

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del











*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze politiche - già scienze politiche, internazionali e dell'amministrazione (L-36, ex L-16)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		137
Hanno compilato il questionario		135
Tasso di compilazione		98,5
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		47,4
Donne		52,6
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		35,0
23-24 anni		30,7
25-26 anni		15,3
27 anni e oltre		19,0
Età alla laurea (medie, in anni)		26,0
Cittadini stranieri (%) 		5,1
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		23,4
Altra provincia della stessa regione		51,1
Altra regione		25,5
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		31,1
Entrambi con laurea		14,1
Uno solo con laurea		17,0
Nessun genitore laureato		67,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		41,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		25,9
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		25,9
Classe media impiegatizia		24,4
Classe media autonoma		20,7
Classe del lavoro esecutivo		27,4
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		73,7
Liceo classico		10,9
Liceo linguistico		16,8
Liceo scientifico		29,2
Liceo delle scienze umane		15,3
		1,5

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	22,6
Tecnico economico	13,9
Tecnico tecnologico	8,8
Professionale	1,5
Titolo estero	2,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,6
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,2
In una provincia limitrofa	36,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,7
All'estero	2,2


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,0
Portate a termine	0,7
Non portate a termine	16,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	22,2
Fattori prevalentemente culturali	53,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,2
Né gli uni né gli altri	19,3
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8
2 o più anni di ritardo	18,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	38,7
1° anno fuori corso	28,5
2° anno fuori corso	10,9
3° anno fuori corso	9,5
4° anno fuori corso	4,4
5° anno fuori corso e oltre	8,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,66


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	78,5
Meno del 50%	21,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	53,3
Tra il 50% e il 75%	29,6
Tra il 25% e il 50%	11,1
Meno del 25%	5,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	84,6
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	40,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	19,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	63,0
Lavoratori-studenti	9,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7
Lavoro a tempo parziale	18,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1
Nessuna esperienza di lavoro	37,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	8,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	35,6
Più sì che no	55,6
Più no che sì	5,9
Decisamente no	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	68,9
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	51,1
Più sì che no	35,6
Più no che sì	10,4
Decisamente no	3,0
Hanno utilizzato le aule (%)	95,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	32,6
Spesso adeguate	55,8
Raramente adeguate	10,9
Mai adeguate	0,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	27,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	63,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	45,9
In numero inadeguato	54,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	69,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	25,5
Abbastanza positiva	62,8
Abbastanza negativa	6,4
Decisamente negativa	5,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	28,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	39,5
Spesso adeguate	36,8
Raramente adeguate	18,4
Mai adeguate	5,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	28,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,7



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	63,2
Inadeguati	36,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,5
Più sì che no	41,8
Più no che sì	30,9
Decisamente no	12,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,7
Più sì che no	44,6
Più no che sì	28,6
Decisamente no	16,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	32,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	36,4
Più no che sì	34,1
Decisamente no	20,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	25,9
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	85,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,2
Più sì che no	45,2
Più no che sì	22,6
Decisamente no	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	29,6
Per più della metà degli esami	54,1
Per meno della metà degli esami	14,8
Mai o quasi mai	1,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	34,8
Più sì che no	51,9
Più no che sì	11,9
Decisamente no	1,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	54,8
Inglese parlato	54,8
Francese scritto	12,6
Francese parlato	14,1
Spagnolo scritto	14,8
Spagnolo parlato	14,8
Tedesco scritto	1,5
Tedesco parlato	2,2

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9
Word processor	63,7
Fogli elettronici	39,3
Strumenti di presentazione	53,3
Sistemi operativi	59,3
Linguaggi di programmazione	8,1
Data base	9,6
Realizzazione siti web	7,4
Reti di trasmissione dati	8,1
Disegno e progettazione assistita	5,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,7
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	66,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	8,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,4
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7
Non intendono proseguire	17,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	63,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,9
Altro Ateneo del Nord	23,3
Altro Ateneo del Centro	17,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2
Ateneo estero	2,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	66,7
Possibilità di carriera	66,7
Possibilità di guadagno	60,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,9
Rispondenza agli interessi culturali	37,0
Coerenza con gli studi	31,1
Utilità sociale del lavoro	46,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4
Indipendenza o autonomia	54,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,3
Tempo libero	41,5
Opportunità di contatti con l'estero	38,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	43,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	66,7
	39,3

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	80,0
Part-time	31,9
Telelavoro o smart-working 	43,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	84,4
A tempo determinato	28,9
Stage	14,8
Apprendistato	17,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4
Autonomo/in conto proprio	21,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	56,3
Provincia degli studi	49,6
Regione degli studi	57,0
Italia settentrionale	43,0
Italia centrale	45,9
Italia meridionale	19,3
Stato europeo	51,9
Stato extraeuropeo	34,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9
Sì, ma solo in numero limitato	21,5
Non disponibili a trasferte	5,2

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze politiche - già scienze politiche, internazionali e dell'amministrazione (L-36, ex L-16)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	137	65	72
Hanno compilato il questionario	135	64	71
Tasso di compilazione	98,5	98,5	98,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	47,4	100,0	-
Donne	52,6	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	35,0	26,2	43,1
23-24 anni	30,7	33,8	27,8
25-26 anni	15,3	21,5	9,7
27 anni e oltre	19,0	18,5	19,4
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	25,4	26,4
Cittadini stranieri (%)	5,1	3,1	6,9
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	29,2	18,1
Altra provincia della stessa regione	51,1	44,6	56,9
Altra regione	25,5	26,2	25,0
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,1	23,4	38,0
Entrambi con laurea	14,1	10,9	16,9
Uno solo con laurea	17,0	12,5	21,1
Nessun genitore laureato	67,4	73,4	62,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,5	53,1	31,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,9	20,3	31,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,9	28,1	23,9
Classe media impiegatizia	24,4	25,0	23,9
Classe media autonoma	20,7	20,3	21,1

Classe del lavoro esecutivo	27,4	25,0	29,6
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	73,7	67,7	79,2
Liceo classico	10,9	9,2	12,5
Liceo linguistico	16,8	13,8	19,4
Liceo scientifico	29,2	36,9	22,2
Liceo delle scienze umane	15,3	6,2	23,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,5	1,5	1,4
Tecnico	22,6	27,7	18,1
Tecnico economico	13,9	12,3	15,3
Tecnico tecnologico	8,8	15,4	2,8
Professionale	1,5	3,1	-
Titolo estero	2,2	1,5	2,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,6	77,5	83,4
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,2	27,7	15,3
In una provincia limitrofa	36,5	33,8	38,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,6	10,8	18,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,9	15,4	12,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,7	10,8	12,5
All'estero	2,2	1,5	2,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,0	20,3	14,1
Portate a termine	0,7	1,6	-
Non portate a termine	16,3	18,8	14,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,2	79,7	84,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	22,2	17,2	26,8
Fattori prevalentemente culturali	53,3	56,3	50,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,2	6,3	4,2
Né gli uni né gli altri	19,3	20,3	18,3
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	76,9	86,1
2 o più anni di ritardo	18,2	23,1	13,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,8	25,3	26,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,5	98,1	102,6
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	38,7	32,3	44,4
1° anno fuori corso	28,5	35,4	22,2
2° anno fuori corso	10,9	6,2	15,3
3° anno fuori corso	9,5	10,8	8,3
4° anno fuori corso	4,4	4,6	4,2
5° anno fuori corso e oltre	8,0	10,8	5,6
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0	4,9	5,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0	1,9	2,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,66	0,64	0,68

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	78,5	79,7	77,5
Meno del 50%	21,5	20,3	22,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	53,3	50,0	56,3
Tra il 50% e il 75%	29,6	28,1	31,0
Tra il 25% e il 50%	11,1	14,1	8,5
Meno del 25%	5,9	7,8	4,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,2	25,0	25,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,4	10,9	9,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,6	10,9	8,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	9,4	8,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,7	1,6	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	84,6	71,4	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	40,7	32,8	47,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,9	4,7	12,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	19,3	17,2	21,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6	10,9	14,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6	3,7	3,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	63,0	65,6	60,6
Lavoratori-studenti	9,6	9,4	9,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	6,3	1,4
Lavoro a tempo parziale	18,5	23,4	14,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1	26,6	35,2
Nessuna esperienza di lavoro	37,0	34,4	39,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	8,2	7,1	9,3



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	35,6	31,3	39,4
Più sì che no	55,6	59,4	52,1
Più no che sì	5,9	3,1	8,5
Decisamente no	1,5	3,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	20,0	26,6	14,1
Più sì che no	68,9	65,6	71,8
Più no che sì	11,1	7,8	14,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	51,1	56,3	46,5



Più sì che no	35,6	31,3	39,4
Più no che sì	10,4	9,4	11,3
Decisamente no	3,0	3,1	2,8
Hanno utilizzato le aule (%)	95,6	96,9	94,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	32,6	41,9	23,9
Spesso adeguate	55,8	53,2	58,2
Raramente adeguate	10,9	4,8	16,4
Mai adeguate	0,8	-	1,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	27,4	31,3	23,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	63,0	60,9	64,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,6	7,8	11,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	45,9	50,0	41,2
In numero inadeguato	54,1	50,0	58,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	69,6	70,3	69,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	25,5	28,9	22,4
Abbastanza positiva	62,8	64,4	61,2
Abbastanza negativa	6,4	4,4	8,2
Decisamente negativa	5,3	2,2	8,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	28,1	34,4	22,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	39,5	50,0	25,0
Spesso adeguate	36,8	31,8	43,8
Raramente adeguate	18,4	18,2	18,8
Mai adeguate	5,3	-	12,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,4	71,9	69,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	28,9	28,1	29,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,7	-	1,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	63,2	67,4	59,2
Inadeguati	36,8	32,6	40,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7	42,2	39,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,5	18,5	10,7
Più sì che no	41,8	40,7	42,9
Più no che sì	30,9	22,2	39,3
Decisamente no	12,7	18,5	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,5	42,2	40,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,7	14,8	6,9
Più sì che no	44,6	40,7	48,3
Più no che sì	28,6	25,9	31,0
Decisamente no	16,1	18,5	13,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	32,6	26,6	38,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,1	11,8	7,4
Più sì che no	36,4	47,1	29,6
Più no che sì	34,1	23,5	40,7
Decisamente no	20,5	17,6	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,0	37,5	42,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,0	12,5	13,3
Più sì che no	50,0	54,2	46,7
Più no che sì	25,9	25,0	26,7
Decisamente no	11,1	8,3	13,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	85,2	87,5	83,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,2	12,5	11,9

Più sì che no	45,2	46,4	44,1
Più no che sì	22,6	21,4	23,7
Decisamente no	20,0	19,6	20,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	29,6	39,1	21,1
Per più della metà degli esami	54,1	51,6	56,3
Per meno della metà degli esami	14,8	6,3	22,5
Mai o quasi mai	1,5	3,1	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	34,8	40,6	29,6
Più sì che no	51,9	48,4	54,9
Più no che sì	11,9	7,8	15,5
Decisamente no	1,5	3,1	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,1	76,6	60,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1	7,8	14,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9	9,4	14,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4	6,3	8,5
Non si iscriverebbero più all'università	1,5	-	2,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	54,8	50,0	59,2
Inglese parlato	54,8	50,0	59,2
Francese scritto	12,6	12,5	12,7
Francese parlato	14,1	15,6	12,7
Spagnolo scritto	14,8	12,5	16,9
Spagnolo parlato	14,8	14,1	15,5
Tedesco scritto	1,5	-	2,8
Tedesco parlato	2,2	-	4,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9	82,8	88,7
Word processor	63,7	65,6	62,0
Fogli elettronici	39,3	45,3	33,8
Strumenti di presentazione	53,3	46,9	59,2
Sistemi operativi	59,3	59,4	59,2
Linguaggi di programmazione	8,1	7,8	8,5
Data base	9,6	9,4	9,9
Realizzazione siti web	7,4	10,9	4,2
Reti di trasmissione dati	8,1	10,9	5,6
Disegno e progettazione assistita	5,2	4,7	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,7	71,9	88,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,7	60,9	71,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	8,9	4,7	12,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,4	4,7	4,2
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	1,6	-
Non intendono proseguire	17,8	26,6	9,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	63,3	64,1	62,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6	33,3	37,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,9	64,1	37,3
Altro Ateneo del Nord	23,3	15,4	29,4
Altro Ateneo del Centro	17,8	12,8	21,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2	5,1	-
Ateneo estero	2,2	-	3,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,7	60,9	71,8
Possibilità di carriera	66,7	65,6	67,6
Possibilità di guadagno	60,0	59,4	60,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,9	64,1	73,2
Rispondenza agli interessi culturali	37,0	28,1	45,1
Coerenza con gli studi	31,1	20,3	40,8
Utilità sociale del lavoro	46,7	42,2	50,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6	29,7	35,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4	35,9	52,1
Indipendenza o autonomia	54,1	42,2	64,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,7	14,1	32,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,0	32,8	46,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,3	31,3	46,5
Tempo libero	41,5	37,5	45,1
Opportunità di contatti con l'estero	38,5	34,4	42,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	43,0	35,9	49,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	66,7	65,6	67,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,3	45,3	33,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,0	79,7	80,3
Part-time	31,9	20,3	42,3
Telelavoro o smart-working 	43,0	39,1	46,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	84,4	84,4	84,5
A tempo determinato	28,9	21,9	35,2
Stage	14,8	9,4	19,7
Apprendistato	17,8	10,9	23,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	6,3	8,5
Autonomo/in conto proprio	21,5	31,3	12,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	56,3	62,5	50,7
Provincia degli studi	49,6	46,9	52,1
Regione degli studi	57,0	53,1	60,6
Italia settentrionale	43,0	40,6	45,1
Italia centrale	45,9	40,6	50,7
Italia meridionale	19,3	14,1	23,9
Stato europeo	51,9	48,4	54,9
Stato extraeuropeo	34,1	29,7	38,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,9	43,8	47,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	25,0	26,8

Sì, ma solo in numero limitato	21,5	23,4	19,7
Non disponibili a trasferte	5,2	4,7	5,6

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze politiche - già scienze politiche, internazionali e dell'amministrazione (L-36, ex L-16)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	137	90	47
Hanno compilato il questionario	135	88	47
Tasso di compilazione	98,5	97,8	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	47,4	43,3	55,3
Donne	52,6	56,7	44,7
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	35,0	53,3	-
23-24 anni	30,7	31,1	29,8
25-26 anni	15,3	6,7	31,9
27 anni e oltre	19,0	8,9	38,3
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	24,3	29,1
Cittadini stranieri (%)	5,1	6,7	2,1
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	24,4	21,3
Altra provincia della stessa regione	51,1	48,9	55,3
Altra regione	25,5	26,7	23,4
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,1	30,7	31,9
Entrambi con laurea	14,1	15,9	10,6
Uno solo con laurea	17,0	14,8	21,3
Nessun genitore laureato	67,4	69,3	63,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,5	39,8	44,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,9	29,5	19,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,9	22,7	31,9
Classe media impiegatizia	24,4	27,3	19,1
Classe media autonoma	20,7	15,9	29,8


Classe del lavoro esecutivo	27,4	34,1	14,9
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	73,7	78,9	63,8
Liceo classico	10,9	11,1	10,6
Liceo linguistico	16,8	18,9	12,8
Liceo scientifico	29,2	33,3	21,3
Liceo delle scienze umane	15,3	15,6	14,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,5	-	4,3
Tecnico	22,6	16,7	34,0
Tecnico economico	13,9	11,1	19,1
Tecnico tecnologico	8,8	5,6	14,9
Professionale	1,5	1,1	2,1
Titolo estero	2,2	3,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,6	84,0	74,2
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,2	25,6	12,8
In una provincia limitrofa	36,5	31,1	46,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,6	14,4	14,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,9	12,2	17,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,7	13,3	8,5
All'estero	2,2	3,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,0	15,9	19,1
Portate a termine	0,7	1,1	-
Non portate a termine	16,3	14,8	19,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,2	84,1	78,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	22,2	19,3	27,7
Fattori prevalentemente culturali	53,3	56,8	46,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,2	6,8	2,1
Né gli uni né gli altri	19,3	17,0	23,4
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	85,6	74,5
2 o più anni di ritardo	18,2	14,4	25,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,8	26,5	24,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,5	103,8	94,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	38,7	58,9	-
1° anno fuori corso	28,5	33,3	19,1
2° anno fuori corso	10,9	2,2	27,7
3° anno fuori corso	9,5	3,3	21,3
4° anno fuori corso	4,4	-	12,8
5° anno fuori corso e oltre	8,0	2,2	19,1
Durata degli studi (medie, in anni)	5,0	4,1	6,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,0	1,1	3,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,66	0,38	1,19


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	78,5	75,0	85,1
Meno del 50%	21,5	25,0	14,9
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	53,3	59,1	42,6
Tra il 50% e il 75%	29,6	23,9	40,4
Tra il 25% e il 50%	11,1	11,4	10,6
Meno del 25%	5,9	5,7	6,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,2	26,1	23,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,4	10,2	10,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,6	9,1	10,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	8,0	10,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,7	1,1	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	84,6	87,5	80,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	40,7	34,1	53,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,9	10,2	6,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	19,3	14,8	27,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6	9,1	19,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6	3,3	4,1



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	63,0	56,8	74,5
Lavoratori-studenti	9,6	4,5	19,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	3,4	4,3
Lavoro a tempo parziale	18,5	17,0	21,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1	31,8	29,8
Nessuna esperienza di lavoro	37,0	43,2	25,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	8,2	10,0	5,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	35,6	37,5	31,9
Più sì che no	55,6	53,4	59,6
Più no che sì	5,9	6,8	4,3
Decisamente no	1,5	2,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	20,0	19,3	21,3
Più sì che no	68,9	69,3	68,1
Più no che sì	11,1	11,4	10,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	51,1	45,5	61,7



Più sì che no	35,6	39,8	27,7
Più no che sì	10,4	11,4	8,5
Decisamente no	3,0	3,4	2,1
Hanno utilizzato le aule (%)	95,6	93,2	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	32,6	30,5	36,2
Spesso adeguate	55,8	56,1	55,3
Raramente adeguate	10,9	13,4	6,4
Mai adeguate	0,8	-	2,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	27,4	18,2	44,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	63,0	73,9	42,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,6	8,0	12,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	45,9	43,8	47,6
In numero inadeguato	54,1	56,3	52,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	69,6	68,2	72,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	25,5	23,3	29,4
Abbastanza positiva	62,8	65,0	58,8
Abbastanza negativa	6,4	6,7	5,9
Decisamente negativa	5,3	5,0	5,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	28,1	19,3	44,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	39,5	41,2	38,1
Spesso adeguate	36,8	47,1	28,6
Raramente adeguate	18,4	5,9	28,6
Mai adeguate	5,3	5,9	4,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,4	67,0	76,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	28,9	33,0	21,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,7	-	2,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	63,2	64,4	61,1
Inadeguati	36,8	35,6	38,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7	35,2	51,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,5	16,1	12,5
Più sì che no	41,8	32,3	54,2
Più no che sì	30,9	32,3	29,2
Decisamente no	12,7	19,4	4,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,5	34,1	55,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,7	13,3	7,7
Più sì che no	44,6	33,3	57,7
Più no che sì	28,6	30,0	26,9
Decisamente no	16,1	23,3	7,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	32,6	28,4	40,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,1	12,0	5,3
Più sì che no	36,4	24,0	52,6
Più no che sì	34,1	32,0	36,8
Decisamente no	20,5	32,0	5,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,0	35,2	48,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,0	16,1	8,7
Più sì che no	50,0	41,9	60,9
Più no che sì	25,9	25,8	26,1
Decisamente no	11,1	16,1	4,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	85,2	84,1	87,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,2	10,8	14,6

Più sì che no	45,2	41,9	51,2
Più no che sì	22,6	27,0	14,6
Decisamente no	20,0	20,3	19,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	29,6	28,4	31,9
Per più della metà degli esami	54,1	55,7	51,1
Per meno della metà degli esami	14,8	13,6	17,0
Mai o quasi mai	1,5	2,3	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	34,8	28,4	46,8
Più sì che no	51,9	60,2	36,2
Più no che sì	11,9	10,2	14,9
Decisamente no	1,5	1,1	2,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,1	71,6	61,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1	8,0	17,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9	11,4	12,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4	8,0	6,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,5	1,1	2,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	54,8	64,8	36,2
Inglese parlato	54,8	62,5	40,4
Francese scritto	12,6	13,6	10,6
Francese parlato	14,1	15,9	10,6
Spagnolo scritto	14,8	14,8	14,9
Spagnolo parlato	14,8	14,8	14,9
Tedesco scritto	1,5	1,1	2,1
Tedesco parlato	2,2	2,3	2,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9	87,5	83,0
Word processor	63,7	62,5	66,0
Fogli elettronici	39,3	36,4	44,7
Strumenti di presentazione	53,3	54,5	51,1
Sistemi operativi	59,3	59,1	59,6
Linguaggi di programmazione	8,1	6,8	10,6
Data base	9,6	8,0	12,8
Realizzazione siti web	7,4	6,8	8,5
Reti di trasmissione dati	8,1	8,0	8,5
Disegno e progettazione assistita	5,2	2,3	10,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,7	94,3	55,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,7	78,4	44,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	8,9	8,0	10,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,4	6,8	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	1,1	-
Non intendono proseguire	17,8	5,7	40,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	63,3	65,2	57,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6	33,3	42,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,9	50,7	42,9
Altro Ateneo del Nord	23,3	21,7	28,6
Altro Ateneo del Centro	17,8	18,8	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2	1,4	4,8
Ateneo estero	2,2	2,9	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo selezionato	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,7	69,3	61,7
Possibilità di carriera	66,7	65,9	68,1
Possibilità di guadagno	60,0	53,4	72,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,9	63,6	78,7
Rispondenza agli interessi culturali	37,0	36,4	38,3
Coerenza con gli studi	31,1	34,1	25,5
Utilità sociale del lavoro	46,7	47,7	44,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6	34,1	29,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4	45,5	42,6
Indipendenza o autonomia	54,1	54,5	53,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,7	23,9	23,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,0	42,0	36,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,3	42,0	34,0
Tempo libero	41,5	44,3	36,2
Opportunità di contatti con l'estero	38,5	42,0	31,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	43,0	42,0	44,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	66,7	64,8	70,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,3	33,0	51,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,0	78,4	83,0
Part-time	31,9	30,7	34,0
Telelavoro o smart-working 	43,0	40,9	46,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	84,4	85,2	83,0
A tempo determinato	28,9	22,7	40,4
Stage	14,8	13,6	17,0
Apprendistato	17,8	17,0	19,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	4,5	12,8
Autonomo/in conto proprio	21,5	14,8	34,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	56,3	56,8	55,3
Provincia degli studi	49,6	45,5	57,4
Regione degli studi	57,0	58,0	55,3
Italia settentrionale	43,0	45,5	38,3
Italia centrale	45,9	47,7	42,6
Italia meridionale	19,3	15,9	25,5
Stato europeo	51,9	54,5	46,8
Stato extraeuropeo	34,1	36,4	29,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,9	43,2	51,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	28,4	21,3

Sì, ma solo in numero limitato	21,5	23,9	17,0
Non disponibili a trasferte	5,2	3,4	8,5

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze politiche - già scienze politiche, internazionali e dell'amministrazione (L-36, ex L-16)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	137	13	72	50
Hanno compilato il questionario	135	13	72	50
Tasso di compilazione	98,5	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	47,4	46,2	50,0	44,0
Donne	52,6	53,8	50,0	56,0
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	35,0	7,7	31,9	46,0
23-24 anni	30,7	-	33,3	36,0
25-26 anni	15,3	23,1	19,4	8,0
27 anni e oltre	19,0	69,2	15,3	10,0
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	36,8	24,9	24,8
Cittadini stranieri (%)	5,1	7,7	2,8	6,0
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	38,5	18,1	28,0
Altra provincia della stessa regione	51,1	38,5	58,3	42,0
Altra regione	25,5	23,1	23,6	30,0
Esteri	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	31,1	23,1	27,8	38,0
Entrambi con laurea	14,1	15,4	6,9	24,0
Uno solo con laurea	17,0	7,7	20,8	14,0
Nessun genitore laureato	67,4	76,9	70,8	60,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,5	30,8	48,6	34,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,9	46,2	22,2	26,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	25,9	15,4	23,6	32,0
Classe media impiegatizia	24,4	23,1	26,4	22,0
Classe media autonoma	20,7	15,4	20,8	22,0

Classe del lavoro esecutivo	27,4	38,5	27,8	24,0
-----------------------------	------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	73,7	69,2	66,7	86,0
Liceo classico	10,9	7,7	11,1	12,0
Liceo linguistico	16,8	7,7	12,5	26,0
Liceo scientifico	29,2	30,8	29,2	28,0
Liceo delle scienze umane	15,3	15,4	12,5	20,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,5	7,7	1,4	-
Tecnico	22,6	30,8	29,2	12,0
Tecnico economico	13,9	15,4	18,1	8,0
Tecnico tecnologico	8,8	15,4	11,1	4,0
Professionale	1,5	-	2,8	-
Titolo estero	2,2	-	1,4	2,0
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,6	80,0	79,8	81,5
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,2	15,4	22,2	22,0
In una provincia limitrofa	36,5	38,5	38,9	32,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,6	7,7	15,3	16,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,9	30,8	8,3	18,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,7	7,7	13,9	10,0
All'estero	2,2	-	1,4	2,0

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,0	46,2	18,1	8,0
Portate a termine	0,7	-	-	2,0
Non portate a termine	16,3	46,2	18,1	6,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,2	53,8	80,6	92,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	22,2	23,1	18,1	28,0
Fattori prevalentemente culturali	53,3	38,5	58,3	50,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,2	-	6,9	4,0
Né gli uni né gli altri	19,3	38,5	16,7	18,0
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	46,2	84,7	88,0
2 o più anni di ritardo	18,2	53,8	15,3	12,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,8	24,3	25,8	26,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,5	94,7	100,5	101,8
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	38,7	7,7	31,9	56,0
1° anno fuori corso	28,5	15,4	34,7	22,0
2° anno fuori corso	10,9	-	13,9	10,0
3° anno fuori corso	9,5	30,8	9,7	4,0
4° anno fuori corso	4,4	7,7	4,2	4,0
5° anno fuori corso e oltre	8,0	38,5	5,6	4,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0	8,9	4,9	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0	5,9	1,9	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,66	1,96	0,63	0,38

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	78,5	76,9	83,3	72,0
Meno del 50%	21,5	23,1	16,7	28,0
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	53,3	38,5	58,3	50,0
Tra il 50% e il 75%	29,6	38,5	27,8	30,0
Tra il 25% e il 50%	11,1	7,7	8,3	16,0
Meno del 25%	5,9	15,4	5,6	4,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,2	30,8	27,8	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	10,4	23,1	6,9	12,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,6	23,1	6,9	10,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	23,1	6,9	8,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,7	-	-	2,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	84,6	66,7	100,0	80,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	40,7	53,8	44,4	32,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,9	7,7	11,1	6,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	19,3	15,4	22,2	16,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6	30,8	11,1	10,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6	3,1	3,5	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	63,0	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	9,6	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	-	6,9	-
Lavoro a tempo parziale	18,5	-	34,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1	-	58,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	37,0	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	8,2	7,7	8,3	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	35,6	23,1	40,3	32,0
Più sì che no	55,6	69,2	51,4	58,0
Più no che sì	5,9	7,7	5,6	6,0
Decisamente no	1,5	-	1,4	2,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	20,0	23,1	22,2	16,0
Più sì che no	68,9	69,2	68,1	70,0
Più no che sì	11,1	7,7	9,7	14,0
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	51,1	46,2	55,6	46,0

Più sì che no	35,6	38,5	30,6	42,0
Più no che sì	10,4	15,4	11,1	8,0
Decisamente no	3,0	-	2,8	4,0
Hanno utilizzato le aule (%)	95,6	84,6	97,2	96,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	32,6	18,2	41,4	22,9
Spesso adeguate	55,8	72,7	47,1	64,6
Raramente adeguate	10,9	9,1	10,0	12,5
Mai adeguate	0,8	-	1,4	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	27,4	46,2	25,0	26,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	63,0	46,2	63,9	66,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,6	7,7	11,1	8,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	45,9	50,0	38,9	53,8
In numero inadeguato	54,1	50,0	61,1	46,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	69,6	76,9	73,6	62,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	25,5	20,0	24,5	29,0
Abbastanza positiva	62,8	70,0	60,4	64,5
Abbastanza negativa	6,4	10,0	7,5	3,2
Decisamente negativa	5,3	-	7,5	3,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	28,1	38,5	27,8	26,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	39,5	40,0	35,0	46,2
Spesso adeguate	36,8	20,0	40,0	38,5
Raramente adeguate	18,4	40,0	20,0	7,7
Mai adeguate	5,3	-	5,0	7,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,4	53,8	73,6	70,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	28,9	46,2	25,0	30,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,7	-	1,4	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	63,2	71,4	69,8	51,4
Inadeguati	36,8	28,6	30,2	48,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7	38,5	48,6	30,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	14,5	-	14,3	20,0
Più sì che no	41,8	60,0	40,0	40,0
Più no che sì	30,9	40,0	31,4	26,7
Decisamente no	12,7	-	14,3	13,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,5	46,2	44,4	36,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	10,7	-	9,4	16,7
Più sì che no	44,6	83,3	40,6	38,9
Più no che sì	28,6	16,7	34,4	22,2
Decisamente no	16,1	-	15,6	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	32,6	30,8	37,5	26,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	9,1	-	7,4	15,4
Più sì che no	36,4	50,0	37,0	30,8
Più no che sì	34,1	50,0	33,3	30,8
Decisamente no	20,5	-	22,2	23,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,0	46,2	45,8	30,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	13,0	-	15,2	13,3
Più sì che no	50,0	66,7	48,5	46,7
Più no che sì	25,9	33,3	27,3	20,0
Decisamente no	11,1	-	9,1	20,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	85,2	92,3	87,5	80,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	12,2	16,7	9,5	15,0

Più sì che no	45,2	58,3	44,4	42,5
Più no che sì	22,6	8,3	25,4	22,5
Decisamente no	20,0	16,7	20,6	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	29,6	38,5	30,6	26,0
Per più della metà degli esami	54,1	38,5	54,2	58,0
Per meno della metà degli esami	14,8	23,1	13,9	14,0
Mai o quasi mai	1,5	-	1,4	2,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	34,8	38,5	33,3	36,0
Più sì che no	51,9	61,5	52,8	48,0
Più no che sì	11,9	-	11,1	16,0
Decisamente no	1,5	-	2,8	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,1	53,8	68,1	72,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1	23,1	15,3	2,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9	7,7	9,7	16,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4	15,4	6,9	6,0
Non si iscriverebbero più all'università	1,5	-	-	4,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	54,8	23,1	52,8	66,0
Inglese parlato	54,8	38,5	51,4	64,0
Francese scritto	12,6	15,4	9,7	16,0
Francese parlato	14,1	15,4	11,1	18,0
Spagnolo scritto	14,8	23,1	13,9	14,0
Spagnolo parlato	14,8	23,1	13,9	14,0
Tedesco scritto	1,5	-	1,4	2,0
Tedesco parlato	2,2	-	2,8	2,0
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,9	76,9	88,9	84,0
Word processor	63,7	69,2	62,5	64,0
Fogli elettronici	39,3	53,8	43,1	30,0
Strumenti di presentazione	53,3	38,5	54,2	56,0
Sistemi operativi	59,3	61,5	61,1	56,0
Linguaggi di programmazione	8,1	7,7	11,1	4,0
Data base	9,6	15,4	9,7	8,0
Realizzazione siti web	7,4	7,7	11,1	2,0
Reti di trasmissione dati	8,1	15,4	8,3	6,0
Disegno e progettazione assistita	5,2	15,4	4,2	4,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,7	69,2	80,6	84,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,7	38,5	66,7	74,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	8,9	15,4	8,3	8,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,4	15,4	5,6	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	-	-	2,0
Non intendono proseguire	17,8	30,8	16,7	16,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	63,3	80,0	58,3	67,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	35,6	20,0	39,6	32,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,9	60,0	52,1	43,2
Altro Ateneo del Nord	23,3	40,0	25,0	18,9
Altro Ateneo del Centro	17,8	-	16,7	21,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2	-	-	5,4
Ateneo estero	2,2	-	-	5,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾	
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	66,7	84,6	63,9	66,0	
Possibilità di carriera	66,7	69,2	70,8	60,0	
Possibilità di guadagno	60,0	76,9	62,5	52,0	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,9	69,2	69,4	68,0	
Rispondenza agli interessi culturali	37,0	23,1	38,9	38,0	
Coerenza con gli studi	31,1	23,1	29,2	36,0	
Utilità sociale del lavoro	46,7	38,5	54,2	38,0	
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,6	38,5	37,5	24,0	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4	38,5	45,8	44,0	
Indipendenza o autonomia	54,1	69,2	58,3	44,0	
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,7	30,8	22,2	24,0	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,0	30,8	40,3	42,0	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,3	30,8	40,3	40,0	
Tempo libero	41,5	53,8	41,7	38,0	
Opportunità di contatti con l'estero	38,5	15,4	34,7	50,0	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	43,0	23,1	43,1	48,0	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	66,7	53,8	65,3	72,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,3	23,1	38,9	44,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	80,0	84,6	84,7	72,0	
Part-time	31,9	38,5	33,3	28,0	
Telelavoro o smart-working 	43,0	38,5	43,1	44,0	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	84,4	84,6	90,3	76,0	
A tempo determinato	28,9	23,1	30,6	28,0	
Stage	14,8	15,4	12,5	18,0	
Apprendistato	17,8	15,4	13,9	24,0	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	7,7	9,7	4,0	
Autonomo/in conto proprio	21,5	23,1	27,8	12,0	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	56,3	61,5	62,5	46,0	
Provincia degli studi	49,6	46,2	59,7	36,0	
Regione degli studi	57,0	46,2	63,9	50,0	
Italia settentrionale	43,0	30,8	48,6	38,0	
Italia centrale	45,9	38,5	50,0	42,0	
Italia meridionale	19,3	23,1	18,1	20,0	
Stato europeo	51,9	38,5	44,4	66,0	
Stato extraeuropeo	34,1	30,8	34,7	34,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,9	46,2	41,7	52,0	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,9	15,4	33,3	18,0	

Sì, ma solo in numero limitato	21,5	23,1	19,4	24,0
Non disponibili a trasferte	5,2	15,4	4,2	4,0

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte