

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: fisica (L-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		108
Hanno compilato il questionario		102
Tasso di compilazione		94,4


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		80,6
Donne		19,4
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		67,6
23-24 anni		25,0
25-26 anni		5,6
27 anni e oltre		1,9
Età alla laurea (medie, in anni)		22,9
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		13,0
Altra provincia della stessa regione		35,2
Altra regione		51,9
Estero		-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		48,0
Entrambi con laurea		27,5
Uno solo con laurea		20,6
Nessun genitore laureato		51,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		45,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		5,9
Classe sociale (%)		
Classe elevata		31,4
Classe media impiegatizia		36,3
Classe media autonoma		19,6
Classe del lavoro esecutivo		11,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		97,2
Liceo classico		10,2
Liceo linguistico		-
Liceo scientifico		87,0
Liceo delle scienze umane		-
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	2,8
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	2,8
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	95,2
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9
In una provincia limitrofa	24,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	16,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	32,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	4,9
Portate a termine	1,0
Non portate a termine	3,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	95,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,5
Fattori prevalentemente culturali	67,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9
Né gli uni né gli altri	3,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	99,1
2 o più anni di ritardo	0,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	104,8
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	69,4
1° anno fuori corso	14,8
2° anno fuori corso	8,3
3° anno fuori corso	4,6
4° anno fuori corso	0,9
5° anno fuori corso e oltre	1,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,24


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	86,3
Meno del 50%	13,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,7
Tra il 50% e il 75%	19,6
Tra il 25% e il 50%	7,8
Meno del 25%	6,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	1,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	29,4
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0
Lavoro a tempo parziale	4,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,5
Nessuna esperienza di lavoro	70,6
Lavoro coerente con gli studi	13,3
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	52,9
Più sì che no	41,2
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,5
Più sì che no	61,8
Più no che sì	12,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,8
Più sì che no	39,2
Più no che sì	2,9
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	37,3
Spesso adeguate	47,1
Raramente adeguate	13,7
Mai adeguate	2,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,0
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	78,1
In numero inadeguato	21,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	44,6
Abbastanza positiva	49,2
Abbastanza negativa	6,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche	98,0
(laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	
(laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	36,0
Spesso adeguate	55,0
Raramente adeguate	8,0
Mai adeguate	1,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	65,4
Inadeguati	34,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	39,3
Più no che sì	28,6
Decisamente no	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	27,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	35,7
Più no che sì	39,3
Decisamente no	17,9
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	26,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,4
Più sì che no	37,0
Più no che sì	40,7
Decisamente no	14,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	22,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,4
Più sì che no	43,5
Più no che sì	30,4
Decisamente no	8,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	73,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,0
Più sì che no	38,7
Più no che sì	37,3
Decisamente no	12,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	42,2
Per più della metà degli esami	46,1
Per meno della metà degli esami	10,8
Mai o quasi mai	1,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	30,4
Più sì che no	46,1
Più no che sì	19,6
Decisamente no	2,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9
Non si iscriverebbero più all'università	1,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	89,2
Inglese parlato	88,2
Francese scritto	2,9
Francese parlato	2,9
Spagnolo scritto	1,0
Spagnolo parlato	1,0
Tedesco scritto	2,9
Tedesco parlato	2,9

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,4
Word processor	69,6
Fogli elettronici	44,1
Strumenti di presentazione	61,8
Sistemi operativi	68,6
Linguaggi di programmazione	44,1
Data base	5,9
Realizzazione siti web	6,9
Reti di trasmissione dati	2,9
Disegno e progettazione assistita	4,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	96,1
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	96,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	2,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	66,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	89,8
Altro Ateneo del Nord	4,1
Altro Ateneo del Centro	3,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	2,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	54,9
Possibilità di carriera	52,9
Possibilità di guadagno	49,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	52,9
Rispondenza agli interessi culturali	45,1
Coerenza con gli studi	53,9
Utilità sociale del lavoro	28,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	20,6
Indipendenza o autonomia	38,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	21,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	38,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	26,5
Tempo libero	24,5
Opportunità di contatti con l'estero	36,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	38,2
	41,2

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	85,3
Part-time	32,4
Telelavoro o smart-working 	38,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	77,5
A tempo determinato	25,5
Stage	11,8
Apprendistato	13,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,9
Autonomo/in conto proprio	20,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	49,0
Provincia degli studi	52,9
Regione degli studi	49,0
Italia settentrionale	45,1
Italia centrale	43,1
Italia meridionale	26,5
Stato europeo	55,9
Stato extraeuropeo	39,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,5
Sì, ma solo in numero limitato	21,6
Non disponibili a trasferte	3,9

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: fisica (L-30)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	108	87	21
Hanno compilato il questionario	102	81	21
Tasso di compilazione	94,4	93,1	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	80,6	100,0	-
Donne	19,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	67,6	66,7	71,4
23-24 anni	25,0	26,4	19,0
25-26 anni	5,6	5,7	4,8
27 anni e oltre	1,9	1,1	4,8
Età alla laurea (medie, in anni)	22,9	22,9	23,0
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	13,0	12,6	14,3
Altra provincia della stessa regione	35,2	37,9	23,8
Altra regione	51,9	49,4	61,9
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	48,0	50,6	38,1
Entrambi con laurea	27,5	28,4	23,8
Uno solo con laurea	20,6	22,2	14,3
Nessun genitore laureato	51,0	48,1	61,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,1	40,7	61,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,9	7,4	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,4	25,9	52,4
Classe media impiegatizia	36,3	40,7	19,0
Classe media autonoma	19,6	18,5	23,8

Classe del lavoro esecutivo	11,8	13,6	4,8
-----------------------------	------	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	97,2	96,6	100,0
Liceo classico	10,2	8,0	19,0
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	87,0	88,5	81,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	2,8	3,4	-
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	2,8	3,4	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	95,2	94,6	97,6
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9	12,6	19,0
In una provincia limitrofa	24,1	25,3	19,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	16,7	14,9	23,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	32,4	34,5	23,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0	12,6	14,3
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	4,9	3,7	9,5
Portate a termine	1,0	1,2	-
Non portate a termine	3,9	2,5	9,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	95,1	96,3	90,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,5	24,7	28,6
Fattori prevalentemente culturali	67,6	67,9	66,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	2,5	4,8
Né gli uni né gli altri	3,9	4,9	-
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	99,1	98,9	100,0
2 o più anni di ritardo	0,9	1,1	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,4	26,5	26,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	104,8	105,0	104,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	69,4	69,0	71,4
1° anno fuori corso	14,8	13,8	19,0
2° anno fuori corso	8,3	10,3	-
3° anno fuori corso	4,6	4,6	4,8
4° anno fuori corso	0,9	1,1	-
5° anno fuori corso e oltre	1,9	1,1	4,8
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,7	3,7	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,7	0,7	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,24	0,23	0,26

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	86,3	87,7	81,0
Meno del 50%	13,7	12,3	19,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,7	61,7	81,0
Tra il 50% e il 75%	19,6	21,0	14,3
Tra il 25% e il 50%	7,8	9,9	-
Meno del 25%	6,9	7,4	4,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5	23,5	42,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,0	2,5	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,0	1,2	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,0	1,2	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2	1,2	1,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	29,4	25,9	42,9
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	2,5	-
Lavoro a tempo parziale	4,9	3,7	9,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,5	19,8	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	70,6	74,1	57,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,3	14,3	11,1



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	52,9	51,9	57,1
Più sì che no	41,2	44,4	28,6
Più no che sì	5,9	3,7	14,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,5	25,9	23,8
Più sì che no	61,8	63,0	57,1
Più no che sì	12,7	11,1	19,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,8	59,3	52,4



Più sì che no	39,2	38,3	42,9
Più no che sì	2,9	2,5	4,8
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	37,3	37,0	38,1
Spesso adeguate	47,1	45,7	52,4
Raramente adeguate	13,7	14,8	9,5
Mai adeguate	2,0	2,5	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,6	71,6	71,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,5	27,2	23,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,0	1,2	4,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	78,1	74,1	93,3
In numero inadeguato	21,9	25,9	6,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,7	56,8	90,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,6	45,7	42,1
Abbastanza positiva	49,2	45,7	57,9
Abbastanza negativa	6,2	8,7	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,0	97,5	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	36,0	36,7	33,3
Spesso adeguate	55,0	53,2	61,9
Raramente adeguate	8,0	8,9	4,8
Mai adeguate	1,0	1,3	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,5	72,8	90,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5	27,2	9,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	65,4	69,5	52,6
Inadeguati	34,6	30,5	47,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,9	51,9	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	28,6	14,3
Più sì che no	39,3	35,7	50,0
Più no che sì	28,6	31,0	21,4
Decisamente no	7,1	4,8	14,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	27,5	29,6	19,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,1	4,2	25,0
Più sì che no	35,7	37,5	25,0
Più no che sì	39,3	41,7	25,0
Decisamente no	17,9	16,7	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	26,5	28,4	19,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,4	4,3	25,0
Più sì che no	37,0	39,1	25,0
Più no che sì	40,7	43,5	25,0
Decisamente no	14,8	13,0	25,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	22,5	23,5	19,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	15,8	25,0
Più sì che no	43,5	47,4	25,0
Più no che sì	30,4	31,6	25,0
Decisamente no	8,7	5,3	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	73,5	70,4	85,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,0	12,3	11,1

Più sì che no	38,7	35,1	50,0
Più no che sì	37,3	38,6	33,3
Decisamente no	12,0	14,0	5,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	42,2	43,2	38,1
Per più della metà degli esami	46,1	49,4	33,3
Per meno della metà degli esami	10,8	7,4	23,8
Mai o quasi mai	1,0	-	4,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,4	29,6	33,3
Più sì che no	46,1	49,4	33,3
Più no che sì	19,6	16,0	33,3
Decisamente no	2,9	3,7	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,3	87,7	81,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,9	4,9	9,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,9	3,7	4,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	2,5	4,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,0	1,2	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	89,2	87,7	95,2
Inglese parlato	88,2	86,4	95,2
Francese scritto	2,9	2,5	4,8
Francese parlato	2,9	2,5	4,8
Spagnolo scritto	1,0	1,2	-
Spagnolo parlato	1,0	1,2	-
Tedesco scritto	2,9	2,5	4,8
Tedesco parlato	2,9	2,5	4,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,4	81,5	76,2
Word processor	69,6	65,4	85,7
Fogli elettronici	44,1	44,4	42,9
Strumenti di presentazione	61,8	59,3	71,4
Sistemi operativi	68,6	69,1	66,7
Linguaggi di programmazione	44,1	44,4	42,9
Data base	5,9	7,4	-
Realizzazione siti web	6,9	8,6	-
Reti di trasmissione dati	2,9	3,7	-
Disegno e progettazione assistita	4,9	4,9	4,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	96,1	96,3	95,2
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	96,1	96,3	95,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	2,9	2,5	4,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	66,3	64,1	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,6	34,6	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	89,8	93,6	75,0
Altro Ateneo del Nord	4,1	2,6	10,0
Altro Ateneo del Centro	3,1	-	15,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,0	2,6	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	54,9	53,1	61,9
Possibilità di carriera	52,9	53,1	52,4
Possibilità di guadagno	49,0	45,7	61,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	52,9	50,6	61,9
Rispondenza agli interessi culturali	45,1	44,4	47,6
Coerenza con gli studi	53,9	50,6	66,7
Utilità sociale del lavoro	28,4	28,4	28,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,5	23,5	19,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	20,6	18,5	28,6
Indipendenza o autonomia	38,2	37,0	42,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	21,6	23,5	14,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	38,2	39,5	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	26,5	28,4	19,0
Tempo libero	24,5	25,9	19,0
Opportunità di contatti con l'estero	36,3	33,3	47,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,8	53,1	76,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	38,2	35,8	47,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	41,2	39,5	47,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	85,3	88,9	71,4
Part-time	32,4	28,4	47,6
Telelavoro o smart-working 	38,2	34,6	52,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	77,5	80,2	66,7
A tempo determinato	25,5	25,9	23,8
Stage	11,8	9,9	19,0
Apprendistato	13,7	12,3	19,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,9	6,2	4,8
Autonomo/in conto proprio	20,6	22,2	14,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	49,0	45,7	61,9
Provincia degli studi	52,9	49,4	66,7
Regione degli studi	49,0	45,7	61,9
Italia settentrionale	45,1	40,7	61,9
Italia centrale	43,1	35,8	71,4
Italia meridionale	26,5	24,7	33,3
Stato europeo	55,9	50,6	76,2
Stato extraeuropeo	39,2	33,3	61,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,0	49,4	42,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,5	22,2	38,1

Sì, ma solo in numero limitato	21,6	22,2	19,0
Non disponibili a trasferte	3,9	4,9	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: fisica (L-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	108	86	22
Hanno compilato il questionario	102	81	21
Tasso di compilazione	94,4	94,2	95,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	80,6	77,9	90,9
Donne	19,4	22,1	9,1
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	67,6	84,9	-
23-24 anni	25,0	14,0	68,2
25-26 anni	5,6	1,2	22,7
27 anni e oltre	1,9	-	9,1
Età alla laurea (medie, in anni)	22,9	22,4	25,1
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	13,0	11,6	18,2
Altra provincia della stessa regione	35,2	34,9	36,4
Altra regione	51,9	53,5	45,5
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	48,0	50,6	38,1
Entrambi con laurea	27,5	29,6	19,0
Uno solo con laurea	20,6	21,0	19,0
Nessun genitore laureato	51,0	48,1	61,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,1	40,7	61,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,9	7,4	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,4	32,1	28,6
Classe media impiegatizia	36,3	30,9	57,1
Classe media autonoma	19,6	22,2	9,5


Classe del lavoro esecutivo	11,8	13,6	4,8
-----------------------------	------	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	97,2	97,7	95,5
Liceo classico	10,2	11,6	4,5
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	87,0	86,0	90,9
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	2,8	2,3	4,5
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	2,8	2,3	4,5
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	95,2	96,0	92,2
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9	12,8	18,2
In una provincia limitrofa	24,1	22,1	31,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	16,7	19,8	4,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	32,4	31,4	36,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0	14,0	9,1
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	4,9	2,5	14,3
Portate a termine	1,0	1,2	-
Non portate a termine	3,9	1,2	14,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	95,1	97,5	85,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,5	28,4	14,3
Fattori prevalentemente culturali	67,6	65,4	76,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	3,7	-
Né gli uni né gli altri	3,9	2,5	9,5
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	99,1	98,8	100,0
2 o più anni di ritardo	0,9	1,2	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,4	27,0	24,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	104,8	107,5	94,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	69,4	87,2	-
1° anno fuori corso	14,8	12,8	22,7
2° anno fuori corso	8,3	-	40,9
3° anno fuori corso	4,6	-	22,7
4° anno fuori corso	0,9	-	4,5
5° anno fuori corso e oltre	1,9	-	9,1
Durata degli studi (medie, in anni)	3,7	3,2	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,7	0,2	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,24	0,05	0,95

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	86,3	85,2	90,5
Meno del 50%	13,7	14,8	9,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,7	65,4	66,7
Tra il 50% e il 75%	19,6	19,8	19,0
Tra il 25% e il 50%	7,8	7,4	9,5
Meno del 25%	6,9	7,4	4,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5	27,2	28,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,0	2,5	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,0	1,2	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,0	1,2	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2	1,2	1,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	29,4	27,2	38,1
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	1,2	4,8
Lavoro a tempo parziale	4,9	3,7	9,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,5	22,2	23,8
Nessuna esperienza di lavoro	70,6	72,8	61,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,3	18,2	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	52,9	56,8	38,1
Più sì che no	41,2	38,3	52,4
Più no che sì	5,9	4,9	9,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,5	27,2	19,0
Più sì che no	61,8	59,3	71,4
Più no che sì	12,7	13,6	9,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	57,8	60,5	47,6



Più sì che no	39,2	37,0	47,6
Più no che sì	2,9	2,5	4,8
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	37,3	43,2	14,3
Spesso adeguate	47,1	46,9	47,6
Raramente adeguate	13,7	8,6	33,3
Mai adeguate	2,0	1,2	4,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,6	67,9	85,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,5	29,6	14,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,0	2,5	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	78,1	80,0	72,2
In numero inadeguato	21,9	20,0	27,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,7	60,5	76,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,6	49,0	31,3
Abbastanza positiva	49,2	42,9	68,8
Abbastanza negativa	6,2	8,2	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,0	97,5	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	36,0	35,4	38,1
Spesso adeguate	55,0	55,7	52,4
Raramente adeguate	8,0	7,6	9,5
Mai adeguate	1,0	1,3	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,5	74,1	85,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5	25,9	14,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	65,4	63,3	72,2
Inadeguati	34,6	36,7	27,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,9	54,3	57,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	29,5	8,3
Più sì che no	39,3	31,8	66,7
Più no che sì	28,6	29,5	25,0
Decisamente no	7,1	9,1	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	27,5	25,9	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,1	9,5	-
Più sì che no	35,7	23,8	71,4
Più no che sì	39,3	42,9	28,6
Decisamente no	17,9	23,8	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	26,5	23,5	38,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,4	10,5	-
Più sì che no	37,0	26,3	62,5
Più no che sì	40,7	42,1	37,5
Decisamente no	14,8	21,1	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	22,5	22,2	23,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	22,2	-
Più sì che no	43,5	33,3	80,0
Più no che sì	30,4	33,3	20,0
Decisamente no	8,7	11,1	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	73,5	70,4	85,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,0	12,3	11,1

Più sì che no	38,7	35,1	50,0
Più no che sì	37,3	38,6	33,3
Decisamente no	12,0	14,0	5,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	42,2	45,7	28,6
Per più della metà degli esami	46,1	43,2	57,1
Per meno della metà degli esami	10,8	9,9	14,3
Mai o quasi mai	1,0	1,2	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,4	33,3	19,0
Più sì che no	46,1	45,7	47,6
Più no che sì	19,6	18,5	23,8
Decisamente no	2,9	1,2	9,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,3	88,9	76,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,9	3,7	14,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,9	2,5	9,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	3,7	-
Non si iscriverebbero più all'università	1,0	1,2	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	89,2	92,6	76,2
Inglese parlato	88,2	92,6	71,4
Francese scritto	2,9	3,7	-
Francese parlato	2,9	3,7	-
Spagnolo scritto	1,0	-	4,8
Spagnolo parlato	1,0	-	4,8
Tedesco scritto	2,9	3,7	-
Tedesco parlato	2,9	3,7	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,4	80,2	81,0
Word processor	69,6	66,7	81,0
Fogli elettronici	44,1	40,7	57,1
Strumenti di presentazione	61,8	59,3	71,4
Sistemi operativi	68,6	65,4	81,0
Linguaggi di programmazione	44,1	39,5	61,9
Data base	5,9	4,9	9,5
Realizzazione siti web	6,9	6,2	9,5
Reti di trasmissione dati	2,9	2,5	4,8
Disegno e progettazione assistita	4,9	3,7	9,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	96,1	98,8	85,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	96,1	98,8	85,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	2,9	-	14,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	66,3	62,5	83,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,6	35,0	16,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	89,8	88,8	94,4
Altro Ateneo del Nord	4,1	5,0	-
Altro Ateneo del Centro	3,1	3,8	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,0	1,3	5,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	54,9	55,6	52,4
Possibilità di carriera	52,9	53,1	52,4
Possibilità di guadagno	49,0	48,1	52,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	52,9	54,3	47,6
Rispondenza agli interessi culturali	45,1	43,2	52,4
Coerenza con gli studi	53,9	55,6	47,6
Utilità sociale del lavoro	28,4	27,2	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,5	21,0	28,6
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	20,6	22,2	14,3
Indipendenza o autonomia	38,2	33,3	57,1
Flessibilità dell’orario di lavoro	21,6	18,5	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	38,2	34,6	52,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	26,5	22,2	42,9
Tempo libero	24,5	21,0	38,1
Opportunità di contatti con l'estero	36,3	35,8	38,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,8	56,8	61,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	38,2	42,0	23,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	41,2	42,0	38,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	85,3	86,4	81,0
Part-time	32,4	33,3	28,6
Telelavoro o smart-working 	38,2	35,8	47,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	77,5	76,5	81,0
A tempo determinato	25,5	25,9	23,8
Stage	11,8	12,3	9,5
Apprendistato	13,7	12,3	19,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,9	4,9	9,5
Autonomo/in conto proprio	20,6	18,5	28,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	49,0	46,9	57,1
Provincia degli studi	52,9	55,6	42,9
Regione degli studi	49,0	50,6	42,9
Italia settentrionale	45,1	51,9	19,0
Italia centrale	43,1	46,9	28,6
Italia meridionale	26,5	28,4	19,0
Stato europeo	55,9	60,5	38,1
Stato extraeuropeo	39,2	43,2	23,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,0	51,9	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,5	27,2	19,0

Sì, ma solo in numero limitato	21,6	17,3	38,1
Non disponibili a trasferte	3,9	2,5	9,5

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Fisica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: fisica (L-30)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	108	30	72	
Hanno compilato il questionario	102	30	72	
Tasso di compilazione	94,4	100,0	100,0	

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	80,6	70,0	83,3	
Donne	19,4	30,0	16,7	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	67,6	66,7	68,1	
23-24 anni	25,0	20,0	27,8	
25-26 anni	5,6	10,0	2,8	
27 anni e oltre	1,9	3,3	1,4	
Età alla laurea (medie, in anni)	22,9	23,2	22,8	
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	13,0	20,0	11,1	
Altra provincia della stessa regione	35,2	46,7	29,2	
Altra regione	51,9	33,3	59,7	
Esteri	-	-	-	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	48,0	43,3	50,0	
Entrambi con laurea	27,5	13,3	33,3	
Uno solo con laurea	20,6	30,0	16,7	
Nessun genitore laureato	51,0	53,3	50,0	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,1	50,0	43,1	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,9	3,3	6,9	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	31,4	33,3	30,6	
Classe media impiegatizia	36,3	26,7	40,3	
Classe media autonoma	19,6	16,7	20,8	

Classe del lavoro esecutivo	11,8	20,0	8,3
-----------------------------	------	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	97,2	96,7	98,6	
Liceo classico	10,2	6,7	12,5	
Liceo linguistico	-	-	-	
Liceo scientifico	87,0	90,0	86,1	
Liceo delle scienze umane	-	-	-	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	
Tecnico	2,8	3,3	1,4	
Tecnico economico	-	-	-	
Tecnico tecnologico	2,8	3,3	1,4	
Professionale	-	-	-	
Titolo estero	-	-	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	95,2	92,7	96,4	
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,9	20,0	12,5	
In una provincia limitrofa	24,1	33,3	18,1	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	16,7	20,0	15,3	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	32,4	16,7	38,9	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,0	10,0	15,3	
All'estero	-	-	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	4,9	10,0	2,8	
Portate a termine	1,0	-	1,4	
Non portate a termine	3,9	10,0	1,4	
Nessuna precedente esperienza universitaria	95,1	90,0	97,2	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,5	16,7	29,2	
Fattori prevalentemente culturali	67,6	80,0	62,5	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,9	-	4,2	
Né gli uni né gli altri	3,9	3,3	4,2	
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	99,1	100,0	98,6	
2 o più anni di ritardo	0,9	-	1,4	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,4	25,7	26,8	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	104,8	102,3	106,0	
Regolarità negli studi (%)				
In corso	69,4	66,7	72,2	
1° anno fuori corso	14,8	13,3	13,9	
2° anno fuori corso	8,3	6,7	9,7	
3° anno fuori corso	4,6	6,7	2,8	
4° anno fuori corso	0,9	3,3	-	
5° anno fuori corso e oltre	1,9	3,3	1,4	
Durata degli studi (medie, in anni)	3,7	4,0	3,6	
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,7	1,0	0,6	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,24	0,33	0,19	

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	86,3		90,0	84,7
Meno del 50%	13,7		10,0	15,3
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	65,7		60,0	68,1
Tra il 50% e il 75%	19,6		23,3	18,1
Tra il 25% e il 50%	7,8		6,7	8,3
Meno del 25%	6,9		10,0	5,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5		26,7	27,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	2,0		-	2,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	1,0		3,3	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-		-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-		-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,0		3,3	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2		1,2	1,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	29,4		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0		6,7	-
Lavoro a tempo parziale	4,9		16,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,5		76,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	70,6		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,3		13,3	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	52,9		53,3	52,8
Più sì che no	41,2		40,0	41,7
Più no che sì	5,9		6,7	5,6
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	25,5		16,7	29,2
Più sì che no	61,8		70,0	58,3
Più no che sì	12,7		13,3	12,5
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	57,8		50,0	61,1

Più sì che no	39,2	50,0	34,7
Più no che sì	2,9	-	4,2
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	37,3	30,0	40,3
Spesso adeguate	47,1	53,3	44,4
Raramente adeguate	13,7	13,3	13,9
Mai adeguate	2,0	3,3	1,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	71,6	76,7	69,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,5	23,3	27,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,0	-	2,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	78,1	78,3	78,0
In numero inadeguato	21,9	21,7	22,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,7	60,0	65,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,6	38,9	46,8
Abbastanza positiva	49,2	55,6	46,8
Abbastanza negativa	6,2	5,6	6,4
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,0	96,7	98,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	36,0	20,7	42,3
Spesso adeguate	55,0	69,0	49,3
Raramente adeguate	8,0	10,3	7,0
Mai adeguate	1,0	-	1,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,5	86,7	72,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5	13,3	27,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	65,4	53,8	71,2
Inadeguati	34,6	46,2	28,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,9	66,7	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	10,0	33,3
Più sì che no	39,3	45,0	36,1
Più no che sì	28,6	30,0	27,8
Decisamente no	7,1	15,0	2,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	27,5	36,7	23,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,1	-	11,8
Più sì che no	35,7	36,4	35,3
Più no che sì	39,3	45,5	35,3
Decisamente no	17,9	18,2	17,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	26,5	36,7	22,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,4	-	12,5
Più sì che no	37,0	36,4	37,5
Più no che sì	40,7	45,5	37,5
Decisamente no	14,8	18,2	12,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	22,5	26,7	20,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	-	26,7
Più sì che no	43,5	37,5	46,7
Più no che sì	30,4	50,0	20,0
Decisamente no	8,7	12,5	6,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	73,5	76,7	72,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,0	8,7	13,5

Più sì che no	38,7	30,4	42,3
Più no che sì	37,3	52,2	30,8
Decisamente no	12,0	8,7	13,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	42,2	36,7	44,4
Per più della metà degli esami	46,1	46,7	45,8
Per meno della metà degli esami	10,8	13,3	9,7
Mai o quasi mai	1,0	3,3	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,4	33,3	29,2
Più sì che no	46,1	30,0	52,8
Più no che sì	19,6	33,3	13,9
Decisamente no	2,9	3,3	2,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,3	80,0	88,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,9	6,7	5,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,9	10,0	1,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	3,3	2,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,0	-	1,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	89,2		86,7	90,3
Inglese parlato	88,2		83,3	90,3
Francese scritto	2,9		3,3	2,8
Francese parlato	2,9		3,3	2,8
Spagnolo scritto	1,0		-	1,4
Spagnolo parlato	1,0		-	1,4
Tedesco scritto	2,9		3,3	2,8
Tedesco parlato	2,9		3,3	2,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,4		80,0	80,6
Word processor	69,6		70,0	69,4
Fogli elettronici	44,1		46,7	43,1
Strumenti di presentazione	61,8		60,0	62,5
Sistemi operativi	68,6		60,0	72,2
Linguaggi di programmazione	44,1		46,7	43,1
Data base	5,9		10,0	4,2
Realizzazione siti web	6,9		6,7	6,9
Reti di trasmissione dati	2,9		-	4,2
Disegno e progettazione assistita	4,9		3,3	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	96,1	90,0	98,6	
Altra laurea di primo livello	-	-	-	
Laurea magistrale biennale	96,1	90,0	98,6	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	
Dottorato di ricerca	-	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	
Master universitario	-	-	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	2,9	6,7	1,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	66,3	63,0	67,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,6	37,0	29,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	89,8	81,5	93,0
Altro Ateneo del Nord	4,1	7,4	2,8
Altro Ateneo del Centro	3,1	7,4	1,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,0	3,7	1,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità		54,9		50,0	56,9
Possibilità di carriera		52,9		40,0	58,3
Possibilità di guadagno		49,0		40,0	52,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		52,9		40,0	58,3
Rispondenza agli interessi culturali		45,1		33,3	50,0
Coerenza con gli studi		53,9		43,3	58,3
Utilità sociale del lavoro		28,4		26,7	29,2
Prestigio ricevuto dal lavoro		22,5		13,3	26,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali		20,6		16,7	22,2
Indipendenza o autonomia		38,2		36,7	38,9
Flessibilità dell'orario di lavoro		21,6		23,3	20,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		38,2		43,3	36,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)		26,5		23,3	27,8
Tempo libero		24,5		20,0	26,4
Opportunità di contatti con l'estero		36,3		43,3	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		57,8		50,0	61,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico		38,2		30,0	41,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)		41,2		53,3	36,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno		85,3		70,0	91,7
Part-time		32,4		26,7	34,7
Telelavoro o smart-working 		38,2		36,7	38,9
CONTRATTO					
A tutele crescenti 		77,5		73,3	79,2
A tempo determinato		25,5		16,7	29,2
Stage		11,8		13,3	11,1
Apprendistato		13,7		20,0	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)		5,9		6,7	5,6
Autonomo/in conto proprio		20,6		23,3	19,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza		49,0		50,0	48,6
Provincia degli studi		52,9		50,0	54,2
Regione degli studi		49,0		46,7	50,0
Italia settentrionale		45,1		40,0	47,2
Italia centrale		43,1		46,7	41,7
Italia meridionale		26,5		20,0	29,2
Stato europeo		55,9		56,7	55,6
Stato extraeuropeo		39,2		33,3	41,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza		48,0		43,3	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		25,5		23,3	26,4

Sì, ma solo in numero limitato	21,6	26,7	19,4
Non disponibili a trasferte	3,9	6,7	2,8

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte