



**RELAZIONE DEL N.V.A.  
SUI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA  
DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI  
a.a. 2013/14**

#

## Sommario

<b>1</b>	<b>PREMESSA.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO 2013/14 .....</b>	<b>3</b>
2.1	Le modalità di somministrazione .....	3
2.2	Il dettaglio dei destinatari e le sue principali implicazioni .....	5
2.3	La progressiva adesione dei Dipartimenti alla nuova modalità di somministrazione del questionario .....	9
<b>3.</b>	<b>IMPATTO DELL'INIZIATIVA .....</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>LE VALUTAZIONI RACCOLTE.....</b>	<b>13</b>
4.1	Breve quadro delle caratteristiche dei rispondenti.....	13
4.1	I risultati a livello di Ateneo.....	13
<b>5.</b>	<b>DIFFUSIONE ED UTILIZZO DEI RISULTATI.....</b>	<b>15</b>
<b>6.</b>	<b>CONCLUSIONI.....</b>	<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>APPENDICI – DATI PER SINGOLO DIPARTIMENTO .....</b>	<b>17</b>

# 1 PREMESSA

In relazione ai più recenti sviluppi della normativa di settore, la competenza organizzativa per la somministrazione annuale del Questionario studenti di cui alla legge 370/1999 è passata dal Nucleo di valutazione (NVA) al Presidio della Qualità. Al NVA rimane il compito di redigere la relazione annuale sui risultati dell'iniziativa, evidenziando gli aspetti positivi e negativi, e provvedendo altresì a verificare che le informazioni contenute nella relazione siano adeguatamente utilizzate da Dipartimenti e Corsi di Studio, soprattutto in occasione del riesame annuale e della relazione annuale delle commissioni aritetiche.

Parimenti, è compito del NVA verificare, anche nella prospettiva del rispetto dei principi della normativa in materia di trasparenza, l'adeguatezza della comunicazioni dei risultati della raccolta delle valutazioni degli studenti a tutte le parti interessate.

## 2 CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO 2013/14

### 2.1 Le modalità di somministrazione

L'anno accademico 2013/2014 ha visto il completo passaggio della somministrazione dei questionari dalla modalità cartacea a quella WEB, in accordo con il documento di indirizzo ANVUR del 6/11/13 (portale web dedicato: <http://www.unipi.it/index.php/documenti-ateneo/item/3361-questionario-di-valutazione-dei-corsi>)

Lo stesso documento ANVUR prevede 1) che la somministrazione delle varie tipologie di questionario sia dilazionata nel tempo, limitando al 2013/14 un solo questionario, 2) e che il periodo di osservazione, vada da novembre 2013 a febbraio 2015.

Nella prima applicazione del sistema web ad ogni Dipartimento è stato dedicato un format di questionario che prevede a) la parte standard indicata dall'ANVUR e b) una parte, composta al massimo di tre item aggiuntivi, indicata direttamente dalla Direzione della Struttura. A differenza degli scorsi anni, nel non è prevista una sezione "Organizzazione", e quindi tutte le domande devono intendersi come riferite all'esperienza dello studente relativamente ad un singolo modulo di insegnamento.

La Tabella 1 riporta lo schema del questionario attualmente in linea: gli item azzurri prevedono una valutazione a 4 livelli, generalmente di disaccordo/accordo con le singole affermazioni. Gli item bianchi hanno altre modalità di risposta o sono collegati ad opzioni da spuntare, anche cumulativamente. Gli item grigi tracciano un profilo minimo dello studente che compila il questionario. Per lo studente è possibile compilare anche un campo a testo libero, dove possono essere fatte presenti eventuali criticità o formulate considerazioni su profili ritenuti importanti ai fini del miglioramento della qualità delle attività didattiche.

La Tabella 2 riporta in dettaglio le risposte ai questionari L1 e B2.

I destinatari dell'iniziativa sono *principalmente* gli studenti frequentanti i moduli dei due semestri, previsti dalla programmazione didattica dei CdS. Principalmente perché, come specificato sempre dall'ANVUR, il passaggio al questionario web è stato fatto prevedendo che la compilazione del test sia necessaria per l'iscrizione telematica agli esami (per l'evidente necessità di garantire un impatto adeguato della raccolta delle valutazioni): questo apre la possibilità di compilazione anche a studenti che hanno frequentato insegnamenti in a.a. precedenti al 2013/14 e

chei devono ancora sostenere l'esame. Il questionario tiene conto di questa sottopopolazione, permettendo di stratificare autonomamente le valutazioni di questa categoria di studenti.

**Tab.1**

<b>COD</b>	<b>TESTO DELLA DOMANDA</b>
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata
<b>P1</b>	Sintetizza di seguito le ragioni della ridotta frequenza [Lavoro]
<b>P2</b>	Sintetizza di seguito le ragioni della ridotta frequenza [Frequenza lezioni di altri insegnanti]
<b>P3</b>	Sintetizza di seguito le ragioni della ridotta frequenza [Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame]
<b>P4</b>	Sintetizza di seguito le ragioni della ridotta frequenza [Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati]
<b>AA-INS</b>	Il corso di cui ho seguito le lezioni (o del quale comunque porto il programma) si è tenuto nell'a.a.:
<b>DOC</b>	Il docente era il medesimo con il quale darai l'esame
<b>B1</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame
<b>B2</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati
<b>B3</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia
<b>B4</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro
<b>B5</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altri eventuali attività didattiche sono rispettati
<b>B6</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina
<b>B7</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro
<b>B8</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia- (Lasciare bianco se non pertinente)
<b>B9</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni
<b>BS1</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento
<b>BF1</b>	Domanda aggiuntiva del Dipartimento
<b>BF2</b>	Domanda aggiuntiva del Dipartimento
<b>BF3</b>	Domanda aggiuntiva del Dipartimento
<b>S1</b>	[Alleggerire il carico didattico complessivo]
<b>S2</b>	[Aumentare l'attività di supporto didattico]
<b>S3</b>	[Fornire più conoscenze di base]
<b>S4</b>	[Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti]
<b>S5</b>	[Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti]
<b>S6</b>	[Migliorare la qualità del materiale didattico]
<b>S7</b>	[Fornire in anticipo il materiale didattico]
<b>S8</b>	[Inserire prove d'esame intermedie]
<b>S9</b>	[Attivare insegnamenti serali]
<b>TLIBERO</b>	Campo per inserimento di commenti liberi sul modulo da parte dello studente
<b>SESSO</b>	Sesso
<b>ANASC</b>	Anno di nascita
<b>TLAU</b>	Iscrizione tipo di CDS
<b>AI-1-CU</b>	Attuale anno di iscrizione: LAUREA TRIENNALE O A CICLO UNICO
<b>AI-2</b>	LAUREA MAGISTRALE (SPECIALISTICA)
<b>AI-VO</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO
<b>ATE-L1</b>	ATENEIO DI CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA TRIENNALE (se iscritto a laurea magistrale/specialistica)
<b>SCUOLA</b>	SCUOLA DI PROVENIENZA (se iscritto a laurea triennale o a ciclo unico)

NB: gli item da B5 a B9 sono riservati a chi ha dichiarato in L1 una frequenza alle lezioni oltre la metà.

**Tab.2**

<b>Risposte</b>	<b>L1</b>	<b>B2</b>
<b>Val.1</b>	frequenza saltuaria	eccessivo
<b>Val.2</b>	frequenza <50%	elevato
<b>Val.3</b>	frequenza tra il 50-75%	adeguato
<b>Val.4</b>	frequenza > 75%	ridotto

## **2.2 Il dettaglio dei destinatari e le sue principali implicazioni**

La rilevazione effettuata ha carattere tendenzialmente censuario: non è prevista l'identificazione scientifica di un campione rappresentativo, costituito da tutti coloro che hanno usufruito delle attività didattiche svolte nei CdS dell'Ateneo, nel corso dell'a.a. 2013/14 o negli a.a. precedenti.

La somministrazione del questionario in modalità web, correlata alla necessità per lo studente che si vuole iscrivere telematicamente ad un esame di aver valutato la corrispondente didattica, ha varie implicazioni che meriterebbero un autonomo approfondimento. Il vantaggio in termini di impatto quantitativo può comportare il rischio di una valutazione vissuta dai destinatari come un obbligo, con possibilità di decremento della qualità dei dati: questo soprattutto in assenza di tempestivi rimedi ai punti di debolezza rilevati, o almeno di un'adeguata informazione.

Un'altra di queste implicazioni è particolarmente critica: un modulo può essere oggetto di valutazione da parte di studenti che hanno frequentato in differenti a.a. e, al limite, con docenti diversi da quello che ha erogato la didattica nell'anno corrente.

La popolazione studentesca è costituita sostanzialmente da tre tipologie di rispondenti:

- 1) Frequentanti a.a. 2013/14 (Gruppo A)
- 2) Frequentanti a.a. 2012/13 o precedenti, con lo stesso docente attuale (Gruppo B)
- 3) Frequentanti a.a. 2012/13 o precedenti, ma con docente diverso dall'attuale (Gruppo C)

Le valutazioni fornite dal terzo gruppo non sono utilizzabili, giacché per l'abbinamento modulo-docente il nome disponibile è quello del docente attuale. E' inoltre opportuno mantenere distinte le valutazioni del Gruppo A da quelle del gruppo B.

Questo nuovo criterio di stratificazione è trasversale a quelli tradizionali (Tabella 3):

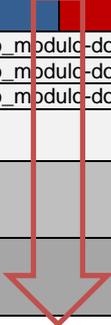
- a) Complessiva di Dipartimento;
- b) Complessiva di CdS;
- c) Singola, per abbinamento univoco modulo - docente.

Occorre tener presente che all'interno dei questionari relativi a un certo Dipartimento, la stratificazione per CdS è riferita sempre al CdS di attuale iscrizione del singolo studente valutatore, non al singolo modulo: pertanto, in caso di frequenza di un singolo modulo da parte di studenti di più CdS, si avranno più report separati per quel modulo.

La significatività singola di un abbinamento modulo-docente, in assenza di riscontri sui numeri effettivi di frequentanti i corsi di insegnamento, rimane fissata, come determinato alcuni anni fa dal NVA, ad almeno 5 questionari. Non sono effettuate elaborazioni di abbinamenti che non abbiano questo numero minimo di valutazioni: si possono pertanto avere moduli con più di 5 questionari, ma relativi a più CdL ciascuno con meno di 5 questionari, che pertanto non hanno valutazioni significative.

**Tab. 3**

Gruppo A	Gruppo B	Gruppo A	Gruppo B	Gruppo A	Gruppo B
Report Dipartimento_1		Report CdS_1		Report abbinamento_modulo-doc_1	
				Report abbinamento_modulo-doc_2	
				Report abbinamento_modulo-doc_N	
Report Dipartimento_2		Report CdS_2			
		Report CdS_N			
Report Dipartimento_N		Report CdS_1			
		Report CdS_2			
		Report CdS_N			



Nella Tabella 4 sono riportati i CdS con la loro afferenza dipartimentale per l'a.a. 2013/14, come risultante dal database della programmazione didattica.

**Tab.4**

DIPARTIMENTO	Cod-cds	CORSO DI STUDIO
<b>11 GIURISPRUDENZA</b>	DIR-L	DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL LAVORO E DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
	LMG	GIURISPRUDENZA
		SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI
<b>21 ECONOMIA E MANAGEMENT</b>	WSC-LM	
	BFM-L	BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI
	EAZ-L	ECONOMIA AZIENDALE
	ECO-L	ECONOMIA E COMMERCIO
	ELS-L	ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI
	WBF-LM	BANCA, FINANZA AZIENDALE E MERCATI FINANZIARI
	WCP-LM	CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE
	WES-LM	ECONOMICS
	WMR-LM	MARKETING E RICERCHE DI MERCATO
	WSG-LM	STRATEGIA, MANAGEMENT E CONTROLLO
<b>31 CIVILTA' E FORME DEL SAPERE</b>	DSC-L	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO E DELLA COMUNICAZIONE
	FIL-L	FILOSOFIA
		SCIENZE PER LA PACE: COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI
	PAX-L	
	SBC-L	SCIENZE DEI BENI CULTURALI
	STO-L	STORIA
	WAR-LM	ARCHEOLOGIA
	WAV-LM	STORIA E FORME DELLE ARTI VISIVE, DELLO SPETTACOLO E DEI NUOVI MEDIA
	WFF-LM	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
	WLC-LM	ORIENTALISTICA: EGITTO, VICINO E MEDIO ORIENTE
WSR-LM	STORIA E CIVILTÀ	
<b>41 PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA</b>	IGD-L	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)
	LOG-L	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
	ODO-LM6	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
	PSI-L	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

DIPARTIMENTO		Cod-cds	CORSO DI STUDIO		
42	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	TDP-L	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)		
		TLB-L	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)		
		WPC-LM	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE		
		DIE-L	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)		
		IFE-L	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
		OST-L	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)		
		RIP-L	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
		SMO-L	SCIENZE MOTORIE TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)		
		TNP-L	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE		
		WIO-LM	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE		
		43	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA	FTP-L	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
MED	MEDICINA E CHIRURGIA				
MED-LM6	MEDICINA E CHIRURGIA				
POD-L	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO) TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)				
TPA-L	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)				
TRM-L	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE				
WRB-LM	SCIENZE BIOLOGICHE				
51	BIOLOGIA	BIO-L	SCIENZE BIOLOGICHE		
		BTC-L	BIOTECNOLOGIE		
		NAT-L	SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI		
		WBM-LM	BIOLOGIA MARINA		
		WBT-LM	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI		
		WCE-LM	CONSERVAZIONE ED EVOLUZIONE		
		WNF-LM	BIOLOGIA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA		
		WTB-LM	BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE		
		52	CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	CHI-L	CHIMICA
				STC-L	CHIMICA PER L'INDUSTRIA E L'AMBIENTE
WCH-LM	CHIMICA				
WCI-LM	CHIMICA INDUSTRIALE				
53	FISICA	FIS-L	FISICA		
		WFI-LM	FISICA		
54	INFORMATICA	INF-L	INFORMATICA		
		WBI-LM	INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (BUSINESS INFORMATICS)		
		WIF-LM	INFORMATICA		
		WTW-LM	INFORMATICA E NETWORKING		
55	MATEMATICA	MAT-L	MATEMATICA		
		WMA-LM	MATEMATICA		
56	SCIENZE DELLA TERRA	GEO-L	SCIENZE GEOLOGICHE		
		WGE-LM	SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE		
		WGF-LM	GEOFISICA DI ESPLORAZIONE E APPLICATA		
		WSM-LM	SCIENZE AMBIENTALI		
61	FARMACIA	CTF-LM5	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE		
		FAR-LM5	FARMACIA		
		ISF-L	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO		
		TER-L	SCIENZE ERBORISTICHE		
71	INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	IAS-L	INGEGNERIA AEROSPAZIALE		
		ICE-L	INGEGNERIA CIVILE AMBIENTALE E EDILE		
		ICH-L	INGEGNERIA CHIMICA		
		IGE-L	INGEGNERIA GESTIONALE		
		IMC-L	INGEGNERIA MECCANICA		
		ISN-L	INGEGNERIA NUCLEARE E DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE		
		WEC-LM	INGEGNERIA EDILE E DELLE COSTRUZIONI CIVILI		

DIPARTIMENTO		Cod-cds	CORSO DI STUDIO		
		WIA-LM	INGEGNERIA AEROSPAZIALE		
		WIC-LM	INGEGNERIA CHIMICA		
		WME-LM	INGEGNERIA MECCANICA		
		WSN-LM	INGEGNERIA NUCLEARE		
		WVT-LM	INGEGNERIA DEI VEICOLI		
72	INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL TERRITORIO E DELLE COSTRUZIONI	IEA-LM5	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA		
		IEG-L	INGEGNERIA ENERGETICA		
		IGT-L	INGEGNERIA DELL'ENERGIA		
		ILT-L	INGEGNERIA ELETTRICA		
		WDT-LM	INGEGNERIA IDRAULICA, DEI TRASPORTI E DEL TERRITORIO		
		WIG-LM	INGEGNERIA GESTIONALE		
		WIL-LM	INGEGNERIA ELETTRICA		
		WIN-LM	INGEGNERIA ENERGETICA		
73	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	IBM-L	INGEGNERIA BIOMEDICA		
		IEL-L	INGEGNERIA ELETTRONICA		
		IFO-L	INGEGNERIA INFORMATICA		
		ITA-L	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (ACCADEMIA NAVALE)		
		ITC-L	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI		
		WCN-LM	COMPUTER ENGINEERING		
		WCS-LM	EMBEDDED COMPUTING SYSTEMS		
		WIB-LM	INGEGNERIA BIOMEDICA		
		WIE-LM	INGEGNERIA ELETTRONICA		
		WIM-LM	INGEGNERIA ROBOTICA E DELL'AUTOMAZIONE		
		WIT-LM	INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI		
		81	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	AGR-L	SCIENZE AGRARIE
				BAI-L	BIOTECNOLOGIE AGROINDUSTRIALI
VIT-L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA				
WAB-LM	PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI				
WBQ-LM	BIOSICUREZZA E QUALITÀ DEGLI ALIMENTI				
WBV-LM	BIOTECNOLOGIE VEGETALI E MICROBICHE				
WVE-LM	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO				
91	SCIENZE VETERINARIE			CAN-L	TECNICHE DI ALLEVAMENTO ANIMALE ED EDUCAZIONE CINOFILA
		STP-L	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI		
		VET	MEDICINA VETERINARIA		
		VET-LM5	MEDICINA VETERINARIA		
		WPA-LM	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI		
		101	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	IFU-L	INFORMATICA UMANISTICA
		LET-L	LETTERE		
		LIN-L	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE		
		WFU-LM	INFORMATICA UMANISTICA		
		WLF-LM	LETTERATURE E FILOGIE EUROPEE		
		WLI-LM	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
		WLL-LM	LINGUISTICA		
		WLM-LM	LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROAMERICANE		
		WSA-LM	FILOLOGIA E STORIA DELL'ANTICHITA'		
		WTT-LM	TRADUZIONE LETTERARIA E SAGGISTICA		
		111	SCIENZE POLITICHE	SOC-L	SCIENZE SOCIALI E DEL SERVIZIO SOCIALE
				SPO-L	SCIENZE POLITICHE, INTERNAZIONALI E DELL'AMMINISTRAZIONE
				STR-L	SCIENZE DEL TURISMO
				WCR-LM	COMUNICAZIONE D'IMPRESA E POLITICA DELLE RISORSE UMANE
WMD-LM	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI TURISTICI MEDITERRANEI				
WPR-LM	STUDI INTERNAZIONALI				
WPU-LM	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI				
WSO-LM	SOCIOLOGIA E POLITICHE SOCIALI				

## 2.3 La progressiva adesione dei Dipartimenti alla nuova modalità di somministrazione del questionario

Nell'anno accademico 213/14 si è dunque realizzato il doppio risultato di:

- a) Attivare un sistema di Ateneo per l'iscrizione agli esami;
- b) Superare la tradizionale distribuzione cartacea dei questionari sugli insegnamenti, agganciando la compilazione dei questionari stessi al momento dell'iscrizione agli esami.

Per una serie di ragioni prevalentemente organizzative, non tutti i Dipartimenti hanno aderito da subito al nuovo sistema di iscrizione agli esami, ma gradualmente, come riportato in Tabella 5. Questo ha causato alcuni ritardi anche nella collegata attività di somministrazione del questionario agli studenti, che verranno del tutto superati per il corrente a.a. 2014/15.

**Tab.5**

DIPARTIMENTO	Data di Adesione
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	2013-12-11
BIOLOGIA	2014-01-13
GIURISPRUDENZA	2014-04-01
SCIENZE POLITICHE	2014-05-05
SCIENZE VETERINARIE	2014-07-01
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL TERRITORIO E DELLE COSTRUZIONI	2014-09-01
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	2014-09-01
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	2014-09-01
FARMACIA	2014-09-01
INFORMATICA	2014-09-01
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	2014-09-01
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	2014-09-01
ECONOMIA E MANAGEMENT	2014-09-04
MATEMATICA	2014-11-01
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA	2014-11-12
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	2014-11-13
SCIENZE DELLA TERRA	2014-11-19
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA	2014-11-20
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	2014-11-20
FISICA	2015-01-07

I questionari compilati nel 2013/14 sono stati circa 115.000, con una copertura dell'85% dei moduli didattici erogati.

## 3. IMPATTO DELL'INIZIATIVA

A causa della mancanza, nell'unico questionario previsto per il 2013/14, di una parte da compilare una sola volta per ogni studente (come era in passato la Sezione sulla "Organizzazione") e della presenza significativa di valutazioni provenienti da non frequentanti, non è ragionevole fare un paragone in termini di rispondenti rispetto agli a.a. precedenti (un accostamento si può cautamente fare, per il singolo abbinamento e limitatamente ai questionari degli studenti del gruppo A, che hanno dichiarato la frequenza a più del 50% delle lezioni del modulo). E' possibile

invece comparare la numerosità dei questionari compilati, intesi come somma di set di risposte alla sezione. "B" del test: nel 2013/14: sono stati raccolti 114.103 questionari, a fronte dei 106.697 del precedente a.a. (somma delle somministrazioni cartacee di novembre-dicembre 2012 e maggio-giugno 2013).

**Tab. 6**

DIPARTIMENTO		Quest. tot 13/14	Quest. tot 12/13
11	GIURISPRUDENZA	15.885	6.418
21	ECONOMIA E MANAGEMENT	11.315	13.754
31	CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	4.985	1.937
41	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA	609	-
42	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	502	-
43	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA	7.073	30.941
51	BIOLOGIA	8.142	3.763
52	CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	1.276	2.038
53	FISICA	2.732	2.095
54	INFORMATICAI	2.394	2.602
55	MATEMATICA	1.337	1.360
56	SCIENZE DELLA TERRA	1.170	1.658
61	FARMACIA	5.068	5.727
71	INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	9.972	6.503
72	INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL TERRITORIO E DELLE COSTRUZIONI	3.726	5.971
73	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	9.680	10.973
81	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	4.416	1.921
91	SCIENZE VETERINARIE	5.633	3.270
101	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	8.276	2.219
111	SCIENZE POLITICHE	9.912	3.547
	<b>TOTALE</b>	<b>114.103</b>	<b>106.697</b>

Nb: il dato del Dipartimento di Giurisprudenza comprende anche i questionari dell'Accademia Navale; il dato 12/13 del Dipartimento di Ricerca Trasazionale. è relativo al complesso dei tre Dipartimenti dell'area medica.

La Tabella 6 riporta la numerosità per Dipartimento dei questionari raccolti nel 2013/14: per dare la dimensione complessiva della raccolta, il dato presentato è totale, cioè comprende i gruppi di rispondenti A e B.

La tabella 6bis fornisce il quadro della numerosità delle valutazioni per singolo abbinamento modulo - docente: il modulo può rappresentare un intero insegnamento o sue parti di qualunque tipo, comprese quelle relative a codicenze.

Tab.7

Numero di questionari modulo-docente: totali e per moduli valutati con almeno 5 questionari (5Q),  
stratificazione per Dipartimento e periodo didattico (NR: semestre non indicato)

DIPARTIMENTO		A1 (annuali)	A1-5Q	S1 (1 sem)	S1-5Q	S2 (2 sem)	S2-5Q	NR	NR-5Q	Totale comples- sivo	Totale 5Q
11	GIURISPRUDENZA	6646	6638	3210	3206	5516	5501	513	455	15885	<b>15800</b>
21	ECONOMIA E MANAGEMENT	134	134	3893	3824	7168	7129	120	105	11315	<b>11192</b>
31	CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	954	936	1863	1764	2149	2076	19	11	4985	<b>4787</b>
41	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA	14		311	209	277	205	7	0	609	<b>414</b>
42	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	67	11	361	135	63	5	11	0	502	<b>151</b>
43	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA	878	844	2425	2323	3403	3296	367	279	7073	<b>6742</b>
51	BIOLOGIA	4716	4709	1703	1685	1484	1466	239	210	8142	<b>8070</b>
52	CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	802	783	180	154	293	263	1	0	1276	<b>1200</b>
53	FISICA	1707	1686	444	422	581	531	0	0	2732	<b>2639</b>
54	INFORMATICA	957	946	868	833	556	514	13	8	2394	<b>2301</b>
55	MATEMATICA	393	390	541	512	402	366	1	0	1337	<b>1268</b>
56	SCIENZE DELLA TERRA	514	511	441	400	214	162	1	0	1170	<b>1073</b>
61	FARMACIA	880	880	1662	1656	2525	2522	1	0	5068	<b>5058</b>
71	INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	5300	5265	1657	1617	2923	2893	92	75	9972	<b>9850</b>
72	INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL TERRITORIO E DELLE COSTRUZIONI	1681	1615	948	920	1097	1049	0	0	3726	<b>3584</b>
73	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	4257	4240	2351	2294	2425	2375	647	614	9680	<b>9523</b>
81	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI			2738	2722	1678	1662	0	0	4416	<b>4384</b>
91	SCIENZE VETERINARIE	2933	2918	933	915	1733	1731	34	5	5633	<b>5569</b>
101	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	3177	3147	2519	2475	2455	2330	125	112	8276	<b>8064</b>
111	SCIENZE POLITICHE	787	785	3326	3298	5039	5017	760	727	9912	<b>9827</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>36797</b>	<b>36438</b>	<b>32374</b>	<b>31364</b>	<b>41981</b>	<b>41093</b>	<b>2951</b>	<b>2601</b>	<b>114103</b>	<b>111496</b>

**Tab.7 bis Abbinamenti modulo-docente valutati nel periodo 11/2013 – 08/14, stratificati per Dipartimento e numero di valutazioni ricevute**

DIPARTIMENTO		Totale abbin. In PD 13/14	N° totale abbin. valutati	Di cui con almeno 5 quest	Di cui con almeno 15 quest	Di cui con almeno 30 quest	Di cui con almeno 50 quest	%valutate/PD	% significativi (5) su totali
11	GIURISPRUDENZA	197	245	200	147	113	93	124,4%	<b>81,6%</b>
21	ECONOMIA E MANAGEMENT	310	309	263	197	135	77	99,7%	<b>85,1%</b>
31	CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	389	316	224	104	51	23	81,2%	<b>70,9%</b>
41	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA	261	153	41	7	1	0	58,6%	<b>26,8%</b>
42	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	506	223	20	0	0	0	44,1%	<b>9,0%</b>
43	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA	442	391	219	163	103	35	88,5%	<b>56,0%</b>
51	BIOLOGIA	205	190	161	130	95	59	92,7%	<b>84,7%</b>
52	CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	136	93	59	32	14	3	68,4%	<b>63,4%</b>
53	FISICA	153	129	90	52	34	18	84,3%	<b>69,8%</b>
54	INFORMATICA	151	129	91	53	25	15	85,4%	<b>70,5%</b>
55	MATEMATICA	99	91	61	31	17	3	91,9%	<b>67,0%</b>
56	SCIENZE DELLA TERRA	127	104	63	28	12	1	81,9%	<b>60,6%</b>
61	FARMACIA	154	131	126	108	79	40	85,1%	<b>96,2%</b>
71	INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	300	295	246	154	110	72	98,3%	<b>83,4%</b>
72	INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL TERRITORIO E DELLE COSTRUZIONI	197	177	117	71	46	28	89,8%	<b>66,1%</b>
73	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	276	276	212	141	95	57	100,0%	<b>76,8%</b>
81	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	130	121	109	85	50	27	93,1%	<b>90,1%</b>
91	SCIENZE VETERINARIE	164	164	140	107	79	33	100,0%	<b>85,4%</b>
101	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	442	388	278	174	98	50	87,8%	<b>71,6%</b>
111	SCIENZE POLITICHE	243	242	207	163	106	68	99,6%	<b>85,5%</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>4882</b>	<b>4173</b>	<b>2927</b>	<b>1947</b>	<b>1263</b>	<b>702</b>	<b>85,5%</b>	<b>70,1%</b>

NB: la % relativa al dipartimento di Giurisprudenza è > 100 in ragione delle valutazioni fatte presso l'AN su CdS ancora ex Dm 509

Anche con un ingresso scaglionato dei Dipartimenti nel sistema web di Ateneo, la copertura della raccolta delle valutazioni degli studenti è molto buona (85%). Inferiore la percentuale di abbinamenti valutati significativamente (almeno 5 questionari): del resto, in non pochi casi, specialmente nelle Laure Magistrali/Specialistiche con limitato numero di iscritti, potrebbero essere significative anche numerosità minori. Per il questionario 2014/15, che sarà il primo con il sistema web a regime, i moduli con poche valutazioni saranno oggetto di adeguato approfondimento.

## 4. LE VALUTAZIONI RACCOLTE

### 4.1 Breve quadro delle caratteristiche dei rispondenti

Come emerge dalla Tabella 8, il totale dei questionari raccolti relativamente ad abbinamenti significativi è di 111.496. Questo totale è così composto:

**Tab. 8**

Gruppo	A	B	C	A+B+C
TOT Q	83.764	22.927	4.805	111.496

Relativamente al gruppo A, che è indubbiamente il più importante, si può ulteriormente stratificare la provenienza dei questionari (L: Laurea, LCU: Laurea magistrale a Ciclo Unico; LS/LM: Laurea Magistrale) per sesso (Tabella 9), per scuola di provenienza (Tabella 10) e per Ateneo di provenienza (Tabella 11).

**Tab. 9**

SESSO	L e LCU	LS e LM	Vecchio ord.	Totale complessivo
F	36.980	8.455	697	46.132
M	29.492	7.663	477	37.632
Totale complessivo	66.472	16.118	1.174	83.764

**Tab. 10**

Scuola di provenienza	Licei	Ist. Tecnici	Altro	Totale
Totale	53.038	11.210	2.224	66.472

**Tab. 11**

Ateneo di provenienza	Pisa	Altro italiano	Altro straniero	Totale
Totale	11.862	3.889	367	16.118

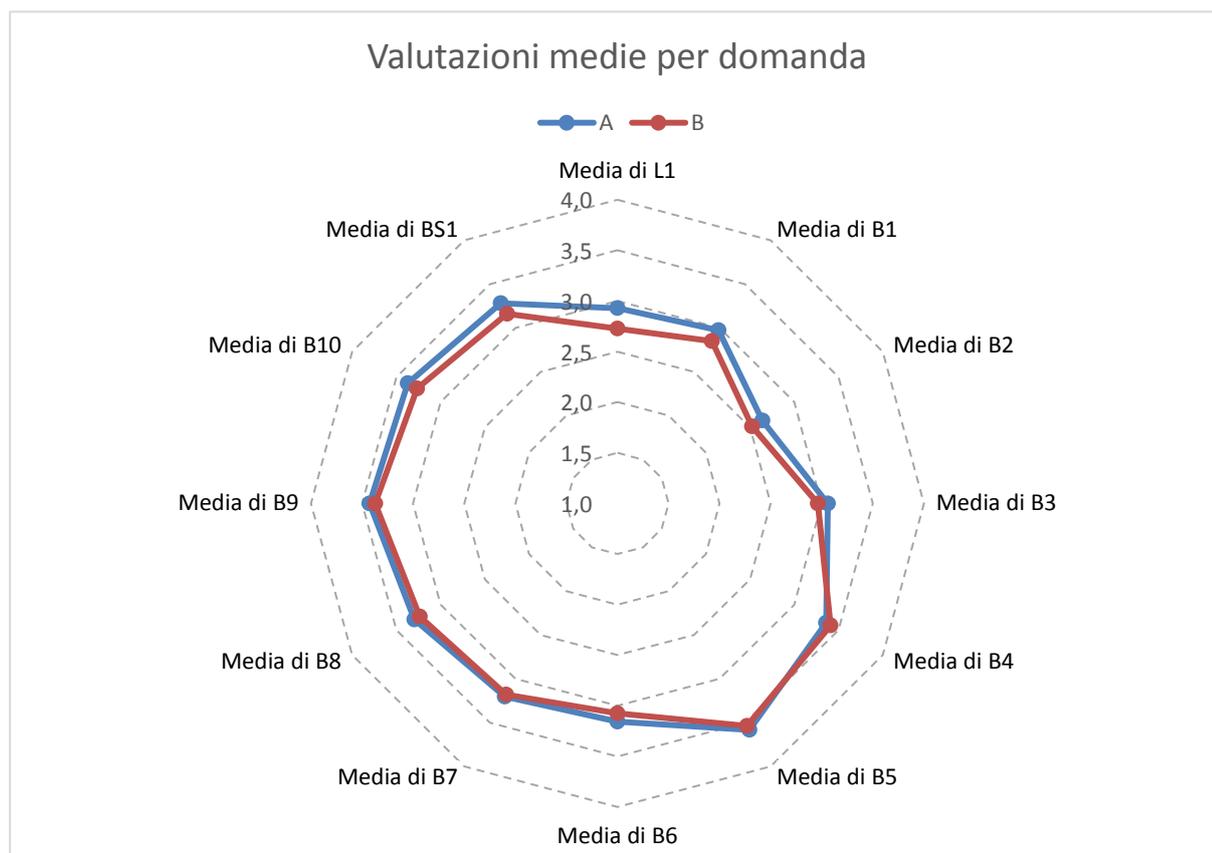
### 4.1 I risultati a livello di Ateneo

Nelle tabelle che seguono sono riportati i risultati a livello di Ateneo; da ricordare che la domanda L1 (sulla frequenza alle lezioni) non esprime una valutazione, ma una semplicemente una informazione fattuale, che permette anche di selezionare il set di item più appropriato.

**Tab. 12A: medie per singola domanda (gruppi A e B)**

Valutazione	L e LCU	LS e LM	Vecchio ord.	Complessiva gruppo A	Complessiva gruppo B
Media di L1	2,94	2,91	2,74	2,93	2,73
Media di B1	2,94	3,10	3,07	2,98	2,85
Media di B2	2,63	2,66	2,61	2,64	2,52
Media di B3	3,05	3,09	3,12	3,06	2,96
Media di B4	3,36	3,38	3,39	3,36	3,41
Media di B5	3,58	3,61	3,54	3,58	3,54
Media di B6	3,14	3,22	3,27	3,16	3,07
Media di B7	3,19	3,26	3,30	3,20	3,18
Media di B8	3,29	3,31	3,27	3,30	3,24
Media di B9	3,42	3,46	3,39	3,43	3,37
Media di B10	3,36	3,41	3,38	3,37	3,27
Media di BS1	3,27	3,31	3,38	3,28	3,16
<b>N. questionari</b>	<b>66472</b>	<b>16118</b>	<b>1174</b>	<b>83764</b>	<b>22927</b>

**Graf.1: medie per singola domanda – gruppi A e B**



Tutte le tabelle che seguono nel testo sono relative alle valutazioni date dagli studenti del gruppo A, cioè di coloro che hanno dichiarato di aver frequentato nell'a.a. 2013/14.

La Tabella 13A riporta le medie per singola domanda relative ai CdS L e LCU, stratificate per anno di iscrizione.

**Tab. 13A**

Valutazione media	Iscr. 1 anno	Iscr. 2 anno	Iscr. >2	Iscr. totali
Media di L1	3,14	3,05	2,75	2,94
Media di B1	2,79	2,95	3,04	2,94
Media di B2	2,66	2,65	2,61	2,63
Media di B3	3,06	3,07	3,04	3,05
Media di B4	3,31	3,37	3,38	3,36
Media di B5	3,61	3,59	3,54	3,58
Media di B6	3,12	3,14	3,15	3,14
Media di B7	3,16	3,19	3,20	3,19
Media di B8	3,25	3,30	3,32	3,29
Media di B9	3,43	3,44	3,40	3,42
Media di B10	3,41	3,38	3,32	3,36
Media di BS1	3,28	3,30	3,26	3,27
<b>Numero questionari</b>	<b>19031</b>	<b>17370</b>	<b>30071</b>	<b>66472</b>

La Tabella 14A indica quali sono le cause principali che impediscono una frequenza ottimale alle attività didattiche erogate. Per facilitare la percezione del problema, il dato è presentato anche in percentuale sul totale dei questionari compilati.

**Tab. 14A**

Causa scarsa frequenza	N° segnalazioni	%
Impegni lavorativi	8380	10,0%
Frequenza poco utile	4964	5,9%
Contemporaneità di altri insegnamenti	12077	14,4%
Carenze delle strutture	643	0,8%
<b>Numero questionari</b>	<b>83764</b>	<b>100,0%</b>

Analogamente, in Tabella 15A vengono presentati i risultati per il gruppo di considerazioni su possibili miglioramenti della didattica.

**Tab. 15A**

Suggerimenti per miglioramento	N° segnalazioni	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	19604	23,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	15741	18,8%
Fornire più conoscenze di base	18051	21,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8761	10,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13610	16,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	21141	25,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	14550	17,4%
Inserire prove d'esame intermedie	20282	24,2%
Attivare insegnamenti serali	2383	2,8%
<b>Numero questionari</b>	<b>83764</b>	<b>100,0%</b>

## 5. DIFFUSIONE ED UTILIZZO DEI RISULTATI

A tutti i Dipartimenti è stata fornita una *password* per accedere all'area dedicata ai risultati, sul [sito del Presidio](#). Prima di accedere alle valutazioni sono opportunamente collocati una serie di documenti, utili per una corretta lettura dei report. All'interno dell'area di download, per ogni Dipartimento è altresì scaricabile una cartella compressa che contiene:

- File .xls con il database completo di Dipartimento
- File .pdf con le elaborazioni di tutti gli abbinamenti modulo-docente valutati con almeno 5 questionari (del gruppo A o B), ordinati per CdS (R\_CQS\_2014)
- File .pdf con le elaborazioni di tutti i CdS del Dipartimento (R\_CDS\_2014)
- File .pdf con le elaborazioni complessive per Dipartimento (R\_DIPART\_2014)

I file di cui al punto c) sono stati anche pubblicati sul sito di Ateneo, relativamente alle pagine di presentazione dei vari CdS.

I file di cui al punto b) è previsto che siano trasmessi dalle Direzioni dei Dipartimenti ai singoli docenti interessati. Al riguardo, si sono riscontrate discontinuità e diversità di approccio, per cui, è intenzione del Presidio attivarsi perché siano disponibili a tutti i docenti nella propria pagina di backoffice.

Tutto il complesso dei risultati dei questionari deve essere utilizzato in linea con le procedure di accreditamento ANVUR, sia all'interno del Riesame dei CdS che delle relazioni delle Commissioni didattiche paritetiche Dipartimentali.

Le evidenze oggettive, anche in termini di azioni correttive basate su informazioni contenute nei questionari, sono oggetto di analisi da parte del NVA, che darà conto di quanto rilevato nella propria relazione annuale.

I risultati dei questionari non vengono utilizzati per l'incentivazione dei docenti.

## 6. CONCLUSIONI

Le medie delle risposte per singola domanda (riferite al gruppo A di rispondenti) sono in netta prevalenza positive, infatti su 12 domande (L1, B1-B10, LS1) ben 9 superano la soglia del 3.

Il valore massimo è raggiunto sulla B5, riguardo al rispetto degli orari di lezione, ma i dati più confortanti sono quelli relativi alla B6 e B7, che indicano un generale gradimento dell'efficacia dei docenti nello svolgimento delle lezioni. Non meno positiva la valutazione delle attività integrative.

I punti maggiormente critici rimangono B2 (carico di studio ...) con 2,6 e la B1 (conoscenze preliminari) 2,98.

Per quanto concerne la scarsa frequenza la ragione principale viene individuata nella sovrapposizione con altri insegnamenti (14,4% dei questionari).

I suggerimenti per migliorare la didattica riportano in prevalenza:

- migliorare la qualità del materiale didattico (25,2%);
- inserire prove di esame intermedie (24,2);
- alleggerire il carico didattico ((23,4);
- fornire più conoscenze di base (21,5).

Chiaramente una analisi a livelli di aggregazione più specifici (Dipartimento o CdS) porterà ad informazioni più utili per eventuali azioni di correzione o miglioramento.

Questo compito è ripartito tra Commissioni paritetiche docenti-studenti e Nucleo, infatti, ai sensi dell'art 13 D.lgs. 19/2012 le proposte contenute nelle relazioni che le CPds devono inviare al NdV entro il 31 dicembre di ogni anno, sono definite – oltre che conseguentemente all'attività di monitoraggio degli indicatori di competenza – anche “sulla base di questionari o interviste agli studenti”.

Il NVA sta analizzando queste relazioni e darà conto di quanto proposto nei punti della relazione relativi alla gestione della AQ.

Il NVA rileva, accanto alla positiva iniziativa del Presidio in merito alla diffusione dei risultati singoli ai docenti, una situazione molto varia relativamente alla pubblicizzazione dei risultati presso gli studenti. A questo proposito il NVA ha più volte segnalato ai competenti organi la possibilità di definire un indirizzo di Ateneo.

Il NVA rinnova l'invito ai Dipartimenti ed ai CdS a valutare con la massima attenzione i dati del questionario studenti, chiedendo – in linea con quanto fatto dal Presidio – che si predisponga una documentazione adeguata delle considerazioni svolte (es. verbale di seduta del Consiglio di Dipartimento o CdS), con la deliberazione in merito alle modalità di pubblicizzazione dei risultati, comprensiva delle motivazioni della scelta effettuata.

## 7. APPENDICI – DATI PER SINGOLO DIPARTIMENTO

Le tabelle 12D, 12D-I e 12D-II riportano le medie delle risposte della sezione B date dagli studenti del gruppo A, prima a livello di singolo Dipartimento, poi con stratificazione anche per tipologia di CdS.

Per ogni item è evidenziato in rosso il Dipartimento che ha avuto la valutazione più bassa, in rosa i 4 Dipartimenti subito seguenti. In verde il dato migliore.

Tab. 12D

Medie TUTTI i CDS	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BS1	N° questionari
GIURISPRUDENZA	2,50	3,15	2,67	3,23	3,48	3,63	3,48	3,50	3,44	3,59	3,48	3,38	12361
ECONOMIA E MANAGEMENT	2,52	2,86	2,59	3,05	3,29	3,56	3,12	3,20	3,22	3,40	3,24	3,18	9051
CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE	2,68	3,11	2,68	3,37	3,47	3,64	3,44	3,46	3,44	3,59	3,54	3,45	4070
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	3,21	2,99	2,69	3,07	3,39	3,51	3,06	3,22	3,38	3,34	3,12	3,25	349
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	3,67	3,03	2,74	2,70	3,10	3,19	2,84	3,06	2,81	2,97	3,04	3,20	115
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE	3,23	3,08	2,55	2,83	3,27	3,46	2,97	3,09	3,05	3,22	3,16	3,15	5047
BIOLOGIA	3,03	2,92	2,71	3,05	3,38	3,61	3,19	3,21	3,28	3,43	3,40	3,23	5195
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	3,43	2,99	2,69	2,97	3,40	3,66	3,04	3,08	3,45	3,39	3,35	3,22	886
FISICA	3,21	3,03	2,76	3,08	3,38	3,70	3,26	3,10	3,58	3,52	3,46	3,43	2247
INFORMATICA	3,15	2,95	2,63	2,97	3,39	3,68	3,02	3,04	3,29	3,50	3,42	3,22	1975
MATEMATICA	3,29	3,24	2,68	3,17	3,52	3,70	3,26	3,17	3,14	3,58	3,56	3,22	1188
SCIENZE DELLA TERRA	3,40	3,05	2,73	3,11	3,45	3,65	3,23	3,27	3,51	3,52	3,50	3,42	863
FARMACIA	3,46	2,97	2,61	2,97	3,41	3,51	2,95	3,06	3,40	3,42	3,33	3,28	3040
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	3,19	2,86	2,58	2,88	3,30	3,57	3,00	3,08	3,22	3,37	3,30	3,25	6853
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	3,30	2,88	2,56	2,87	3,19	3,51	2,99	3,02	3,22	3,27	3,27	3,29	2711
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	3,39	2,89	2,59	2,93	3,35	3,61	3,03	3,07	3,10	3,41	3,36	3,27	7198
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	3,04	2,92	2,74	3,17	3,48	3,63	3,31	3,31	3,46	3,47	3,51	3,36	3244
SCIENZE VETERINARIE	3,14	2,97	2,60	3,00	3,42	3,54	3,12	3,20	3,42	3,42	3,38	3,25	3464
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	2,67	3,00	2,66	3,16	3,29	3,63	3,22	3,29	3,25	3,48	3,41	3,26	6382
SCIENZE POLITICHE	2,70	2,90	2,68	3,10	3,29	3,55	3,15	3,22	3,27	3,36	3,35	3,27	7525
<b>Totale complessivo</b>	<b>2,93</b>	<b>2,98</b>	<b>2,64</b>	<b>3,06</b>	<b>3,36</b>	<b>3,58</b>	<b>3,16</b>	<b>3,20</b>	<b>3,30</b>	<b>3,43</b>	<b>3,37</b>	<b>3,28</b>	<b>83764</b>

Tab. 12D-I

Medie L e LCU	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BS1	N° questionari
GIURISPRUDENZA	2,51	3,15	2,67	3,23	3,49	3,63	3,48	3,49	3,45	3,59	3,48	3,37	10322
ECONOMIA E MANAGEMENT	2,50	2,80	2,58	3,06	3,31	3,55	3,11	3,20	3,22	3,40	3,25	3,18	6236
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	2,68	3,10	2,67	3,36	3,45	3,65	3,41	3,43	3,39	3,59	3,52	3,45	2964
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	3,28	2,87	2,77	3,12	3,46	3,57	3,25	3,23	3,39	3,38	3,27	3,36	199
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	3,67	3,03	2,74	2,70	3,11	3,19	2,84	3,07	2,81	2,98	3,05	3,21	114
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOL. M.C.	3,23	3,08	2,55	2,83	3,27	3,46	2,97	3,08	3,05	3,21	3,16	3,14	4797
BIOLOGIA	3,03	2,84	2,70	3,03	3,32	3,59	3,15	3,17	3,26	3,39	3,37	3,19	4041
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	3,45	2,94	2,71	2,96	3,38	3,66	3,03	3,05	3,43	3,38	3,33	3,24	752
FISICA	3,18	2,98	2,76	3,08	3,36	3,69	3,26	3,10	3,59	3,51	3,45	3,43	1985
INFORMATICA	3,21	2,92	2,65	2,97	3,40	3,68	3,01	3,04	3,30	3,50	3,42	3,20	1494
MATEMATICA	3,27	3,16	2,66	3,13	3,48	3,69	3,24	3,14	3,18	3,54	3,54	3,23	957
SCIENZE DELLA TERRA	3,43	3,01	2,77	3,16	3,48	3,68	3,23	3,29	3,56	3,57	3,54	3,40	570
FARMACIA	3,46	2,96	2,61	2,97	3,41	3,51	2,95	3,07	3,42	3,43	3,33	3,28	2812
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	3,17	2,81	2,58	2,90	3,31	3,56	2,98	3,07	3,20	3,37	3,29	3,24	5774
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	3,40	2,80	2,53	2,85	3,12	3,48	2,95	2,97	3,22	3,24	3,23	3,31	1899
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	3,39	2,86	2,62	2,95	3,36	3,62	3,03	3,08	3,10	3,43	3,37	3,29	5909
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	3,03	2,82	2,73	3,11	3,43	3,60	3,27	3,26	3,40	3,45	3,48	3,33	2357
SCIENZE VETERINARIE	3,13	2,94	2,57	2,98	3,39	3,53	3,10	3,18	3,41	3,40	3,36	3,23	3109
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	2,61	2,97	2,64	3,15	3,27	3,63	3,19	3,27	3,22	3,47	3,39	3,26	4650
SCIENZE POLITICHE	2,66	2,86	2,67	3,10	3,29	3,52	3,17	3,23	3,27	3,36	3,33	3,26	5531
<b>Totale complessivo</b>	<b>2,94</b>	<b>2,94</b>	<b>2,63</b>	<b>3,05</b>	<b>3,36</b>	<b>3,58</b>	<b>3,14</b>	<b>3,19</b>	<b>3,29</b>	<b>3,42</b>	<b>3,36</b>	<b>3,27</b>	<b>66472</b>

Tab. 12D-II

Medie LS e LM	L1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BS1	N° questionari
GIURISPRUDENZA	2,50	3,14	2,65	3,19	3,41	3,64	3,51	3,50	3,40	3,57	3,49	3,42	1522
ECONOMIA E MANAGEMENT	2,54	2,99	2,61	3,05	3,25	3,59	3,15	3,20	3,26	3,42	3,22	3,18	2730
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	2,70	3,15	2,73	3,40	3,51	3,61	3,54	3,54	3,53	3,61	3,59	3,48	1087
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	3,11	3,14	2,57	3,01	3,29	3,42	2,79	3,21	3,38	3,28	2,93	3,11	150
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE													
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOL. M.C.	3,36	3,10	2,58	2,89	3,31	3,56	3,09	3,31	3,04	3,42	3,26	3,36	91
BIOLOGIA	3,02	3,20	2,77	3,13	3,60	3,66	3,34	3,35	3,38	3,56	3,49	3,39	1135
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	3,31	3,27	2,59	3,00	3,53	3,61	3,11	3,27	3,60	3,46	3,46	3,16	127
FISICA	3,42	3,36	2,76	3,13	3,59	3,79	3,30	3,14	3,44	3,64	3,54	3,44	258
INFORMATICA	2,94	3,04	2,58	2,95	3,34	3,65	3,05	3,06	3,25	3,50	3,40	3,27	455
MATEMATICA	3,35	3,54	2,75	3,35	3,67	3,73	3,32	3,27	2,90	3,72	3,63	3,16	231
SCIENZE DELLA TERRA	3,35	3,13	2,66	2,99	3,39	3,58	3,22	3,22	3,40	3,41	3,42	3,46	291
FARMACIA	3,48	3,05	2,52	2,99	3,37	3,46	2,96	3,03	3,08	3,37	3,31	3,26	166
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	3,31	3,14	2,60	2,81	3,27	3,59	3,07	3,11	3,27	3,38	3,37	3,30	1056
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	3,05	3,09	2,64	2,95	3,36	3,62	3,14	3,17	3,24	3,41	3,39	3,23	753
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	3,37	3,04	2,43	2,82	3,30	3,53	3,04	3,03	3,05	3,32	3,32	3,21	1263
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	3,09	3,20	2,80	3,35	3,61	3,70	3,41	3,42	3,59	3,52	3,59	3,46	865
SCIENZE VETERINARIE	3,25	3,27	2,86	3,18	3,62	3,58	3,32	3,37	3,47	3,54	3,54	3,45	291
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	2,83	3,09	2,73	3,19	3,34	3,62	3,28	3,35	3,33	3,51	3,47	3,26	1703
SCIENZE POLITICHE	2,83	3,05	2,71	3,10	3,31	3,60	3,10	3,19	3,27	3,36	3,41	3,31	1944
<b>Totale complessivo</b>	<b>2,91</b>	<b>3,10</b>	<b>2,66</b>	<b>3,09</b>	<b>3,38</b>	<b>3,61</b>	<b>3,22</b>	<b>3,26</b>	<b>3,31</b>	<b>3,46</b>	<b>3,41</b>	<b>3,31</b>	<b>16118</b>

Le tabelle 13D, 13D-I e 13D-II riportano le motivazioni addotte per una scarsa frequenza (lavoro: P-LAV; frequenza ritenuta poco utile: P\_FPU; sovrapposizione con altri insegnamenti: P-AINS; inadeguatezza delle strutture: P-STR); i dati sono prima in valore assoluto per tutte le tipologie di CdS, poi in % sul totale dei questionari raccolti per i 2 gruppi di L e LCU e LS ed LM. In beige i 3 dati più rilevanti per ogni item.

**Tab. 13D**

Valori TUTTI CDS	P-LAV	P-FPU	P-AINS	P-STR	N° questionari
GIURISPRUDENZA	2086	1004	2778	206	12361
ECONOMIA E MANAGEMENT	1566	544	2158	65	9051
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	612	104	788	37	4070
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	27	20	14	5	349
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	2	5	1		115
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE	56	476	281	10	5047
BIOLOGIA	341	350	620	39	5195
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	28	41	40	3	886
FISICA	42	174	286	9	2247
INFORMATICA	145	116	251	8	1975
MATEMATICA	21	96	111	1	1188
SCIENZE DELLA TERRA	23	29	56	2	863
FARMACIA	85	72	87	4	3040
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	267	475	712	45	6853
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	101	126	245	13	2711
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	202	327	556	38	7198
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	300	125	377	15	3244
SCIENZE VETERINARIE	225	201	263	9	3464
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	803	304	1395	40	6382
SCIENZE POLITICHE	1448	375	1058	94	7525
<b>Ateneo</b>	<b>8380</b>	<b>4964</b>	<b>12077</b>	<b>643</b>	<b>83764</b>

Tab. 13D-I

Valori L1 LCU %	P-LAV	P-FPU	P-AINS	P-STR	N° questionari
GIURISPRUDENZA	16,0%	8,4%	23,1%	1,6%	10322
ECONOMIA E MANAGEMENT	17,0%	6,6%	24,1%	0,8%	6236
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	14,5%	2,7%	19,6%	1,0%	2964
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	5,0%	5,5%	5,5%	2,0%	199
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	1,8%	4,4%	0,9%	0,0%	114
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOL. M.C.	1,1%	9,5%	5,6%	0,2%	4797
BIOLOGIA	6,4%	7,2%	11,6%	0,9%	4041
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	3,3%	5,3%	4,1%	0,4%	752
FISICA	2,0%	8,4%	13,2%	0,5%	1985
INFORMATICA	6,3%	5,8%	11,7%	0,4%	1494
MATEMATICA	1,8%	8,7%	9,0%	0,1%	957
SCIENZE DELLA TERRA	1,9%	4,4%	5,1%	0,2%	570
FARMACIA	2,7%	2,3%	2,8%	0,1%	2812
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	3,9%	7,3%	10,9%	0,7%	5774
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	2,5%	4,6%	7,2%	0,5%	1899
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	2,5%	4,9%	7,8%	0,5%	5909
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	9,5%	4,2%	11,8%	0,6%	2357
SCIENZE VETERINARIE	6,1%	6,2%	7,7%	0,3%	3109
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	12,9%	5,1%	23,6%	0,7%	4650
SCIENZE POLITICHE	18,9%	5,4%	14,8%	1,6%	5531
<b>Ateneo</b>	<b>9,3%</b>	<b>6,3%</b>	<b>14,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>66472</b>

Tab. 13D-II

Valori LS LM %	P-LAV	P-FPU	P-AINS	P-STR	N° questionari
GIURISPRUDENZA	21,7%	7,2%	17,8%	2,2%	1522
ECONOMIA E MANAGEMENT	17,8%	4,9%	23,8%	0,5%	2730
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	15,8%	2,1%	19,0%	0,6%	1087
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	11,3%	6,0%	2,0%	0,7%	150
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE					
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOL. M.C.	2,2%	8,8%	1,1%	0,0%	91
BIOLOGIA	6,5%	5,0%	13,2%	0,1%	1135
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	2,4%	0,8%	7,1%	0,0%	127
FISICA	0,8%	3,1%	8,9%	0,0%	258
INFORMATICA	10,1%	6,4%	16,0%	0,2%	455
MATEMATICA	1,7%	5,6%	10,8%	0,0%	231
SCIENZE DELLA TERRA	3,8%	1,4%	9,3%	0,3%	291
FARMACIA	2,4%	3,6%	4,2%	0,0%	166
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	3,2%	5,1%	7,8%	0,6%	1056
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	6,6%	4,8%	13,4%	0,5%	753
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	3,9%	3,1%	7,5%	0,6%	1263
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	7,9%	2,8%	11,3%	0,0%	865
SCIENZE VETERINARIE	8,9%	2,1%	5,5%	0,0%	291
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	11,5%	3,8%	17,3%	0,3%	1703
SCIENZE POLITICHE	19,8%	3,8%	12,0%	0,4%	1944
<b>Ateneo</b>	<b>12,1%</b>	<b>4,3%</b>	<b>14,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>16118</b>

Le tabelle 14D, 14D-I e 14D-II riportano i suggerimenti dati dagli studenti per il miglioramento della didattica; come per le tabelle precedenti i dati sono prima in valore assoluto per tutte le tipologie di CdS, poi in % sul totale dei questionari raccolti per i 2 gruppi di L e LCU e LS ed LM. In beige i 3 dati più rilevanti per ogni item.

**Tab. 14D**

Valori TUTTI CDS	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	N° questionari
GIURISPRUDENZA	3125	1443	1845	1793	1565	2210	1215	2700	601	12361
ECONOMIA E MANAGEMENT	2542	1579	1796	945	1280	1997	1728	3740	303	9051
CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE	978	567	977	244	819	582	541	746	168	4070
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	48	48	56	39	62	98	83	63	8	349
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	19	27	33	26	36	55	55	25	1	115
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE. M.C.	993	895	675	934	1266	1766	1327	961	49	5047
BIOLOGIA	1001	988	1232	487	666	1260	976	1012	88	5195
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	154	196	261	63	130	279	176	64	26	886
FISICA	262	540	609	108	520	664	369	171	32	2247
INFORMATICA	537	539	562	184	321	761	360	285	85	1975
MATEMATICA	217	237	172	66	169	297	172	99	5	1188
SCIENZE DELLA TERRA	154	157	160	75	123	258	177	100	8	863
FARMACIA	763	539	680	476	429	955	756	882	43	3040
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	1581	1655	1564	390	860	2296	1156	1659	113	6853
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	662	701	700	237	650	821	480	533	34	2711
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	1672	1953	1830	309	1217	2246	1277	2308	146	7198
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	610	586	780	284	436	737	627	714	86	3244
SCIENZE VETERINARIE	676	686	577	340	538	1018	812	734	50	3464
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	1756	1111	1690	799	1471	1230	1176	1508	175	6382
SCIENZE POLITICHE	1854	1294	1852	962	1052	1611	1087	1978	362	7525
<b>Ateneo</b>	<b>19604</b>	<b>15741</b>	<b>18051</b>	<b>8761</b>	<b>13610</b>	<b>21141</b>	<b>14550</b>	<b>20282</b>	<b>2383</b>	<b>83764</b>

Tab. 14D-I

Valori L1 LCU %	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	N° questionari
GIURISPRUDENZA	25,1%	11,8%	14,9%	14,9%	13,0%	18,1%	9,6%	21,5%	4,5%	10322
ECONOMIA E MANAGEMENT	30,1%	18,0%	20,8%	9,7%	12,3%	21,4%	19,1%	45,9%	3,8%	6236
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	26,1%	13,5%	24,0%	4,8%	19,1%	14,8%	12,1%	20,5%	3,4%	2964
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	11,6%	15,6%	19,6%	5,5%	15,1%	26,6%	22,6%	21,6%	0,0%	199
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	16,7%	23,7%	28,9%	22,8%	30,7%	48,2%	48,2%	21,9%	0,9%	114
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE M.C.	19,5%	17,6%	13,4%	18,6%	24,9%	35,0%	26,2%	18,8%	0,9%	4797
BIOLOGIA	21,4%	20,1%	26,2%	8,0%	13,1%	24,4%	18,5%	20,3%	1,8%	4041
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	16,6%	24,9%	31,5%	5,1%	14,5%	32,2%	19,3%	7,8%	3,3%	752
FISICA	11,8%	25,3%	28,0%	3,7%	24,1%	29,7%	16,8%	8,3%	1,5%	1985
INFORMATICA	27,0%	27,2%	31,7%	7,6%	16,2%	39,4%	18,5%	13,1%	4,8%	1494
MATEMATICA	19,0%	20,9%	17,3%	4,4%	14,8%	26,9%	15,2%	8,4%	0,5%	957
SCIENZE DELLA TERRA	18,6%	18,8%	18,1%	6,7%	12,8%	25,1%	18,6%	14,7%	1,1%	570
FARMACIA	24,3%	16,8%	22,4%	15,5%	14,1%	31,4%	24,4%	29,0%	1,3%	2812
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	24,2%	24,1%	24,0%	5,3%	12,2%	32,1%	15,9%	26,4%	1,8%	5774
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	25,3%	27,0%	28,8%	7,3%	24,9%	29,8%	18,5%	20,1%	1,4%	1899
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	22,2%	27,4%	26,5%	3,4%	17,1%	29,3%	16,6%	35,7%	2,3%	5909
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	20,5%	20,4%	26,8%	7,8%	11,8%	24,5%	20,6%	25,5%	3,0%	2357
SCIENZE VETERINARIE	20,7%	19,6%	17,3%	9,5%	15,9%	29,8%	23,7%	21,7%	1,5%	3109
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	30,3%	17,7%	26,8%	11,6%	22,9%	20,1%	18,5%	27,6%	3,2%	4650
SCIENZE POLITICHE	25,5%	17,4%	26,3%	10,9%	12,6%	20,7%	13,5%	29,0%	4,7%	5531
<b>Ateneo</b>	<b>24,0%</b>	<b>19,1%</b>	<b>22,3%</b>	<b>9,8%</b>	<b>16,0%</b>	<b>25,3%</b>	<b>17,2%</b>	<b>25,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>66472</b>

Tab. 14D-II

Valori LS LM %	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	N° questionari
GIURISPRUDENZA	25,1%	11,5%	15,9%	12,2%	11,6%	18,0%	12,2%	24,5%	5,8%	1522
ECONOMIA E MANAGEMENT	23,3%	15,5%	17,1%	12,2%	18,0%	22,9%	18,4%	30,4%	2,1%	2730
CIVILTA' E FORME DEL SAPERE	18,3%	15,1%	24,4%	9,4%	23,1%	13,1%	16,4%	12,3%	6,0%	1087
PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E A.C.	16,7%	11,3%	11,3%	18,7%	21,3%	30,0%	25,3%	13,3%	5,3%	150
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE										
RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE M.C.	18,7%	19,8%	9,9%	7,7%	23,1%	37,4%	25,3%	25,3%	3,3%	91
BIOLOGIA	11,9%	15,3%	15,0%	14,2%	11,9%	23,7%	19,6%	16,7%	1,1%	1135
CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE	22,8%	7,1%	18,1%	19,7%	15,7%	27,6%	22,8%	3,9%	0,8%	127
FISICA	10,9%	14,3%	20,9%	13,2%	15,9%	28,3%	13,6%	2,3%	0,8%	258
INFORMATICA	28,1%	27,5%	17,4%	14,9%	16,0%	36,0%	18,0%	17,8%	2,0%	455
MATEMATICA	15,2%	16,0%	2,6%	10,4%	11,7%	17,3%	11,7%	8,2%	0,0%	231
SCIENZE DELLA TERRA	16,5%	17,2%	19,6%	12,7%	17,2%	39,5%	24,4%	5,5%	0,7%	291
FARMACIA	36,1%	28,3%	22,9%	15,1%	15,1%	31,3%	30,7%	28,3%	3,0%	166
INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE	16,8%	24,7%	16,0%	8,0%	14,5%	41,3%	22,1%	12,0%	0,8%	1056
INGEGNERIA DELL'ENERGIA, DEI SISTEMI, DEL T.C.	20,8%	23,1%	17,7%	11,7%	21,0%	31,3%	14,5%	19,0%	0,8%	753
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	27,9%	25,7%	20,5%	8,6%	16,4%	40,1%	23,1%	14,7%	0,7%	1263
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI	14,1%	11,4%	16,5%	11,2%	17,2%	18,0%	16,1%	12,3%	1,5%	865
SCIENZE VETERINARIE	6,9%	24,4%	13,1%	12,7%	14,4%	29,2%	22,7%	14,4%	1,0%	291
FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA	20,0%	16,4%	25,1%	14,8%	23,3%	17,0%	18,2%	13,0%	1,6%	1703
SCIENZE POLITICHE	22,2%	16,2%	19,8%	18,1%	18,1%	23,3%	17,2%	18,4%	4,9%	1944
<b>Ateneo</b>	<b>20,6%</b>	<b>17,4%</b>	<b>18,5%</b>	<b>12,7%</b>	<b>17,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>18,2%</b>	<b>18,2%</b>	<b>2,6%</b>	<b>16118</b>