

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	36
Hanno compilato il questionario	35
Tasso di compilazione	97,2


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	50,0
Donne	50,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	11,1
25-26 anni	33,3
27 anni e oltre	55,6
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5
Cittadini stranieri (%)	2,8
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	13,9
Altra provincia della stessa regione	61,1
Altra regione	25,0
Esteri	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	48,6
Entrambi con laurea	20,0
Uno solo con laurea	28,6
Nessun genitore laureato	51,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	8,6
Classe sociale (%)	
Classe elevata	40,0
Classe media impiegatizia	37,1
Classe media autonoma	20,0
Classe del lavoro esecutivo	2,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	91,7
Liceo classico	16,7
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	72,2
Liceo delle scienze umane	-
	2,8

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	8,3
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	8,3
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9
In una provincia limitrofa	58,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	2,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,6
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	11,4
Portate a termine	-
Non portate a termine	11,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,6
Fattori prevalentemente culturali	22,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9
Né gli uni né gli altri	25,7
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,2
2 o più anni di ritardo	2,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	108,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	8,3
1° anno fuori corso	25,0
2° anno fuori corso	13,9
3° anno fuori corso	16,7
4° anno fuori corso	13,9
5° anno fuori corso e oltre	22,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	8,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	3,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,62


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	94,3
Meno del 50%	5,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	82,9
Tra il 50% e il 75%	11,4
Tra il 25% e il 50%	2,9
Meno del 25%	2,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	20,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	14,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	57,1
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	28,6
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	48,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	14,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	31,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	7,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	85,7
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9
Lavoro a tempo parziale	40,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9
Nessuna esperienza di lavoro	14,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	53,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	68,6
Più no che sì	17,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	74,3
Più no che sì	11,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	42,9
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,9
Spesso adeguate	34,3
Raramente adeguate	42,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	88,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	41,9
In numero inadeguato	58,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	20,0
Abbastanza positiva	71,4
Abbastanza negativa	2,9
Decisamente negativa	5,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	14,7
Spesso adeguate	41,2
Raramente adeguate	38,2
Mai adeguate	5,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	97,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	2,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	29,4
Inadeguati	70,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,9
Più sì che no	23,5
Più no che sì	47,1
Decisamente no	23,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,3
Più sì che no	26,3
Più no che sì	36,8
Decisamente no	31,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	25,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	37,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,3
Più sì che no	25,0
Più no che sì	43,8
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	97,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,8
Più sì che no	47,1
Più no che sì	32,4
Decisamente no	8,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	28,6
Per più della metà degli esami	60,0
Per meno della metà degli esami	5,7
Mai o quasi mai	5,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	8,6
Più sì che no	37,1
Più no che sì	34,3
Decisamente no	20,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	14,3
Non si iscriverebbero più all'università	2,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	60,0
Inglese parlato	45,7
Francese scritto	5,7
Francese parlato	5,7
Spagnolo scritto	14,3
Spagnolo parlato	14,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,1
Word processor	94,3
Fogli elettronici	94,3
Strumenti di presentazione	80,0
Sistemi operativi	91,4
Linguaggi di programmazione	5,7
Data base	2,9
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	100,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	48,6
Laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	17,1
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	17,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,7
Tirocinio, praticantato	2,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,9
Non intendono proseguire	51,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	65,7
Possibilità di carriera	60,0
Possibilità di guadagno	74,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4
Rispondenza agli interessi culturali	25,7
Coerenza con gli studi	28,6
Utilità sociale del lavoro	28,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1
Indipendenza o autonomia	57,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	42,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,9
Tempo libero	42,9
Opportunità di contatti con l'estero	31,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	54,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	80,0
Part-time	40,0
Telelavoro o smart-working	54,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti	82,9
A tempo determinato	31,4
Stage	2,9
Apprendistato	5,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,9
Autonomo/in conto proprio	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:	

decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	68,6
Provincia degli studi	62,9
Regione degli studi	65,7
Italia settentrionale	37,1
Italia centrale	42,9
Italia meridionale	17,1
Stato europeo	28,6
Stato extraeuropeo	14,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,1
Sì, ma solo in numero limitato	11,4
Non disponibili a trasferte	5,7

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	36	18	18
Hanno compilato il questionario	35	17	18
Tasso di compilazione	97,2	94,4	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	50,0	100,0	-
Donne	50,0	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	11,1	-	22,2
25-26 anni	33,3	38,9	27,8
27 anni e oltre	55,6	61,1	50,0
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5	27,8	27,2
Cittadini stranieri (%)	2,8	5,6	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	13,9	22,2	5,6
Altra provincia della stessa regione	61,1	50,0	72,2
Altra regione	25,0	27,8	22,2
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	48,6	52,9	44,4
Entrambi con laurea	20,0	11,8	27,8
Uno solo con laurea	28,6	41,2	16,7
Nessun genitore laureato	51,4	47,1	55,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,9	41,2	44,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	8,6	5,9	11,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata	40,0	52,9	27,8
Classe media impiegatizia	37,1	23,5	50,0
Classe media autonoma	20,0	23,5	16,7

Classe del lavoro esecutivo	2,9	-	5,6
-----------------------------	-----	---	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	91,7	83,3	100,0
Liceo classico	16,7	11,1	22,2
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	72,2	72,2	72,2
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,8	-	5,6
Tecnico	8,3	16,7	-
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	8,3	16,7	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	86,5	85,8	87,1
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9	16,7	11,1
In una provincia limitrofa	58,3	55,6	61,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	2,8	-	5,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,4	22,2	16,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,6	5,6	5,6
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,4	11,8	11,1
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	11,4	11,8	11,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7	88,2	83,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,6	41,2	55,6
Fattori prevalentemente culturali	22,9	29,4	16,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	-	5,6
Né gli uni né gli altri	25,7	29,4	22,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,2	94,4	100,0
2 o più anni di ritardo	2,8	5,6	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3	26,2	26,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,1	107,4	108,8
Regolarità negli studi (%)			
In corso	8,3	-	16,7
1° anno fuori corso	25,0	27,8	22,2
2° anno fuori corso	13,9	16,7	11,1
3° anno fuori corso	16,7	16,7	16,7
4° anno fuori corso	13,9	22,2	5,6
5° anno fuori corso e oltre	22,2	16,7	27,8
Durata degli studi (medie, in anni)	8,1	8,3	7,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	3,1	3,3	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,62	0,66	0,58

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	94,3	100,0	88,9
Meno del 50%	5,7	-	11,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	82,9	76,5	88,9
Tra il 50% e il 75%	11,4	17,6	5,6
Tra il 25% e il 50%	2,9	5,9	-
Meno del 25%	2,9	-	5,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9	23,5	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	20,0	23,5	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	20,0	23,5	16,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	14,3	23,5	5,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,7	-	11,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	57,1	75,0	33,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	28,6	25,0	33,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	48,6	47,1	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,9	5,9	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	14,3	11,8	16,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	31,4	29,4	33,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	7,7	7,5	7,9



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	85,7	82,4	88,9
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	-	5,6
Lavoro a tempo parziale	40,0	35,3	44,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9	47,1	38,9
Nessuna esperienza di lavoro	14,3	17,6	11,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	53,3	50,0	56,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	14,3	11,8	16,7
Più sì che no	68,6	58,8	77,8
Più no che sì	17,1	29,4	5,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	14,3	17,6	11,1
Più sì che no	74,3	64,7	83,3
Più no che sì	11,4	17,6	5,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	42,9	41,2	44,4



Più sì che no	42,9	35,3	50,0
Più no che sì	14,3	23,5	5,6
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,9	29,4	16,7
Spesso adeguate	34,3	17,6	50,0
Raramente adeguate	42,9	52,9	33,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	88,6	94,1	83,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,4	5,9	16,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	41,9	50,0	33,3
In numero inadeguato	58,1	50,0	66,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	20,0	23,5	16,7
Abbastanza positiva	71,4	70,6	72,2
Abbastanza negativa	2,9	-	5,6
Decisamente negativa	5,7	5,9	5,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1	94,1	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	14,7	18,8	11,1
Spesso adeguate	41,2	31,3	50,0
Raramente adeguate	38,2	43,8	33,3
Mai adeguate	5,9	6,3	5,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	97,1	100,0	94,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	2,9	-	5,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	29,4	35,3	23,5
Inadeguati	70,6	64,7	76,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6	47,1	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	-	11,1
Più sì che no	23,5	25,0	22,2
Più no che sì	47,1	62,5	33,3
Decisamente no	23,5	12,5	33,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,3	64,7	44,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,3	-	12,5
Più sì che no	26,3	36,4	12,5
Più no che sì	36,8	54,5	12,5
Decisamente no	31,6	9,1	62,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,7	41,2	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	-	22,2
Più sì che no	25,0	28,6	22,2
Più no che sì	25,0	42,9	11,1
Decisamente no	37,5	28,6	44,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,7	47,1	44,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,3	-	12,5
Più sì che no	25,0	12,5	37,5
Più no che sì	43,8	75,0	12,5
Decisamente no	25,0	12,5	37,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	97,1	94,1	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,8	18,8	5,6

Più sì che no	47,1	50,0	44,4
Più no che sì	32,4	25,0	38,9
Decisamente no	8,8	6,3	11,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,6	29,4	27,8
Per più della metà degli esami	60,0	58,8	61,1
Per meno della metà degli esami	5,7	5,9	5,6
Mai o quasi mai	5,7	5,9	5,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	8,6	11,8	5,6
Più sì che no	37,1	23,5	50,0
Più no che sì	34,3	41,2	27,8
Decisamente no	20,0	23,5	16,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,0	41,2	77,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6	17,6	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3	5,9	22,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	14,3	29,4	-
Non si iscriverebbero più all'università	2,9	5,9	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	60,0	64,7	55,6
Inglese parlato	45,7	41,2	50,0
Francese scritto	5,7	5,9	5,6
Francese parlato	5,7	5,9	5,6
Spagnolo scritto	14,3	17,6	11,1
Spagnolo parlato	14,3	17,6	11,1
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,1	100,0	94,4
Word processor	94,3	88,2	100,0
Fogli elettronici	94,3	94,1	94,4
Strumenti di presentazione	80,0	82,4	77,8
Sistemi operativi	91,4	88,2	94,4
Linguaggi di programmazione	5,7	5,9	5,6
Data base	2,9	-	5,6
Realizzazione siti web	-	-	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	100,0	100,0	100,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	48,6	70,6	27,8
Laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	17,1	23,5	11,1
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	17,1	29,4	5,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,7	5,9	5,6
Tirocinio, praticantato	2,9	5,9	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	2,9	5,9	-
Non intendono proseguire	51,4	29,4	72,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	65,7	52,9	77,8
Possibilità di carriera	60,0	58,8	61,1
Possibilità di guadagno	74,3	76,5	72,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4	76,5	66,7
Rispondenza agli interessi culturali	25,7	35,3	16,7
Coerenza con gli studi	28,6	29,4	27,8
Utilità sociale del lavoro	28,6	41,2	16,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,9	29,4	16,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1	35,3	38,9
Indipendenza o autonomia	57,1	64,7	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	40,0	47,1	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	42,9	52,9	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,9	47,1	38,9
Tempo libero	42,9	52,9	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	31,4	35,3	27,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,7	47,1	44,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	54,3	70,6	38,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,4	58,8	44,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,0	64,7	94,4
Part-time	40,0	58,8	22,2
Telelavoro o smart-working 	54,3	58,8	50,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,9	82,4	83,3
A tempo determinato	31,4	17,6	44,4
Stage	2,9	5,9	-
Apprendistato	5,7	11,8	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,9	5,9	-
Autonomo/in conto proprio	20,0	11,8	27,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,6	64,7	72,2
Provincia degli studi	62,9	64,7	61,1
Regione degli studi	65,7	58,8	72,2
Italia settentrionale	37,1	35,3	38,9
Italia centrale	42,9	41,2	44,4
Italia meridionale	17,1	17,6	16,7
Stato europeo	28,6	23,5	33,3
Stato extraeuropeo	14,3	5,9	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,7	58,8	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,1	29,4	44,4
Sì, ma solo in numero limitato	11,4	11,8	11,1
Non disponibili a trasferte	5,7	-	11,1

