

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze veterinarie (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila (L-38)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	38
Hanno compilato il questionario	38
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato****Genere (%)**

Uomini	18,4
Donne	81,6

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	21,1
23-24 anni	47,4
25-26 anni	18,4
27 anni e oltre	13,2

Età alla laurea (medie, in anni)**24,8****Cittadini stranieri (%)****-****Residenza (%)**

Stessa provincia della sede degli studi	13,2
Altra provincia della stessa regione	28,9
Altra regione	57,9
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato****Titolo di studio dei genitori (%)**

Almeno un genitore laureato	21,1
Entrambi con laurea	15,8
Uno solo con laurea	5,3

Nessun genitore laureato**78,9**

Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,9



Classe sociale (%)










Classe elevata	18,4
Classe media impiegatizia	42,1
Classe media autonoma	15,8
Classe del lavoro esecutivo	23,7


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato****Diploma (%)**


Liceale	84,2
Liceo classico	7,9
Liceo linguistico	10,5
Liceo scientifico	42,1
Liceo delle scienze umane	15,8

7,9

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	15,8
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	15,8
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	78,4
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,9
In una provincia limitrofa	26,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	44,7
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	21,1
Portate a termine	2,6
Non portate a termine	18,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	34,2
Fattori prevalentemente culturali	42,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,3
Né gli uni né gli altri	18,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	76,3
2 o più anni di ritardo	23,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	31,6
1° anno fuori corso	36,8
2° anno fuori corso	15,8
3° anno fuori corso	7,9
4° anno fuori corso	2,6
5° anno fuori corso e oltre	5,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	63,2
Meno del 50%	36,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	44,7
Tra il 50% e il 75%	28,9
Tra il 25% e il 50%	15,8
Meno del 25%	10,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	94,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	18,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	68,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	73,7
Lavoratori-studenti	7,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	26,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,5
Nessuna esperienza di lavoro	26,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	32,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	23,7
Più sì che no	55,3
Più no che sì	18,4
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	15,8
Più sì che no	78,9
Più no che sì	5,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,9
Più sì che no	39,5
Più no che sì	2,6
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	89,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	8,8
Spesso adeguate	52,9
Raramente adeguate	35,3
Mai adeguate	2,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	45,5
In numero inadeguato	54,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	34,8
Abbastanza positiva	65,2
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	92,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	5,7
Spesso adeguate	60,0
Raramente adeguate	28,6
Mai adeguate	5,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	52,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,5



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	65,0
Inadeguati	35,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	21,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	25,0
Più no che sì	50,0
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	12,5
Più no che sì	50,0
Decisamente no	37,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	18,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	14,3
Più no che sì	28,6
Decisamente no	57,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	14,3
Più no che sì	28,6
Decisamente no	57,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	2,8
Più sì che no	55,6
Più no che sì	33,3
Decisamente no	8,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	15,8
Per più della metà degli esami	68,4
Per meno della metà degli esami	13,2
Mai o quasi mai	2,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	55,3
Più no che sì	13,2
Decisamente no	5,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	21,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6
Non si iscriverebbero più all'università	10,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	73,7
Inglese parlato	57,9
Francese scritto	5,3
Francese parlato	2,6
Spagnolo scritto	2,6
Spagnolo parlato	2,6
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,1
Word processor	55,3
Fogli elettronici	42,1
Strumenti di presentazione	57,9
Sistemi operativi	55,3
Linguaggi di programmazione	5,3
Data base	5,3
Realizzazione siti web	5,3
Reti di trasmissione dati	5,3
Disegno e progettazione assistita	10,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	60,5
Altra laurea di primo livello	2,6
Laurea magistrale biennale	18,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	7,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	13,2
Tirocinio, praticantato	5,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	13,2
Non intendono proseguire	39,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	28,6
Altro Ateneo del Nord	42,9
Altro Ateneo del Centro	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	71,1
Possibilità di carriera	39,5
Possibilità di guadagno	71,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	65,8
Rispondenza agli interessi culturali	28,9
Coerenza con gli studi	63,2
Utilità sociale del lavoro	34,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	28,9
Indipendenza o autonomia	60,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	60,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,1
Tempo libero	28,9
Opportunità di contatti con l'estero	18,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	63,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	44,7
	63,2

