

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze biologiche (L-13)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	94
Hanno compilato il questionario	92
Tasso di compilazione	97,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato****Genere (%)**

Uomini	27,7
Donne	72,3

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	35,1
23-24 anni	44,7
25-26 anni	16,0
27 anni e oltre	4,3

Età alla laurea (medie, in anni)**24,1****Cittadini stranieri (%)****4,3****Residenza (%)**

Stessa provincia della sede degli studi	24,5
Altra provincia della stessa regione	53,2
Altra regione	22,3
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato****Titolo di studio dei genitori (%)**



Almeno un genitore laureato	38,0
Entrambi con laurea	12,0
Uno solo con laurea	26,1
Nessun genitore laureato	59,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1










Classe sociale (%)


Classe elevata	20,7
Classe media impiegatizia	31,5
Classe media autonoma	21,7
Classe del lavoro esecutivo	22,8


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato****Diploma (%)**


Liceale	92,6
Liceo classico	13,8
Liceo linguistico	5,3
Liceo scientifico	70,2
Liceo delle scienze umane	2,1
	1,1

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	6,4
Tecnico economico	1,1
Tecnico tecnologico	5,3
Professionale	-
Titolo estero	1,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,9
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,3
In una provincia limitrofa	41,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,3
All'estero	1,1


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	13,0
Portate a termine	-
Non portate a termine	13,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,5
Fattori prevalentemente culturali	45,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,3
Né gli uni né gli altri	18,5
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8
2 o più anni di ritardo	3,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,8
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	34,0
1° anno fuori corso	28,7
2° anno fuori corso	17,0
3° anno fuori corso	13,8
4° anno fuori corso	3,2
5° anno fuori corso e oltre	3,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	77,2
Meno del 50%	22,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,9
Tra il 50% e il 75%	26,1
Tra il 25% e il 50%	5,4
Meno del 25%	6,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	29,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	22,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,2
Lavoratori-studenti	1,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2
Lavoro a tempo parziale	13,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,9
Nessuna esperienza di lavoro	47,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	2,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	26,1
Più sì che no	66,3
Più no che sì	5,4
Decisamente no	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	13,0
Più sì che no	79,3
Più no che sì	5,4
Decisamente no	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	53,3
Più sì che no	40,2
Più no che sì	5,4
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	7,8
Spesso adeguate	67,8
Raramente adeguate	21,1
Mai adeguate	3,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	20,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	17,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	36,8
In numero inadeguato	63,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	31,0
Abbastanza positiva	62,1
Abbastanza negativa	6,9
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	5,6
Spesso adeguate	62,9
Raramente adeguate	30,3
Mai adeguate	1,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	58,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	38,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,2



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	68,5
Inadeguati	31,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	3,2
Più sì che no	45,2
Più no che sì	38,7
Decisamente no	12,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	22,7
Più no che sì	54,5
Decisamente no	22,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	23,8
Più no che sì	52,4
Decisamente no	23,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,0
Più sì che no	36,7
Più no che sì	46,7
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,9
Più sì che no	48,2
Più no che sì	27,1
Decisamente no	11,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	29,3
Per più della metà degli esami	51,1
Per meno della metà degli esami	17,4
Mai o quasi mai	2,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	27,2
Più sì che no	47,8
Più no che sì	16,3
Decisamente no	8,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	38,0
Inglese parlato	32,6
Francese scritto	4,3
Francese parlato	4,3
Spagnolo scritto	3,3
Spagnolo parlato	3,3
Tedesco scritto	2,2
Tedesco parlato	1,1

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0
Word processor	57,6
Fogli elettronici	34,8
Strumenti di presentazione	52,2
Sistemi operativi	52,2
Linguaggi di programmazione	8,7
Data base	3,3
Realizzazione siti web	4,3
Reti di trasmissione dati	4,3
Disegno e progettazione assistita	4,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,7
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	92,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	3,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	62,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	37,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	67,1
Altro Ateneo del Nord	15,3
Altro Ateneo del Centro	9,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,2
Ateneo estero	2,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	70,7
Possibilità di carriera	63,0
Possibilità di guadagno	62,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,7
Rispondenza agli interessi culturali	30,4
Coerenza con gli studi	57,6
Utilità sociale del lavoro	41,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	34,8
Indipendenza o autonomia	58,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	27,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,0
Tempo libero	38,0
Opportunità di contatti con l'estero	44,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	40,2
	39,1

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	72,8
Part-time	43,5
Telelavoro o smart-working 	43,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	77,2
A tempo determinato	25,0
Stage	18,5
Apprendistato	20,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,0
Autonomo/in conto proprio	17,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	53,3
Provincia degli studi	57,6
Regione degli studi	55,4
Italia settentrionale	50,0
Italia centrale	45,7
Italia meridionale	26,1
Stato europeo	52,2
Stato extraeuropeo	38,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7
Sì, ma solo in numero limitato	23,9
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze biologiche (L-13)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	94	26	68
Hanno compilato il questionario	92	25	67
Tasso di compilazione	97,9	96,2	98,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	27,7	100,0	-
Donne	72,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	35,1	30,8	36,8
23-24 anni	44,7	42,3	45,6
25-26 anni	16,0	19,2	14,7
27 anni e oltre	4,3	7,7	2,9
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	24,9	23,9
Cittadini stranieri (%)	4,3	3,8	4,4
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	24,5	15,4	27,9
Altra provincia della stessa regione	53,2	53,8	52,9
Altra regione	22,3	30,8	19,1
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,0	36,0	38,8
Entrambi con laurea	12,0	16,0	10,4
Uno solo con laurea	26,1	20,0	28,4
Nessun genitore laureato	59,8	64,0	58,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,7	48,0	44,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1	16,0	13,4
Classe sociale (%)			
Classe elevata	20,7	28,0	17,9
Classe media impiegatizia	31,5	24,0	34,3
Classe media autonoma	21,7	28,0	19,4

Classe del lavoro esecutivo	22,8	20,0	23,9
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	92,6	92,3	92,6
Liceo classico	13,8	-	19,1
Liceo linguistico	5,3	-	7,4
Liceo scientifico	70,2	92,3	61,8
Liceo delle scienze umane	2,1	-	2,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,1	-	1,5
Tecnico	6,4	7,7	5,9
Tecnico economico	1,1	-	1,5
Tecnico tecnologico	5,3	7,7	4,4
Professionale	-	-	-
Titolo estero	1,1	-	1,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,9	82,8	85,7
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,3	15,4	25,0
In una provincia limitrofa	41,5	46,2	39,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,9	7,7	17,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,9	15,4	14,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,3	15,4	1,5
All'estero	1,1	-	1,5

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	13,0	8,0	14,9
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	13,0	8,0	14,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,0	92,0	85,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,5	20,0	35,8
Fattori prevalentemente culturali	45,7	52,0	43,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,3	4,0	4,5
Né gli uni né gli altri	18,5	24,0	16,4
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8	92,3	98,5
2 o più anni di ritardo	3,2	7,7	1,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,0	26,1	26,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,8	101,3	102,0
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	34,0	26,9	36,8
1° anno fuori corso	28,7	38,5	25,0
2° anno fuori corso	17,0	15,4	17,6
3° anno fuori corso	13,8	11,5	14,7
4° anno fuori corso	3,2	3,8	2,9
5° anno fuori corso e oltre	3,2	3,8	2,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	4,4	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	1,4	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51	0,48	0,52


5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,2	72,0	79,1
Meno del 50%	22,8	28,0	20,9
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,9	56,0	62,7
Tra il 50% e il 75%	26,1	36,0	22,4
Tra il 25% e il 50%	5,4	-	7,5
Meno del 25%	6,5	8,0	6,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,8	28,0	20,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,1	4,0	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,1	4,0	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,1	4,0	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	29,3	36,0	26,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	22,8	28,0	20,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,3	8,0	1,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1	-	1,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	2,2	1,9



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	52,2	60,0	49,3
Lavoratori-studenti	1,1	-	1,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	8,0	-
Lavoro a tempo parziale	13,0	12,0	13,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,9	40,0	34,3
Nessuna esperienza di lavoro	47,8	40,0	50,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	2,1	6,7	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	26,1	16,0	29,9
Più sì che no	66,3	80,0	61,2
Più no che sì	5,4	4,0	6,0
Decisamente no	1,1	-	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,0	20,0	10,4
Più sì che no	79,3	76,0	80,6
Più no che sì	5,4	4,0	6,0
Decisamente no	1,1	-	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,3	64,0	49,3



Più sì che no	40,2	36,0	41,8
Più no che sì	5,4	-	7,5
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,8	100,0	97,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	7,8	-	10,8
Spesso adeguate	67,8	72,0	66,2
Raramente adeguate	21,1	20,0	21,5
Mai adeguate	3,3	8,0	1,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	20,7	20,0	20,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,9	56,0	62,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	17,4	24,0	14,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	36,8	-	50,0
In numero inadeguato	63,2	100,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,0	64,0	62,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	31,0	31,3	31,0
Abbastanza positiva	62,1	62,5	61,9
Abbastanza negativa	6,9	6,3	7,1
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,7	100,0	95,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	5,6	-	7,8
Spesso adeguate	62,9	68,0	60,9
Raramente adeguate	30,3	32,0	29,7
Mai adeguate	1,1	-	1,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	58,7	76,0	52,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	38,0	24,0	43,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,2	-	3,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	68,5	68,4	68,6
Inadeguati	31,5	31,6	31,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,7	28,0	35,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	3,2	14,3	-
Più sì che no	45,2	28,6	50,0
Più no che sì	38,7	42,9	37,5
Decisamente no	12,9	14,3	12,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,9	24,0	23,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	22,7	16,7	25,0
Più no che sì	54,5	66,7	50,0
Decisamente no	22,7	16,7	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,8	28,0	20,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	23,8	28,6	21,4
Più no che sì	52,4	57,1	50,0
Decisamente no	23,8	14,3	28,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,6	24,0	35,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	16,7	8,3
Più sì che no	36,7	-	45,8
Più no che sì	46,7	83,3	37,5
Decisamente no	6,7	-	8,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,4	92,0	92,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,9	21,7	9,7

Più sì che no	48,2	26,1	56,5
Più no che sì	27,1	43,5	21,0
Decisamente no	11,8	8,7	12,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	29,3	36,0	26,9
Per più della metà degli esami	51,1	48,0	52,2
Per meno della metà degli esami	17,4	16,0	17,9
Mai o quasi mai	2,2	-	3,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	27,2	36,0	23,9
Più sì che no	47,8	40,0	50,7
Più no che sì	16,3	20,0	14,9
Decisamente no	8,7	4,0	10,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,9	76,0	73,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,8	16,0	7,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8	4,0	11,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	4,0	6,0
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	38,0	36,0	38,8
Inglese parlato	32,6	28,0	34,3
Francese scritto	4,3	4,0	4,5
Francese parlato	4,3	4,0	4,5
Spagnolo scritto	3,3	4,0	3,0
Spagnolo parlato	3,3	4,0	3,0
Tedesco scritto	2,2	4,0	1,5
Tedesco parlato	1,1	4,0	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0	72,0	76,1
Word processor	57,6	52,0	59,7
Fogli elettronici	34,8	36,0	34,3
Strumenti di presentazione	52,2	48,0	53,7
Sistemi operativi	52,2	44,0	55,2
Linguaggi di programmazione	8,7	8,0	9,0
Data base	3,3	-	4,5
Realizzazione siti web	4,3	4,0	4,5
Reti di trasmissione dati	4,3	4,0	4,5
Disegno e progettazione assistita	4,3	8,0	3,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,7	100,0	94,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	92,4	92,0	92,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,3	8,0	1,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	3,3	-	4,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	62,4	65,2	61,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	37,6	34,8	38,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	67,1	73,9	64,5
Altro Ateneo del Nord	15,3	8,7	17,7
Altro Ateneo del Centro	9,4	4,3	11,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,2	-	1,6
Ateneo estero	2,4	8,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	70,7	72,0	70,1
Possibilità di carriera	63,0	72,0	59,7
Possibilità di guadagno	62,0	52,0	65,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,7	56,0	77,6
Rispondenza agli interessi culturali	30,4	32,0	29,9
Coerenza con gli studi	57,6	60,0	56,7
Utilità sociale del lavoro	41,3	48,0	38,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,2	12,0	16,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	34,8	44,0	31,3
Indipendenza o autonomia	58,7	52,0	61,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	27,2	32,0	25,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,7	48,0	46,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,0	44,0	35,8
Tempo libero	38,0	32,0	40,3
Opportunità di contatti con l'estero	44,6	56,0	40,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,2	72,0	62,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,2	40,0	40,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,1	40,0	38,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	72,8	76,0	71,6
Part-time	43,5	32,0	47,8
Telelavoro o smart-working 	43,5	32,0	47,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	77,2	64,0	82,1
A tempo determinato	25,0	16,0	28,4
Stage	18,5	12,0	20,9
Apprendistato	20,7	8,0	25,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,0	12,0	13,4
Autonomo/in conto proprio	17,4	16,0	17,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,3	44,0	56,7
Provincia degli studi	57,6	60,0	56,7
Regione degli studi	55,4	60,0	53,7
Italia settentrionale	50,0	60,0	46,3
Italia centrale	45,7	52,0	43,3
Italia meridionale	26,1	40,0	20,9
Stato europeo	52,2	68,0	46,3
Stato extraeuropeo	38,0	60,0	29,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1	64,0	46,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7	4,0	26,9

Sì, ma solo in numero limitato	23,9	28,0	22,4
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze biologiche (L-13)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	94	55	39
Hanno compilato il questionario	92	53	39
Tasso di compilazione	97,9	96,4	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	27,7	29,1	25,6
Donne	72,3	70,9	74,4
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	35,1	60,0	-
23-24 anni	44,7	34,5	59,0
25-26 anni	16,0	3,6	33,3
27 anni e oltre	4,3	1,8	7,7
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	23,6	25,0
Cittadini stranieri (%)	4,3	3,6	5,1
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	24,5	23,6	25,6
Altra provincia della stessa regione	53,2	56,4	48,7
Altra regione	22,3	20,0	25,6
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,0	43,4	30,8
Entrambi con laurea	12,0	11,3	12,8
Uno solo con laurea	26,1	32,1	17,9
Nessun genitore laureato	59,8	56,6	64,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,7	45,3	46,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1	11,3	17,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	20,7	20,8	20,5
Classe media impiegatizia	31,5	30,2	33,3
Classe media autonoma	21,7	24,5	17,9


Classe del lavoro esecutivo	22,8	24,5	20,5
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	92,6	92,7	92,3
Liceo classico	13,8	14,5	12,8
Liceo linguistico	5,3	3,6	7,7
Liceo scientifico	70,2	69,1	71,8
Liceo delle scienze umane	2,1	3,6	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,1	1,8	-
Tecnico	6,4	7,3	5,1
Tecnico economico	1,1	1,8	-
Tecnico tecnologico	5,3	5,5	5,1
Professionale	-	-	-
Titolo estero	1,1	-	2,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,9	88,4	79,8
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,3	23,6	20,5
In una provincia limitrofa	41,5	41,8	41,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,9	18,2	10,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,9	9,1	23,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,3	7,3	2,6
All'estero	1,1	-	2,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	13,0	13,2	12,8
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	13,0	13,2	12,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,0	86,8	87,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,5	32,1	30,8
Fattori prevalentemente culturali	45,7	43,4	48,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,3	5,7	2,6
Né gli uni né gli altri	18,5	18,9	17,9
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8	94,5	100,0
2 o più anni di ritardo	3,2	5,5	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,0	26,8	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,8	105,8	96,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	34,0	58,2	-
1° anno fuori corso	28,7	38,2	15,4
2° anno fuori corso	17,0	1,8	38,5
3° anno fuori corso	13,8	-	33,3
4° anno fuori corso	3,2	1,8	5,1
5° anno fuori corso e oltre	3,2	-	7,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	3,7	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	0,7	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51	0,22	0,91


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,2	79,2	74,4
Meno del 50%	22,8	20,8	25,6
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,9	64,2	56,4
Tra il 50% e il 75%	26,1	22,6	30,8
Tra il 25% e il 50%	5,4	7,5	2,6
Meno del 25%	6,5	5,7	7,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,8	20,8	25,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,1	1,9	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,1	1,9	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,1	1,9	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	29,3	35,8	20,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	22,8	26,4	17,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,3	5,7	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1	-	2,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	1,8	2,2



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,2	47,2	59,0
Lavoratori-studenti	1,1	1,9	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	3,8	-
Lavoro a tempo parziale	13,0	7,5	20,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,9	34,0	38,5
Nessuna esperienza di lavoro	47,8	52,8	41,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	2,1	-	4,3



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	26,1	30,2	20,5
Più sì che no	66,3	69,8	61,5
Più no che sì	5,4	-	12,8
Decisamente no	1,1	-	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,0	15,1	10,3
Più sì che no	79,3	83,0	74,4
Più no che sì	5,4	1,9	10,3
Decisamente no	1,1	-	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,3	52,8	53,8



Più sì che no	40,2	41,5	38,5
Più no che sì	5,4	5,7	5,1
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,8	98,1	97,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	7,8	3,8	13,2
Spesso adeguate	67,8	75,0	57,9
Raramente adeguate	21,1	19,2	23,7
Mai adeguate	3,3	1,9	5,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	20,7	13,2	30,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,9	69,8	48,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	17,4	17,0	17,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	36,8	42,9	33,3
In numero inadeguato	63,2	57,1	66,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,0	62,3	64,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	31,0	30,3	32,0
Abbastanza positiva	62,1	60,6	64,0
Abbastanza negativa	6,9	9,1	4,0
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,7	96,2	97,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	5,6	-	13,2
Spesso adeguate	62,9	74,5	47,4
Raramente adeguate	30,3	25,5	36,8
Mai adeguate	1,1	-	2,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	58,7	52,8	66,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	38,0	45,3	28,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,2	1,9	2,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	68,5	75,0	61,5
Inadeguati	31,5	25,0	38,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,7	35,8	30,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	3,2	5,3	-
Più sì che no	45,2	47,4	41,7
Più no che sì	38,7	36,8	41,7
Decisamente no	12,9	10,5	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,9	24,5	23,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	22,7	23,1	22,2
Più no che sì	54,5	53,8	55,6
Decisamente no	22,7	23,1	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,8	22,6	23,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	23,8	16,7	33,3
Più no che sì	52,4	58,3	44,4
Decisamente no	23,8	25,0	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,6	34,0	30,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	-	25,0
Più sì che no	36,7	44,4	25,0
Più no che sì	46,7	50,0	41,7
Decisamente no	6,7	5,6	8,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,4	94,3	89,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,9	12,0	14,3

Più sì che no	48,2	46,0	51,4
Più no che sì	27,1	34,0	17,1
Decisamente no	11,8	8,0	17,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	29,3	32,1	25,6
Per più della metà degli esami	51,1	50,9	51,3
Per meno della metà degli esami	17,4	17,0	17,9
Mai o quasi mai	2,2	-	5,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	27,2	30,2	23,1
Più sì che no	47,8	50,9	43,6
Più no che sì	16,3	15,1	17,9
Decisamente no	8,7	3,8	15,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,9	81,1	64,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,8	11,3	7,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8	5,7	15,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	1,9	10,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	38,0	39,6	35,9
Inglese parlato	32,6	35,8	28,2
Francese scritto	4,3	3,8	5,1
Francese parlato	4,3	3,8	5,1
Spagnolo scritto	3,3	3,8	2,6
Spagnolo parlato	3,3	3,8	2,6
Tedesco scritto	2,2	3,8	-
Tedesco parlato	1,1	1,9	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0	71,7	79,5
Word processor	57,6	60,4	53,8
Fogli elettronici	34,8	34,0	35,9
Strumenti di presentazione	52,2	56,6	46,2
Sistemi operativi	52,2	54,7	48,7
Linguaggi di programmazione	8,7	7,5	10,3
Data base	3,3	1,9	5,1
Realizzazione siti web	4,3	3,8	5,1
Reti di trasmissione dati	4,3	3,8	5,1
Disegno e progettazione assistita	4,3	1,9	7,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,7	98,1	92,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	92,4	98,1	84,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,3	-	7,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	3,3	1,9	5,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	62,4	71,2	48,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	37,6	28,8	51,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	67,1	73,1	57,6
Altro Ateneo del Nord	15,3	11,5	21,2
Altro Ateneo del Centro	9,4	7,7	12,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,2	1,9	-
Ateneo estero	2,4	1,9	3,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	70,7	75,5	64,1
Possibilità di carriera	63,0	69,8	53,8
Possibilità di guadagno	62,0	64,2	59,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,7	71,7	71,8
Rispondenza agli interessi culturali	30,4	30,2	30,8
Coerenza con gli studi	57,6	62,3	51,3
Utilità sociale del lavoro	41,3	35,8	48,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,2	11,3	20,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	34,8	34,0	35,9
Indipendenza o autonomia	58,7	60,4	56,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	27,2	26,4	28,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,7	45,3	48,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,0	34,0	43,6
Tempo libero	38,0	35,8	41,0
Opportunità di contatti con l'estero	44,6	49,1	38,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,2	66,0	64,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,2	41,5	38,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,1	39,6	38,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	72,8	69,8	76,9
Part-time	43,5	34,0	56,4
Telelavoro o smart-working 	43,5	35,8	53,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	77,2	77,4	76,9
A tempo determinato	25,0	22,6	28,2
Stage	18,5	13,2	25,6
Apprendistato	20,7	15,1	28,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,0	7,5	20,5
Autonomo/in conto proprio	17,4	13,2	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,3	52,8	53,8
Provincia degli studi	57,6	62,3	51,3
Regione degli studi	55,4	58,5	51,3
Italia settentrionale	50,0	52,8	46,2
Italia centrale	45,7	45,3	46,2
Italia meridionale	26,1	20,8	33,3
Stato europeo	52,2	52,8	51,3
Stato extraeuropeo	38,0	41,5	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1	56,6	43,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7	22,6	17,9

Sì, ma solo in numero limitato	23,9	18,9	30,8
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Biologia (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze biologiche (L-13)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	94	1	47	44
Hanno compilato il questionario	92	1	47	44
Tasso di compilazione	97,9	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	27,7	*	31,9	*
Donne	72,3	*	68,1	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	35,1	*	27,7	*
23-24 anni	44,7	*	48,9	*
25-26 anni	16,0	*	17,0	*
27 anni e oltre	4,3	*	6,4	*
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	*	24,6	*
Cittadini stranieri (%)	4,3	*	8,5	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	24,5	*	21,3	*
Altra provincia della stessa regione	53,2	*	57,4	*
Altra regione	22,3	*	21,3	*
Esteri	-	*	-	*



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	38,0	*	27,7	*
Entrambi con laurea	12,0	*	8,5	*
Uno solo con laurea	26,1	*	19,1	*
Nessun genitore laureato	59,8	*	68,1	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,7	*	51,1	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1	*	17,0	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	20,7	*	17,0	*
Classe media impiegatizia	31,5	*	25,5	*
Classe media autonoma	21,7	*	27,7	*


Classe del lavoro esecutivo	22,8	*	23,4	*
-----------------------------	------	---	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	92,6	*	91,5	*
Liceo classico	13,8	*	8,5	*
Liceo linguistico	5,3	*	8,5	*
Liceo scientifico	70,2	*	70,2	*
Liceo delle scienze umane	2,1	*	2,1	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,1	*	2,1	*
Tecnico	6,4	*	6,4	*
Tecnico economico	1,1	*	2,1	*
Tecnico tecnologico	5,3	*	4,3	*
Professionale	-	*	-	*
Titolo estero	1,1	*	2,1	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,9	*	82,9	*
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,3	*	17,0	*
In una provincia limitrofa	41,5	*	46,8	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,9	*	17,0	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	14,9	*	14,9	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	5,3	*	2,1	*
All'estero	1,1	*	2,1	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	13,0	*	14,9	*
Portate a termine	-	*	-	*
Non portate a termine	13,0	*	14,9	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,0	*	85,1	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,5	*	25,5	*
Fattori prevalentemente culturali	45,7	*	51,1	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,3	*	2,1	*
Né gli uni né gli altri	18,5	*	21,3	*
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8	*	97,9	*
2 o più anni di ritardo	3,2	*	2,1	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,0	*	25,5	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,8	*	99,5	*
Regolarità negli studi (%)				
In corso	34,0	*	21,3	*
1° anno fuori corso	28,7	*	31,9	*
2° anno fuori corso	17,0	*	21,3	*
3° anno fuori corso	13,8	*	19,1	*
4° anno fuori corso	3,2	*	2,1	*
5° anno fuori corso e oltre	3,2	*	4,3	*
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	*	4,8	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	*	1,8	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	*	0,59	*

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,2	*	70,2	*
Meno del 50%	22,8	*	29,8	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,9	*	53,2	*
Tra il 50% e il 75%	26,1	*	36,2	*
Tra il 25% e il 50%	5,4	*	6,4	*
Meno del 25%	6,5	*	4,3	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,8	*	23,4	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,1	*	2,1	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,1	*	2,1	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,1	*	2,1	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	100,0	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	29,3	*	29,8	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	22,8	*	25,5	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,3	*	4,3	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1	*	-	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	*	2,1	*

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,2	*	100,0	*
Lavoratori-studenti	1,1	*	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	*	4,3	*
Lavoro a tempo parziale	13,0	*	25,5	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,9	*	70,2	*
Nessuna esperienza di lavoro	47,8	*	-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	2,1	*	2,1	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	26,1	*	21,3	*
Più sì che no	66,3	*	70,2	*
Più no che sì	5,4	*	6,4	*
Decisamente no	1,1	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	13,0	*	12,8	*
Più sì che no	79,3	*	76,6	*
Più no che sì	5,4	*	8,5	*
Decisamente no	1,1	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	53,3	*	53,2	*



Più sì che no	40,2	*	36,2	*
Più no che sì	5,4	*	8,5	*
Decisamente no	-	*	-	*
Hanno utilizzato le aule (%)	97,8	*	97,9	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	7,8	*	2,2	*
Spesso adeguate	67,8	*	76,1	*
Raramente adeguate	21,1	*	17,4	*
Mai adeguate	3,3	*	4,3	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	20,7	*	29,8	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	60,9	*	38,3	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	17,4	*	29,8	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	36,8	*	42,9	*
In numero inadeguato	63,2	*	57,1	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,0	*	72,3	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	31,0	*	41,2	*
Abbastanza positiva	62,1	*	55,9	*
Abbastanza negativa	6,9	*	2,9	*
Decisamente negativa	-	*	-	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,7	*	95,7	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	5,6	*	4,4	*
Spesso adeguate	62,9	*	57,8	*
Raramente adeguate	30,3	*	37,8	*
Mai adeguate	1,1	*	-	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	58,7	*	68,1	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	38,0	*	29,8	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,2	*	-	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	68,5	*	65,6	*
Inadeguati	31,5	*	34,4	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	33,7	*	38,3	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	3,2	*	5,6	*
Più sì che no	45,2	*	44,4	*
Più no che sì	38,7	*	44,4	*
Decisamente no	12,9	*	5,6	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	23,9	*	23,4	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	*
Più sì che no	22,7	*	18,2	*
Più no che sì	54,5	*	72,7	*
Decisamente no	22,7	*	9,1	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,8	*	23,4	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	*
Più sì che no	23,8	*	27,3	*
Più no che sì	52,4	*	54,5	*
Decisamente no	23,8	*	18,2	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	32,6	*	34,0	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	10,0	*	6,3	*
Più sì che no	36,7	*	43,8	*
Più no che sì	46,7	*	50,0	*
Decisamente no	6,7	*	-	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,4	*	91,5	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	12,9	*	16,3	*

Più sì che no	48,2	*	46,5	*
Più no che sì	27,1	*	25,6	*
Decisamente no	11,8	*	11,6	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	29,3	*	31,9	*
Per più della metà degli esami	51,1	*	46,8	*
Per meno della metà degli esami	17,4	*	21,3	*
Mai o quasi mai	2,2	*	-	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	27,2	*	23,4	*
Più sì che no	47,8	*	53,2	*
Più no che sì	16,3	*	14,9	*
Decisamente no	8,7	*	8,5	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,9	*	66,0	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,8	*	12,8	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8	*	10,6	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	*	8,5	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	-	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	38,0	*	36,2	*
Inglese parlato	32,6	*	31,9	*
Francese scritto	4,3	*	4,3	*
Francese parlato	4,3	*	4,3	*
Spagnolo scritto	3,3	*	4,3	*
Spagnolo parlato	3,3	*	4,3	*
Tedesco scritto	2,2	*	2,1	*
Tedesco parlato	1,1	*	2,1	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0	*	76,6	*
Word processor	57,6	*	61,7	*
Fogli elettronici	34,8	*	42,6	*
Strumenti di presentazione	52,2	*	57,4	*
Sistemi operativi	52,2	*	59,6	*
Linguaggi di programmazione	8,7	*	10,6	*
Data base	3,3	*	2,1	*
Realizzazione siti web	4,3	*	6,4	*
Reti di trasmissione dati	4,3	*	6,4	*
Disegno e progettazione assistita	4,3	*	8,5	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,7	*	93,6	*
Altra laurea di primo livello	-	*	-	*
Laurea magistrale biennale	92,4	*	91,5	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	-	*
Dottorato di ricerca	-	*	-	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	*
Master universitario	3,3	*	2,1	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	*
Tirocinio, praticantato	-	*	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	*

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	-	*
Non intendono proseguire	3,3	*	4,3	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	62,4	*	65,1	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	37,6	*	34,9	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	67,1	*	62,8	*
Altro Ateneo del Nord	15,3	*	18,6	*
Altro Ateneo del Centro	9,4	*	7,0	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,2	*	2,3	*
Ateneo estero	2,4	*	4,7	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	70,7	*	76,6	*
Possibilità di carriera	63,0	*	70,2	*
Possibilità di guadagno	62,0	*	68,1	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,7	*	68,1	*
Rispondenza agli interessi culturali	30,4	*	27,7	*
Coerenza con gli studi	57,6	*	48,9	*
Utilità sociale del lavoro	41,3	*	40,4	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,2	*	14,9	*
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	34,8	*	36,2	*
Indipendenza o autonomia	58,7	*	63,8	*
Flessibilità dell’orario di lavoro	27,2	*	29,8	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,7	*	46,8	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	38,0	*	40,4	*
Tempo libero	38,0	*	42,6	*
Opportunità di contatti con l'estero	44,6	*	48,9	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,2	*	59,6	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	40,2	*	29,8	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	39,1	*	40,4	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	72,8	*	70,2	*
Part-time	43,5	*	46,8	*
Telelavoro o smart-working 	43,5	*	42,6	*
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	77,2	*	70,2	*
A tempo determinato	25,0	*	27,7	*
Stage	18,5	*	19,1	*
Apprendistato	20,7	*	17,0	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,0	*	12,8	*
Autonomo/in conto proprio	17,4	*	19,1	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	53,3	*	34,0	*
Provincia degli studi	57,6	*	42,6	*
Regione degli studi	55,4	*	40,4	*
Italia settentrionale	50,0	*	40,4	*
Italia centrale	45,7	*	36,2	*
Italia meridionale	26,1	*	25,5	*
Stato europeo	52,2	*	53,2	*
Stato extraeuropeo	38,0	*	42,6	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,1	*	51,1	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,7	*	21,3	*

Sì, ma solo in numero limitato	23,9	*	21,3	*
Non disponibili a trasferte	-	*	-	*

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte