

“FORME, FIGURE GEOMETRICHE E LORO PROPRIETÀ”

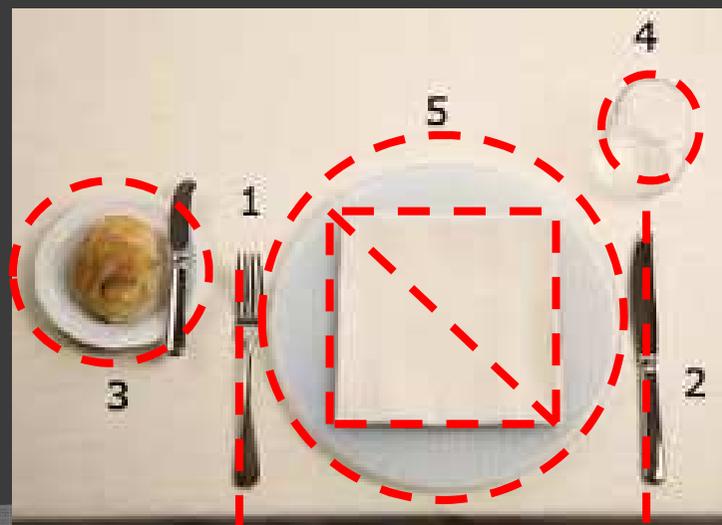
Marta Ciocco, Elisa Chiti, Irene Cuzzola, Claudia Gennari,
Sara Vegni, Silvia Doni, Silvia Bianchini

- Classe: 1°- Istituto professionale per i servizi alberghieri e la ristorazione
- Caso: Alunno B (ipoacusia bilaterale protesizzata e lieve ritardo mentale QI 65-70)
- Attività classe 4 “Forme, figure geometriche e loro proprietà”

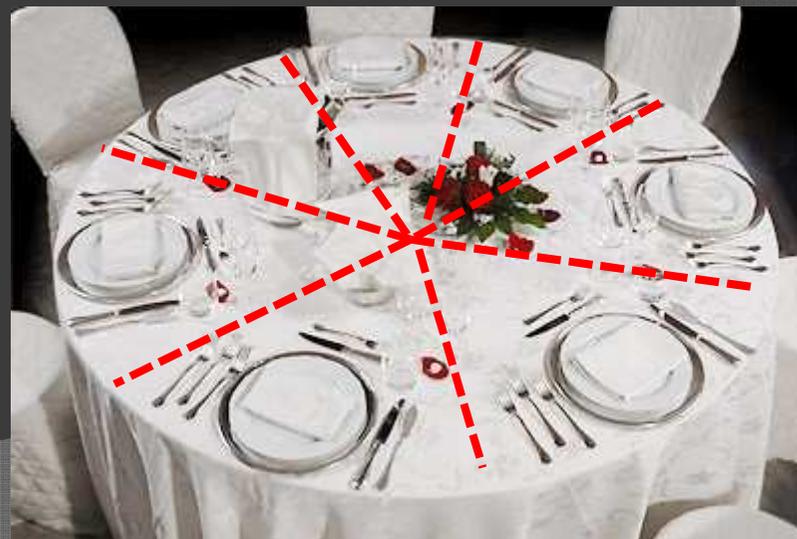
OBIETTIVI

- A. Riconoscere negli oggetti i più semplici tipi di figure geometriche piane e solide
- B. Misurare lunghezze, calcolare aree, perimetri e volumi
- C. Studiare le figure del piano e dello spazio a partire da modelli materiali

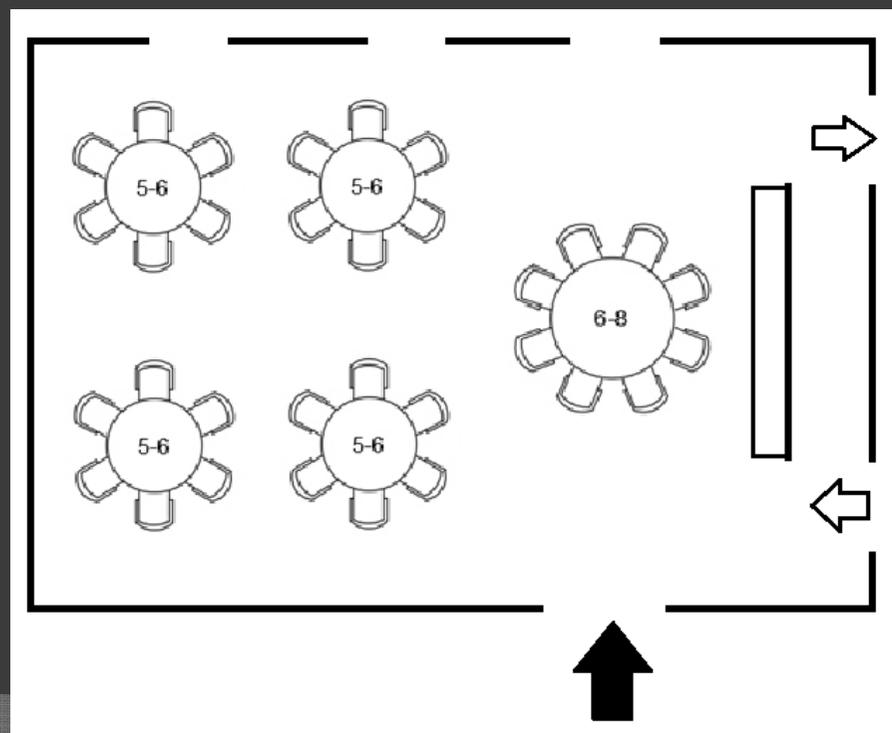
OBIETTIVI	A. Riconoscere negli oggetti i più semplici tipi di figure geometriche piane e solide B. Misurare lunghezze, calcolare aree, perimetri e volumi
DURATA	2 ore
DESTINATARI	Tutti gli alunni della classe
ATTIVITA'	Mise-en-place sul banco: <ul style="list-style-type: none">- riconoscere nell'apparecchiatura e negli oggetti (stoviglie, tovagliato, bicchieri) le forme- misurarle e con un formulario a disposizione calcolare perimetri, aree, volumi



OBIETTIVI	C. Studiare le figure del piano e dello spazio a partire da modelli materiali
DURATA	2 ore
DESTINATARI	ALUNNO B
ATTIVITA'	<p>1) Nel laboratorio di sala sperimentare come si formano figure geometriche a partire da figure più semplici Es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piegare i tovaglioli - accoppiare tavoli <p>2) Misurare le dimensioni di tavoli, sedie, spazio che occupa un coperto e calcolare quante persone può contenere un tavolo</p>



OBIETTIVI	Compito di realtà
DURATA	2 ore
DESTINATARI	ALUNNO B
ATTIVITA'	<p>Al PC (uso di power point / word):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disegnare in pianta l'organizzazione di una sala sulla base del numero di persone che devono sedersi a tavola. 2. Fare l'elenco delle stoviglie/tovagliati necessari



TAVOLO	N. 1	N. 2	N. 3	N. 4	N. 5
Coperti	6	6	6	6	8
Tovagliati					
...
Piatti					
...
Bicchieri					
.....
Posate					
....