	71,4	*	*
Liceo classico	-	*	*
Liceo linguistico	14,3	*	*
Liceo scientifico	42,9	*	*
Liceo delle scienze umane	14,3	*	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*
Tecnico	28,6	*	*
Tecnico economico	14,3	*	*
Tecnico tecnologico	14,3	*	*
Professionale	-	*	*
Titolo estero	-	*	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,1	*	*
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	42,9	*	*
In una provincia limitrofa	42,9	*	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	*	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	*	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3	*	*
All'estero	-	*	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	42,9	*	*
Portate a termine	-	*	*
Non portate a termine	42,9	*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	57,1	*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9	*	*
Fattori prevalentemente culturali	57,1	*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	*	*
Né gli uni né gli altri	-	*	*
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	71,4	*	*
2 o più anni di ritardo	28,6	*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,2	*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	113,0	*	*
Regolarità negli studi (%)			
In corso	100,0	*	*
1° anno fuori corso	-	*	*
2° anno fuori corso	-	*	*
3° anno fuori corso	-	*	*
4° anno fuori corso	-	*	*
5° anno fuori corso e oltre	-	*	*
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,2	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,07	*	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	85,7	*	*
Meno del 50%	14,3	*	*
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	*	*
Tra il 50% e il 75%	-	*	*
Tra il 25% e il 50%	-	*	*
Meno del 25%	-	*	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	-	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	*	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 📄	85,7	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	14,3	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,4	*	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,3	*	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	57,1	*	*
Lavoratori-studenti	-	*	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	*	*
Lavoro a tempo parziale	14,3	*	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9	*	*
Nessuna esperienza di lavoro	42,9	*	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	*	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	42,9	*	*
Più sì che no	42,9	*	*
Più no che sì	14,3	*	*
Decisamente no	-	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	85,7	*	*
Più no che sì	14,3	*	*
Decisamente no	-	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	42,9	*	*

Più sì che no	42,9	*	*
Più no che sì	14,3	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	*	*
Spesso adeguate	28,6	*	*
Raramente adeguate	28,6	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6	*	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9	*	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	14,3	*	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	*	*
In numero inadeguato	50,0	*	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	85,7	*	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	83,3	*	*
Abbastanza positiva	16,7	*	*
Abbastanza negativa	-	*	*
Decisamente negativa	-	*	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4	*	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	*	*
Spesso adeguate	40,0	*	*
Raramente adeguate	40,0	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,1	*	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	42,9	*	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	*	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	50,0	*	*
Inadeguati	50,0	*	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	71,4	*	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	*	*

Più sì che no	20,0	*	*
Più no che sì	20,0	*	*
Decisamente no	40,0	*	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,6	*	*
Per più della metà degli esami	28,6	*	*
Per meno della metà degli esami	42,9	*	*
Mai o quasi mai	-	*	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	71,4	*	*
Più sì che no	28,6	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,1	*	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,6	*	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3	*	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	*	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	71,4	*	*
Inglese parlato	28,6	*	*
Francese scritto	14,3	*	*
Francese parlato	-	*	*
Spagnolo scritto	14,3	*	*
Spagnolo parlato	14,3	*	*
Tedesco scritto	-	*	*
Tedesco parlato	-	*	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4	*	*
Word processor	42,9	*	*
Fogli elettronici	42,9	*	*
Strumenti di presentazione	71,4	*	*
Sistemi operativi	71,4	*	*
Linguaggi di programmazione	-	*	*
Data base	-	*	*
Realizzazione siti web	-	*	*
Reti di trasmissione dati	-	*	*
Disegno e progettazione assistita	-	*	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0	*	*
Altra laurea di primo livello	-	*	*
Laurea magistrale biennale	42,9	*	*
Laurea magistrale a ciclo unico	14,3	*	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*
Dottorato di ricerca 	-	*	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*
Master universitario	28,6	*	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	14,3	*	*
Tirocinio, praticantato	-	*	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*
Non intendono proseguire	-	*	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	66,7	*	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	33,3	*	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	100,0	*	*
Altro Ateneo del Nord	-	*	*
Altro Ateneo del Centro	-	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*
Ateneo estero	-	*	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	71,4	*	*
Possibilità di carriera	85,7	*	*
Possibilità di guadagno	85,7	*	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	57,1	*	*
Rispondenza agli interessi culturali	28,6	*	*
Coerenza con gli studi	71,4	*	*
Utilità sociale del lavoro	57,1	*	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9	*	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,1	*	*
Indipendenza o autonomia	57,1	*	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	57,1	*	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	57,1	*	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,1	*	*
Tempo libero	42,9	*	*
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	*	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,7	*	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	71,4	*	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,9	*	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	71,4	*	*
Part-time	85,7	*	*
Telelavoro o smart-working 	71,4	*	*
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	85,7	*	*
A tempo determinato	71,4	*	*
Stage	28,6	*	*
Apprendistato	42,9	*	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	42,9	*	*
Autonomo/in conto proprio	71,4	*	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	85,7	*	*
Provincia degli studi	71,4	*	*
Regione degli studi	57,1	*	*
Italia settentrionale	42,9	*	*
Italia centrale	28,6	*	*
Italia meridionale	14,3	*	*
Stato europeo	28,6	*	*
Stato extraeuropeo	14,3	*	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,1	*	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,3	*	*

Sì, ma solo in numero limitato	28,6	*	*
Non disponibili a trasferte	-	*	*

(1) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: dietistica (L/SNT3)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Numero di laureati	7	7	
Hanno compilato il questionario	7	7	
Tasso di compilazione	100,0	100,0	

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Genere (%)			
Uomini	42,9	42,9	
Donne	57,1	57,1	
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,6	28,6	
23-24 anni	42,9	42,9	
25-26 anni	28,6	28,6	
27 anni e oltre	-	-	
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	23,7	
Cittadini stranieri (%)	-	-	
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	42,9	42,9	
Altra provincia della stessa regione	42,9	42,9	
Altra regione	14,3	14,3	
Esteri	-	-	



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	14,3	14,3	
Entrambi con laurea	14,3	14,3	
Uno solo con laurea	-	-	
Nessun genitore laureato	85,7	85,7	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	57,1	57,1	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,6	28,6	
Classe sociale (%)			
Classe elevata	14,3	14,3	
Classe media impiegatizia	28,6	28,6	
Classe media autonoma	14,3	14,3	


Classe del lavoro esecutivo	42,9	42,9
-----------------------------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Diploma (%) 			
Liceale	71,4	71,4	
Liceo classico	-	-	
Liceo linguistico	14,3	14,3	
Liceo scientifico	42,9	42,9	
Liceo delle scienze umane	14,3	14,3	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	
Tecnico	28,6	28,6	
Tecnico economico	14,3	14,3	
Tecnico tecnologico	14,3	14,3	
Professionale	-	-	
Titolo estero	-	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,1	77,1	
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	42,9	42,9	
In una provincia limitrofa	42,9	42,9	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	-	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3	14,3	
All'estero	-	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	42,9	42,9	
Portate a termine	-	-	
Non portate a termine	42,9	42,9	
Nessuna precedente esperienza universitaria	57,1	57,1	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9	42,9	
Fattori prevalentemente culturali	57,1	57,1	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	
Né gli uni né gli altri	-	-	
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	71,4	71,4	
2 o più anni di ritardo	28,6	28,6	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	28,2	28,2	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	113,0	113,0	
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	100,0	100,0	
1° anno fuori corso	-	-	
2° anno fuori corso	-	-	
3° anno fuori corso	-	-	
4° anno fuori corso	-	-	
5° anno fuori corso e oltre	-	-	
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,2	3,2	
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,2	0,2	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,07	0,07	

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	85,7	85,7	
Meno del 50%	14,3	14,3	
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	100,0	
Tra il 50% e il 75%	-	-	
Tra il 25% e il 50%	-	-	
Meno del 25%	-	-	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-	-	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	85,7	85,7	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	14,3	14,3	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,4	71,4	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,3	5,3	

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	57,1	57,1	
Lavoratori-studenti	-	-	
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	
Lavoro a tempo parziale	14,3	14,3	
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9	42,9	
Nessuna esperienza di lavoro	42,9	42,9	
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	42,9	42,9	
Più sì che no	42,9	42,9	
Più no che sì	14,3	14,3	
Decisamente no	-	-	
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	-	-	
Più sì che no	85,7	85,7	
Più no che sì	14,3	14,3	
Decisamente no	-	-	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	42,9	42,9	



Più sì che no	42,9	42,9
Più no che sì	14,3	14,3
Decisamente no	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	42,9
Spesso adeguate	28,6	28,6
Raramente adeguate	28,6	28,6
Mai adeguate	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6	28,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9	42,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	14,3	14,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)		
In numero adeguato	50,0	50,0
In numero inadeguato	50,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	85,7	85,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)		
Decisamente positiva	83,3	83,3
Abbastanza positiva	16,7	16,7
Abbastanza negativa	-	-
Decisamente negativa	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4	71,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	20,0
Spesso adeguate	40,0	40,0
Raramente adeguate	40,0	40,0
Mai adeguate	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,1	57,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	42,9	42,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)		
Adeguati	50,0	50,0
Inadeguati	50,0	50,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	28,6	28,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	50,0	50,0
Più sì che no	-	-
Più no che sì	50,0	50,0
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,6	28,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	50,0	50,0
Più sì che no	-	-
Più no che sì	50,0	50,0
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6	28,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	50,0	50,0
Più sì che no	-	-
Più no che sì	50,0	50,0
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	28,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	50,0	50,0
Più sì che no	-	-
Più no che sì	50,0	50,0
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	71,4	71,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	20,0	20,0

Più sì che no	20,0	20,0
Più no che sì	20,0	20,0
Decisamente no	40,0	40,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)		
Sempre o quasi sempre	28,6	28,6
Per più della metà degli esami	28,6	28,6
Per meno della metà degli esami	42,9	42,9
Mai o quasi mai	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)		
Decisamente sì	71,4	71,4
Più sì che no	28,6	28,6
Più no che sì	-	-
Decisamente no	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,1	57,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,6	28,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3	14,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	71,4	71,4	
Inglese parlato	28,6	28,6	
Francese scritto	14,3	14,3	
Francese parlato	-	-	
Spagnolo scritto	14,3	14,3	
Spagnolo parlato	14,3	14,3	
Tedesco scritto	-	-	
Tedesco parlato	-	-	
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
 Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4	71,4	
Word processor	42,9	42,9	
Fogli elettronici	42,9	42,9	
Strumenti di presentazione	71,4	71,4	
Sistemi operativi	71,4	71,4	
Linguaggi di programmazione	-	-	
Data base	-	-	
Realizzazione siti web	-	-	
Reti di trasmissione dati	-	-	
Disegno e progettazione assistita	-	-	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0	100,0	
Altra laurea di primo livello	-	-	
Laurea magistrale biennale	42,9	42,9	
Laurea magistrale a ciclo unico	14,3	14,3	
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	
Dottorato di ricerca	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	
Master universitario	28,6	28,6	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	14,3	14,3	
Tirocinio, praticantato	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	-	-
Non intendono proseguire	-	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 		
Per completare/arricchire la formazione	66,7	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	33,3	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 		
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	100,0	100,0
Altro Ateneo del Nord	-	-
Altro Ateneo del Centro	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-
Ateneo estero	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	71,4	71,4	
Possibilità di carriera	85,7	85,7	
Possibilità di guadagno	85,7	85,7	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	57,1	57,1	
Rispondenza agli interessi culturali	28,6	28,6	
Coerenza con gli studi	71,4	71,4	
Utilità sociale del lavoro	57,1	57,1	
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,9	42,9	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	57,1	57,1	
Indipendenza o autonomia	57,1	57,1	
Flessibilità dell’orario di lavoro	57,1	57,1	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	57,1	57,1	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	57,1	57,1	
Tempo libero	42,9	42,9	
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	42,9	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	85,7	85,7	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	71,4	71,4	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,9	42,9	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	71,4	71,4	
Part-time	85,7	85,7	
Telelavoro o smart-working 	71,4	71,4	
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	85,7	85,7	
A tempo determinato	71,4	71,4	
Stage	28,6	28,6	
Apprendistato	42,9	42,9	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	42,9	42,9	
Autonomo/in conto proprio	71,4	71,4	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	85,7	85,7	
Provincia degli studi	71,4	71,4	
Regione degli studi	57,1	57,1	
Italia settentrionale	42,9	42,9	
Italia centrale	28,6	28,6	
Italia meridionale	14,3	14,3	
Stato europeo	28,6	28,6	
Stato extraeuropeo	14,3	14,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,1	57,1	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,3	14,3	

Sì, ma solo in numero limitato	28,6	28,6
Non disponibili a trasferte	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina clinica e sperimentale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: dietistica (L/SNT3)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Numero di laureati	7	4	3	3
Hanno compilato il questionario	7	4	3	3
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Genere (%)				
Uomini	42,9	*	*	*
Donne	57,1	*	*	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	28,6	*	*	*
23-24 anni	42,9	*	*	*
25-26 anni	28,6	*	*	*
27 anni e oltre	-	*	*	*
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	*	*	*
Cittadini stranieri (%)	-	*	*	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	42,9	*	*	*
Altra provincia della stessa regione	42,9	*	*	*
Altra regione	14,3	*	*	*
Estero	-	*	*	*



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	14,3	*	*	*
Entrambi con laurea	14,3	*	*	*
Uno solo con laurea	-	*	*	*
Nessun genitore laureato	85,7	*	*	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	57,1	*	*	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,6	*	*	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	14,3	*	*	*
Classe media impiegatizia	28,6	*	*	*
Classe media autonoma	14,3	*	*	*

Classe del lavoro esecutivo	42,9	*	*
-----------------------------	------	---	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Diploma (%) 				
Liceale	71,4		*	*
Liceo classico	-		*	*
Liceo linguistico	14,3		*	*
Liceo scientifico	42,9		*	*
Liceo delle scienze umane	14,3		*	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		*	*
Tecnico	28,6		*	*
Tecnico economico	14,3		*	*
Tecnico tecnologico	14,3		*	*
Professionale	-		*	*
Titolo estero	-		*	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,1		*	*
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	42,9		*	*
In una provincia limitrofa	42,9		*	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-		*	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-		*	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		*	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3		*	*
All'estero	-		*	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	42,9		*	*
Portate a termine	-		*	*
Non portate a termine	42,9		*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	57,1		*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,9		*	*
Fattori prevalentemente culturali	57,1		*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-		*	*
Né gli uni né gli altri	-		*	*
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	71,4		*	*
2 o più anni di ritardo	28,6		*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	28,2		*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	113,0		*	*
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	100,0		*	*
1° anno fuori corso	-		*	*
2° anno fuori corso	-		*	*
3° anno fuori corso	-		*	*
4° anno fuori corso	-		*	*
5° anno fuori corso e oltre	-		*	*
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,2		*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,2		*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,07		*	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	85,7		*	*
Meno del 50%	14,3		*	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0		*	*
Tra il 50% e il 75%	-		*	*
Tra il 25% e il 50%	-		*	*
Meno del 25%	-		*	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-		*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 				
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		*	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		*	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		*	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)				
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		*	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 				
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	14,3		*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,4		*	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		*	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,3		*	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	57,1		*	*
Lavoratori-studenti	-		*	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		*	*
Lavoro a tempo parziale	14,3		*	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9		*	*
Nessuna esperienza di lavoro	42,9		*	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-		*	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	42,9		*	*
Più sì che no	42,9		*	*
Più no che sì	14,3		*	*
Decisamente no	-		*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	-		*	*
Più sì che no	85,7		*	*
Più no che sì	14,3		*	*
Decisamente no	-		*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	42,9		*	*

Più sì che no	42,9	*	*
Più no che sì	14,3	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	*	*
Spesso adeguate	28,6	*	*
Raramente adeguate	28,6	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6	*	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,9	*	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	14,3	*	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	*	*
In numero inadeguato	50,0	*	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	85,7	*	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	83,3	*	*
Abbastanza positiva	16,7	*	*
Abbastanza negativa	-	*	*
Decisamente negativa	-	*	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,4	*	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	*	*
Spesso adeguate	40,0	*	*
Raramente adeguate	40,0	*	*
Mai adeguate	-	*	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,1	*	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	42,9	*	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	*	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	50,0	*	*
Inadeguati	50,0	*	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	*	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	50,0	*	*
Più sì che no	-	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	71,4	*	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	*	*

Più sì che no	20,0	*	*
Più no che sì	20,0	*	*
Decisamente no	40,0	*	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,6	*	*
Per più della metà degli esami	28,6	*	*
Per meno della metà degli esami	42,9	*	*
Mai o quasi mai	-	*	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	71,4	*	*
Più sì che no	28,6	*	*
Più no che sì	-	*	*
Decisamente no	-	*	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,1	*	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,6	*	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3	*	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	*	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	71,4	*	*	*
Inglese parlato	28,6	*	*	*
Francese scritto	14,3	*	*	*
Francese parlato	-	*	*	*
Spagnolo scritto	14,3	*	*	*
Spagnolo parlato	14,3	*	*	*
Tedesco scritto	-	*	*	*
Tedesco parlato	-	*	*	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4	*	*	*
Word processor	42,9	*	*	*
Fogli elettronici	42,9	*	*	*
Strumenti di presentazione	71,4	*	*	*
Sistemi operativi	71,4	*	*	*
Linguaggi di programmazione	-	*	*	*
Data base	-	*	*	*
Realizzazione siti web	-	*	*	*
Reti di trasmissione dati	-	*	*	*
Disegno e progettazione assistita	-	*	*	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0	*	*	*
Altra laurea di primo livello	-	*	*	*
Laurea magistrale biennale	42,9	*	*	*
Laurea magistrale a ciclo unico	14,3	*	*	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*	*
Dottorato di ricerca 	-	*	*	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	*
Master universitario	28,6	*	*	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	14,3	*	*	*
Tirocinio, praticantato	-	*	*	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	*

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*
Non intendono proseguire	-	*	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	66,7	*	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	33,3	*	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	100,0	*	*
Altro Ateneo del Nord	-	*	*
Altro Ateneo del Centro	-	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*
Ateneo estero	-	*	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ^{(3) (4)}	nessuna esperienza di lavoro ^{(3) (4)}
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità		71,4		*	*
Possibilità di carriera		85,7		*	*
Possibilità di guadagno		85,7		*	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		57,1		*	*
Rispondenza agli interessi culturali		28,6		*	*
Coerenza con gli studi		71,4		*	*
Utilità sociale del lavoro		57,1		*	*
Prestigio ricevuto dal lavoro		42,9		*	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali		57,1		*	*
Indipendenza o autonomia		57,1		*	*
Flessibilità dell'orario di lavoro		57,1		*	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		57,1		*	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)		57,1		*	*
Tempo libero		42,9		*	*
Opportunità di contatti con l'estero		42,9		*	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		85,7		*	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico		71,4		*	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)		42,9		*	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno		71,4		*	*
Part-time		85,7		*	*
Telelavoro o smart-working 		71,4		*	*
CONTRATTO					
A tutele crescenti 		85,7		*	*
A tempo determinato		71,4		*	*
Stage		28,6		*	*
Apprendistato		42,9		*	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)		42,9		*	*
Autonomo/in conto proprio		71,4		*	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza		85,7		*	*
Provincia degli studi		71,4		*	*
Regione degli studi		57,1		*	*
Italia settentrionale		42,9		*	*
Italia centrale		28,6		*	*
Italia meridionale		14,3		*	*
Stato europeo		28,6		*	*
Stato extraeuropeo		14,3		*	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza		57,1		*	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		14,3		*	*

Sì, ma solo in numero limitato	28,6	*	*
Non disponibili a trasferte	-	*	*

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.
(3) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
(4) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati
 Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
 Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte