

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	81
Hanno compilato il questionario	78
Tasso di compilazione	96,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato****Genere (%)**

Uomini	27,2
Donne	72,8

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	19,8
23-24 anni	34,6
25-26 anni	18,5
27 anni e oltre	27,2

Età alla laurea (medie, in anni)**27,0****Cittadini stranieri (%)****2,5****Residenza (%)**

Stessa provincia della sede degli studi	14,8
Altra provincia della stessa regione	43,2
Altra regione	42,0
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato****Titolo di studio dei genitori (%)**

Almeno un genitore laureato	28,2
Entrambi con laurea	5,1
Uno solo con laurea	23,1

Nessun genitore laureato**69,2**



Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	26,9










Classe sociale (%)


Classe elevata	11,5
Classe media impiegatizia	41,0
Classe media autonoma	17,9
Classe del lavoro esecutivo	26,9


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato****Diploma (%)**

Liceale	85,2
Liceo classico	22,2
Liceo linguistico	11,1
Liceo scientifico	18,5
Liceo delle scienze umane	9,9
	23,5

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	12,3
Tecnico economico	8,6
Tecnico tecnologico	3,7
Professionale	1,2
Titolo estero	1,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,4
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,1
In una provincia limitrofa	37,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,2
All'estero	1,2


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,1
Portate a termine	6,4
Non portate a termine	16,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	35,9
Fattori prevalentemente culturali	57,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,3
Né gli uni né gli altri	5,1
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	76,5
2 o più anni di ritardo	23,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	30,9
1° anno fuori corso	28,4
2° anno fuori corso	13,6
3° anno fuori corso	9,9
4° anno fuori corso	4,9
5° anno fuori corso e oltre	12,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,78


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	61,5
Meno del 50%	37,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,9
Tra il 50% e il 75%	15,4
Tra il 25% e il 50%	9,0
Meno del 25%	6,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	91,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	30,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	52,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	62,8
Lavoratori-studenti	7,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	12,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,3
Nessuna esperienza di lavoro	37,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	34,6
Più sì che no	59,0
Più no che sì	5,1
Decisamente no	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	32,1
Più sì che no	57,7
Più no che sì	9,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	35,9
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,8
Spesso adeguate	58,4
Raramente adeguate	20,8
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	34,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	59,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	59,3
In numero inadeguato	40,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	96,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,7
Abbastanza positiva	57,3
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3
Spesso adeguate	55,8
Raramente adeguate	20,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	78,0
Inadeguati	22,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	32,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	36,0
Più sì che no	24,0
Più no che sì	28,0
Decisamente no	12,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,7
Più sì che no	36,4
Più no che sì	22,7
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,7
Più sì che no	21,7
Più no che sì	34,8
Decisamente no	21,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	28,0
Più sì che no	36,0
Più no che sì	24,0
Decisamente no	12,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,7
Più sì che no	41,2
Più no che sì	30,9
Decisamente no	13,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	39,7
Per più della metà degli esami	44,9
Per meno della metà degli esami	12,8
Mai o quasi mai	1,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	41,0
Più sì che no	47,4
Più no che sì	9,0
Decisamente no	1,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,4
Non si iscriverebbero più all'università	3,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	47,4
Inglese parlato	46,2
Francese scritto	3,8
Francese parlato	1,3
Spagnolo scritto	6,4
Spagnolo parlato	6,4
Tedesco scritto	5,1
Tedesco parlato	3,8

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,8
Word processor	59,0
Fogli elettronici	35,9
Strumenti di presentazione	52,6
Sistemi operativi	50,0
Linguaggi di programmazione	6,4
Data base	5,1
Realizzazione siti web	10,3
Reti di trasmissione dati	3,8
Disegno e progettazione assistita	14,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,2
Altra laurea di primo livello	2,6
Laurea magistrale biennale	66,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	1,3
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,8
Non intendono proseguire	20,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	67,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	65,4
Altro Ateneo del Nord	11,5
Altro Ateneo del Centro	17,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,9
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	78,2
Possibilità di carriera	70,5
Possibilità di guadagno	69,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,1
Rispondenza agli interessi culturali	65,4
Coerenza con gli studi	56,4
Utilità sociale del lavoro	42,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	47,4
Indipendenza o autonomia	60,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,2
Tempo libero	43,6
Opportunità di contatti con l'estero	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	70,5
	43,6

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	75,6
Part-time	51,3
Telelavoro o smart-working 	53,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	83,3
A tempo determinato	42,3
Stage	14,1
Apprendistato	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,1
Autonomo/in conto proprio	20,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,2
Provincia degli studi	69,2
Regione degli studi	71,8
Italia settentrionale	52,6
Italia centrale	59,0
Italia meridionale	33,3
Stato europeo	50,0
Stato extraeuropeo	34,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,6
Sì, ma solo in numero limitato	17,9
Non disponibili a trasferte	2,6

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	81	22	59
Hanno compilato il questionario	78	19	59
Tasso di compilazione	96,3	86,4	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	27,2	100,0	-
Donne	72,8	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	19,8	13,6	22,0
23-24 anni	34,6	27,3	37,3
25-26 anni	18,5	9,1	22,0
27 anni e oltre	27,2	50,0	18,6
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0	26,8	27,1
Cittadini stranieri (%)	2,5	-	3,4
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	14,8	13,6	15,3
Altra provincia della stessa regione	43,2	36,4	45,8
Altra regione	42,0	50,0	39,0
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	28,2	47,4	22,0
Entrambi con laurea	5,1	10,5	3,4
Uno solo con laurea	23,1	36,8	18,6
Nessun genitore laureato	69,2	52,6	74,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,3	31,6	45,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	26,9	21,1	28,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	11,5	15,8	10,2
Classe media impiegatizia	41,0	42,1	40,7
Classe media autonoma	17,9	-	23,7

Classe del lavoro esecutivo	26,9	36,8	23,7
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Uomini	Donne
Diploma (%) 				
Liceale	85,2	81,8	86,4	
Liceo classico	22,2	27,3	20,3	
Liceo linguistico	11,1	-	15,3	
Liceo scientifico	18,5	22,7	16,9	
Liceo delle scienze umane	9,9	4,5	11,9	
Liceo artistico e musicale e coreutico	23,5	27,3	22,0	
Tecnico	12,3	18,2	10,2	
Tecnico economico	8,6	9,1	8,5	
Tecnico tecnologico	3,7	9,1	1,7	
Professionale	1,2	-	1,7	
Titolo estero	1,2	-	1,7	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,4	77,9	81,3	
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,1	13,6	10,2	
In una provincia limitrofa	37,0	31,8	39,0	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	9,1	15,3	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,8	22,7	11,9	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,2	22,7	22,0	
All'estero	1,2	-	1,7	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 		23,1	31,6	20,3
Portate a termine		6,4	-	8,5
Non portate a termine		16,7	31,6	11,9
Nessuna precedente esperienza universitaria		75,6	68,4	78,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti		35,9	42,1	33,9
Fattori prevalentemente culturali		57,7	47,4	61,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti		1,3	-	1,7
Né gli uni né gli altri		5,1	10,5	3,4
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo		76,5	63,6	81,4
2 o più anni di ritardo		23,5	36,4	18,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 		26,8	26,8	26,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 		102,5	103,1	102,3
Regolarità negli studi (%) 				
In corso		30,9	27,3	32,2
1° anno fuori corso		28,4	27,3	28,8
2° anno fuori corso		13,6	9,1	15,3
3° anno fuori corso		9,9	9,1	10,2
4° anno fuori corso		4,9	9,1	3,4
5° anno fuori corso e oltre		12,3	18,2	10,2
Durata degli studi (medie, in anni) 		5,4	5,3	5,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 		2,4	2,3	2,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 		0,78	0,78	0,79

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	61,5	68,4	59,3
Meno del 50%	37,2	26,3	40,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,9	68,4	67,8
Tra il 50% e il 75%	15,4	15,8	15,3
Tra il 25% e il 50%	9,0	5,3	10,2
Meno del 25%	6,4	5,3	6,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9	15,8	18,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,8	-	5,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6	-	3,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,6	-	3,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	91,0	89,5	91,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	30,8	31,6	30,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	52,6	52,6	52,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,1	5,3	5,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	6,5	4,1



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,8	78,9	57,6
Lavoratori-studenti	7,7	5,3	8,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	12,8	21,1	10,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,3	52,6	39,0
Nessuna esperienza di lavoro	37,2	21,1	42,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,1	-	5,9



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,6	42,1	32,2
Più sì che no	59,0	47,4	62,7
Più no che sì	5,1	10,5	3,4
Decisamente no	1,3	-	1,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	32,1	47,4	27,1
Più sì che no	57,7	36,8	64,4
Più no che sì	9,0	15,8	6,8
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,8	63,2	50,8



Più sì che no	35,9	26,3	39,0
Più no che sì	7,7	10,5	6,8
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,7	100,0	98,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,8	31,6	17,2
Spesso adeguate	58,4	63,2	56,9
Raramente adeguate	20,8	5,3	25,9
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	34,6	47,4	30,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	59,0	47,4	62,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,1	5,3	5,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	59,3	66,7	55,6
In numero inadeguato	40,7	33,3	44,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	96,2	100,0	94,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,7	47,4	41,1
Abbastanza positiva	57,3	52,6	58,9
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,1	78,9	47,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3	20,0	25,0
Spesso adeguate	55,8	60,0	53,6
Raramente adeguate	20,9	20,0	21,4
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,1	78,9	59,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,6	21,1	39,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3	-	1,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	78,0	73,3	80,0
Inadeguati	22,0	26,7	20,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	32,1	42,1	28,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	36,0	50,0	29,4
Più sì che no	24,0	25,0	23,5
Più no che sì	28,0	-	41,2
Decisamente no	12,0	25,0	5,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,2	42,1	23,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,7	25,0	21,4
Più sì che no	36,4	37,5	35,7
Più no che sì	22,7	-	35,7
Decisamente no	18,2	37,5	7,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,5	42,1	25,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,7	25,0	20,0
Più sì che no	21,7	12,5	26,7
Più no che sì	34,8	25,0	40,0
Decisamente no	21,7	37,5	13,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,1	36,8	30,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,0	57,1	16,7
Più sì che no	36,0	14,3	44,4
Più no che sì	24,0	-	33,3
Decisamente no	12,0	28,6	5,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,2	89,5	86,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,7	23,5	11,8

Più sì che no	41,2	23,5	47,1
Più no che sì	30,9	47,1	25,5
Decisamente no	13,2	5,9	15,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	39,7	52,6	35,6
Per più della metà degli esami	44,9	31,6	49,2
Per meno della metà degli esami	12,8	5,3	15,3
Mai o quasi mai	1,3	5,3	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	41,0	52,6	37,3
Più sì che no	47,4	21,1	55,9
Più no che sì	9,0	21,1	5,1
Decisamente no	1,3	-	1,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,9	84,2	74,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7	5,3	8,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,1	-	6,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,4	-	8,5
Non si iscriverebbero più all'università	3,8	10,5	1,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	47,4	63,2	42,4
Inglese parlato	46,2	57,9	42,4
Francese scritto	3,8	-	5,1
Francese parlato	1,3	-	1,7
Spagnolo scritto	6,4	5,3	6,8
Spagnolo parlato	6,4	5,3	6,8
Tedesco scritto	5,1	-	6,8
Tedesco parlato	3,8	-	5,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,8	89,5	78,0
Word processor	59,0	57,9	59,3
Fogli elettronici	35,9	36,8	35,6
Strumenti di presentazione	52,6	57,9	50,8
Sistemi operativi	50,0	57,9	47,5
Linguaggi di programmazione	6,4	15,8	3,4
Data base	5,1	10,5	3,4
Realizzazione siti web	10,3	15,8	8,5
Reti di trasmissione dati	3,8	10,5	1,7
Disegno e progettazione assistita	14,1	26,3	10,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,2	73,7	79,7
Altra laurea di primo livello	2,6	-	3,4
Laurea magistrale biennale	66,7	68,4	66,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,3	-	1,7
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,8	-	5,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	3,8	5,3	3,4
Non intendono proseguire	20,5	21,1	20,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	67,3	69,2	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,7	30,8	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	65,4	69,2	64,1
Altro Ateneo del Nord	11,5	7,7	12,8
Altro Ateneo del Centro	17,3	15,4	17,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,9	7,7	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,2	68,4	81,4
Possibilità di carriera	70,5	68,4	71,2
Possibilità di guadagno	69,2	68,4	69,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,1	84,2	81,4
Rispondenza agli interessi culturali	65,4	63,2	66,1
Coerenza con gli studi	56,4	52,6	57,6
Utilità sociale del lavoro	42,3	31,6	45,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	26,3	35,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	47,4	36,8	50,8
Indipendenza o autonomia	60,3	42,1	66,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,5	42,1	37,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,8	47,4	55,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,2	36,8	49,2
Tempo libero	43,6	31,6	47,5
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	26,3	35,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,4	47,4	71,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	70,5	84,2	66,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	43,6	57,9	39,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	75,6	73,7	76,3
Part-time	51,3	42,1	54,2
Telelavoro o smart-working 	53,8	42,1	57,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	83,3	73,7	86,4
A tempo determinato	42,3	26,3	47,5
Stage	14,1	10,5	15,3
Apprendistato	16,7	5,3	20,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,1	10,5	15,3
Autonomo/in conto proprio	20,5	21,1	20,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	69,2	63,2	71,2
Provincia degli studi	69,2	68,4	69,5
Regione degli studi	71,8	63,2	74,6
Italia settentrionale	52,6	31,6	59,3
Italia centrale	59,0	47,4	62,7
Italia meridionale	33,3	26,3	35,6
Stato europeo	50,0	36,8	54,2
Stato extraeuropeo	34,6	36,8	33,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0	36,8	42,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,6	42,1	32,2

Sì, ma solo in numero limitato	17,9	5,3	22,0
Non disponibili a trasferte	2,6	5,3	1,7

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	81	44	37
Hanno compilato il questionario	78	43	35
Tasso di compilazione	96,3	97,7	94,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	27,2	22,7	32,4
Donne	72,8	77,3	67,6
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	19,8	36,4	-
23-24 anni	34,6	31,8	37,8
25-26 anni	18,5	9,1	29,7
27 anni e oltre	27,2	22,7	32,4
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0	26,5	27,7
Cittadini stranieri (%)	2,5	4,5	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	14,8	18,2	10,8
Altra provincia della stessa regione	43,2	40,9	45,9
Altra regione	42,0	40,9	43,2
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	28,2	30,2	25,7
Entrambi con laurea	5,1	2,3	8,6
Uno solo con laurea	23,1	27,9	17,1
Nessun genitore laureato	69,2	67,4	71,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,3	37,2	48,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	26,9	30,2	22,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	11,5	14,0	8,6
Classe media impiegatizia	41,0	44,2	37,1
Classe media autonoma	17,9	16,3	20,0


Classe del lavoro esecutivo	26,9	25,6	28,6
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	85,2	84,1	86,5
Liceo classico	22,2	22,7	21,6
Liceo linguistico	11,1	11,4	10,8
Liceo scientifico	18,5	18,2	18,9
Liceo delle scienze umane	9,9	9,1	10,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	23,5	22,7	24,3
Tecnico	12,3	11,4	13,5
Tecnico economico	8,6	9,1	8,1
Tecnico tecnologico	3,7	2,3	5,4
Professionale	1,2	2,3	-
Titolo estero	1,2	2,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	80,4	83,5	76,7
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,1	11,4	10,8
In una provincia limitrofa	37,0	31,8	43,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	18,2	8,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,8	9,1	21,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,2	27,3	16,2
All'estero	1,2	2,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,1	25,6	20,0
Portate a termine	6,4	11,6	-
Non portate a termine	16,7	14,0	20,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,6	72,1	80,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	35,9	32,6	40,0
Fattori prevalentemente culturali	57,7	62,8	51,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,3	2,3	-
Né gli uni né gli altri	5,1	2,3	8,6
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	76,5	75,0	78,4
2 o più anni di ritardo	23,5	25,0	21,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,8	27,2	26,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,5	104,2	100,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	30,9	56,8	-
1° anno fuori corso	28,4	31,8	24,3
2° anno fuori corso	13,6	2,3	27,0
3° anno fuori corso	9,9	-	21,6
4° anno fuori corso	4,9	2,3	8,1
5° anno fuori corso e oltre	12,3	6,8	18,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4	4,6	6,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4	1,6	3,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,78	0,53	1,09

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	61,5	58,1	65,7
Meno del 50%	37,2	41,9	31,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,9	76,7	57,1
Tra il 50% e il 75%	15,4	14,0	17,1
Tra il 25% e il 50%	9,0	2,3	17,1
Meno del 25%	6,4	7,0	5,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9	18,6	17,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,8	4,7	2,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6	4,7	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,6	4,7	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	91,0	95,3	85,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	30,8	25,6	37,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	52,6	65,1	37,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,1	2,3	8,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	4,5	4,9



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	62,8	58,1	68,6
Lavoratori-studenti	7,7	2,3	14,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	12,8	11,6	14,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,3	44,2	40,0
Nessuna esperienza di lavoro	37,2	41,9	31,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,1	4,0	4,2



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	34,6	32,6	37,1
Più sì che no	59,0	62,8	54,3
Più no che sì	5,1	4,7	5,7
Decisamente no	1,3	-	2,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	32,1	30,2	34,3
Più sì che no	57,7	62,8	51,4
Più no che sì	9,0	7,0	11,4
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,8	51,2	57,1



Più sì che no	35,9	41,9	28,6
Più no che sì	7,7	7,0	8,6
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,7	97,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,8	19,0	22,9
Spesso adeguate	58,4	57,1	60,0
Raramente adeguate	20,8	23,8	17,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	34,6	27,9	42,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	59,0	62,8	54,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,1	7,0	2,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	59,3	50,0	66,7
In numero inadeguato	40,7	50,0	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	96,2	100,0	91,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,7	39,5	46,9
Abbastanza positiva	57,3	60,5	53,1
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,1	46,5	65,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3	25,0	21,7
Spesso adeguate	55,8	55,0	56,5
Raramente adeguate	20,9	20,0	21,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,1	60,5	68,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,6	39,5	28,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3	-	2,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	78,0	73,1	83,3
Inadeguati	22,0	26,9	16,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	32,1	39,5	22,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	36,0	23,5	62,5
Più sì che no	24,0	35,3	-
Più no che sì	28,0	29,4	25,0
Decisamente no	12,0	11,8	12,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,2	27,9	28,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,7	16,7	30,0
Più sì che no	36,4	25,0	50,0
Più no che sì	22,7	41,7	-
Decisamente no	18,2	16,7	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,5	30,2	28,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,7	15,4	30,0
Più sì che no	21,7	23,1	20,0
Più no che sì	34,8	46,2	20,0
Decisamente no	21,7	15,4	30,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,1	32,6	31,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,0	28,6	27,3
Più sì che no	36,0	28,6	45,5
Più no che sì	24,0	35,7	9,1
Decisamente no	12,0	7,1	18,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,2	86,0	88,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,7	8,1	22,6

Più sì che no	41,2	37,8	45,2
Più no che sì	30,9	35,1	25,8
Decisamente no	13,2	18,9	6,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	39,7	37,2	42,9
Per più della metà degli esami	44,9	51,2	37,1
Per meno della metà degli esami	12,8	11,6	14,3
Mai o quasi mai	1,3	-	2,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	41,0	46,5	34,3
Più sì che no	47,4	48,8	45,7
Più no che sì	9,0	2,3	17,1
Decisamente no	1,3	2,3	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,9	76,7	77,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7	9,3	5,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,1	4,7	5,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,4	7,0	5,7
Non si iscriverebbero più all'università	3,8	2,3	5,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	47,4	48,8	45,7
Inglese parlato	46,2	46,5	45,7
Francese scritto	3,8	4,7	2,9
Francese parlato	1,3	2,3	-
Spagnolo scritto	6,4	4,7	8,6
Spagnolo parlato	6,4	4,7	8,6
Tedesco scritto	5,1	7,0	2,9
Tedesco parlato	3,8	4,7	2,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,8	79,1	82,9
Word processor	59,0	55,8	62,9
Fogli elettronici	35,9	34,9	37,1
Strumenti di presentazione	52,6	44,2	62,9
Sistemi operativi	50,0	39,5	62,9
Linguaggi di programmazione	6,4	2,3	11,4
Data base	5,1	2,3	8,6
Realizzazione siti web	10,3	7,0	14,3
Reti di trasmissione dati	3,8	2,3	5,7
Disegno e progettazione assistita	14,1	14,0	14,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,2	88,4	65,7
Altra laurea di primo livello	2,6	2,3	2,9
Laurea magistrale biennale	66,7	76,7	54,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,3	2,3	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,8	4,7	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	3,8	2,3	5,7
Non intendono proseguire	20,5	11,6	31,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	67,3	66,7	68,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,7	33,3	31,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	65,4	60,6	73,7
Altro Ateneo del Nord	11,5	15,2	5,3
Altro Ateneo del Centro	17,3	21,2	10,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,9	3,0	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,2	76,7	80,0
Possibilità di carriera	70,5	72,1	68,6
Possibilità di guadagno	69,2	67,4	71,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,1	81,4	82,9
Rispondenza agli interessi culturali	65,4	67,4	62,9
Coerenza con gli studi	56,4	55,8	57,1
Utilità sociale del lavoro	42,3	39,5	45,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	30,2	37,1
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	47,4	51,2	42,9
Indipendenza o autonomia	60,3	58,1	62,9
Flessibilità dell’orario di lavoro	38,5	34,9	42,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,8	48,8	60,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	46,2	44,2	48,6
Tempo libero	43,6	41,9	45,7
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	32,6	34,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,4	69,8	60,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	70,5	65,1	77,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	43,6	37,2	51,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	75,6	69,8	82,9
Part-time	51,3	53,5	48,6
Telelavoro o smart-working 	53,8	46,5	62,9
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	83,3	81,4	85,7
A tempo determinato	42,3	30,2	57,1
Stage	14,1	11,6	17,1
Apprendistato	16,7	11,6	22,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,1	7,0	22,9
Autonomo/in conto proprio	20,5	9,3	34,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	69,2	69,8	68,6
Provincia degli studi	69,2	67,4	71,4
Regione degli studi	71,8	65,1	80,0
Italia settentrionale	52,6	51,2	54,3
Italia centrale	59,0	53,5	65,7
Italia meridionale	33,3	32,6	34,3
Stato europeo	50,0	51,2	48,6
Stato extraeuropeo	34,6	34,9	34,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0	46,5	34,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,6	27,9	42,9

Sì, ma solo in numero limitato	17,9	23,3	11,4
Non disponibili a trasferte	2,6	2,3	2,9

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	81	6	43	29
Hanno compilato il questionario	78	6	43	29
Tasso di compilazione	96,3	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	27,2	16,7	32,6	13,8
Donne	72,8	83,3	67,4	86,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	19,8	-	9,3	41,4
23-24 anni	34,6	33,3	37,2	31,0
25-26 anni	18,5	-	27,9	10,3
27 anni e oltre	27,2	66,7	25,6	17,2
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0	37,8	26,3	25,9
Cittadini stranieri (%)	2,5	-	4,7	-
Risidenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	14,8	-	23,3	6,9
Altra provincia della stessa regione	43,2	83,3	44,2	31,0
Altra regione	42,0	16,7	32,6	62,1
Esteri	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	28,2	33,3	18,6	41,4
Entrambi con laurea	5,1	16,7	4,7	3,4
Uno solo con laurea	23,1	16,7	14,0	37,9
Nessun genitore laureato	69,2	66,7	81,4	51,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,3	16,7	48,8	37,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	26,9	50,0	32,6	13,8
Classe sociale (%)				
Classe elevata	11,5	16,7	14,0	6,9
Classe media impiegatizia	41,0	33,3	30,2	58,6
Classe media autonoma	17,9	16,7	18,6	17,2

Classe del lavoro esecutivo	26,9	33,3	34,9	13,8
-----------------------------	------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	85,2	83,3	83,7	89,7
Liceo classico	22,2	16,7	25,6	17,2
Liceo linguistico	11,1	50,0	7,0	10,3
Liceo scientifico	18,5	-	18,6	20,7
Liceo delle scienze umane	9,9	-	9,3	13,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	23,5	16,7	23,3	27,6
Tecnico	12,3	16,7	11,6	10,3
Tecnico economico	8,6	16,7	9,3	6,9
Tecnico tecnologico	3,7	-	2,3	3,4
Professionale	1,2	-	2,3	-
Titolo estero	1,2	-	2,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,4	80,1	77,5	84,8
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	11,1	-	16,3	6,9
In una provincia limitrofa	37,0	66,7	44,2	17,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	16,7	9,3	20,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,8	16,7	9,3	20,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,2	-	18,6	34,5
All'estero	1,2	-	2,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	23,1	50,0	27,9	10,3
Portate a termine	6,4	16,7	4,7	6,9
Non portate a termine	16,7	33,3	23,3	3,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,6	50,0	72,1	86,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	35,9	50,0	27,9	44,8
Fattori prevalentemente culturali	57,7	50,0	62,8	51,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,3	-	-	3,4
Né gli uni né gli altri	5,1	-	9,3	-
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	76,5	50,0	72,1	86,2
2 o più anni di ritardo	23,5	50,0	27,9	13,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,8	26,7	26,5	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,5	103,7	101,4	103,1
Regolarità negli studi (%)				
In corso	30,9	16,7	27,9	41,4
1° anno fuori corso	28,4	33,3	30,2	24,1
2° anno fuori corso	13,6	16,7	14,0	13,8
3° anno fuori corso	9,9	-	14,0	6,9
4° anno fuori corso	4,9	-	4,7	3,4
5° anno fuori corso e oltre	12,3	33,3	9,3	10,3
Durata degli studi (medie, in anni)	5,4	6,6	5,6	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,4	3,6	2,6	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,78	1,21	0,85	0,53

5. CONDIZIONI DI STUDIO				
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾				
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾	
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)					
Più del 50% della durata degli studi	61,5	83,3	65,1	51,7	
Meno del 50%	37,2	16,7	32,6	48,3	
Hanno frequentato regolarmente (%)					
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,9	50,0	72,1	65,5	
Tra il 50% e il 75%	15,4	-	16,3	17,2	
Tra il 25% e il 50%	9,0	33,3	7,0	6,9	
Meno del 25%	6,4	16,7	2,3	10,3	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9	16,7	20,9	13,8	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	3,8	16,7	4,7	-	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6	-	4,7	-	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,6	-	4,7	-	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	-	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 📄	91,0	83,3	93,0	89,7	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	30,8	16,7	32,6	31,0	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	52,6	33,3	53,5	55,2	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,1	33,3	2,3	3,4	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	4,7	4,9	4,5	



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,8	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	7,7	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	12,8	-	23,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,3	-	76,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	37,2	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	4,1	16,7	2,3	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	34,6	66,7	30,2	34,5
Più sì che no	59,0	33,3	60,5	62,1
Più no che sì	5,1	-	7,0	3,4
Decisamente no	1,3	-	2,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	32,1	33,3	25,6	41,4
Più sì che no	57,7	66,7	62,8	48,3
Più no che sì	9,0	-	11,6	6,9
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	53,8	83,3	48,8	55,2

Più sì che no	35,9	16,7	44,2	27,6
Più no che sì	7,7	-	7,0	10,3
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,7	100,0	97,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	20,8	16,7	16,7	27,6
Spesso adeguate	58,4	66,7	64,3	48,3
Raramente adeguate	20,8	16,7	19,0	24,1
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	34,6	50,0	30,2	37,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	59,0	50,0	60,5	58,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,1	-	9,3	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	59,3	66,7	53,8	63,6
In numero inadeguato	40,7	33,3	46,2	36,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	96,2	100,0	97,7	93,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	42,7	50,0	38,1	48,1
Abbastanza positiva	57,3	50,0	61,9	51,9
Abbastanza negativa	-	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,1	50,0	53,5	58,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3	33,3	13,0	35,3
Spesso adeguate	55,8	33,3	65,2	47,1
Raramente adeguate	20,9	33,3	21,7	17,6
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,1	50,0	65,1	65,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	34,6	50,0	32,6	34,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3	-	2,3	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	78,0	66,7	71,4	89,5
Inadeguati	22,0	33,3	28,6	10,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	32,1	-	25,6	48,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	36,0	-	36,4	35,7
Più sì che no	24,0	-	27,3	21,4
Più no che sì	28,0	-	36,4	21,4
Decisamente no	12,0	-	-	21,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,2	16,7	27,9	31,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,7	100,0	16,7	22,2
Più sì che no	36,4	-	41,7	33,3
Più no che sì	22,7	-	25,0	22,2
Decisamente no	18,2	-	16,7	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,5	16,7	30,2	31,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	21,7	100,0	15,4	22,2
Più sì che no	21,7	-	23,1	22,2
Più no che sì	34,8	-	38,5	33,3
Decisamente no	21,7	-	23,1	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,1	16,7	27,9	41,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	28,0	100,0	16,7	33,3
Più sì che no	36,0	-	41,7	33,3
Più no che sì	24,0	-	33,3	16,7
Decisamente no	12,0	-	8,3	16,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,2	100,0	86,0	86,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	14,7	-	5,4	32,0

Più sì che no	41,2	66,7	35,1	44,0
Più no che sì	30,9	33,3	40,5	16,0
Decisamente no	13,2	-	18,9	8,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	39,7	50,0	32,6	48,3
Per più della metà degli esami	44,9	50,0	44,2	44,8
Per meno della metà degli esami	12,8	-	18,6	6,9
Mai o quasi mai	1,3	-	2,3	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	41,0	50,0	30,2	55,2
Più sì che no	47,4	50,0	55,8	34,5
Più no che sì	9,0	-	9,3	10,3
Decisamente no	1,3	-	2,3	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,9	100,0	72,1	79,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7	-	9,3	6,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,1	-	7,0	3,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,4	-	7,0	6,9
Non si iscriverebbero più all'università	3,8	-	4,7	3,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	47,4	33,3	48,8	48,3
Inglese parlato	46,2	33,3	48,8	44,8
Francese scritto	3,8	16,7	2,3	3,4
Francese parlato	1,3	-	2,3	-
Spagnolo scritto	6,4	16,7	9,3	-
Spagnolo parlato	6,4	16,7	9,3	-
Tedesco scritto	5,1	16,7	2,3	6,9
Tedesco parlato	3,8	16,7	2,3	3,4
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,8	83,3	81,4	79,3
Word processor	59,0	66,7	58,1	58,6
Fogli elettronici	35,9	66,7	37,2	27,6
Strumenti di presentazione	52,6	66,7	51,2	51,7
Sistemi operativi	50,0	83,3	46,5	48,3
Linguaggi di programmazione	6,4	16,7	4,7	6,9
Data base	5,1	16,7	2,3	6,9
Realizzazione siti web	10,3	16,7	11,6	6,9
Reti di trasmissione dati	3,8	-	2,3	6,9
Disegno e progettazione assistita	14,1	-	14,0	17,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,2	50,0	76,7	86,2
Altra laurea di primo livello	2,6	16,7	2,3	-
Laurea magistrale biennale	66,7	33,3	62,8	79,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,3	-	-	3,4
Dottorato di ricerca 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	3,8	-	4,7	3,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	3,8	-	7,0	-
Non intendono proseguire	20,5	50,0	20,9	13,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	67,3	100,0	59,3	73,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,7	-	40,7	26,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	65,4	100,0	70,4	56,5
Altro Ateneo del Nord	11,5	-	11,1	13,0
Altro Ateneo del Centro	17,3	-	14,8	21,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,9	-	-	4,3
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	78,2	100,0	74,4	79,3	
Possibilità di carriera	70,5	83,3	69,8	69,0	
Possibilità di guadagno	69,2	66,7	72,1	65,5	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,1	83,3	79,1	86,2	
Rispondenza agli interessi culturali	65,4	66,7	55,8	79,3	
Coerenza con gli studi	56,4	66,7	48,8	65,5	
Utilità sociale del lavoro	42,3	50,0	32,6	55,2	
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	16,7	30,2	41,4	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	47,4	66,7	44,2	48,3	
Indipendenza o autonomia	60,3	66,7	58,1	62,1	
Flessibilità dell’orario di lavoro	38,5	50,0	41,9	31,0	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,8	66,7	51,2	55,2	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	46,2	83,3	41,9	44,8	
Tempo libero	43,6	66,7	41,9	41,4	
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	16,7	25,6	48,3	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,4	66,7	55,8	79,3	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	70,5	50,0	81,4	58,6	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	43,6	50,0	39,5	48,3	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	75,6	66,7	69,8	86,2	
Part-time	51,3	16,7	65,1	37,9	
Telelavoro o smart-working 	53,8	33,3	60,5	48,3	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	83,3	83,3	81,4	86,2	
A tempo determinato	42,3	50,0	51,2	27,6	
Stage	14,1	-	18,6	10,3	
Apprendistato	16,7	-	18,6	17,2	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,1	-	14,0	17,2	
Autonomo/in conto proprio	20,5	50,0	16,3	20,7	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	69,2	83,3	72,1	62,1	
Provincia degli studi	69,2	33,3	67,4	79,3	
Regione degli studi	71,8	66,7	69,8	75,9	
Italia settentrionale	52,6	16,7	46,5	69,0	
Italia centrale	59,0	33,3	55,8	69,0	
Italia meridionale	33,3	16,7	27,9	44,8	
Stato europeo	50,0	33,3	44,2	62,1	
Stato extraeuropeo	34,6	33,3	27,9	44,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0	16,7	34,9	55,2	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,6	66,7	37,2	24,1	

Sì, ma solo in numero limitato	17,9	16,7	20,9	13,8
Non disponibili a trasferte	2,6	-	2,3	3,4

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte