

# PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE

PF24 ESAME

23 luglio 2019

LA LEGGE 104/1992 è:

*La Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*

L'ICF (INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FUNCTIONING DISABILITY AND HEALTH):

*Segna il passaggio dalla prospettiva sanitaria alla prospettiva bio-psico-sociale nei confronti della disabilità*

SECONDO LA CONVENZIONE ONU PER I DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ:

*La disabilità è il risultato dell'interazione tra persone con menomazioni e barriere comportamentali ed ambientali*

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) COMPREDONO:

*I disturbi e le disabilità di natura permanente o temporanea*

CON LA DEFINIZIONE DI PARALISI CEREBRALE INFANTILE (P.C.I.) SI INDICA:

*Un disturbo permanente del movimento e della postura che compare entro i primi anni di vita*

L'ETIOLOGIA DELLE P.C.I. PUÒ ESSERE:

*Indifferentemente da cause prenatali, perinatali, postnatali*

CON IL TERMINE EMIPLEGIA SI INDICA:

*Una P.C.I. che interessa un lato del corpo*

NELLE P.C.I. DI TIPO ATASSICO IL DANNO NEUROLOGICO SI MANIFESTA CON:

*Disturbi dell'equilibrio e della deambulazione*

NELLE P.C.I. DI TIPO ATETOSICO IL DANNO È A CARICO:

*Disturbi del movimento involontario*

CON LA DEFINIZIONE 'CONCETTO DI VICARIANZA' SI INDICA:

*La capacità del cervello di attivare processi e funzioni per supplire quelle mancanti o deficitarie*

CON GLI STUDENTI CHE PRESENTANO UNA P.C.I. È NECESSARIO:

*Attivare e incoraggiare traiettorie diverse, senza spingere a forzate e spesso impossibili esecuzioni 'nella norma'*

L'ETIOLOGIA DELLE DISABILITÀ INTELLETTIVE:

*Può essere di natura genetica*

IL TERMINE 'EVOLUTIVE' NELLA DEFINIZIONE DI 'DISABILITÀ INTELLETTIVE EVOLUTIVE' STA AD INDICARE:

*Che tali patologie si evidenziano molto precocemente, di norma durante il primo anno di vita*

PER VISCOSITÀ INTELLETTIVA SI INTENDE CHE:

*Soprattutto davanti ad una scelta cognitiva, possono fare scelte dettate dal caso o dall'abitudine*

NELLE DISABILITÀ INTELLETTIVE LA COMPROMISSIONE DEL LINGUAGGIO:

*È sempre presente, anche se in misura variabile in base alla gravità*

LA SINDROME DI DOWN:

*È determinata da un'aberrazione cromosomica della coppia cromosomica 21*

SI PUÒ PARLARE DI DISABILITÀ INTELLETTIVA QUANDO IL Q.I.:

*Si colloca su un valore inferiore a 70-75/100*

SECONDO LA CLASSIFICAZIONE DEL DSM-5 I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:

*Sono disturbi del neurosviluppo*

LE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:

*Presentano un deficit persistente nella comunicazione e nell'interazione sociale*

NELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:

*L'insieme dei sintomi è tale da rappresentare un limite significativo al funzionamento quotidiano*

NELLA DEFINIZIONE: 'DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO' SI PARLA DI SPETTRO PERCHÉ:

*Scientificamente c'è il riconoscimento di un'intensità che può variare circa la manifestazione delle caratteristiche*

I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:

*Possono essere associati a disabilità intellettive*

LE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:

*Non amano modificare gli ambienti e i contesti di vita*

CON GLI STUDENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO È IMPORTANTE:

*Sfruttare' la risorsa compagni*

LA LEGGE ITALIANA CHE SANCISCE I DIRITTI DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) È STATA EMANATA:

*Nel 2010*

LE PERSONE CON D.S.A. HANNO UN QUOZIENTE INTELLETTIVO:

*Nella norma o superiore*

UNA DELLE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEGLI STUDENTI CON D.S.A. È:

*La persistenza degli errori nonostante le esercitazioni e le spiegazioni*

LA DISORTOGRAFIA È DEFINITA COME:

*Un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica*

PER AIUTARE GLI STUDENTI CON D.S.A. È OPPORTUNO PROMUOVERE:

*La scrittura in stampato maiuscolo*

GLI STUDENTI CON D.S.A. CON DISTURBO PREVALENTEMENTE DISCALCULICO:

*Presentano difficoltà ad imparare le procedure aritmetiche (tabelline, calcolo, operazioni...)*

PER DISLESSIA SI INTENDE:

*Un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura*

LE MISURE DISPENSATIVE E GLI STRUMENTI COMPENSATIVI:

*Devono essere impiegati per permettere l'apprendimento degli studenti con diagnosi di D.S.A.*

LA SINDROME DI WILLIAMS È DETERMINATA:

*Da un'alterazione cromosomica*