

## **Linee guida per l'elaborato finale TFA2015 - Classi A015-A020-A033**

### Contenuto degli elaborati

Il contenuto degli elaborati dovrà coordinare l'esperienza didattica acquisita durante il tirocinio scolastico con le competenze apprese nei corsi disciplinari. L'elaborato finale dovrà essere strutturato in due parti, di 5 + 15 pagine max., di cui le prime 5 dedicate al resoconto dell'esperienza del tirocinio scolastico, mentre la seconda parte (15 pagine) da dedicare ad un argomento di didattica disciplinare e da discutere durante l'esame finale. In merito alla parte dedicata alla didattica disciplinare si definiscono tre diverse tipologie di contenuti:

- (i) Un approfondimento di uno specifico argomento trattato o accennato a lezione o comunque inerente il contenuto dei corsi, riportando infine una discussione sulla possibile ricaduta didattica sugli studenti;
- (ii) Un'unità didattica o "lezione simulata" ad es. presentazione di un argomento agli studenti di una certa classe. È fortemente sconsigliato, tuttavia, proporre uno stesso argomento trattato nei corsi disciplinari in quanto verrebbe meno l'originalità e il contributo del singolo candidato;
- (iii) Un resoconto di una propria personale esperienza nell'insegnamento riguardante una data materia/argomento, ad esempio un progetto sviluppato e realizzato da una classe, oppure il bilancio didattico di un anno di insegnamento presso una specifica scuola, riportando in modo dettagliato i risultati didattici conseguiti.

### Ruolo del relatore

I Relatori dell'Elaborato finale non potranno seguire passo-passo la redazione delle tesine (come si fa per le normali tesi di laurea). Pertanto, il ruolo dei Relatori consiste, essenzialmente, in: (i) assegnare un titolo, concordandolo con il corsista; (ii) dare, solo se necessario, qualche (sommaria) indicazione su come impostare il lavoro; (iii) valutare l'Elaborato finale dopo che sarà stato consegnato secondo quanto specificato nelle Linee Guida.

### Scelta del relatore

E' stato chiarito dalla Segreteria Didattica che possono essere Relatori tutti e soli i Docenti dei corsi disciplinari, mentre è fortemente sconsigliato scegliere come relatore un Docente dell'Area comune.

### Presentazione

In sede di esame di abilitazione saranno concessi al più 15 minuti per l'esposizione di un percorso didattico e per la discussione del proprio elaborato. L'esposizione potrà essere solo orale o, preferibilmente, avvalendosi dell'ausilio di una presentazione tipo Power Point. la sintesi (efficace) sarà molto apprezzata. Inoltre, durante la presentazione la commissione valuterà l'attività svolta durante il tirocinio.

### Valutazione

La commissione assegna fino ad un massimo di 30 punti all'attività svolta durante il tirocinio; fino ad un massimo di 30 punti per la presentazione; fino ad un massimo di 10 punti per la relazione finale. L'esame è superato se il candidato consegue una votazione uguale o superiore a 50/70.

### Scadenze

Si invita tutti coloro che non avessero ancora provveduto a scegliere un Relatore a farlo quanto prima. La distribuzione dei Corsisti ai Relatori dovrà essere completata entro la fine dei corsi disciplinari, ovvero il 6 giugno.