

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del






*Ministero dell'Università
e della Ricerca*



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Chimica e chimica industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: chimica (L-27)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		42
Hanno compilato il questionario		39
Tasso di compilazione		92,9


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		47,6
Donne		52,4
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		45,2
23-24 anni		35,7
25-26 anni		11,9
27 anni e oltre		7,1
Età alla laurea (medie, in anni)		23,8
Cittadini stranieri (%) 		4,8
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		50,0
Altra provincia della stessa regione		28,6
Altra regione		19,0
Estero		2,4


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		59,0
Entrambi con laurea		33,3
Uno solo con laurea		25,6
Nessun genitore laureato		41,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		38,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		2,6
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		28,2
Classe media impiegatizia		38,5
Classe media autonoma		17,9
Classe del lavoro esecutivo		15,4


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		85,7
Liceo classico		7,1
Liceo linguistico		7,1
Liceo scientifico		71,4
Liceo delle scienze umane		-
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	11,9
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	11,9
Professionale	-
Titolo estero	2,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	90,0
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	45,2
In una provincia limitrofa	31,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	2,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3
All'estero	2,4


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	5,1
Portate a termine	-
Non portate a termine	5,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	94,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3
Fattori prevalentemente culturali	38,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	12,8
Né gli uni né gli altri	15,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,6
2 o più anni di ritardo	2,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,3
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	33,3
1° anno fuori corso	21,4
2° anno fuori corso	26,2
3° anno fuori corso	9,5
4° anno fuori corso	4,8
5° anno fuori corso e oltre	4,8
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	89,7
Meno del 50%	10,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7
Tra il 50% e il 75%	25,6
Tra il 25% e il 50%	5,1
Meno del 25%	2,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	66,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	41,0
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	7,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	59,0
Lavoro coerente con gli studi	18,8
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	20,5
Più sì che no	71,8
Più no che sì	5,1
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	17,9
Più sì che no	71,8
Più no che sì	7,7
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	56,4
Più sì che no	30,8
Più no che sì	10,3
Decisamente no	2,6
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7
Spesso adeguate	43,6
Raramente adeguate	7,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	41,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	50,0
In numero inadeguato	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	71,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,9
Abbastanza positiva	50,0
Abbastanza negativa	3,6
Decisamente negativa	3,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7
Spesso adeguate	51,3
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	74,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	62,1
Inadeguati	37,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	25,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	30,0
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	33,3
Più no che sì	22,2
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	15,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	16,7
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	23,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	55,6
Più no che sì	11,1
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,1
Più sì che no	32,4
Più no che sì	48,6
Decisamente no	10,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	28,2
Per più della metà degli esami	61,5
Per meno della metà degli esami	7,7
Mai o quasi mai	2,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	15,4
Più sì che no	56,4
Più no che sì	17,9
Decisamente no	10,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	23,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	56,4
Inglese parlato	48,7
Francese scritto	12,8
Francese parlato	10,3
Spagnolo scritto	5,1
Spagnolo parlato	5,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,6
Word processor	64,1
Fogli elettronici	59,0
Strumenti di presentazione	61,5
Sistemi operativi	51,3
Linguaggi di programmazione	12,8
Data base	7,7
Realizzazione siti web	7,7
Reti di trasmissione dati	7,7
Disegno e progettazione assistita	5,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	92,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	2,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	5,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	80,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0
Altro Ateneo del Nord	16,7
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	2,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	61,5
Possibilità di carriera	51,3
Possibilità di guadagno	59,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8
Rispondenza agli interessi culturali	41,0
Coerenza con gli studi	59,0
Utilità sociale del lavoro	30,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	20,5
Indipendenza o autonomia	46,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	43,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,6
Tempo libero	41,0
Opportunità di contatti con l'estero	25,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	43,6
	48,7

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	71,8
Part-time	30,8
Telelavoro o smart-working 	25,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,9
A tempo determinato	28,2
Stage	12,8
Apprendistato	12,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,7
Autonomo/in conto proprio	7,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	61,5
Provincia degli studi	61,5
Regione degli studi	59,0
Italia settentrionale	38,5
Italia centrale	33,3
Italia meridionale	12,8
Stato europeo	30,8
Stato extraeuropeo	17,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8
Sì, ma solo in numero limitato	30,8
Non disponibili a trasferte	2,6

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Chimica e chimica industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: chimica (L-27)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	42	20	22
Hanno compilato il questionario	39	19	20
Tasso di compilazione	92,9	95,0	90,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	47,6	100,0	-
Donne	52,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	45,2	50,0	40,9
23-24 anni	35,7	25,0	45,5
25-26 anni	11,9	15,0	9,1
27 anni e oltre	7,1	10,0	4,5
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	23,8	23,8
Cittadini stranieri (%)	4,8	5,0	4,5
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	50,0	35,0	63,6
Altra provincia della stessa regione	28,6	35,0	22,7
Altra regione	19,0	25,0	13,6
Esteri	2,4	5,0	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	59,0	52,6	65,0
Entrambi con laurea	33,3	31,6	35,0
Uno solo con laurea	25,6	21,1	30,0
Nessun genitore laureato	41,0	47,4	35,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,5	47,4	30,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,6	-	5,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	28,2	31,6	25,0
Classe media impiegatizia	38,5	36,8	40,0
Classe media autonoma	17,9	10,5	25,0

Classe del lavoro esecutivo	15,4	21,1	10,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	85,7	80,0	90,9
Liceo classico	7,1	5,0	9,1
Liceo linguistico	7,1	-	13,6
Liceo scientifico	71,4	75,0	68,2
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	11,9	20,0	4,5
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	11,9	20,0	4,5
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,4	-	4,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	90,0	89,1	90,9
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	45,2	35,0	54,5
In una provincia limitrofa	31,0	35,0	27,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8	5,0	4,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	2,4	-	4,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3	25,0	4,5
All'estero	2,4	-	4,5

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	5,1	10,5	-
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	5,1	10,5	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	94,9	89,5	100,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	31,6	35,0
Fattori prevalentemente culturali	38,5	31,6	45,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	12,8	21,1	5,0
Né gli uni né gli altri	15,4	15,8	15,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,6	95,0	100,0
2 o più anni di ritardo	2,4	5,0	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,0	26,4	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,3	105,0	101,7
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	33,3	35,0	31,8
1° anno fuori corso	21,4	30,0	13,6
2° anno fuori corso	26,2	15,0	36,4
3° anno fuori corso	9,5	10,0	9,1
4° anno fuori corso	4,8	5,0	4,5
5° anno fuori corso e oltre	4,8	5,0	4,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	4,4	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	1,4	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52	0,46	0,56


5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	89,7	94,7	85,0
Meno del 50%	10,3	5,3	15,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7	63,2	70,0
Tra il 50% e il 75%	25,6	26,3	25,0
Tra il 25% e il 50%	5,1	10,5	-
Meno del 25%	2,6	-	5,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,3	-	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,6	-	5,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	66,7	63,2	70,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,5	52,6	70,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,1	10,5	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	3,3	3,3



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	41,0	52,6	30,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	7,7	-	15,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	52,6	15,0
Nessuna esperienza di lavoro	59,0	47,4	70,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,8	20,0	16,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	20,5	15,8	25,0
Più sì che no	71,8	78,9	65,0
Più no che sì	5,1	5,3	5,0
Decisamente no	2,6	-	5,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	17,9	15,8	20,0
Più sì che no	71,8	73,7	70,0
Più no che sì	7,7	10,5	5,0
Decisamente no	2,6	-	5,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	56,4	63,2	50,0



Più sì che no	30,8	21,1	40,0
Più no che sì	10,3	10,5	10,0
Decisamente no	2,6	5,3	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7	42,1	55,0
Spesso adeguate	43,6	57,9	30,0
Raramente adeguate	7,7	-	15,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	41,0	31,6	50,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,4	68,4	45,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	-	5,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	50,0	50,0
In numero inadeguato	50,0	50,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	71,8	52,6	90,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,9	40,0	44,4
Abbastanza positiva	50,0	50,0	50,0
Abbastanza negativa	3,6	10,0	-
Decisamente negativa	3,6	-	5,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7	47,4	50,0
Spesso adeguate	51,3	52,6	50,0
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	74,4	73,7	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,8	21,1	5,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8	5,3	20,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	62,1	57,1	66,7
Inadeguati	37,9	42,9	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	25,6	21,1	30,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,0	25,0	33,3
Più sì che no	20,0	25,0	16,7
Più no che sì	30,0	25,0	33,3
Decisamente no	20,0	25,0	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,1	21,1	25,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	25,0	20,0
Più sì che no	33,3	50,0	20,0
Più no che sì	22,2	-	40,0
Decisamente no	22,2	25,0	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	15,4	15,8	15,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	33,3	33,3
Più sì che no	33,3	-	66,7
Più no che sì	16,7	33,3	-
Decisamente no	16,7	33,3	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	23,1	26,3	20,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	20,0	25,0
Più sì che no	55,6	60,0	50,0
Più no che sì	11,1	-	25,0
Decisamente no	11,1	20,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,9	100,0	90,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,1	10,5	5,6

Più sì che no	32,4	31,6	33,3
Più no che sì	48,6	47,4	50,0
Decisamente no	10,8	10,5	11,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,2	31,6	25,0
Per più della metà degli esami	61,5	57,9	65,0
Per meno della metà degli esami	7,7	10,5	5,0
Mai o quasi mai	2,6	-	5,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	15,4	21,1	10,0
Più sì che no	56,4	47,4	65,0
Più no che sì	17,9	15,8	20,0
Decisamente no	10,3	15,8	5,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,8	78,9	65,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,6	5,3	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	23,1	10,5	35,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	5,3	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	56,4	57,9	55,0
Inglese parlato	48,7	52,6	45,0
Francese scritto	12,8	10,5	15,0
Francese parlato	10,3	5,3	15,0
Spagnolo scritto	5,1	-	10,0
Spagnolo parlato	5,1	-	10,0
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,6	78,9	90,0
Word processor	64,1	63,2	65,0
Fogli elettronici	59,0	68,4	50,0
Strumenti di presentazione	61,5	52,6	70,0
Sistemi operativi	51,3	47,4	55,0
Linguaggi di programmazione	12,8	26,3	-
Data base	7,7	5,3	10,0
Realizzazione siti web	7,7	10,5	5,0
Reti di trasmissione dati	7,7	10,5	5,0
Disegno e progettazione assistita	5,1	5,3	5,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,9	94,7	95,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	92,3	94,7	90,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,6	-	5,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	5,1	5,3	5,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	80,6	72,2	88,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7	22,2	11,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0	88,9	61,1
Altro Ateneo del Nord	16,7	5,6	27,8
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,8	-	5,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	61,5	63,2	60,0
Possibilità di carriera	51,3	47,4	55,0
Possibilità di guadagno	59,0	57,9	60,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	68,4	75,0
Rispondenza agli interessi culturali	41,0	36,8	45,0
Coerenza con gli studi	59,0	57,9	60,0
Utilità sociale del lavoro	30,8	26,3	35,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,1	15,8	30,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	20,5	10,5	30,0
Indipendenza o autonomia	46,2	42,1	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,2	21,1	35,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	43,6	42,1	45,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,6	26,3	25,0
Tempo libero	41,0	42,1	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	25,6	15,8	35,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,0	52,6	65,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	43,6	47,4	40,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	48,7	47,4	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	71,8	63,2	80,0
Part-time	30,8	31,6	30,0
Telelavoro o smart-working 	25,6	21,1	30,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	76,9	84,2	70,0
A tempo determinato	28,2	31,6	25,0
Stage	12,8	15,8	10,0
Apprendistato	12,8	15,8	10,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,7	10,5	5,0
Autonomo/in conto proprio	7,7	10,5	5,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	61,5	68,4	55,0
Provincia degli studi	61,5	63,2	60,0
Regione degli studi	59,0	57,9	60,0
Italia settentrionale	38,5	47,4	30,0
Italia centrale	33,3	36,8	30,0
Italia meridionale	12,8	15,8	10,0
Stato europeo	30,8	21,1	40,0
Stato extraeuropeo	17,9	10,5	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3	36,8	30,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8	21,1	40,0

Sì, ma solo in numero limitato	30,8	36,8	25,0
Non disponibili a trasferte	2,6	-	5,0

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Chimica e chimica industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: chimica (L-27)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	42	24	18
Hanno compilato il questionario	39	23	16
Tasso di compilazione	92,9	95,8	88,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	47,6	58,3	33,3
Donne	52,4	41,7	66,7
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	45,2	79,2	-
23-24 anni	35,7	16,7	61,1
25-26 anni	11,9	-	27,8
27 anni e oltre	7,1	4,2	11,1
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	22,9	25,0
Cittadini stranieri (%)	4,8	4,2	5,6
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	50,0	45,8	55,6
Altra provincia della stessa regione	28,6	20,8	38,9
Altra regione	19,0	29,2	5,6
Esteri	2,4	4,2	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	59,0	69,6	43,8
Entrambi con laurea	33,3	43,5	18,8
Uno solo con laurea	25,6	26,1	25,0
Nessun genitore laureato	41,0	30,4	56,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,5	30,4	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,6	-	6,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	28,2	34,8	18,8
Classe media impiegatizia	38,5	34,8	43,8
Classe media autonoma	17,9	21,7	12,5


Classe del lavoro esecutivo	15,4	8,7	25,0
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	85,7	95,8	72,2
Liceo classico	7,1	8,3	5,6
Liceo linguistico	7,1	-	16,7
Liceo scientifico	71,4	87,5	50,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	11,9	4,2	22,2
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	11,9	4,2	22,2
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,4	-	5,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	90,0	95,0	82,8
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	45,2	41,7	50,0
In una provincia limitrofa	31,0	25,0	38,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8	8,3	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	2,4	-	5,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3	25,0	-
All'estero	2,4	-	5,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	5,1	8,7	-
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	5,1	8,7	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	94,9	91,3	100,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	30,4	37,5
Fattori prevalentemente culturali	38,5	52,2	18,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	12,8	13,0	12,5
Né gli uni né gli altri	15,4	4,3	31,3
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,6	95,8	100,0
2 o più anni di ritardo	2,4	4,2	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,0	27,2	24,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,3	108,7	96,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	33,3	58,3	-
1° anno fuori corso	21,4	37,5	-
2° anno fuori corso	26,2	4,2	55,6
3° anno fuori corso	9,5	-	22,2
4° anno fuori corso	4,8	-	11,1
5° anno fuori corso e oltre	4,8	-	11,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	3,5	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	0,5	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52	0,18	0,96

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	89,7	87,0	93,8
Meno del 50%	10,3	13,0	6,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7	73,9	56,3
Tra il 50% e il 75%	25,6	17,4	37,5
Tra il 25% e il 50%	5,1	8,7	-
Meno del 25%	2,6	-	6,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,3	-	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,6	-	6,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	66,7	78,3	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,5	69,6	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,1	8,7	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	3,0	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	41,0	39,1	43,8
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	7,7	-	18,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	39,1	25,0
Nessuna esperienza di lavoro	59,0	60,9	56,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,8	22,2	14,3



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	20,5	30,4	6,3
Più sì che no	71,8	69,6	75,0
Più no che sì	5,1	-	12,5
Decisamente no	2,6	-	6,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	17,9	17,4	18,8
Più sì che no	71,8	82,6	56,3
Più no che sì	7,7	-	18,8
Decisamente no	2,6	-	6,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	56,4	60,9	50,0



Più sì che no	30,8	30,4	31,3
Più no che sì	10,3	8,7	12,5
Decisamente no	2,6	-	6,3
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7	56,5	37,5
Spesso adeguate	43,6	43,5	43,8
Raramente adeguate	7,7	-	18,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	41,0	21,7	68,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,4	78,3	25,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	-	6,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	80,0	36,4
In numero inadeguato	50,0	20,0	63,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	71,8	60,9	87,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,9	50,0	35,7
Abbastanza positiva	50,0	50,0	50,0
Abbastanza negativa	3,6	-	7,1
Decisamente negativa	3,6	-	7,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7	52,2	43,8
Spesso adeguate	51,3	47,8	56,3
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	74,4	73,9	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,8	17,4	6,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8	8,7	18,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	62,1	76,5	41,7
Inadeguati	37,9	23,5	58,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	25,6	21,7	31,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,0	40,0	20,0
Più sì che no	20,0	20,0	20,0
Più no che sì	30,0	20,0	40,0
Decisamente no	20,0	20,0	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,1	17,4	31,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	50,0	-
Più sì che no	33,3	50,0	20,0
Più no che sì	22,2	-	40,0
Decisamente no	22,2	-	40,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	15,4	13,0	18,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	66,7	-
Più sì che no	33,3	-	66,7
Più no che sì	16,7	33,3	-
Decisamente no	16,7	-	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	23,1	21,7	25,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	40,0	-
Più sì che no	55,6	60,0	50,0
Più no che sì	11,1	-	25,0
Decisamente no	11,1	-	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,9	95,7	93,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,1	13,6	-

