

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze marittime e navali (L/DS)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	64
Hanno compilato il questionario	42
Tasso di compilazione	65,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato****Genere (%)**

Uomini	85,9
Donne	14,1

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	53,1
23-24 anni	40,6
25-26 anni	4,7
27 anni e oltre	1,6

Età alla laurea (medie, in anni)**23,1****Cittadini stranieri (%)****15,6****Residenza (%)**

Stessa provincia della sede degli studi	12,5
Altra provincia della stessa regione	4,7
Altra regione	71,9
Esteri	10,9

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato****Titolo di studio dei genitori (%)**

Almeno un genitore laureato	40,5
Entrambi con laurea	23,8
Uno solo con laurea	16,7

Nessun genitore laureato**50,0**

Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7



Classe sociale (%)










Classe elevata	28,6
Classe media impiegatizia	28,6
Classe media autonoma	16,7
Classe del lavoro esecutivo	11,9


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato****Diploma (%)**


Liceale	73,4
Liceo classico	10,9
Liceo linguistico	1,6
Liceo scientifico	59,4
Liceo delle scienze umane	-


1,6

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	10,9
Tecnico economico	1,6
Tecnico tecnologico	9,4
Professionale	-
Titolo estero	15,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,7
In una provincia limitrofa	1,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	32,8
All'estero	17,2


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	47,6
Portate a termine	4,8
Non portate a termine	42,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	52,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,4
Fattori prevalentemente culturali	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	28,6
Né gli uni né gli altri	11,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	62,5
2 o più anni di ritardo	37,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	96,7
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	100,0
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	2,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	-0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	-0,09


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	61,9
Meno del 50%	21,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,1
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	2,4
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	9,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,4
Lavoratori-studenti	31,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,1
Lavoro a tempo parziale	14,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	-
Nessuna esperienza di lavoro	33,3
Lavoro coerente con gli studi	90,9
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	45,2
Più sì che no	40,5
Più no che sì	4,8
Decisamente no	2,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	54,8
Più sì che no	28,6
Più no che sì	2,4
Decisamente no	2,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,1
Più sì che no	28,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	81,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	44,1
Spesso adeguate	52,9
Raramente adeguate	2,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	11,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,8
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	67,9
In numero inadeguato	32,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	53,6
Abbastanza positiva	35,7
Abbastanza negativa	10,7
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	69,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	51,7
Spesso adeguate	24,1
Raramente adeguate	24,1
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	59,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,4



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	80,0
Inadeguati	20,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	27,8
Più no che sì	5,6
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	61,1
Più sì che no	33,3
Più no che sì	5,6
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	64,7
Più sì che no	29,4
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	55,6
Più sì che no	38,9
Più no che sì	5,6
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	45,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	63,2
Più sì che no	31,6
Più no che sì	5,3
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	54,8
Per più della metà degli esami	35,7
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	35,7
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4
Non si iscriverebbero più all'università	2,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	73,8
Inglese parlato	73,8
Francese scritto	7,1
Francese parlato	7,1
Spagnolo scritto	4,8
Spagnolo parlato	4,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4
Word processor	54,8
Fogli elettronici	57,1
Strumenti di presentazione	64,3
Sistemi operativi	50,0
Linguaggi di programmazione	16,7
Data base	9,5
Realizzazione siti web	7,1
Reti di trasmissione dati	7,1
Disegno e progettazione assistita	9,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,9
Altra laurea di primo livello	2,4
Laurea magistrale biennale	85,7
Laurea magistrale a ciclo unico	2,4
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,4
Non intendono proseguire	7,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	41,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,6
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	52,4
Possibilità di carriera	40,5
Possibilità di guadagno	35,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	38,1
Rispondenza agli interessi culturali	38,1
Coerenza con gli studi	42,9
Utilità sociale del lavoro	38,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,2
Indipendenza o autonomia	47,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,0
Tempo libero	28,6
Opportunità di contatti con l'estero	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	59,5
	11,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	59,5
Part-time	19,0
Telelavoro o smart-working 	33,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	54,8
A tempo determinato	19,0
Stage	7,1
Apprendistato	7,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9
Autonomo/in conto proprio	28,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	57,1
Provincia degli studi	50,0
Regione degli studi	50,0
Italia settentrionale	47,6
Italia centrale	47,6
Italia meridionale	45,2
Stato europeo	57,1
Stato extraeuropeo	47,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,0
Sì, ma solo in numero limitato	14,3
Non disponibili a trasferte	2,4

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze marittime e navali (L/DS)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	64	55	9
Hanno compilato il questionario	42	34	8
Tasso di compilazione	65,6	61,8	88,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	85,9	100,0	-
Donne	14,1	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	53,1	54,5	44,4
23-24 anni	40,6	40,0	44,4
25-26 anni	4,7	3,6	11,1
27 anni e oltre	1,6	1,8	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1	23,0	23,3
Cittadini stranieri (%)	15,6	18,2	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	12,5	12,7	11,1
Altra provincia della stessa regione	4,7	1,8	22,2
Altra regione	71,9	72,7	66,7
Esteri	10,9	12,7	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	40,5	41,2	37,5
Entrambi con laurea	23,8	23,5	25,0
Uno solo con laurea	16,7	17,6	12,5
Nessun genitore laureato	50,0	47,1	62,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	29,4	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7	17,6	12,5
Classe sociale (%)			
Classe elevata	28,6	29,4	25,0
Classe media impiegatizia	28,6	26,5	37,5
Classe media autonoma	16,7	17,6	12,5

Classe del lavoro esecutivo	11,9	11,8	12,5
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	73,4	69,1	100,0
Liceo classico	10,9	9,1	22,2
Liceo linguistico	1,6	-	11,1
Liceo scientifico	59,4	58,2	66,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,6	1,8	-
Tecnico	10,9	12,7	-
Tecnico economico	1,6	1,8	-
Tecnico tecnologico	9,4	10,9	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	15,6	18,2	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,5	85,9	89,3
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,7	3,6	11,1
In una provincia limitrofa	1,6	-	11,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,3	18,2	33,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,4	27,3	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	32,8	30,9	44,4
All'estero	17,2	20,0	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 		47,6	44,1	62,5
Portate a termine		4,8	5,9	-
Non portate a termine		42,9	38,2	62,5
Nessuna precedente esperienza universitaria		52,4	55,9	37,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti		52,4	50,0	62,5
Fattori prevalentemente culturali		-	-	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti		28,6	29,4	25,0
Né gli uni né gli altri		11,9	11,8	12,5
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo		62,5	65,5	44,4
2 o più anni di ritardo		37,5	34,5	55,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 		24,0	23,8	25,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 		96,7	95,9	101,7
Regolarità negli studi (%) 				
In corso		100,0	100,0	100,0
1° anno fuori corso		-	-	-
2° anno fuori corso		-	-	-
3° anno fuori corso		-	-	-
4° anno fuori corso		-	-	-
5° anno fuori corso e oltre		-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) 		2,7	2,7	2,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 		-0,3	-0,3	-0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 		-0,09	-0,09	-0,09

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	61,9	64,7	50,0
Meno del 50%	21,4	23,5	12,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,1	85,3	100,0
Tra il 50% e il 75%	-	-	-
Tra il 25% e il 50%	2,4	2,9	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,4	2,9	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,4	2,9	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	9,5	8,8	12,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,1	5,9	12,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,8	2,8	3,0



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	52,4	52,9	50,0
Lavoratori-studenti	31,0	29,4	37,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,1	5,9	12,5
Lavoro a tempo parziale	14,3	17,6	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	-	-	-
Nessuna esperienza di lavoro	33,3	29,4	50,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	90,9	88,9	100,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	45,2	47,1	37,5
Più sì che no	40,5	38,2	50,0
Più no che sì	4,8	2,9	12,5
Decisamente no	2,4	2,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	54,8	55,9	50,0
Più sì che no	28,6	23,5	50,0
Più no che sì	2,4	2,9	-
Decisamente no	2,4	2,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,1	58,8	50,0



Più sì che no	28,6	23,5	50,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	81,0	76,5	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	44,1	57,7	-
Spesso adeguate	52,9	38,5	100,0
Raramente adeguate	2,9	3,8	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7	67,6	62,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	11,9	11,8	12,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,8	2,9	12,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	67,9	73,9	40,0
In numero inadeguato	32,1	26,1	60,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7	67,6	62,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	53,6	52,2	60,0
Abbastanza positiva	35,7	39,1	20,0
Abbastanza negativa	10,7	8,7	20,0
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	69,0	73,5	50,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	51,7	56,0	25,0
Spesso adeguate	24,1	24,0	25,0
Raramente adeguate	24,1	20,0	50,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	59,5	58,8	62,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,0	17,6	25,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,4	2,9	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	80,0	90,0	40,0
Inadeguati	20,0	10,0	60,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9	41,2	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	66,7	78,6	25,0
Più sì che no	27,8	14,3	75,0
Più no che sì	5,6	7,1	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,9	41,2	50,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	61,1	71,4	25,0
Più sì che no	33,3	21,4	75,0
Più no che sì	5,6	7,1	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,5	41,2	37,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	64,7	71,4	33,3
Più sì che no	29,4	21,4	66,7
Più no che sì	5,9	7,1	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,9	41,2	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	55,6	71,4	-
Più sì che no	38,9	21,4	100,0
Più no che sì	5,6	7,1	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	45,2	44,1	50,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	63,2	80,0	-

Più sì che no	31,6	13,3	100,0
Più no che sì	5,3	6,7	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	54,8	64,7	12,5
Per più della metà degli esami	35,7	23,5	87,5
Per meno della metà degli esami	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	50,0	52,9	37,5
Più sì che no	35,7	32,4	50,0
Più no che sì	4,8	2,9	12,5
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,0	67,6	75,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	8,8	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4	-	12,5
Non si iscriverebbero più all'università	2,4	2,9	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	73,8	79,4	50,0
Inglese parlato	73,8	79,4	50,0
Francese scritto	7,1	5,9	12,5
Francese parlato	7,1	5,9	12,5
Spagnolo scritto	4,8	2,9	12,5
Spagnolo parlato	4,8	2,9	12,5
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4	76,5	50,0
Word processor	54,8	61,8	25,0
Fogli elettronici	57,1	58,8	50,0
Strumenti di presentazione	64,3	73,5	25,0
Sistemi operativi	50,0	55,9	25,0
Linguaggi di programmazione	16,7	17,6	12,5
Data base	9,5	8,8	12,5
Realizzazione siti web	7,1	8,8	-
Reti di trasmissione dati	7,1	8,8	-
Disegno e progettazione assistita	9,5	8,8	12,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,9	91,2	100,0
Altra laurea di primo livello	2,4	2,9	-
Laurea magistrale biennale	85,7	82,4	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	2,4	2,9	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	2,4	2,9	-
Non intendono proseguire	7,1	8,8	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	41,7	35,7	62,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1	42,9	12,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,6	78,6	87,5
Altro Ateneo del Nord	-	-	-
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	52,4	52,9	50,0
Possibilità di carriera	40,5	44,1	25,0
Possibilità di guadagno	35,7	41,2	12,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	38,1	41,2	25,0
Rispondenza agli interessi culturali	38,1	44,1	12,5
Coerenza con gli studi	42,9	44,1	37,5
Utilità sociale del lavoro	38,1	35,3	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,7	38,2	25,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,2	47,1	37,5
Indipendenza o autonomia	47,6	44,1	62,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,7	20,6	-
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6	29,4	25,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,0	23,5	-
Tempo libero	28,6	32,4	12,5
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	44,1	37,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,6	47,1	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	59,5	58,8	62,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	11,9	11,8	12,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	59,5	58,8	62,5
Part-time	19,0	20,6	12,5
Telelavoro o smart-working 	33,3	35,3	25,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	54,8	52,9	62,5
A tempo determinato	19,0	20,6	12,5
Stage	7,1	8,8	-
Apprendistato	7,1	8,8	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	14,7	-
Autonomo/in conto proprio	28,6	32,4	12,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,1	52,9	75,0
Provincia degli studi	50,0	50,0	50,0
Regione degli studi	50,0	47,1	62,5
Italia settentrionale	47,6	44,1	62,5
Italia centrale	47,6	41,2	75,0
Italia meridionale	45,2	47,1	37,5
Stato europeo	57,1	55,9	62,5
Stato extraeuropeo	47,6	44,1	62,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,4	47,1	75,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,0	23,5	

Si, ma solo in numero limitato	14,3	14,7	12,5
Non disponibili a trasferte	2,4	2,9	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze marittime e navali (L/DS)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Numero di laureati	64	64	
Hanno compilato il questionario	42	42	
Tasso di compilazione	65,6	65,6	

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Genere (%)			
Uomini	85,9	85,9	
Donne	14,1	14,1	
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	53,1	53,1	
23-24 anni	40,6	40,6	
25-26 anni	4,7	4,7	
27 anni e oltre	1,6	1,6	
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1	23,1	
Cittadini stranieri (%)	15,6	15,6	
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	12,5	12,5	
Altra provincia della stessa regione	4,7	4,7	
Altra regione	71,9	71,9	
Esteri	10,9	10,9	



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	40,5	40,5	
Entrambi con laurea	23,8	23,8	
Uno solo con laurea	16,7	16,7	
Nessun genitore laureato	50,0	50,0	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	33,3	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7	16,7	
Classe sociale (%)			
Classe elevata	28,6	28,6	
Classe media impiegatizia	28,6	28,6	
Classe media autonoma	16,7	16,7	


Classe del lavoro esecutivo	11,9	11,9
-----------------------------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Diploma (%)			
Liceale	73,4	73,4	
Liceo classico	10,9	10,9	
Liceo linguistico	1,6	1,6	
Liceo scientifico	59,4	59,4	
Liceo delle scienze umane	-	-	
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,6	1,6	
Tecnico	10,9	10,9	
Tecnico economico	1,6	1,6	
Tecnico tecnologico	9,4	9,4	
Professionale	-	-	
Titolo estero	15,6	15,6	
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	86,5	86,5	
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,7	4,7	
In una provincia limitrofa	1,6	1,6	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,3	20,3	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,4	23,4	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	32,8	32,8	
All'estero	17,2	17,2	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	47,6	47,6	
Portate a termine	4,8	4,8	
Non portate a termine	42,9	42,9	
Nessuna precedente esperienza universitaria	52,4	52,4	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,4	52,4	
Fattori prevalentemente culturali	-	-	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	28,6	28,6	
Né gli uni né gli altri	11,9	11,9	
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	62,5	62,5	
2 o più anni di ritardo	37,5	37,5	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,0	24,0	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	96,7	96,7	
Regolarità negli studi (%)			
In corso	100,0	100,0	
1° anno fuori corso	-	-	
2° anno fuori corso	-	-	
3° anno fuori corso	-	-	
4° anno fuori corso	-	-	
5° anno fuori corso e oltre	-	-	
Durata degli studi (medie, in anni)	2,7	2,7	
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	-0,3	-0,3	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	-0,09	-0,09	


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	61,9	61,9	
Meno del 50%	21,4	21,4	
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,1	88,1	
Tra il 50% e il 75%	-	-	
Tra il 25% e il 50%	2,4	2,4	
Meno del 25%	-	-	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,4	2,4	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,4	2,4	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	9,5	9,5	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,1	7,1	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,8	2,8	



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,4	52,4	
Lavoratori-studenti	31,0	31,0	
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,1	7,1	
Lavoro a tempo parziale	14,3	14,3	
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	-	-	
Nessuna esperienza di lavoro	33,3	33,3	
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	90,9	90,9	



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	45,2	45,2	
Più sì che no	40,5	40,5	
Più no che sì	4,8	4,8	
Decisamente no	2,4	2,4	
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	54,8	54,8	
Più sì che no	28,6	28,6	
Più no che sì	2,4	2,4	
Decisamente no	2,4	2,4	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,1	57,1	



Più sì che no	28,6	28,6
Più no che sì	-	-
Decisamente no	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	81,0	81,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	44,1	44,1
Spesso adeguate	52,9	52,9
Raramente adeguate	2,9	2,9
Mai adeguate	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7	66,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	11,9	11,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,8	4,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)		
In numero adeguato	67,9	67,9
In numero inadeguato	32,1	32,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)		
Decisamente positiva	53,6	53,6
Abbastanza positiva	35,7	35,7
Abbastanza negativa	10,7	10,7
Decisamente negativa	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	69,0	69,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	51,7	51,7
Spesso adeguate	24,1	24,1
Raramente adeguate	24,1	24,1
Mai adeguate	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	59,5	59,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,0	19,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,4	2,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)		
Adeguati	80,0	80,0
Inadeguati	20,0	20,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	66,7	66,7
Più sì che no	27,8	27,8
Più no che sì	5,6	5,6
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,9	42,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	61,1	61,1
Più sì che no	33,3	33,3
Più no che sì	5,6	5,6
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,5	40,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	64,7	64,7
Più sì che no	29,4	29,4
Più no che sì	5,9	5,9
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,9	42,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	55,6	55,6
Più sì che no	38,9	38,9
Più no che sì	5,6	5,6
Decisamente no	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	45,2	45,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	63,2	63,2

Più sì che no	31,6	31,6
Più no che sì	5,3	5,3
Decisamente no	-	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)		
Sempre o quasi sempre	54,8	54,8
Per più della metà degli esami	35,7	35,7
Per meno della metà degli esami	-	-
Mai o quasi mai	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)		
Decisamente sì	50,0	50,0
Più sì che no	35,7	35,7
Più no che sì	4,8	4,8
Decisamente no	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 		
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,0	69,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4	2,4
Non si iscriverebbero più all'università	2,4	2,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	73,8	73,8	
Inglese parlato	73,8	73,8	
Francese scritto	7,1	7,1	
Francese parlato	7,1	7,1	
Spagnolo scritto	4,8	4,8	
Spagnolo parlato	4,8	4,8	
Tedesco scritto	-	-	
Tedesco parlato	-	-	
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4	71,4	
Word processor	54,8	54,8	
Fogli elettronici	57,1	57,1	
Strumenti di presentazione	64,3	64,3	
Sistemi operativi	50,0	50,0	
Linguaggi di programmazione	16,7	16,7	
Data base	9,5	9,5	
Realizzazione siti web	7,1	7,1	
Reti di trasmissione dati	7,1	7,1	
Disegno e progettazione assistita	9,5	9,5	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,9	92,9	
Altra laurea di primo livello	2,4	2,4	
Laurea magistrale biennale	85,7	85,7	
Laurea magistrale a ciclo unico	2,4	2,4	
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	
Dottorato di ricerca 	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	
Master universitario	-	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	2,4	2,4
Non intendono proseguire	7,1	7,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 		
Per completare/arricchire la formazione	41,7	41,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1	36,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 		
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,6	80,6
Altro Ateneo del Nord	-	-
Altro Ateneo del Centro	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-
Ateneo estero	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	52,4	52,4	
Possibilità di carriera	40,5	40,5	
Possibilità di guadagno	35,7	35,7	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	38,1	38,1	
Rispondenza agli interessi culturali	38,1	38,1	
Coerenza con gli studi	42,9	42,9	
Utilità sociale del lavoro	38,1	38,1	
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,7	35,7	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	45,2	45,2	
Indipendenza o autonomia	47,6	47,6	
Flessibilità dell’orario di lavoro	16,7	16,7	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6	28,6	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	19,0	19,0	
Tempo libero	28,6	28,6	
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	42,9	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,6	47,6	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	59,5	59,5	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	11,9	11,9	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	59,5	59,5	
Part-time	19,0	19,0	
Telelavoro o smart-working 	33,3	33,3	
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	54,8	54,8	
A tempo determinato	19,0	19,0	
Stage	7,1	7,1	
Apprendistato	7,1	7,1	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	11,9	
Autonomo/in conto proprio	28,6	28,6	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,1	57,1	
Provincia degli studi	50,0	50,0	
Regione degli studi	50,0	50,0	
Italia settentrionale	47,6	47,6	
Italia centrale	47,6	47,6	
Italia meridionale	45,2	45,2	
Stato europeo	57,1	57,1	
Stato extraeuropeo	47,6	47,6	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,4	52,4	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,0	19,0	

Sì, ma solo in numero limitato	14,3	14,3
Non disponibili a trasferte	2,4	2,4

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze marittime e navali (L/DS)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	64	13	9	14
Hanno compilato il questionario	42	13	9	14
Tasso di compilazione	65,6	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	85,9	76,9	88,9	71,4
Donne	14,1	23,1	11,1	28,6
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	53,1	46,2	44,4	57,1
23-24 anni	40,6	46,2	44,4	35,7
25-26 anni	4,7	7,7	11,1	-
27 anni e oltre	1,6	-	-	7,1
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1	23,1	23,3	23,1
Cittadini stranieri (%)	15,6	-	11,1	21,4
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	12,5	15,4	22,2	-
Altra provincia della stessa regione	4,7	7,7	-	7,1
Altra regione	71,9	76,9	66,7	71,4
Esteri	10,9	-	11,1	21,4



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	40,5	38,5	44,4	35,7
Entrambi con laurea	23,8	23,1	33,3	21,4
Uno solo con laurea	16,7	15,4	11,1	14,3
Nessun genitore laureato	50,0	61,5	33,3	64,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	46,2	22,2	42,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7	15,4	11,1	21,4
Classe sociale (%)				
Classe elevata	28,6	30,8	22,2	28,6
Classe media impiegatizia	28,6	30,8	11,1	50,0
Classe media autonoma	16,7	15,4	22,2	7,1


Classe del lavoro esecutivo	11,9	23,1	11,1	7,1
-----------------------------	------	------	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	73,4	69,2	66,7	78,6
Liceo classico	10,9	7,7	11,1	21,4
Liceo linguistico	1,6	-	-	7,1
Liceo scientifico	59,4	61,5	55,6	50,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,6	-	-	-
Tecnico	10,9	30,8	22,2	-
Tecnico economico	1,6	-	-	-
Tecnico tecnologico	9,4	30,8	22,2	-
Professionale	-	-	-	-
Titolo estero	15,6	-	11,1	21,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,5	91,5	88,5	83,1
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,7	15,4	-	-
In una provincia limitrofa	1,6	7,7	-	-
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,3	7,7	22,2	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	23,4	30,8	33,3	7,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	32,8	38,5	33,3	57,1
All'estero	17,2	-	11,1	21,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	47,6	23,1	77,8	57,1
Portate a termine	4,8	-	11,1	7,1
Non portate a termine	42,9	23,1	66,7	50,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	52,4	76,9	22,2	42,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,4	61,5	33,3	71,4
Fattori prevalentemente culturali	-	-	-	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	28,6	30,8	66,7	14,3
Né gli uni né gli altri	11,9	7,7	-	14,3
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	62,5	46,2	66,7	64,3
2 o più anni di ritardo	37,5	53,8	33,3	35,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,0	24,8	25,1	24,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	96,7	99,9	102,3	98,6
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	100,0	100,0	100,0	100,0
1° anno fuori corso	-	-	-	-
2° anno fuori corso	-	-	-	-
3° anno fuori corso	-	-	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	2,7	2,7	2,7	2,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	-0,09	-0,09	-0,09	-0,09


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	61,9	76,9	66,7	64,3
Meno del 50%	21,4	15,4	33,3	21,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,1	92,3	100,0	100,0
Tra il 50% e il 75%	-	-	-	-
Tra il 25% e il 50%	2,4	7,7	-	-
Meno del 25%	-	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,4	-	-	7,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,4	7,7	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	9,5	15,4	22,2	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,1	7,7	22,2	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,8	3,5	2,7	2,4



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,4	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	31,0	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,1	-	33,3	-
Lavoro a tempo parziale	14,3	-	66,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	-	-	-	-
Nessuna esperienza di lavoro	33,3	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	90,9	84,6	100,0	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	45,2	46,2	44,4	64,3
Più sì che no	40,5	53,8	44,4	21,4
Più no che sì	4,8	-	-	14,3
Decisamente no	2,4	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	54,8	84,6	22,2	71,4
Più sì che no	28,6	15,4	55,6	28,6
Più no che sì	2,4	-	-	-
Decisamente no	2,4	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	57,1	84,6	33,3	57,1



Più sì che no	28,6	15,4	44,4	35,7
Più no che sì	-	-	-	-
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	81,0	100,0	66,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	44,1	46,2	33,3	50,0
Spesso adeguate	52,9	53,8	66,7	50,0
Raramente adeguate	2,9	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7	84,6	44,4	85,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	11,9	-	33,3	7,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,8	15,4	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	67,9	81,8	50,0	66,7
In numero inadeguato	32,1	18,2	50,0	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7	69,2	55,6	85,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	53,6	66,7	20,0	58,3
Abbastanza positiva	35,7	22,2	80,0	33,3
Abbastanza negativa	10,7	11,1	-	8,3
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	69,0	84,6	55,6	85,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	51,7	54,5	20,0	66,7
Spesso adeguate	24,1	27,3	40,0	16,7
Raramente adeguate	24,1	18,2	40,0	16,7
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	59,5	61,5	55,6	78,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,0	30,8	22,2	14,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,4	7,7	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	80,0	75,0	80,0	81,8
Inadeguati	20,0	25,0	20,0	18,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	42,9	30,8	44,4	64,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	66,7	50,0	50,0	77,8
Più sì che no	27,8	50,0	50,0	11,1
Più no che sì	5,6	-	-	11,1
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,9	30,8	44,4	64,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	61,1	50,0	25,0	77,8
Più sì che no	33,3	50,0	75,0	11,1
Più no che sì	5,6	-	-	11,1
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,5	30,8	33,3	64,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	64,7	75,0	33,3	66,7
Più sì che no	29,4	25,0	66,7	22,2
Più no che sì	5,9	-	-	11,1
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,9	38,5	44,4	57,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	55,6	60,0	25,0	62,5
Più sì che no	38,9	40,0	75,0	25,0
Più no che sì	5,6	-	-	12,5
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	45,2	46,2	33,3	64,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	63,2	50,0	66,7	66,7

Più sì che no	31,6	50,0	33,3	22,2
Più no che sì	5,3	-	-	11,1
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	54,8	53,8	66,7	64,3
Per più della metà degli esami	35,7	46,2	33,3	35,7
Per meno della metà degli esami	-	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	50,0	53,8	44,4	64,3
Più sì che no	35,7	46,2	44,4	28,6
Più no che sì	4,8	-	11,1	7,1
Decisamente no	-	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,0	84,6	77,8	78,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	7,7	-	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4	-	-	7,1
Non si iscriverebbero più all'università	2,4	-	-	7,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	73,8	69,2	55,6	92,9
Inglese parlato	73,8	69,2	44,4	100,0
Francese scritto	7,1	-	11,1	14,3
Francese parlato	7,1	-	11,1	14,3
Spagnolo scritto	4,8	-	-	14,3
Spagnolo parlato	4,8	-	-	14,3
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,4	76,9	66,7	85,7
Word processor	54,8	53,8	66,7	50,0
Fogli elettronici	57,1	69,2	55,6	64,3
Strumenti di presentazione	64,3	69,2	55,6	71,4
Sistemi operativi	50,0	53,8	66,7	50,0
Linguaggi di programmazione	16,7	23,1	22,2	7,1
Data base	9,5	15,4	11,1	7,1
Realizzazione siti web	7,1	7,7	11,1	7,1
Reti di trasmissione dati	7,1	15,4	11,1	-
Disegno e progettazione assistita	9,5	23,1	11,1	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,9	92,3	100,0	92,9
Altra laurea di primo livello	2,4	7,7	-	-
Laurea magistrale biennale	85,7	76,9	100,0	85,7
Laurea magistrale a ciclo unico	2,4	7,7	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	-	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	2,4	-	-	7,1
Non intendono proseguire	7,1	7,7	-	7,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	41,7	40,0	33,3	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	36,1	50,0	33,3	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,6	100,0	77,8	91,7
Altro Ateneo del Nord	-	-	-	-
Altro Ateneo del Centro	-	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	52,4	69,2	44,4	57,1
Possibilità di carriera	40,5	53,8	33,3	42,9
Possibilità di guadagno	35,7	38,5	33,3	42,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	38,1	46,2	22,2	50,0
Rispondenza agli interessi culturali	38,1	53,8	22,2	42,9
Coerenza con gli studi	42,9	53,8	55,6	35,7
Utilità sociale del lavoro	38,1	38,5	33,3	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,7	46,2	22,2	42,9
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	45,2	61,5	33,3	50,0
Indipendenza o autonomia	47,6	53,8	44,4	57,1
Flessibilità dell’orario di lavoro	16,7	15,4	11,1	21,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6	30,8	22,2	35,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	19,0	15,4	22,2	28,6
Tempo libero	28,6	23,1	33,3	35,7
Opportunità di contatti con l'estero	42,9	76,9	22,2	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,6	69,2	44,4	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	59,5	92,3	44,4	57,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	11,9	23,1	11,1	7,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	59,5	76,9	44,4	78,6
Part-time	19,0	15,4	11,1	35,7
Telelavoro o smart-working 	33,3	46,2	22,2	42,9
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	54,8	69,2	44,4	71,4
A tempo determinato	19,0	15,4	22,2	28,6
Stage	7,1	7,7	11,1	7,1
Apprendistato	7,1	7,7	11,1	7,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	15,4	22,2	7,1
Autonomo/in conto proprio	28,6	46,2	22,2	28,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	57,1	69,2	55,6	71,4
Provincia degli studi	50,0	76,9	44,4	50,0
Regione degli studi	50,0	69,2	44,4	57,1
Italia settentrionale	47,6	53,8	55,6	57,1
Italia centrale	47,6	53,8	55,6	57,1
Italia meridionale	45,2	53,8	44,4	50,0
Stato europeo	57,1	69,2	55,6	64,3
Stato extraeuropeo	47,6	53,8	44,4	57,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,4	61,5	22,2	71,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,0	23,1	33,3	7,1

Sì, ma solo in numero limitato	14,3	7,7	33,3	14,3
Non disponibili a trasferte	2,4	-	-	7,1

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte