

**UNIVERSITA' DI PISA - ANNO ACCADEMICO 2018/2019**  
**TEST AFS PEDAGOGIA - 8 giugno 2019**

**RISPOSTE CORRETTE**

**SI PUÒ PARLARE DI DISABILITÀ INTELLETTIVA QUANDO IL Q.I.:**

Si colloca su un valore inferiore a 70-75/100

**CON IL TERMINE TETRAPLEGIA SI INDICA:**

Una P.C.I. che interessa tutto il corpo

**LA SINDROME DI DOWN:**

Ha un'etiologia genetica

**PER BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) SI INTENDE:**

Un disturbo o una disabilità di natura permanente o temporanea

**NELLE P.C.I. DI TIPO ATASSICO IL DANNO È A CARICO:**

Del cervelletto

**CON GLI STUDENTI CHE PRESENTANO UNA PCI È NECESSARIO:**

Attivare e incoraggiare traiettorie diverse, senza spingere a forzate e spesso impossibili esecuzioni 'nella norma'

**LA LEGGE 104/1992 È:**

La Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate

**LE DISABILITÀ INTELLETTIVE EVOLUTIVE:**

Possono avere un'origine genetica

**LE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:**

Presentano un deficit persistente nella comunicazione e nell'interazione sociale

**GLI STUDENTI CON D.S.A. CON DISTURBO PREVALENTEMENTE DISCALCULICO:**

Presentano difficoltà ad imparare le procedure aritmetiche (tabelline, calcolo, operazioni...)

**LE PERSONE CON D.S.A. HANNO UN QUOZIENTE INTELLETTIVO:**

Nella norma o superiore

**SECONDO LA CONVENZIONE ONU PER I DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ:**

La disabilità è il risultato dell'interazione tra persone con menomazioni e barriere comportamentali ed ambientali

**LA DISORTOGRAFIA È DEFINITA COME:**

Un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica

**CON LA DEFINIZIONE DI PARALISI CEREBRALE INFANTILE (P.C.I.) SI INDICA:**

Un disturbo permanente e non immutabile del movimento e della postura, che appare nei primi anni di vita e dovuto a un disturbo non progressivo del cervello

**IL TERMINE 'EVOLUTIVE' NELLA DEFINIZIONE DI 'DISABILITÀ INTELLETTIVE EVOLUTIVE' STA AD INDICARE:**

Che tali patologie si evidenziano molto precocemente, di norma durante il primo anno di vita

**LA LEGGE ITALIANA CHE SANCISCE I DIRITTI DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) È STATA EMANATA:**

Nel 2010

**PER AIUTARE GLI STUDENTI CON D.S.A. È OPPORTUNO PROMUOVERE:**

La scrittura in stampato maiuscolo

**SI PARLA DI DISABILITÀ INTELLETTIVE AL PLURALE PERCHÈ:**

Comprendono un vasto numero di sindromi diverse sia per gravità in senso quantitativo che per caratteristiche comportamentali

**PER DISLESSIA SI INTENDE:**

Un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura

**NELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:**

L'insieme dei sintomi è tale da rappresentare un limite significativo al funzionamento quotidiano

**NELLA DEFINIZIONE: 'DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO' SI PARLA DI SPETTRO PERCHÉ:**

Scientificamente c'è il riconoscimento di un'intensità che può variare circa la manifestazione delle caratteristiche

**I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:**

In oltre la metà dei soggetti sono associati a disabilità intellettive

**CON LA DEFINIZIONE 'CONCETTO DI VICARIANZA' SI INDICA:**

La capacità del cervello di attivare processi e funzioni per supplire quelle mancanti o deficitarie

**SECONDO LA CLASSIFICAZIONE DEL DSM-5 I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:**

Si collocano fra i disturbi del neurosviluppo

**UNA DELLE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEGLI STUDENTI CON D.S.A. E':**

La persistenza degli errori nonostante le esercitazioni e le spiegazioni

**NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:**

È presente una serie ripetitiva e ristretta di comportamenti, interessi e attività

**NELLE DISABILITÀ INTELLETTIVE LA COMPROMISSIONE DEL LINGUAGGIO:**

È sempre presente, anche se in misura variabile in base alla gravità

**LE MISURE DISPENSATIVE E GLI STRUMENTI COMPENSATIVI:**

Devono essere impiegati per permettere l'apprendimento degli studenti con diagnosi di D.S.A.

**CON GLI STUDENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E' IMPORTANTE:**

'Sfruttare' la risorsa compagni

**L'ICF (INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FUNCTIONING DISABILITY AND HEALTH):**

Segna il passaggio dalla **prospettiva** sanitaria alla prospettiva bio-psico-sociale nei confronti della disabilità

**PER VISCOSITÀ INTELLETTIVA SI INTENDE CHE:**

Soprattutto davanti ad una scelta cognitiva, possono fare scelte dettate dal caso o dall'abitudine

**NELLE P.C.I. DI TIPO ATETOSICO IL DANNO È A CARICO:**

Delle vie motorie extrapiramidali

**L'ETIOLOGIA DELLE P.C.I. PUÒ ESSERE:**

Indifferentemente da cause prenatali, perinatali, postnatali