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	36	9	27
Hanno compilato il questionario	35	9	26
Tasso di compilazione	97,2	100,0	96,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	50,0	55,6	48,1
Donne	50,0	44,4	51,9
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	11,1	44,4	-
25-26 anni	33,3	55,6	25,9
27 anni e oltre	55,6	-	74,1
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5	25,1	28,2
Cittadini stranieri (%)	2,8	-	3,7
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	13,9	22,2	11,1
Altra provincia della stessa regione	61,1	66,7	59,3
Altra regione	25,0	11,1	29,6
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	48,6	33,3	53,8
Entrambi con laurea	20,0	11,1	23,1
Uno solo con laurea	28,6	22,2	30,8
Nessun genitore laureato	51,4	66,7	46,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,9	44,4	42,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	8,6	22,2	3,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	40,0	33,3	42,3
Classe media impiegatizia	37,1	44,4	34,6
Classe media autonoma	20,0	11,1	23,1


Classe del lavoro esecutivo	2,9	11,1	-
-----------------------------	-----	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	91,7	88,9	92,6
Liceo classico	16,7	-	22,2
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	72,2	88,9	66,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,8	-	3,7
Tecnico	8,3	11,1	7,4
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	8,3	11,1	7,4
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	86,5	91,1	84,9
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9	22,2	11,1
In una provincia limitrofa	58,3	55,6	59,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	2,8	11,1	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,4	11,1	22,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,6	-	7,4
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,4	-	15,4
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	11,4	-	15,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7	88,9	84,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,6	44,4	50,0
Fattori prevalentemente culturali	22,9	55,6	11,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	-	3,8
Né gli uni né gli altri	25,7	-	34,6
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,2	100,0	96,3
2 o più anni di ritardo	2,8	-	3,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3	27,4	25,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,1	111,8	106,9
Regolarità negli studi (%)			
In corso	8,3	33,3	-
1° anno fuori corso	25,0	66,7	11,1
2° anno fuori corso	13,9	-	18,5
3° anno fuori corso	16,7	-	22,2
4° anno fuori corso	13,9	-	18,5
5° anno fuori corso e oltre	22,2	-	29,6
Durata degli studi (medie, in anni)	8,1	5,8	8,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	3,1	0,8	3,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,62	0,15	0,78

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	94,3	88,9	96,2
Meno del 50%	5,7	11,1	3,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	82,9	88,9	80,8
Tra il 50% e il 75%	11,4	11,1	11,5
Tra il 25% e il 50%	2,9	-	3,8
Meno del 25%	2,9	-	3,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9	22,2	23,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	20,0	33,3	15,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	20,0	33,3	15,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	14,3	33,3	7,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,7	-	7,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	57,1	100,0	25,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	28,6	33,3	25,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	48,6	66,7	42,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,9	11,1	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	14,3	22,2	11,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	31,4	33,3	30,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	7,7	9,1	7,2



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	85,7	77,8	88,5
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	11,1	-
Lavoro a tempo parziale	40,0	22,2	46,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9	44,4	42,3
Nessuna esperienza di lavoro	14,3	22,2	11,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	53,3	57,1	52,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	14,3	11,1	15,4
Più sì che no	68,6	88,9	61,5
Più no che sì	17,1	-	23,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	14,3	22,2	11,5
Più sì che no	74,3	77,8	73,1
Più no che sì	11,4	-	15,4
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	42,9	44,4	42,3



Più sì che no	42,9	55,6	38,5
Più no che sì	14,3	-	19,2
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,9	44,4	15,4
Spesso adeguate	34,3	22,2	38,5
Raramente adeguate	42,9	33,3	46,2
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	88,6	100,0	84,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,4	-	15,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	41,9	66,7	31,8
In numero inadeguato	58,1	33,3	68,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	20,0	44,4	11,5
Abbastanza positiva	71,4	55,6	76,9
Abbastanza negativa	2,9	-	3,8
Decisamente negativa	5,7	-	7,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1	100,0	96,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	14,7	33,3	8,0
Spesso adeguate	41,2	33,3	44,0
Raramente adeguate	38,2	33,3	40,0
Mai adeguate	5,9	-	8,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	97,1	100,0	96,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	2,9	-	3,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	29,4	44,4	24,0
Inadeguati	70,6	55,6	76,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6	55,6	46,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	20,0	-
Più sì che no	23,5	20,0	25,0
Più no che sì	47,1	60,0	41,7
Decisamente no	23,5	-	33,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,3	77,8	46,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,3	14,3	-
Più sì che no	26,3	28,6	25,0
Più no che sì	36,8	57,1	25,0
Decisamente no	31,6	-	50,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,7	55,6	42,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	20,0	9,1
Più sì che no	25,0	20,0	27,3
Più no che sì	25,0	60,0	9,1
Decisamente no	37,5	-	54,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,7	55,6	42,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,3	20,0	-
Più sì che no	25,0	20,0	27,3
Più no che sì	43,8	60,0	36,4
Decisamente no	25,0	-	36,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	97,1	88,9	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,8	12,5	11,5

Più sì che no	47,1	50,0	46,2
Più no che sì	32,4	25,0	34,6
Decisamente no	8,8	12,5	7,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,6	33,3	26,9
Per più della metà degli esami	60,0	66,7	57,7
Per meno della metà degli esami	5,7	-	7,7
Mai o quasi mai	5,7	-	7,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	8,6	-	11,5
Più sì che no	37,1	55,6	30,8
Più no che sì	34,3	11,1	42,3
Decisamente no	20,0	33,3	15,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,0	66,7	57,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6	22,2	3,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3	11,1	15,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	14,3	-	19,2
Non si iscriverebbero più all'università	2,9	-	3,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	60,0	66,7	57,7
Inglese parlato	45,7	44,4	46,2
Francese scritto	5,7	-	7,7
Francese parlato	5,7	-	7,7
Spagnolo scritto	14,3	33,3	7,7
Spagnolo parlato	14,3	33,3	7,7
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,1	100,0	96,2
Word processor	94,3	100,0	92,3
Fogli elettronici	94,3	100,0	92,3
Strumenti di presentazione	80,0	88,9	76,9
Sistemi operativi	91,4	100,0	88,5
Linguaggi di programmazione	5,7	11,1	3,8
Data base	2,9	-	3,8
Realizzazione siti web	-	-	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	100,0	100,0	100,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	48,6	66,7	42,3
Laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	17,1	33,3	11,5
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	17,1	22,2	15,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,7	-	7,7
Tirocinio, praticantato	2,9	-	3,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	3,8
Non intendono proseguire	51,4	33,3	57,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	65,7	66,7	65,4
Possibilità di carriera	60,0	77,8	53,8
Possibilità di guadagno	74,3	66,7	76,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4	55,6	76,9
Rispondenza agli interessi culturali	25,7	22,2	26,9
Coerenza con gli studi	28,6	22,2	30,8
Utilità sociale del lavoro	28,6	11,1	34,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,9	22,2	23,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1	33,3	38,5
Indipendenza o autonomia	57,1	66,7	53,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	40,0	44,4	38,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	42,9	33,3	46,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,9	22,2	50,0
Tempo libero	42,9	22,2	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	31,4	44,4	26,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,7	33,3	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	54,3	44,4	57,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,4	44,4	53,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,0	77,8	80,8
Part-time	40,0	44,4	38,5
Telelavoro o smart-working 	54,3	55,6	53,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,9	66,7	88,5
A tempo determinato	31,4	22,2	34,6
Stage	2,9	-	3,8
Apprendistato	5,7	-	7,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,9	-	3,8
Autonomo/in conto proprio	20,0	11,1	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,6	66,7	69,2
Provincia degli studi	62,9	66,7	61,5
Regione degli studi	65,7	55,6	69,2
Italia settentrionale	37,1	44,4	34,6
Italia centrale	42,9	33,3	46,2
Italia meridionale	17,1	11,1	19,2
Stato europeo	28,6	33,3	26,9
Stato extraeuropeo	14,3	22,2	11,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,7	44,4	46,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,1	44,4	34,6
Sì, ma solo in numero limitato	11,4	11,1	11,5
Non disponibili a trasferte	5,7	-	7,7

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	36	30	5	
Hanno compilato il questionario	35	30	5	
Tasso di compilazione	97,2	100,0	100,0	

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	50,0	46,7	60,0	
Donne	50,0	53,3	40,0	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	-	-	-	
23-24 anni	11,1	6,7	40,0	
25-26 anni	33,3	36,7	20,0	
27 anni e oltre	55,6	56,7	40,0	
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5	27,5	27,0	
Cittadini stranieri (%)	2,8	3,3	-	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	13,9	16,7	-	
Altra provincia della stessa regione	61,1	60,0	60,0	
Altra regione	25,0	23,3	40,0	
Esteri	-	-	-	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	48,6	43,3	80,0	
Entrambi con laurea	20,0	20,0	20,0	
Uno solo con laurea	28,6	23,3	60,0	
Nessun genitore laureato	51,4	56,7	20,0	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,9	46,7	20,0	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	8,6	10,0	-	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	40,0	36,7	60,0	
Classe media impiegatizia	37,1	36,7	40,0	
Classe media autonoma	20,0	23,3	-	

Classe del lavoro esecutivo	2,9	3,3	-
-----------------------------	-----	-----	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	91,7	93,3	80,0	
Liceo classico	16,7	20,0	-	
Liceo linguistico	-	-	-	
Liceo scientifico	72,2	70,0	80,0	
Liceo delle scienze umane	-	-	-	
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,8	3,3	-	
Tecnico	8,3	6,7	20,0	
Tecnico economico	-	-	-	
Tecnico tecnologico	8,3	6,7	20,0	
Professionale	-	-	-	
Titolo estero	-	-	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,5	86,4	89,6	
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9	16,7	-	
In una provincia limitrofa	58,3	56,7	60,0	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	2,8	3,3	-	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,4	20,0	20,0	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,6	3,3	20,0	
All'estero	-	-	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	11,4	13,3	-	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	11,4	13,3	-	
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,7	86,7	80,0	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,6	50,0	40,0	
Fattori prevalentemente culturali	22,9	23,3	20,0	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	3,3	-	
Né gli uni né gli altri	25,7	23,3	40,0	
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	97,2	96,7	100,0	
2 o più anni di ritardo	2,8	3,3	-	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,3	26,4	26,3	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	108,1	108,3	108,2	
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	8,3	3,3	40,0	
1° anno fuori corso	25,0	30,0	-	
2° anno fuori corso	13,9	13,3	20,0	
3° anno fuori corso	16,7	20,0	-	
4° anno fuori corso	13,9	10,0	20,0	
5° anno fuori corso e oltre	22,2	23,3	20,0	
Durata degli studi (medie, in anni) 	8,1	8,1	7,6	
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	3,1	3,1	2,6	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,62	0,63	0,53	

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	94,3		93,3	100,0
Meno del 50%	5,7		6,7	-
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	82,9		83,3	80,0
Tra il 50% e il 75%	11,4		10,0	20,0
Tra il 25% e il 50%	2,9		3,3	-
Meno del 25%	2,9		3,3	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9		26,7	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	20,0		23,3	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	20,0		23,3	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	14,3		16,7	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	5,7		6,7	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	57,1		57,1	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	28,6		28,6	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	48,6		46,7	60,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,9		3,3	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	14,3		10,0	40,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	31,4		33,3	20,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	7,7		7,8	7,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	85,7		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9		3,3	-
Lavoro a tempo parziale	40,0		46,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9		50,0	-
Nessuna esperienza di lavoro	14,3		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	53,3		53,3	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	14,3		16,7	-
Più sì che no	68,6		66,7	80,0
Più no che sì	17,1		16,7	20,0
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	14,3		13,3	20,0
Più sì che no	74,3		76,7	60,0
Più no che sì	11,4		10,0	20,0
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	42,9		36,7	80,0

Più sì che no	42,9	50,0	-
Più no che sì	14,3	13,3	20,0
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,9	23,3	20,0
Spesso adeguate	34,3	36,7	20,0
Raramente adeguate	42,9	40,0	60,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	88,6	86,7	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,4	13,3	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	41,9	42,3	40,0
In numero inadeguato	58,1	57,7	60,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	20,0	16,7	40,0
Abbastanza positiva	71,4	73,3	60,0
Abbastanza negativa	2,9	3,3	-
Decisamente negativa	5,7	6,7	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,1	96,7	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	14,7	13,8	20,0
Spesso adeguate	41,2	41,4	40,0
Raramente adeguate	38,2	37,9	40,0
Mai adeguate	5,9	6,9	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	97,1	96,7	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	2,9	3,3	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	29,4	27,6	40,0
Inadeguati	70,6	72,4	60,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	48,6	43,3	80,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	-	25,0
Più sì che no	23,5	23,1	25,0
Più no che sì	47,1	46,2	50,0
Decisamente no	23,5	30,8	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,3	50,0	80,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,3	-	25,0
Più sì che no	26,3	26,7	25,0
Più no che sì	36,8	40,0	25,0
Decisamente no	31,6	33,3	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,7	43,3	60,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	7,7	33,3
Più sì che no	25,0	30,8	-
Più no che sì	25,0	23,1	33,3
Decisamente no	37,5	38,5	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,7	43,3	60,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,3	-	33,3
Più sì che no	25,0	30,8	-
Più no che sì	43,8	38,5	66,7
Decisamente no	25,0	30,8	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	97,1	96,7	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,8	10,3	20,0

Più sì che no	47,1	48,3	40,0
Più no che sì	32,4	31,0	40,0
Decisamente no	8,8	10,3	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,6	23,3	60,0
Per più della metà degli esami	60,0	66,7	20,0
Per meno della metà degli esami	5,7	3,3	20,0
Mai o quasi mai	5,7	6,7	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	8,6	10,0	-
Più sì che no	37,1	36,7	40,0
Più no che sì	34,3	33,3	40,0
Decisamente no	20,0	20,0	20,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,0	60,0	60,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6	6,7	20,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,3	16,7	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	14,3	13,3	20,0
Non si iscriverebbero più all'università	2,9	3,3	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	60,0		60,0	60,0
Inglese parlato	45,7		53,3	-
Francese scritto	5,7		6,7	-
Francese parlato	5,7		6,7	-
Spagnolo scritto	14,3		16,7	-
Spagnolo parlato	14,3		16,7	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,1		96,7	100,0
Word processor	94,3		93,3	100,0
Fogli elettronici	94,3		93,3	100,0
Strumenti di presentazione	80,0		76,7	100,0
Sistemi operativi	91,4		90,0	100,0
Linguaggi di programmazione	5,7		3,3	20,0
Data base	2,9		3,3	-
Realizzazione siti web	-		-	-
Reti di trasmissione dati	-		-	-
Disegno e progettazione assistita	100,0		100,0	100,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	48,6	43,3	80,0	
Laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	-	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	17,1	16,7	20,0	20,0
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	17,1	16,7	20,0	20,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,7	6,7	-	-
Tirocinio, praticantato	2,9	3,3	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	20,0
Non intendono proseguire	51,4	56,7	20,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	65,7		63,3	80,0
Possibilità di carriera	60,0		56,7	80,0
Possibilità di guadagno	74,3		73,3	80,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4		70,0	80,0
Rispondenza agli interessi culturali	25,7		20,0	60,0
Coerenza con gli studi	28,6		26,7	40,0
Utilità sociale del lavoro	28,6		30,0	20,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,9		26,7	-
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	37,1		36,7	40,0
Indipendenza o autonomia	57,1		56,7	60,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	40,0		40,0	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	42,9		40,0	60,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	42,9		40,0	60,0
Tempo libero	42,9		43,3	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	31,4		36,7	-
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,7		46,7	40,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	54,3		50,0	80,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,4		53,3	40,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	80,0		80,0	80,0
Part-time	40,0		46,7	-
Telelavoro o smart-working 	54,3		60,0	20,0
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	82,9		80,0	100,0
A tempo determinato	31,4		36,7	-
Stage	2,9		3,3	-
Apprendistato	5,7		6,7	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,9		3,3	-
Autonomo/in conto proprio	20,0		23,3	-
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	68,6		63,3	100,0
Provincia degli studi	62,9		56,7	100,0
Regione degli studi	65,7		60,0	100,0
Italia settentrionale	37,1		36,7	40,0
Italia centrale	42,9		40,0	60,0
Italia meridionale	17,1		16,7	20,0
Stato europeo	28,6		33,3	-
Stato extraeuropeo	14,3		16,7	-
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,7		50,0	20,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,1		36,7	40,0
Sì, ma solo in numero limitato	11,4		6,7	40,0
Non disponibili a trasferte	5,7		6,7	

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte