

Avviso di Seminario

Una applicazione digitale per l'insegnamento della Astronomia Elementare

dott. Roberto Casati

Institut Jean Nicod, Ecole Normale Supérieure di Parigi

Aula **T1** - Polo Fibonacci, dip. di Fisica (edificio B)

Largo B. Pontecorvo 3 - Pisa

ore 17:00 – 18:30

Roberto Casati è autore del volume “*Dove è il Sole di notte, lezioni atipiche di Astronomia*” (Raffaello Cortina Editore) in cui analizza diversi modi per insegnare l'**astronomia elementare**, valutando per ciascuno **vantaggi e svantaggi sul piano didattico e cognitivo**. Nel testo sono esaminate diverse risposte a domande apparentemente semplici del tipo: il Sole di notte è da qualche parte sotto l'orizzonte, ma sapreste dire dove? Sapreste spiegare le stagioni o le fasi della Luna a un bambino? Come vede il cielo chi abita all'Equatore? Perché ai Poli un anno è lungo un giorno? Perché non ci sono mai eclissi con la Luna nuova? Per spiegare semplici fenomeni astronomici in modo chiaro e rigoroso spesso conviene ricorrere ad una contro-fattuale astronomia immaginaria, secondo uno schema non diverso da quello utilizzato da Keplero nel *Somnium* dove si ipotizzano le possibili concezioni astronomiche di immaginari abitanti della Luna.

Le idee sviluppate da Casati hanno preso corpo in una applicazione digitale recentemente sperimentata nelle scuole. Durante il seminario sarà presentato il prodotto informatico e i risultati delle prime sperimentazioni didattiche. L'argomento si inserisce anche nel dibattito di più ampio respiro relativo all'uso degli strumenti digitali nella didattica. In varie occasioni l'autore ha espresso a riguardo la sua posizione moderata (*Contro il Colonialismo Digitale*, Laterza, 2013) auspicando **”un utilizzo delle nuove tecnologie a scuola in modo assai mirato e chiaramente circoscritto nel tempo e nello spazio.”**

L'autore

Roberto Casati è un filosofo italiano, Direttore di Ricerca al Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) presso l'Institut Nicod, Ecole Normale Supérieure di Parigi, è autore di saggi specialistici e di divulgazione, e ha insegnato in diverse università europee e statunitensi.

Si occupa di Scienze Cognitive e difende una concezione della filosofia come arte del negoziato concettuale. Da questa tesi discende che la filosofia è molto diffusa nella società e nella scienza anche al di fuori dell'ambito accademico che le è proprio, che non esistono problemi filosofici fuori dal tempo e dalla storia, che non c'è un canone filosofico né un modo canonico di insegnare la filosofia.

Il seminario è rivolto a studenti e a docenti di Fisica e Matematica (ma non solo...) interessati alle problematiche della Didattica e della Storia della Scienza. Inoltre è pensato per offrire ai Docenti di discipline scientifiche spunti per una didattica originale.

Il seminario è organizzato nell'ambito dei Corsi “Elementi di Storia della Fisica” e “Laboratorio di Fisica per l'insegnamento” - Proff. Sergio Giudici e Marco M. Massai - Dipartimento di Fisica ‘E. Fermi’.