

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del





*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze del servizio sociale (L-39, ex L-40)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		97
Hanno compilato il questionario		93
Tasso di compilazione		95,9
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		8,2
Donne		91,8
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		39,2
23-24 anni		27,8
25-26 anni		15,5
27 anni e oltre		17,5
Età alla laurea (medie, in anni)		26,0
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		20,6
Altra provincia della stessa regione		52,6
Altra regione		26,8
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		11,8
Entrambi con laurea		3,2
Uno solo con laurea		8,6
Nessun genitore laureato		88,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		51,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		36,6
Classe sociale (%)		
Classe elevata		11,8
Classe media impiegatizia		30,1
Classe media autonoma		30,1
Classe del lavoro esecutivo		28,0
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		80,4
Liceo classico		7,2
Liceo linguistico		9,3
Liceo scientifico		9,3
Liceo delle scienze umane		52,6
		2,1

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	13,4
Tecnico economico	9,3
Tecnico tecnologico	4,1
Professionale	6,2
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	75,8
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,5
In una provincia limitrofa	41,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	19,4
Portate a termine	3,2
Non portate a termine	16,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,9
Fattori prevalentemente culturali	24,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,6
Né gli uni né gli altri	24,7
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	79,4
2 o più anni di ritardo	20,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	48,5
1° anno fuori corso	20,6
2° anno fuori corso	11,3
3° anno fuori corso	7,2
4° anno fuori corso	3,1
5° anno fuori corso e oltre	9,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,53


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	60,2
Meno del 50%	38,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	29,0
Tra il 50% e il 75%	29,0
Tra il 25% e il 50%	25,8
Meno del 25%	15,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	91,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	31,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	58,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	71,0
Lavoratori-studenti	14,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2
Lavoro a tempo parziale	21,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	29,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	41,9
Più sì che no	46,2
Più no che sì	8,6
Decisamente no	2,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	29,0
Più sì che no	63,4
Più no che sì	7,5
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	41,9
Più sì che no	45,2
Più no che sì	9,7
Decisamente no	3,2
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	46,1
Spesso adeguate	46,1
Raramente adeguate	7,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	35,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	72,7
In numero inadeguato	27,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	35,7
Abbastanza positiva	58,9
Abbastanza negativa	5,4
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	41,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3
Spesso adeguate	48,7
Raramente adeguate	17,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	74,1
Inadeguati	25,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,0
Più sì che no	53,7
Più no che sì	9,8
Decisamente no	14,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	38,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,4
Più sì che no	44,4
Più no che sì	13,9
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	36,4
Più no che sì	21,2
Decisamente no	24,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	48,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	11,1
Decisamente no	8,9
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,3
Più sì che no	49,4
Più no che sì	24,1
Decisamente no	13,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	33,3
Per più della metà degli esami	58,1
Per meno della metà degli esami	8,6
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	41,9
Più sì che no	41,9
Più no che sì	15,1
Decisamente no	1,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6
Non si iscriverebbero più all'università	3,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	23,7
Inglese parlato	23,7
Francese scritto	7,5
Francese parlato	7,5
Spagnolo scritto	8,6
Spagnolo parlato	9,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,4
Word processor	36,6
Fogli elettronici	23,7
Strumenti di presentazione	50,5
Sistemi operativi	43,0
Linguaggi di programmazione	4,3
Data base	8,6
Realizzazione siti web	2,2
Reti di trasmissione dati	4,3
Disegno e progettazione assistita	6,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0
Altra laurea di primo livello	3,2
Laurea magistrale biennale	54,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1
Master universitario	5,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	2,2
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	4,3
Non intendono proseguire	29,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	82,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,5
Altro Ateneo del Nord	15,7
Altro Ateneo del Centro	11,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,3
Possibilità di carriera	60,2
Possibilità di guadagno	59,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,3
Rispondenza agli interessi culturali	37,6
Coerenza con gli studi	49,5
Utilità sociale del lavoro	69,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	38,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	52,7
Indipendenza o autonomia	63,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	35,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,7
Tempo libero	37,6
Opportunità di contatti con l'estero	17,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	67,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	77,4
	35,5

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	80,6
Part-time	48,4
Telelavoro o smart-working 	39,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	82,8
A tempo determinato	43,0
Stage	15,1
Apprendistato	21,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8
Autonomo/in conto proprio	16,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	65,6
Provincia degli studi	61,3
Regione degli studi	54,8
Italia settentrionale	28,0
Italia centrale	39,8
Italia meridionale	16,1
Stato europeo	28,0
Stato extraeuropeo	12,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,1
Sì, ma solo in numero limitato	43,0
Non disponibili a trasferte	6,5

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze del servizio sociale (L-39, ex L-40)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	97	8	89
Hanno compilato il questionario	93	6	87
Tasso di compilazione	95,9	75,0	97,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	8,2	100,0	-
Donne	91,8	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	39,2	25,0	40,4
23-24 anni	27,8	62,5	24,7
25-26 anni	15,5	-	16,9
27 anni e oltre	17,5	12,5	18,0
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	24,3	26,2
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	20,6	37,5	19,1
Altra provincia della stessa regione	52,6	50,0	52,8
Altra regione	26,8	12,5	28,1
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	11,8	50,0	9,2
Entrambi con laurea	3,2	16,7	2,3
Uno solo con laurea	8,6	33,3	6,9
Nessun genitore laureato	88,2	50,0	90,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,6	33,3	52,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	36,6	16,7	37,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	11,8	33,3	10,3
Classe media impiegatizia	30,1	16,7	31,0
Classe media autonoma	30,1	50,0	28,7

Classe del lavoro esecutivo	28,0	-	29,9
-----------------------------	------	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	80,4	50,0	83,1
Liceo classico	7,2	12,5	6,7
Liceo linguistico	9,3	-	10,1
Liceo scientifico	9,3	12,5	9,0
Liceo delle scienze umane	52,6	25,0	55,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,1	-	2,2
Tecnico	13,4	37,5	11,2
Tecnico economico	9,3	12,5	9,0
Tecnico tecnologico	4,1	25,0	2,2
Professionale	6,2	12,5	5,6
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	75,8	76,0	75,8
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,5	50,0	13,5
In una provincia limitrofa	41,2	37,5	41,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6	-	20,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,4	-	15,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3	12,5	9,0
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	19,4	33,3	18,4
Portate a termine	3,2	-	3,4
Non portate a termine	16,1	33,3	14,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6	66,7	81,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,9	33,3	42,5
Fattori prevalentemente culturali	24,7	33,3	24,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,6	-	9,2
Né gli uni né gli altri	24,7	33,3	24,1
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	79,4	75,0	79,8
2 o più anni di ritardo	20,6	25,0	20,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,7	25,9	25,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,5	102,5	100,3
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	48,5	62,5	47,2
1° anno fuori corso	20,6	-	22,5
2° anno fuori corso	11,3	37,5	9,0
3° anno fuori corso	7,2	-	7,9
4° anno fuori corso	3,1	-	3,4
5° anno fuori corso e oltre	9,3	-	10,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	4,0	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	1,0	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,53	0,34	0,55

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	60,2	83,3	58,6
Meno del 50%	38,7	16,7	40,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	29,0	33,3	28,7
Tra il 50% e il 75%	29,0	50,0	27,6
Tra il 25% e il 50%	25,8	-	27,6
Meno del 25%	15,1	16,7	14,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,9	33,3	41,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,2	-	2,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,2	-	2,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,2	-	2,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	91,4	100,0	90,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	31,2	33,3	31,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	58,1	66,7	57,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1	-	1,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,5	2,7	3,5



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	71,0	100,0	69,0
Lavoratori-studenti	14,0	-	14,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	16,7	1,1
Lavoro a tempo parziale	21,5	33,3	20,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	50,0	32,2
Nessuna esperienza di lavoro	29,0	-	31,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,7	16,7	20,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	41,9	33,3	42,5
Più sì che no	46,2	16,7	48,3
Più no che sì	8,6	33,3	6,9
Decisamente no	2,2	16,7	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	29,0	16,7	29,9
Più sì che no	63,4	66,7	63,2
Più no che sì	7,5	16,7	6,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	41,9	16,7	43,7



Più sì che no	45,2	50,0	44,8
Più no che sì	9,7	33,3	8,0
Decisamente no	3,2	-	3,4
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7	100,0	95,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	46,1	50,0	45,8
Spesso adeguate	46,1	50,0	45,8
Raramente adeguate	7,9	-	8,4
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	35,5	50,0	34,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,7	50,0	52,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,8	-	12,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	72,7	66,7	73,3
In numero inadeguato	27,3	33,3	26,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,2	50,0	60,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,7	66,7	34,0
Abbastanza positiva	58,9	33,3	60,4
Abbastanza negativa	5,4	-	5,7
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	41,9	33,3	42,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3	100,0	29,7
Spesso adeguate	48,7	-	51,4
Raramente adeguate	17,9	-	18,9
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,4	83,3	60,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,4	16,7	35,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2	-	3,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	74,1	40,0	77,4
Inadeguati	25,9	60,0	22,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,1	33,3	44,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,0	-	23,1
Più sì che no	53,7	50,0	53,8
Più no che sì	9,8	50,0	7,7
Decisamente no	14,6	-	15,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	38,7	33,3	39,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,4	-	20,6
Più sì che no	44,4	50,0	44,1
Più no che sì	13,9	50,0	11,8
Decisamente no	22,2	-	23,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,5	33,3	35,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	-	19,4
Più sì che no	36,4	50,0	35,5
Più no che sì	21,2	50,0	19,4
Decisamente no	24,2	-	25,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	48,4	33,3	49,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	-	20,9
Più sì che no	60,0	100,0	58,1
Più no che sì	11,1	-	11,6
Decisamente no	8,9	-	9,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,2	83,3	89,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,3	-	14,1

Più sì che no	49,4	20,0	51,3
Più no che sì	24,1	40,0	23,1
Decisamente no	13,3	40,0	11,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	33,3	16,7	34,5
Per più della metà degli esami	58,1	66,7	57,5
Per meno della metà degli esami	8,6	16,7	8,0
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	41,9	66,7	40,2
Più sì che no	41,9	33,3	42,5
Più no che sì	15,1	-	16,1
Decisamente no	1,1	-	1,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,0	33,3	74,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,7	33,3	8,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,5	-	6,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6	16,7	8,0
Non si iscriverebbero più all'università	3,2	16,7	2,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	23,7	50,0	21,8
Inglese parlato	23,7	50,0	21,8
Francese scritto	7,5	-	8,0
Francese parlato	7,5	-	8,0
Spagnolo scritto	8,6	-	9,2
Spagnolo parlato	9,7	-	10,3
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,4	100,0	75,9
Word processor	36,6	66,7	34,5
Fogli elettronici	23,7	50,0	21,8
Strumenti di presentazione	50,5	50,0	50,6
Sistemi operativi	43,0	83,3	40,2
Linguaggi di programmazione	4,3	-	4,6
Data base	8,6	-	9,2
Realizzazione siti web	2,2	-	2,3
Reti di trasmissione dati	4,3	-	4,6
Disegno e progettazione assistita	6,5	16,7	5,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0	83,3	70,1
Altra laurea di primo livello	3,2	-	3,4
Laurea magistrale biennale	54,8	66,7	54,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1	-	1,1
Master universitario	5,4	-	5,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	2,2	-	2,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	4,3	16,7	3,4
Non intendono proseguire	29,0	16,7	29,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	82,4	75,0	83,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,7	25,0	14,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,5	100,0	70,2
Altro Ateneo del Nord	15,7	-	17,0
Altro Ateneo del Centro	11,8	-	12,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,3	66,7	77,0
Possibilità di carriera	60,2	50,0	60,9
Possibilità di guadagno	59,1	33,3	60,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,3	66,7	77,0
Rispondenza agli interessi culturali	37,6	50,0	36,8
Coerenza con gli studi	49,5	50,0	49,4
Utilità sociale del lavoro	69,9	66,7	70,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	38,7	33,3	39,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	52,7	50,0	52,9
Indipendenza o autonomia	63,4	16,7	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	35,5	16,7	36,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7	50,0	52,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,7	-	41,4
Tempo libero	37,6	16,7	39,1
Opportunità di contatti con l'estero	17,2	-	18,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	67,7	66,7	67,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	77,4	66,7	78,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	35,5	50,0	34,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,6	66,7	81,6
Part-time	48,4	33,3	49,4
Telelavoro o smart-working 	39,8	16,7	41,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,8	66,7	83,9
A tempo determinato	43,0	33,3	43,7
Stage	15,1	16,7	14,9
Apprendistato	21,5	16,7	21,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8	16,7	11,5
Autonomo/in conto proprio	16,1	16,7	16,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	65,6	83,3	64,4
Provincia degli studi	61,3	66,7	60,9
Regione degli studi	54,8	66,7	54,0
Italia settentrionale	28,0	33,3	27,6
Italia centrale	39,8	33,3	40,2
Italia meridionale	16,1	16,7	16,1
Stato europeo	28,0	-	29,9
Stato extraeuropeo	12,9	-	13,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,4	33,3	34,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,1	16,7	16,1

Sì, ma solo in numero limitato	43,0	50,0	42,5
Non disponibili a trasferte	6,5	-	6,9

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte




**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze del servizio sociale (L-39, ex L-40)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	97	66	31
Hanno compilato il questionario	93	64	29
Tasso di compilazione	95,9	97,0	93,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	8,2	10,6	3,2
Donne	91,8	89,4	96,8
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	39,2	57,6	-
23-24 anni	27,8	28,8	25,8
25-26 anni	15,5	6,1	35,5
27 anni e oltre	17,5	7,6	38,7
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	24,0	30,5
Cittadini stranieri (%) 			
	-	-	-
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	20,6	18,2	25,8
Altra provincia della stessa regione	52,6	51,5	54,8
Altra regione	26,8	30,3	19,4
Eestero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	11,8	14,1	6,9
Entrambi con laurea	3,2	4,7	-
Uno solo con laurea	8,6	9,4	6,9
Nessun genitore laureato	88,2	85,9	93,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,6	50,0	55,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	36,6	35,9	37,9
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	11,8	15,6	3,4
Classe media impiegatizia	30,1	26,6	37,9
Classe media autonoma	30,1	32,8	24,1


Classe del lavoro esecutivo	28,0	25,0	34,5
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	80,4	80,3	80,6
Liceo classico	7,2	4,5	12,9
Liceo linguistico	9,3	9,1	9,7
Liceo scientifico	9,3	9,1	9,7
Liceo delle scienze umane	52,6	54,5	48,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,1	3,0	-
Tecnico	13,4	13,6	12,9
Tecnico economico	9,3	9,1	9,7
Tecnico tecnologico	4,1	4,5	3,2
Professionale	6,2	6,1	6,5
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	75,8	77,8	71,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,5	16,7	16,1
In una provincia limitrofa	41,2	42,4	38,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6	16,7	22,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,4	13,6	16,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3	10,6	6,5
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,4	15,6	27,6
Portate a termine	3,2	1,6	6,9
Non portate a termine	16,1	14,1	20,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6	84,4	72,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,9	42,2	41,4
Fattori prevalentemente culturali	24,7	28,1	17,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,6	9,4	6,9
Né gli uni né gli altri	24,7	20,3	34,5
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	79,4	83,3	71,0
2 o più anni di ritardo	20,6	16,7	29,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,7	26,0	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,5	102,4	96,5
Regolarità negli studi (%)			
In corso	48,5	71,2	-
1° anno fuori corso	20,6	25,8	9,7
2° anno fuori corso	11,3	3,0	29,0
3° anno fuori corso	7,2	-	22,6
4° anno fuori corso	3,1	-	9,7
5° anno fuori corso e oltre	9,3	-	29,0
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6	3,5	7,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6	0,5	4,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,53	0,16	1,34

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	60,2	64,1	51,7
Meno del 50%	38,7	35,9	44,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	29,0	34,4	17,2
Tra il 50% e il 75%	29,0	32,8	20,7
Tra il 25% e il 50%	25,8	18,8	41,4
Meno del 25%	15,1	14,1	17,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,9	43,8	34,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,2	3,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,2	3,1	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,2	3,1	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	91,4	90,6	93,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	31,2	29,7	34,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	58,1	59,4	55,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1	-	3,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,5	3,3	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	71,0	65,6	82,8
Lavoratori-studenti	14,0	7,8	27,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	1,6	3,4
Lavoro a tempo parziale	21,5	17,2	31,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	39,1	20,7
Nessuna esperienza di lavoro	29,0	34,4	17,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,7	16,7	25,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	41,9	43,8	37,9
Più sì che no	46,2	46,9	44,8
Più no che sì	8,6	6,3	13,8
Decisamente no	2,2	1,6	3,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	29,0	31,3	24,1
Più sì che no	63,4	60,9	69,0
Più no che sì	7,5	7,8	6,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	41,9	45,3	34,5



Più sì che no	45,2	48,4	37,9
Più no che sì	9,7	6,3	17,2
Decisamente no	3,2	-	10,3
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7	95,3	96,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	46,1	45,9	46,4
Spesso adeguate	46,1	49,2	39,3
Raramente adeguate	7,9	4,9	14,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	35,5	31,3	44,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,7	53,1	51,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,8	15,6	3,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	72,7	75,0	69,2
In numero inadeguato	27,3	25,0	30,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,2	64,1	51,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,7	36,6	33,3
Abbastanza positiva	58,9	58,5	60,0
Abbastanza negativa	5,4	4,9	6,7
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	41,9	42,2	41,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3	37,0	25,0
Spesso adeguate	48,7	44,4	58,3
Raramente adeguate	17,9	18,5	16,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,4	67,2	51,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,4	31,3	41,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2	1,6	6,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	74,1	74,4	73,3
Inadeguati	25,9	25,6	26,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,1	42,2	48,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,0	18,5	28,6
Più sì che no	53,7	55,6	50,0
Più no che sì	9,8	7,4	14,3
Decisamente no	14,6	18,5	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	38,7	35,9	44,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,4	17,4	23,1
Più sì che no	44,4	47,8	38,5
Più no che sì	13,9	13,0	15,4
Decisamente no	22,2	21,7	23,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,5	31,3	44,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	15,0	23,1
Più sì che no	36,4	45,0	23,1
Più no che sì	21,2	15,0	30,8
Decisamente no	24,2	25,0	23,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	48,4	46,9	51,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	13,3	33,3
Più sì che no	60,0	70,0	40,0
Più no che sì	11,1	6,7	20,0
Decisamente no	8,9	10,0	6,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,2	90,6	86,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,3	10,3	20,0

Più sì che no	49,4	55,2	36,0
Più no che sì	24,1	20,7	32,0
Decisamente no	13,3	13,8	12,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	33,3	37,5	24,1
Per più della metà degli esami	58,1	54,7	65,5
Per meno della metà degli esami	8,6	7,8	10,3
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	41,9	48,4	27,6
Più sì che no	41,9	42,2	41,4
Più no che sì	15,1	9,4	27,6
Decisamente no	1,1	-	3,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,0	76,6	62,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,7	7,8	13,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,5	6,3	6,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6	6,3	13,8
Non si iscriverebbero più all'università	3,2	3,1	3,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	23,7	23,4	24,1
Inglese parlato	23,7	25,0	20,7
Francese scritto	7,5	4,7	13,8
Francese parlato	7,5	3,1	17,2
Spagnolo scritto	8,6	9,4	6,9
Spagnolo parlato	9,7	9,4	10,3
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,4	81,3	69,0
Word processor	36,6	35,9	37,9
Fogli elettronici	23,7	23,4	24,1
Strumenti di presentazione	50,5	56,3	37,9
Sistemi operativi	43,0	48,4	31,0
Linguaggi di programmazione	4,3	6,3	-
Data base	8,6	9,4	6,9
Realizzazione siti web	2,2	3,1	-
Reti di trasmissione dati	4,3	4,7	3,4
Disegno e progettazione assistita	6,5	7,8	3,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0	78,1	55,2
Altra laurea di primo livello	3,2	3,1	3,4
Laurea magistrale biennale	54,8	64,1	34,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1	1,6	-
Master universitario	5,4	3,1	10,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	2,2	1,6	3,4
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	4,3	4,7	3,4
Non intendono proseguire	29,0	21,9	44,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	82,4	87,8	60,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,7	12,2	30,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,5	75,6	60,0
Altro Ateneo del Nord	15,7	14,6	20,0
Altro Ateneo del Centro	11,8	9,8	20,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,3	75,0	79,3
Possibilità di carriera	60,2	65,6	48,3
Possibilità di guadagno	59,1	56,3	65,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,3	78,1	72,4
Rispondenza agli interessi culturali	37,6	35,9	41,4
Coerenza con gli studi	49,5	50,0	48,3
Utilità sociale del lavoro	69,9	71,9	65,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	38,7	37,5	41,4
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	52,7	57,8	41,4
Indipendenza o autonomia	63,4	62,5	65,5
Flessibilità dell’orario di lavoro	35,5	34,4	37,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7	54,7	48,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	38,7	40,6	34,5
Tempo libero	37,6	35,9	41,4
Opportunità di contatti con l'estero	17,2	17,2	17,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	67,7	70,3	62,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	77,4	75,0	82,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	35,5	34,4	37,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,6	79,7	82,8
Part-time	48,4	45,3	55,2
Telelavoro o smart-working 	39,8	31,3	58,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,8	84,4	79,3
A tempo determinato	43,0	48,4	31,0
Stage	15,1	14,1	17,2
Apprendistato	21,5	20,3	24,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8	10,9	13,8
Autonomo/in conto proprio	16,1	15,6	17,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	65,6	64,1	69,0
Provincia degli studi	61,3	60,9	62,1
Regione degli studi	54,8	54,7	55,2
Italia settentrionale	28,0	29,7	24,1
Italia centrale	39,8	39,1	41,4
Italia meridionale	16,1	14,1	20,7
Stato europeo	28,0	31,3	20,7
Stato extraeuropeo	12,9	10,9	17,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,4	32,8	37,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,1	18,8	10,3

Sì, ma solo in numero limitato	43,0	43,8	41,4
Non disponibili a trasferte	6,5	4,7	10,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze del servizio sociale (L-39, ex L-40)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	97	13	53	27
Hanno compilato il questionario	93	13	53	27
Tasso di compilazione	95,9	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	8,2	-	11,3	-
Donne	91,8	100,0	88,7	100,0
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	39,2	7,7	41,5	55,6
23-24 anni	27,8	7,7	34,0	18,5
25-26 anni	15,5	15,4	17,0	14,8
27 anni e oltre	17,5	69,2	7,5	11,1
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	38,2	24,2	23,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	-
Risidenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	20,6	30,8	15,1	25,9
Altra provincia della stessa regione	52,6	30,8	62,3	40,7
Altra regione	26,8	38,5	22,6	33,3
Estero	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	11,8	7,7	15,1	7,4
Entrambi con laurea	3,2	-	3,8	3,7
Uno solo con laurea	8,6	7,7	11,3	3,7
Nessun genitore laureato	88,2	92,3	84,9	92,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,6	38,5	50,9	59,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	36,6	53,8	34,0	33,3
Classe sociale (%)				
Classe elevata	11,8	7,7	11,3	14,8
Classe media impiegatizia	30,1	38,5	26,4	33,3
Classe media autonoma	30,1	30,8	35,8	18,5

Classe del lavoro esecutivo	28,0	23,1	26,4	33,3
-----------------------------	------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	80,4	69,2	79,2	85,2
Liceo classico	7,2	7,7	7,5	7,4
Liceo linguistico	9,3	7,7	7,5	14,8
Liceo scientifico	9,3	30,8	3,8	7,4
Liceo delle scienze umane	52,6	23,1	58,5	51,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,1	-	1,9	3,7
Tecnico	13,4	23,1	13,2	11,1
Tecnico economico	9,3	15,4	9,4	7,4
Tecnico tecnologico	4,1	7,7	3,8	3,7
Professionale	6,2	7,7	7,5	3,7
Titolo estero	-	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	75,8	65,6	77,2	78,7
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,5	7,7	15,1	22,2
In una provincia limitrofa	41,2	30,8	43,4	37,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6	23,1	22,6	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,4	23,1	7,5	25,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3	15,4	11,3	3,7
All'estero	-	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	19,4	46,2	13,2	18,5
Portate a termine	3,2	15,4	-	3,7
Non portate a termine	16,1	30,8	13,2	14,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6	53,8	86,8	81,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,9	61,5	35,8	44,4
Fattori prevalentemente culturali	24,7	23,1	17,0	40,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,6	7,7	11,3	3,7
Né gli uni né gli altri	24,7	7,7	35,8	11,1
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	79,4	23,1	90,6	85,2
2 o più anni di ritardo	20,6	76,9	9,4	14,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,7	24,9	25,8	25,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,5	97,1	100,7	102,2
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	48,5	30,8	45,3	66,7
1° anno fuori corso	20,6	23,1	22,6	14,8
2° anno fuori corso	11,3	7,7	13,2	3,7
3° anno fuori corso	7,2	7,7	7,5	7,4
4° anno fuori corso	3,1	7,7	1,9	3,7
5° anno fuori corso e oltre	9,3	23,1	9,4	3,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	5,8	4,7	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	2,8	1,7	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,53	0,92	0,56	0,32

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	60,2	53,8	56,6	70,4
Meno del 50%	38,7	38,5	43,4	29,6
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	29,0	7,7	28,3	40,7
Tra il 50% e il 75%	29,0	23,1	35,8	18,5
Tra il 25% e il 50%	25,8	15,4	22,6	37,0
Meno del 25%	15,1	46,2	13,2	3,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,9	23,1	41,5	48,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	2,2	7,7	-	3,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,2	7,7	-	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,2	7,7	-	3,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	91,4	84,6	90,6	96,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	31,2	15,4	30,2	40,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	58,1	61,5	58,5	55,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1	7,7	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,5	3,5	3,4	3,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	71,0	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	14,0	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	-	3,8	-
Lavoro a tempo parziale	21,5	-	37,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	-	58,5	-
Nessuna esperienza di lavoro	29,0	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,7	38,5	15,1	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	41,9	46,2	35,8	51,9
Più sì che no	46,2	53,8	45,3	44,4
Più no che sì	8,6	-	15,1	-
Decisamente no	2,2	-	3,8	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	29,0	30,8	28,3	29,6
Più sì che no	63,4	53,8	62,3	70,4
Più no che sì	7,5	15,4	9,4	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	41,9	69,2	35,8	40,7



Più sì che no	45,2	15,4	50,9	48,1
Più no che sì	9,7	7,7	11,3	7,4
Decisamente no	3,2	7,7	1,9	3,7
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7	92,3	94,3	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	46,1	41,7	46,0	48,1
Spesso adeguate	46,1	41,7	46,0	48,1
Raramente adeguate	7,9	16,7	8,0	3,7
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	35,5	46,2	32,1	37,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,7	46,2	58,5	44,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,8	7,7	9,4	18,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	72,7	50,0	70,6	90,0
In numero inadeguato	27,3	50,0	29,4	10,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,2	53,8	60,4	63,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	35,7	28,6	37,5	35,3
Abbastanza positiva	58,9	71,4	56,3	58,8
Abbastanza negativa	5,4	-	6,3	5,9
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	41,9	53,8	37,7	44,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3	14,3	35,0	41,7
Spesso adeguate	48,7	42,9	45,0	58,3
Raramente adeguate	17,9	42,9	20,0	-
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,4	38,5	69,8	59,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,4	61,5	26,4	37,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2	-	3,8	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	74,1	60,0	67,6	93,8
Inadeguati	25,9	40,0	32,4	6,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,1	53,8	41,5	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,0	42,9	13,6	25,0
Più sì che no	53,7	42,9	63,6	41,7
Più no che sì	9,8	-	9,1	16,7
Decisamente no	14,6	14,3	13,6	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	38,7	53,8	37,7	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,4	42,9	10,0	22,2
Più sì che no	44,4	28,6	55,0	33,3
Più no che sì	13,9	14,3	15,0	11,1
Decisamente no	22,2	14,3	20,0	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,5	53,8	32,1	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	18,2	42,9	11,8	11,1
Più sì che no	36,4	28,6	47,1	22,2
Più no che sì	21,2	14,3	17,6	33,3
Decisamente no	24,2	14,3	23,5	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	48,4	53,8	49,1	44,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,0	57,1	7,7	25,0
Più sì che no	60,0	14,3	73,1	58,3
Più no che sì	11,1	14,3	11,5	8,3
Decisamente no	8,9	14,3	7,7	8,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,2	84,6	86,8	96,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	13,3	27,3	6,5	19,2

Più sì che no	49,4	18,2	54,3	53,8
Più no che sì	24,1	36,4	23,9	19,2
Decisamente no	13,3	18,2	15,2	7,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	33,3	15,4	26,4	55,6
Per più della metà degli esami	58,1	61,5	66,0	40,7
Per meno della metà degli esami	8,6	23,1	7,5	3,7
Mai o quasi mai	-	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	41,9	38,5	43,4	40,7
Più sì che no	41,9	38,5	41,5	44,4
Più no che sì	15,1	23,1	13,2	14,8
Decisamente no	1,1	-	1,9	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,0	53,8	69,8	85,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,7	-	13,2	7,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,5	7,7	7,5	3,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,6	23,1	7,5	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	3,2	15,4	1,9	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	23,7	30,8	20,8	25,9
Inglese parlato	23,7	30,8	20,8	25,9
Francese scritto	7,5	23,1	3,8	7,4
Francese parlato	7,5	23,1	3,8	7,4
Spagnolo scritto	8,6	15,4	5,7	11,1
Spagnolo parlato	9,7	15,4	7,5	11,1
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,4	76,9	79,2	74,1
Word processor	36,6	38,5	39,6	29,6
Fogli elettronici	23,7	38,5	22,6	18,5
Strumenti di presentazione	50,5	53,8	54,7	40,7
Sistemi operativi	43,0	38,5	47,2	37,0
Linguaggi di programmazione	4,3	-	5,7	3,7
Data base	8,6	15,4	7,5	7,4
Realizzazione siti web	2,2	-	-	7,4
Reti di trasmissione dati	4,3	-	3,8	7,4
Disegno e progettazione assistita	6,5	7,7	7,5	3,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0	53,8	69,8	81,5
Altra laurea di primo livello	3,2	-	3,8	3,7
Laurea magistrale biennale	54,8	38,5	52,8	66,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1	-	-	3,7
Master universitario	5,4	15,4	5,7	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
Tirocinio, praticantato	2,2	-	1,9	3,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	4,3	-	5,7	3,7
Non intendono proseguire	29,0	46,2	30,2	18,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	82,4	80,0	78,6	88,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	15,7	20,0	17,9	11,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,5	80,0	75,0	66,7
Altro Ateneo del Nord	15,7	20,0	14,3	16,7
Altro Ateneo del Centro	11,8	-	10,7	16,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	76,3	84,6	73,6	77,8
Possibilità di carriera	60,2	61,5	54,7	70,4
Possibilità di guadagno	59,1	61,5	50,9	74,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,3	69,2	71,7	88,9
Rispondenza agli interessi culturali	37,6	76,9	24,5	44,4
Coerenza con gli studi	49,5	61,5	39,6	63,0
Utilità sociale del lavoro	69,9	69,2	69,8	70,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	38,7	53,8	34,0	40,7
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	52,7	61,5	43,4	66,7
Indipendenza o autonomia	63,4	69,2	52,8	81,5
Flessibilità dell’orario di lavoro	35,5	61,5	24,5	44,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7	69,2	49,1	51,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	38,7	46,2	32,1	48,1
Tempo libero	37,6	61,5	30,2	40,7
Opportunità di contatti con l'estero	17,2	30,8	17,0	11,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	67,7	76,9	64,2	70,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	77,4	76,9	73,6	85,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	35,5	15,4	39,6	37,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	80,6	76,9	79,2	85,2
Part-time	48,4	61,5	49,1	40,7
Telelavoro o smart-working 	39,8	53,8	45,3	22,2
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	82,8	92,3	77,4	88,9
A tempo determinato	43,0	15,4	52,8	37,0
Stage	15,1	-	17,0	18,5
Apprendistato	21,5	15,4	24,5	18,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8	7,7	15,1	7,4
Autonomo/in conto proprio	16,1	15,4	11,3	25,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	65,6	61,5	67,9	63,0
Provincia degli studi	61,3	69,2	60,4	59,3
Regione degli studi	54,8	61,5	50,9	59,3
Italia settentrionale	28,0	30,8	24,5	33,3
Italia centrale	39,8	46,2	34,0	48,1
Italia meridionale	16,1	23,1	13,2	18,5
Stato europeo	28,0	30,8	24,5	33,3
Stato extraeuropeo	12,9	15,4	11,3	14,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	34,4	61,5	24,5	40,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,1	7,7	24,5	3,7

Sì, ma solo in numero limitato	43,0	15,4	50,9	40,7
Non disponibili a trasferte	6,5	15,4	-	14,8

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte