

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria chimica (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	55
Hanno compilato il questionario	55
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato****Genere (%)**

Uomini	56,4
Donne	43,6

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	41,8
23-24 anni	41,8
25-26 anni	12,7
27 anni e oltre	3,6

Età alla laurea (medie, in anni)**23,7****Cittadini stranieri (%)****1,8****Residenza (%)**

Stessa provincia della sede degli studi	18,2
Altra provincia della stessa regione	52,7
Altra regione	27,3
Estero	1,8

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato****Titolo di studio dei genitori (%)**

Almeno un genitore laureato	32,7
Entrambi con laurea	20,0
Uno solo con laurea	12,7

Nessun genitore laureato**65,5**



Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,5










Classe sociale (%)


Classe elevata	30,9
Classe media impiegatizia	25,5
Classe media autonoma	21,8
Classe del lavoro esecutivo	21,8


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato****Diploma (%)**

Liceale	69,1
Liceo classico	9,1
Liceo linguistico	1,8
Liceo scientifico	58,2
Liceo delle scienze umane	-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	29,1
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	29,1
Professionale	-
Titolo estero	1,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,4
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,4
In una provincia limitrofa	38,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,3
All'estero	1,8


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	3,6
Portate a termine	-
Non portate a termine	3,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	96,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,8
Fattori prevalentemente culturali	10,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,5
Né gli uni né gli altri	12,7
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2
2 o più anni di ritardo	1,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,0
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	40,0
1° anno fuori corso	30,9
2° anno fuori corso	12,7
3° anno fuori corso	10,9
4° anno fuori corso	1,8
5° anno fuori corso e oltre	3,6
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,42


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	70,9
Meno del 50%	27,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,0
Tra il 50% e il 75%	12,7
Tra il 25% e il 50%	7,3
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	45,5
Lavoratori-studenti	1,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8
Lavoro a tempo parziale	16,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	25,5
Nessuna esperienza di lavoro	54,5
Lavoro coerente con gli studi	4,0
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	34,5
Più sì che no	58,2
Più no che sì	5,5
Decisamente no	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	23,6
Più sì che no	63,6
Più no che sì	10,9
Decisamente no	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	52,7
Più sì che no	40,0
Più no che sì	7,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2
Spesso adeguate	69,1
Raramente adeguate	9,1
Mai adeguate	3,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,5
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	70,6
In numero inadeguato	29,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	35,9
Abbastanza positiva	56,4
Abbastanza negativa	7,7
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche	65,5
(laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	
(laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	58,3
Raramente adeguate	13,9
Mai adeguate	2,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,5



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	56,5
Inadeguati	43,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	50,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,4
Più sì che no	60,7
Più no che sì	10,7
Decisamente no	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	50,0
Più no che sì	16,7
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,8
Più sì che no	50,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	6,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,8
Più sì che no	55,6
Più no che sì	5,6
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,8
Più sì che no	42,2
Più no che sì	26,7
Decisamente no	13,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	27,3
Per più della metà degli esami	61,8
Per meno della metà degli esami	7,3
Mai o quasi mai	3,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	25,5
Più sì che no	38,2
Più no che sì	25,5
Decisamente no	10,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	70,9
Inglese parlato	69,1
Francese scritto	-
Francese parlato	1,8
Spagnolo scritto	1,8
Spagnolo parlato	1,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,3
Word processor	63,6
Fogli elettronici	54,5
Strumenti di presentazione	61,8
Sistemi operativi	63,6
Linguaggi di programmazione	1,8
Data base	1,8
Realizzazione siti web	3,6
Reti di trasmissione dati	1,8
Disegno e progettazione assistita	3,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,5
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	90,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	1,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,8
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	5,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	76,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	74,0
Altro Ateneo del Nord	22,0
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,0
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,4
Possibilità di carriera	83,6
Possibilità di guadagno	78,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,7
Rispondenza agli interessi culturali	27,3
Coerenza con gli studi	47,3
Utilità sociale del lavoro	40,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,9
Indipendenza o autonomia	60,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,0
Tempo libero	32,7
Opportunità di contatti con l'estero	49,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	41,8
	54,5

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,8
Part-time	21,8
Telelavoro o smart-working 	38,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	87,3
A tempo determinato	25,5
Stage	20,0
Apprendistato	16,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0
Autonomo/in conto proprio	30,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	58,2
Provincia degli studi	65,5
Regione degli studi	69,1
Italia settentrionale	60,0
Italia centrale	58,2
Italia meridionale	20,0
Stato europeo	50,9
Stato extraeuropeo	36,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	56,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,5
Sì, ma solo in numero limitato	7,3
Non disponibili a trasferte	1,8

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte




Collettivo disaggregato per genere



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria chimica (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	55	31	24
Hanno compilato il questionario	55	31	24
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	56,4	100,0	-
Donne	43,6	-	100,0
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	41,8	38,7	45,8
23-24 anni	41,8	48,4	33,3
25-26 anni	12,7	9,7	16,7
27 anni e oltre	3,6	3,2	4,2
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	23,6	23,8
Cittadini stranieri (%) 			
	1,8	-	4,2
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	18,2	19,4	16,7
Altra provincia della stessa regione	52,7	58,1	45,8
Altra regione	27,3	22,6	33,3
Estero	1,8	-	4,2



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	32,7	22,6	45,8
Entrambi con laurea	20,0	12,9	29,2
Uno solo con laurea	12,7	9,7	16,7
Nessun genitore laureato	65,5	74,2	54,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,9	58,1	41,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,5	16,1	12,5
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	30,9	25,8	37,5
Classe media impiegatizia	25,5	32,3	16,7
Classe media autonoma	21,8	19,4	25,0

Classe del lavoro esecutivo	21,8	22,6	20,8
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	69,1	58,1	83,3
Liceo classico	9,1	3,2	16,7
Liceo linguistico	1,8	-	4,2
Liceo scientifico	58,2	54,8	62,5
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	29,1	41,9	12,5
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	29,1	41,9	12,5
Professionale	-	-	-
Titolo estero	1,8	-	4,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	89,4	88,5	90,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,4	16,1	16,7
In una provincia limitrofa	38,2	41,9	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	29,0	8,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,4	3,2	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,3	9,7	4,2
All'estero	1,8	-	4,2

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	3,6	3,2	4,2
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	3,6	3,2	4,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	96,4	96,8	95,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,8	67,7	54,2
Fattori prevalentemente culturali	10,9	16,1	4,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,5	6,5	25,0
Né gli uni né gli altri	12,7	9,7	16,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	100,0	95,8
2 o più anni di ritardo	1,8	-	4,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8	24,9	24,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,0	101,3	100,6
Regolarità negli studi (%)			
In corso	40,0	41,9	37,5
1° anno fuori corso	30,9	32,3	29,2
2° anno fuori corso	12,7	9,7	16,7
3° anno fuori corso	10,9	12,9	8,3
4° anno fuori corso	1,8	-	4,2
5° anno fuori corso e oltre	3,6	3,2	4,2
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3	4,2	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3	1,2	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,42	0,39	0,46

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	70,9	77,4	62,5
Meno del 50%	27,3	22,6	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,0	93,5	62,5
Tra il 50% e il 75%	12,7	6,5	20,8
Tra il 25% e il 50%	7,3	-	16,7
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	16,1	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,8	-	4,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	-	4,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	-	4,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,7	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	45,5	61,3	25,0
Lavoratori-studenti	1,8	-	4,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8	3,2	-
Lavoro a tempo parziale	16,4	25,8	4,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	25,5	32,3	16,7
Nessuna esperienza di lavoro	54,5	38,7	75,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,0	5,3	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,5	45,2	20,8
Più sì che no	58,2	48,4	70,8
Più no che sì	5,5	6,5	4,2
Decisamente no	1,8	-	4,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	23,6	25,8	20,8
Più sì che no	63,6	67,7	58,3
Più no che sì	10,9	6,5	16,7
Decisamente no	1,8	-	4,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	52,7	58,1	45,8



Più sì che no	40,0	35,5	45,8
Più no che sì	7,3	6,5	8,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	16,1	20,8
Spesso adeguate	69,1	67,7	70,8
Raramente adeguate	9,1	12,9	4,2
Mai adeguate	3,6	3,2	4,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8	67,7	54,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,7	29,0	37,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,5	3,2	8,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	70,6	71,4	69,2
In numero inadeguato	29,4	28,6	30,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,9	58,1	87,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,9	50,0	23,8
Abbastanza positiva	56,4	38,9	71,4
Abbastanza negativa	7,7	11,1	4,8
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	65,5	64,5	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	30,0	18,8
Spesso adeguate	58,3	60,0	56,3
Raramente adeguate	13,9	10,0	18,8
Mai adeguate	2,8	-	6,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	87,1	79,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,9	9,7	12,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,5	3,2	8,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	56,5	51,9	63,2
Inadeguati	43,5	48,1	36,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	50,9	45,2	58,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,4	14,3	28,6
Più sì che no	60,7	71,4	50,0
Più no che sì	10,7	14,3	7,1
Decisamente no	7,1	-	14,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7	29,0	37,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	-	44,4
Più sì che no	50,0	66,7	33,3
Più no che sì	16,7	22,2	11,1
Decisamente no	11,1	11,1	11,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,1	22,6	37,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,8	-	33,3
Più sì che no	50,0	71,4	33,3
Più no che sì	25,0	28,6	22,2
Decisamente no	6,3	-	11,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,7	25,8	41,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,8	25,0	30,0
Più sì che no	55,6	50,0	60,0
Più no che sì	5,6	12,5	-
Decisamente no	11,1	12,5	10,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,8	80,6	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,8	12,0	25,0

Più sì che no	42,2	40,0	45,0
Più no che sì	26,7	36,0	15,0
Decisamente no	13,3	12,0	15,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,3	38,7	12,5
Per più della metà degli esami	61,8	54,8	70,8
Per meno della metà degli esami	7,3	6,5	8,3
Mai o quasi mai	3,6	-	8,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	25,5	35,5	12,5
Più sì che no	38,2	38,7	37,5
Più no che sì	25,5	16,1	37,5
Decisamente no	10,9	9,7	12,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,7	80,6	62,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1	3,2	16,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,5	12,9	16,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8	-	4,2
Non si iscriverebbero più all'università	1,8	3,2	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	70,9	71,0	70,8
Inglese parlato	69,1	67,7	70,8
Francese scritto	-	-	-
Francese parlato	1,8	-	4,2
Spagnolo scritto	1,8	-	4,2
Spagnolo parlato	1,8	-	4,2
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,3	87,1	87,5
Word processor	63,6	74,2	50,0
Fogli elettronici	54,5	54,8	54,2
Strumenti di presentazione	61,8	54,8	70,8
Sistemi operativi	63,6	67,7	58,3
Linguaggi di programmazione	1,8	3,2	-
Data base	1,8	-	4,2
Realizzazione siti web	3,6	-	8,3
Reti di trasmissione dati	1,8	-	4,2
Disegno e progettazione assistita	3,6	6,5	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,5	90,3	100,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	90,9	90,3	91,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,8	-	4,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,8	-	4,2
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	5,5	9,7	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	76,0	71,4	81,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,0	28,6	18,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	74,0	75,0	72,7
Altro Ateneo del Nord	22,0	25,0	18,2
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,0	-	4,5
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,4	87,1	62,5
Possibilità di carriera	83,6	90,3	75,0
Possibilità di guadagno	78,2	74,2	83,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,7	67,7	79,2
Rispondenza agli interessi culturali	27,3	29,0	25,0
Coerenza con gli studi	47,3	54,8	37,5
Utilità sociale del lavoro	40,0	41,9	37,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,5	38,7	29,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,9	58,1	41,7
Indipendenza o autonomia	60,0	61,3	58,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,6	25,8	20,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7	54,8	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,0	48,4	29,2
Tempo libero	32,7	35,5	29,2
Opportunità di contatti con l'estero	49,1	45,2	54,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,5	61,3	45,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	41,8	35,5	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5	64,5	41,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,8	87,1	75,0
Part-time	21,8	29,0	12,5
Telelavoro o smart-working 	38,2	38,7	37,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	87,3	83,9	91,7
A tempo determinato	25,5	29,0	20,8
Stage	20,0	16,1	25,0
Apprendistato	16,4	16,1	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0	19,4	20,8
Autonomo/in conto proprio	30,9	38,7	20,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	58,2	74,2	37,5
Provincia degli studi	65,5	80,6	45,8
Regione degli studi	69,1	80,6	54,2
Italia settentrionale	60,0	64,5	54,2
Italia centrale	58,2	71,0	41,7
Italia meridionale	20,0	16,1	25,0
Stato europeo	50,9	51,6	50,0
Stato extraeuropeo	36,4	35,5	37,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	56,4	54,8	58,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,5	41,9	25,0

Sì, ma solo in numero limitato	7,3	3,2	12,5
Non disponibili a trasferte	1,8	-	4,2

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria chimica (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	55	37	18
Hanno compilato il questionario	55	37	18
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	56,4	59,5	50,0
Donne	43,6	40,5	50,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	41,8	62,2	-
23-24 anni	41,8	37,8	50,0
25-26 anni	12,7	-	38,9
27 anni e oltre	3,6	-	11,1
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	22,9	25,3
Cittadini stranieri (%)	1,8	-	5,6
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	18,2	16,2	22,2
Altra provincia della stessa regione	52,7	64,9	27,8
Altra regione	27,3	16,2	50,0
Esteri	1,8	2,7	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	32,7	43,2	11,1
Entrambi con laurea	20,0	24,3	11,1
Uno solo con laurea	12,7	18,9	-
Nessun genitore laureato	65,5	54,1	88,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,9	43,2	66,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,5	10,8	22,2
Classe sociale (%)			
Classe elevata	30,9	32,4	27,8
Classe media impiegatizia	25,5	24,3	27,8
Classe media autonoma	21,8	24,3	16,7


Classe del lavoro esecutivo	21,8	18,9	27,8
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	69,1	62,2	83,3
Liceo classico	9,1	5,4	16,7
Liceo linguistico	1,8	2,7	-
Liceo scientifico	58,2	54,1	66,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	29,1	37,8	11,1
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	29,1	37,8	11,1
Professionale	-	-	-
Titolo estero	1,8	-	5,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,4	91,0	85,9
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,4	13,5	22,2
In una provincia limitrofa	38,2	45,9	22,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	29,7	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,4	5,4	38,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,3	5,4	11,1
All'estero	1,8	-	5,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	3,6	2,7	5,6
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	3,6	2,7	5,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	96,4	97,3	94,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,8	62,2	61,1
Fattori prevalentemente culturali	10,9	10,8	11,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,5	10,8	22,2
Né gli uni né gli altri	12,7	16,2	5,6
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	100,0	94,4
2 o più anni di ritardo	1,8	-	5,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8	25,3	23,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,0	103,1	96,6
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	40,0	59,5	-
1° anno fuori corso	30,9	40,5	11,1
2° anno fuori corso	12,7	-	38,9
3° anno fuori corso	10,9	-	33,3
4° anno fuori corso	1,8	-	5,6
5° anno fuori corso e oltre	3,6	-	11,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3	3,6	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3	0,6	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,42	0,19	0,90

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	70,9	70,3	72,2
Meno del 50%	27,3	29,7	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,0	89,2	61,1
Tra il 50% e il 75%	12,7	8,1	22,2
Tra il 25% e il 50%	7,3	2,7	16,7
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	18,9	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,8	-	5,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	-	5,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	-	5,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,4	2,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	45,5	37,8	61,1
Lavoratori-studenti	1,8	-	5,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8	2,7	-
Lavoro a tempo parziale	16,4	10,8	27,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	25,5	24,3	27,8
Nessuna esperienza di lavoro	54,5	62,2	38,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,0	-	9,1



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,5	40,5	22,2
Più sì che no	58,2	56,8	61,1
Più no che sì	5,5	-	16,7
Decisamente no	1,8	2,7	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	23,6	21,6	27,8
Più sì che no	63,6	75,7	38,9
Più no che sì	10,9	2,7	27,8
Decisamente no	1,8	-	5,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	52,7	56,8	44,4



Più sì che no	40,0	43,2	33,3
Più no che sì	7,3	-	22,2
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	21,6	11,1
Spesso adeguate	69,1	70,3	66,7
Raramente adeguate	9,1	8,1	11,1
Mai adeguate	3,6	-	11,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8	56,8	72,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,7	37,8	22,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,5	5,4	5,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	70,6	81,0	53,8
In numero inadeguato	29,4	19,0	46,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,9	62,2	88,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,9	39,1	31,3
Abbastanza positiva	56,4	56,5	56,3
Abbastanza negativa	7,7	4,3	12,5
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	65,5	64,9	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	33,3	8,3
Spesso adeguate	58,3	54,2	66,7
Raramente adeguate	13,9	12,5	16,7
Mai adeguate	2,8	-	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	86,5	77,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,9	13,5	5,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,5	-	16,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	56,5	56,3	57,1
Inadeguati	43,5	43,8	42,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	50,9	48,6	55,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,4	27,8	10,0
Più sì che no	60,7	55,6	70,0
Più no che sì	10,7	11,1	10,0
Decisamente no	7,1	5,6	10,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7	24,3	50,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	33,3	11,1
Più sì che no	50,0	55,6	44,4
Più no che sì	16,7	-	33,3
Decisamente no	11,1	11,1	11,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,1	21,6	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,8	25,0	12,5
Più sì che no	50,0	62,5	37,5
Più no che sì	25,0	12,5	37,5
Decisamente no	6,3	-	12,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,7	27,0	44,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,8	40,0	12,5
Più sì che no	55,6	50,0	62,5
Più no che sì	5,6	10,0	-
Decisamente no	11,1	-	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,8	75,7	94,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,8	21,4	11,8

Più sì che no	42,2	25,0	70,6
Più no che sì	26,7	35,7	11,8
Decisamente no	13,3	17,9	5,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,3	27,0	27,8
Per più della metà degli esami	61,8	67,6	50,0
Per meno della metà degli esami	7,3	2,7	16,7
Mai o quasi mai	3,6	2,7	5,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	25,5	29,7	16,7
Più sì che no	38,2	45,9	22,2
Più no che sì	25,5	16,2	44,4
Decisamente no	10,9	8,1	16,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,7	83,8	50,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1	5,4	16,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,5	8,1	27,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8	2,7	-
Non si iscriverebbero più all'università	1,8	-	5,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	70,9	91,9	27,8
Inglese parlato	69,1	91,9	22,2
Francese scritto	-	-	-
Francese parlato	1,8	2,7	-
Spagnolo scritto	1,8	2,7	-
Spagnolo parlato	1,8	2,7	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,3	86,5	88,9
Word processor	63,6	67,6	55,6
Fogli elettronici	54,5	59,5	44,4
Strumenti di presentazione	61,8	64,9	55,6
Sistemi operativi	63,6	59,5	72,2
Linguaggi di programmazione	1,8	-	5,6
Data base	1,8	2,7	-
Realizzazione siti web	3,6	5,4	-
Reti di trasmissione dati	1,8	2,7	-
Disegno e progettazione assistita	3,6	5,4	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,5	100,0	83,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	90,9	97,3	77,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,8	2,7	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,8	-	5,6
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	5,5	-	16,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	76,0	75,0	78,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,0	25,0	21,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	74,0	80,6	57,1
Altro Ateneo del Nord	22,0	16,7	35,7
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,0	2,8	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,4	73,0	83,3
Possibilità di carriera	83,6	83,8	83,3
Possibilità di guadagno	78,2	81,1	72,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,7	78,4	61,1
Rispondenza agli interessi culturali	27,3	21,6	38,9
Coerenza con gli studi	47,3	48,6	44,4
Utilità sociale del lavoro	40,0	37,8	44,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,5	29,7	44,4
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	50,9	45,9	61,1
Indipendenza o autonomia	60,0	54,1	72,2
Flessibilità dell’orario di lavoro	23,6	21,6	27,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7	45,9	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	40,0	37,8	44,4
Tempo libero	32,7	35,1	27,8
Opportunità di contatti con l'estero	49,1	51,4	44,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,5	54,1	55,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	41,8	35,1	55,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5	54,1	55,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,8	86,5	72,2
Part-time	21,8	18,9	27,8
Telelavoro o smart-working 	38,2	35,1	44,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	87,3	89,2	83,3
A tempo determinato	25,5	24,3	27,8
Stage	20,0	16,2	27,8
Apprendistato	16,4	13,5	22,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0	21,6	16,7
Autonomo/in conto proprio	30,9	29,7	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	58,2	62,2	50,0
Provincia degli studi	65,5	59,5	77,8
Regione degli studi	69,1	64,9	77,8
Italia settentrionale	60,0	67,6	44,4
Italia centrale	58,2	64,9	44,4
Italia meridionale	20,0	24,3	11,1
Stato europeo	50,9	59,5	33,3
Stato extraeuropeo	36,4	43,2	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	56,4	62,2	44,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,5	32,4	38,9

Sì, ma solo in numero limitato	7,3	5,4	11,1
Non disponibili a trasferte	1,8	-	5,6

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria chimica (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	55	1	24	30
Hanno compilato il questionario	55	1	24	30
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	56,4	*	*	40,0
Donne	43,6	*	*	60,0
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	41,8	*	*	50,0
23-24 anni	41,8	*	*	40,0
25-26 anni	12,7	*	*	6,7
27 anni e oltre	3,6	*	*	3,3
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	*	*	23,4
Cittadini stranieri (%)	1,8	*	*	3,3
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	18,2	*	*	16,7
Altra provincia della stessa regione	52,7	*	*	56,7
Altra regione	27,3	*	*	23,3
Estero	1,8	*	*	3,3



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	32,7	*	*	33,3
Entrambi con laurea	20,0	*	*	23,3
Uno solo con laurea	12,7	*	*	10,0
Nessun genitore laureato	65,5	*	*	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,9	*	*	46,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,5	*	*	20,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	30,9	*	*	26,7
Classe media impiegatizia	25,5	*	*	23,3
Classe media autonoma	21,8	*	*	20,0

Classe del lavoro esecutivo	21,8	*	*	30,0
-----------------------------	------	---	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ (3)	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	69,1	*	*	66,7
Liceo classico	9,1	*	*	6,7
Liceo linguistico	1,8	*	*	3,3
Liceo scientifico	58,2	*	*	56,7
Liceo delle scienze umane	-	*	*	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*	-
Tecnico	29,1	*	*	30,0
Tecnico economico	-	*	*	-
Tecnico tecnologico	29,1	*	*	30,0
Professionale	-	*	*	-
Titolo estero	1,8	*	*	3,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	89,4	*	*	90,7
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,4	*	*	16,7
In una provincia limitrofa	38,2	*	*	40,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	*	*	16,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,4	*	*	13,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,3	*	*	10,0
All'estero	1,8	*	*	3,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ (3)	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	3,6	*	*	3,3
Portate a termine	-	*	*	-
Non portate a termine	3,6	*	*	3,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	96,4	*	*	96,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,8	*	*	53,3
Fattori prevalentemente culturali	10,9	*	*	10,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,5	*	*	13,3
Né gli uni né gli altri	12,7	*	*	23,3
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	98,2	*	*	96,7
2 o più anni di ritardo	1,8	*	*	3,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8	*	*	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,0	*	*	102,2
Regolarità negli studi (%)				
In corso	40,0	*	*	50,0
1° anno fuori corso	30,9	*	*	30,0
2° anno fuori corso	12,7	*	*	10,0
3° anno fuori corso	10,9	*	*	3,3
4° anno fuori corso	1,8	*	*	3,3
5° anno fuori corso e oltre	3,6	*	*	3,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3	*	*	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3	*	*	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,42	*	*	0,34


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ (3)	nessuna esperienza di lavoro (3)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	70,9	*	*	76,7
Meno del 50%	27,3	*	*	23,3
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	80,0	*	*	76,7
Tra il 50% e il 75%	12,7	*	*	13,3
Tra il 25% e il 50%	7,3	*	*	10,0
Meno del 25%	-	*	*	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	*	*	26,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,8	*	*	3,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,8	*	*	3,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	*	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,8	*	*	3,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	*	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	*	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	*	*	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	*	*	1,8



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	45,5	*	*	-
Lavoratori-studenti	1,8	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,8	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	16,4	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	25,5	*	*	-
Nessuna esperienza di lavoro	54,5	*	*	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,0	*	*	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	34,5	*	*	40,0
Più sì che no	58,2	*	*	56,7
Più no che sì	5,5	*	*	-
Decisamente no	1,8	*	*	3,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	23,6	*	*	30,0
Più sì che no	63,6	*	*	60,0
Più no che sì	10,9	*	*	10,0
Decisamente no	1,8	*	*	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	52,7	*	*	60,0



Più sì che no	40,0	*	*	36,7
Più no che sì	7,3	*	*	3,3
Decisamente no	-	*	*	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	18,2	*	*	16,7
Spesso adeguate	69,1	*	*	76,7
Raramente adeguate	9,1	*	*	6,7
Mai adeguate	3,6	*	*	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8	*	*	53,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,7	*	*	43,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,5	*	*	3,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	70,6	*	*	62,5
In numero inadeguato	29,4	*	*	37,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,9	*	*	70,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	35,9	*	*	38,1
Abbastanza positiva	56,4	*	*	57,1
Abbastanza negativa	7,7	*	*	4,8
Decisamente negativa	-	*	*	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	65,5	*	*	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	*	*	15,0
Spesso adeguate	58,3	*	*	70,0
Raramente adeguate	13,9	*	*	15,0
Mai adeguate	2,8	*	*	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	*	*	86,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,9	*	*	10,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,5	*	*	3,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	56,5	*	*	53,8
Inadeguati	43,5	*	*	46,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	50,9	*	*	53,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	21,4	*	*	31,3
Più sì che no	60,7	*	*	43,8
Più no che sì	10,7	*	*	18,8
Decisamente no	7,1	*	*	6,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7	*	*	36,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,2	*	*	36,4
Più sì che no	50,0	*	*	36,4
Più no che sì	16,7	*	*	18,2
Decisamente no	11,1	*	*	9,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,1	*	*	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	18,8	*	*	30,0
Più sì che no	50,0	*	*	40,0
Più no che sì	25,0	*	*	30,0
Decisamente no	6,3	*	*	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,7	*	*	36,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	27,8	*	*	36,4
Più sì che no	55,6	*	*	63,6
Più no che sì	5,6	*	*	-
Decisamente no	11,1	*	*	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,8	*	*	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,8	*	*	24,0

Più sì che no	42,2	*	*	40,0
Più no che sì	26,7	*	*	20,0
Decisamente no	13,3	*	*	16,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	27,3	*	*	26,7
Per più della metà degli esami	61,8	*	*	63,3
Per meno della metà degli esami	7,3	*	*	6,7
Mai o quasi mai	3,6	*	*	3,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	25,5	*	*	20,0
Più sì che no	38,2	*	*	46,7
Più no che sì	25,5	*	*	20,0
Decisamente no	10,9	*	*	13,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,7	*	*	76,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1	*	*	10,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,5	*	*	10,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,8	*	*	3,3
Non si iscriverebbero più all'università	1,8	*	*	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	70,9	*	*	70,0
Inglese parlato	69,1	*	*	70,0
Francese scritto	-	*	*	-
Francese parlato	1,8	*	*	3,3
Spagnolo scritto	1,8	*	*	3,3
Spagnolo parlato	1,8	*	*	3,3
Tedesco scritto	-	*	*	-
Tedesco parlato	-	*	*	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,3	*	*	86,7
Word processor	63,6	*	*	56,7
Fogli elettronici	54,5	*	*	53,3
Strumenti di presentazione	61,8	*	*	66,7
Sistemi operativi	63,6	*	*	60,0
Linguaggi di programmazione	1,8	*	*	-
Data base	1,8	*	*	3,3
Realizzazione siti web	3,6	*	*	6,7
Reti di trasmissione dati	1,8	*	*	3,3
Disegno e progettazione assistita	3,6	*	*	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,5	*	*	100,0
Altra laurea di primo livello	-	*	*	-
Laurea magistrale biennale	90,9	*	*	93,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*	-
Dottorato di ricerca 	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	1,8	*	*	3,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,8	*	*	3,3
Tirocinio, praticantato	-	*	*	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*	-
Non intendono proseguire	5,5	*	*	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	76,0	*	*	82,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,0	*	*	17,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	74,0	*	*	75,0
Altro Ateneo del Nord	22,0	*	*	21,4
Altro Ateneo del Centro	-	*	*	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,0	*	*	-
Ateneo estero	-	*	*	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	76,4	*	*	66,7	
Possibilità di carriera	83,6	*	*	80,0	
Possibilità di guadagno	78,2	*	*	83,3	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,7	*	*	80,0	
Rispondenza agli interessi culturali	27,3	*	*	30,0	
Coerenza con gli studi	47,3	*	*	50,0	
Utilità sociale del lavoro	40,0	*	*	43,3	
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,5	*	*	26,7	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,9	*	*	40,0	
Indipendenza o autonomia	60,0	*	*	53,3	
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,6	*	*	30,0	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,7	*	*	50,0	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,0	*	*	36,7	
Tempo libero	32,7	*	*	43,3	
Opportunità di contatti con l'estero	49,1	*	*	50,0	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,5	*	*	53,3	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	41,8	*	*	40,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5	*	*	46,7	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	81,8	*	*	80,0	
Part-time	21,8	*	*	16,7	
Telelavoro o smart-working 	38,2	*	*	33,3	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	87,3	*	*	90,0	
A tempo determinato	25,5	*	*	30,0	
Stage	20,0	*	*	23,3	
Apprendistato	16,4	*	*	16,7	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0	*	*	20,0	
Autonomo/in conto proprio	30,9	*	*	33,3	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	58,2	*	*	46,7	
Provincia degli studi	65,5	*	*	56,7	
Regione degli studi	69,1	*	*	63,3	
Italia settentrionale	60,0	*	*	60,0	
Italia centrale	58,2	*	*	50,0	
Italia meridionale	20,0	*	*	16,7	
Stato europeo	50,9	*	*	50,0	
Stato extraeuropeo	36,4	*	*	36,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	56,4	*	*	56,7	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,5	*	*	33,3	

Sì, ma solo in numero limitato	7,3	*	*	6,7
Non disponibili a trasferte	1,8	*	*	3,3

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

(4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte