

TESTI AREA COMUNE

I testi che seguono sono relativi alle prove di valutazione finale dell'Area comune. I docenti potranno fornire ulteriori indicazioni bibliografiche di approfondimento degli argomenti trattati, ma tali testi non saranno oggetto di esame.

<p>Cambi F., Odissea Scuola, Loffredo (pp. 32-61; 81-131; 141-170 e poi 182-186; da queste pagine vanno tolte circa 14 di bibliografie che non devono essere studiate). Totale pp.112 10 pagine di Appunti delle lezioni</p>	<p>pp 122 Cambi</p>
<p>Corrieri F., <i>La motivazione ad apprendere</i>, in Calamari, E., a cura di (2008), A scuola con gli adolescenti. Psicologia per insegnare, Felici Editore. pp.105-123 Alcune slides</p>	<p>pp. 19 Corrieri</p>
<p>M.A. Galanti, Affetti ed empatia nella relazione educativa, Liguori, Napoli Introduzione (Galanti) pp. 1-6 Capitolo primo (Galanti) pp. 7-46 Capitolo secondo (Baronti) pp. 47- 74 Capitolo terzo (Galanti) pp. 75-110 Capitolo quarto (Baronti- Galanti) 111-151 Capitolo quinto (Baronti) pp. 153-173</p>	<p>pp172 Galanti e Baronti</p>
<p>D. Capperucci (a cura di), La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico, Franco Angeli (Capperucci) capitolo 2 della parte prima pp. 40 - 62 capitolo 1 della parte seconda pp.. 133 - 151 capitolo 2 della parte seconda da pag. 152 a pag 169</p>	<p>Capperucci pp. 58</p>
<p>G. Gambula, Concorso a cattedre. I requisiti culturali e professionali indicati dalle Avvertenze generali Mursia Ed. Milano (Gambula) pp. 20-26 / 29-38 / 41-48 / 51-57 / 59-63 / 78-81 / 87-89 / 90-92 / 94-100 /103-118 / 5 slides analisi disciplinare)</p>	<p>Gambula pp. 70 + 5 slides</p>
<p>Totale Alle pagine si aggiungono 5 slides di Gambula e eventuali altre (non oltre 4 o 5) di Corrieri.</p>	<p>Pagine 441</p>

Maria Antonella Galanti