

# Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

## Rapporto 2023

Con il sostegno del





*Ministero dell'Università  
e della Ricerca*










**Collettivo selezionato:****UNIVERSITÀ  
DI PISA**


anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: ingegneria elettronica (L-8)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		56
Hanno compilato il questionario		56
Tasso di compilazione		100,0
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		85,7
Donne		14,3
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		35,7
23-24 anni		37,5
25-26 anni		12,5
27 anni e oltre		14,3
Età alla laurea (medie, in anni)		24,6
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		17,9
Altra provincia della stessa regione		58,9
Altra regione		23,2
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		44,6
Entrambi con laurea		19,6
Uno solo con laurea		25,0
Nessun genitore laureato		55,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		39,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		16,1
Classe sociale (%)		
Classe elevata		32,1
Classe media impiegatizia		33,9
Classe media autonoma		14,3
Classe del lavoro esecutivo		19,6
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		69,6
Liceo classico		1,8
Liceo linguistico		-
Liceo scientifico		67,9
Liceo delle scienze umane		-
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
<b>Tecnico</b>	<b>28,6</b>
Tecnico economico	3,6
Tecnico tecnologico	25,0
<b>Professionale</b>	<b>1,8</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>90,0</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,6
In una provincia limitrofa	46,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,4
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>12,5</b>
Portate a termine	1,8
Non portate a termine	10,7
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>87,5</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,4
Fattori prevalentemente culturali	19,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	19,6
Né gli uni né gli altri	14,3
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 	
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2
2 o più anni di ritardo	1,8
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>25,4</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>102,5</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 	
In corso	30,4
1° anno fuori corso	30,4
2° anno fuori corso	12,5
3° anno fuori corso	8,9
4° anno fuori corso	5,4
5° anno fuori corso e oltre	12,5
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>5,0</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>2,0</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,66</b>


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	80,4
Meno del 50%	19,6
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,4
Tra il 50% e il 75%	14,3
Tra il 25% e il 50%	1,8
Meno del 25%	3,6
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>16,1</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)</b> 	<b>5,4</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio</b>	<b>1,8</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>100,0</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal</b>	

<b>corso di studio (%)</b> 	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>1,5</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>37,5</b>
Lavoratori-studenti	1,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8
Lavoro a tempo parziale	7,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,8
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>62,5</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi</b>	<b>4,8</b>
<b>(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
Decisamente sì	44,6
Più sì che no	48,2
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	76,8
Più no che sì	8,9
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	60,7
Più sì che no	33,9
Più no che sì	5,4
Decisamente no	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,2</b>
<b>Valutazione delle aule</b>	
<b>(per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2
Spesso adeguate	63,6
Raramente adeguate	18,2
Mai adeguate	-
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>73,2</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>26,8</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche</b>	
<b>(per 100 fruitori)</b>	
In numero adeguato	41,5
In numero inadeguato	58,5
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>57,1</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)</b>	
<b>(per 100 fruitori)</b>	
Decisamente positiva	25,0
Abbastanza positiva	59,4
Abbastanza negativa	12,5
Decisamente negativa	3,1
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>75,0</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)</b>	
<b>(per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	26,2
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	23,8
Mai adeguate	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>76,8</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>19,6</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>3,6</b>



<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	41,9
Inadeguati	58,1
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>41,1</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	13,0
Più sì che no	47,8
Più no che sì	30,4
Decisamente no	8,7
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>23,2</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	7,7
Più sì che no	53,8
Più no che sì	30,8
Decisamente no	7,7
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>21,4</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	8,3
Più sì che no	41,7
Più no che sì	33,3
Decisamente no	16,7
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>33,9</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	15,8
Più sì che no	47,4
Più no che sì	26,3
Decisamente no	10,5
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>80,4</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente sì	11,1
Più sì che no	48,9
Più no che sì	26,7
Decisamente no	13,3
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	30,4
Per più della metà degli esami	55,4
Per meno della metà degli esami	12,5
Mai o quasi mai	-
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	51,8
Più no che sì	28,6
Decisamente no	7,1
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) </b>	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8
Non si iscriverebbero più all'università	-

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	
	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) </b>	
Inglese scritto	76,8
Inglese parlato	66,1
Francese scritto	1,8
Francese parlato	1,8
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	1,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,3
Word processor	66,1
Fogli elettronici	69,6
Strumenti di presentazione	55,4
Sistemi operativi	69,6
Linguaggi di programmazione	58,9
Data base	8,9
Realizzazione siti web	3,6
Reti di trasmissione dati	10,7
Disegno e progettazione assistita	16,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>87,5</b>
Altra laurea di primo livello	1,8
Laurea magistrale biennale	82,1
Laurea magistrale a ciclo unico	1,8
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>12,5</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b>	
Per completare/arricchire la formazione	89,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	10,9
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b>	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,0
Altro Ateneo del Nord	8,7
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2
Ateneo estero	2,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	73,2
Possibilità di carriera	67,9
Possibilità di guadagno	58,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,2
Rispondenza agli interessi culturali	25,0
Coerenza con gli studi	42,9
Utilità sociale del lavoro	23,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	35,7
Indipendenza o autonomia	48,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,1
Tempo libero	30,4
Opportunità di contatti con l'estero	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	37,5
	58,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	76,8
Part-time	30,4
Telelavoro o smart-working 	50,0
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	75,0
A tempo determinato	16,1
Stage	10,7
Apprendistato	14,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6
Autonomo/in conto proprio	21,4
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	71,4
Provincia degli studi	62,5
Regione degli studi	60,7
Italia settentrionale	42,9
Italia centrale	41,1
Italia meridionale	16,1
Stato europeo	42,9
Stato extraeuropeo	26,8
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8
Sì, ma solo in numero limitato	23,2
Non disponibili a trasferte	3,6

---

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

# **Collettivo disaggregato per genere**



**Collettivo selezionato:**
**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
 livello (tipo di corso aggregato): tutti  
 tipo di corso: laurea di primo livello  
 Ateneo: Pisa  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
 area disciplinare: tutti  
 gruppo disciplinare: tutti  
 classe di laurea: tutte  
 corso di laurea: ingegneria elettronica (L-8)  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Numero di laureati</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	85,7	100,0	-
Donne	14,3	-	100,0
<b>Età alla laurea (%)</b>			
Meno di 23 anni	35,7	31,3	62,5
23-24 anni	37,5	39,6	25,0
25-26 anni	12,5	14,6	-
27 anni e oltre	14,3	14,6	12,5
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>24,6</b>	<b>24,8</b>	<b>23,5</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	-	-	-
<b>Residenza (%)</b>			
Stessa provincia della sede degli studi	17,9	16,7	25,0
Altra provincia della stessa regione	58,9	60,4	50,0
Altra regione	23,2	22,9	25,0
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>44,6</b>	<b>39,6</b>	<b>75,0</b>
Entrambi con laurea	19,6	16,7	37,5
Uno solo con laurea	25,0	22,9	37,5
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>55,4</b>	<b>60,4</b>	<b>25,0</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	39,3	41,7	25,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,1	18,8	-
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	32,1	29,2	50,0
Classe media impiegatizia	33,9	33,3	37,5
Classe media autonoma	14,3	16,7	-

Classe del lavoro esecutivo	19,6	20,8	12,5
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Diploma (%)</b> 			
<b>Liceale</b>	<b>69,6</b>	<b>66,7</b>	<b>87,5</b>
Liceo classico	1,8	2,1	-
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	67,9	64,6	87,5
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
<b>Tecnico</b>	<b>28,6</b>	<b>31,3</b>	<b>12,5</b>
Tecnico economico	3,6	2,1	12,5
Tecnico tecnologico	25,0	29,2	-
<b>Professionale</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	-
<b>Titolo estero</b>	-	-	-
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>90,0</b>	<b>90,2</b>	<b>88,6</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,6	18,8	25,0
In una provincia limitrofa	46,4	50,0	25,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,5	8,3	37,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,1	16,7	12,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,4	6,3	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>12,5</b>	<b>14,6</b>	-
Portate a termine	1,8	2,1	-
Non portate a termine	10,7	12,5	-
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>87,5</b>	<b>85,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,4	50,0	25,0
Fattori prevalentemente culturali	19,6	16,7	37,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	19,6	20,8	12,5
Né gli uni né gli altri	14,3	12,5	25,0
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	97,9	100,0
2 o più anni di ritardo	1,8	2,1	-
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>25,4</b>	<b>25,4</b>	<b>25,7</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>102,5</b>	<b>102,3</b>	<b>103,8</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 			
In corso	30,4	25,0	62,5
1° anno fuori corso	30,4	33,3	12,5
2° anno fuori corso	12,5	12,5	12,5
3° anno fuori corso	8,9	10,4	-
4° anno fuori corso	5,4	6,3	-
5° anno fuori corso e oltre	12,5	12,5	12,5
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>5,0</b>	<b>5,1</b>	<b>4,5</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,66</b>	<b>0,69</b>	<b>0,49</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,4	81,3	75,0
Meno del 50%	19,6	18,8	25,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,4	81,3	75,0
Tra il 50% e il 75%	14,3	12,5	25,0
Tra il 25% e il 50%	1,8	2,1	-
Meno del 25%	3,6	4,2	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,1	18,8	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,4	6,3	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	2,1	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,8	2,1	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,5	1,5	1,5



