

## ESEMPI DI CONNESSIONI: COMPETENZE – ABILITA’ – CONOSCENZE

| <b>Competenze di cittadinanza</b>    | <b>Abilità</b>  | <b>Oggetti di conoscenza</b>   |
|--------------------------------------|---|--|
| Acquisire le informazioni            | Conoscere, riconoscere, identificare, selezionare, descrivere, elencare, definire, denominare, ripetere, rievocare, citare  | Vocaboli, terminologie, significati, dati, definizioni, nomi, date, fatti, avvenimenti, personaggi, luoghi, fenomeni, informazioni, fonti, caratteristiche, proprietà, forme, convenzioni, usi, regole, mezzi, simboli, processi |
| Interpretare le informazioni         | Interpretare, riorganizzare, risistemare, stabilire, spiegare, dimostrare, fare degli esempi, dare un senso   | Pertinenze, relazioni, fatti, aspetti, opinioni, emozioni, sensazioni, atteggiamenti   |
| Individuare collegamenti e relazioni | Confrontare, distinguere, separare, scomporre, individuare analogie e differenze, inferire, prevedere, differenziare, determinare, estendere, completare, stabilire, confrontare, rappresentare | Particolarità, proprietà, aspetti, caratteristiche, conseguenze, implicazioni, conclusioni, sviluppi, significati, corollari, effetti, probabilità   |
| Progettare                           | Proporre, pianificare, organizzare, progettare,   | Piani, obiettivi, operazioni, progetti,  |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | elaborare, formulare ipotesi   | specificazioni, tecniche   |
| Risolvere problemi        | scrivere, raccontare, riferire, documentare, produrre, costruire, creare, riassumere, comporre, produrre, derivare, sviluppare, organizzare, elaborare, sintetizzare, combinare, ricavare, trasformare, valutare, determinare, giudicare, decidere, stimare, misurare, generalizzare, contestualizzare | Testi, prodotti, esecuzioni, comunicazioni, lavori, composizioni, opere, classificazioni, concetti, schemi, generalizzazioni, relazioni, modelli, criteri, regole, esattezze, strategie, pertinenze, correttezze, errori, incongruenze, difetti, imprecisioni, fini, mezzi |
| Imparare a imparare       | Riflettere su procedure, processi prodotti realizzati, confrontare i propri prodotti con standard condivisi, autocorreggere, trasferire, modificare punti di vista, auto valutare il proprio operato   | procedimenti, processi, comportamenti, atteggiamenti, emozioni, sensazioni, efficacia, efficienza, utilità, valore, piani di azione, modelli, progetti, schemi di riferimento, script, frames  |
| Comunicare                | Descrivere, raccontare, narrare, esporre, argomentare, informare, dialogare, conversare, evocare, relazionare, emozionare, coinvolgere   | testi, relazioni, messaggi, notizie, avvenimenti, ricordi, desideri, bisogni, aspettative, emozioni,   |
| Collaborare e partecipare | Dialogare, condividere, scambiare, integrare, accettare punti di vista diversi, correggere, interagire, modificare punti di vista  | opinioni, compiti, azioni, informazioni, progetti, emozioni  |