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	68,4
Part-time	47,4
Telelavoro o smart-working 	34,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	68,4
A tempo determinato	15,8
Stage	13,2
Apprendistato	10,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9
Autonomo/in conto proprio	55,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	68,4
Provincia degli studi	47,4
Regione degli studi	57,9
Italia settentrionale	34,2
Italia centrale	34,2
Italia meridionale	10,5
Stato europeo	36,8
Stato extraeuropeo	23,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,6
Sì, ma solo in numero limitato	26,3
Non disponibili a trasferte	10,5

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze veterinarie (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila (L-38)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	38	7	31
Hanno compilato il questionario	38	7	31
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	18,4	100,0	-
Donne	81,6	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	21,1	14,3	22,6
23-24 anni	47,4	71,4	41,9
25-26 anni	18,4	14,3	19,4
27 anni e oltre	13,2	-	16,1
Età alla laurea (medie, in anni)	24,8	24,0	25,0
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	13,2	14,3	12,9
Altra provincia della stessa regione	28,9	-	35,5
Altra regione	57,9	85,7	51,6
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	21,1	-	25,8
Entrambi con laurea	15,8	-	19,4
Uno solo con laurea	5,3	-	6,5
Nessun genitore laureato	78,9	100,0	74,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0	71,4	45,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,9	28,6	29,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	18,4	-	22,6
Classe media impiegatizia	42,1	14,3	48,4
Classe media autonoma	15,8	57,1	6,5

Classe del lavoro esecutivo	23,7	28,6	22,6
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	84,2	85,7	83,9
Liceo classico	7,9	-	9,7
Liceo linguistico	10,5	14,3	9,7
Liceo scientifico	42,1	71,4	35,5
Liceo delle scienze umane	15,8	-	19,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	7,9	-	9,7
Tecnico	15,8	14,3	16,1
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	15,8	14,3	16,1
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	78,4	70,1	80,3
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,9	14,3	6,5
In una provincia limitrofa	26,3	-	32,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5	28,6	6,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,5	14,3	9,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	44,7	42,9	45,2
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	21,1	14,3	22,6
Portate a termine	2,6	-	3,2
Non portate a termine	18,4	14,3	19,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,9	85,7	77,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	34,2	14,3	38,7
Fattori prevalentemente culturali	42,1	42,9	41,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,3	-	6,5
Né gli uni né gli altri	18,4	42,9	12,9
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	76,3	85,7	74,2
2 o più anni di ritardo	23,7	14,3	25,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	25,8	26,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,5	102,1	106,3
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	31,6	28,6	32,3
1° anno fuori corso	36,8	57,1	32,3
2° anno fuori corso	15,8	14,3	16,1
3° anno fuori corso	7,9	-	9,7
4° anno fuori corso	2,6	-	3,2
5° anno fuori corso e oltre	5,3	-	6,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	4,1	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	1,1	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52	0,36	0,56

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	63,2	71,4	61,3
Meno del 50%	36,8	28,6	38,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	44,7	28,6	48,4
Tra il 50% e il 75%	28,9	28,6	29,0
Tra il 25% e il 50%	15,8	28,6	12,9
Meno del 25%	10,5	14,3	9,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,5	28,6	6,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	94,7	85,7	96,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	18,4	28,6	16,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	68,4	57,1	71,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3	-	6,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9	3,6	2,8



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	73,7	85,7	71,0
Lavoratori-studenti	7,9	-	9,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	26,3	28,6	25,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,5	57,1	35,5
Nessuna esperienza di lavoro	26,3	14,3	29,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	32,1	33,3	31,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	23,7	14,3	25,8
Più sì che no	55,3	57,1	54,8
Più no che sì	18,4	14,3	19,4
Decisamente no	2,6	14,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	15,8	42,9	9,7
Più sì che no	78,9	57,1	83,9
Più no che sì	5,3	-	6,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,9	57,1	58,1