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>
Lavoratori-studenti	1,8	2,1	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8	2,1	-
Lavoro a tempo parziale	7,1	6,3	12,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,8	27,1	25,0
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>62,5</b>	<b>62,5</b>	<b>62,5</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>4,8</b>	<b>5,6</b>	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	44,6	50,0	12,5
Più sì che no	48,2	43,8	75,0
Più no che sì	7,1	6,3	12,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	14,3	14,6	12,5
Più sì che no	76,8	77,1	75,0
Più no che sì	8,9	8,3	12,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	60,7	62,5	50,0



Più sì che no	33,9	33,3	37,5
Più no che sì	5,4	4,2	12,5
Decisamente no	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,2</b>	<b>97,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	21,3	-
Spesso adeguate	63,6	57,4	100,0
Raramente adeguate	18,2	21,3	-
Mai adeguate	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>73,2</b>	<b>75,0</b>	<b>62,5</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>26,8</b>	<b>25,0</b>	<b>37,5</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	41,5	44,4	20,0
In numero inadeguato	58,5	55,6	80,0
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>57,1</b>	<b>54,2</b>	<b>75,0</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	25,0	23,1	33,3
Abbastanza positiva	59,4	57,7	66,7
Abbastanza negativa	12,5	15,4	-
Decisamente negativa	3,1	3,8	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>75,0</b>	<b>79,2</b>	<b>50,0</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	26,2	26,3	25,0
Spesso adeguate	50,0	50,0	50,0
Raramente adeguate	23,8	23,7	25,0
Mai adeguate	-	-	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>76,8</b>	<b>75,0</b>	<b>87,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>19,6</b>	<b>22,9</b>	<b>-</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>3,6</b>	<b>2,1</b>	<b>12,5</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	41,9	41,7	42,9
Inadeguati	58,1	58,3	57,1
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>41,1</b>	<b>43,8</b>	<b>25,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	13,0	14,3	-
Più sì che no	47,8	47,6	50,0
Più no che sì	30,4	33,3	-
Decisamente no	8,7	4,8	50,0
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>23,2</b>	<b>25,0</b>	<b>12,5</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	7,7	8,3	-
Più sì che no	53,8	58,3	-
Più no che sì	30,8	25,0	100,0
Decisamente no	7,7	8,3	-
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>21,4</b>	<b>22,9</b>	<b>12,5</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	8,3	9,1	-
Più sì che no	41,7	45,5	-
Più no che sì	33,3	36,4	-
Decisamente no	16,7	9,1	100,0
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>33,9</b>	<b>33,3</b>	<b>37,5</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	15,8	18,8	-
Più sì che no	47,4	43,8	66,7
Più no che sì	26,3	31,3	-
Decisamente no	10,5	6,3	33,3
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>80,4</b>	<b>81,3</b>	<b>75,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	11,1	12,8	-

Più sì che no	48,9	51,3	33,3
Più no che sì	26,7	25,6	33,3
Decisamente no	13,3	10,3	33,3
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	30,4	33,3	12,5
Per più della metà degli esami	55,4	54,2	62,5
Per meno della metà degli esami	12,5	10,4	25,0
Mai o quasi mai	-	-	-
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	12,5	12,5	12,5
Più sì che no	51,8	50,0	62,5
Più no che sì	28,6	31,3	12,5
Decisamente no	7,1	6,3	12,5
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	77,1	75,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,7	10,4	12,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7	12,5	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8	-	12,5
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	76,8	75,0	87,5
Inglese parlato	66,1	64,6	75,0
Francese scritto	1,8	2,1	-
Francese parlato	1,8	2,1	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	1,8	2,1	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,3	87,5	100,0
Word processor	66,1	64,6	75,0
Fogli elettronici	69,6	70,8	62,5
Strumenti di presentazione	55,4	52,1	75,0
Sistemi operativi	69,6	70,8	62,5
Linguaggi di programmazione	58,9	62,5	37,5
Data base	8,9	8,3	12,5
Realizzazione siti web	3,6	4,2	-
Reti di trasmissione dati	10,7	12,5	-
Disegno e progettazione assistita	16,1	16,7	12,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,5	85,4	100,0
Altra laurea di primo livello	1,8	2,1	-
Laurea magistrale biennale	82,1	81,3	87,5
Laurea magistrale a ciclo unico	1,8	2,1	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,8	-	12,5
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>12,5</b>	<b>14,6</b>	<b>-</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Per completare/arricchire la formazione	89,1	87,2	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	10,9	12,8	-
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,0	89,7	71,4
Altro Ateneo del Nord	8,7	7,7	14,3
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2	2,6	-
Ateneo estero	2,2	-	14,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	73,2	77,1	50,0
Possibilità di carriera	67,9	68,8	62,5
Possibilità di guadagno	58,9	58,3	62,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,2	75,0	62,5
Rispondenza agli interessi culturali	25,0	27,1	12,5
Coerenza con gli studi	42,9	45,8	25,0
Utilità sociale del lavoro	23,2	18,8	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8	29,2	12,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	35,7	41,7	-
Indipendenza o autonomia	48,2	50,0	37,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,2	22,9	25,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1	45,8	12,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,1	35,4	12,5
Tempo libero	30,4	31,3	25,0
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	43,8	37,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2	54,2	12,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	37,5	39,6	25,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,9	64,6	25,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	76,8	79,2	62,5
Part-time	30,4	33,3	12,5
Telelavoro o smart-working 	50,0	56,3	12,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	75,0	81,3	37,5
A tempo determinato	16,1	16,7	12,5
Stage	10,7	10,4	12,5
Apprendistato	14,3	16,7	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6	4,2	-
Autonomo/in conto proprio	21,4	22,9	12,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	71,4	77,1	37,5
Provincia degli studi	62,5	66,7	37,5
Regione degli studi	60,7	64,6	37,5
Italia settentrionale	42,9	45,8	25,0
Italia centrale	41,1	43,8	25,0
Italia meridionale	16,1	18,8	-
Stato europeo	42,9	43,8	37,5
Stato extraeuropeo	26,8	29,2	12,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,4	45,8	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	27,1	25,0

Sì, ma solo in numero limitato	23,2	22,9	25,0
Non disponibili a trasferte	3,6	4,2	-

---

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato  
per anno di iscrizione  
al corso di laurea**



**Collettivo selezionato:****UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: ingegneria elettronica (L-8)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>25</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>25</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	85,7	83,9	88,0
Donne	14,3	16,1	12,0
<b>Età alla laurea (%)</b>			
Meno di 23 anni	35,7	64,5	-
23-24 anni	37,5	29,0	48,0
25-26 anni	12,5	3,2	24,0
27 anni e oltre	14,3	3,2	28,0
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>24,6</b>	<b>23,6</b>	<b>25,9</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	-	-	-
<b>Residenza (%)</b>			
Stessa provincia della sede degli studi	17,9	16,1	20,0
Altra provincia della stessa regione	58,9	67,7	48,0
Altra regione	23,2	16,1	32,0
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>44,6</b>	<b>51,6</b>	<b>36,0</b>
Entrambi con laurea	19,6	25,8	12,0
Uno solo con laurea	25,0	25,8	24,0
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>55,4</b>	<b>48,4</b>	<b>64,0</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	39,3	35,5	44,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,1	12,9	20,0
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	32,1	41,9	20,0
Classe media impiegatizia	33,9	35,5	32,0
Classe media autonoma	14,3	9,7	20,0


Classe del lavoro esecutivo	19,6	12,9	28,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Diploma (%)</b> 			
<b>Liceale</b>	<b>69,6</b>	<b>83,9</b>	<b>52,0</b>
Liceo classico	1,8	-	4,0
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	67,9	83,9	48,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
<b>Tecnico</b>	<b>28,6</b>	<b>16,1</b>	<b>44,0</b>
Tecnico economico	3,6	3,2	4,0
Tecnico tecnologico	25,0	12,9	40,0
<b>Professionale</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b> 	<b>90,0</b>	<b>90,0</b>	<b>90,0</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b> 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,6	22,6	16,0
In una provincia limitrofa	46,4	48,4	44,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,5	16,1	8,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,1	6,5	28,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,4	6,5	4,0
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b> 	<b>12,5</b>	<b>12,9</b>	<b>12,0</b>
Portate a termine	1,8	3,2	-
Non portate a termine	10,7	9,7	12,0
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>87,5</b>	<b>87,1</b>	<b>88,0</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b> 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,4	48,4	44,0
Fattori prevalentemente culturali	19,6	16,1	24,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	19,6	19,4	20,0
Né gli uni né gli altri	14,3	16,1	12,0
<b>Età all'immatricolazione (%)</b> 			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	96,8	100,0
2 o più anni di ritardo	1,8	3,2	-
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b> 	<b>25,4</b>	<b>26,2</b>	<b>24,5</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b> 	<b>102,5</b>	<b>105,3</b>	<b>98,9</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b> 			
In corso	30,4	54,8	-
1° anno fuori corso	30,4	38,7	20,0
2° anno fuori corso	12,5	3,2	24,0
3° anno fuori corso	8,9	3,2	16,0
4° anno fuori corso	5,4	-	12,0
5° anno fuori corso e oltre	12,5	-	28,0
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 	<b>5,0</b>	<b>3,6</b>	<b>6,7</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 	<b>2,0</b>	<b>0,6</b>	<b>3,7</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 	<b>0,66</b>	<b>0,20</b>	<b>1,23</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,4	77,4	84,0
Meno del 50%	19,6	22,6	16,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,4	71,0	92,0
Tra il 50% e il 75%	14,3	19,4	8,0
Tra il 25% e il 50%	1,8	3,2	-
Meno del 25%	3,6	6,5	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,1	19,4	12,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,4	3,2	8,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	-	4,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,8	-	4,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,5	1,5	1,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>37,5</b>	<b>32,3</b>	<b>44,0</b>
Lavoratori-studenti	1,8	3,2	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8	3,2	-
Lavoro a tempo parziale	7,1	3,2	12,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,8	22,6	32,0
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>62,5</b>	<b>67,7</b>	<b>56,0</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>4,8</b>	<b>10,0</b>	<b>-</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	44,6	54,8	32,0
Più sì che no	48,2	41,9	56,0
Più no che sì	7,1	3,2	12,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	14,3	16,1	12,0
Più sì che no	76,8	77,4	76,0
Più no che sì	8,9	6,5	12,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	60,7	80,6	36,0



Più sì che no	33,9	19,4	52,0
Più no che sì	5,4	-	12,0
Decisamente no	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,2</b>	<b>96,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	23,3	12,0
Spesso adeguate	63,6	56,7	72,0
Raramente adeguate	18,2	20,0	16,0
Mai adeguate	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>73,2</b>	<b>58,1</b>	<b>92,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>26,8</b>	<b>41,9</b>	<b>8,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	41,5	50,0	34,8
In numero inadeguato	58,5	50,0	65,2
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>57,1</b>	<b>54,8</b>	<b>60,0</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	25,0	23,5	26,7
Abbastanza positiva	59,4	58,8	60,0
Abbastanza negativa	12,5	11,8	13,3
Decisamente negativa	3,1	5,9	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>75,0</b>	<b>64,5</b>	<b>88,0</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	26,2	25,0	27,3
Spesso adeguate	50,0	55,0	45,5
Raramente adeguate	23,8	20,0	27,3
Mai adeguate	-	-	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>76,8</b>	<b>80,6</b>	<b>72,0</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>19,6</b>	<b>16,1</b>	<b>24,0</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	41,9	48,0	33,3
Inadeguati	58,1	52,0	66,7
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>41,1</b>	<b>35,5</b>	<b>48,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	13,0	18,2	8,3
Più sì che no	47,8	45,5	50,0
Più no che sì	30,4	36,4	25,0
Decisamente no	8,7	-	16,7
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>23,2</b>	<b>19,4</b>	<b>28,0</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	7,7	16,7	-
Più sì che no	53,8	50,0	57,1
Più no che sì	30,8	33,3	28,6
Decisamente no	7,7	-	14,3
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>21,4</b>	<b>19,4</b>	<b>24,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	8,3	16,7	-
Più sì che no	41,7	33,3	50,0
Più no che sì	33,3	50,0	16,7
Decisamente no	16,7	-	33,3
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>33,9</b>	<b>29,0</b>	<b>40,0</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	15,8	33,3	-
Più sì che no	47,4	33,3	60,0
Più no che sì	26,3	33,3	20,0
Decisamente no	10,5	-	20,0
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>80,4</b>	<b>77,4</b>	<b>84,0</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente sì	11,1	16,7	4,8

Più sì che no	48,9	33,3	66,7
Più no che sì	26,7	29,2	23,8
Decisamente no	13,3	20,8	4,8
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	30,4	35,5	24,0
Per più della metà degli esami	55,4	54,8	56,0
Per meno della metà degli esami	12,5	6,5	20,0
Mai o quasi mai	-	-	-
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	12,5	16,1	8,0
Più sì che no	51,8	58,1	44,0
Più no che sì	28,6	19,4	40,0
Decisamente no	7,1	6,5	8,0
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	80,6	72,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,7	12,9	8,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7	6,5	16,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8	-	4,0
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	76,8	93,5	56,0
Inglese parlato	66,1	80,6	48,0
Francese scritto	1,8	3,2	-
Francese parlato	1,8	3,2	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	1,8	3,2	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,3	90,3	88,0
Word processor	66,1	61,3	72,0
Fogli elettronici	69,6	64,5	76,0
Strumenti di presentazione	55,4	58,1	52,0
Sistemi operativi	69,6	64,5	76,0
Linguaggi di programmazione	58,9	61,3	56,0
Data base	8,9	6,5	12,0
Realizzazione siti web	3,6	-	8,0
Reti di trasmissione dati	10,7	9,7	12,0
Disegno e progettazione assistita	16,1	16,1	16,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>87,5</b>	<b>100,0</b>	<b>72,0</b>
Altra laurea di primo livello	1,8	3,2	-
Laurea magistrale biennale	82,1	96,8	64,0
Laurea magistrale a ciclo unico	1,8	-	4,0
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,8	-	4,0
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>	<b>28,0</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Per completare/arricchire la formazione	89,1	93,3	81,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	10,9	6,7	18,8
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,0	83,3	93,8
Altro Ateneo del Nord	8,7	13,3	-
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2	-	6,3
Ateneo estero	2,2	3,3	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	73,2	80,6	64,0
Possibilità di carriera	67,9	77,4	56,0
Possibilità di guadagno	58,9	64,5	52,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,2	67,7	80,0
Rispondenza agli interessi culturali	25,0	29,0	20,0
Coerenza con gli studi	42,9	48,4	36,0
Utilità sociale del lavoro	23,2	25,8	20,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8	35,5	16,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	35,7	45,2	24,0
Indipendenza o autonomia	48,2	51,6	44,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	23,2	19,4	28,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1	48,4	32,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	32,1	35,5	28,0
Tempo libero	30,4	29,0	32,0
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	58,1	24,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2	54,8	40,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	37,5	22,6	56,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,9	58,1	60,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	76,8	77,4	76,0
Part-time	30,4	32,3	28,0
Telelavoro o smart-working 	50,0	38,7	64,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	75,0	74,2	76,0
A tempo determinato	16,1	16,1	16,0
Stage	10,7	16,1	4,0
Apprendistato	14,3	12,9	16,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6	6,5	-
Autonomo/in conto proprio	21,4	32,3	8,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	71,4	64,5	80,0
Provincia degli studi	62,5	64,5	60,0
Regione degli studi	60,7	64,5	56,0
Italia settentrionale	42,9	48,4	36,0
Italia centrale	41,1	45,2	36,0
Italia meridionale	16,1	12,9	20,0
Stato europeo	42,9	51,6	32,0
Stato extraeuropeo	26,8	22,6	32,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,4	51,6	40,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	22,6	32,0

Sì, ma solo in numero limitato	23,2	22,6	24,0
Non disponibili a trasferte	3,6	3,2	4,0

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

---

#### Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato  
per condizione occupazionale  
durante gli studi**



**Collettivo selezionato:**


**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

anno di laurea: 2022  
livello (tipo di corso aggregato): tutti  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)  
area disciplinare: tutti  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: ingegneria elettronica (L-8)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Genere (%)</b>				
Uomini	85,7	*	*	85,7
Donne	14,3	*	*	14,3
<b>Età alla laurea (%)</b>				
Meno di 23 anni	35,7	*	*	37,1
23-24 anni	37,5	*	*	40,0
25-26 anni	12,5	*	*	14,3
27 anni e oltre	14,3	*	*	8,6
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>24,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>24,0</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Residenza (%)</b>				
Stessa provincia della sede degli studi	17,9	*	*	14,3
Altra provincia della stessa regione	58,9	*	*	60,0
Altra regione	23,2	*	*	25,7
Esteri	-	*	*	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>				
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>44,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>42,9</b>
Entrambi con laurea	19,6	*	*	20,0
Uno solo con laurea	25,0	*	*	22,9
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>55,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>57,1</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	39,3	*	*	45,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,1	*	*	11,4
<b>Classe sociale (%)</b>				
Classe elevata	32,1	*	*	34,3
Classe media impiegatizia	33,9	*	*	34,3
Classe media autonoma	14,3	*	*	11,4


Classe del lavoro esecutivo	19,6	*	*	20,0
-----------------------------	------	---	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Diploma (%)</b>				
<b>Liceale</b>	<b>69,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>71,4</b>
Liceo classico	1,8	*	*	-
Liceo linguistico	-	*	*	-
Liceo scientifico	67,9	*	*	71,4
Liceo delle scienze umane	-	*	*	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*	-
<b>Tecnico</b>	<b>28,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>25,7</b>
Tecnico economico	3,6	*	*	2,9
Tecnico tecnologico	25,0	*	*	22,9
<b>Professionale</b>	<b>1,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>2,9</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>90,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>90,5</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,6	*	*	20,0
In una provincia limitrofa	46,4	*	*	45,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,5	*	*	11,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,1	*	*	17,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,4	*	*	5,7
All'estero	-	*	*	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>12,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>8,6</b>
Portate a termine	1,8	*	*	-
Non portate a termine	10,7	*	*	8,6
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>87,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>91,4</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,4	*	*	51,4
Fattori prevalentemente culturali	19,6	*	*	11,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	19,6	*	*	25,7
Né gli uni né gli altri	14,3	*	*	11,4
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>				
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	*	*	100,0
2 o più anni di ritardo	1,8	*	*	-
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>25,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>25,7</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>102,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>103,4</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>				
In corso	30,4	*	*	28,6
1° anno fuori corso	30,4	*	*	37,1
2° anno fuori corso	12,5	*	*	8,6
3° anno fuori corso	8,9	*	*	11,4
4° anno fuori corso	5,4	*	*	5,7
5° anno fuori corso e oltre	12,5	*	*	8,6
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>5,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>4,8</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>2,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>1,8</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,66</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>0,60</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO				
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>			
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>				
Più del 50% della durata degli studi	80,4	*	*	80,0
Meno del 50%	19,6	*	*	20,0
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,4	*	*	82,9
Tra il 50% e il 75%	14,3	*	*	14,3
Tra il 25% e il 50%	1,8	*	*	-
Meno del 25%	3,6	*	*	2,9
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>16,1</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>17,1</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)</b> 	<b>5,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>2,9</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio</b>	<b>1,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,8	*	*	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*	-
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>100,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)</b> 	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	*	*	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*	-
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>1,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>1,5</b>



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>37,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
Lavoratori-studenti	1,8	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	7,1	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,8	*	*	-
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>62,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>4,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>				
Decisamente sì	44,6	*	*	48,6
Più sì che no	48,2	*	*	48,6
Più no che sì	7,1	*	*	2,9
Decisamente no	-	*	*	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>				
Decisamente sì	14,3	*	*	20,0
Più sì che no	76,8	*	*	74,3
Più no che sì	8,9	*	*	5,7
Decisamente no	-	*	*	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>				
Decisamente sì	60,7	*	*	60,0



Più sì che no	33,9	*	*	37,1
Più no che sì	5,4	*	*	2,9
Decisamente no	-	*	*	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>98,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	*	*	25,7
Spesso adeguate	63,6	*	*	57,1
Raramente adeguate	18,2	*	*	17,1
Mai adeguate	-	*	*	-
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>73,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>71,4</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>26,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>28,6</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>				
In numero adeguato	41,5	*	*	44,0
In numero inadeguato	58,5	*	*	56,0
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>57,1</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>54,3</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente positiva	25,0	*	*	21,1
Abbastanza positiva	59,4	*	*	68,4
Abbastanza negativa	12,5	*	*	5,3
Decisamente negativa	3,1	*	*	5,3
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>75,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>74,3</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	26,2	*	*	23,1
Spesso adeguate	50,0	*	*	57,7
Raramente adeguate	23,8	*	*	19,2
Mai adeguate	-	*	*	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>76,8</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>74,3</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>19,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>25,7</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>3,6</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>				
Adeguati	41,9	*	*	30,8
Inadeguati	58,1	*	*	69,2
<b>Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)</b>	<b>41,1</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>54,3</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	13,0	*	*	15,8
Più sì che no	47,8	*	*	47,4
Più no che sì	30,4	*	*	31,6
Decisamente no	8,7	*	*	5,3
<b>Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)</b>	<b>23,2</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>28,6</b>
<b>Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	7,7	*	*	10,0
Più sì che no	53,8	*	*	50,0
Più no che sì	30,8	*	*	40,0
Decisamente no	7,7	*	*	-
<b>Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)</b>	<b>21,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>25,7</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	8,3	*	*	11,1
Più sì che no	41,7	*	*	33,3
Più no che sì	33,3	*	*	44,4
Decisamente no	16,7	*	*	11,1
<b>Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)</b>	<b>33,9</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>37,1</b>
<b>Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	15,8	*	*	15,4
Più sì che no	47,4	*	*	46,2
Più no che sì	26,3	*	*	30,8
Decisamente no	10,5	*	*	7,7
<b>Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)</b>	<b>80,4</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>82,9</b>
<b>Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente sì	11,1	*	*	13,8

Più sì che no	48,9	*	*	55,2
Più no che sì	26,7	*	*	17,2
Decisamente no	13,3	*	*	13,8
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>				
Sempre o quasi sempre	30,4	*	*	42,9
Per più della metà degli esami	55,4	*	*	48,6
Per meno della metà degli esami	12,5	*	*	8,6
Mai o quasi mai	-	*	*	-
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>				
Decisamente sì	12,5	*	*	17,1
Più sì che no	51,8	*	*	57,1
Più no che sì	28,6	*	*	20,0
Decisamente no	7,1	*	*	5,7
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	*	*	82,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,7	*	*	8,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,7	*	*	8,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8	*	*	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> (3)	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> (3)	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	76,8	*	*	80,0
Inglese parlato	66,1	*	*	62,9
Francese scritto	1,8	*	*	2,9
Francese parlato	1,8	*	*	2,9
Spagnolo scritto	-	*	*	-
Spagnolo parlato	1,8	*	*	2,9
Tedesco scritto	-	*	*	-
Tedesco parlato	-	*	*	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,3	*	*	91,4
Word processor	66,1	*	*	65,7
Fogli elettronici	69,6	*	*	77,1
Strumenti di presentazione	55,4	*	*	60,0
Sistemi operativi	69,6	*	*	65,7
Linguaggi di programmazione	58,9	*	*	57,1
Data base	8,9	*	*	8,6
Realizzazione siti web	3,6	*	*	5,7
Reti di trasmissione dati	10,7	*	*	17,1
Disegno e progettazione assistita	16,1	*	*	17,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4) (3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,5	*	*	91,4
Altra laurea di primo livello	1,8	*	*	-
Laurea magistrale biennale	82,1	*	*	91,4
Laurea magistrale a ciclo unico	1,8	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*	-
Dottorato di ricerca 	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	-	*	*	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	*	-
Tirocinio, praticantato	-	*	*	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,8	*	*	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>12,5</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>8,6</b>
<b>Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 				
Per completare/arricchire la formazione	89,1	*	*	90,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	10,9	*	*	9,4
<b>Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)</b> 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,0	*	*	93,8
Altro Ateneo del Nord	8,7	*	*	3,1
Altro Ateneo del Centro	-	*	*	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,2	*	*	-
Ateneo estero	2,2	*	*	3,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> <sup>(3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(4)</sup> <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	73,2	*	*	77,1	
Possibilità di carriera	67,9	*	*	68,6	
Possibilità di guadagno	58,9	*	*	62,9	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,2	*	*	71,4	
Rispondenza agli interessi culturali	25,0	*	*	22,9	
Coerenza con gli studi	42,9	*	*	37,1	
Utilità sociale del lavoro	23,2	*	*	14,3	
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8	*	*	22,9	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	35,7	*	*	25,7	
Indipendenza o autonomia	48,2	*	*	34,3	
Flessibilità dell’orario di lavoro	23,2	*	*	17,1	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1	*	*	40,0	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	32,1	*	*	28,6	
Tempo libero	30,4	*	*	28,6	
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	*	*	37,1	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2	*	*	45,7	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	37,5	*	*	37,1	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,9	*	*	57,1	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	76,8	*	*	77,1	
Part-time	30,4	*	*	28,6	
Telelavoro o smart-working 	50,0	*	*	51,4	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	75,0	*	*	80,0	
A tempo determinato	16,1	*	*	20,0	
Stage	10,7	*	*	11,4	
Apprendistato	14,3	*	*	17,1	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6	*	*	5,7	
Autonomo/in conto proprio	21,4	*	*	20,0	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	71,4	*	*	74,3	
Provincia degli studi	62,5	*	*	68,6	
Regione degli studi	60,7	*	*	68,6	
Italia settentrionale	42,9	*	*	45,7	
Italia centrale	41,1	*	*	45,7	
Italia meridionale	16,1	*	*	17,1	
Stato europeo	42,9	*	*	42,9	
Stato extraeuropeo	26,8	*	*	28,6	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,4	*	*	54,3	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	*	*	17,1	

Sì, ma solo in numero limitato	23,2	*	*	22,9
Non disponibili a trasferte	3,6	*	*	5,7

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

---

#### Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte