

**INSEGNAMENTO**

**Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione**

**SSD:** M-PED/01

**ORE:** 36

**DOCENTE:** BARONTI CRISTINA

**PROGRAMMA**

1. Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere.
2. Analisi del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti in ottica inclusiva.
3. Il rapporto tra pedagogia e didattica per lo sviluppo della professionalità docente e delle pratiche professionali nei contesti educativi formali.
4. Interdipendenze tra processi e oggetti della conoscenza.
5. Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
6. I principi generali, i principali modelli e le principali strategie della progettazione formativa
7. Approcci, strategie e strumenti educativi per la promozione di classi resilienti nella prospettiva pedagogica e didattica dell'inclusione.
8. La gestione pedagogica dei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'agire educativo delle/degli insegnanti e dei processi di formazione delle studentesse e degli studenti di scuola secondaria
9. Riconoscimento delle dinamiche esclusive/inclusive all'interno dei gruppi e delle istituzioni formative e analisi e gestione pedagogica di situazioni di bullismo, cyberbullismo e omofobia e alle dinamiche della discriminazione, alle nuove forme di dipendenza e alle differenti problematiche giovanili.
10. Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.
11. Le strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di-insegnamento.

**TESTI**

Manuale di Pedagogia e Didattica - F.Frabboni e F. Pinto Minerva – Editore Laterza

**MODALITA' DI ESAME**

Esame scritto – test a risposta multipla