Più sì che no	39,5	42,9	38,7
Più no che sì	2,6	-	3,2
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	89,5	85,7	90,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	8,8	16,7	7,1
Spesso adeguate	52,9	66,7	50,0
Raramente adeguate	35,3	16,7	39,3
Mai adeguate	2,9	-	3,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,9	42,9	25,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,5	42,9	64,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,5	14,3	9,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	45,5	33,3	50,0
In numero inadeguato	54,5	66,7	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,5	71,4	58,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	34,8	20,0	38,9
Abbastanza positiva	65,2	80,0	61,1
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	92,1	85,7	93,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	5,7	-	6,9
Spesso adeguate	60,0	50,0	62,1
Raramente adeguate	28,6	50,0	24,1
Mai adeguate	5,7	-	6,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	52,6	42,9	54,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,8	42,9	35,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,5	14,3	9,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	65,0	33,3	70,6
Inadeguati	35,0	66,7	29,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	21,1	28,6	19,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	25,0	50,0	16,7
Più no che sì	50,0	50,0	50,0
Decisamente no	25,0	-	33,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,1	28,6	19,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	12,5	-	16,7
Più no che sì	50,0	100,0	33,3
Decisamente no	37,5	-	50,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	18,4	14,3	19,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	14,3	-	16,7
Più no che sì	28,6	100,0	16,7
Decisamente no	57,1	-	66,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,4	14,3	19,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	14,3	-	16,7
Più no che sì	28,6	100,0	16,7
Decisamente no	57,1	-	66,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,7	85,7	96,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	2,8	-	3,3

Più sì che no	55,6	50,0	56,7
Più no che sì	33,3	16,7	36,7
Decisamente no	8,3	33,3	3,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	15,8	14,3	16,1
Per più della metà degli esami	68,4	57,1	71,0
Per meno della metà degli esami	13,2	28,6	9,7
Mai o quasi mai	2,6	-	3,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	26,3	28,6	25,8
Più sì che no	55,3	57,1	54,8
Più no che sì	13,2	14,3	12,9
Decisamente no	5,3	-	6,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,5	42,9	64,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	21,1	28,6	19,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3	14,3	3,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	-	3,2
Non si iscriverebbero più all'università	10,5	14,3	9,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	73,7	71,4	74,2
Inglese parlato	57,9	71,4	54,8
Francese scritto	5,3	-	6,5
Francese parlato	2,6	-	3,2
Spagnolo scritto	2,6	-	3,2
Spagnolo parlato	2,6	-	3,2
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,1	42,9	77,4
Word processor	55,3	42,9	58,1
Fogli elettronici	42,1	28,6	45,2
Strumenti di presentazione	57,9	28,6	64,5
Sistemi operativi	55,3	28,6	61,3
Linguaggi di programmazione	5,3	28,6	-
Data base	5,3	14,3	3,2
Realizzazione siti web	5,3	14,3	3,2
Reti di trasmissione dati	5,3	14,3	3,2
Disegno e progettazione assistita	10,5	14,3	9,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	60,5	42,9	64,5
Altra laurea di primo livello	2,6	-	3,2
Laurea magistrale biennale	18,4	14,3	19,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	7,9	14,3	6,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	13,2	-	16,1
Tirocinio, praticantato	5,3	-	6,5
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	13,2	14,3	12,9
Non intendono proseguire	39,5	57,1	35,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	71,4	100,0	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,6	-	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	28,6	100,0	16,7
Altro Ateneo del Nord	42,9	-	50,0
Altro Ateneo del Centro	14,3	-	16,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	71,1	71,4	71,0
Possibilità di carriera	39,5	42,9	38,7
Possibilità di guadagno	71,1	85,7	67,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	65,8	71,4	64,5
Rispondenza agli interessi culturali	28,9	42,9	25,8
Coerenza con gli studi	63,2	57,1	64,5
Utilità sociale del lavoro	34,2	42,9	32,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,4	14,3	19,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	28,9	14,3	32,3
Indipendenza o autonomia	60,5	57,1	61,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,6	28,6	32,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	60,5	57,1	61,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,1	71,4	35,5
Tempo libero	28,9	28,6	29,0
Opportunità di contatti con l'estero	18,4	28,6	16,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	63,2	42,9	67,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	44,7	42,9	45,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,2	71,4	61,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	68,4	42,9	74,2
Part-time	47,4	57,1	45,2
Telelavoro o smart-working 	34,2	42,9	32,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	68,4	71,4	67,7
A tempo determinato	15,8	14,3	16,1
Stage	13,2	42,9	6,5
Apprendistato	10,5	42,9	3,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9	28,6	3,2
Autonomo/in conto proprio	55,3	57,1	54,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,4	71,4	67,7
Provincia degli studi	47,4	57,1	45,2
Regione degli studi	57,9	57,1	58,1
Italia settentrionale	34,2	57,1	29,0
Italia centrale	34,2	57,1	29,0
Italia meridionale	10,5	42,9	3,2
Stato europeo	36,8	71,4	29,0
Stato extraeuropeo	23,7	28,6	22,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,6	28,6	32,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,6	28,6	32,3

Si, ma solo in numero limitato	26,3	14,3	29,0
Non disponibili a trasferte	10,5	28,6	6,5

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte




**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze veterinarie (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila (L-38)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	38	23	15
Hanno compilato il questionario	38	23	15
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	18,4	21,7	13,3
Donne	81,6	78,3	86,7
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	21,1	34,8	-
23-24 anni	47,4	56,5	33,3
25-26 anni	18,4	4,3	40,0
27 anni e oltre	13,2	4,3	26,7
Età alla laurea (medie, in anni)	24,8	23,7	26,6
Cittadini stranieri (%) 			
	-	-	-
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	13,2	13,0	13,3
Altra provincia della stessa regione	28,9	34,8	20,0
Altra regione	57,9	52,2	66,7
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	21,1	21,7	20,0
Entrambi con laurea	15,8	13,0	20,0
Uno solo con laurea	5,3	8,7	-
Nessun genitore laureato	78,9	78,3	80,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0	52,2	46,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,9	26,1	33,3
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	18,4	26,1	6,7
Classe media impiegatizia	42,1	34,8	53,3
Classe media autonoma	15,8	17,4	13,3


Classe del lavoro esecutivo	23,7	21,7	26,7
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	84,2	82,6	86,7
Liceo classico	7,9	8,7	6,7
Liceo linguistico	10,5	8,7	13,3
Liceo scientifico	42,1	39,1	46,7
Liceo delle scienze umane	15,8	17,4	13,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	7,9	8,7	6,7
Tecnico	15,8	17,4	13,3
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	15,8	17,4	13,3
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	78,4	79,0	77,4
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,9	8,7	6,7
In una provincia limitrofa	26,3	34,8	13,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5	13,0	6,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,5	4,3	20,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	44,7	39,1	53,3
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	21,1	17,4	26,7
Portate a termine	2,6	-	6,7
Non portate a termine	18,4	17,4	20,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,9	82,6	73,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	34,2	34,8	33,3
Fattori prevalentemente culturali	42,1	34,8	53,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,3	4,3	6,7
Né gli uni né gli altri	18,4	26,1	6,7
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	76,3	91,3	53,3
2 o più anni di ritardo	23,7	8,7	46,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	26,6	26,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,5	106,0	104,7
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	31,6	52,2	-
1° anno fuori corso	36,8	43,5	26,7
2° anno fuori corso	15,8	4,3	33,3
3° anno fuori corso	7,9	-	20,0
4° anno fuori corso	2,6	-	6,7
5° anno fuori corso e oltre	5,3	-	13,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	3,8	5,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	0,8	2,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52	0,25	0,93

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	63,2	60,9	66,7
Meno del 50%	36,8	39,1	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	44,7	56,5	26,7
Tra il 50% e il 75%	28,9	21,7	40,0
Tra il 25% e il 50%	15,8	13,0	20,0
Meno del 25%	10,5	8,7	13,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,5	17,4	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	94,7	100,0	86,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	18,4	21,7	13,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	68,4	73,9	60,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3	-	13,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9	2,8	3,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	73,7	65,2	86,7
Lavoratori-studenti	7,9	4,3	13,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	26,3	21,7	33,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,5	39,1	40,0
Nessuna esperienza di lavoro	26,3	34,8	13,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	32,1	26,7	38,5



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	23,7	21,7	26,7
Più sì che no	55,3	56,5	53,3
Più no che sì	18,4	17,4	20,0
Decisamente no	2,6	4,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	15,8	17,4	13,3
Più sì che no	78,9	78,3	80,0
Più no che sì	5,3	4,3	6,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,9	60,9	53,3



Più sì che no	39,5	39,1	40,0
Più no che sì	2,6	-	6,7
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	89,5	91,3	86,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	8,8	4,8	15,4
Spesso adeguate	52,9	47,6	61,5
Raramente adeguate	35,3	42,9	23,1
Mai adeguate	2,9	4,8	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,9	26,1	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,5	60,9	60,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,5	13,0	6,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	45,5	33,3	60,0
In numero inadeguato	54,5	66,7	40,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,5	60,9	60,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	34,8	14,3	66,7
Abbastanza positiva	65,2	85,7	33,3
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	92,1	91,3	93,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	5,7	4,8	7,1
Spesso adeguate	60,0	52,4	71,4
Raramente adeguate	28,6	33,3	21,4
Mai adeguate	5,7	9,5	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	52,6	47,8	60,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,8	34,8	40,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,5	17,4	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	65,0	63,6	66,7
Inadeguati	35,0	36,4	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	21,1	26,1	13,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	25,0	33,3	-
Più no che sì	50,0	50,0	50,0
Decisamente no	25,0	16,7	50,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,1	26,1	13,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	12,5	-	50,0
Più no che sì	50,0	66,7	-
Decisamente no	37,5	33,3	50,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	18,4	21,7	13,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	14,3	-	50,0
Più no che sì	28,6	40,0	-
Decisamente no	57,1	60,0	50,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,4	21,7	13,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	14,3	-	50,0
Più no che sì	28,6	40,0	-
Decisamente no	57,1	60,0	50,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,7	95,7	93,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	2,8	-	7,1

Più sì che no	55,6	45,5	71,4
Più no che sì	33,3	40,9	21,4
Decisamente no	8,3	13,6	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	15,8	13,0	20,0
Per più della metà degli esami	68,4	69,6	66,7
Per meno della metà degli esami	13,2	17,4	6,7
Mai o quasi mai	2,6	-	6,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	26,3	26,1	26,7
Più sì che no	55,3	56,5	53,3
Più no che sì	13,2	17,4	6,7
Decisamente no	5,3	-	13,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,5	60,9	60,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	21,1	21,7	20,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3	8,7	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	-	6,7
Non si iscriverebbero più all'università	10,5	8,7	13,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	73,7	87,0	53,3
Inglese parlato	57,9	73,9	33,3
Francese scritto	5,3	4,3	6,7
Francese parlato	2,6	-	6,7
Spagnolo scritto	2,6	4,3	-
Spagnolo parlato	2,6	4,3	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,1	69,6	73,3
Word processor	55,3	52,2	60,0
Fogli elettronici	42,1	43,5	40,0
Strumenti di presentazione	57,9	65,2	46,7
Sistemi operativi	55,3	52,2	60,0
Linguaggi di programmazione	5,3	8,7	-
Data base	5,3	4,3	6,7
Realizzazione siti web	5,3	8,7	-
Reti di trasmissione dati	5,3	8,7	-
Disegno e progettazione assistita	10,5	13,0	6,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	60,5	73,9	40,0
Altra laurea di primo livello	2,6	4,3	-
Laurea magistrale biennale	18,4	30,4	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	7,9	4,3	13,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	13,2	13,0	13,3
Tirocinio, praticantato	5,3	8,7	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	13,2	13,0	13,3
Non intendono proseguire	39,5	26,1	60,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	71,4	71,4	-
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,6	28,6	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	28,6	28,6	-
Altro Ateneo del Nord	42,9	42,9	-
Altro Ateneo del Centro	14,3	14,3	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	71,1	65,2	80,0
Possibilità di carriera	39,5	47,8	26,7
Possibilità di guadagno	71,1	65,2	80,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	65,8	56,5	80,0
Rispondenza agli interessi culturali	28,9	21,7	40,0
Coerenza con gli studi	63,2	60,9	66,7
Utilità sociale del lavoro	34,2	21,7	53,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,4	13,0	26,7
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	28,9	21,7	40,0
Indipendenza o autonomia	60,5	47,8	80,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	31,6	21,7	46,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	60,5	60,9	60,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	42,1	34,8	53,3
Tempo libero	28,9	17,4	46,7
Opportunità di contatti con l'estero	18,4	21,7	13,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	63,2	56,5	73,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	44,7	52,2	33,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,2	69,6	53,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	68,4	69,6	66,7
Part-time	47,4	39,1	60,0
Telelavoro o smart-working 	34,2	26,1	46,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	68,4	65,2	73,3
A tempo determinato	15,8	21,7	6,7
Stage	13,2	13,0	13,3
Apprendistato	10,5	13,0	6,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9	8,7	6,7
Autonomo/in conto proprio	55,3	47,8	66,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,4	65,2	73,3
Provincia degli studi	47,4	43,5	53,3
Regione degli studi	57,9	60,9	53,3
Italia settentrionale	34,2	30,4	40,0
Italia centrale	34,2	30,4	40,0
Italia meridionale	10,5	8,7	13,3
Stato europeo	36,8	39,1	33,3
Stato extraeuropeo	23,7	30,4	13,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,6	26,1	40,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,6	34,8	26,7

Sì, ma solo in numero limitato	26,3	30,4	20,0
Non disponibili a trasferte	10,5	8,7	13,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze veterinarie (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: tecniche di allevamento animale ed educazione cinofila (L-38)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	38	3	25	10
Hanno compilato il questionario	38	3	25	10
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	18,4	*	24,0	*
Donne	81,6	*	76,0	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	21,1	*	12,0	*
23-24 anni	47,4	*	56,0	*
25-26 anni	18,4	*	24,0	*
27 anni e oltre	13,2	*	8,0	*
Età alla laurea (medie, in anni)	24,8	*	24,8	*
Cittadini stranieri (%)	-	*	-	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	13,2	*	12,0	*
Altra provincia della stessa regione	28,9	*	28,0	*
Altra regione	57,9	*	60,0	*
Esteri	-	*	-	*



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	21,1	*	24,0	*
Entrambi con laurea	15,8	*	20,0	*
Uno solo con laurea	5,3	*	4,0	*
Nessun genitore laureato	78,9	*	76,0	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0	*	36,0	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	28,9	*	40,0	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	18,4	*	20,0	*
Classe media impiegatizia	42,1	*	32,0	*
Classe media autonoma	15,8	*	20,0	*


Classe del lavoro esecutivo	23,7	*	28,0	*
-----------------------------	------	---	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	84,2	*	88,0	*
Liceo classico	7,9	*	12,0	*
Liceo linguistico	10,5	*	8,0	*
Liceo scientifico	42,1	*	40,0	*
Liceo delle scienze umane	15,8	*	20,0	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	7,9	*	8,0	*
Tecnico	15,8	*	12,0	*
Tecnico economico	-	*	-	*
Tecnico tecnologico	15,8	*	12,0	*
Professionale	-	*	-	*
Titolo estero	-	*	-	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	78,4	*	78,2	*
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,9	*	8,0	*
In una provincia limitrofa	26,3	*	24,0	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5	*	12,0	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,5	*	8,0	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	44,7	*	48,0	*
All'estero	-	*	-	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	21,1	*	16,0	*
Portate a termine	2,6	*	-	*
Non portate a termine	18,4	*	16,0	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,9	*	84,0	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	34,2	*	36,0	*
Fattori prevalentemente culturali	42,1	*	40,0	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,3	*	4,0	*
Né gli uni né gli altri	18,4	*	20,0	*
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	76,3	*	80,0	*
2 o più anni di ritardo	23,7	*	20,0	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	*	26,6	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,5	*	105,5	*
Regolarità negli studi (%)				
In corso	31,6	*	24,0	*
1° anno fuori corso	36,8	*	36,0	*
2° anno fuori corso	15,8	*	16,0	*
3° anno fuori corso	7,9	*	12,0	*
4° anno fuori corso	2,6	*	4,0	*
5° anno fuori corso e oltre	5,3	*	8,0	*
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6	*	4,9	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6	*	1,9	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,52	*	0,62	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	63,2	*	64,0	*
Meno del 50%	36,8	*	36,0	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	44,7	*	48,0	*
Tra il 50% e il 75%	28,9	*	40,0	*
Tra il 25% e il 50%	15,8	*	8,0	*
Meno del 25%	10,5	*	4,0	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,5	*	8,0	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	*	-	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	*	-	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	-	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	94,7	*	92,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	18,4	*	12,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	68,4	*	72,0	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3	*	4,0	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9	*	2,9	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	73,7	*	100,0	*
Lavoratori-studenti	7,9	*	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	*	-	*
Lavoro a tempo parziale	26,3	*	40,0	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,5	*	60,0	*
Nessuna esperienza di lavoro	26,3	*	-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	32,1	*	32,0	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	23,7	*	16,0	*
Più sì che no	55,3	*	60,0	*
Più no che sì	18,4	*	24,0	*
Decisamente no	2,6	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	15,8	*	16,0	*
Più sì che no	78,9	*	80,0	*
Più no che sì	5,3	*	4,0	*
Decisamente no	-	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	57,9	*	60,0	*



Più sì che no	39,5	*	36,0	*
Più no che sì	2,6	*	4,0	*
Decisamente no	-	*	-	*
Hanno utilizzato le aule (%)	89,5	*	92,0	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	8,8	*	8,7	*
Spesso adeguate	52,9	*	52,2	*
Raramente adeguate	35,3	*	34,8	*
Mai adeguate	2,9	*	4,3	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,9	*	28,0	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,5	*	56,0	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10,5	*	16,0	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	45,5	*	42,9	*
In numero inadeguato	54,5	*	57,1	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,5	*	64,0	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	34,8	*	31,3	*
Abbastanza positiva	65,2	*	68,8	*
Abbastanza negativa	-	*	-	*
Decisamente negativa	-	*	-	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	92,1	*	96,0	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	5,7	*	4,2	*
Spesso adeguate	60,0	*	54,2	*
Raramente adeguate	28,6	*	33,3	*
Mai adeguate	5,7	*	8,3	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	52,6	*	52,0	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	36,8	*	32,0	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,5	*	16,0	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	65,0	*	61,5	*
Inadeguati	35,0	*	38,5	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	21,1	*	20,0	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	*
Più sì che no	25,0	*	20,0	*
Più no che sì	50,0	*	40,0	*
Decisamente no	25,0	*	40,0	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,1	*	24,0	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	*
Più sì che no	12,5	*	-	*
Più no che sì	50,0	*	50,0	*
Decisamente no	37,5	*	50,0	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	18,4	*	20,0	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	*
Più sì che no	14,3	*	-	*
Più no che sì	28,6	*	40,0	*
Decisamente no	57,1	*	60,0	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,4	*	20,0	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	*
Più sì che no	14,3	*	20,0	*
Più no che sì	28,6	*	20,0	*
Decisamente no	57,1	*	60,0	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,7	*	96,0	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	2,8	*	4,2	*

Più sì che no	55,6	*	54,2	*
Più no che sì	33,3	*	33,3	*
Decisamente no	8,3	*	8,3	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	15,8	*	24,0	*
Per più della metà degli esami	68,4	*	60,0	*
Per meno della metà degli esami	13,2	*	12,0	*
Mai o quasi mai	2,6	*	4,0	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	26,3	*	28,0	*
Più sì che no	55,3	*	48,0	*
Più no che sì	13,2	*	16,0	*
Decisamente no	5,3	*	8,0	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,5	*	56,0	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	21,1	*	16,0	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3	*	8,0	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	*	4,0	*
Non si iscriverebbero più all'università	10,5	*	16,0	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	73,7	*	68,0	*
Inglese parlato	57,9	*	48,0	*
Francese scritto	5,3	*	-	*
Francese parlato	2,6	*	-	*
Spagnolo scritto	2,6	*	-	*
Spagnolo parlato	2,6	*	-	*
Tedesco scritto	-	*	-	*
Tedesco parlato	-	*	-	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,1	*	68,0	*
Word processor	55,3	*	52,0	*
Fogli elettronici	42,1	*	36,0	*
Strumenti di presentazione	57,9	*	48,0	*
Sistemi operativi	55,3	*	52,0	*
Linguaggi di programmazione	5,3	*	4,0	*
Data base	5,3	*	4,0	*
Realizzazione siti web	5,3	*	8,0	*
Reti di trasmissione dati	5,3	*	8,0	*
Disegno e progettazione assistita	10,5	*	4,0	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	60,5	*	64,0	*
Altra laurea di primo livello	2,6	*	4,0	*
Laurea magistrale biennale	18,4	*	12,0	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	-	*
Dottorato di ricerca 	-	*	-	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	*
Master universitario	7,9	*	8,0	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	13,2	*	12,0	*
Tirocinio, praticantato	5,3	*	8,0	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	*

Altre attività di qualificazione professionale	13,2	*	20,0	*
Non intendono proseguire	39,5	*	36,0	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	71,4	*	66,7	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,6	*	33,3	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	28,6	*	66,7	*
Altro Ateneo del Nord	42,9	*	-	*
Altro Ateneo del Centro	14,3	*	33,3	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	*
Ateneo estero	-	*	-	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	71,1	*	88,0	*	
Possibilità di carriera	39,5	*	40,0	*	
Possibilità di guadagno	71,1	*	84,0	*	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	65,8	*	76,0	*	
Rispondenza agli interessi culturali	28,9	*	36,0	*	
Coerenza con gli studi	63,2	*	64,0	*	
Utilità sociale del lavoro	34,2	*	44,0	*	
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,4	*	24,0	*	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	28,9	*	28,0	*	
Indipendenza o autonomia	60,5	*	68,0	*	
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,6	*	36,0	*	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	60,5	*	64,0	*	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,1	*	48,0	*	
Tempo libero	28,9	*	36,0	*	
Opportunità di contatti con l'estero	18,4	*	24,0	*	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	63,2	*	72,0	*	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	44,7	*	52,0	*	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,2	*	72,0	*	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	68,4	*	60,0	*	
Part-time	47,4	*	56,0	*	
Telelavoro o smart-working 	34,2	*	44,0	*	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	68,4	*	76,0	*	
A tempo determinato	15,8	*	16,0	*	
Stage	13,2	*	16,0	*	
Apprendistato	10,5	*	16,0	*	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,9	*	12,0	*	
Autonomo/in conto proprio	55,3	*	56,0	*	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	68,4	*	76,0	*	
Provincia degli studi	47,4	*	52,0	*	
Regione degli studi	57,9	*	60,0	*	
Italia settentrionale	34,2	*	40,0	*	
Italia centrale	34,2	*	36,0	*	
Italia meridionale	10,5	*	8,0	*	
Stato europeo	36,8	*	40,0	*	
Stato extraeuropeo	23,7	*	28,0	*	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,6	*	40,0	*	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,6	*	28,0	*	

Sì, ma solo in numero limitato	26,3	*	24,0	*
Non disponibili a trasferte	10,5	*	8,0	*

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte