

TFA 2014/2015
Programma degli esami disciplinari per la
Classe A030 – Scienze motorie e sportive

[Epistemologia dell'Educazione Fisica e metodologia degli Sport Tecnico-Combinatori](#)

[Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive adattate](#)

[Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie in ambito scolastico e la valutazione in Educazione Fisica](#)

[Teoria, tecnica e didattica delle attività sportive individuali e di squadra in ambito scolastico](#)

[Teoria, tecnica e didattica delle attività natatorie in ambito scolastico](#)

[Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie: la programmazione/progettazione](#)

Epistemologia dell'Educazione Fisica e metodologia degli Sport Tecnico-Combinatori

- Evoluzione storica dell'insegnamento dell'Educazione Fisica e dello sport.
- Indicazioni Ministeriali italiane e quadro Internazionale di riferimento per l'Educazione Fisica e sportiva.
- Presupposti teorici, culturali e di competenze-conoscenze disciplinari (e.g., concezioni del corpo, del movimento, dell'educazione-formazione attraverso la semantica motoria, teorie psicomotorie e loro derivate, ecc.).
- Finalità, obiettivi, valori e contenuti dell'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva (e.g., gioco, sport, fitness, leisure physical activities, attività con varie tipologie d'attrezzi).
- Tassonomia operativa delle Scienze Motorie: dai fantasmi motori e mappe crociate alla grossomotricità, sviluppo dei cini basali e prodromi chinesiológicos.
- Il linguaggio del movimento e le attività motorie estetico-espressive e creative.
- La fenomenologia della trasformazione motoria: concezioni scientifiche e modelli matriciali della funzione motoria.
- Metacognizione e cooperative learning: match & notational analysis applicate all'Educazione Fisica e relativi problem solving.
- Tech-generation: criticità, esperienze, riflessioni e proposte operative su pilot-studies trasversali e/o longitudinali.
- TTD delle Ginnastiche nella Scuola.

Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive adattate

[Torna all'inizio](#)

- Educazione Fisica adattata ed inclusione/integrazione.
- Programmazione e conduzione di attività motorie con la presenza di alunni con disabilità

Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie in ambito scolastico e la valutazione in Educ.Fisica

[Torna all'inizio](#)

- Curricolo disciplinare.
- Classificazioni delle capacità e delle abilità
- Sviluppo delle competenze motorie.
- Tecniche e didattiche per la formazione delle abilità motorie di base (evolutive, schemi motori di base) in Educazione Fisica
- Processo di insegnamento/apprendimento in Educazione Fisica.
- Principi didattici e apprendimento motorio (individualizzazione, feedback, rinforzo e correzione dell'errore).
- Caratteristiche dell'allievo: attenzione, memoria, motivazione, emozioni e valutazione
- Presupposti, obiettivi e criteri generali della valutazione.
- Strumenti qualitativi e quantitativi di valutazione e aspetti applicativi in ambito scolastico.
- Ricerca in Educazione Fisica e valutazione dell'efficacia dell'insegnamento

Teoria, tecnica e didattica delle attività sportive individuali e di squadra in ambito scolastico

[Torna all'inizio](#)

- Tecniche e didattiche per la formazione delle abilità sportive e per l'acquisizione di competenze generali nel gioco di gruppo e nel gioco/sport di squadra.
- Criteri generali per l'ottimizzazione della conduzione di attività motorie e sportive in classi eterogenee.
- Tecnica e didattica degli sport individuali in ambito scolastico. (Atletica Leggera)
- Tecnica e didattica degli sport di squadra in ambito scolastico. (Pallavolo e Pallacanestro)

Teoria, tecnica e didattica delle attività natatorie in ambito scolastico

[Torna all'inizio](#)

- Tecnica e la didattica delle attività natatorie in ambito scolastico
- Avviamento alla pratica natatoria della classe
- Attività motorie in ambiente naturale e attività sportive non codificate

Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie: la programmazione/progettazione

[Torna all'inizio](#)

- Comunicazione didattica.
- Stili e strategie di insegnamento.
- Approcci metodologici per la formazione delle conoscenze e delle competenze per l'adozione di stili di vita attivi
- Programmazione e progettazione
- la progettazione e programmazione dell'Educazione Fisica.
- Progettazione delle attività curriculari ed extracurriculari
- Programmazione educativa di unità di apprendimento, moduli didattici e unità didattiche.
- Conduzione della lezione di Educazione Fisica.

[Torna all'inizio](#)