



## **UNIVERSITA' DI PISA NUCLEO DI VALUTAZIONE INTERNA**

**RELAZIONE SULLA SUSSISTENZA DEI  
REQUISITI MINIMI IN TEMA DI STRUTTURE  
POSTE A DISPOSIZIONE DALLE FACOLTA'  
DI RIFERIMENTO DEI CDS  
OFF.F 07/08**

## INDICE

<b>1. INTRODUZIONE</b>	<b>3</b>
1.1 Metodologia seguita	3
<b>2. LA SITUAZIONE NELLE SINGOLE FACOLTA'</b>	<b>7</b>
2.1 Agraria	7
2.2 Economia	8
2.3 Farmacia	9
2.4 Giurisprudenza	10
2.5 Ingegneria	11
2.6 Lettere	12
2.7 Lingue	13
2.8 Medicina e chirurgia	14
2.9 Medicina veterinaria	15
2.10 Scienze Matematiche Fisiche Naturali	16
2.11 Scienze Politiche	18
<b>3. PROSPETTIVE DI ANALISI PER L'ATTIVAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA 2008/09</b>	<b>19</b>

## 1. INTRODUZIONE

La Nota MUR 30 del 22.1.2007 riporta, nelle more dell'emanazione delle linee generali d'indirizzo per il triennio 2007-2009 e in relazione a quanto previsto dai decreti sulle classi in attuazione del D.M. n. 270/2004, un rinvio al dm 15/2005 e note MIUR 58/2005 - 89/2006)

Il quadro di riferimento per la verifica ex ante della presenza dei requisiti minimi relativi all'offerta formativa degli Atenei – aspetti relativi alle strutture -, a.a. 2007/8 rimane dunque transitoriamente allineato alle specifiche dell'anno precedente.

Molteplici sono stati gli interventi normativi in tema nell'arco del precedente triennio di programmazione universitaria e parimenti indicazioni via via più precise sono state fornite dal CNVSU con i DOC 17/01, 12/02, 3/03, 3/04 e da ultimo 19/05.

Obiettivo della presente relazione è quello di dare evidenza, per quanto occorre, della situazione strutturale e di servizi, prevista a supporto dell'offerta formativa dell'Ateneo pisano per il prossimo a.a.

Il NVI ha conseguentemente provveduto a richiedere ad ogni struttura didattica le evidenze necessarie per valutare, facoltà per facoltà, relativamente ai CdS afferenti, la sussistenza dei requisiti strutturali per:

- a. aule didattiche
- b. aule studio
- c. laboratori (informatici e scientifici)
- d. biblioteche
- e. ogni altra tipologia di spazio utile per lo svolgimento delle attività didattiche

**In considerazione del fatto che questo è il terzo anno di indagine, si è chiesto in special modo di evidenziare i cambiamenti intervenuti nell'assetto strutturale precedentemente dichiarato, anche in adempimento delle prescrizioni “di merito” assegnate dal NVI nel 2005 e 2006.**

### 1.1 Metodologia seguita

Il focus della valutazione del NVI rimane la singola facoltà<sup>1</sup>, che dovrebbe effettuare una autovalutazione in merito ad eventuali CdS di fatto carenti per i requisiti relativi alle strutture.

Questo in base ad una scheda di autovalutazione, proposta dal nucleo a tutti i Presidi di Facoltà.

Un punto di riferimento numerico ai fini di una prima verifica sulle **aule didattiche**, che il NVI continua a seguire, è quello risultante dall'applicazione dell'algoritmo logico suggerito a suo tempo dal CNVSU (doc 17/01).

Il NVI continua invece a non ritenere opportuno attivare una procedura caratterizzata da un diretto approccio quantitativo di merito sulla presenza di sufficienti dotazioni strutturali di **tipologia diversa dalle aule**.

Questo anche in assenza di un parametro chiaro di riferimento nazionale, che possa permettere un confronto con le altre università.

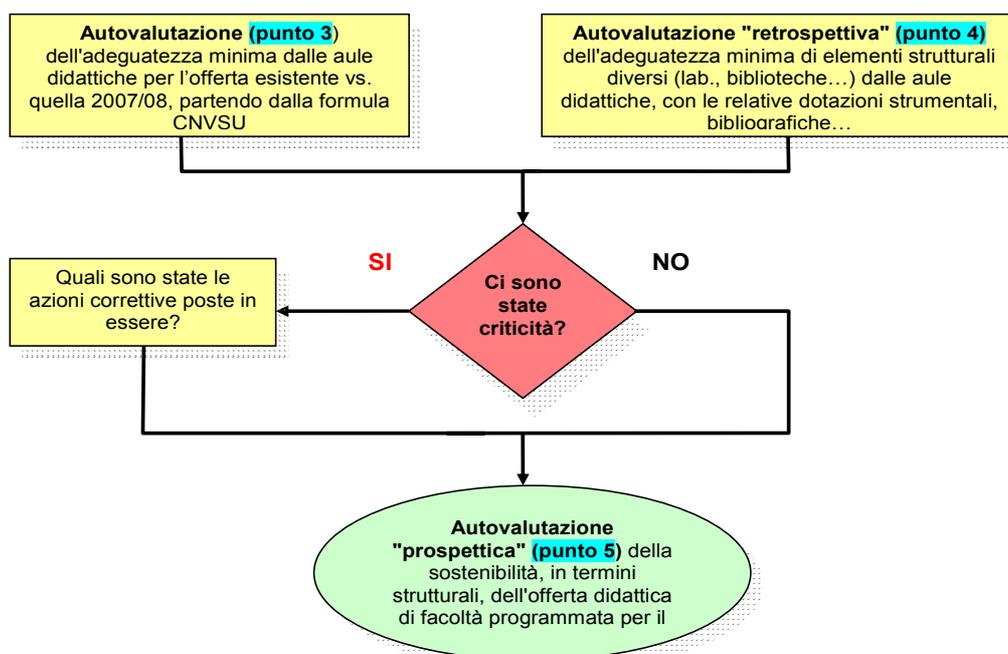
---

<sup>1</sup> I CdS interfacoltà sono considerati nelle Facoltà “di gestione”.

Peraltro il NVI non dubita che sarà cura dell'ANVUR provvedere a coordinare anche questo tipo di valutazione, magari inserendola all'interno di un modello complessivo di accreditamento dei Corsi di studio.

Lo schema seguente delinea la logica sottesa alla raccolta dati, volta ad cogliere contemporaneamente alcuni obiettivi:

- acquisire le informazioni necessarie per la verifica dei requisiti minimi e conseguente report ministeriale
- favorire un momento organizzato di autovalutazione sul "bilancio strutturale" di ogni facoltà (i corsi interfacoltà sono ricondotti nella facoltà "di gestione")
- incoraggiare quindi una responsabilizzazione delle strutture didattiche nei confronti dei loro studenti
- dare una occasione in più di verifica, anche in sede di Senato Accademico, sui chiaro-scuri presenti nell'ateneo pisano, con riguardo alle strutture

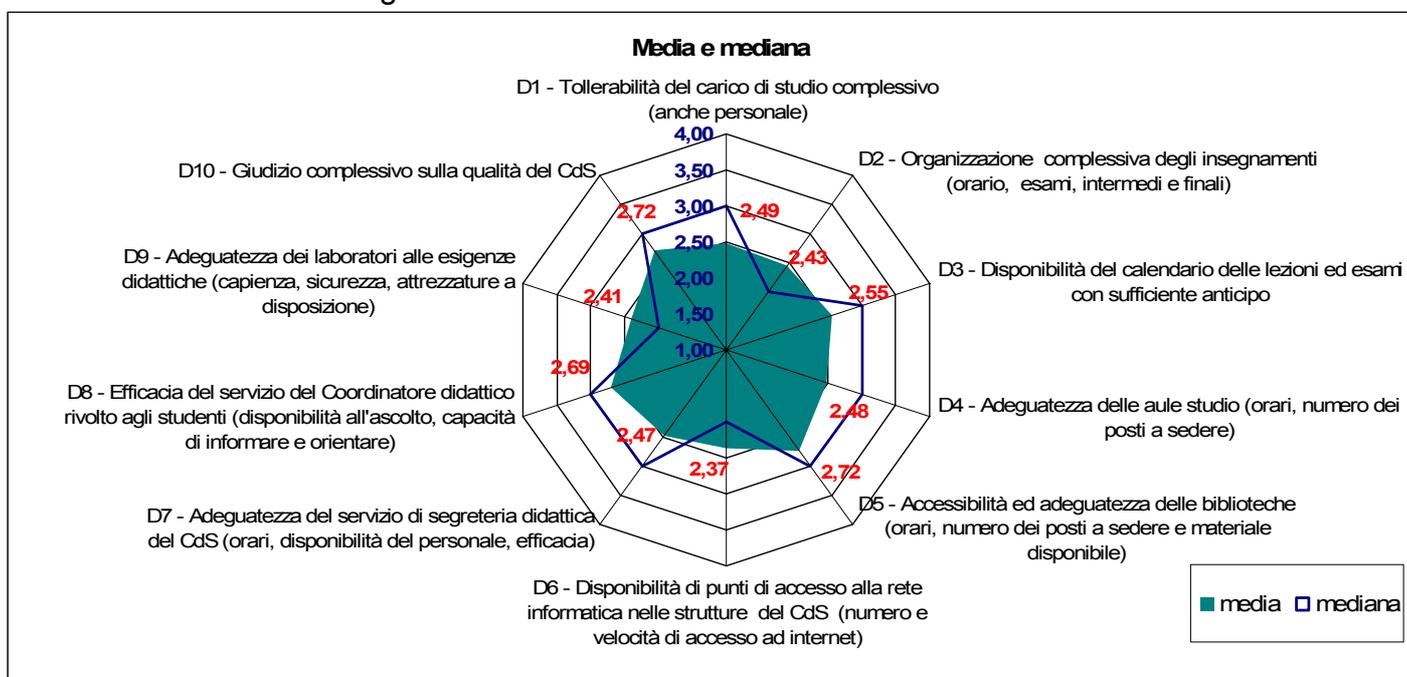


In ultima analisi sono state in primis le facoltà stesse, e direttamente i CdS se necessario (v. i casi di ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI e PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI MEDITERRANEI) ad operare (analogamente a quanto sostanzialmente richiesto per i requisiti di docenza) una autovalutazione della loro situazione logistica, sulla base della quale il NVI ha potuto "orientare" la sua valutazione, tenendo accuratamente conto, anche in caso dell'emersione di oggettive carenze strutturali o di attrezzature (es. di laboratorio), **di accertate assunzioni di responsabilità ed avvio delle relative operazioni di miglioramento.**

E' necessario ricordare che l'assetto strutturale delle varie Facoltà dell'Ateneo è molto diversificato e dipendente, oltre che da situazioni storiche, in massima parte da politiche centrali di allocazione delle risorse.

Un elemento che il nucleo ritiene di primaria importanza è anche quello derivante dai risultati dei questionari di valutazione degli studenti. Per l'a.a. 2005/6 la media di ateneo era la seguente:

Tab1. Risultati sez. “organizzazione” – Questionario studenti a.a. 05/06



Per il dato di dettaglio a livello di singola facoltà si rinvia alla relazione ad hoc su questionari studenti, inviata nell'ambito della raccolta dati "Nuclei 2007".

Già da questo grafico emerge chiaramente una situazione di scarsa soddisfazione in merito ad alcuni aspetti, in special modo interessano in questa sede:

- a) D2 – adeguatezza aule studio: media 2,5
- b) D5 – accessibilità ed adeguatezza delle biblioteche: media 2,7
- c) D6 – Disponibilità di punti di accesso alla rete...: media 2,4
- d) D9 – adeguatezza dei laboratori alle esigenze didattiche: media 2,4

Considerata la scala di valutazione proposta una media delle risposte intorno al 2,5, pur riferita al campione completo di ateneo, deve, a parere del NVI, indurre a serie riflessioni. L'item sulle aule didattiche non è presente nel precedente diagramma polare, in quanto inserito nel set di domande sulla "erogazione didattica":

- e) adeguatezza dei locali e delle attrezzature didattiche (si trova posto, si vede, si sente): media 2,9

Dunque un giudizio maggiormente positivo, che appare confermato anche dal dato numerico di posti a sedere che, fatte le dovute eccezioni (v. seguito), appare generalmente rispettato, almeno a livello di "requisito minimo".

**Le schede 2007 riprendono la sistematica degli anni precedenti. Se il NVI ha rilevato ancora punti critici o non sufficientemente approfonditi, sono state comunicate ai Presidi una o più prescrizioni.**

Esse possono avere quindi carattere prevalentemente di affinamento informativo o indirizzarsi verso la richiesta di modifiche di sostanza dello status quo. Ciò integra una valutazione del NVI, che altrimenti sarebbe dovuta essere di tipo on/off, con il rischio di “congelare” giudizi, non tenendo in adeguata considerazione situazioni soggette a cambiamento, magari in forza di progetti già avviati.

Seguono i riepiloghi per ogni singola facoltà, **in blu** la situazione, come emerge dalla lettura coordinata delle schede 2007 e delle evidenze documentali precedenti.

## 2. LA SITUAZIONE NELLE SINGOLE FACOLTA'

### 2.1 Agraria

**Corsi attivati: 13 (di cui 2 interfacoltà)**

**Aule didattiche: 14, per un totale di circa 1000 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

La scheda dello scorso anno, confermata secondo questo aspetto, specificava che la differente frequenza degli studenti appartenenti ai vari CdS e nei vari anni di corso, consente un utilizzo delle aule in maniera soddisfacente, considerando anche un orario delle lezioni strutturato secondo le specifiche esigenze dei CdS. Nella scheda 2007 vengono evidenziate alcune realizzazioni recenti che agevolano la didattica (es. laboratorio enologico presso il Podere Cipollini).

La realizzazione del Polo di Facoltà, secondo le informazioni dell' Ufficio Edilizia di Ateneo, è prevista per la fine dell'anno 2009.

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Aule studio: rimane da risolvere la problematica, con la conseguenza di un uso improprio delle postazioni di lettura della biblioteca.**

La questione appare comunque ben presente alla Presidenza di Facoltà.

**Prescrizioni 2007 → Specificare gli obiettivi di adeguamento.**

**Biblioteche: 1 (50 posti)**

Il NVI nota che dalla scheda si evince un giudizio della Facoltà di sostanziale adeguatezza, anche se si auspica l'aumento dei posti di lettura.

E' poi un dato di fatto che anche la soluzione della problematica della biblioteca è anch'essa vincolata alla realizzazione del Polo di Facoltà previsto per la fine dell'anno 2009.

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Laboratori informatici, chimici e biologici**

Dalla scheda 2007 si evince un giudizio di sufficienza delle strutture, con un impegno – in collaborazione con i dipartimenti interessati – al loro potenziamento.

**Note/segnalazioni della Facoltà.**

Autovalutazione prospettica fatta dalla facoltà: **positiva**. Sicuramente, dal momento in cui verrà terminata la costruzione del nuovo Polo Didattico adiacente alla Facoltà di Agraria, sarà possibile elevare ulteriormente la qualità delle infrastrutture destinate alla didattica (aule studio, laboratori).

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo**

## **2.2 Economia**

**Corsi attivati: 14**

**Aule didattiche: 18. Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Aule studio: nella scheda 2007 il numero segnalato appare adeguato.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Biblioteche: nella scheda 2005 (confermata) la situazione appariva adeguata, sia per posti lettura, che per orario di apertura e servizi.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Laboratori informatici: situazione adeguata, considerata anche la presenza di un Centro Servizi Informatici Facoltà di Economia (CSIFE)**

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Note/segnalazioni della Facoltà.**

Autovalutazione fatta dalla facoltà:positiva.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo**

## 2.3 Farmacia

**Corsi attivati: 6 (di cui 2 interfacoltà)**

**Aule didattiche: 13, per un totale di 966 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Aule studio: 4, per un totale di 105 posti**

**Prescrizioni 2007 → Si nota un incremento dei posti rispetto al passato, ma ancora non sufficienti. Si invitano Facoltà ed Ateneo a farsi carico del miglioramento della situazione**

### **Biblioteche.**

**Prescrizioni 2006 → Specificare meglio lo status quo e gli obiettivi di adeguamento**

**Risposta della Facoltà.**

Viene indicata la consistenza del patrimonio librario. Per sopperire alle esigenze della Biblioteca di Facoltà è previsto lo spostamento della stessa nei locali della struttura ex – Sopas (Via Bonanno n. 33) con la conseguente creazione di un'annessa sala studio per la consultazione e lettura dei testi, destinata agli studenti che frequentano la Biblioteca.

### **Laboratori informatici, chimici e biologici**

**Prescrizioni 2005 → A fronte di una generica richiesta di ampliamento si richiede di fornire ulteriori e specifiche evidenze sulle azioni intraprese per risolvere la criticità.**

**Risposta della Facoltà.**

Vengono identificate una serie di azioni in itinere per migliorare la situazione. Nella scheda 2007 si fa riferimento al “Piano edilizio di Ateneo”, che prevede la creazione della struttura denominata “Polo Didattico Farmacia”, mediante acquisizione da parte della Facoltà della struttura di Via Bonanno, 25/B (ex-mensa), ora a disposizione del Centro Interdisciplinare per lo studio dei sistemi complessi del Dipartimento di Matematica Applicata e della Sezione Produzione del Dipartimento di Ingegneria Meccanica, Nucleare e della Produzione. Tale struttura dovrà ospitare quasi tutte le aule della Facoltà (attualmente in detta struttura è presente la segreteria della Presidenza della Facoltà).

E' inoltre prevista la temporanea disponibilità di utilizzo di alcune aule presso il costituendo Polo di Ingegneria “Ex-Etruria”.

### **Note/segnalazioni della Facoltà.**

Viene segnalata una serie di attività di miglioramento (acquisizione di nuove strutture/ristrutturazioni) che appaiono, almeno teoricamente, in grado di eliminare alcune delle criticità segnalate.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo**

## **2.4 Giurisprudenza**

**Corsi attivati: 4**

**Aule didattiche: 10, per un totale di 1681 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Aule studio: 10, per un totale di 200 posti**

**Prescrizioni 2007 → Fornire indicazioni sull'effettiva adeguatezza delle strutture in ragione del nutrito numero di matricole.**

### **Biblioteche.**

Viene sostanzialmente confermata la situazione già descritta negli anni precedenti.

**Prescrizioni 2007 → Indicare il numero dei posti lettura disponibili e più specificamente l'orario di apertura.**

**Laboratori informatici: 2, per un totale di 60 posti (comprensivi di quelli del laboratorio linguistico)**

**Prescrizioni 2005 → Fornire indicazioni sull'effettiva adeguatezza delle strutture.**

**Risposta della Facoltà.**

Non del tutto soddisfacente.

**Prescrizioni 2007 → approfondire l'analisi sull'opportunità di aumentare le postazioni informatiche all'interno della facoltà.**

**Note/segnalazioni della Facoltà.**

Autovalutazione positiva.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo**

## 2.5 Ingegneria

**Corsi attivati:** 31

**Aule didattiche:** 58, per un totale posti di 5683 - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.

**Prescrizioni 2005** → nessuna.

**Aule studio:** 1, per un totale di 100 posti

**Prescrizioni 2005** → Specificare meglio lo status quo e gli obiettivi di adeguamento.

**Risposta della Facoltà.**

Coerente con la richiesta.

**Biblioteche:** 1, per un totale di 145 posti di lettura

**Prescrizioni 2005** → Specificare meglio lo status quo e gli obiettivi di adeguamento.

**Risposta della Facoltà.**

Coerente con la richiesta.

**Laboratori informatici e scientifici**

**Prescrizioni 2005** → → Specificare meglio lo status quo e gli obiettivi di adeguamento.

**Risposta della Facoltà.**

Coerente solo in parte con la richiesta (non si parla dei laboratori scientifici, ma solo del Centro servizi informatici della facoltà).

**Note/segnalazioni della Facoltà.**

Si segnala la non attivazione di nuovi CdS.

**Note NVI =>** con gli aggiornamenti fatti in base alle prescrizioni 2005, si conferma un'autovalutazione positiva.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo**

## 2.6 Lettere

**Corsi attivati: 21**

**Aule didattiche: 44, per un totale di 2794 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

Viene però segnalata una situazione che mantiene profili di notevoli criticità. Vengono richiesti dalla Facoltà interventi massicci all'Ateneo.

**Prescrizioni 2007 →** L'autovalutazione presenta chiaramente l'emergere di notevoli criticità, derivanti da lavori di ristrutturazione, che impediscono di fatto l'uso di molte aule teoricamente disponibili. **Dettagliare, per quanto di competenza della Facoltà, le modalità pianificate di risoluzione delle criticità ed i tempi stimati.**

**Aule studio: viene segnalata l'apertura di un unico locale, presso la sede centrale.**

**Prescrizioni 2007 →** dettagliare la capienza/orari di questo locale e delle ulteriori iniziative in essere

**Biblioteche.**

**Prescrizioni 2005 →** Specificare lo status quo ( posti disponibili, orario etc.), le metodologie di analisi e gli eventuali obiettivi di adeguamento.

**Risposta della Facoltà.**

Non in linea con le richieste

**Prescrizioni 2007 →** reiterno delle prescrizioni 2005.

**Laboratori informatici: evidenziate carenze dimensionali e di stazioni di lavoro**

**Prescrizioni 2007 →** Specificare lo status quo ( posti disponibili, orario etc.), ed obiettivi di adeguamento

**Note/segnalazioni della Facoltà.**

Si segnala una difficoltà a sostenere adeguatamente l'offerta didattica, con richieste di urgente adeguamento fatte all'Ateneo

**Note del NVI**

Non ostante il formale rispetto del quoziente teorico di aule a disposizione della Facoltà (vedi dati nuclei 2006) sia rispettato, anche la scheda 2007 continua a rendere difficoltoso individuare quali locali saranno effettivamente disponibili per il prossimo anno accademico, soprattutto in ragione della segnalazione di numerosi lavori di ristrutturazione attualmente in corso. Viene evidenziata la necessità di continuare a reperire spazi presso altre strutture (cinema etc.), cosa che il NVI ritiene particolarmente negativa.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo con riserva**

## 2.7 Lingue

**Corsi attivati: 7**

**Aule didattiche: 10, per un totale di 778 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Aule studio: 1, per 30 posti**

**Prescrizioni 2005 → Specificare lo status quo ( posti disponibili, orario etc.), le metodologie di analisi e gli eventuali obiettivi di adeguamento**

**Risposta della Facoltà.**

Coerente con la richiesta.

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Biblioteche: 6, per un totale di 907 posti**

**Prescrizioni 2005 → Specificare lo status quo ( posti disponibili, orario etc.), le metodologie di analisi e gli eventuali obiettivi di adeguamento**

**Risposta della Facoltà.**

Coerente con la richiesta.

**Prescrizioni 2007 → nessuna.**

**Laboratori informatici: 1, per un totale di 30 posti**

**Prescrizioni 2005 → Fornire indicazioni sull'effettiva adeguatezza delle strutture**

**Risposta della Facoltà.**

Coerente con la richiesta.

**Prescrizioni 2007 → fornire dati sul grado di adeguatezza dei laboratori informatici, in ragione del numero di studenti; eventuali obiettivi di adeguamento.**

**Note/segnalazioni della Facoltà.**

A seguito delle AC poste in essere viene confermato un giudizio positivo sulla sostenibilità dell'offerta didattica.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo**

## 2.8 Medicina e chirurgia

**Corsi attivati: 27**

**Aule didattiche: 38, per un totale di 2880 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili non è completamente (38 invece di 47) rispettato.**

**Prescrizioni 2007 → Specificare lo status quo ( posti disponibili, orario etc.), le metodologie di analisi e gli eventuali obiettivi di adeguamento (v. ampliamento a Cisanello)**

**Aule studio: nessun dato di aggiornamento sulla scheda 2005**

**Prescrizioni 2007 → Specificare lo status quo**

**Biblioteche: nessun dato sulla scheda 2005**

**Prescrizioni 2007 → Specificare lo status quo**

**Laboratori informatici/scientifici: nessun dato sulla scheda 2005**

**Prescrizioni 2007 → Specificare lo status quo**

### **Note/segnalazioni della Facoltà.**

Viene fatta presente la disponibilità di “posti letto a direzione universitaria ed in convenzione”, vengono fatti accenni (generici) ad una turnazione che rende “congruo” il numero dei laboratori didattici.

### **Note del NVI**

La scheda appare carente e sicuramente bisognosa di integrazioni di sostanza e metodo. Il giudizio del NVI sulla sostenibilità didattica (la Facoltà non presenta una chiara autovalutazione) non può che denotare riserve e la positività è condizionata strettamente alla risoluzione delle prescrizioni indicate subito sopra.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo con riserva**

## 2.9 Medicina veterinaria

**Corsi attivati:** 4

**Aule didattiche:** 13, per un totale di 737 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato. Nel corso del 2006, sono stati effettuati rilevanti interventi strutturali su tre aule esistenti e di sistemazione degli arredi in altre due, con il risultato non solo di aumentare il numero dei posti-aula disponibili, ma anche di razionalizzare l'utilizzo delle aule stesse.

**Prescrizioni 2007** → nessuna

**Aule studio:** 2, per 20 posti. Continuano ad essere utilizzate a questi scopi anche le biblioteche.

**Prescrizioni 2007** → specificare gli eventuali obiettivi di adeguamento

**Biblioteche:** 1, per un totale di 80 posti (in più tutte quelle dipartimentali). Situazione ancora migliorabile.

**Prescrizioni 2007** → Specificare gli obiettivi di adeguamento

**Laboratori informatici e scientifici:** situazione ancora migliorabile.

**Prescrizioni 2007** → Specificare gli obiettivi di adeguamento Fornire indicazioni sull'effettiva adeguatezza delle strutture.

### Note/segnalazioni della Facoltà.

Per l'a.a. 2007/08 la Facoltà continuerà, nonostante alcuni interventi di potenziamento e miglioramento delle infrastrutture, a presentare i seguenti punti di debolezza:

- sottodimensionamento del numero di aule didattiche;
- disponibilità non ancora pienamente soddisfacente delle attrezzature nell'ambito del laboratorio di microscopia;
- sottodimensionamento delle aule studio;
- carenza delle strutture necessarie alla attività clinica pratica: carenza questa alla quale verrà definitivamente data risposta una volta costruito l'Ospedale Veterinario Didattico;
- carenza delle strutture da un punto di vista della messa a norma.

Occorre precisare tuttavia che la Facoltà, nella propria attività di autovalutazione complessiva riconosce anche alcuni punti di forza. In particolare:

- l'attività didattica è ad oggi gestita interamente in Facoltà e questo crea senza dubbio minore disservizio agli studenti che non sono in questo modo costretti a spostarsi fisicamente in luoghi diversi;
- grazie a cicli di esercitazione si riesce comunque ad assicurare agli studenti un adeguato svolgimento di attività pratica;
- il forte legame con il territorio (che ha consentito di aumentare il numero di convenzioni) riesce a portare all'esterno quella parte di attività pratica che per finalità didattiche non è opportuno assicurare all'interno della Facoltà;
- la presenza di alcuni servizi all'interno della Facoltà (Ufficio Studenti, Test Center) potenzia il collegamento dello studente alla Facoltà.

**L'attuale assenza (ma è data evidenza di avanzato stato progettuale per l'ospedale veterinario) delle strutture richieste dal DOC CNVSU 12/02 è supplita con una estesa rete di convenzioni per il tirocinio.**

## 2.10 Scienze Matematiche Fisiche Naturali

**Corsi attivati: 31**

**Aule didattiche: 78, per un totale di 6000 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna**

**Aule studio: nr, per 300 posti**

**Prescrizioni 2007 → Specificare gli eventuali obiettivi di adeguamento**

**Biblioteche: 9, per un totale di 418 posti**

**Prescrizioni 2007 → Specificare gli eventuali obiettivi di adeguamento**

**Laboratori informatici e scientifici: il n° di laboratori scientifici non è specificato, comunque per un totale di 460 postazioni**

**Prescrizioni 2007 → Fornire indicazioni sull'effettiva adeguatezza delle strutture**

### **Note/segnalazioni della Facoltà.**

A seguito delle AC poste in essere viene confermato un giudizio positivo sulla sostenibilità dell'offerta didattica.

### **Casi specifici:**

**a)** il NVI conferma il parere positivo sul **Corso di Laurea in "Informatica applicata"** – sede didattica La Spezia (v. relazioni precedenti)

**b)** il NVI fornisce parere positivo sulla scelta di sede per il **Corso di Laurea in "Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici"**, è stato attivato a partire dall'a.a. 2006/2007 a Livorno presso Villa Letizia. La scelta di questa sede è il frutto di un accordo di collaborazione tra l'Università di Pisa ed un pool di soggetti finanziatori, costituito dal Comune di Livorno, dalla Provincia di Livorno, dalla Camera di Commercio di Livorno e dalla Fondazione Cassa di Risparmi di Livorno. Tale accordo è stato formalizzato in un'apposita Convenzione, in cui si prevede che sia il Comune di Livorno a rendere disponibile la suddetta struttura. Il Corso di Laurea, infatti, presenta una forte connotazione territoriale, rispondendo a caratteristiche geo-economiche della Provincia, in cui è stato insediato, e costituisce, quindi, un'opportunità per sostenere lo sviluppo sociale ed economico del territorio di riferimento.

Oltre alla Convenzione con i soggetti promotori, il Corso di Laurea ha intrapreso contatti per giungere alla formalizzazione di accordi di collaborazione per stage, attività di ricerca e di didattica, con una serie di enti ed aziende locali del settore logistico, tra le quali rientrano: le tre Autorità Portuali toscane, l'Interporto toscano s.p.a., la Società Aeroporto Toscano, l'Adf Aeroporto di Firenze S.p.a., l'Agenzia Dogane di Livorno, Assimprese, Spedimar, Asamar, Argol S.p.a.

Per quanto riguarda il corpo docente, i corsi di insegnamento (per ora del primo anno) sono tenuti da personale strutturato nell'Università di Pisa, mentre si prevede di avvalersi di esperti locali del settore logistico per attività seminariali e testimonianze aziendali. La Convenzione, stipulata con i soggetti finanziatori stabilisce, inoltre, che una parte del finanziamento sia utilizzato per il reclutamento di personale docente di ruolo dell'Università di Pisa, da destinare stabilmente al Corso di Laurea.

**c)** il NVI fornisce parere positivo sulla scelta di sede per il **Corso di Laurea Specialistica in “Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici Mediterranei”**.  
*Esso nasce sulla base della Convenzione stipulata tra le Università di Pisa, di Pavia e della Svizzera Italiana di Lugano e la Provincia di Lucca e la Fondazione Campus Studi del Mediterraneo. Il CdS si articola in due percorsi formativi: un percorso “Turistico Culturale” ed un percorso “Economico Giuridico”. I due percorsi si differenziano a partire dal II semestre del I anno. Il CdS prevede l’obbligo di frequenza e l’attività didattica si svolge a Lucca presso la sede della Fondazione Campus Studi del Mediterraneo. La Fondazione Campus a norma della Convenzione è responsabile della logistica e della organizzazione degli spazi, delle aule e dei servizi agli studenti.*

*Le esigenze di aule didattiche sono soddisfatte in base al numero degli studenti iscritti dalla Fondazione Campus Studi del Mediterraneo, presso la cui sede a norma della Convenzione, si svolge il corso di studio. Ogni aula è dotata di PC, lettore DVD, lavagna a fogli mobili, lavagna luminosa e video proiettore integrato. La Fondazione Campus ha inoltre: un’aula informatica con circa 40 postazioni utilizzata anche (non in modo esclusivo) per attività didattiche; una biblioteca specializzata sul tema del turismo e del viaggio in modo multidisciplinare; un laboratorio linguistico altamente innovativo con n. 25 postazioni impiegate principalmente per attività didattiche all’interno del corso di studio.*

*La Biblioteca è nata da quattro anni. Sono presenti circa 3.000 volumi sul tema del Turismo in una prospettiva multidisciplinare ed ogni anno Fondazioni e case editrici regalano dei volumi per arricchirla e per contribuire al suo completamento.*

**Autovalutazione del CdS:**

**QUADRO DEI PUNTI DI FORZA** (ed ev. azioni di ulteriore miglioramento)

*Nel CdS lo studente è al centro di tutti i servizi: la gestione delle aule e degli spazi del Campus; la gestione delle aule informatiche e dei laboratori; la erogazione di attività extradidattiche; l’erogazione delle attività di tutoraggio; la presenza di un ufficio Stage & Job Placement.*

**QUADRO DEI PUNTI DI DEBOLEZZA** (ed azioni correttive conseguenti)

*Al momento non si rilevano punti di debolezza sulla logistica, sulla dotazione di attrezzature sull’organizzazione dell’attività del CdS. Sicuramente sarà implementata una procedura di monitoraggio del grado di soddisfazione degli studenti anche per gli aspetti organizzativi.*

**PARERE NVI per l’attivazione dell’offerta 2007/8: positivo**

## 2.11 Scienze Politiche

**Corsi attivati: 9**

**Aule didattiche: 20, per un totale di 1300 posti - Il quoziente teorico di aule capienti disponibili è rispettato.**

**Prescrizioni 2007 → nessuna**

**Aule studio: 4, per 107 posti**

**Prescrizioni 2007 → Specificare gli eventuali obiettivi di adeguamento**

**Biblioteche: 4, per un totale di posti non indicato**

**Prescrizioni 2007 → Specificare lo status quo ( posti disponibili, orario etc.), le metodologie di analisi e gli eventuali obiettivi di adeguamento**

**Laboratori informatici 2, per un totale di 20 posti,**

**Prescrizioni 2007 → Specificare lo status quo ( posti disponibili, orario etc.), le metodologie di analisi e gli obiettivi di adeguamento (20 posti appaiono un numero molto ridotto).**

### **Note/segnalazioni della Facoltà.**

La Facoltà di Scienze Politiche è riuscita negli ultimi anni ad ottimizzare l'utilizzo delle proprie aule, un traguardo che principalmente ha portato a non ricorrere all'uso delle sale cinematografiche consentendo così un notevole risparmio all'Ateneo pisano, lo scorso anno, su indicazione e proposta dei Consigli di Corso di Studio e con delibera del Consiglio di Facoltà del 22 marzo 2006, sono stati modificati i piani delle attività formative di alcuni CdS (classe 6, classe 36, classe 57/s e classe 89/s). Questo ha reso possibile migliorare ulteriormente la situazione generale.

In previsione di una possibile riforma degli ordinamenti didattici non è possibile, al momento, stabilire nuove azioni correttive.

Le criticità maggiori sono comunque state risolte negli anni passati.

A fronte di quanto esposto in precedenza (in particolare al punto 4.2 della scheda) la Facoltà ritiene di essere in condizione di sostenere la propria offerta didattica.

**PARERE NVI per l'attivazione dell'offerta 2007/8: positivo**

### 3. Prospettive di analisi per l'attivazione dell'offerta didattica 2008/09

A differenza delle informazioni richieste per la redazione del presente rapporto, sostanzialmente indirizzate al monitoraggio di una "situazione media" di Facoltà, è intenzione del NVI, per la prossima relazione (aprile 2008) di avere anche un quadro di dettaglio per singolo CdS, specialmente nei casi in cui ci siano delle oggettive criticità, che possano differenziare la singola situazione da quella che caratterizza di fatto la maggioranza dei Corsi comunque riconducibili alla Facoltà. In particolare, e soprattutto quando è prevista l'attivazione ex novo di un CdS il NVI intende avere informazione di dettaglio almeno in merito a:

1- docenti e strutture dedicate al Corso

2- quando si dichiara che il Corso è a costo zero si deve indicare dettagliatamente perché è a costo zero, evitando che iniziative dichiarate prive di costo al momento dell'attivazione, producano costi in un momento successivo

Tutto ciò ovviamente in maniera coordinata con la riprogettazione dei Corsi, legata all'applicazione del DM 270.