Più sì che no	32,4	22,7	46,7
Più no che sì	48,6	59,1	33,3
Decisamente no	10,8	4,5	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,2	30,4	25,0
Per più della metà degli esami	61,5	69,6	50,0
Per meno della metà degli esami	7,7	-	18,8
Mai o quasi mai	2,6	-	6,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	15,4	17,4	12,5
Più sì che no	56,4	65,2	43,8
Più no che sì	17,9	17,4	18,8
Decisamente no	10,3	-	25,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,8	87,0	50,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,6	4,3	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	23,1	8,7	43,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	-	6,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	56,4	69,6	37,5
Inglese parlato	48,7	65,2	25,0
Francese scritto	12,8	13,0	12,5
Francese parlato	10,3	8,7	12,5
Spagnolo scritto	5,1	-	12,5
Spagnolo parlato	5,1	-	12,5
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,6	87,0	81,3
Word processor	64,1	60,9	68,8
Fogli elettronici	59,0	56,5	62,5
Strumenti di presentazione	61,5	60,9	62,5
Sistemi operativi	51,3	47,8	56,3
Linguaggi di programmazione	12,8	21,7	-
Data base	7,7	8,7	6,3
Realizzazione siti web	7,7	13,0	-
Reti di trasmissione dati	7,7	8,7	6,3
Disegno e progettazione assistita	5,1	8,7	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,9	100,0	87,5
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	92,3	100,0	81,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,6	-	6,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	5,1	-	12,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	80,6	82,6	76,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7	13,0	23,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0	82,6	61,5
Altro Ateneo del Nord	16,7	17,4	15,4
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,8	-	7,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	61,5	73,9	43,8
Possibilità di carriera	51,3	65,2	31,3
Possibilità di guadagno	59,0	56,5	62,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	73,9	68,8
Rispondenza agli interessi culturali	41,0	43,5	37,5
Coerenza con gli studi	59,0	69,6	43,8
Utilità sociale del lavoro	30,8	34,8	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,1	21,7	25,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	20,5	26,1	12,5
Indipendenza o autonomia	46,2	52,2	37,5
Flessibilità dell’orario di lavoro	28,2	26,1	31,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	43,6	34,8	56,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	25,6	17,4	37,5
Tempo libero	41,0	34,8	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	25,6	30,4	18,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,0	73,9	37,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	43,6	43,5	43,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	48,7	52,2	43,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	71,8	82,6	56,3
Part-time	30,8	17,4	50,0
Telelavoro o smart-working 	25,6	17,4	37,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	76,9	73,9	81,3
A tempo determinato	28,2	26,1	31,3
Stage	12,8	8,7	18,8
Apprendistato	12,8	8,7	18,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,7	8,7	6,3
Autonomo/in conto proprio	7,7	8,7	6,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	61,5	65,2	56,3
Provincia degli studi	61,5	69,6	50,0
Regione degli studi	59,0	69,6	43,8
Italia settentrionale	38,5	43,5	31,3
Italia centrale	33,3	30,4	37,5
Italia meridionale	12,8	17,4	6,3
Stato europeo	30,8	43,5	12,5
Stato extraeuropeo	17,9	26,1	6,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3	52,2	6,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8	26,1	37,5

Sì, ma solo in numero limitato	30,8	17,4	50,0
Non disponibili a trasferte	2,6	-	6,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Chimica e chimica industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: chimica (L-27)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	42	16	23	23
Hanno compilato il questionario	39	16	23	23
Tasso di compilazione	92,9	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	47,6	62,5	39,1	
Donne	52,4	37,5	60,9	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	45,2	43,8	47,8	
23-24 anni	35,7	25,0	39,1	
25-26 anni	11,9	18,8	8,7	
27 anni e oltre	7,1	12,5	4,3	
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	24,3	23,5	
Cittadini stranieri (%)	4,8	6,3	4,3	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	50,0	50,0	47,8	
Altra provincia della stessa regione	28,6	37,5	21,7	
Altra regione	19,0	12,5	26,1	
Esteri	2,4	-	4,3	



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	59,0	56,3	60,9	
Entrambi con laurea	33,3	31,3	34,8	
Uno solo con laurea	25,6	25,0	26,1	
Nessun genitore laureato	41,0	43,8	39,1	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,5	43,8	34,8	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,6	-	4,3	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	28,2	37,5	21,7	
Classe media impiegatizia	38,5	25,0	47,8	
Classe media autonoma	17,9	18,8	17,4	

Classe del lavoro esecutivo	15,4	18,8	13,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liciale	85,7		87,5	87,0
Liceo classico	7,1		12,5	4,3
Liceo linguistico	7,1		6,3	4,3
Liceo scientifico	71,4		68,8	78,3
Liceo delle scienze umane	-		-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		-	-
Tecnico	11,9		6,3	13,0
Tecnico economico	-		-	-
Tecnico tecnologico	11,9		6,3	13,0
Professionale	-		-	-
Titolo estero	2,4		6,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	90,0		85,1	93,6
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	45,2		50,0	39,1
In una provincia limitrofa	31,0		31,3	30,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8		6,3	4,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	2,4		-	4,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	14,3		6,3	21,7
All'estero	2,4		6,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	5,1	6,3	4,3	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	5,1	6,3	4,3	
Nessuna precedente esperienza universitaria	94,9	93,8	95,7	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	31,3	34,8	
Fattori prevalentemente culturali	38,5	37,5	39,1	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	12,8	18,8	8,7	
Né gli uni né gli altri	15,4	12,5	17,4	
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	97,6	93,8	100,0	
2 o più anni di ritardo	2,4	6,3	-	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,0	25,4	26,3	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,3	101,4	104,7	
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	33,3	25,0	39,1	
1° anno fuori corso	21,4	31,3	17,4	
2° anno fuori corso	26,2	12,5	30,4	
3° anno fuori corso	9,5	12,5	8,7	
4° anno fuori corso	4,8	12,5	-	
5° anno fuori corso e oltre	4,8	6,3	4,3	
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	4,8	4,4	
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	1,8	1,4	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52	0,60	0,46	

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)	



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	89,7		100,0	82,6
Meno del 50%	10,3		-	17,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7		50,0	78,3
Tra il 50% e il 75%	25,6		37,5	17,4
Tra il 25% e il 50%	5,1		12,5	-
Meno del 25%	2,6		-	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,3		6,3	13,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,6		6,3	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio				
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	66,7		50,0	78,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,5		50,0	69,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,1		-	8,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3		3,5	3,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	41,0		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	7,7		18,8	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3		81,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	59,0		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,8		18,8	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	20,5		6,3	30,4
Più sì che no	71,8		81,3	65,2
Più no che sì	5,1		12,5	-
Decisamente no	2,6		-	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	17,9		12,5	21,7
Più sì che no	71,8		75,0	69,6
Più no che sì	7,7		12,5	4,3
Decisamente no	2,6		-	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	56,4		43,8	65,2

Più sì che no	30,8	37,5	26,1
Più no che sì	10,3	12,5	8,7
Decisamente no	2,6	6,3	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7	56,3	43,5
Spesso adeguate	43,6	43,8	43,5
Raramente adeguate	7,7	-	13,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	41,0	37,5	43,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,4	62,5	52,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	-	4,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	50,0	50,0
In numero inadeguato	50,0	50,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	71,8	75,0	69,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,9	41,7	43,8
Abbastanza positiva	50,0	50,0	50,0
Abbastanza negativa	3,6	8,3	-
Decisamente negativa	3,6	-	6,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	48,7	50,0	47,8
Spesso adeguate	51,3	50,0	52,2
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	74,4	75,0	73,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,8	18,8	8,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8	6,3	17,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	62,1	58,3	64,7
Inadeguati	37,9	41,7	35,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	25,6	25,0	26,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,0	-	50,0
Più sì che no	20,0	25,0	16,7
Più no che sì	30,0	50,0	16,7
Decisamente no	20,0	25,0	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,1	18,8	26,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	-	33,3
Più sì che no	33,3	66,7	16,7
Più no che sì	22,2	-	33,3
Decisamente no	22,2	33,3	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	15,4	12,5	17,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	-	50,0
Più sì che no	33,3	-	50,0
Più no che sì	16,7	50,0	-
Decisamente no	16,7	50,0	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	23,1	12,5	30,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	-	28,6
Più sì che no	55,6	50,0	57,1
Più no che sì	11,1	-	14,3
Decisamente no	11,1	50,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,9	93,8	95,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,1	-	13,6

Più sì che no	32,4	40,0	27,3
Più no che sì	48,6	53,3	45,5
Decisamente no	10,8	6,7	13,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,2	31,3	26,1
Per più della metà degli esami	61,5	62,5	60,9
Per meno della metà degli esami	7,7	6,3	8,7
Mai o quasi mai	2,6	-	4,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	15,4	12,5	17,4
Più sì che no	56,4	56,3	56,5
Più no che sì	17,9	18,8	17,4
Decisamente no	10,3	12,5	8,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,8	68,8	73,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	2,6	6,3	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	23,1	18,8	26,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	6,3	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	56,4		62,5	52,2
Inglese parlato	48,7		50,0	47,8
Francese scritto	12,8		18,8	8,7
Francese parlato	10,3		18,8	4,3
Spagnolo scritto	5,1		6,3	4,3
Spagnolo parlato	5,1		6,3	4,3
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,6		81,3	87,0
Word processor	64,1		62,5	65,2
Fogli elettronici	59,0		62,5	56,5
Strumenti di presentazione	61,5		62,5	60,9
Sistemi operativi	51,3		56,3	47,8
Linguaggi di programmazione	12,8		18,8	8,7
Data base	7,7		6,3	8,7
Realizzazione siti web	7,7		18,8	-
Reti di trasmissione dati	7,7		6,3	8,7
Disegno e progettazione assistita	5,1		6,3	4,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,9	87,5	100,0	
Altra laurea di primo livello	-	-	-	
Laurea magistrale biennale	92,3	87,5	95,7	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	
Dottorato di ricerca	-	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	
Master universitario	2,6	-	4,3	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	5,1	12,5	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	80,6	64,3	90,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7	28,6	9,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0	64,3	81,8
Altro Ateneo del Nord	16,7	21,4	13,6
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,8	7,1	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	61,5	56,3	65,2	
Possibilità di carriera	51,3	50,0	52,2	
Possibilità di guadagno	59,0	62,5	56,5	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,8	75,0	69,6	
Rispondenza agli interessi culturali	41,0	25,0	52,2	
Coerenza con gli studi	59,0	50,0	65,2	
Utilità sociale del lavoro	30,8	12,5	43,5	
Prestigio ricevuto dal lavoro	23,1	25,0	21,7	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	20,5	6,3	30,4	
Indipendenza o autonomia	46,2	50,0	43,5	
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,2	18,8	34,8	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	43,6	50,0	39,1	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,6	31,3	21,7	
Tempo libero	41,0	43,8	39,1	
Opportunità di contatti con l'estero	25,6	25,0	26,1	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,0	56,3	60,9	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	43,6	31,3	52,2	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	48,7	43,8	52,2	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	71,8	68,8	73,9	
Part-time	30,8	31,3	30,4	
Telelavoro o smart-working 	25,6	18,8	30,4	
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	76,9	81,3	73,9	
A tempo determinato	28,2	31,3	26,1	
Stage	12,8	25,0	4,3	
Apprendistato	12,8	18,8	8,7	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,7	6,3	8,7	
Autonomo/in conto proprio	7,7	6,3	8,7	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	61,5	68,8	56,5	
Provincia degli studi	61,5	62,5	60,9	
Regione degli studi	59,0	50,0	65,2	
Italia settentrionale	38,5	37,5	39,1	
Italia centrale	33,3	37,5	30,4	
Italia meridionale	12,8	12,5	13,0	
Stato europeo	30,8	31,3	30,4	
Stato extraeuropeo	17,9	18,8	17,4	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3	25,0	39,1	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8	31,3	30,4	

Sì, ma solo in numero limitato	30,8	43,8	21,7
Non disponibili a trasferte	2,6	-	4,3

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte