



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Cos'è la pedagogia generale?

Romina Nesti





I luoghi di nascita

- L'origine della pedagogia è molto antica ma essa si sviluppa come teorizzazione e riflessione intorno ai processi educativi che coinvolgono il soggetto e la società tutta a partire dalla Grecia antica.





Modelli pedagogici antichi

Il modello socratico: vuole rendere l'uomo libero di decidere e di pensare, vuole "creare" un soggetto responsabile di se stesso e della società in cui vive.

Ironia, aporia, dialettica e maieutica sono i fondamenti di tale modello.

Modello platonico: qui al centro vi è il legame tra educazione e politica (per una formazione del cittadino)





A partire dai modelli ricordati la pedagogia prende un preciso profilo teorico (filosoficamente incardinato).

La pedagogia è storicamente legata alla religione (es. paideia christi), alle ideologie dominanti e non e soprattutto ai modelli filosofici che si sono succeduti nei secoli. Tali legami ne influenzano il linguaggio, la discussione, i principi che la animano. La pedagogia fino a tempi non troppo lontani è stata dipendente dalla filosofia.

L'emancipazione da tale dipendenza inizia a svilupparsi nel primo Novecento con una risoluzione definitiva nella II metà del Novecento.

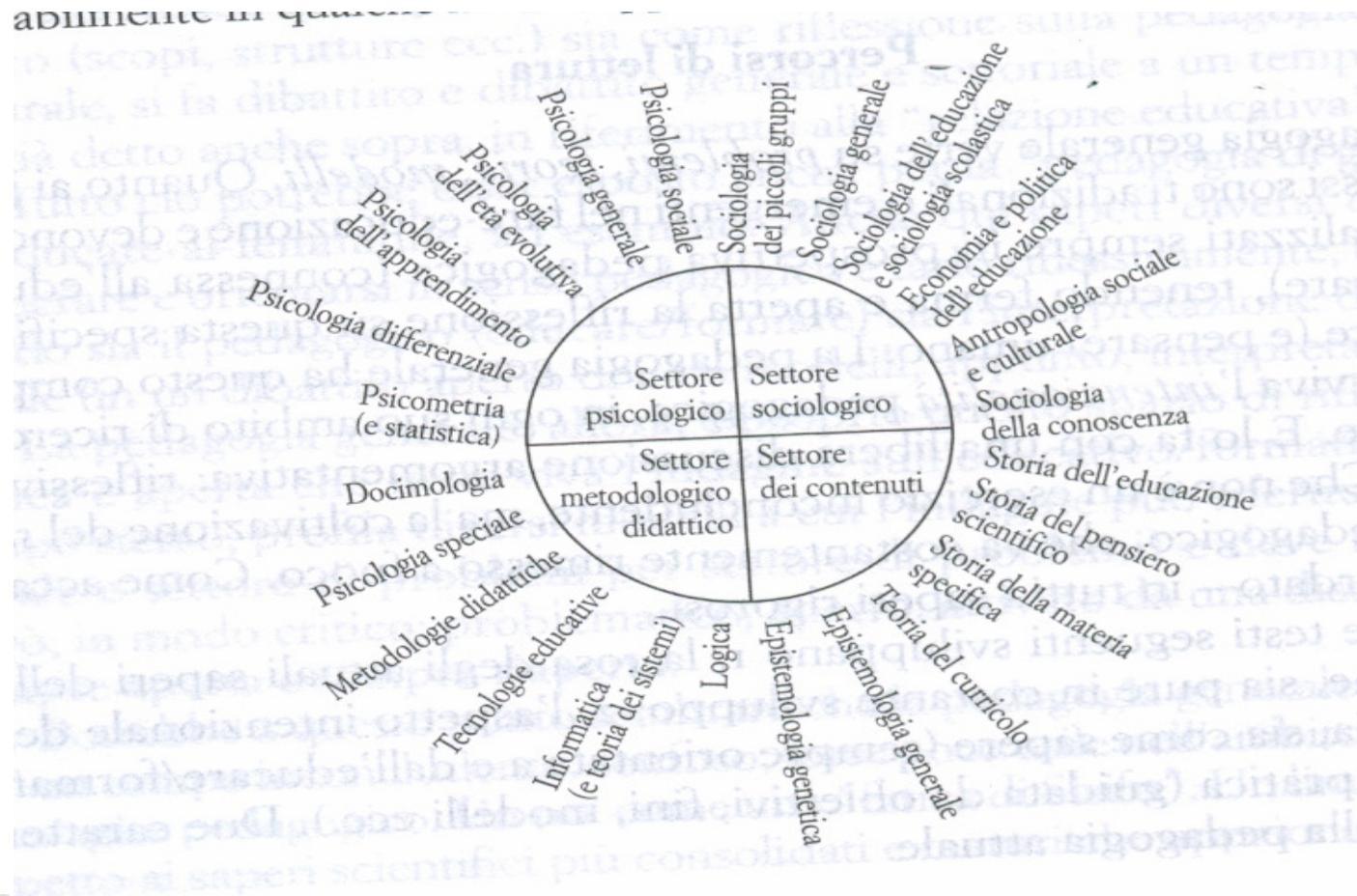




Le scienze dell'educazione

La definizione delle scienze dell'educazione e il ripensamento epistemologico e scientifico della pedagogia ne ridisegnano funzioni, ruoli e metodi





Il diagramma delle scienze dell'educazione di Aldo Visalberghi



La pedagogia cos'è?

Tutta la sua “storia” fino ad oggi fanno della pedagogia un sapere complesso, ricco e dinamico con una enorme articolazione interna. Caratterizzata da pluralismo e che lavora spesso su antinomie.

Cosa sono le antinomie?





La pedagogia svolge un triplice ruolo nei confronti dei saperi educativi

- Ruolo generativo
- Ruolo riflessivo
- Ruolo critico

Oggi la questione del suo ruolo e della sua funzione è al centro di un dibattito fortemente legato a quello che è stato chiamato il Postmoderno. Siamo in presenza di tentativi di riduzione e emarginazione a mera tecnica, a prassi produttiva e riproduttiva (di un sistema).





Le frontiere e gli “oggetti” della pedagogia generale

Pedagogia dunque come sapere di saperi che nel tempo della complessità guarda al dibattito come una ricchezza e una risorsa.

Riconosce la pluralità dei punti di vista e garantendo il rigore metodologico della ricerca e ricordando che al centro vi è l'uomo, la persona.

La pedagogia generale lavora su problemi, teorie e modelli garantendone l'intenzionalità pedagogica e tendo fermi i tre principali processi umani dell':

- Educare
- Istruire
- Formare

